

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад  
комбинированного вида второй категории «Улыбка»  
п. Бабынино Бабынинского района Калужской области

(МКДОУ «Детский сад «Улыбка» п. Бабынино)

СОГЛАСОВАНО  
Педагогическим советом  
МКДОУ «Детский сад «Улыбка» п.  
Бабынино  
(протокол от 18 апреля 2023 г. № 3)

УТВЕРЖДАЮ  
Заведующий МКДОУ «Детский сад  
«Улыбка» п. Бабынино  
Т.В. Кузнецова  
Приказ № 23 от 19 апреля 2023 г.



**Отчет о результатах самообследования  
муниципального казенного дошкольного образовательного  
учреждения  
«Детский сад комбинированного вида второй категории  
«Улыбка»  
п. Бабынино Бабынинского района Калужской области  
за 2022 год**

## Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида второй категории «Улыбка» п. Бабынино Бабынинского района Калужской области
Руководитель	Кузнецова Татьяна Викторовна
Адрес организации	249210 Калужская область, Бабынинский район, поселок Бабынино, улица Центральная, дом 29
Телефон, факс	8 (48448) 2-11-73
Адрес электронной почты	<a href="mailto:mdouulubka2012@yandex.ru">mdouulubka2012@yandex.ru</a>
Учредитель	Администрация муниципального района «Бабынинский район»
Дата создания	Август 1963 г.
Лицензия	Лицензия на право осуществления образовательной деятельности от 19.10.2015 г. № 340

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида второй категории «Улыбка» п. Бабынино Бабынинского района Калужской области расположено в жилом районе поселка Бабынино, вдали от производственных предприятий и торговых мест. Здание детского сада построено по типовому проекту. Общая площадь здания 986, 4 кв.м, из них: площадь помещений, используемых для нужд образовательного процесса составляет 637 кв.м.

**Цель деятельности детского сада** — осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

**Предметом деятельности детского сада** является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

**Принципы**, на основе которых строится деятельность детского сада:

- гуманизм,
- общедоступность, преемственность образования,
- приоритет общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья человека,
- гражданственность и свободное развитие личности,
- единство федерального культурного и образовательного пространства,
- автономность и светский характер образования.

**Режим работы детского сада:** рабочая неделя — пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах — 10 часов 40 минут. Режим работы групп — с 7:50 до 18:30.

## **Аналитическая часть**

### **I. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования.

С 01.01.2021 года детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Детский сад посещают **173** воспитанника в возрасте от 2 до 7 лет. В детском саду сформировано **8** групп общеразвивающей направленности и **1** группа для детей с тяжелыми нарушениями речи (ОНР). Из групп общеразвивающей направленности:

- 1 группа кратковременного пребывания – 4 ребенка,
- 1 группа раннего возраста - 13 детей,
- 1 группа вторая младшая – 22 человека,
- 2 средних группы – 40 детей,
- 1 старшая группа – 29 детей,
- 2 подготовительных группы – 48 детей.

Логопедическая группа – 17 детей.

Со 2 июля 2022 года стало возможным проводить массовые мероприятия со смешанными коллективами в закрытых помещениях. Снятие антиковидных ограничений позволило наблюдать динамику улучшения образовательных достижений воспитанников. Дети стали активнее демонстрировать познавательную активность в деятельности, участвовать в межгрупповых мероприятиях.

В 2022 году МКДОУ «Детский сад «Улыбка» п. Бабынино прошел в дистанционном формате:

- мониторинг реализации ФГОС ДО;
- мониторинг Департамента государственной политики и управления в сфере общего образования Министерства просвещения России в рамках выполнения работ по государственному контракту по проекту «Организационно-методическое сопровождение формирования у детей дошкольного возраста основ безопасного поведения в быту, социуме, на природе»;
- мониторинг качества дошкольного образования Калужской области;
- мониторинг кадрового потенциала дошкольной организации.

### **Воспитательная работа**

С 01.09.2021 детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

За 1,5 года реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2022. Вместе с тем, родители высказали пожелания по проведению мероприятий, например — проводить осенние и зимние спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей детского сада включены в календарный план воспитательной работы школы на второе полугодие 2023 года.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2022 году проводился анализ состава семей воспитанников.

#### Характеристика семей по составу

<b>Состав семьи</b>	<b>Количество семей</b>	<b>Процент от общего количества семей воспитанников</b>
Полная	156	90,2%
Неполная с матерью	17	9,8%
Неполная с отцом	-	-
Оформлено опекунов	-	-

#### Характеристика семей по количеству детей

<b>Количество детей в семье</b>	<b>Количество семей</b>	<b>Процент от общего количества семей воспитанников</b>
Один ребенок	29	16,8%
Два ребенка	71	41%
Три ребенка и более	73	42,2%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в детский сад.

#### Дополнительное образование

В детском саду в 2022 году дополнительные общеразвивающие программы реализовались по трем направлениям: художественному, физкультурно-оздоровительному, духовно-нравственному. Подробная характеристика — в таблице.

№	Направленность / Наименование	Форма организации	Возраст	Год, количество воспитанников	
				2021	2022
1.	Художественное				
1.1.	Творческая мастерская	Студия	5-6 лет	14	12
1.2.	Литературная гостиная	Кружок	6-7 лет	14	15
1.3.	Школа танцев	Кружок	5-7 лет	16	20
2.	Физкультурно-оздоровительное				
2.1.	Школа мяча	Секция	6-7 лет	-	16
2.2.	Веселый рюкзачок	Кружок	5-6 лет	-	16
3.	Духовно-нравственное				
3.1.	Стремись к добру	Кружок	5-7 лет	12	15

Анализ родительского опроса, проведенного в ноябре 2022 года, показывает, что дополнительное образование в детском саду реализуется недостаточно разнообразно. Детский сад планирует во втором полугодии 2023 года начать реализовывать новую программу дополнительного образования естественнонаучной направленности.

## II. Оценка системы управления организации

Управление МКДОУ «Детский сад «Улыбка» п. Бабынино осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом детского сада.

Управление детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет и общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующий.

### Органы управления, действующие в детском саду

Наименование органа управления	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации для развития образовательной организации, рассматривает вопросы финансово-хозяйственной деятельности и материально-технического обеспечения, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство детским садом
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью детского сада, в том числе рассматривает вопросы:

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• развития образовательных услуг;</li> <li>• регламентации образовательных отношений;</li> <li>• разработки образовательных программ;</li> <li>• выбора учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>• материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>• аттестации, повышении квалификации педагогических работников;</li> <li>• координации деятельности методических объединений</li> </ul>
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul>

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности детского сада.

### **III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся**

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

За основу проведения диагностики взят инструментарий оценки качества дошкольного образования, разработанный Федеральным институтом развития образования (ФИРО) <https://firo.ranepa.ru/>

Инструментарий проведения педагогической диагностики состоит из:

- описаний показателей и уровней проявления инициативы в общении, игровой, познавательно-исследовательской, продуктивной практиках, а также двигательной активности у детей дошкольного возраста;
- унифицированных форм наблюдения (карт развития) в 5-и видах детской деятельности в диапазоне от 3 до 7 лет (3-4, 4-5, 5-6, 6-7 лет): в сюжетной игре; в игре с правилами; в продуктивной деятельности; в познавательно-исследовательской деятельности; в двигательной активности.

Каждый вид деятельности детей дошкольного возраста способствует развитию и проявлению определенной сферы инициативы: творческая инициатива, инициатива как целеполагание и волевое усилие, коммуникативная инициатива, познавательная инициатива (любопытность), двигательная инициатива.

Каждая из унифицированных карт развития включает описание показателей трех уровней (низкий, средний, высокий) проявления инициативы у детей в диапазоне от 3 до 7 лет, в соответствии с разработкой показателей и уровней проявления инициативы в общении, игровой, познавательно-исследовательской, продуктивной практиках, а также двигательной активности у детей дошкольного возраста.

В конце 2022 года диагностику прошли 129 детей в возрасте от 3-х до 7 лет (74,6% от общего количества воспитанников). Результаты качества освоения ООП ДОУ на конец 2022 года выглядят следующим образом:

Уровень развития проявления детских инициатив/ Виды инициатив	Высокий		Средний		Низкий		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределах нормы
Творческая	36	27,9	69	53,5	24	18,6	129	81,4
Целеполагание и волевое усилие	38	29,5	71	55	20	15,5	129	84,5
Коммуникативная	52	40,3	59	45,7	18	14	129	86
Познавательная (любопытность)	39	30,2	64	49,6	26	20,2	129	79,8

Двигательная	48	37,2	65	50,4	16	12,4	129	87,6
Качество освоения ООП ДОУ	213	34	326	48,6	106	17,4	129	82,6

В июне 2022 года педагог-психолог с воспитателями детского сада проводили обследование воспитанников подготовительных групп на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 28 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности:

- возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности),
- умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль,
- обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего,
- возможностей распределения и переключения внимания,
- работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в ДОУ.

Детский сад скорректировал ООП ДО с целью включения тематических мероприятий по изучению государственных символов в рамках всех образовательных областей.

<b>Образовательная область</b>	<b>Формы работы</b>	<b>Что должен усвоить воспитанник</b>
Познавательное развитие	Игровая деятельность  Театрализованная деятельность  Чтение стихов о Родине, флаге и т.д.	Получить информацию об окружающем мире, малой родине, Отечестве, социокультурных ценностях нашего народа, отечественных традициях и праздниках, госсимволах, олицетворяющих Родину
Социально-коммуникативное развитие		Усвоить нормы и ценности, принятые в обществе, включая моральные и нравственные.  Сформировать чувство принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых
Речевое развитие		Познакомиться с книжной культурой,



		детской литературой. Расширить представления о госсимволах страны и ее истории
Художественно-эстетическое развитие	Творческие формы – рисование, лепка, художественное слово, конструирование и др.	Научиться ассоциативно связывать госсимволы с важными историческими событиями страны
Физическое развитие	Спортивные мероприятия	Научиться использовать госсимволы в спортивных мероприятиях, узнать, для чего это нужно

#### **IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)**

В основе образовательного процесса в детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги. А также социальные партнеры.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Для недопущения распространения коронавирусной инфекции администрация детского сада в 2022 году приняла решение о продолжении соблюдения ограничительных и профилактических мер в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный фильтр воспитанников и работников — термометрия с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний;
- еженедельная генеральная уборка с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- использование бактерицидных установок в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

**Наиболее значимые мероприятия 2022 года с воспитанниками, родителями и сетевыми партнерами педагогов ДОУ.**

1. Проекты и конкурсы:

- Инновационная площадка по апробации комплексной образовательной программы для детей раннего возраста «Первые шаги» («Русское слово»)
- Инновационная площадка федерального уровня АНО ДПО "НИИ дошкольного образования «Воспитатели России» по направлению «Духовно-нравственное развитие дошкольников детей как основа патриотического воспитания» (тема «Духовно-нравственное воспитание дошкольников средствами традиционной культуры в ДОО и семье»)
- Всероссийский природоохранный социально-образовательный проект «Эколята – Дошколята»
- Всероссийская акция «Россия – территория «Эколят - молодых защитников природы»
- Конкурс Министерства природных ресурсов и экологии Калужской области детских рисунков «Представители Красной книги калужской области»
- Конкурс Министерства природных ресурсов и экологии Калужской области «Батарейку принеси – ежика спаси!»
- Конкурс уполномоченного по правам ребенка Калужской области «Дети – Творчество – Право»
- Конкурсы ТИК Бабынинского района: «Выборы глазами детей», «Дети рисуют выборы», «Лучший кроссворд по избирательному праву», «Неделя молодого избирателя», « Избирательный диктант»
- Муниципальный конкурс-фестиваль «Помнит сердце, не забудет никогда»;
- II Всероссийский педагогический конкурс «Современное воспитание подрастающего поколения» (видеоролик « Поселок Бабынино глазами детей»);
- муниципальная акция «Добрые крышечки»;
- муниципальный конкурс «Сказка на окне»;

- муниципальный конкурс эффективных образовательных практик педагогов ДОО «Передовой педагогический опыт»;
  - региональный практико-ориентированный семинар «Программа воспитания как основа реализации воспитательных задач в ДОО средствами игровых технологий» (доклад «Реализация Программы воспитания в ДОО посредством игровых технологий экологической направленности»).
2. Традиционные мероприятия из плана воспитательной работы, приуроченные к следующим знаменательным датам:
- День Героев Отечества
  - День Неизвестного солдата
  - День полного освобождения Ленинграда
  - День защитника Отечества
  - День Победы
  - Военно-спортивная игра «Зарница»
  - День памяти и скорби
  - День народного единства
  - День воссоединения Крыма с Россией
  - День России
  - День Государственного флага России
  - Международный день пожилого человека
  - День матери
  - Международный женский день
  - День защитника Отечества
  - Международный день семьи
  - Международный день защиты детей
  - Всероссийский день семьи, любви и верности
  - День космонавтики
  - День славянской письменности и культуры
  - День русского языка. Пушкинский день России
  - Всемирный день защиты животных
  - Синичкин день
  - Международный день птиц
  - Всемирный день Земли
  - Неделя безопасности дорожного движения
  - Зимняя неделя здоровья
  - Летняя неделя здоровья
  - Неделя экспериментирования (ко Дню российской науки)
  - Осенины
  - Рождество
  - Масленица
  - Неделя детской и юношеской книги «Книжкины именины»
  - Неделя музыки для детей и юношества
3. Выставки, конкурсы воспитанников, педагогов, родителей

- Конкурс совместного творчества воспитанников ДОУ и их родителей «Сказочные образы в поделках из природного материала»
  - Конкурсы «Новогодняя открытка», «Новогодняя игрушка»
  - Выставка поделок и рисунков ко Дню защитника Отечества
  - Конкурс поделок ко Дню космонавтики
  - Бессмертный полк «Мы помним, мы гордимся»
  - Конкурс чтецов, посвященный 9 Мая
  - Конкурс рисунков «Салют, Победа!»
4. Мероприятия в рамках сетевого взаимодействия с организациями культуры и образования Бабынинского района:
- Правовой клуб «Радуга»
  - Познавательные мероприятия и развлечения Бабынинской модельной библиотеки
  - Конкурсы и мастер-классы МКОУ ДО «Дом творчества»
  - Познавательные мероприятия историко-краеведческого музея Бабынинского района
  - Спортивные праздники, сдача норм ГТО (МБО ДО «ДЮСШ» Бабынинского района)
  - Творческие конкурсы для детей и родителей МКУК «Бабынинский РДК»

## V. Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 35 человек. Педагогический коллектив детского сада насчитывает 16 специалистов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник / педагог — 10,8/1;
- воспитанник / сотрудники ДОУ — 4,9/1.

За 2022 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- первую квалификационную категорию — 1 воспитатель,
- соответствие занимаемой должности – 1 воспитатель.

Курсы повышения квалификации в 2022 году работниками детского сада:

№	Категория сотрудников	Количество	Название курсов, место прохождения
1.	Заведующий	1	Менеджмент в образовании, МЦФЭР
2.	Воспитатели	6	Технологии личностного, физического и познавательного развития детей дошкольного возраста, КГИРО

3.	Воспитатели	7	Содержание и методика основ финансовой грамотности, КГИРО
4.	Музыкальный руководитель	1	Курсы музыкальных руководителей, КГИРО
5.	Инструктор по физической культуре	1	Курсы повышения квалификации, Псковский институт повышения квалификации работников образования
6.	Старший воспитатель	1	Дошкольное образование как уровень общего образования в контексте государственных требований к образовательным результатам, КГИРО
7.	Заведующий	1	Охрана труда, Солнечный свет
8.	Старший воспитатель	1	Обеспечение экологической безопасности при работах в области обращения с опасными отходами, ООО фирма «Экоаналитика»

В 2022 году педагоги, помощники воспитателей, родители воспитанников прошли обучение по санитарно – просветительской программе «Основы здорового питания» (в рамках федерального проекта «Укрепление общественного здоровья» национального проекта «Демография»).

Характеристика кадрового состава детского сада:

Стаж работы	Количество педагогов	% соотношение
До 5 лет	1	6,3
До 10 лет	2	12,6
До 20 лет	3	18,9
Свыше 20 лет	10	62,2

По итогам 2022 года детский сад перешел на применение профессиональных стандартов. Из 16 педагогических работников ДОУ все соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень через самообразование, взаимопосещение занятий, участие в работе районных методических объединений, где знакомятся с опытом работы своих коллег из других дошкольных учреждений. В комплексе это дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В 2022 году на базе ДОУ было проведено 2 методических объединения: «Формирование уклада жизни детей в ДОУ как основы духовно-нравственного и патриотического воспитания» и « Опыт работы инструктора по физической культуре по программе для детей раннего возраста «Первые шаги».

В 2022 году педагоги детского сада приняли участие в межрегиональной научно-практической конференции «Векторы развития современного дошкольного образования. Калужская область – территория инноваций» (МПАДО)

С марта 2022 года детский сад ведет учет микротравм работников (1 микротравма). Принято решение о модернизации песочниц (ремонт крышек песочниц) в 2023 году.

## **VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

В детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2022 году детский сад пополнил учебно-методический комплект к комплексной образовательной программе дошкольного образования «Детство» в соответствии с ФГОС. Приобрели наглядно-дидактические и учебные пособия:

- серии «Мир в картинках», «Рассказы по картинкам», «Расскажите детям о...», «Играем в сказку», «Грамматика в картинках», «Искусство детям»;
- материалы для оформления родительских уголков;
- «Волшебное дерево» (календарь природы);
- комплекты рабочих тетрадей «Вместе учимся считать» (И.П.Афанасьева, И.А.Шклярчук) для детей 5-6 и 6-7 лет;
- комплекты рабочих тетрадей «Математика – это интересно» (И.Н. Чеплашкина) для детей 2,5-3 лет, 3-4 лет, 4-5 лет, 5-6 лет, 6-7 лет.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование в 2022 году пополнилось компьютером, МФУ;
- программное обеспечение — позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточно для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

## **VII. Оценка материально-технической базы**

В детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. Оборудованы помещения:

- групповые помещения — 9
- кабинет заведующего — 1;
- методический кабинет — 1;
- музыкальный зал/ физкультурный зал — 1;
- кабинет специалистов -3;
- пищеблок — 1;
- прачечная — 1;
- медицинский кабинет — 1

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

### **Увеличение материально-технической базы МКДОУ «Детский сад «Улыбка» п. Бабынино в 2022 году:**

1. Текущий ремонт помещений в здании на сумму 1 795 628 рублей.
2. Постройка веранды на территории ДОУ – 420 000 рублей.
3. Покупка мебели – 138 880 рублей.
4. Мероприятия по безопасности объекта – 148 066 рублей.
5. Приобретение стиральной машины – 47 740 рублей.
6. Покупка медицинского оборудования на сумму – 10 552 рубля.
7. Приобретение компьютерной техники на сумму 69 880 рублей.
8. Покупка канцтоваров – 40 770 рублей.
9. Хозяйственные товары – 26 565 рублей.

Материально-техническое состояние ДОУ и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

## **VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В Детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 19.09.2021. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2022 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям даже с учетом некоторых организационных сбоев, вызванных применением дистанционных технологий.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 83,7 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали хорошие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В период с 12.10.2022 по 19.10.2022 проводилось анкетирование 111 родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации — 98 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации — 82 процента;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации — 86,6 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг — 95 процентов;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, — 92 процента.

Анкетирование родителей показало достаточно высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

### Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30.12.2022.

Показатели	Единица измерения	Количество
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	173
в режиме полного дня (10 часов 40 минут)		169
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		4
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад (консультационный пункт)		9
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	17
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	156
Количество (удельный вес) детей от общей численности	человек	



воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах: 8—12-часового пребывания	(процент)	169 (97,7%)
12—14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги: по коррекции недостатков физического, психического развития	человек (процент)	17( 9,8%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		0 (0%)
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	20,5
Общая численность педработников, в том числе количество педработников: с высшим образованием	человек	16
с высшим образованием педагогической направленности (профиля)		9
с высшим образованием педагогической направленности (профиля)		0
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		7
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: с высшей	человек (процент)	0
первой		1 (6,3%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: до 5 лет	человек (процент)	1 (6,3%)
больше 30 лет		10 (62,5%)

Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		2 (12,5%)
от 55 лет		6 (37,5%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	18 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	18 (100%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/чело век	10,8/1
Наличие в детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		да
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		да
<b>Инфраструктура</b>		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	986,4 кв.м
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	637 кв.м
Наличие в детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		да
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.