

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ДЕТСКИЙ САД №5 «ТОПОЛЕК»  
ГОРОДА КИРОВА КАЛУЖСКОЙ ОБЛАСТИ

СОГЛАСОВАНО  
на педагогическом совете №1  
от 28 августа 2020г.

УТВЕРЖДЕНО:  
Заведующий МКДОУ  
«Детский сад №5 «Тополек»  
города Кирова Калужской области»  
/Тимошенко Е.В.  
Приказ № 354 от 28.08.2020г.



Тимошен  
ко Елена  
Викторов  
на

Подписано  
цифровой  
подписью:  
Тимошенко Елена  
Викторовна  
Дата: 2021.03.12  
15:10:07 +03'00'

**Годовой план  
на 2020 – 2021 учебный год**

**2020 год**

## **АННОТАЦИЯ К ГОДОВОМУ ПЛАНУ**

### **Муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения «Детского сада №5 «Тополек» города Кирова Калужской области**

Годовой план работы на учебный год является важнейшим локальным актом дошкольного учреждения. Он в полной мере соответствует Федеральному закону «Об образовании в Российской Федерации», требованиям ФГОС ДО, федеральному и муниципальному законодательству.

Годовой план работы дошкольного учреждения это целеустремленная программа действий коллектива дошкольного учреждения, доведенная до необходимой конкретизации по содержанию, времени, исполнителям, организационным формам и путям ее реализации.

## Содержание

Раздел	Содержание	Стр.
<b>Введение</b>	Сведения о МКДОУ «Детский сад №5 «Тополек»	3
<b>Раздел 1.</b>	<b>Анализ работы за прошедший 2019-2020 учебный год</b>	13
<b>Раздел 2.</b>	<b>Повышение квалификации и профессионального мастерства педагогов</b>	23
2.1.	Повышение квалификации педагогов ДОУ	23
2.2.	Аттестация педагогов ДОУ	24
2.3.	Участие педагогов в профессиональных конкурсах, конференциях и др. мероприятиях	24
2.4.	Самообразование педагогов	25
2.5.	Работа с молодыми педагогами	27
<b>Раздел 3.</b>	<b>Организационно-педагогическая работа</b>	30
3.1.	Работа творческой группы	30
3.2.	Подготовка и проведение педсоветов	31
3.3.	Изучение, обобщение, внедрение и распространение передового педагогического опыта	34
3.4.	Консультации для педагогов	35
3.5.	Работа по духовно - нравственному воспитанию	36
3.6.	Семинары, семинары - практикумы	38
3.7.	Просмотры открытых мероприятий	39
3.8.	Апробация и внедрение инновационных технологий	39
3.9.	Смотры - конкурсы. Акции	40
3.10.	Музыкальные и физкультурные развлечения, праздники	41
3.11.	Мероприятия, приуроченные к памятным датам и событиям российской истории и культуры	43
<b>Раздел 4.</b>	<b>Система внутреннего мониторинга ДОУ</b>	44
4.1.	Тематический контроль	44
4.2.	Оперативный контроль	45
4.3.	Медико - педагогический контроль	46
4.4.	Персональный контроль	46
<b>Раздел 5.</b>	<b>Взаимодействие с семьей, школой и другими организациями</b>	47
5.1.	План работы с родителями	47
5.2.	Родительские собрания	48
5.3.	Совместное творчество детей, родителей, педагогов (конкурсы, акции, праздники, развлечения и т.д.)	50
5.4.	Работа родительского комитета	51
5.5.	Школа молодых родителей	51
5.6.	Взаимодействие ДОУ со школой и с общественными организациями	52
<b>Раздел 6.</b>	<b>Административно-хозяйственная работа</b>	53
6.1.	Материально – техническое обеспечение	53

## Введение

### *Сведения о МКДОУ «Детский сад №5 «Тополек»*

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №5 «Тополек» города Кирова Калужской области реализует образовательную программу дошкольного образования МКДОУ «Детский сад №5 «Тополек» в соответствии с требованиями ФГОС ДО, с учетом основной образовательной программы «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы и Инновационной программы дошкольного образования «От рождения до школы» Под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой

Организационно - правовая форма: муниципальное казенное учреждение

Тип: дошкольное образовательное учреждение.

Вид: детский сад общеразвивающего вида.

Статус юридического лица: муниципальный

Юридический адрес: 249444, Калужская область, Кировский район, город Киров.

Основное здание: ул. Жмакина, д. 53. Структурное подразделение: ул. Жмакина, д. 43 "А"

Телефон: Основное здание: +7(48456)5-69-51

Структурное подразделение: +7(48456)5-11-02

Адрес сайта: <https://topolyok-kir2.kinderedu.ru/>

Адрес электронной почты: topolyok.sad@yandex.ru

Учредитель детского сада: Кировская районная администрация (исполнительно-распорядительный орган) муниципального района «Город Киров и Кировский район» Калужской области.

Режим работы МКДОУ «Детский сад №5 «Тополек»: 5 – дневная рабочая неделя с 7-00 до 19-00. Выходные: суббота, воскресенье, праздничные даты. Продолжительность учебного года – 36 недель.

Создание организации с 1965 года.

МКДОУ осуществляет свою деятельность в соответствии с Законом РФ «Об образовании», Договором между учредителем и МКДОУ, Уставом дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №5 «Тополёк» города Киров Калужской области.

Дошкольное учреждение расположено в 2-х отдельно стоящих зданиях, выстроенных по типовому проекту. Каждое здание имеет канализацию, водопровод, центральное отопление.

Территория детского сада чистая, благоустроенная. Оборудование здания детского сада, отопительных приборов, оконных рам соответствует требованиям инструкции по охране жизни и здоровья детей. Освещение групповых комнат и других помещений соответствует санитарным нормам. В зданиях имеются огнетушители, план эвакуации размещен на двух этажах.

В учреждении функционирует 9 групп, из них: 2 - раннего возраста; 7 – дошкольного возраста. Количество детей, посещающих дошкольное учреждение, составляет 190 человек.

Режим функционирования общий – 12 часовой.

МКДОУ оснащено полным комплектом мебели и учебным оборудованием.

**В основном здании учреждения находятся 6 групповых комнат, совмещенных со спальными комнатами. Также имеются:**

Медицинский кабинет;

Прививочный кабинет;

Кабинет завхоза, совместно с делопроизводителем;

Кабинет педагога - психолога;

Кабинет учителя - логопеда;

Пищеблок;

Прачечная;

Музыкальный зал, совмещенный с физкультурным.

**В здании структурного подразделения находятся 4 групповые комнаты с отдельными спальнями. Также имеются:**

Методический кабинет;

Кабинет учителя - логопеда;

Кабинет педагога - психолога;

Музыкальный зал, совмещенный с физкультурным.

Физическое развитие	Спортивный зал с разнообразным оборудованием. Спортивная площадка. Информационные стенды.
Познавательное-речевое развитие	Уголки науки, математики, экспериментирования, сенсорики, строительства на всех возрастных группах. ТСО. Дидактический материал в методических копилках воспитателей и в методическом кабинете. Огород, цветники. Комната учителя- логопеда. Книжные уголки на всех возрастных группах. Методическая литература.
Художественно эстетическое развитие	– ТСО. Уголки изобразительной деятельности на всех возрастных группах. Театральный уголок с костюмами и атрибутами на всех возрастных группах, в кабинете музыкального руководителя. Музыкальный уголок на всех возрастных группах. Музыкальные инструменты. Детские музыкальные инструменты. Нотный материал. Методическая литература. Дидактический и иллюстративный материал в методических копилках воспитателей и в методическом кабинете.
Социально-коммуникативное развитие	Нравственно-патриотические уголки на всех возрастных группах. Мини - музеи: «Боевой славы», «Играем в сказку», «Русская изба» в помещениях детского сада. Зоны уединения в группах. Методическая литература. Кабинет педагога - психолога. Дидактический материал в методических копилках воспитателей и в методическом кабинете. Информационные стенды.  <b>Объекты спорта</b>

Для развития физических качеств и двигательных умений дошкольников в ДОУ оборудованы музыкально-спортивный зал, спортивная площадка, физкультурные уголки в группах.

Музыкально - физкультурный зал (71,9 кв. м - основное здание, 62,2 кв. м - структурное подразделение) используется для проведения физкультурных занятий физической культурой, утренней гимнастики, развлечений, связанных с двигательной активностью детей всех возрастных групп.

Спортивная площадка, предназначенная для проведения с детьми утренней гимнастики, физкультурных занятий, подвижных и спортивных игр, спортивных праздников и развлечений оборудована:

- Стойки для волейбола с сеткой;
- Кольца для баскетбола;
- Лестницы для лазания;
- Яма для прыжков;
- Щиты для метания;
- Турники.

МКДОУ «Детский сад №5 «Тополек» города Кирова Калужской области реализует основные задачи дошкольного образования, такие как охрана жизни и здоровья воспитанников, социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое и физическое развитие детей.

**Заведующий детского сада** – Тимошенко Елена Викторовна образование высшее профессиональное, окончила Калужский государственный педагогический университет имени К.Э. Циолковского, 2007 по специальности учитель начальных классов. Педагогический стаж - 20 лет.

**Старший воспитатель** – Пашкина Анастасия Сергеевна, образование среднее - профессиональное, окончила Кировский индустриально-педагогический колледж имени А.П. Чурилина, педагогический стаж - 14 лет, I квалификационная категории.

**Медицинская сестра** – Курсилева Юлия Сергеевна, образование среднее - специальное, стаж работы в должности – 11 лет, 2008 году окончила Калужский базовый медицинский колледж, в 2018 году прошла повышение квалификации, специализация сестринское дело в педиатрии.

**Специалисты детского сада:**

- Музыкальные руководитель – 2
- Учитель – логопед – 1
- Педагог - психолог – 1
- Инструктор по физической культуре – 1

№	Должность	Ф.И.О. педагога	Образование	Квалификационная категория
1	Муз. руководитель	Швиндт Юлиана Исхаковна	Среднее профессиональное <b>Учебное заведение:</b> Бухарское Государственное училище искусств (республика Узбекистан) <b>Специальность:</b> Фортепиано	Без категории
2	Педагог - психолог	Горячева Мария Александровна	Высшее профессиональное <b>Учебное заведение:</b> Московский	Первая квалификационная категория

			гуманитарный институт, город Москва, 2016	
3	Инструктор по физ. культуре	Староста Елена Александровна	Среднее профессиональное <b>Учебное заведение:</b> Мезенский педагогический колледж.2004 <b>Специальность:</b> Дошкольное образование	Первая квалификационная категория

Воспитатели – 18

Группа	Ф.И.О. педагогов	Образование	Квалификационн ая категория
Основное здание			
<i>Первая группа раннего возраста «Солнышко»</i>	Зайцева Елена Викторовна	Среднее профессиональное <b>Учебное заведение:</b> Кондровское педагогическое училище.1983 <b>Специальность:</b> Дошкольное воспитание <b>Квалификация:</b> Воспитатель детского сада	Соответствие занимаемой должности
	Трегубова Екатерина Владимиров на	Среднее профессиональное <b>Учебное заведение:</b> Кировский педагогический колледж Калужской области, 2008г. <b>Специальность:</b> Преподавание в начальных классах <b>Квалификация:</b> Учитель начальных классов	Соответствие занимаемой должности
<i>Вторая группа раннего возраста «Кроха»</i>	Язухина Татьяна Васильевна	Высшее профессиональное <b>Учебное заведение:</b> Калужский государственный педагогический институт им. К.Э. Циолковского. 1987 <b>Специальность:</b> Математика <b>Квалификация:</b> Учитель математики	Соответствие занимаемой должности
	Киселева Марина Александров на	Среднее профессиональное <b>Учебное заведение:</b> Кировский индустриально- педагогический колледж имени А.П. Чурилина, 2016 <b>Специальность:</b>	Первая квалификационная категория

		Учитель начальных классов <b>Квалификация:</b> Учитель начальных классов	
<i>Младшая группа</i> <i>«Радуга»</i>	Легкова Наталья Николаевна	Высшее профессиональное <b>Учебное заведение:</b> Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования "Калужский государственный педагогический университет им. К.Э. Циолковского" 2009 <b>Специальность:</b> Социальная работа <b>Квалификация:</b> Учитель начальных классов, социальная работа	Первая квалификационная категория
	Аксютичева Елена Геннадьевна	Среднее профессиональное <b>Учебное заведение:</b> Кировский индустриально-педагогический колледж имени А.П. Чурилина, 2018 <b>Специальность:</b> Дошкольное образование <b>Квалификация:</b> Воспитатель детей дошкольного возраста	Соответствие занимаемой должности
<i>Старшая группа</i> <i>«Ягодка»</i>	Кривенцева Татьяна Геннадьевна	Среднее профессиональное <b>Учебное заведение:</b> Кондровский педагогический колледж, 2003 <b>Специальность:</b> Дошкольное воспитание <b>Квалификация:</b> Воспитатель детского сада	Соответствие занимаемой должности
	Теплухина Елена Николаевна	Высшее профессиональное <b>Учебное заведение:</b> Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования "Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского. 2014 <b>Квалификация:</b> Преподавание в начальных классах	Первая квалификационная категория
<i>Подготовительная к школе группа</i> <i>«Солнышко»</i>	Лактина Татьяна Александровна	Среднее профессиональное <b>Учебное заведение:</b> Кондровское педагогическое училище. 1987	Соответствие занимаемой должности



		<b>Специальность:</b> Дошкольное воспитание <b>Квалификация:</b> Воспитатель детского сада	
	Нефедова Елена Николаевна	Высшее профессиональное <b>Учебное заведение:</b> Московский гуманитарный институт, город Москва, 2016 <b>Специальность:</b> Педагог- психолог <b>Квалификация:</b> Педагог - психолог	Первая квалификационная категория
<b>Подготовительная к школе группа «Умняшки»</b>	Комисарова Надежда Кирилловна	Высшее профессиональное <b>Учебное заведение:</b> Негосударственное образовательное учреждение высшего профессионального образования Институт управления, бизнеса и технологий г. Калуга, 2015 <b>Специальность:</b> Педагог- психолог <b>Квалификация:</b> Воспитатель детей дошкольного возраста, педагог- психолог	Первая квалификационная категория
	Ахрамеева Елена Анатольевна	Высшее профессиональное <b>Учебное заведение:</b> Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования "Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского. 2006 <b>Специальность:</b> Дошкольная педагогика и психология <b>Квалификация:</b> Преподаватель дошкольной педагогики	Соответствие занимаемой должности
<b>Структурное подразделение</b>			
<b>Младшая группа «Ромашка»</b>	Староста Елена Ивановна	Среднее профессиональное <b>Учебное заведение:</b> Кондровское педагогическое училище, 1990 <b>Специальность:</b> Дошкольное образование <b>Квалификация:</b> Воспитатель детского сада	Первая квалификационная категория

	Слеповская Светлана Ивановна	Высшее профессиональное <b>Учебное заведение:</b> Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования "Калужский государственный педагогический университет им. К.Э. Циолковского", 2010 <b>Специальность:</b> Русский язык и литература <b>Квалификация:</b> Учитель русского языка и литературы	Первая квалификационная категория
<i>Средняя группа</i> «Светофорчики»	Салушкина Елена Николаевна	Среднее профессиональное <b>Учебное заведение:</b> Государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования города Москвы Педагогический колледж №16, 2013 <b>Специальность:</b> Начальные классы, изобразительное искусство и черчение <b>Квалификация:</b> Воспитатель детей дошкольного возраста	Первая квалификационная категория
	Петрикова Юлия Алексеевна	Среднее профессиональное <b>Учебное заведение:</b> Кировское педучилище при учебно-педагогическом комплексе "Педучилище-общеобразовательная школа Калужской области"1994 <b>Специальность:</b> Социальная работа <b>Квалификация:</b> Учитель начальных классов, дошкольное образование	Первая квалификационная категория
<i>Старшая группа</i> «Колокольчик»	Дорохова Анна Александровна	Среднее профессиональное <b>Учебное заведение:</b> Государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования "Кировский педагогический колледж" Калужской области.2005 <b>Специальность:</b> Преподавание в начальных классах с дополнительной	Первая квалификационная категория

		подготовкой в области изобразительной деятельности <b>Квалификация:</b> Учитель начальных классов	
	Топтун Надежда Николаевна	Среднее профессиональное <b>Учебное заведение:</b> Кировский индустриально-педагогический колледж им. А.П. Чурилина, 2016г. <b>Специальность:</b> Дошкольное образование <b>Квалификация:</b> Воспитатель детей дошкольного возраста	Первая квалификационная категория

### **Возрастные и индивидуальные особенности контингента воспитанников**

В соответствии с Положением о дошкольном образовательном учреждении в ДОУ обеспечивается право ребенка на качественное образование, учитываются индивидуальные возможности и потребности детей в воспитании и развитии.

С этой целью в ДОУ в 2020/2021 учебном году в детском саду будет функционировать 9 возрастных групп, рассчитанных на 215 мест.

Все группы комплектуются на основе социального заказа, потребностей родителей воспитанников и на основе медико - педагогического обследования.

Воспитание и обучение ведется на русском языке во всех группах общеразвивающей направленности.

На 01.09.2020 г. будет укомплектовано воспитанниками 9 возрастных групп:

### **Социальный статус семей.**

№ п/п	Критерии	Численность по саду
1	Полные семьи	146
2	Неполные семьи	31
3	Многодетные	31
4	Семьи, имеющие опекаемых детей	-
5	Семьи, имеющие опекаемых детей (по согласию)	-

В группах общеразвивающей направленности осуществляется дошкольное образование в соответствии требованиями ФГОС ДО и ООП МКДОУ «Детский сад №5 «Тополек» города Кирова Калужской области.

**ДОУ использует в работе парциальные программы дошкольного образования:**

- Программа по духовно- нравственному воспитанию детей дошкольного возраста на основе православной культуры "Культура и творчество в детском саду" автор А.В. Бородина и Программа «Родничок» по духовно-нравственному воспитанию детей старшего дошкольного возраста на основе православной культуры, автор Н.В.

Постникова. Основная цель - создание условий для полноценного развития личности и творческих способностей дошкольников, для духовно-нравственного и патриотического воспитания и успешной социализации на основе приобщения детей к отечественным культурно-историческим традициям.

- Программа физического развития и здоровья дошкольников «Здоровый дошкольник», автор – Ю. Ф. Змановский. Цель - воспитание физически здорового, разносторонне развитого, инициативного и раскрепощенного, с чувством собственного достоинства дошкольника.
- Программа дошкольных образовательных учреждений компенсирующего вида для детей с нарушением речи, автор Филичева Т. Б., Чиркина Т. В.
- Программа экономического воспитания дошкольников «Тропинка в экономику», автор – А.Д. Шатова. Цель – формирование у дошкольников умения: понимать и ценить окружающий предметный мир (мир вещей как результат труда людей); уважать людей, умеющих трудиться и честно зарабатывать деньги; осознавать на доступном ему уровне взаимосвязь понятий «труд – продукт - деньги» и «стоимость продукта в зависимости от его качества», видеть красоту человеческого творения; правильно вести себя в реальных жизненных ситуациях, развивать разумные потребности.
- Программа «Азы финансовой культуры для дошкольников», авторы: Л.В. Стахович, Е.В. Семенкова, Л.Ю. Рыжановская. Цель программы – формирование финансовой культуры и азов финансовой грамотности у детей старших и подготовительных групп детских садов.

МКДОУ «Детский сад №5 «Тополек» города Кирова Калужской области осуществляет дополнительное образование детей дошкольного возраста по общеразвивающей программе дополнительного образования естественнонаучной направленности «Увлекательная математика». Цель - формирование элементарных математических представлений у детей дошкольного возраста.

## **Раздел 1. Анализ работы за 2019 - 2020 учебный год**

### ***Обеспечение здоровья и здорового образа жизни детям дошкольного возраста.***

Если рассматривать анализ работы коллектива по обеспечению здоровья и здорового образа жизни детям, можно сказать, что медико - социальные условия пребывания воспитанников соответствует требованиям, предъявляемым к дошкольному образовательному учреждению.

Установлен необходимый режим функционирования МКДОУ (водоснабжение, отопление, освещение и др.) в соответствии с требованиями СанПин.

Медицинское обслуживание воспитанников осуществляется медицинской сестрой, которая находится в штатном расписании ЦРБ, заключен договор с больницей. Имеется медицинский и процедурный кабинет.

Максимальный объем учебной нагрузки на воспитанников регламентирован расписанием образовательной деятельности, утвержденный Учебным планом, в режиме 5-дневной учебной недели и не превышает норм предельно допустимой нагрузки, в соответствии с СанПин «Санитарно-эпидемические требования к устройству, содержанию и организации работы в дошкольных учреждениях».

Режим пребывания детей – 12 часов.

С целью укрепления здоровья детей педагогами ДОУ используются здоровьесберегающие технологии в разных формах организации педагогического процесса: на занятиях и прогулках, в режимных моментах и в свободной деятельности детей, в ходе педагогического взаимодействия взрослого с ребенком. Вся эта работа

осуществляется комплексно, с участием медицинского работника, инструктора по физкультуре, музыкального руководителя, и, конечно же, воспитателей групп.

В 2019 - 2020 учебном году мы реализовывали следующие оздоровительные проекты:

№ п/п	Название проекта	Цель проекта
1	«Дышим легко, говорим правильно, болеем мало»	Внедрение нетрадиционных методик оздоровления по системе А. Н. Стрельниковой «Парадоксальная дыхательная гимнастика»
2	«Зоркие глазки»	Активация зрительных функций за счет систематического проведения игровых упражнений, физкультминуток, зрительных гимнастик.

Работа инструктора по физической культуре подчинена реализации следующих задач: сохранять и укреплять здоровье воспитанников, совершенствовать их физические возможности, развивать двигательную активность, воспитывать чувства взаимоподдержки, товарищества, доброжелательного отношения к сверстникам, обеспечить физическое и психическое благополучие дошкольников. Для успешной реализации поставленных задач в ДООУ были созданы все необходимые условия.

Содержание физического воспитания дошкольников реализовывалось в двух направлениях: во время ООД и в повседневной физкультурно-оздоровительной работе. Наряду с физкультурной ООД использовались другие формы работы с детьми. Это и развлечения, и досуги, и спортивные праздники. В течение года были запланированы и проведены следующие мероприятия: недели здоровья, «Путешествие в зимний лес», «Богатырские сражения», «Мама, папа, я - спортивная семья», «День космонавтики» и другие. Большой популярностью у детей пользуется такая форма организации физкультурно - оздоровительной работы, как «Веселые старты», которые неоднократно в течение года проводились во всех возрастных группах.

Дети подготовительной группы приняли участие в Спартакиаде между дошкольными организациями, где получили призовое место (3 место в районной Спартакиаде по летним видам спорта).

Кроме того, реализуется система работы с родителями по формированию основ ЗОЖ, направленная на повышение активности родителей. Она проявляется в их участии в физкультурно - оздоровительных мероприятиях вместе с детьми, разнообразных формах работы по вопросам сохранения и укрепления здоровья дошкольников, в развитии предметно - развивающей среды в группах и на участках ДООУ, что способствует стимулированию положительной мотивации к здоровому образу жизни.

Мы использовали следующие формы физического воспитания:

- физкультурные занятия на всех возрастных группах;
- организации на воздухе утренней гимнастики и оздоровительного бега (в теплое время года с детьми 4-7 лет);
- проведению в конце прогулки один раз в неделю «Часа двигательной активности»;
- систематическое проведение спортивных праздников, эстафет, соревнований;
- дни и недели здоровья;
- коррекционные занятия с часто и длительно болеющими детьми.

Ежемесячно проводится анализ заболеваемости, выясняются ее причины. В ДОУ имеются кварцевые лампы, кварцевание проводится по графику. Соблюдаются питьевой, воздушный режим.

Достаточное внимания уделяется организации питания дошкольников. Обеспечивается ассортимент блюд в соответствии с 10-ти дневным меню. Имеется картотека приготовления 1,2,3 блюд, выдерживаются натуральные нормы питания. Меню стараемся разнообразить, включать овощи, фрукты, соки. При этом уделяется внимание и культуре приема пищи - соблюдается сервировка, детям сообщаются названия блюд, воспитывается культура поведения за столом, рассказывается о значении тех или иных продуктов для организма.

По результатам педагогической диагностики видно, что физкультурно-оздоровительная работа ведется на должном уровне, но необходимо усовершенствовать работу по охране здоровья и безопасности жизни детей.

### **Уровень физического развития**

Анализируя заболеваемость детей можно сделать следующие выводы: в дошкольном учреждении заболеваемость среди воспитанников за текущий год снизилась на 3%.

По структуре заболеваний на первом месте остаются простудные заболевания. Среди данного вида заболеваний увеличивается количество заболеваний ОРВИ – 68,3 %. В текущем году зафиксированы 14 случаев заболевания гриппом. В следующем учебном году продолжим работу по снижению заболеваемости воспитанников.

### **Материально- техническое оснащение образовательного процесса**

Успешное выполнение образовательной программы требует создания современной развивающей образовательной среды.

Физическое развитие	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Спортивный зал с разнообразным оборудованием.</li> <li>• Спортивная площадка.</li> <li>• Информационные стенды.</li> </ul>
Познавательное - речевое развитие	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Уголки науки, математики, экспериментирования, сенсорики, строительства на всех возрастных группах.</li> <li>• ТСО.</li> <li>• Дидактический материал в методических копилках воспитателей и в методическом кабинете.</li> <li>• Огород, цветники.</li> <li>• Комната учителя - логопеда.</li> <li>• Кабинет педагога- психолога.</li> <li>• Книжные уголки на всех возрастных группах.</li> <li>• Методическая литература.</li> </ul>

Художественно – эстетическое развитие	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ТСО.</li> <li>• Уголки изодетельности на всех возрастных группах.</li> <li>• Театральный уголок с костюмами и атрибутами на всех возрастных группах, в кабинете музыкального руководителя.</li> <li>• Музыкальный уголок на всех возрастных группах.</li> <li>• Музыкальные инструменты.</li> <li>• Детские музыкальные инструменты.</li> <li>• Нотный материал.</li> <li>• Методическая литература.</li> <li>• Дидактический и иллюстративный материал в методических копилках воспитателей и в методическом кабинете.</li> </ul>
Социально - коммуникативное развитие	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Нравственно - патриотические уголки на всех возрастных группах.</li> <li>• Мини - музеи: «Боевой славы», «Играем в сказки», «Русская изба» в помещениях детского сада.</li> <li>• Зоны уединения в группах.</li> <li>• Методическая литература.</li> <li>• Дидактический материал в методических копилках воспитателей и в методическом кабинете.</li> <li>• Информационные стенды.</li> </ul>

Материально - техническая база учреждения имеет все необходимое для успешного образовательного процесса:

- все возрастные группы оснащены необходимым оборудованием и материалами для проведения непосредственной образовательной деятельности, игрушками и дидактическими играми;

- методический кабинет оснащен ауди - и видеоаппаратурой, необходимой учебно-методической литературой, наглядными и дидактическими пособиями, которые постоянно обновляются и пополняются;

- педагоги систематически используют в работе мультимедийное оборудование: интерактивная доска, проектор, экран.

Облагораживается территория детского сада: сделан косметический ремонт - покраска групповых помещений, уличного оборудования, площадки пополнились малыми архитектурными формами, обрезаны деревья и кустарники, разбиты цветочные клумбы, огород. Музыкальный и физкультурный зал имеет все необходимые игровые материалы и оборудование. Медицинский кабинет оснащен в соответствии с санитарными нормами.

### **Коррекционная работа**

Коррекционная работа в ДОУ представлена работой логопункта. Учителем - логопедом Дроздовой Т. А. была определена цель работы на 2019 -2020 учебный год: достижение каждым ребенком уровня речевого развития, соответствующего возрастным и индивидуальным возможностям. По протоколу ПМПК была укомплектована группа воспитанников, нуждающихся в логопедической помощи. В эту группу вошло 30 воспитанников старших и подготовительных групп. Свою работу учитель - логопед строит в соответствии с Примерной адаптированной программой коррекционно - развивающей работы в логопедической группе детского сада для детей общим недоразвитием речи. Автор Н.В. Нищева. «Программой логопедической работы по преодолению фонетико - фонематического недоразвития у детей» под редакцией

Филичевой Т.Б., Чиркиной Г.В., Тумановой Т.В., Программа дошкольных образовательных учреждений компенсирующего вида для детей с нарушением речи, автор Филичева Т. Б., Чиркина Т. В.

Коррекционная логопедическая работа проводилась индивидуально и на групповых занятиях, использовались различные формы и приемы работы с детьми.

Работа по устранению недостатков в речи у ребенка невозможна без тесного сотрудничества с родителями, поэтому у учителя - логопеда была спланирована работа по взаимодействию с родителями. Прежде всего, в течение учебного года неоднократно проводилось анкетирование, с целью выявления уровня компетентности родителей в вопросах недоразвития речи дошкольников. Результаты анкетирования учитывались при планировании работы специалиста.

Проводятся родительские собрания с использованием практических заданий и рекомендаций по устранению недостатков в речи, индивидуальные и групповые консультации, беседы. На каждого ребенка была заведена тетрадь взаимодействия с семьей, в которой родители получали рекомендации и практические задания для индивидуальных занятий дома. В родительских уголках периодически обновляется консультативный материал.

***Результаты выполнения образовательной программы ДОУ по направлениям: социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое, физическое развитие.***

### **Особенности осуществления образовательного процесса**

1. Содержание Образовательной программы включает совокупность образовательных областей, которые обеспечивают разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям развития – физическому, социально-коммуникативному, познавательному, речевому и художественно-эстетическому.
2. Образовательная деятельность осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности (двигательной, игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, изобразительной, музыкальной, при восприятии художественной литературы и фольклора, конструировании). Она может быть организованной образовательной деятельностью (далее – ООД) или образовательной деятельностью, осуществляемой в ходе режимных моментов. Программа реализуется также в самостоятельной деятельности детей и в процессе взаимодействия с семьями воспитанников. ООД подразумевает фронтальные и подгрупповые формы.
3. Образовательный процесс носит светский характер.
4. Национально - культурные особенности осуществления образовательного процесса:
  - а) образовательный процесс осуществляется на русском языке;
  - б) в образовательной деятельности уделяется большое внимание произведениям устного творчества, хороводным играм, музыке и танцам, декоративно - прикладному искусству русского народа, одновременно у детей воспитывается уважение к другим народам, интерес к мировому сообществу;
  - в) в образовательном процессе учитываются культурные традиции нашего народа.
5. При организации режима дня учитываются климатические особенности. В связи с этим, в Программе представлено несколько вариантов режима дня( холодный и теплый период времени).



## **Анализ воспитательно - образовательного процесса**

Система воспитательно - образовательного процесса в детском саду, его организация строится на основе образовательной программы МКДОУ «Детский сад № 5 «Тополек» (далее ДОУ). ДОУ работает по основной общеобразовательной программе дошкольного образования «**От рождения до школы**» под ред. Н.Е. Вераксы.

Ведущие цели Программы – создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, к обучению в школе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Образовательная программа ДОУ составлена на основе основной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы. Каждый год программа дополняется и корректируется.

ДОУ реализует основную программу дошкольного образования в группах общеобразовательной и комбинированной направленности по основным направлениям развития, таким как познавательное, речевое, социально – коммуникативное, художественно – эстетическое и физическое.

### **ДОУ использует в работе парциальные программы дошкольного образования:**

- Программа по духовно- нравственному воспитанию детей дошкольного возраста на основе православной культуры "Культура и творчество в детском саду" автор А.В. Бородина и Программа «Родничок» по духовно-нравственному воспитанию детей старшего дошкольного возраста на основе православной культуры, автор Н.В. Постникова. Основная цель - создание условий для полноценного развития личности и творческих способностей дошкольников, для духовно-нравственного и патриотического воспитания и успешной социализации на основе приобщения детей к отечественным культурно-историческим традициям.
- Программа физического развития и здоровья дошкольников «Здоровый дошкольник», автор – Ю. Ф. Змановский. Цель - воспитание физически здорового, разносторонне развитого, инициативного и раскрепощенного, с чувством собственного достоинства дошкольника.
- Программа дошкольных образовательных учреждений компенсирующего вида для детей с нарушением речи, автор Филичева Т. Б., Чиркина Т. В.
- Программа экономического воспитания дошкольников «Тропинка в экономику», автор – А.Д. Шатова. Цель – формирование у дошкольников умения: понимать и ценить окружающий предметный мир (мир вещей как результат труда людей); уважать людей, умеющих трудиться и честно зарабатывать деньги; осознавать на доступном ему уровне взаимосвязь понятий «труд – продукт - деньги» и «стоимость продукта в зависимости от его качества», видеть красоту человеческого творения; правильно вести себя в реальных жизненных ситуациях, развивать разумные потребности.
- Программа «Азы финансовой культуры для дошкольников», авторы: Л.В. Стахович, Е.В. Семенкова, Л.Ю. Рыжановская. Цель программы – формирование финансовой культуры и азов финансовой грамотности у детей старших и подготовительных групп детских садов.

Система получения данных о состоянии деятельности дошкольного учреждения и принятия решений обеспечивается посредством мониторинга. Анализ качества образовательного процесса осуществляется путем наблюдения деятельности детей, педагогов, самоанализа воспитателей, обмена мнениями по поводу проводимых

мероприятий. По итогам анализа составляются справки, рекомендации, с которыми педагоги знакомятся на педсоветах.

2 раза в год воспитателями и специалистами проводится педагогическая диагностика развития дошкольников по разным видам деятельности. Результаты используются только для решения образовательных задач и позволяют планировать и организовывать дальнейшую работу, направленную на достижение качества, ориентироваться на индивидуальный подход, выявлять потенциальные возможности и способности каждого ребенка.

С целью определения уровня освоения детьми образовательной программы ДООУ и эффективности организации образовательного процесса в группах был проведен мониторинг освоения детьми образовательных областей. Мониторинг проводился на основе наблюдения, анализа продуктов детской деятельности и критериальных диагностических методик. В результате мониторинга было выявлено следующее:

<b>Образовательная область</b>	<b>Начало года</b>	<b>Конец года</b>
Социально- коммуникативное развитие	64%	85%
Познавательное развитие	62%	83%
Речевое развитие	60%	81%
Художественно- эстетическое развитие	55%	83%
Физическое развитие	56%	93%

Итоги данного мониторинга помогут при определении годовых задач на 2020 -2021 учебный год, а педагогам определить дифференцированный подход к каждому ребёнку в подборе форм организации, методов и приёмов воспитания и развития.

На основании СанПиН «Санитарно - эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных образовательных организациях», и устава детского сада, в учреждении идёт работа по дополнительному образованию естественнонаучной направленности «Увлекательная математика». Цель - формирование элементарных математических представлений у детей дошкольного возраста.

Успешное выполнение образовательной программы требует создания современной развивающей образовательной среды.

В группах пополняется предметно - развивающая среда. При проектировании развивающей среды учитывается и её динамичность. Дети чувствуют себя в группе как дома, поэтому в интерьере групп есть легко трансформируемые элементы, сохраняющие при этом общую смысловую целостность.

В пределах общего пространства помещения детского сада оформлены мини-музеи: «Русская изба», «Музей боевой славы», «Играем в сказки», цель которых: обогатить предметно - развивающую среду ДООУ, расширить кругозор ребёнка, формировать умение у детей самостоятельно анализировать и систематизировать полученные знания.

В связи с тем, что 56% детей в детском саду с нарушением речи, особое внимание уделялось коррекционно - развивающей работе с детьми в комбинированных группах с целью синхронного выравнивания речевого развития детей, совершенствования ЗКР, словообразования, понятийной и описательной речи. Реализация принципа комплексности способствует более высоким темпам общего и речевого развития детей и предусматривает совместную работу логопеда, воспитателя, музыкального руководителя

Сотрудники ДООУ создают все условия для речевого развития детей. Во всех возрастных группах имеются уголки по развитию речи, где имеется иллюстрационный материал, дидактические игры, картотеки потешек, загадок, скороговорок. Все материалы хранятся в доступном месте для детей. В группах имеются книжные уголки, где представлены сказки, рассказы, детские журналы и т.д. Развитие речи детей осуществлялось педагогами в разных видах деятельности: по ознакомлению с

окружающей действительностью, художественной литературой, в игре, на всех занятиях, в повседневной жизни, труде, в общении с родителями.

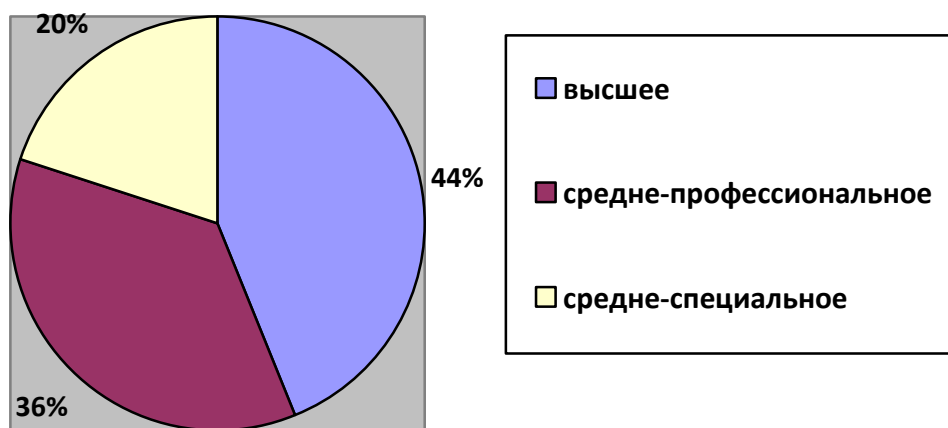
Дополнительное образование способствует реализации образовательной программы образовательного учреждения, обеспечивает всестороннее удовлетворение образовательных потребностей дошкольников и их родителей; способствует созданию условий для гармоничного развития личности дошкольников в различных видах деятельности.

В течение года педагогический коллектив повышал свою квалификацию через методические объединения, проводимые в районе и в детском саду, на консультациях, открытых просмотрах образовательной деятельности, семинарах и практикумах, педагогических советах. Этому способствовали разнообразные формы работы с кадрами: педсоветы, деловые игры, смотры-конкурсы, выставки. В течение года методический кабинет пополнился творческими отчетами, проектами на различные темы, разработанные педагогами.

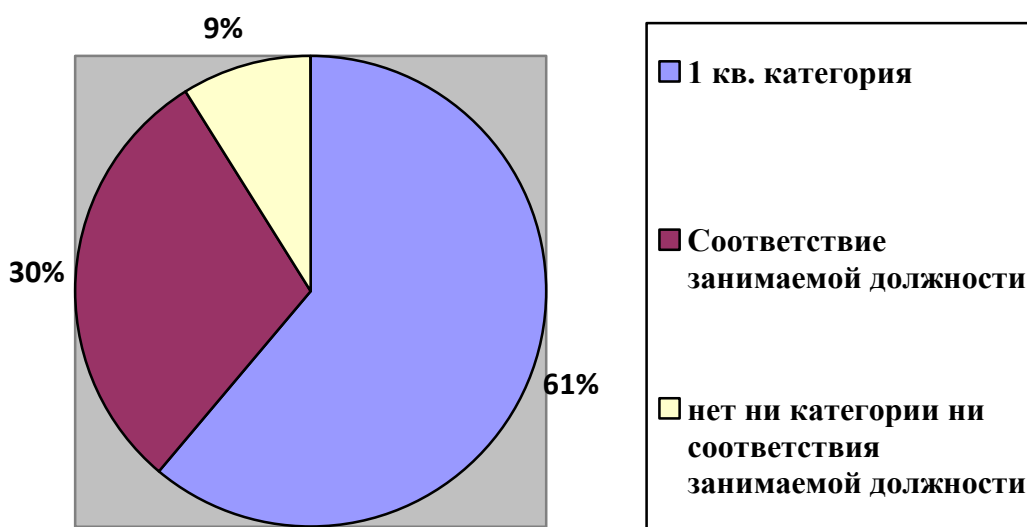
Для профессионального роста педагогов в детском саду создаются все необходимые условия. Оборудован и оснащен методический кабинет необходимой литературой, оформлена подписка на журналы «Управление ДОУ», «Справочник старшего воспитателя», «Дошкольное воспитание», «Логопед ДОУ», «Ребенок в детском саду», приобретен наглядный, демонстрационный, дидактический материал, необходимый для проведения образовательной деятельности с дошкольниками. В распоряжении педагогов находится мультимедийное оборудование. Все это оказывает незаменимую помощь в организации образовательного процесса, не только с детьми, но и с родителями. Педагоги владеют ИКТ. ИКТ используется при разработке дидактических игр, сценариев к праздникам и другим мероприятиям.

Молодые педагоги коллектива принимали участие и стали победителями в районном Фестивале работающей молодежи и лауреатами в областном Фестивале работающей молодежи.

#### Образование педагогов



### Квалификационная категория педагогов



#### *Анализ взаимодействия с родителями воспитанников.*

Работе с семьей в ДООУ уделяется серьезное внимание. Родители принимают активное участие в мероприятиях, проводимых в ДООУ: спортивные праздники, развлечения, досуги, выставки совместного детско - родительского творчества к праздникам Осени, Новому году, 8 Марта. В группах проводятся тематические выставки творческих работ по разным направлениям. Воспитатели привлекают родителей к участию в совместных проектах.

Специалистами детского сада оказывалась информационно - методическая помощь родителям. В течение года проводились групповые и общесадовские родительские собрания. Прошли дни открытых дверей, во время которых, родители смогли увидеть своих детей во время воспитательно -образовательного процесса, День самоуправления, где родители сами побывали в роли воспитателя.

Для родителей подготовлены стенды, на которых размещается информация по вопросам воспитания и обучения детей. Проводятся индивидуальные и групповые консультации.

По итогам текущего контроля выявлено улучшение организации в проведении родительских собраний, воспитатели готовят материал по запланированной теме, собрания проходят в разнообразных формах, вследствие чего увеличилось посещение количество родителями данных мероприятий.

На базе ДООУ работает консультационный пункт. Для родителей, чьи дети не посещают детский сад, были проведены занятия в «Школе молодых родителей».

Воспитанники и педагоги детского сада принимали участие в районных мероприятиях:

- Спартакиада по летним видам спорта;
- «Солнышко в душе»;

За все мероприятия были поощрены грамотами. В районной Спартакиаде по летним видам спорта стали призерами (3 место).

Воспитанники ДООУ принимали активное участие в муниципальных конкурсах, проводимых Домом детского творчества.

Педагоги посещают городские педагогические семинары, методические объединения. На базе ДООУ проходили РМО, круглые столы. Педагоги показывали открытые

мероприятия (Киселева М.А., Топтун Н.Н., Дорохова А.А., Староста Е.И., Комисарова Н.К.), делились опытом работы.

На основании выводов и результатов анализа деятельности учреждения за прошлый год определены цели и задачи учреждения на 2020 – 2021 учебный год:

**ЦЕЛЬ РАБОТЫ:** всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями.

Задачи:

**1. Повысить уровень физического развития и здоровья детей посредством внедрения здоровьесберегающих технологий и организации разнообразных подвижных игр.**

**2. Развитие речи детей как средство коммуникативных навыков и условия социализации ребенка через сюжетно-ролевые игры и театрализованную деятельность.**

**3. Систематизировать образовательную работу по нравственно-патриотическому воспитанию детей путем внедрения регионального компонента**

**4. Создать условия для вовлечения родителей в воспитательно – образовательный процесс ДОУ через использование нетрадиционных форм взаимодействия с ними.**

## **Раздел 2. Повышение квалификации и профессионального мастерства педагогов ДОУ.**

### *Работа по повышению квалификации педагогов*

<b>№</b>	<b>Содержание мероприятий</b>	<b>Сроки проведения</b>	<b>Исполнитель</b>
1.	Посещение августовской конференции педагогических работников	Август	Заведующий, старший воспитатель, воспитатели
2.	- Организация работы ДОУ по повышению квалификации педагогов; - Разработка структуры системы работы по повышению квалификации педагогов; - Планирование работы, отслеживание графиков курсовой подготовки; - Составление банка данных о прохождении педагогами курсовой подготовки.	Сентябрь	Старший воспитатель

3.	Прохождение педагогами курсов	По плану	Воспитатели
4.	Посещение педагогами методических объединений района	По плану м.о.	Воспитатели
5.	- Организация работы педагогов по самообразованию; - Выбор тематики и направлений самообразования;	Сентябрь	Старший воспитатель, воспитатели
	- Оказание методической помощи в подборе материала для тем по самообразованию; - Организация выставок методической литературы; - Работа с молодыми специалистами; - Подготовка педагогами отчетов и докладов о накопленном материале за год.	В течение года	
6.	- Подписка литературных, методических и других печатных изданий в ДОУ; - Обзор печатных изданий; - Приобретение новинок методической литературы в течение года.	В течение года	Старший воспитатель, воспитатели

## 2.1. Курсы повышения квалификации.

№	Ф.И.О. педагога	Должность	Дата последних курсов	Проведение курсов	Сроки
1.	Староста Елена Ивановна	Воспитатель	10.09.2018 – 26.09.2018г.	КГИРО	В течении года
2.	Салушкина Елена Николаевна	Воспитатель	10.09.2018 – 26.09.2018г.	КГИРО	В течении года
3.	Дорохова Анна Александровна	Воспитатель	10.09.2018 – 26.09.2018г.	КГИРО	В течении года
4.	Ахрамеева Елена Анатольевна	Воспитатель	10.09.2018 – 26.09.2018г.	КГИРО	В течении года
5.	Язухина Татьяна Васильевна	Воспитатель	10.09.2018 – 26.09.208г.	КГИРО	В течении года
6.	Зайцева Елена Викторовна	Воспитатель	21.11. 2017г. -13.12.2017г.	КГИРО	В течении года

## 2.2. Аттестация педагогов ДОУ

№	Ф.И.О. педагогов	Должность	Заявленная	Сроки
---	------------------	-----------	------------	-------

			<b>квалификационная категория</b>	<b>прохождения аттестации</b>
1.	Комисарова Надежда Кирилловна	Воспитатель	Первая	26.11.2015г.
2.	Староста Елена Александровна	Инструктор по физ. культуре	Высшая	27.11.2015г.
3.	Салушкина Елена Николаевна	Воспитатель	Первая	24.12.2015г.
4.	Староста Елена Ивановна	Воспитатель	Первая	24.12.2015г.

### **2.3. Участие педагогов в профессиональных конкурсах, конференциях и др. мероприятиях.**

№	Мероприятия	Уровень	Сроки	Ответственные
1.	Участие в <b>августовских методических мероприятиях</b> для педагогических работников дошкольных учреждений города и района	Муниципальный	Август	Заведующий, ст. воспитатель
2.	Участие руководителя и педагогов ДООУ в работе <b>РМО, творческих мастерских, семинарах, конференциях</b> разного уровня (согласно заявке)	Муниципальный, региональный	В течении года	Заведующий, ст. воспитатель, воспитатели
3.	Размещение педагогами информации о своей работе на персональном сайте, сайте ДООУ		В течении года	ст. воспитатель, воспитатели

### **2.4. Самообразование педагогов ДООУ.**

Работа по самообразованию – одна из форм повышения профессиональной компетенции педагогов, путь достижения серьезных результатов, самореализации в профессии.

Цель самообразования педагогов:

- расширение общепедагогических и психологических знаний с целью расширения и совершенствование методов воспитания и обучения;
- углубление знаний по разным методикам;
- овладение достижениями педагогической науки, передовой педагогической практикой;
- повышение общекультурного уровня педагога.

<i>№</i>	<i>Тема работы по самообразованию</i>	<i>Ф.И.О. педагога</i>	<i>Сроки проведения</i>	<i>Формы работы</i>
1.	«Влияние устного народного творчества на развитие речи детей младшего дошкольного возраста»	Староста Е. И.	В течении года	Проведение родительского собрания в нетрадиционной форме с показом детьми сказки «Колобок»
2.	«Театрализованная деятельность, как средство познания окружающего мира детьми раннего возраста»	Трегубова Е.В.	В течении года	Открытый показ НОД
3.	«Дидактическая игра - как форма обучения детей среднего дошкольного возраста»	Салушкина Е. Н.	В течении года	Открытый показ НОД для родителей
4.	«Развитие творческой инициативности у детей младшего дошкольного возраста посредством экспериментирования в нетрадиционных техниках рисования»	Аксютичева Е.Г.	В течении года	Мастер – класс «Развитие творческих способностей детей дошкольного возраста средствами нетрадиционных техник рисования в ДОУ и в семье»
5.	«Развитие социально-коммуникативных навыков у детей старшего дошкольного возраста через сюжетно-ролевые игры»	Дорохова А. А.	В течении года	Игровой практикум с участием родителей «Роль сюжетно-ролевой игры в развитии социально-коммуникативных навыков у детей старшего дошкольного возраста»
6.	«Развитие двигательной активности детей раннего возраста посредством подвижных игр»	Киселёва М.А.	В течении года	Развлечение для детей с родителями «В лес к друзьям»
7.	«Взаимодействие инструктора по физической культуре с родителями в процессе реализации задач образовательной области «Физическое развитие»	Староста Е.А.	В течении года	Открытый показ НОД совместно с родителями



8.	«Моя маленькая Родина» (использование регионального компонента в формировании патриотических чувств у дошкольников)	Легкова Н.Н.	В течении года	Викторина для родителей и педагогов «Знаете ли вы свой город?»
9.	«Приобщение детей старшего дошкольного возраста к русским народным и семейным традициям, праздникам и обычаям»	Теплухина Е.Н.	Март - апрель	«Семейные посиделки» с родителями
10.	«Дидактическая игра как форма воспитания и развития детей раннего возраста»	Зайцева Е.В.	В течении года	Мастер – класс для педагогов и родителей по изготовлению дидактических игр
11.	«Театрализованная деятельность как средство развития речи у детей раннего возраста»	Язухина Т.В.	В течении года	Открытый показ сказки «Репка» с участием родителей
12.	«Обучение детей среднего дошкольного возраста основам математической грамотности через использование дидактических игр и ИКТ технологий»	Петрикова Ю.А.	Апрель	Брей-ринг с участием родителей
13.	«Развитие творческих способностей дошкольников средствами кукольного театра»	Комисарова Н.К.	В течении года	Открытый показ НОД
14.	«Нетрадиционные формы и методы работы по изобразительной деятельности с детьми старшего дошкольного возраста»	Ахрамеева Е.А.	В течении года	Открытый показ ООД на РМО
15.	«Театрализованная деятельность как средство развития социально-коммуникативных навыков у детей старшего дошкольного возраста»	Нефёдова Е.Н.	В течении года	Театральное представление с участием родителей
16.	«Развитие речи детей старшего дошкольного возраста с использованием пальчиковых игр и упражнений»	Лактина Т.А.	В течении года	Открытый показ ООД
17.	«Духовно-нравственное воспитание детей среднего дошкольного возраста с использованием регионального компонента»	Кривенцева Т.Г.	В течении года	Выступление на педсовете
18.	«Развитие мелкой моторики у детей младшего дошкольного	Слеповская С.И.	В течении года	Мастер-класс для родителей и

	возраста через нетрадиционные техники рисования»			педагогов
19	«Духовно-нравственное воспитание детей старшего дошкольного возраста посредством сказкотерапии»	Топтун Н.Н.	В течении года	Открытый показ НОД с элементами сказкотерапии «Сказке руку протяни»
20	«Развитие творческих способностей детей дошкольного возраста и эмоционально-познавательной сферы через различные виды музыкальной деятельности»	Швиндт Ю. И.	В течении года	Семинар – практикум для родителей и педагогов
21	«Песочная арт-терапия как метод психокоррекции в работе с детьми дошкольного возраста»	Горячева М.А.	В течении года	Открытый показ мероприятия с детьми и родителями

## 2.5. Работа с молодыми педагогами

Организация «Школы молодого педагога».

**Цель работы:** развитие профессиональных умений и навыков молодого специалиста.

Включить в состав «Школы молодых педагогов» следующих воспитателей:

Киселёва Марина Алексеевна

Аксютичева Елена Геннадьевна

За каждым педагогом закрепить наставника:

Язухина Татьяна Васильевна - Киселёва Марина Алексеевна

Комисарова Надежда Кирилловна - Аксютичева Елена Геннадьевна

### *План работы*

Месяц	Содержание работы	Форма проведения
Сентябрь	<p>1. Помощь в изучении нормативно – правовой базы учреждения;</p> <p>2. Знакомство с мониторингом, изучение методик проведения и обследования воспитанников.</p> <p>3. Оказание помощи в</p>	<p>1.Изучение документов:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Закон об образовании Российской Федерации</li> <li>- Конвенция о правах ребенка</li> <li>- Устав МКДОУ «Детский сад №5 «Тополек» города Кирова Калужской области</li> <li>- Санитарно-эпидемиологические правила (Сан Пин 2.4.1.3049-13). Консультации и ответы на интересующие вопросы</li> </ul> <p>2. Консультации и ответы на интересующие</p>

	составлении плана по самообразованию	вопросы.  3. Консультация, оказание помощи
Октябрь	1. Оказание помощи в организации качественной работы с документацией: изучение программы учреждения, участие молодого педагога в составлении перспективного и календарного планов.  3. Виды и организация режимных моментов в детском саду.	1. Проверить ведение документации, обсудить, дать рекомендации по ведению;  3. Просмотр молодым специалистом режимных моментов, ответы на вопросы молодого специалиста.
Ноябрь	1. Изучение методики проведения НОД, совместная разработка конспектов НОД, эффективное использование дидактического материала в работе.  2. Изучение и внедрение здоровьесберегающих технологий	1. Посещение молодым специалистом НОД и режимных моментов у наставника.  2. Консультация, планирование, обмен опытом, помощь наставника.
Декабрь	1. Просмотр конспекта и проведение непосредственной образовательной деятельности молодым специалистом  2. Организация подготовки детей к празднику и педагогическая позиция при проведении праздника «Новый год».	1. Посещения НОД и режимных моментов молодого педагога. Обсуждение. Консультация.  2. Помочь в подготовке к утреннику, дать советы по проведению праздника.
Январь	1. Использование различных технологий в образовательной деятельности детей;  2. Проведение родительского	1. Консультации, советы по целесообразности их использования;  2. Обсуждения темы, составления плана, помощь в подготовке и проведении

	собрания.	молодым специалистом.
Февраль	<p>1. Основные проблемы в педагогической деятельности молодого специалиста;</p> <p>2. Использование педагогических проектов для развития детей;</p> <p>3. Развивающая предметно-пространственная среда ДОУ.</p>	<p>1. Консультация и ответы на интересующие вопросы;</p> <p>2. Совместное планирование проекта, помощь его в осуществлении.</p> <p>3. Обсуждение (принципы построения, наличие игровых зон, их оснащение, смена материала).</p>
Март	<p>1. Современные образовательные технологии;</p> <p>2. Нетрадиционные формы взаимодействия с родителями, участие молодого педагога в подготовке материала для родителей.</p>	<p>1. Изучение и анализ использования в работе.</p> <p>2. Консультация наставника, участие молодого педагога в разработке материалов для родителей.</p>
Апрель	<p>1. Проведение мониторинга</p> <p>2. Анализ педагогических ситуаций, стилей педагогического общения с детьми.</p>	<p>1. Контроль за проведением. Консультация, ответы на интересующие вопросы</p> <p>2. Дискуссия на тему: «Трудная ситуация в работе с детьми и ваш выход из нее».</p>
Май	<p>1. Подготовка к летней – оздоровительному периоду.</p> <p>2. Проведение итогов работы</p>	<p>1. Консультация, документация, закаливание, оформление родительского уголка;</p> <p>2. Самоанализ молодого специалиста.</p>

### Раздел 3. Организационно – педагогическая работа.

#### 3.1. Работа творческой группы.

**Целью** деятельности творческой группы ДОУ является объединение педагогов, участвующих в научно – практическом поиске по совершенствованию педагогического процесса в ДОУ, улучшения качества образования.

Для достижения поставленной цели решаются следующие **задачи**:

- совершенствования профессионального мастерства педагогов в сфере расширения образовательного пространства;

- стимулирование педагогов к самостоятельному и углубленному расширению знаний, полученных в ходе работы группы;
- поиск и поддержка педагогов – творцов, педагогов – исследователей, содействие внедрению их разработок и идей;
- разрешение в совместной работе профессиональных проблем, помощь друг другу в овладении инновационными процессами;
- разработка, составление, апробация и распространение новых педагогических методик, технологий, дидактических материалов, конспектов проведения образовательной деятельности и т.д.

**Состав творческой группы:**

Руководитель творческой группы – Кривенцева Т.Г. – воспитатель  
 Пашкина А.С. - старший воспитатель  
 Комисарова Н.К. - воспитатель  
 Нефедова Е.Н. – воспитатель  
 Трегубова Е.В. - воспитатель  
 Легкова Н.Н. – воспитатель  
 Швиндт Ю.И. – музыкальный руководитель  
 Староста Е.А. – инструктор по физ. культуре  
 Дорохова А.А. – воспитатель  
 Слеповская С.И. – воспитатель  
 Староста Е.И. - воспитатель  
 Салушкина Е.Н. – воспитатель  
 Горячева М.А. – педагог - психолог

***План работы***

<b>№</b>	<b>Срок</b>	<b>Мероприятия</b>	<b>Ответственные</b>
1.	Сентябрь	Утверждение состава творческой группы. Утверждение плана работы творческой группы на 2020-2021 учебный год.	Члены творческой группы
2.	Сентябрь	Оформление музыкального зала и коридоров детского сада на осеннюю тематику	Члены творческой группы
3.	Октябрь	Организация выставки поделок детей и родителей из овощей, фруктов и различного природного материала	Члены творческой группы
4.	Октябрь	Смотр содержания предметно-развивающей среды для сюжетно-ролевых игр дошкольников. Рассмотрение инновационных предложений по данному направлению.	Члены творческой группы
5.	Ноябрь	Семинар – практикум «Сюжетно-ролевая игра»	Члены творческой группы
6.	Ноябрь	Обсуждение сценариев новогодних утренников для разных возрастных групп	Члены творческой группы
7.	Декабрь	Организация конкурса для родителей и детей по теме: «Зимняя рамка для фотографии»	Члены творческой группы

8.	Декабрь	Организация новогодних утренников. Оформление музыкального зала и коридоров детского сада в новогодней тематике. Изготовление атрибутов и костюмов.	Члены творческой группы
9.	Декабрь	Презентация для педагогов «Современные формы работы с родителями»	Члены творческой группы
10.	Январь	Смотр – конкурс "Кукольная комната",	Члены творческой группы
11.	Февраль	Разработка рекомендаций по оформлению выставочной экспозиции ко дню защитника Отечества	Члены творческой группы
12.	Февраль	Консультация «Современные подходы к патриотическому воспитанию дошкольников в условиях ФГОС»	Члены творческой группы
13.	Март	Разработка праздничных мероприятий ко Дню 8 марта. Оформление музыкального зала и коридоров детского сада в весенней тематике.	Члены творческой группы
14.	Март	Конкурс «Лучший театрализованный уголок в группе « <i>Волшебный мир театра</i> »	Члены творческой группы
15.	Апрель	Расширение знаний родителей о воспитательно – образовательном процессе в детском саду «День открытых дверей».	Члены творческой группы
16.	Апрель	Подготовка к празднику «Великая Победа»	Члены творческой группы
17.	Май	Заседание творческой группы «Итоги работы за год, перспективы и дальнейшие планы»	Члены творческой группы
18.	Май	Подготовка к выпускному балу. Оформление музыкального зала и детского сада к праздничному мероприятию.	Члены творческой группы

### 3.2. Подготовка и проведение педсоветов.

#### Педагогический совет №1 (Установочный) - август

Педагогическая гостиная «*Организация работы ДОУ в 2020 - 2021 учебном году*»

Цель: Утверждение годового плана работы на 2020 – 2021 учебный год. Подведение итогов работы за летний - оздоровительный период. Подготовка к новому учебному году.

План педсовета

№	Содержание	Ответственные
1.	Итоги работы за летний - оздоровительный	Заведующий МКДОУ

	период.	Тимошенко Е.В., старший воспитатель Пашкина А.С.
2.	Анализ готовности групп к новому учебному году	Ст. воспитатель Пашкина А.С.
3.	Утверждение: - образовательной программы ДООУ НА 2020-2024 учебный год - годового плана воспитательно - образовательной работы ДООУ на 2020 – 2021 учебный год; - учебного плана на 2020 – 2021 учебный год; - расписания организации образовательной деятельности в различных видах детской деятельности по реализации образовательных областей. - рабочих программ педагогов - плана работы творческой группы - программы дополнительного образования ДООУ	Заведующий МКДОУ Тимошенко Е.В.
4.	Разное	Заведующий Тимошенко Е.В.
5.	Обсуждение проекта решений. Вынесение решения.	Заведующий Тимошенко Е.В.

### Педагогический совет №2 (тематический) – ноябрь

*«Роль регионального компонента в формировании патриотических чувств у детей дошкольного возраста»*

Цель: систематизировать работу педагогов детского сада по созданию благоприятной среды, способствующей воспитанию в детях основ патриотизма через региональный компонент.

#### План педсовета

<i>№</i>	<i>Содержание</i>	<i>Ответственный</i>
1.	«Формирование патриотических чувств у дошкольников»	Заведующий МКДОУ Тимошенко Е.В.
2.	Итоги тематической проверки: 1.1. «Организация работы в ДООУ по патриотическому воспитанию дошкольников с учетом регионального компонента» 1.2.Итоги смотра – конкурса «Уголок по краеведению»	Старший воспитатель Пашкина А.С.
3.	«Система и последовательность работы по патриотическому воспитанию дошкольников в детском саду» (Презентация)	Старший воспитатель Пашкина А.С.
4.	«Патриотическое воспитание детей старшего дошкольного возраста посредством художественной литературы» (из опыта работы)	Воспитатель Комисарова Н.К.
5.	Деловая игра	Старший воспитатель

		Пашкина А.С.
6.	Решения педсовета.	Участники педсовета.

### Педагогический совет № 3 (тематический) – февраль

*«Сюжетно-ролевая игра как условие успешной социализации ребенка-дошкольника»*

Цель: повысить значимость организации с/р игры в воспитательно-образовательном процессе ДОУ.

#### План педсовета

№	Содержание	Ответственный
1.	Анализ выполнения решения предыдущего педсовета	Заведующий Тимошенко Е.В., старший воспитатель Пашкина А.С.
2.	Вступительное слово заведующего об актуальности тематического педсовета	Заведующий Тимошенко Е.В.
3.	Сообщение «Современная практика организации игровой деятельности»	Старший воспитатель Пашкина А.С.
	"Что такое социализация дошкольника? Важность игры в социализации дошкольника"	Воспитатель Легкова Н.Н.
	«Развитие игровой деятельности в свете ФГОС»	Воспитатель Нефедова Е.Н.
	Условия организации сюжетно-ролевой игры в ДОУ на современном этапе. (брейн-ринг)	Кривенцева Т.Г.
4.	Об итогах тематического контроля «Социализация дошкольников в условиях сюжетно-ролевой игры»	Старший воспитатель Пашкина А.С.
5.	Итоги смотра-конкурса "Кукольная комната"	Старший воспитатель Пашкина А.С.
6.	Решение педсовета	Участники педсовета

### Педагогический совет №4 (итоговый) – май

*«Итоги работы ДОУ за 2020 - 2021 учебный год. Реализация национального проекта «Образование»»*

Цель: подведение итогов работы учреждения за 2020 - 2021 учебный год с учетом регионального компонента

#### План педсовета

№	Мероприятия	Ответственный
1.	Анализ выполнения решения предыдущего педсовета	Заведующий Тимошенко Е.В., старший воспитатель Пашкина А.С.



1.	Итоги и анализ мониторинга освоения детьми ООП ДОУ за 2020 - 2021 учебный год	Заведующий Тимошенко Е.В., старший воспитатель Пашкина А.С.
2.	Анализ медико - оздоровительной работы	Медсестра Курсилева Ю.С., инструктор по физкультуре Староста Е.А.
3.	Анализ работы педагогов за учебный год с дополнением регионального компонента	Воспитатели
4.	Составление проекта плана работы на летний оздоровительный период.	Педагогический коллектив

### 3.3. Изучение, обобщение, внедрение и распространение передового педагогического опыта.

№ п/п	Содержание работы	Срок выполнения	Ответственный
1.	«Духовно-нравственное воспитание детей среднего дошкольного возраста с использованием регионального компонента»	Март	Кривенцева Т.Г.
2.	«Развитие творческой инициативности у детей младшего дошкольного возраста посредством экспериментирования в нетрадиционных техниках рисования»	Январь	Аксютичева Е.Г.
3.	Изучаем опыт работы аттестуемых педагогов: форма проведения « <b>Педагогические часы</b> : «Дидактическая игра - как форма обучения детей младшего дошкольного возраста», «Влияние устного народного творчества на развитие речи детей раннего возраста», «Развитие творческих способностей дошкольников средствами кукольного театра»	Октябрь - март	Салушкина Е.Н. Староста Е.И. Комисарова Н.К.
4.	Разработка и внедрение рабочих программ по дополнительному образованию научно естественной направленности «Увлекательная математика»	В течении учебного года	Педагоги, работающие с детьми 3-7 лет
5.	Парциальную программу по	В течении	Воспитатели

	духовно – нравственному воспитанию детей дошкольного возраста на основе православной культуры «Культура и творчество в детском саду» автор А.В. Бородина.	учебного года	
6.	Парциальную программу физического развития и здоровья дошкольников «Здоровый дошкольник», автор Ю. Ф. Змановский	В течении учебного года	Воспитатели
7.	Парциальную программу дошкольных образовательных учреждений компенсирующего вида для детей с нарушением речи, автор Филичева Т. Б., Чиркина Т. В.	В течении учебного года	Воспитатели
8.	Авторскую программу по формированию основ финансовой грамотности у старших дошкольников «Тропинка в экономику» А.Д. Шатовой	В течении учебного года	Педагоги старшей и подготовительной групп

### 3.4. Консультации для педагогов

<i>Название</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственный</i>
Консультация «Адаптация детей раннего возраста к условиям детского сада» (ж. Дош. Восп. №8, 2017г., стр. 44)	Сентябрь	Педагог - психолог Горячева М.А.
«Воспитание у детей любви к родному краю»	Сентябрь	Старший воспитатель Пашкина А.С.
«Современные здоровьесберегающие технологии»	Октябрь	Старший воспитатель Пашкина А.С.
Использование карты – схемы для повышения двигательной активности (Ребенок в д/саду №6, 2018г., стр.20)	Октябрь	Инструктор по физической культуре Староста Е. А
Стендовый доклад «Воспитателям о волонтерской деятельности дошкольников»	Ноябрь	Старший воспитатель Пашкина А.С
«Приобщение дошкольников русской народной культуре»	Ноябрь	Воспитатель Легкова Н.Н.
Консультация – практикум «Развитие двигательной активности детей раннего возраста посредством подвижных игр»	Декабрь	Воспитатель Киселева М.А.
«Нетрадиционные формы работы с родителями»	Декабрь	Старший воспитатель Пашкина А.С.
«Влияние сюжетно-ролевой игры на развитие диалогической речи дошкольников»	Январь	Старший воспитатель Пашкина А.С.
Речевая агрессия у детей дошкольного	Февраль	Педагог – психолог

возраста		Горячева М.А.
«Методы поддержки и развития интеллектуально одаренных детей»	Февраль	Старший воспитатель Пашкина А.С.
«Театрализованная деятельность как средство развития речи детей дошкольного возраста»	Март	Воспитатель Комисарова Н.К.
"Развитие математических представлений через дополнительное образование в ДОУ».	Март	Ст. воспитатель Пашкина А.С.
«Основы безопасности и жизнедеятельности детей дошкольного возраста»	Апрель	Воспитатель Теплухина Е.Н.
«Взаимодействие педагогов с родителями в процессе физкультурно-оздоровительной работы»	Апрель	Инструктор по физической культуре Староста Е. А
«Летняя оздоровительная работа в детском саду и её планирование»	Май	Ст. воспитатель Пашкина А.С.
«Готовность ребенка к школе»	Май	Педагог – психолог Горячева М.А.

### 3.5. Работа по духовно – нравственному воспитанию

<i>№ п/п</i>	<i>Наименование мероприятия</i>	<i>Ответственный</i>	<i>Сроки проведения</i>
1	Праздник Рождества Пресвятой Богородицы.	Воспитатели, музыкальный руководитель, родители.	3 неделя сентября
2	День святых мучениц Веры, Надежды, Любви и матери их Софьи.	Воспитатели, музыкальный руководитель, родители.	4 неделя сентября
3	День пожилого человека. Заповеди Божьи.	Воспитатели, музыкальный руководитель, родители.	1 неделя октября
4	Праздник Покрова Пресвятой богородицы.	Воспитатели, музыкальный руководитель, родители.	2 неделя октября
5	День народного единства. Икона Казанской Божией Матери	Воспитатели на каждой возрастной группе	1 неделя ноября
6	День Матери	Музыкальный работник. Старший воспитатель.	4 неделя ноября
7	Введение во храм Пресвятой Богородицы.	Воспитатели на каждой возрастной группе.	1 неделя декабря
8	Педагогический час с воспитателями «Что мы знаем о церковных праздниках»	Старший воспитатель. Воспитатели	Декабрь
9	Праздник Рождество Христово	Музыкальный работник. Старший воспитатель.	После новогодних каникул
10	Святки	Воспитатели на каждой возрастной группе.	После новогодних каникул

11	Крещение Господне.	Старший воспитатель. Воспитатели. Музыкальный работник.	3 неделя января
12	Защитники Земли Русской. Праздник.	Музыкальный работник. Старший воспитатель. Воспитатели.	3 неделя февраля
13	Прощеное воскресенье.	Инструктор по физкультуре. Музыкальный работник. Старший воспитатель. (с привлечением родителей)	1 неделя марта
14	Праздник Жен - мироносец. Женский день.	Воспитатели на каждой возрастной группе. Музыкальный работник. Старший воспитатель.	2 неделя марта
15	День православной книги. Педагогический час «Чтение и обсуждение православной литературы»	Музыкальный работник. Старший воспитатель. (с привлечением родителей) Воспитатели на каждой возрастной группе	Март
16	Сороки.	Воспитатели на каждой возрастной группе. (Музыкальный работник. Старший воспитатель. Инструктор по физкультуре.	22 марта
17	Благовещение	Воспитатели на каждой возрастной группе.	1 неделя апреля
18	Вербное Воскресенье	Воспитатели на каждой возрастной группе.	Последняя неделя перед Пасхой
19	Светлая Пасха. Светлый праздник.	Воспитатели на каждой возрастной группе. Старший воспитатель. Музыкальный работник.	Пасхальная неделя
20	Праздник Весны и труда.	Воспитатели на каждой возрастной группе.	1 неделя мая
21	День Победы – праздник. Экскурсия и возложение цветов к братским могилам микрорайона.	Воспитатели на каждой возрастной группе. Старший воспитатель. Музыкальный работник. (с привлечением родителей)	2 неделя мая
22	День Славянской письменности» «Герб моей семьи» - выставка, посвященная Международному дню семьи.	Воспитатели на каждой возрастной группе.	3 неделя мая
23	День Святой Троицы. Праздник. День защиты детей – конкурсная программа	Инструктор по физкультуре.	По церковному календарю
24	День России. «Береги свою планету с теплым именем «Земля!»	Воспитатели на каждой возрастной группе. Старший воспитатель. Музыкальный	12 июня

	- познавательная викторина посвященная Всемирному Дню охраны окружающей среды.	работник.	
25	Праздник Успения Пресвятой Богородицы. Праздник Преображение Господне.	Воспитатели на каждой возрастной группе. Старший воспитатель. Музыкальный работник.	Август
26	День Российского флага. Праздник.	Воспитатели на каждой возрастной группе. Старший воспитатель. Музыкальный работник.	22 августа

### 3.6. Семинары, семинары – практикумы.

№	Тема семинара	Срок	Ответственный
1	«Нравственно - патриотическое воспитание детей через приобщение к истории и культуре родного края»	Сентябрь	Старший воспитатель Пашкина А.С., воспитатель Легкова Н.Н.
2	«Развитие социально-коммуникативных навыков у детей старшего дошкольного возраста через сюжетно-ролевые игры»	Декабрь	Дорохова А.А.
3	«Развитие творческих способностей дошкольников средствами кукольного театра»	Январь	Комисарова Н.К.
4	Психологический практикум с элементами тренинга. Тема: «Взаимодействие в системе «педагог – родитель – ребенок» конструктивного общения».	Апрель	Педагог – психолог Горячева М. А.

### 3.7. Просмотры открытых мероприятий.

#### *Участие педагогов в районных методических объединениях.*

№ п/п	Тема	Дата проведения	Ответственный
1.	Развлечение по ДНВ «День пожилых людей»	Октябрь	Петрикова Ю.А.
2.	НОД по социально-коммуникативному развитию с детьми раннего возраста	Ноябрь	Язухина Т.В.
3.	НОД «Наш микрорайон» (художественно-эстетическое развитие)	Февраль	Ахрамеева Е.А.
4.	НОД по познавательному развитию (окружающий мир родного края) детей среднего дошкольного возраста	Март	Салушкина Е.Н.

### *Коллективные просмотры (по темам самообразования)*

<b>Название</b>	<b>Срок</b>	<b>Ответственный</b>
НОД по речевому развитию детей старшего дошкольного возраста	Октябрь	Лактина Т.А.
НОД по познавательному развитию детей раннего возраста	Декабрь	Трегубова Е.В.
НОД по ДНВ с детьми старшего дошкольного возраста	Февраль	Топтун Н.Н.
НОД по социально-коммуникативному развитию детей младшего дошкольного возраста	Апрель	Аксютичева Е.Г.
Мероприятие по арт-терапии с детьми среднего дошкольного возраста	Апрель	Горячева М.А.

### **3.8. Апробация и внедрение инновационных технологий**

<b>№ п/п</b>	<b>Название проекта</b>	<b>Ответственный</b>	<b>Сроки</b>
1.	«Обучение детей среднего дошкольного возраста основам математической грамотности через использование дидактических игр и ИКТ технологий»	Петрикова Ю.А.	В течении года
2.	«Нравственно - патриотическое воспитание детей через приобщение к истории и культуре родного края через виртуальные экскурсии».	Легкова Н.Н.	В течении года
3.	«Нетрадиционные формы и методы работы по изобразительной деятельности с детьми младшего дошкольного возраста»	Слеповская С.И.	В течении года
4.	«Использование элементов песочной анимации в работе педагога – психолога ДОУ»	Горячева М.В. педагог - психолог	В течении года

### **3.9. Смотры, конкурсы, выставки**

<b>Тема</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственный</b>
Выставка детских творческих работ «Нашим любимым воспитателям»	Сентябрь	Ст. воспитатель, воспитатели групп
Смотр – конкурс методических копилочек «Подвижные игры»	Октябрь	Ст. воспитатель, воспитатели групп
Фотоконкурс «Осень глазами ребенка»	Октябрь	Ст. воспитатель, воспитатели групп
Смотр уголков «Кукольная комната»	Ноябрь	Ст. воспитатель, воспитатели групп
Акция «Подари частичку внимания старшему поколению»	Ноябрь	Ст. воспитатель, воспитатели групп
Конкурс «Зимняя рамка для фотографии»	Декабрь	Ст. воспитатель, воспитатели групп
Акция «Покормим птиц»	Декабрь	Ст. воспитатель,

		воспитатели групп
Смотр - конкурс «Солнышко в душе»	Январь	Музыкальный руководитель, старший воспитатель, воспитатели
Конкурс на зимние постройку «Лучшая ледяная горка»	Январь - февраль	Ст. воспитатель, воспитатели
Конкурс/праздник на знание правил дорожного движения «Азбука дорожного движения»	Январь	Ст. воспитатель
Конкурс «Математические знайки»	Февраль	Ст. воспитатель
Смотр-конкурс «Лучший театральный уголок	Февраль	Ст. воспитатель, воспитатели
Конкурс «Огород – круглый год»	Март	Воспитатели
Конкурс чтецов «Поэзия родного края» (ко Дню поэзии, 21 марта)	Март	Ст. воспитатель, воспитатели
Выставка поделок к 8 Марта «Наши мамы все умеют!» (игрушки своими руками»)	Март	Ст. воспитатель, воспитатели
Выставка детских поделок и рисунков «Пасхальные фантазии»	Апрель	Ст. воспитатель, творческая группа
Смотр строя и песни	Апрель	Инструктор по физкультуре
Конкурс поделок ««Покорение космоса»	Апрель	Ст. воспитатель, воспитатели
Фестиваль детского творчества «Искорки»	Май	Музыкальный руководитель
«День Победы». Рисунки детей, выполненные разной техникой.	Май	Творческая группа
«Шашечный турнир»	Май	Творческая группа
Фотовыставка «Улыбки детей»	Июнь	Творческая группа

### 3.10. Музыкальные и физкультурные развлечения, праздники.

#### *Мероприятия, праздники и музыкальные развлечения*

<i>Название</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственный</i>
Праздник «День знаний»	Сентябрь	Муз. рук., инструктор по физ-ре, воспитатели
Осенний праздник	Октябрь	Муз. рук., воспитатели
День матери	Ноябрь	Муз. рук., воспитатели
Новогодние утренники	Декабрь	Муз. рук., воспитатели
Рождественские посиделки	Январь	Муз. рук., воспитатели
Праздник «День защитника Отечества»	Февраль	Муз. рук., воспитатели, инструктор по физ-ре
Утренник 8 Марта	Март	Муз. рук., воспитатели
Фольклорный праздник «Вербина»	Апрель	Муз. рук., воспитатели
День Победы	Май	Муз. рук., воспитатели
Выпускной утренник	Май	Муз. рук., воспитатели

## Спортивные мероприятия

<i>Название мероприятия</i>	<i>Сроки</i>	<i>Группа</i>	<i>Ответственный</i>
Физкультурное развлечение <b>«Котята»</b>	Сентябрь	Группы раннего возраста	Инструктор по физической культуре
Физкультурный досуг <b>«Петушок из цирка пришел в гости к детям в детский сад»</b>	Сентябрь	Группы младшего возраста	
Физкультурный досуг <b>«Здравствуй, осень»</b>	Сентябрь	Средние группы	
Физкультурный досуг <b>«Здравствуй осень»</b>	Сентябрь	Старшие, подготовительные к школе группы	
Физкультурное развлечение <b>«Веселые поросята»</b>	Октябрь	Группы раннего возраста	
Физкультурное развлечение <b>«За золотым ключиком в лес»</b>	Октябрь	Группы раннего возраста, группы младшего возраста	
Физкультурное развлечение <b>«В лес к Старичку – лесовику»</b>	Октябрь	Средние группы	
Физкультурный досуг <b>«Веселые старты»</b>	Октябрь	Старшие, подготовительные к школе группы	
Физкультурное развлечение <b>«За золотым ключиком в лес»</b>	Ноябрь	Группы раннего возраста, группы младшего возраста	
Физкультурный досуг <b>«Веселые старты»</b>	Ноябрь	Средние группы	
Физкультурный досуг <b>«Веселые старты»</b>	Ноябрь	Старшие группы	
Физкультурный досуг <b>«Веселые старты»</b>	Ноябрь	Подготовительные к школе группы	
Физкультурный праздник <b>«Хорошо спортсменом быть»</b>	Ноябрь	Все возрастные группы	
Физкультурное развлечение <b>«Собачки»</b>	Декабрь	Группы раннего возраста, группы младшего возраста	
Физкультурное развлечение <b>«Зимние катания»</b>	Декабрь	Средние группы	
Физкультурное развлечение <b>«Путешествие в джунгли»</b>	Декабрь	Старшие группы	
Физкультурный досуг <b>«Веселые старты».</b>	Декабрь	Подготовительные к школе группы	
Физкультурное развлечение <b>«Мишка на прогулке»</b>	Январь	Группы раннего возраста, группы младшего возраста	
Физкультурное развлечение <b>«Волшебный сундучок»</b>	Январь	Средние группы	
Физкультурное развлечение <b>«Встреча со Снежной</b>	Январь	Старшие группы	



<i>королевой»</i>		
Физкультурный досуг <b>«Веселые старты зимой»</b>	Январь	Подготовительные к школе группы
Зимний спортивный праздник <b>«Хорошо спортсменом быть»</b>	Февраль	Старшие, подготовительные к школе группы
Зимний праздник <b>«Масленица»</b>	Февраль	Старшие, подготовительные к школе группы
Зимний спортивный праздник, посвященный Дню защитника Отечества	Февраль	Старшие, подготовительные к школе группы
Спортивный досуг <b>«Веселые зайчики»</b>	Февраль	Средние группы
Физкультурное развлечение <b>«Спящая красавица»</b>	Март	Старшие, подготовительные к школе группы
Физкультурное развлечение <b>«Мы будущие космонавты»</b>	Апрель	Старшие, подготовительные к школе группы
Спортивный праздник <b>«Мы растем здоровыми»</b>	Апрель	Группы раннего возраста, группы младшего возраста
Физкультурный досуг <b>«Веселые старты»</b>	Апрель	Средние, старшие, подготовительные к школе группы
Спортивный праздник <b>«Веселый мяч»</b>	Май	Группы раннего возраста, группы младшего возраста
Спортивный праздник <b>«Путешествие в страну Спортландию»</b>	Май	Средние, старшие, подготовительные к школе группы

### 3.11. Мероприятия, приуроченные к памятным датам и событиям российской истории и культуры

Дата		Образовательное событие
Месяц	День	
1	2	3
Сентябрь	2	День знаний, посвященный 75 – летию со Дня образования Калужской области. «Край родной, навек любимый»
	2 - 8	Неделя безопасности
	3	День солидарности в борьбе с терроризмом
	8	День Бородинского сражения русской армии под командованием М. И. Кутузова с французской армией (1812г.)
	8	Международный день грамотности
	8	День памяти жертв фашизма
	17	День освобождения Калужской области от немецко – фашистских захватчиков (1943 год)
	21	Международный день мира

	26 - 30	Неделя безопасности
Октябрь	1	Международный день пожилых людей
	4	День гражданской обороны
	4	60 лет со дня запуска первого искусственного спутника Земли (1957г.)
	5	Международный день учителя
	17	День рождения летчика, дважды Героя Советского Союза А.Т. Карпова (1917 год)
Ноябрь	4	День народного единства
	7	Революция 1917 года в России
	11	День победного окончания Великого стояния на Угре (1480 год)
	16	Международный день толерантности
	20	Всероссийский день правовой помощи детям
	26	День матери в России
	30	День утверждения Государственного герба РФ
Декабрь	1	День рождения Маршала Советского Союза четырежды Героя Советского Союза Г.К. Жукова (уроженца Калужской области)
	3	Международный день инвалидов
	3	День Неизвестного Солдата
	5	День начала контрнаступления советских войск против немецко – фашистских войск в битве под Москвой (1941г.)
	5	День добровольца (волонтера). Тематические занятия о добровольчестве и благотворительности
	9	День Героев Отечества
	12	День Конституции Российской Федерации
	24	День взятия турецкой крепости Измаил русскими войсками под командованием А.В. Суворова (1790 год)
	27	Международный день памяти жертв Холокоста. День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (1944 год)
Февраль	2	День разгрома советскими войсками немецко – фашистских войск в Сталинградской битве (1943г.)
	8	День российской науки
	15	День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества
	21	Международный день родного языка
	23	День защитника Отечества
Март	8	Международный женский день
	14	День православной книги
	18	День воссоединения Крыма с Россией
	21	Международный день поэзии
	25 – 30	Всероссийская неделя детской и юношеской книги
	23 – 29	Всероссийская неделя музыки для детей и юношества
Апрель	7	Всемирный день здоровья
	12	День космонавтики. Гагаринский урок «Космос – это мы!»
	21	День местного самоуправления
	27	День российского парламентаризма
	30	День пожарной охраны. Тематическое занятие ОБЖ.
Май	1	Праздник труда (день труда)
	9	День Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов
	24	День славянской письменности и культуры

Июнь	1	Международный день защиты детей
	6	День Русского языка – Пушкинский день России
	12	День России
	22	День памяти и скорби – день начала Великой Отечественной войны (1941 год)
	28	День Крещение Руси (988 год)
Июль	5	День официальных символов Калужской области (герба, гимна и флага Калужской области )
Август	1	День памяти российских воинов, погибших в Первой мировой войне 1914 – 1918
	23	День разгрома советскими войсками немецко – фашистских войск в Курской битве (1943 год)

## Раздел 4. Система внутреннего мониторинга ДОУ

### 4.1. Тематический контроль

Тема	Цель	Сроки проведения	Ответственные	Группа
1. Готовность Учреждения к ведению образовательной деятельности в учебном году.	Выявить и проанализировать степень готовности Учреждения к началу образовательной деятельности с детьми в новом учебном году. - наличие документации и планов работ педагогов. - Создание условий предметно-развивающей среды и психологического комфорта для детей д/с.	Август - сентябрь	Заведующий ДОУ, старший воспитатель	Все группы
2. «Организация работы в ДОУ по патриотическому воспитанию дошкольников с учетом регионального компонента	Изучение системы организации работы педагогов по патриотическому воспитанию дошкольников с учетом регионального компонента	Октябрь	Заведующий ДОУ, старший воспитатель	Все группы
3. «Реализация образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» (в игровой	Определить эффективность воспитательно-образовательной работы в ДОУ по коммуникативному развитию и социализации	Январь	Заведующий ДОУ, старший воспитатель	Все группы

деятельности дошкольников	детей дошкольного возраста через организацию сюжетно-ролевых игр			
4. Использование ППРС для театрализованной деятельности	Выявить наличие (состояние) ППРС	Март	Заведующий ДОУ, старший воспитатель	Все группы
5. Качество воспитательно-образовательной и физкультурно-оздоровительной деятельности ДОУ с детьми за 2020 – 2021 учебный год.	Проанализировать и оценить итоги работы за учебный год -Анализ состояния здоровья и физического развития детей. -Результаты воспитательно-образовательной работы с детьми.	Май	Заведующий ДОУ, старший воспитатель	Все группы

## 4.2. Оперативный контроль

<i>№</i>	<i>Показатели</i>	<i>Срок</i>
1.	Подготовка воспитателей к образовательной деятельности с дошкольниками	Ежемесячно
2.	Посещение НОД, режимных моментов	Ежемесячно
3.	Анализ календарно - тематического планирования организации совместной деятельности с дошкольниками в соответствии с новыми требованиями, с учетом регионального компонента	Ежемесячно
4.	Соблюдение режима дня и организация жизни детей с учётом специфики сезона	Ежемесячно
5.	Оснащение группы и готовность к новому учебному	Сентябрь
6.	Контроль за ведением индивидуальных адаптационных листов в группах раннего возраста	Сентябрь
7.	Контроль за организацией работы воспитателя в период адаптации (прием, работа с родителями, создание комфортных условий и т.п.)	Сентябрь - октябрь
8.	Культурно – гигиенические навыки детей во время приёма пищи	Октябрь
9.	Состояние документации педагогов.	Октябрь
10.	Организация разнообразной деятельности детей на прогулке	Ноябрь
11.	Уровень подготовки и проведения собраний в группах	Ноябрь
12.	Выполнение решений педагогического совета.	В течение года
13.	Подготовка, проведение и эффективность утренней гимнастики.	Сентябрь, февраль

14.	Система работы с детьми в преддверии праздника новогодней ёлки	Декабрь
15.	Организация физкультурно-оздоровительной работы в ДОУ	Октябрь
16.	Условия для духовно-нравственного воспитания	Октябрь, январь, май
17.	Формирование знаний основ безопасности жизнедеятельности.	Февраль - март
18.	Контроль за воспитательно - образовательным процессом.	Ежемесячно (выборочно)
19.	Изучение уровня готовности старших дошкольников к школе	Май

#### 4.3. Медико-педагогический контроль

<i>№</i>	<i>Показатели</i>	<i>Срок</i>	<i>Ответственный</i>
1.	Динамическое наблюдение за состоянием здоровья и физическим развитием детей - диагностика физического развития детей - антропометрические исследования - осмотр врачами поликлиники	2 раза в год 2 раза в год 1 раз в год	Старший воспитатель, медсестра, воспитатели
2.	Контроль за санитарно - гигиеническим состоянием групп, музыкальным и физкультурным залом.	Ежедневно	Медсестра
3.	Контроль за организацией питания, соблюдение норм блюд	Ежедневно	Медсестра
4.	Санитарно - просветительская работа по вопросам физического развития и оздоровления детей среди родителей: наглядная агитация, уголки здоровья	1 раз в месяц	Старший воспитатель, медсестра
5.	Контроль за проведением утренней гимнастики, подвижных игр.	Поквартально	Старший воспитатель, медсестра
6.	Контроль за общим двигательным режимом	Поквартально	Медсестра
7.	Контроль за проведением физкультурных занятий	Поквартально	Старший воспитатель, медсестра

#### 4.4. Персональный контроль

<i>Тема</i>	<i>Цель</i>	<i>Срок</i>	<i>Педагог</i>	<i>Ответственный</i>
1. Организация работы педагогов по организации НОД через партнерские отношения. (ФГОС ДО)	Изучить уровень профессиональной деятельности педагогов в организации работы с детьми.	Март Апрель	Трегубова Е.В. Ахрамеева Е.А.	Заведующий ДОУ, старший воспитатель

## Раздел 5. Взаимодействие с семьей, школой и другими организациями

### 5.1. План работы с родителями

Цель работы по реализации блока: оказание родителям практической помощи в повышении эффективности воспитания, обучения и развития детей.

№	Содержание работы	Срок	Ответственный	Форма отчетности, выход информации
<b>Родительские собрания</b>				
1.	Общее родительское собрание «Ознакомление с планом работы на 2020 - 2021 учебный год».	Октябрь	Ст.воспитатель, воспитатели	Протокол
2.	Родительские собрания в группах.	Август – май	Воспитатели групп	Конспект, протокол
3.	Родительская конференция. Итоги года	Май	ст.воспитатель, воспитатели	Протокол
<b>Консультации</b>				
1.	«Роль двигательной активности в оздоровлении детей» Подборка подвижных игр с детьми	Октябрь	Инструктор по физической культуре	Наглядная информация
2.	«Дополнительное образование в ДОУ – эффективная форма развития дошкольников»	Ноябрь	Старший воспитатель	Конспекты
3.	Консультация «Нравственно – патриотическое воспитание дошкольников, прививая любовь к родному краю»	Январь	Воспитатели групп	Конспект, скриншот
4.	«Развитие коммуникативных навыков дошкольников посредством сюжетно-ролевых игр»	Март	Учитель - логопед	Наглядная информация
5.	«Адаптация выпускников детского сада к обучению в начальной школе»	Май	Педагог - психолог	Наглядная информация
<b>Анкетирование, опросы</b>				
1.	Анкетирование родителей вновь поступивших воспитанников	Сентябрь	Воспитатели младшей группы	Справка по итогам адаптационного периода
2.	Анкетирование родителей «Здоровый образ жизни»	Октябрь	Воспитатели групп	Анализ анкетирования
3.	Анкетирование родителей по вопросам коммуникативного развития	Февраль	Воспитатели групп	Анализ анкетирования

	в семье.			
4.	Анкетирование «О работе детского сада»	Апрель	Воспитатели групп	Анализ анкетирования
<b>Совместные мероприятия</b>				
2.	Семейная гостиная, посвященная Дню матери.	Ноябрь	Воспитатели всех групп	Фотоотчет, конспект
3.	Семейная музыкальная гостиная «Зимняя сказка в произведениях русской классической музыки».	Январь	Музыкальный руководитель	Фотоотчет, конспект
4.	Спортивный досуг «Веселые старты».	Апрель	Инструктор по физической культуре	Фотоотчет, конспект
<b>Другие формы работы с родителями</b>				
1.	Беседы с родителями вновь поступивших детей.	Сентябрь	Воспитатели групп	Календарный план
2.	Участие родителей в оформлении зимних участков.	Декабрь - январь	Воспитатели групп	Фотоотчет
3.	День открытых дверей (тема и дата проведения отражается в плане работы с родителями).	1 раз в год	Воспитатели групп	Фотоотчет
4.	Участие родителей в проектной деятельности, конкурсах и т.д. Оказание родителями помощи при организации участия воспитанников в различных конкурсах, викторинах,	В течение года	Воспитатели групп	Конспекты, фотоотчеты, дипломы, сертификаты и др.
5.	Оформление информационных стендов для родителей. Регулярная сменяемость информации.	Ежемесячно	Воспитатели групп	Наглядная информация
6.	Помощь в проведении экскурсий, походов, прогулок и т.д.	В течение года	Воспитатели групп	Фотоотчет
7.	Участие родителей в ремонтах, субботниках, оказание другой посильной помощи ДО	В течение года	Воспитатели групп	Фотоотчет

## 5.2. Родительские собрания

### *Общие родительские собрания*

«Воспитываем вместе» Повестка: 1. Основные направления сотрудничества дошкольного	Октябрь
---	---------

<p>учреждения с родителями на 2020 – 2021 учебный год.</p> <p>2. Освещение родителей в вопросах дополнительного образования в ДОУ. Знакомство с основными факторами, способствующими укреплению и сохранению здоровья дошкольников в домашних условиях и условиях детского сада.</p> <p>3. Выборы родительского комитета.</p> <p><b>«Нравственно - патриотическое воспитание детей через приобщение к истории и культуре родного края»</b></p> <p>Повестка собрания:</p> <p>1. Итоги анкетирования родителей «История и культура родного края»</p> <p>2. Мастер - класс по ведению нравственно - патриотического воспитания детей дошкольного возраста, используя региональный компонент – воспитатель Легкова Н.Н.</p> <p>3. Советы заведующего, старшего воспитателя о необходимости сотрудничества для всесторонне развитой личности с духовно – нравственными ценностями.</p>	Март
---	------

### *Групповые родительские собрания.*

<i>Группа</i>	<i>Тема</i>	<i>Срок</i>	<i>Воспитатели</i>
1 группа раннего возраста (ОЗ)	1. «Адаптация детей раннего возраста к ДОУ»	Сентябрь	Зайцева Е.В. Трегубова Е.В.
	2. «Растем, играя»	Январь	
	3. «Игрушка в жизни дошкольника»	Март	
	4. «Подведем итоги года»	Май	
2 группа раннего возраста (ОЗ)	1. «Особенности детей раннего возраста».	Сентябрь	Язухина Т.В. Киселева М.А.
	2. «Развитие личности ребенка по средствам игровой деятельности».	Декабрь	
	3. «Сохранение и укрепление здоровья детей раннего возраста».	Февраль	
	4. «Наши успехи и достижения»	Май	
Младшая группа (СП)	1. «Знакомство с годовыми задачами. Особенности детей 3-4 года»	Сентябрь	Староста Е. И. Слеповская С. И.
	2. «Давайте поиграем»	Декабрь	
	3.«Роль театральной деятельности в развитии творческих способностей у детей»	Март	
	4. «Развитие речи детей 4 – х лет»	Май	
Младшая группа (ОЗ)	1. «Возможности каждого ребенка»	Сентябрь	Легкова Н.Н. Аксютичева Е.Г.
	2. «Давайте поиграем»	Декабрь	
	3. «Роль театральной деятельности в развитии творческих способностей у детей»	Февраль	
	4. «Развитие речи детей 3-х лет»	Май	
Средняя группа (СП)			Салушкина Е.Н. Петрикова Ю.А.
	2. “Волшебный мир книги”	Ноябрь	



	3. “Эмоциональное благополучие ребенка”	Февраль	
	4. “Роль семьи в речевом развитии ребенка 4-5 лет”	Апрель	
Старшая группа (ОЗ)	1. «Сотрудничество семьи и ДОУ в успешном развитии и воспитании детей »	Сентябрь	Кривенцева Т.Г. Теплухина Е. Н.
	2. «О здоровье всерьез».	Декабрь	
	3. «Семейные традиции».	Март	
	4. «Растём, играя» с просмотром открытого ООД по ФЭМП для родителей.	Май	
Старшая группа (СП)	1. “Путешествие в страну знаний продолжается или Мы уже большие”	Сентябрь	Дорохова А.А. Топтун Н.Н.
	2. «Влияние отношений в семье на личность ребенка»	Декабрь	
	3. «Игра – это серьезно»	Март	
	4. «Успехи нашей группы!»	Май	
Подготовительная группа1 (ОЗ)	1. «Особенности детей старшего возраста, задачи воспитания и обучения на новый учебный год»	Сентябрь	Нефедова Е.Н. Лактина Т.А.
	2. «Инновационная деятельность в развитии речи у детей старшего дошкольного возраста»	Ноябрь	
	3. «Ваш ребенок будущий первоклассник»	Март	
	4. «Итоги освоения программы выпускниками детского сада – с показом открытого мероприятия для родителей».	Май	
Подготовительная к школе группа 2(ОЗ)	1. «Что должен знать и уметь выпускник подготовительной к школе группы»	Сентябрь	Комисарова Н. К. Ахрамеева Е. А.
	2. «Ваш ребенок будущий школьник» Рекомендации психолога родителям будущего первоклассника	Ноябрь	
	3. «Самый умный первоклассник: интеллектуальная готовность к школьному обучению»	Февраль	
	4. «Мы готовы к школе!»	Апрель	

### 5.3. Совместное творчество детей, родителей, педагогов (конкурсы, акции, праздники, развлечения и т.д.)

<i>Тема</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственный</i>
Выставка детских творческих работ «Нашим любимым воспитателям»	Сентябрь	Ст. воспитатель, воспитатели групп
Фотоконкурс «Осень глазами детей»	Октябрь	Инструктор по физкультуре
Спартакиада по летним видам спорта	Ноябрь	Ст. воспитатель, воспитатели групп
Конкурс «Зимняя рамка для фотографии»	Декабрь	Ст. воспитатель, воспитатели групп
Акция «Покормим птиц»	Январь	Музыкальный руководитель, старший воспитатель, воспитатели
Спартакиада по зимним видам	Январь - февраль	Ст. воспитатель,

спорта		воспитатели
Смотр - конкурс «Солнышко в душе»	Февраль	Инструктор по физкультуре
Конкурс на зимние постройки «Лучшая ледяная горка»	Февраль	Ст. воспитатель, воспитатели
Выставка поделок к 8 Марта «Наши мамы все умеют!» (игрушки своими руками»)	Март	Ст. воспитатель, воспитатели
Конкурс чтецов «Поэзия родного края» (ко Дню поэзии, 21 марта)	Март	Ст. воспитатель, воспитатели
Конкурс поделок «Космос»	Апрель	Творческая группа
Конкурсы: «Открытка ветерану», «Подарок ветерану»	Май	Творческая группа

#### 5.4. Работа родительского комитета

Тема	Срок	Ответственные
Заседание № 1. Разработка плана работы РК на учебный год	Октябрь	Заведующий Председатель РК
Заседание № 2. Привлечение родителей к проведению праздников. Контроль за питанием.	Декабрь	Члены РК
Заседание № 3. Подведение итогов работы РК ДОУ за учебный год. Обсуждение проекта плана работы в летний оздоровительный период	Май	Члены РК

#### 5.5. Работа «Школы молодых родителей»

Мероприятие	Содержание мероприятия	Ответственные
Организационное	1 раз в квартал составляются и вывешиваются объявления о занятиях в школе молодых родителей для родителей и детей в возрасте от 1,5 до 3 лет.	Заведующий, старший воспитатель
1 занятие	1. Знакомство родителей друг с другом, педагогами ДОУ. 2. Ознакомление с планом работы на учебный год. 3. Анкетирование «Добро пожаловать в наш детский сад!» 4. Экскурсия по детскому саду.	Заведующий, старший воспитатель
2 занятие	1. Особенности развития личности ребёнка раннего возраста. 2. Просмотр занятия на младшей группе. 3. Консультация «Как подготовить ребёнка к поступлению в детский сад».	Заведующий, старший воспитатель
3 занятие	1. Совместное занятие с детьми и родителями, стимулирующее развитие разных видов детской деятельности: двигательной, речевой, игровой, художественной. Занятия проводит воспитатель, который	Заведующий, старший воспитатель

	будет набирать детей в группу раннего возраста на следующий год.	
--	--	--

### 5.6. Взаимодействие ДОУ со школой и общественными организациями.

<i>Название</i>	<i>Ответственные</i>
Участие в районных совещаниях, конференциях, районных методических объединениях	Старший воспитатель, Воспитатели
Участие в районных конкурсах, выставках МКОУДО «Дом детского творчества».	Старший воспитатель, воспитатели
Взаимодействие с Кировской детской библиотекой №1: организация встречи детей и библиотекаря; беседа о работе библиотекаря при знакомстве с ролевой игрой «Библиотека»; организация выставки-подборки книг, посвященной детским писателям.	Старший воспитатель, воспитатели подготовительных к школе групп
Взаимодействие с Государственным бюджетным учреждением здравоохранения Калужской области "Центральная межрайонная больница №1": проведение профилактических прививок; проведение диспансеризации детей	Заведующий ДОУ, медсестра
Взаимодействие с МКОУ «СОШ №1» им. Шелаева А.С.: экскурсии, творческие встречи.	Заведующий ДОУ, старший воспитатель
Взаимодействие с МУ «Кировский стадион «Труд», МКУ «Спортивная школа олимпийского резерва «Лидер»: проведение Спартакиад по летним и зимним видам спорта	Инструктор по физкультуре
Взаимодействие с МКУ "Молодёжный Культурный Центр": развлекательные мероприятия, концерты, фестивали, смотры, ежегодные педагогические чтения.	Заведующий ДОУ, старший воспитатель
ДК «Юбилейный»: концерты, смотры, ежегодные Богородичные чтения.	Старший воспитатель, воспитатели
Взаимодействие с МОУ ППМС «Центр диагностики и консультирования»: консультативная помощь	Заведующий ДОУ, старший воспитатель, воспитатели

### Раздел 6. Административно – хозяйственная работа

<i>Мероприятия</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
Приемка ДОУ к новому учебному году	Август	Заведующий ДОУ, завхоз
Проведение текущих инструктажей по ОТ, ТБ и охране жизни и здоровья детей	Сентябрь	Заведующий ДОУ, завхоз
Своевременная уборка территории ДОУ от мусора, листьев, снега, обкос травы	Постоянно	Заведующий ДОУ, завхоз, дворник
Составление тарификационного списка, штатного расписания, расстановка педагогических кадров	Сентябрь	Заведующий ДОУ
Издание приказов о назначении ответственных за соблюдение требований охраны труда и пожарной безопасности	Сентябрь	Заведующий ДОУ
Подготовка здания к зимнему периоду, утепление	Октябрь -	Заведующий ДОУ, завхоз,

окон в группах	ноябрь	младшие воспитатели
Оформление муниципальных контрактов и договоров	В течении года	Заведующий ДОУ
Составление графика отпусков	Декабрь	Заведующий ДОУ
Рейд по проверке санитарного состояния групп	Еженедельно	Заведующий ДОУ, ст. медицинская сестра
Подготовка помещения к проведению новогодних праздников.	Декабрь	Заведующий ДОУ, завхоз, воспитатели
Техника безопасности при проведении новогодних елок	Декабрь	Заведующий ДОУ, завхоз, воспитатели
Выполнения санэпидрежима в ДОУ	Февраль	Заведующий ДОУ, ст. медицинская сестра
Подготовка к весеннему периоду	Март	Заведующий ДОУ, завхоз
Неделя охраны труда	Апрель	Заведующий ДОУ, завхоз, профсоюзный комитет
Проведение инструктажей к летне-оздоровительной работе	Май	Заведующий ДОУ
Благоустройство территории детского сада. Озеленение участков детского сада, посев цветов на клумбы. Обновление построек. Завоз песка, покраска оборудования на участках ДОУ.	Май	Заведующий ДОУ, завхоз, воспитатели
Косметический ремонт детского сада.	Май	Заведующий ДОУ, завхоз, воспитатели
Оснащение и пополнение материалами методического кабинета	В течении года	Заведующий ДОУ, ст. воспитатель, воспитатели
Оснащение и пополнение предметно – пространственной среды	В течении года	Заведующий ДОУ, ст. воспитатель, воспитатели