

Сенсорика и маленькие дети

Сенсорное воспитание с детьми раннего возраста направлено на обучение детей умению точно и полно воспринимать предметы, их разнообразные свойства.

В игровой форме мы предлагаем детям разместить большие и маленькие вкладыши разной формы в отверстия, разложить однородные предметы, резко различные по форме или цвету.

При знакомстве детей с цветом можно выделить следующие этапы:

- различение цвета по принципу «такой – не такой».
- закрепление представлений о цвете в слове.

Используем в работе такие игры как «Ниточки для шариков», «Спрячем в домике», «Подбери по цвету», «Разложи в баночки», «Разноцветные палочки» и др.

Когда большинство детей может узнавать цвет по образцу и действовать с ним, переходим к более сложному приему – показа предмета с названием цвета.

Важное значение имеет и знакомство детей с величиной, количеством.

Используем такие игры, как «Две коробки», «Большие и маленькие кубики», «Пирамидки» и др. Проводим с детьми некоторые дидактические игры: «Грибы на поляне», «Собираем шишки», «Песочница», «Бутылки» и др.

Во время прогулки сенсорные знания малышей пополняются: происходит активное накопление чувственного опыта, развивается наблюдательность, совершенствуются пространственные ориентировки и т.д.

Для полноценного развития детей, в том числе и сенсорного, постоянно пополняется развивающая среда. Для этого в группе много сделано своими руками. Например, такие дидактические игры, как: «Полосатые коврики», «Волшебные шары», «Подбери по форме», «Собери бусы», «Спрячем в домике», «Подбери по цвету», «Найди пару», «Разноцветные грибочки», «Заплатки», «На что похоже»

Работая с детьми раннего возраста, мы убедились, что изучение сенсорики имеет огромное значение в познавательном развитии малышей, а его основа закладывается именно в этом возрасте.