

Музыкальное занятие в старшей группе по теме:  
«Коммуникативные музыкальные игры как способ социализации детей старшего дошкольного возраста»

## **«Дружба начинается с улыбки»**

### **Задачи:**

1. Создать условия для развития позитивного самоощущения, раскованности, эмоционального благополучия, сплочённости в детском коллективе.
2. Формировать динамическую сторону общения: лёгкость вступления в контакт, готовность к общению со сверстниками и доброго отношения друг к другу.
3. Развивать тембровый динамический слух, внимание, чувства ритма.
4. Закреплять навыки выполнения музыкально - ритмических движений.
5. Развивать память, внимание и мышление.

### **Ход занятия:**

Входят дети под музыку из к/ф **Игрушка**.

М.р. Ребята, вы пришли в музыкальную страну. А у вас сегодня хорошее настроение?

Дети: Да!

М.р. Предлагаю поздороваться песенкой с нашими гостями, у них тоже было настроение улучшилось.

Дети поют в кругу:

Мы друг другу улыбнёмся,  
Пожелаем всем добра  
Настроение отлично!  
Поиграть уже пора!

М.р. Сегодня у нас замечательные гости, замечательные дети. Такие хорошие, пригожие, правда.

Дети: А мы игру знаем «Хорошие и пригожие»

М.Р. Предлагаю поиграть в такую игру «Хорошие и пригожие». Встаньте парами так, чтобы образовалось два круга внутренний и внешний.

### **Коммуникативная музыкальная игра «Хорошие и пригожие»**

Ушко, ушко как дела? (дети поют, трогая друг друга за ушко)

Туки та туки та (стучат кулачок о кулачок)

Носик, носик ты хорош? (трогают друг друга за носик)

Туви тошь, туви тошь (хлопают по коленям ладошами)

Ребята мы хорошие, славные пригожие (глядят друг друга по плечу)  
В конце игры дети, стоящие внутри круга стоят на месте, а дети за кругом перебегают к следующему партнёру и игра повторяется.

*(Раздаётся стук в дверь, приносят письмо, музыкальный руководитель читает)*

*Интересно от кого же это письмо?*

*«Дорогие ребята, посылаю вам «Музыкальное лото» и надеюсь, что вы выполните все задания, чтобы отгадать слово, которое я зашифровала в этих кружочках. Удачи вам!» Фея Музыки.*

**Музыкальный руководитель:**

*Ну, что, ребята, постараемся отгадать, какое слово зашифровала для нас Фея Музыки?*

*Предлагается кому-нибудь из детей вытянуть кружок и назвать рисунок на конверте. После выполнения задания кружок вешается на стену,*

**Музыкальный руководитель:** *Итак, выбираем задание!*

**1.**

Назовите пословицы и поговорки о дружбе, ведь это самое важное

Сам погибай, а товарища выручай;

друга ищи, а найдёшь – береги;

старый друг лучше новых двух;

не имей сто рублей, а имей сто друзей;

друг познаётся в беде;

помогай другу везде, не оставляй его в беде

Реб: А я вижу на картинке колокольчик. Берут инструменты

М.р. Разве может получиться хороший оркестр если музыканты не дружные?

## **2. Оркестр «Вальс шутка»**

Реб: Я вижу на картинке клубок.

М.р. Вот и поиграем в игру «Клубок»

## **3. Игра «Клубок» - Ты мне нравишься**

М.р. Честно признайтесь, но вы же иногда сердитесь друг на друга. Но потом все равно миритесь? Давайте станцуем танец.

#### 4. Танец «Поссорились, помирились»

Реб:

Тут еще есть загадка  
Всколыхнется белой гривой  
Выйдет на берег игриво,  
Между пальцами прольется,  
И домой к себе вернется  
(Волна)

#### 5. Коммуникативная музыкальная игра «Волны»

Дети стоят в кругу, держась за руки. Изображая движением рук «волну», начиная с маленькой амплитуды.

Поют:

Маленькие волны  
Это не беда  
Покачаться любим  
На волнах всегда.

Большая амплитуда:

А большие волны  
Могут навредить  
Будьте осторожны  
Не купайтесь в них!

М.р. А сейчас я для вас приготовила музыкальную загадку. Вы слушаете музыку, по тембру звучания определяете и показываете, где маленькие волны, а где большие. А что такое тембр звучания? Ответ детей.

М.р. А как вы догадались, где большая волна, а где маленькая? Как по тембру звучания вы определили? Ответ детей.

#### Музыкально-дидактическая игра «Мелодические волны»

К. Сен-Санс. Отрывок из сюиты «Лебедь»

И. С. Бах. Фрагмент «Токката и фуга ре минор» .

М.р.

Молодцы, ребята, вы правильно всё показали, потому что внимательно слушали музыку.

М.р.

Давайте для наших гостей споем хорошую песню

## **6. Песня-игра «Здравствуй, друг!»**

**(муз. Песни «Капель» В.Алексеев)**

*Вступление и проигрыш: Дети выполняют повороты, стоя врассыпную по залу*

1 куплет: Зашагали ножки прямо по дорожке. *Гуляют врассыпную по залу*

Весело гуляли и друга повстречали. *Находят себе пару – друга*

Припев: Здравствуй, здравствуй, милый друг! *Пожимают руки друг другу*

Ты посмотри вокруг. *Разводят руки в стороны*

Ты мне только улыбнись! *Улыбаются друг другу*

За руки берись!

*Проигрыш: Дети кружатся в парах, держась за руки.*

## **Кружок - Да-да-да!**

7. Вед.

- Будем крепко мы дружить?
- Да-да-да!
- Нашей дружбой дорожить?
- Да-да-да!
- Мы научимся играть?
- Да-да-да!
- Другу будем помогать?
- Да-да-да!
- Друга стоит обижать?
- Нет-нет-нет!
- Ну а споры разрешать?
- Да-да-да!
- Чай с гостями будем пить?
- Да-да-да!
- А улыбку им дарить?
- Да-да-да

*На конверте написано – перевернуть кружочки. (МОЛОДЦЫ)*

**Вед.**

А сейчас пришло время попрощаться с нашими гостями.

**Дети поют:**

Мы друг другу улыбаемся,

Пожелаем всем добра

Настроение отлично!

До свидания, пока.