

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад
комбинированного вида второй категории «Улыбка» п. Бабынино Бабынинского района
Калужской области

СОГЛАСОВАНО

Педагогический совет ДОУ
(наименование представительного органа)

(протокол от 18.04.2018г. № 4)

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МКДОУ
(должность)


(подпись) Кузнецова Т.В.
(Ф.И.О.)

19.04.2018г.
(дата)



Отчет о результатах самообследования

за 2017 год

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида второй категории «Улыбка» п. Бабынино Бабынинского района Калужской области
Руководитель	Кузнецова Татьяна Викторовна
Адрес организации	249210, Калужская область, Бабынинский район, п. Бабынино, улица Центральная, д.29.
Телефон, факс	8(48448)21173
Адрес электронной почты	mdouulubka2012@yandex.ru
Учредитель	Администрация муниципального района «Бабынинский район».
Дата создания	Август 1963 год
Лицензия	Лицензия на право осуществления образовательной деятельности от 19.10.2015г №340

Деятельность ДОО строится на основе следующих принципов:

- демократии и гуманизма;
- общедоступности, преемственности и ступенчатости образования;
- приоритета общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья человека;
- гражданственности и свободного развития личности;
- единства федерального культурного и образовательного пространства;
- автономности и светского характера образования.

Целью деятельности ДОО является создание условий для реализации гарантированного гражданам Российской Федерации права на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования.

Основными задачами ДОО являются:

- охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья детей;
- обеспечение познавательного, речевого, социально-коммуникативного, художественно-эстетического и физического развития детей;
- воспитание с учетом возрастных категорий детей гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;
- осуществление необходимой коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии детей;
- осуществление необходимой коррекции отклонений в речевом развитии ребенка;
- взаимодействие с семьями детей для обеспечения полноценного развития детей;
- оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития детей.

Для достижения целей и задач ДОО осуществляет следующие **основные виды деятельности**: воспитание, обучение и развитие, а также присмотр, уход и оздоровление детей в возрасте от 2 до 7 лет.

ДОО несет ответственность за выполнение функций, определенных Уставом:

- реализацию основной образовательной программы дошкольного образования,
- реализацию адаптированной основной образовательной программы для детей с тяжелыми нарушениями речи (ОНР),
- организацию методического сопровождения процесса реализации основной, адаптированной образовательной программы дошкольного образования,
- осуществление консультативной поддержки педагогических работников и родителей (законных представителей) по вопросам образования и охраны здоровья воспитанников.

Детский сад посещает 257 воспитанников в возрасте от 2 до 7 лет.

Количество групп - 9. Из них:

1 - группа для детей с нарушениями речи.

7 - групп общеразвивающей направленности.

1 – группа кратковременного пребывания

Режим работы детского сада:

5-дневная рабочая неделя с выходными днями (суббота, воскресенье).

Группы с 10.40 часовым пребыванием детей работают с 7.50 до 18.30.

Группа кратковременного пребывания работает с 9.30 до 12.30

Обучение ведется на русском языке.

II. Система управления ДОУ

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством РФ и Уставом ДОУ. Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников, совет родителей. Единоличным исполнительным органом является заведующий ДОУ.

Структура административного управления МКДОУ «Детский сад «Улыбка»



III. Оценка образовательной деятельности

Дошкольное учреждение осуществляет свою деятельность в соответствии с Конвенцией ООН о правах ребёнка, Конституцией Российской Федерации, Законом РФ «Об образовании» от 29.12.2012г. № 273-ФЗ, Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным Приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 №1155, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами для ДОО СанПиН 2.4.1.3049-13, СанПиН 2.4.1.3147-13, Уставом МКДОУ «Детский сад «Улыбка», Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребёнка Российской Федерации».

Образовательная деятельность в группах общеразвивающей направленности ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом комплексной образовательной программы дошкольного образования «Детство» под редакцией Гогоберидзе А.Г., Бабаевой Т.И. Обучение в группе с нарушением речи ведется по адаптированной основной образовательной программой для детей с тяжелыми нарушениями речи (ОНР), составленной с учетом ФГОС дошкольного образования и комплексной образовательной программой дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет под редакцией Нищевой Н.В.

Наполняемость групп

Наименование групп	Количество групп	Количество детей
<i>Группа раннего возраста</i> «ЛАПУШКА»	1	31
<i>Средняя группа</i> «ТЕРЕМОК»	1	37
<i>2-ая младшая группа</i> «СВЕТЛЯЧОК»	1	34
<i>Старшая группа</i> «ЗАЙЧАТА»	1	35
<i>Старшая группа</i> «БЕЛОЧКА»	1	31
<i>Старшая группа</i> «АНТОШКА»	1	29
<i>Логопедическая группа</i>		

«СОЛНЫШКО»	1	18
подготовительная группа «КОЛОБОК»	1	30
группа кратковременного пребывания детей (2-3 года)	1	12
ИТОГО:	9	257
из них: комбинированные группы	1	

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогического мониторинга (Афонькина Ю.А. Педагогический мониторинг в новом контексте образовательной деятельности). Мониторинг включает в себя анализ уровня развития целевых ориентиров основной образовательной программы и качества освоения образовательных областей в соответствии с ФГОС ДО.

Формы проведения мониторинга:

– наблюдение за обучающимися (НОД, общение со сверстниками, общение со взрослыми, поведение),

- анализ продуктов деятельности.

Сводная таблица педагогического мониторинга освоения основной образовательной программы МКДОУ «Улыбка»

на конец 2017 года, (%)

Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»

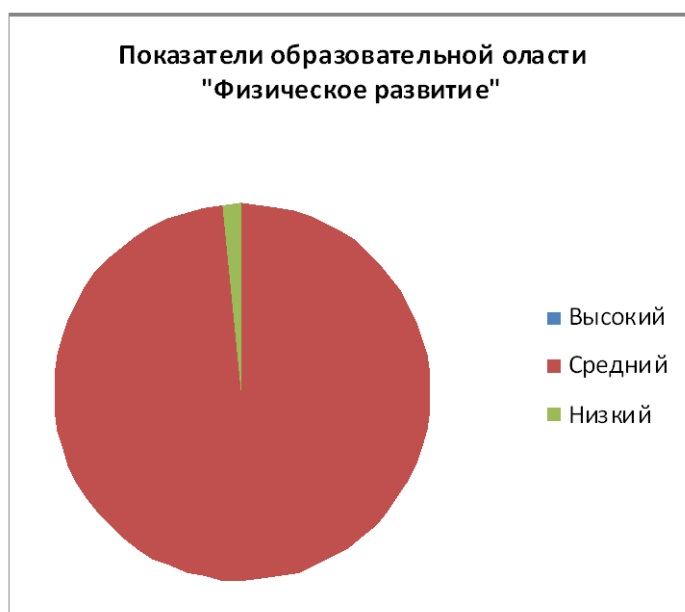
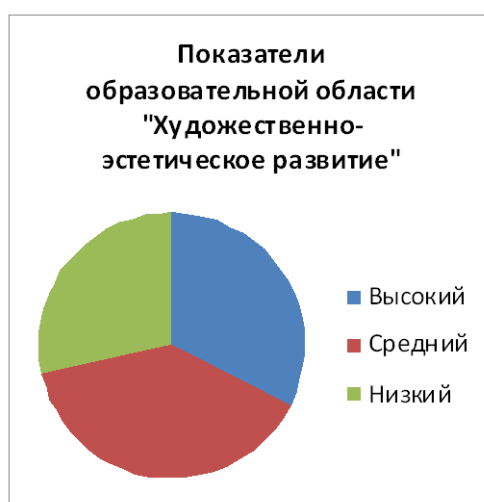
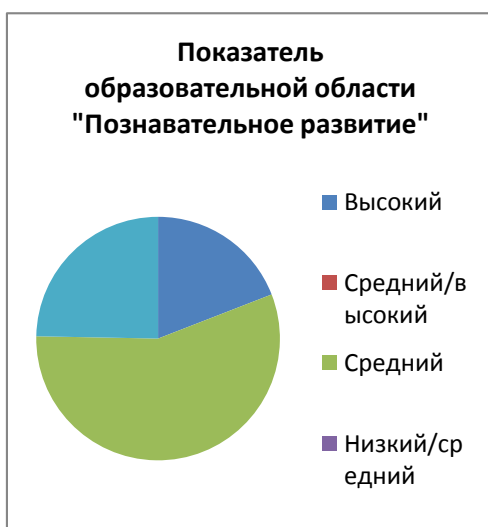
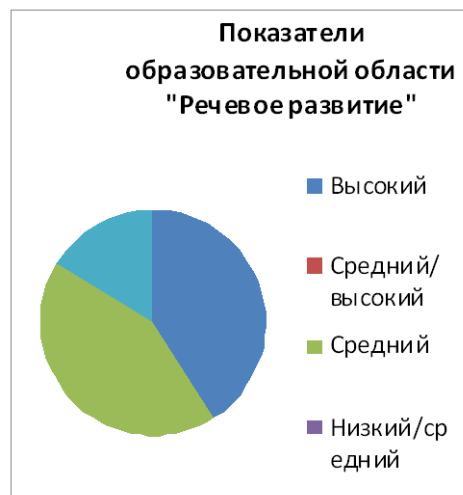
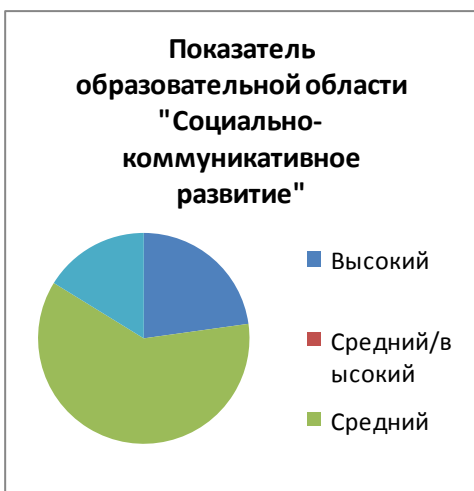
Группы	Показатели				
	Высокий	Ср/высокий	средний	Низ/средний	низкий
«Белочка»	27,8	24,4	38,8	1,6	7,4
«Антошка»	21,7	20	18,8	26,3	9,7
«Колобок»	20,7	40,8	35,9	2,6	-
«Теремок»	42	-	24,3	-	51,7
«Светлячок»	1	29	61	5	3

«Зайчата»	38	-	56	-	11
«Лапушка»	22,8	-	61	-	16,2
Образовательная область «Познавательное развитие»					
«Белочка»	37	20,1	39,7	-	3,2
«Антошка»	14,8	24	13,7	33,1	13,07
«Колобок»	11,5	28	39	10	11,5
«Теремок»	6,8	-	39	27,4	26,8
«Светлячок»	1	69	2	2	1
«Зайчата»	27	-	57	-	28
«Лапушка»	19,1,	-	56,2	-	24,7
Образовательная область «Речевое развитие»					
«Белочка»	31,2	23,3	38,6	3,8	3,1
«Антошка»	29,7	20,6	17,8	21,7	10,2
«Колобок»	9	23,3	48,1	10,5	9,1
«Теремок»	51	5	26	13	5
«Светлячок»	14	-	76	-	10
«Зайчата»	32	-	49	-	16
«Лапушка»	41	-	42,8	-	16,2
Образовательная область «Физическое развитие»					
	Высокий	Средний	Низкий		
«Белочка»	28	68	4		
«Антошка»	-	82	18		

«Колобок»	3	89	8	
«Теремок»	-	95	4	
«Светлячок»	-	93	7	
«Зайчата»	-	76	24	
«Лапушка»	-	84	16	
«Белочка»	-	100	-	
«Антошка»	28	68	1	
Образовательная область «Художественно - эстетическое развитие» (изодятельность)				
«Белочка»	12	10	0	2,7
«Антошка»	9	12	4	2,5
«Колобок»	0	17	8	2,1
«Теремок»	0	12	10	1,9
«Зайчата»	-	16	7	1,9
«Солнышко»	5	7	4	2,3
«Светлячок»	1	12	13	1,7
«Лапушка» (педагогический мониторинг Ю.А. Афонькина)	32,4	39,1	28,5	

Представим отраженные результаты в виде диаграмм – показателей освоения образовательных областей.

Группа «Лапушка»

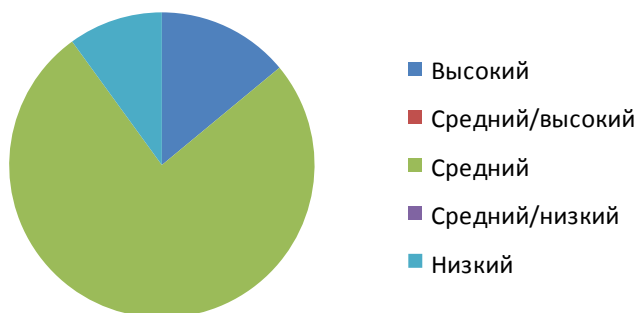


Вторая младшая группа «Светлячок»

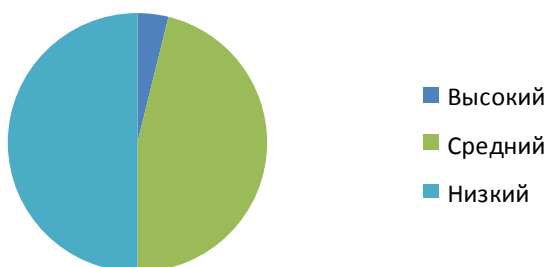
Показатели образовательной области
"Познавательное развитие"



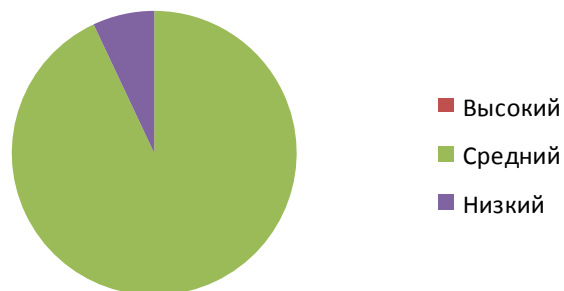
Показатели образовательной области
"Речевое развитие"



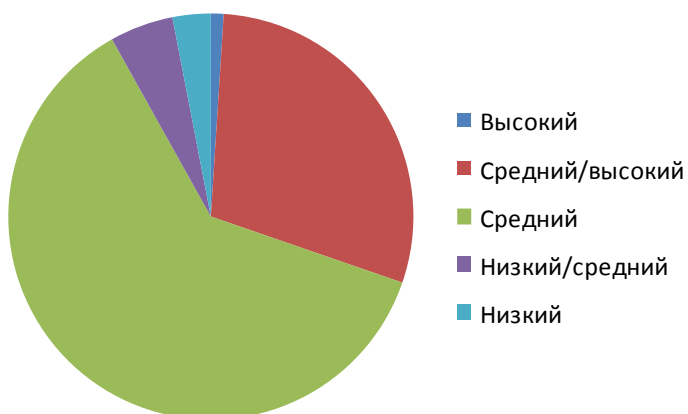
Показатель образовательной области
"Художественно-эстетическое развитие"



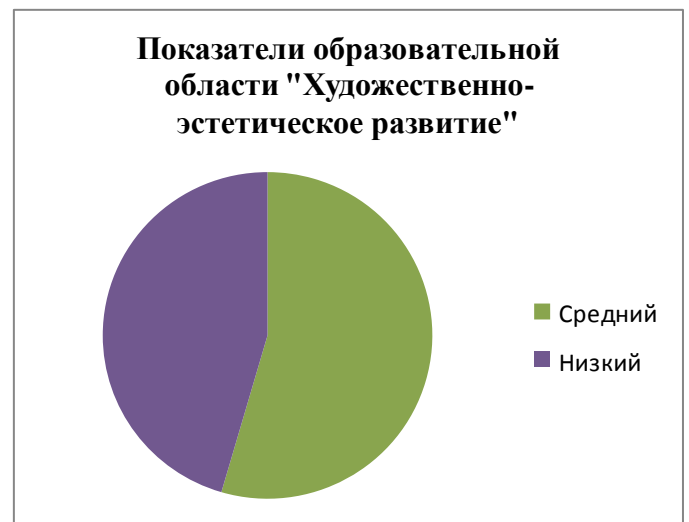
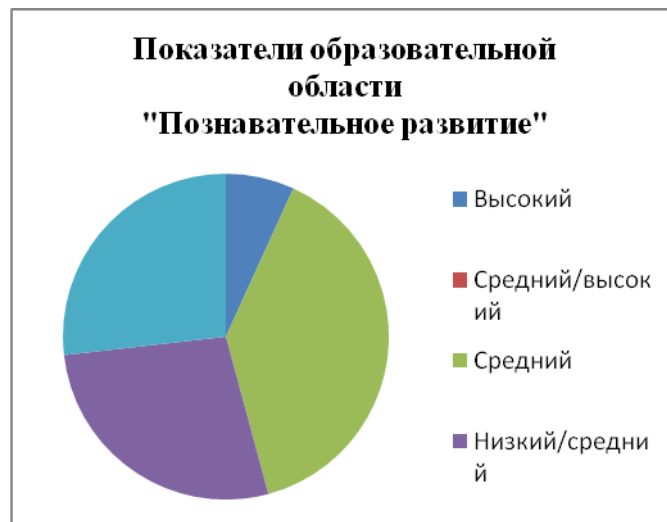
Показатели образовательной области
"Физическое развитие"



Показатель образовательной области
"Социально-коммуникативное развитие"

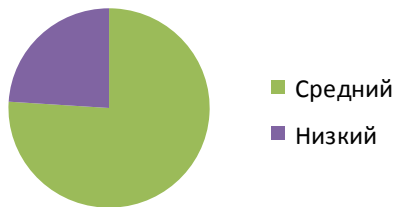


Средняя группа «Теремок»



Средняя группа «Зайчата»

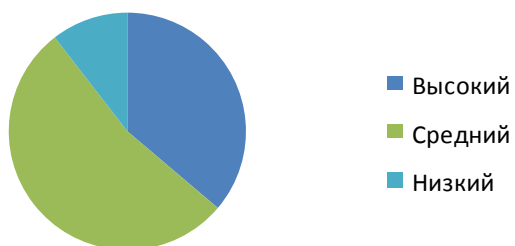
Показатели образовательной области "Художественно-эстетическое развитие"



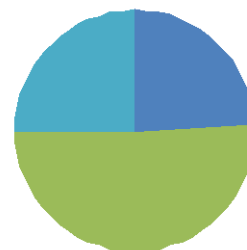
Показатели образовательной области "Физическое развитие"



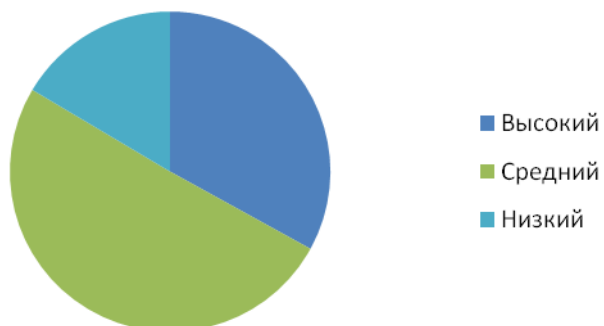
Показатели образовательной области "Социально-коммуникативное развитие"



Показатель образовательной области "Познавательное развитие"

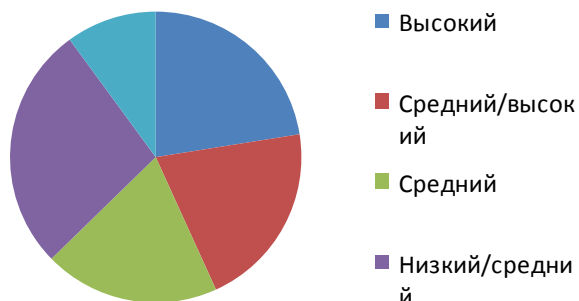


Показатель образовательной области "Речевое развитие"

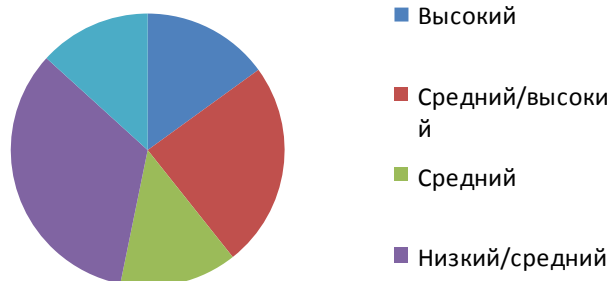


Подготовительная группа «Антошка»

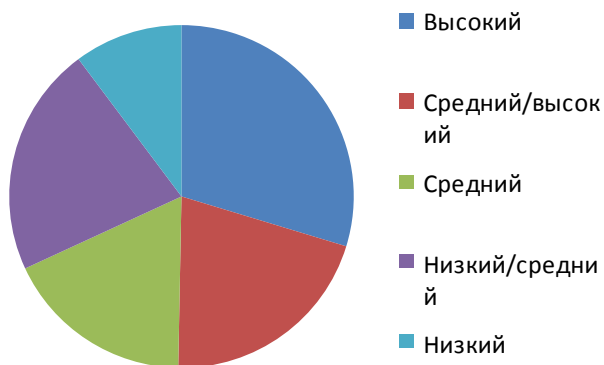
Показатели образовательной области "Социально-коммуникативное развитие"



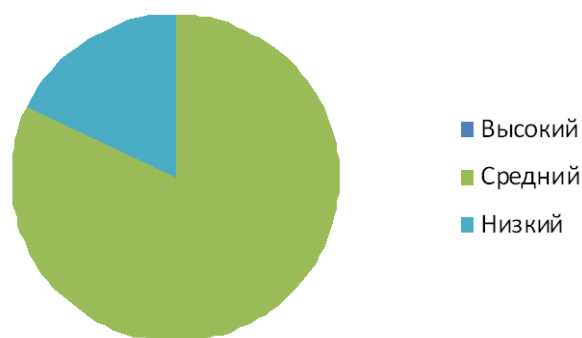
Показатель образовательной области "Познавательное развитие"



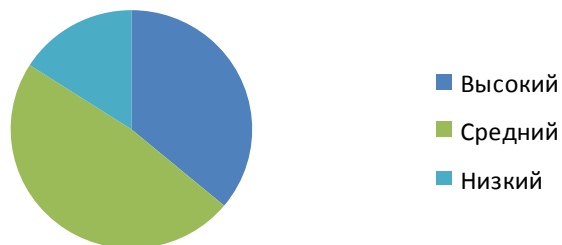
Показатели образовательной области "Речевое развитие"



Показатели образовательной области "Физическое развитие"

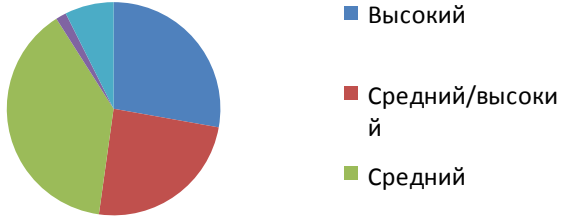


Показатели образовательной области "Художественно-эстетическое развитие"

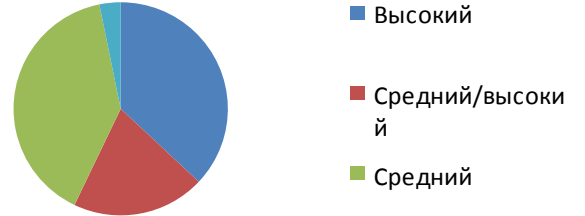


Подготовительная группа «Белочка»

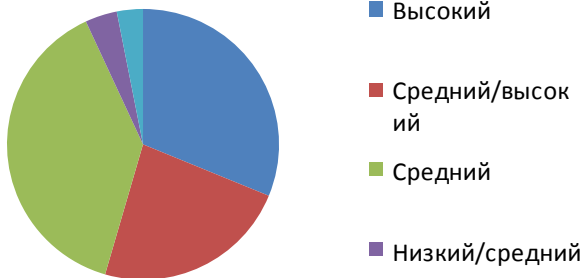
Показатели образовательной области "Социально-коммуникативное развитие"



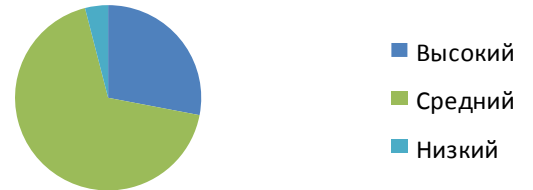
Показатель образовательной области "Познавательное развитие"



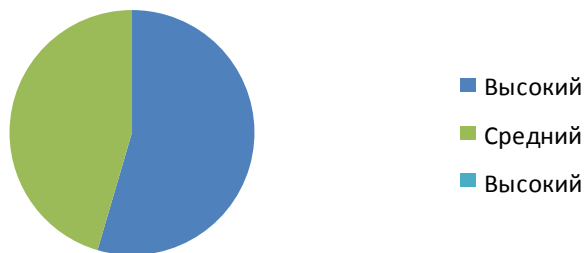
Показатели образовательной области "Речевое развитие"



Показатели образовательной области "Физическое развитие"



Показатели образовательной области "Художественно-эстетическое развитие"

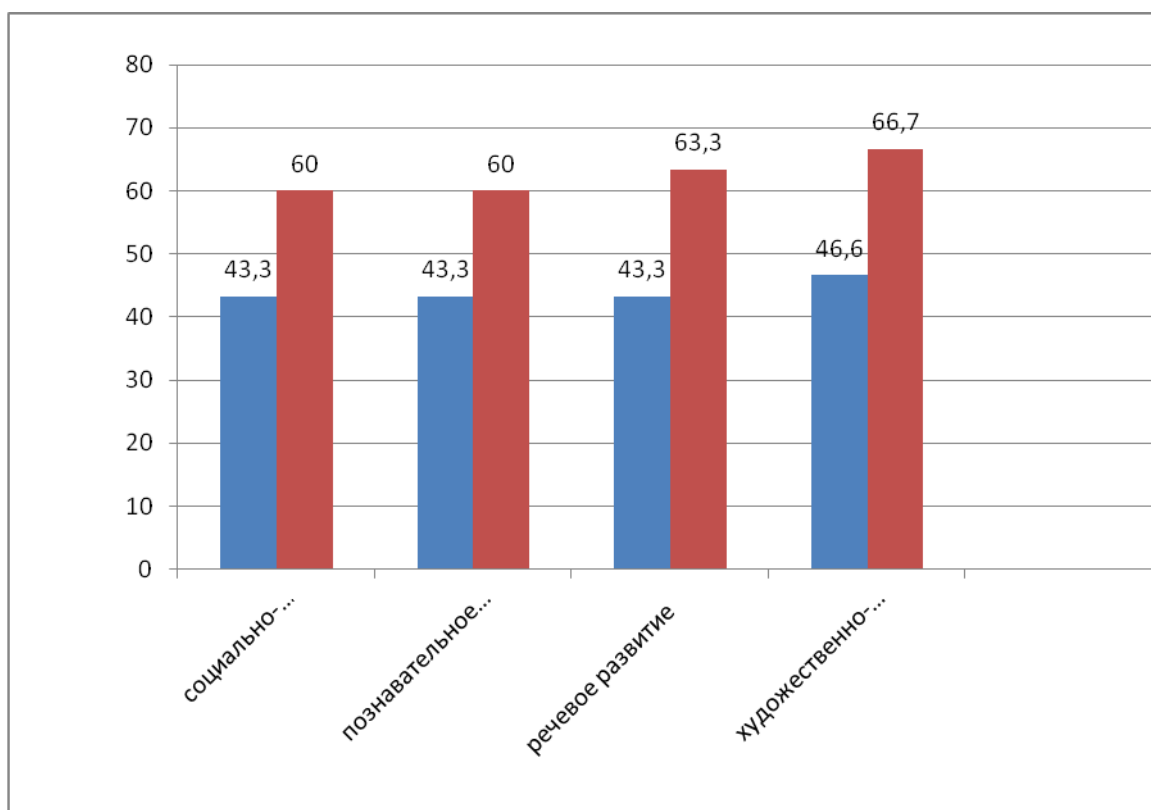


Сводная таблица диагностики по музыкальному воспитанию, (%)

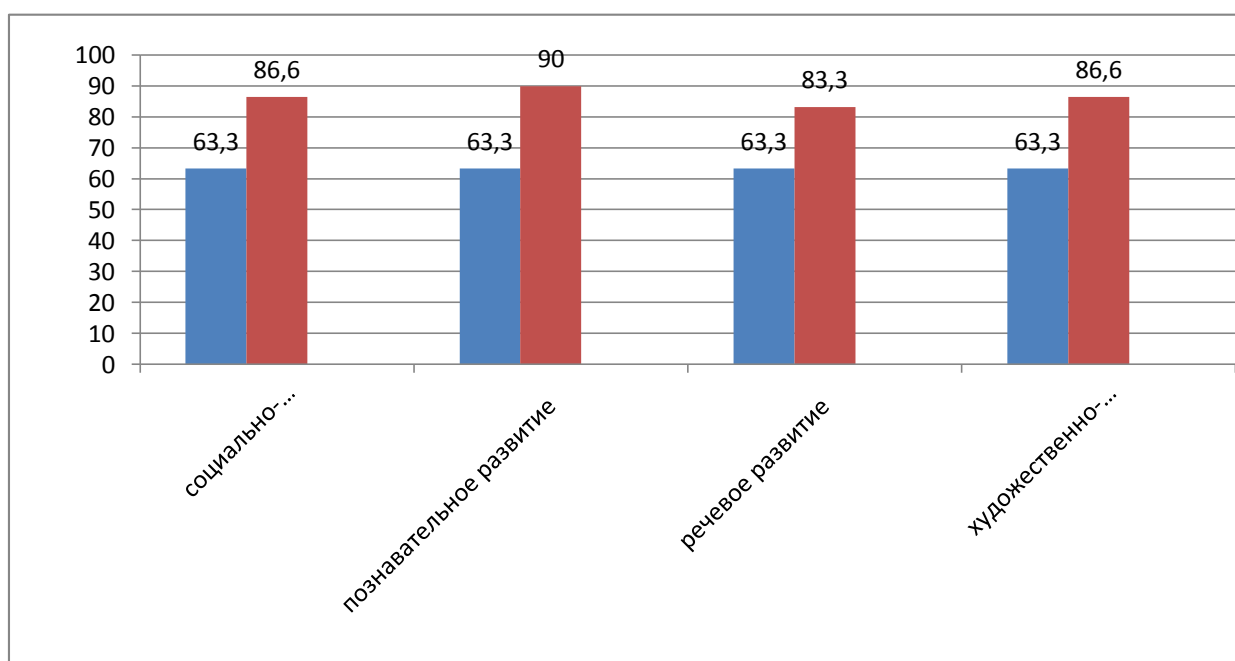
Группы	Начало года	Конец года
«Белочка»	78	88
«Антошка»	74	84
«Колобок»	82	90
«Теремок»	66	76
«Светлячок»	66	74
«Зайчата»	70	82
«Лапушка»	66	46
«Солнышко»	72	82

Диаграмма уровней эффективности педагогических воздействий в логопедической группе «Солнышко» (ОНР)

Первый год обучения



Второй год обучения



Исходя из результатов мониторинга видно, что в большинстве своем преобладают средние, средне/высокие и высокие показатели в развитии обучающихся. Следовательно, можно

предположить эффективность педагогических воздействий в освоении обучающимися основной образовательной программы.

Уровень развития предпосылок универсальных учебных действий у воспитанников подготовительных групп МКДОУ «Детский сад «Улыбка» выявлялся при помощи диагностики. В результате исследования были получены следующие данные: 68 % воспитанников имеют средний уровень, 14 % - выше среднего, 18% - высокий уровень.

Воспитательная работа

При выборе целей и задач воспитательной работы нами был проведен анализ состава семей воспитанников. Мы выделили типы семей, образовательный уровень семей, социальный статус семей воспитанников. Анализ представлен в виде таблиц.

Типы семей, %

Полные	неполные	многодетные	Семьи с 2 детьми	Семьи с 1 ребенком
83	16,3	20,8	54,3	22,9

Образовательный уровень семьи, %

Высшее образование	Среднее образование	Среднее техническое образование	Среднее специальное образование
30,2	30,6	4,7	23,4

Социальный статус семей воспитанников, %

Служащие	Рабочие	Предприниматели	Работники образовательных учреждений	Неработающие граждане
30	55,7	3,9	7,2	14,9

Воспитательная работа в МКДОУ «Детский сад «Улыбка» ведется в соответствии с годовым планом работы и строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в ДОУ.

Дополнительное образование

Название, направленность	Реализуемая программа	Ф.И.О. руководителя должность	Расписа- ние	Воз раст
Физкультурно – оздоровительное направление «Оздоровительный бег»	Николаева Е.И., Федорук В.И., Захарина Е.Ю. Здоровьесбережение и здоровьесформи- рование в условиях детского сада	Ларькова Е.А., инструктор по физической культуре	ежедневно	5-7 лет
Художественно- эстетическое направление «СА-ФИ-ДАНСЕ»	Фирилева Ж.Е., Сайкина Е.Г. «СА-ФИ-ДАНСЕ» Танцевально- игровая гимнастика для детей.	Шачкина С.Н., музыкальный руководитель	четверг 11.50 – 12.10	3-4 года
Художественно- эстетическое направление «Литературная гостиная»	Модифицированная образовательная программа дополнительного образования	Прокунина Л.К., воспитатель	пятница 15.25- 15.55	6-7 лет

Дополнительным образованием охвачено 40% воспитанников ДОУ. Обучение по программам дополнительного образования предоставляется бесплатно.

IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В ДООУ утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 17.09.2016.

В части условий реализации образовательных программ проводится оценка:

- кадрового обеспечения образовательной деятельности;
- программно-методического обеспечения образовательной деятельности;
- психолого-педагогического обеспечения образовательной деятельности;
- материально-технической базы ДОО;
- развивающей предметно-пространственной среды (РППС);
- финансово-экономических условий.

В части содержания дошкольного образования проводится оценка соответствия ООП ДО требованиям ФГОС, включая:

- соответствие структуры ООП ДО;
- соответствие содержания ООП ДО;
- наличие части ООП ДО, формируемой участниками образовательных отношений;
- наличие документов, подтверждающих изучение и учет потребностей участников образовательных отношений;
- наличие и эффективность функционирования системы планирования и контроля образовательной деятельности.

В части оценки результатов освоения ООП ДОО проводится анализ динамики индивидуального развития воспитанников, осуществляется ежегодный (в начале и конце учебного года) контроль и учет достижения воспитанниками целевых ориентиров ООП ДО, анализируется удовлетворенность родителей качеством предоставляемых образовательных услуг.

Итоги оценки динамики индивидуального развития воспитанников не подлежат публичному представлению. Информация по итогам оценки является конфиденциальной. В отдельных случаях по устному согласованию со старшим воспитателем информацию используют воспитатели групп для проведения разъяснительно-просветительской работы с родителями.

Оценка динамики индивидуального развития воспитанников ведется с целью своевременного выявления проблем в их развитии и оказания адресной психолого-педагогической помощи и последующего анализа эффективности педагогических действий.

В части удовлетворенности родителей качеством образовательных услуг организуется систематическое анкетирование родителей. Показатель уровня удовлетворенности родителей используется как дополнительный совокупный критерий качества дошкольного образования, отражающий качество условий, качество программно-методического и педагогического обеспечения образовательной деятельности.

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2017 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям. Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. Показатели качества освоения образовательной программы дошкольного образования в каждой возрастной группе представлены в виде диаграмм (см. раздел III). Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники ДОО успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

V. Оценка кадрового обеспечения

МКДОУ «Детский сад «Улыбка» укомплектован педагогическими работниками. Коллектив стабильный. Педагогический коллектив составляет 17 сотрудников, из них:

Воспитатели – 13,

Инструктор по физической культуре -1,

Учитель-логопед -1,

Педагог-психолог – 1,

Музыкальный руководитель -1.

Курсы повышения квалификации в 2017 году прошли следующие педагоги:

1. Учитель-логопед Бирюкова Т.И. "Актуальные вопросы организации и содержания коррекционно-развивающей работы с детьми ОВЗ". (ГАОУ ДПО "КГИРО")
2. Воспитатель Землякова С.И. "Педагогическое проектирование как механизм профессионального развития педагога". (ГАОУ ДПО "КГИРО")
3. Воспитатель Хужахмедова М.А. "Декада молодого педагога" в ГАОУ ДПО "КГИРО"

Курсы переподготовки по дополнительной профессиональной программе «Воспитатель дошкольной образовательной организации. Домашний воспитатель (гувернер)» в 2017 году прошел 1 работник.

В ДОО 2 педагога проходят обучение в средних образовательных учреждениях по педагогическим специальностям.

В 2017 году педагоги активно принимали участие в федеральных сетевых конкурсах, областных и муниципальных конкурсах, выставках и фестивалях. Педагоги ДОО имеют свои публикации в периодических изданиях (журнал «Дошкольная педагогика», районная газета «Бабынинский вестник») и интернет – ресурсах (Дошколенок.ру, nsportal.ru), на сайте МКДОУ. Один педагог является владельцем персонального сайта.

Педагоги МКДОУ принимают участие в областных семинарах и конференциях, на базе МКДОУ эффективно организуются районные методические объединения, в которых педагоги делятся опытом работы с детьми и знакомятся с опытом работы своих коллег из других ДОО. Каждый педагог ДОО занимается самообразованием. Все это в целом повышает уровень педагогического мастерства и улучшает качество образовательной деятельности.

Участие во Всероссийских и областных конкурсах, публикации

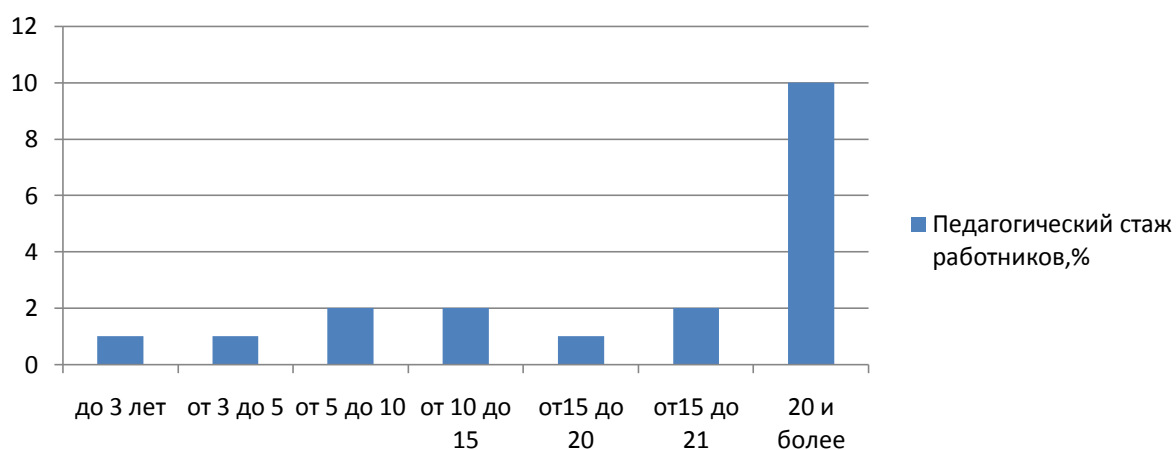
Ф.И.О. педагога	Участие педагога в федеральных, региональных и муниципальных конкурсах. Публикации.
<p>Ларькова Е.А.</p>	<p>Диплом победителя «Воспитатель. ру» заняла II место во всероссийском конкурсе для воспитателей ДОУ Спортивный праздник, посвященный 72-годовщине Великой Победы - 9 Мая «Мы- юные защитники Отечества!» Май, 2017г.</p> <p>Журнал Дошкольная педагогика спортивный досуг с детьми старшего дошкольного возраст «Космический отряд» (подала статью в апреле)</p> <p>Районная газета Бабынинский вестник Празднование Международного Дня семьи в МКДОУ «Детский сад «Улыбка» май, 2017г.</p> <p>Районная газета Бабынинский вестник Военно-патриотическая игра «Зарница» июнь, 2017г.</p> <p>Сертификат и экспертное заключение №5614 от 05.05.2017г.публикация авторской работы на всероссийском педагогическом портале МЕТОДКАБИНЕТ.РФ: «Физкультурно-оздоровительный досуг с детьми старшего возраста «Космический отряд» май, 2017г.</p> <p>Свидетельство о публикации спортивного развлечения «Правила маленьких пешеходов» на портале Дошколенок.ру</p> <p>Публикация сценария дошкольной спартакиады «Быстрее, выше, сильнее!» в сборнике научно-исследовательских работ, методических и творческих работ «Моя Россия. Избранное. 2017. №2»</p> <p>Диплом за первое место в номинации «Сказочное лето» Всероссийский проект «Воспитатель. ру»</p>
<p>Суровцева Е.Ю.</p>	<p>Диплом За участие во Всероссийском конкурсе (1 место) В номинации «Педагогический проект» май 2017</p>

	<p>Благодарность Районный конкурс Творческих работ «Необыкновенный мир профессии» апрель, 2017</p>
Чекарева Е.И.	<p>Диплом Творческого конкурса «Рассударики» Номинация: «Фотография и видео», март 2017</p> <p>Диплом Всероссийского профессионального конкурса «Ты – гений!» (2 место), 2017</p>
Прокунина Л.К.	<p>Диплом Всероссийского педагогического конкурса (2 место) в номинации конспекты НОД по ФГОС ДОО, апрель 2017</p> <p>Грамота Литературного клуба «Струны души», октябрь 2017</p> <p>Сертификат участника конкурса «Земля – наш общий дом», ноябрь 2017</p>
Лебедева М.М.	<p>Диплом Всероссийского конкурса фотографий «Чудесный миг» (1 место) 2017г.</p> <p>Диплом Всероссийского конкурса поделок "Золотые ручки" (1 место) 2017г.</p> <p>Почетная грамота за подготовку детей к участию во Всероссийском открытом конкурсе рисунка «Космический вернисаж», 2017г.</p> <p>Почетная грамота за подготовку детей к участию во Всероссийском открытом конкурсе рисунка «Творчество без границ», 2017г</p> <p>Публикации в районной газете «Бабынинский вестник» : "Мы рисуем радость» июнь 2017г.</p>
Суматохина В.А.	<p>Районная газета Бабынинский вестник Празднование Международного Дня семьи в МКДОУ «Детский сад «Улыбка», май 2017г.</p> <p>Публикация на интернет-портале Дошколенок.ру детско-родительское занятие «Развиваем мелкую моторику руки у ребенка», ноябрь 2017</p> <p>Журнал Дошкольная педагогика семейный праздник «День семьи» (подала статью в мае)</p> <p>Публикации в районной газете «Бабынинский вестник»: конкурсе рисунков на асфальте «Я рисую радость», июнь 2017</p>

Лукачева В.Ю.	<p>Диплом Всероссийского педагогического конкурса (1 место) В номинации: конспекты НОД по ФГОС ДОО</p> <p>Лауреат Всероссийского педагогического конкурса в номинации «Великой победе посвящается»</p> <p>Благодарность Районный конкурс творческих работ «Необыкновенный мир профессии»</p> <p>Публикация на интернет-портале Дошколенок.ру «В сказочном королевстве овощей и фруктов», ноябрь 2017</p>
Шачкина С.Н.	<p>Публикация на интернет-портале Дошколенок.ру «В сказочном королевстве овощей и фруктов», ноябрь 2017</p> <p>Грамота за участие в XII районном фестивале детского творчества "Планета детства"</p>
Жукова А.Г.	<p>Публикация на интернет-портале Дошколенок.ру: детско-родительское занятие «Развиваем мелкую моторику руки у ребенка»</p>

Далее в диаграммах мы представили отражение педагогического стажа работников, уровень образования педагогических работников, квалификационные категории педагогических работников.

Педагогический стаж работников, %



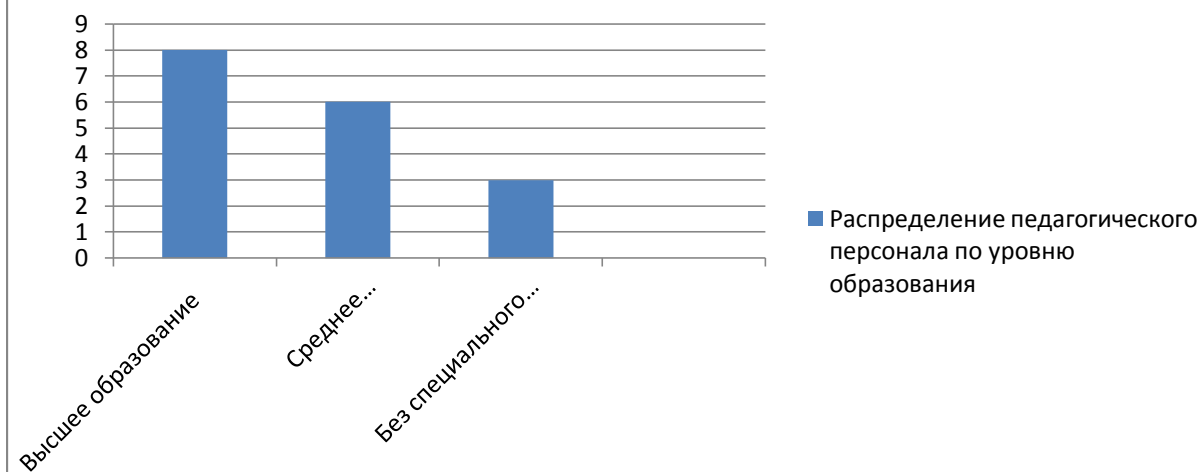
Уровень образования

Высшее образование – имеют 8 педагогов

Среднее образование - 6 педагогов

Без специального образования – 3 педагога

Распределение педагогического персонала по уровню образования



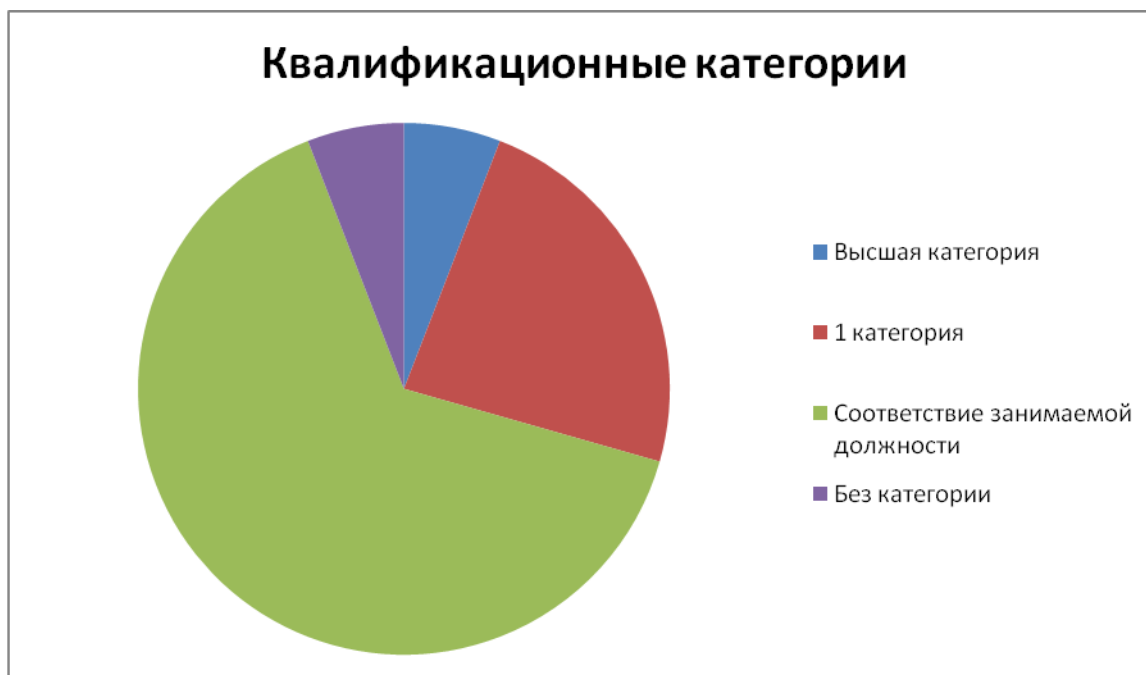
Квалификационные категории педагогических работников

Высшая категория - 1 педагог

1 категория – 4 педагога

Соответствие занимаемой должности – 11 педагогов

Без категории – 1 педагог



VI. Оценка учебно-методического и информационного обеспечения

В МКДОУ «Детский сад «Улыбка» учебно-методическое обеспечение представлено методической литературой по всем образовательным областям основной образовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В ДОУ создана библиотека необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с ФГОС ДО.

В МКДОУ «Детский сад «Улыбка» доступ к электронным образовательным ресурсам осуществляется через оптоволоконный интернет канал.

Современные информационные технологии (ИКТ) активно используются в педагогической практике. Задачей детского сада является информатизация образовательного пространства, которое включает в себя оснащение современной техникой, позволяющей в полной мере реализовывать информационно - коммуникационные технологии обучения.

Внедрение инновационных технологий в образование, прежде всего, даст возможность улучшить качество обучения, повысить мотивацию детей к получению и усвоению новых знаний. Электронные средства обучения постепенно становятся инструментом, способным существенно повысить качество образования, позволяющим сделать процесс обучения интересным, многогранным. В детском саду педагоги используют разнообразное оборудование: компьютеры, проектор, фотоаппараты, ноутбук, МФУ.

Современные информационные технологии (ИКТ) активно используются в образовательной практике. Они применяются в разных видах деятельности: игровой,

двигательной, познавательной, образовательной работе с детьми, работе с педагогами, родителями и, наконец, в саморазвитии. Проведение и организация образовательной деятельности, предполагает использование компьютерных программ, медиаустановки, ноутбука.

С помощью информационно-коммуникационных технологий осуществляется сохранение информации, для выполнения расчётов, построение диаграмм, графиков, оформление документации, стендовой информации.

Ресурсы сети Интернет расширяют диапазон педагогической и методической профессиональной основы, помогают найти ответ на какой либо вопрос, обменяться информацией с коллегами посредством электронной почты, принять участие в обсуждениях острых проблем, повысить свой методический уровень, участвовать в конкурсах. Использование ИКТ помогает в реализации творческих проектов.

Использование электронных образовательных ресурсов в образовательном процессе:

1. Разработка мультимедийных презентаций
2. Использование сети Интернет
3. Использование компьютерных игр в образовательной деятельности
4. Изготовление печатной продукции: тематических выпусков стенных газет, буклетов, журнала для родителей

VII. Оценка материально-технической базы

Для достижения целей и решения задач ФГОС ДО, Основной образовательной программы дошкольного образования в МКДОУ «Детский сад «Улыбка» п. Бабынино создаются материально-технические условия:

- для осуществления всех видов деятельности ребенка, как индивидуальной самостоятельной, так групповой с учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, их особых образовательных потребностей;

- для организации участия родителей воспитанников (законных представителей), педагогических работников и представителей общественности в разработке основной образовательной программы, в создании условий для ее реализации, а также мотивирующей образовательной среды;

- для использования в образовательном процессе современных образовательных технологий (в т. ч. игровых, коммуникативных, проектных технологий и культурных практик социализации детей);

-обновления содержания основной образовательной программы, методики и технологий ее реализации в соответствии с динамикой развития системы образования, запросами воспитанников и их родителей (законных представителей), с учетом особенностей социокультурной среды развития воспитанников и специфики информационной социализации детей;

— обеспечения эффективного использования профессионального и творческого потенциала педагогических, руководящих и иных работников МКДОУ "Детский сад "Улыбка", повышения их профессиональной, коммуникативной, информационной, правовой компетентности и мастерства мотивирования детей;

— эффективного управления с использованием технологий управления проектами и знаниями, управления рисками, технологий разрешения конфликтов, информационно-коммуникационных технологий, современных механизмов финансирования.

Созданы материально-технические условия, обеспечивающие:

- 1) возможность достижения воспитанниками планируемых результатов освоения Программы;

2) выполнение требований:

— **санитарно-эпидемиологических правил и нормативов:**

- к условиям размещения организаций, осуществляющих образовательную деятельность,
- оборудованию и содержанию территории,
- помещениям, их оборудованию и содержанию,
- естественному и искусственному освещению помещений,
- отоплению и вентиляции,
- водоснабжению и канализации,
- организации питания,
- медицинскому обеспечению,
- приему детей в организации, осуществляющие образовательную деятельность,
- организации режима дня,
- организации физического воспитания,
- личной гигиене персонала;
- **пожарной безопасности и электробезопасности;**
- **охране здоровья воспитанников и охране труда работников.**

3) Имеется необходимое оснащение и оборудование для всех видов образовательной деятельности воспитанников, педагогической, административной и хозяйственной деятельности:

- учебно-методический комплект Программы (в т. ч. комплект различных развивающих игр);
- помещения для занятий и проектов, обеспечивающие образование детей через игру, общение, познавательную-исследовательскую деятельность и другие формы активности ребенка с участием взрослых и других детей;
- оснащение предметно-развивающей среды, включающей средства образования и воспитания, подобранные в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей дошкольного возраста,
- мебель, техническое оборудование, спортивный и хозяйственный инвентарь, инвентарь для художественного творчества, музыкальные инструменты.

- Воспитатели и иные педагогические работники имеют право самостоятельного подбора разновидности необходимых средств обучения, оборудования, материалов, исходя из особенностей реализации основной образовательной программы.

№	Кабинеты	Предназначение	Оснащение
1.	Кабинет заведующего	Педагогический совет, совещания при руководителе, семинары. Консультации для педагогов, родителей. Осуществление методической помощи педагогам. Методические материалы для работы с детьми по различным направлениям развития.	Компьютер. Документация. Библиотека педагогической и методической литературы и библиотека периодических изданий. Опыт работы педагогов. Материалы консультаций, семинаров. Материалы по планированию. Программы дошкольного образования. Нормативно - правовые документы. Информационный стенд. Принтер. Стол компьютерный.

			Стол. Стул взрослый (5 шт.)
2.	Групповые	<p>Образовательная деятельность с дошкольниками. Совместная деятельность детей со взрослыми и дошкольниками. Самостоятельная деятельность детей. Индивидуальные занятия. Тематические досуги. Театрализованные представления. Развлечения. Праздники и утренники. Родительские собрания. Консультативные занятия с родителями и воспитателями. Утренняя гимнастика. Кружковые занятия. Тематические досуги.</p> <p>Дневной сон. Гимнастика после сна.</p>	<p>Детская мебель для практической деятельности. Книжный уголок. Уголок ИЗО. Игровая мебель, атрибуты для сюжетно - ролевых игр. Уголки природы. Уголки экспериментирования. Конструкторы, головоломки, мозаики, пазлы, лото. Развивающие игры по математике, логике. Уголок эмоциональной разгрузки. Столы детские. Стулья детские Библиотека методической литературы, сборники нот. Магнитофон. Стулья для взрослого. Кровати 3-х ярусные детские Физкультурное оборудование для гимнастики после сна: ребристая дорожка, массажные коврики.</p>
3.	Музыкальный зал	<p>Образовательная деятельность с дошкольниками. Совместная деятельность детей со взрослыми и дошкольниками. ОД по музыке. Индивидуальные занятия. Тематические досуги. Театрализованные представления. Развлечения. Праздники и утренники. Родительские собрания. Консультативные занятия с родителями и воспитателями. Утренняя гимнастика. Кружковые занятия. Тематические досуги.</p>	<p>Пианино Маракасы Колотушки Мольберт Медиапроектор стационарный Экран стационарный, переносной, подвесной Музыкальная литература Ноты Периодическая печать (Журналы «Музыкальная палитра», «Музыкальный руководитель», "Колокольчики") Погремушки Бубны Металлофоны Музыкальный центр (2) Магнитола Саксафон Дудки Губная гармошка Шумовые инструменты Ноутбук Наборы кукол для кукольного театра Ширма</p>
4.	Спортивный зал	Групповые, индивидуальные занятия, занятия по подгруппам.	1.Беговая дорожка, тренажёр - 1Мячи шт

	(совмещен)	Спортивные развлечения.	<p>2."Здоровье", тренажёр - 1шт</p> <p>3. "Силач", тренажёр - 1шт</p> <p>4.Батут детский - 1шт</p> <p>5.Гимнастический мат "Классики" - 1шт</p> <p>6. Гимнастический мат "Кочки" - 1шт</p> <p>7. Гимнастические маты со следами - 3шт</p> <p>8.Гимнастические маты - 2шт</p> <p>9.Диск здоровья - 5шт</p> <p>10. Дорожка массажная для ног - 1шт</p> <p>11.Обручи металлические большого размера - 10шт</p> <p>12.Обручи металлические малого размера - 11шт</p> <p>13. Мячи малого размера- 20шт</p> <p>14.Мячики массажные - 10шт</p> <p>15.Гимнастические палки маленькие-17шт</p> <p>16.Гимнастические палки большие - 24шт</p> <p>17.Клюшки детские - 4шт</p> <p>18.Шайбы - 10шт</p> <p>19.Кегли - 20шт</p> <p>20.Стойки для прыжков - 2шт</p> <p>21.Корзины для метания - 2шт</p> <p>22.Мячи фит-болл - 3 шт</p> <p>23.Скакалки - 10шт</p> <p>24.Султанчики- 15шт</p> <p>25.Дуги для подлезания разных размеров - 4шт</p> <p>26.Доска наклонная - 1шт</p>
--	------------	-------------------------	---

			27. Спортивный уголок - 1 шт
			28. Гимнастические скамейки - 2 шт
			29. Конусы ограничители - 4 шт
			30. Шагомер - 1 шт
			31. Секундомер - 1 шт

Игровые площадки: Развитие игровых навыков, формирование трудовых навыков, развитие эстетического вкуса, познавательной деятельности, оздоровление, развитие эмоциональной сферы, выработка навыков безопасного поведения.

Оснащение: наборы для детского труда,

лейки, горки, качели, песочницы, чехлы для песочниц, игровые постройки (машины, корабли), выносные игрушки (машины, совки, ведра, формочки для песка и пр.)

Спортивная площадка: беговые дорожки, место для прыжков, бревно, щиты для метания, барабан, качели.

Мини-музей:

1. Русская изба: инсталляция русской печи с изразцами, 3 чугунок, медный самовар, глиняный кувшин, железный угольный утюг с подставкой, чесало, прялка, рубель, 2 коромысла, колыбель из лозы, кухонная полка, лампа керосиновая, скамья, сундук, кукла, 2 глиняных горшочка, ступка деревянная, толкушка деревянная (2), кухонная доска, полотенца льняные и х/б вышитые, вышитая ширинка, народные игрушки из мочала и соломы, нитяные и лоскутные игрушки-обереги, игрушечные санки, набор матрешек, иконки (2), оконная деревянная рама, образцы женского рукоделия: кружевная скатерть, подзор, образцы кружева игольного и ришелье, платок печатный, вязаный коврик, половики тканый, детское лоскутное одеяло.

2. Краеведение: схема расположения улиц п. Бабынино, карта Бабынинского района, фотографии, кукла в национальном костюме, дидактические игры, конспекты занятий по возрастным группам, подборка материала "Земля Бабынинская", макеты "Белокаменный город", "Церковь", книги, альбомы.

В музеях проходят: непосредственно-образовательная деятельность детей, экскурсии, тематические выставки.

Методический кабинет: *библиотека* педагогической и методической литературы, *библиотека* периодических изданий, опыт работы педагогов, материалы консультаций, семинаров, материалы по планированию, программы дошкольного образования, дидактические пособия, тематические и сюжетные картины, раздаточный материал, иллюстрации. Здесь же **Зимний сад** с большим количеством растений, возможностью заниматься с детьми опытно-экспериментальной деятельностью, знакомиться с растениями и заряжаться положительными эмоциями от любования ими и от их красоты.

На территории МКДОУ создана богатая предметно-пространственная развивающая среда, которая представляет собой тематические уголки («Водоем», «Сосновый лес», «Японский уголок», «Аптекарский огород», «Солнечные часы» и другие). Материально-техническое состояние территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству.



Материально – техническая база

Улучшение условий пребывания детей в ДОУ	Пополнение развивающей среды		Методическая литература
	в группах	на территории	
Замена кухонной плиты, мясорубки в пищеблоке	Произведен ремонт 2-х групповых помещений (замена напольного покрытия, покраска стен, батарей, побелка потолка)		Закупаем литературу в книжных магазинах, интернет - магазинах
Приобретен холодильник для хранения пищевых проб	Приобретены изобразительные средства и материалы		Провели подписку на электронный ресурс «Система образования»
Обновлены комплекты детского постельного белья	Предметно-развивающая среда дополнена новыми игрушками и развивающими играми		
Приобрели оргтехнику (ноутбук, фотоаппарат, МФУ, флешки)	Закупили волейбольные мячи		
Закуплены утюги для глажки белья			
Проведена чистка вентиляционной системы ДОУ			
Куплены весы для пищеблока и кладовой			
Замена групповой посуды			

Результаты анализа показателей деятельности МКДОУ «Детский сад «Улыбка»

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	257 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	245 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	12 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	31 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	226 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	257/100 человек/%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	245/95,3 человек/%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0/0 человек/%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0/0 человек/%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	18/7 человек/%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	18/7 человек/%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	18/7 человек/%
1.5.3	По присмотру и уходу	18/7 человек/%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	17,8 день

1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	17 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	9/52 человек/%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	8/47 человек/%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	7/41 человек/%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	6/35 человек/%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	5/29 человек/%
1.8.1	Высшая	1/5 человек/%
1.8.2	Первая	4/23 человек/%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.9.1	До 5 лет	1/6 человек/%
1.9.2	Свыше 30 лет	16/94 человек/%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1/6 человек/%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4/23 человек/%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	18/95 человек/%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и	15/79

	административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	17/257 человек/человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	1,8 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	73,1 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	Да (совмещенный)
2.4	Наличие музыкального зала	Да(совмещенный)
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Анализ показателей указывает на то, что ДОУ имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован педагогическими и иными работниками, которые имеют достаточно высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.