

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад комбинированного вида второй категории «Улыбка»  
п. Бабынино Бабынинского района Калужской области

СОГЛАСОВАНО  
Педагогическим советом  
МКДОУ «Детский сад «Улыбка»  
п. Бабынино  
(протокол от 11.04.2024 № 3)

УТВЕРЖДАЮ  
Заведующий МКДОУ « Детский сад  
«Улыбка» п. Бабынино  
Г.В. Кузнецова



**Отчет о результатах самообследования  
муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения  
«Детский сад комбинированного вида второй категории «Улыбка»  
п. Бабынино Бабынинского района Калужской области  
за 2023 год**

## Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида второй категории «Улыбка» п. Бабынино Бабынинского района Калужской области
Руководитель	Кузнецова Татьяна Викторовна
Адрес организации	249210 Калужская обл., Бабынинский р-н, п. Бабынино, ул. Центральная, д. 29
Телефон, факс	8 (48448) 2-11-73
Адрес электронной почты	<a href="mailto:mdouulubka2012@yandex.ru">mdouulubka2012@yandex.ru</a>
Учредитель	Администрация МО «Бабынинский район» Калужской области
Дата создания	1963 год
Лицензия	от 19.10.2015 № 340, серия 40Л01 № 0001333

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида второй категории «Улыбка» п. Бабынино Бабынинского района Калужской области расположено в жилом районе поселка Бабынино, вдали от производственных предприятий и торговых мест. Здание детского сада построено по типовому проекту. Общая площадь здания 986, 4 кв. м, из них: площадь помещений, используемых для нужд образовательного процесса, составляет 637 кв.м.

*Цель деятельности Детского сада* — осуществление образовательной деятельности по реализации образовательной программы дошкольного образования МКДОУ «Детский сад «Улыбка» п. Бабынино.

*Предметом деятельности Детского сада* является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

*Режим работы Детского сада:* рабочая неделя — пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах — 10 часов 40 минут. Режим работы групп — с 7:50 до 18:30.

## Аналитическая часть

### I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 – дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Для выполнения требований норм Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ Детский сад провел организационные мероприятия по внедрению федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее – ФОП ДО), в соответствии с утвержденной дорожной картой. Для этого создали рабочую группу в составе заведующего, старшего воспитателя, воспитателей, педагога-психолога, инструктора по физической культуре, учителя-логопеда, музыкального руководителя, заведующего хозяйством.

*Результаты:*

- утвердили новую основную образовательную программу дошкольного образования Детского сада (далее – ООП ДО), разработанную на основе ФОП ДО, и ввели в действие с 01.09.2023;
- скорректировали план-график повышения квалификации педагогических и управленческих кадров и запланировали обучение работников по вопросам применения ФОП ДО;
- провели информационно-разъяснительную работу с родителями (законными представителями) воспитанников.

Детский сад в 2023 году посещали 174 воспитанников в возрасте от 1,5 до 7 лет. Было сформировано 9 групп общеразвивающей направленности.

*Из них:*

- 1 группа кратковременного пребывания – 3 ребенка;
- 2 группы раннего возраста – 36 детей;
- 1 младшего возраста - 22 ребенка
- 1 средняя группа – 27 детей;
- 2 старшие группы – 42 ребенок;
- 1 подготовительная к школе группа – 31 ребенок;
- группа компенсирующей направленности -13 детей.

### Воспитательная работа

С 01.09.2021 Детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

За 2,5 года реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 19.12.2023 г.

Для выбора стратегии воспитательной работы, в 2023 году проводился анализ состава семей воспитанников.

### **Характеристика семей по составу**

<i>Состав семьи</i>	<i>Количество семей</i>	<i>Процент от общего количества семей воспитанников</i>
<i>Полная</i>	156	90%
<i>Неполная с матерью</i>	18	10%
<i>Неполная с отцом</i>	-	-
<i>Оформлено опекунов</i>	-	-

### **Характеристика семей по количеству детей**

<i>Количество детей в семье</i>	<i>Количество семей</i>	<i>Процент от общего количества семей воспитанников</i>
<i>Один ребенок</i>	26	15%
<i>Два ребенка</i>	79	45%
<i>Три ребенка и более</i>	69	40%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

### **Дополнительное образование**

В детском саду в 2023 году дополнительные общеразвивающие программы реализовались по трем направлениям: художественному, физкультурно-оздоровительному, социально-коммуникативному. Источник финансирования – средства бюджета. Подробная характеристика — в таблице.

№	Направленность/ Наименование	Форма организации	Возраст	Год, количество воспитанников	
				2022	2023
1.	Художественное				
1.1.	Творческая мастерская	Кружок	5-6 лет	12	13
1.2.	Ритмика	Кружок	6-7 лет	20	18
2.	Физкультурно-оздоровительное				
2.1.	Школа мяча	Кружок	6-7 лет	16	19
2.2.	Веселый рюкзачок	Кружок	5-6 лет	16	22
3.	Социально-коммуникативное				
3.1.	Стремись к добру	Кружок	5-6 лет	15	14

Анализ родительского опроса, проведенного в ноябре 2023 года, показывает, что дополнительное образование в Детском саду ведется в достаточной мере. Детский сад планирует во втором полугодии 2024 года найти средства для реализации новой программы дополнительного образования естественнонаучной направленности.

## II. Оценка системы управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет и общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

### Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом. Рассматривает вопросы: развития образовательной организации; финансово-хозяйственной деятельности; материально-технического обеспечения.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышении квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений.
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного

	<p>договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>– разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>– вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.</li> </ul>
--	--

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

### III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения ООП ДО в каждой возрастной группе.

Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей.

#### Результаты качества освоения ООП ДО на конец 2023 года:

Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределе нормы
	54	36,7	79	57,5	17	5,8	150	94,2
Качество освоения образовательных областей	60	32	82	54	8	8	150	94

В мае 2023 года педагоги Детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 38 человек.

Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и

осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показали преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

#### **IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)**

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные формы организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению образовательной программы дошкольного образования Детского сада;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет – до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет – до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет – до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет – до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет – до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В Детском саду для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционные (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятия).

Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

*Наиболее значимые мероприятия 2023 года в Детском саду  
с воспитанниками, родителями и сетевыми партнерами.*



### *1. Проекты:*

- инновационная площадка по апробации комплексной образовательной программы для детей раннего возраста «Первые шаги» («Русское слово»);
- инновационная площадка федерального уровня АНО ДПО "НИИ дошкольного образования «Воспитатели России" по направлению «Духовно-нравственное развитие дошкольников детей как основа патриотического воспитания» (тема «Духовно-нравственное воспитание дошкольников средствами традиционной культуры в ДОО и семье»);
- инновационная площадка ООО «Мозаичный парк» «Социальное партнерство детского сада и семьи в вопросах воспитания детей на основе российских ценностей и традиций»;
- инновационная площадка ООО «Мозаичный парк» «Формирование социальной грамотности в ДОО: начальный этап»;
- всероссийский природоохранный социально-образовательный проект «Эколята – Дошколята».

### *2. Конкурсы:*

- Всероссийский конкурс экологических рисунков (муниципальный и региональный этапы);
- конкурс ООО «Мозаичный парк» «Методический марафон «Неделя за неделей»»;
- региональный конкурс профессионального мастерства среди педагогических работников «Я в педагогике нашел свое призвание...»;
- муниципальный конкурс эффективных образовательных практик для педагогов дошкольных образовательных организаций – I место в номинациях: «Лучший мастер-класс», «Лучшее мероприятие по взаимодействию с родителями детей дошкольного возраста», «Лучший конспект непосредственно-образовательной деятельности»;
- фестиваль художественного творчества педагогов образовательных организаций Бабынинского района «Помнит сердце, не забудет никогда!»;
- конкурсы ТИК Бабынинского района: «Выборы глазами детей» - «Путешествие в прошлое» II место - (среди воспитателей дошкольных образовательных организаций Бабынинского района на лучшее мероприятие по избирательному праву), «Дети рисуют выборы», «Лучший кроссворд по избирательному праву», «Неделя молодого избирателя», «Избирательный диктант», онлайн-тестирование на знание Конституции РФ;
- конкурсы МКОУ ДО Дом творчества: «Добрые крышечки», «Сказка на окне», «Нарядим елку вместе», «Подарок для мамы»;
- конкурсы ДОО: «Сказочные образы в поделках из природного материала», «Новогодняя открытка», «Новогодняя игрушка», поделки ко Дню космонавтики, «Салют, Победа!».

3. *Акции:* «Фронтальная открытка», «Окна Победы», «В первый класс со значком ГТО!», Всероссийская акция общероссийского профсоюза образования «Читаем Ушинского» (ролик «Читаем рассказ «Наше Отечество»), ко Всероссийскому уроку ОБЖ, к Всемирному Дню охраны труда; Всероссийская акция ко Дню дошкольного работника «Я – воспитатель! А это значит...».

### *4. Мероприятия муниципального уровня:*

- культурно-просветительская конференция «Межведомственный подход к организации конкурсного движения» (доклад);



- районные методические объединения: «Духовно-нравственное воспитание детей дошкольного возраста средствами традиционной культуры в ДОО и семье» (музыкальные руководители), «Профилактика профессионального выгорания педагогов» (педагоги-психологи).

## V. Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 34 человека. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 16 специалистов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги – 10,9/1;
- воспитанники/все сотрудники – 5,1/1.

За 2023 год 1 педагогический работник прошел аттестацию и получил высшую квалификационную категорию.

За 2023 год 1 педагогический работник (учитель-логопед) прошел курсы повышения квалификации (ГАОУ ДПО «КГИРО»).

В 2023 году педагоги, помощники воспитателей, родители воспитанников продолжили обучение по санитарно-просветительской программе «Основы здорового питания» (в рамках федерального проекта «Укрепление общественного здоровья» национального проекта «Демография»).

### *Характеристика кадрового состава Детского сада по стажу*

Стаж работы	Количество педагогов	% соотношение
До 5 лет	1	6,3
До 10 лет	2	12,6
До 20 лет	3	18,9
Свыше 20 лет	10	62,2

Для помощи в работе молодым специалистам были назначены наставники из числа опытных педагогов. Разработаны программы наставничества в рамках региональной целевой модели наставничества.

Педагоги Детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также занимаются саморазвитием.

Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

## VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах Детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской

художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях.

В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП ДО.

В группах, которые реализуют часть, формируемую участниками образовательных отношений, образовательной программы дошкольного образования детского сада, также имеется необходимый банк учебно-методических пособий (для реализации парциальных программ).

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

*Информационное обеспечение Детского сада включает:*

- информационно-телекоммуникационное оборудование – в 2023 году пополнилось двумя МФУ;

программное обеспечение позволяет работать с текстовыми редакторами, Интернет-ресурсами, фотоматериалами, видеоматериалами, графическими редакторами.

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточно для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательной программы дошкольного образования Детского сада.

В декабре 2023 года в результате повторного планового мониторинга инфраструктуры Детского сада выявили пожелания со стороны воспитателей и родителей (законных представителей) обновить наглядный материал для стендов, альбомы и дидактические пособия. Закупку необходимых материалов запланировали на первое полугодие 2024 года.

## **VII. Оценка материально-технической базы**

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. Оборудованы помещения:

- групповые помещения – 9;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- музыкальный зал/ физкультурный зал – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский кабинет – 1;
- кабинеты специалистов – 3.

В 2023 году произошли изменения в материально-технической базе Детского сада:

- монтаж системы антитеррористического оповещения (143 656,03 руб.),
- закупка игр и игрового оборудования (32 700 руб.),
- закупка МФУ (2 ед.) (116 192 руб.),
- закупка оборудования для медицинского кабинета (27 100 руб.),

- закупка кухонного оборудования (53 333 руб.),
- закупка канцтоваров (21 827 руб.),
- приобретение методических материалов и пособий к ОП ДОУ (20 077 руб.),
- закупка светодиодных ламп (4 300 руб.).

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

На основании плана-графика проведения мониторинга инфраструктуры Детского сада, утвержденного приказом заведующего от 28.03.2023, была проведена первичная оценка степени соответствия РППС Детского сада требованиям ФГОС и ФОП ДО и рекомендациям Минпросвещения, направленным в письме от 13.02.2023 № ТВ-413/03.

По итогам выявлено: РППС учитывает особенности реализуемой ОП ДО. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

В декабре 2023 года проведен повторный плановый мониторинг. Результаты показывают хорошую степень соответствия РППС Детского сада требованиям законодательства и потребностям воспитанников.

## **VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В Детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 19.09.2023. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2023 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 89 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе.

Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В период с 12.10.2023 по 19.10.2023 проводилось анкетирование 113 родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации (97%),
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации (86%),

- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации (83,6%),
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг (96%),
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым (94,3%).

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

### Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 29.12.2023.

<i>Показатели</i>	<i>Единица измерения</i>	<i>Количество</i>
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	Человек	174
в режиме полного дня (10,4 часов)		171
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		3
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует Детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	Человек	39
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	Человек	135
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	Человек (процент)	
8–12-часового пребывания		171 (98,3 %)
12–14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от	Человек	

<i>Показатели</i>	<i>Единица измерения</i>	<i>Количество</i>
общей численности воспитанников, которые получают услуги:	(процент)	
по коррекции недостатков физического, психического развития		13(7,5%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		0 (0%)
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	День	19,5
Общая численность педагогических работников, в том числе количество педагогических работников:	Человек	16
с высшим образованием		11
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		0
средним профессиональным образованием		5
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		2
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	Человек (процент)	
с высшей		1(6,3%)
первой		0
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	Человек (процент)	
до 5 лет		1(6,3%)
больше 30 лет		10(62,5%)

<i>Показатели</i>	<i>Единица измерения</i>	<i>Количество</i>
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	Человек (процент)	
до 30 лет		1(6,3%)
от 55 лет		6 (37,5%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	Человек (процент)	18 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	Человек (процент)	18 (100%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	Человек/человек	1/10,8
Наличие в Детском саду:	Да/нет	
музыкального руководителя		Да
инструктора по физической культуре		Да
учителя-логопеда		Да
логопеда		Нет
учителя-дефектолога		Нет
педагога-психолога		Да
<b>Инфраструктура</b>		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	Кв. м	5,7
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	Кв. м	637

<i>Показатели</i>	<i>Единица измерения</i>	<i>Количество</i>
Наличие в Детском саду:	Да/нет	
физкультурного зала		Да
музыкального зала		Да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		Да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.