

**Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад комбинированного вида второй категории «Улыбка»
п. Бабынино Бабынинского района Калужской области**

Конспект занятия в подготовительной группе

«Путешествие в прошлое»

*на конкурс среди воспитателей дошкольных
образовательных учреждений Бабынинского района
на лучшее мероприятие по избирательному праву
«Выборы глазами детей»*

Автор: Землякова С.И., старший воспитатель



Бабынино, 2023

Актуальность

Реализация приоритетных задач Федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 30 сентября 2022г., №874: «создание условий для формирования у детей дошкольного возраста ценностного отношения к окружающему миру и для становления у них опыта действий и поступков на основе таких ценностей русского народа, как права и свобода человека, гражданственность, преемственность поколений».

Форма педагогического мероприятия: познавательное развлечение для детей старшего дошкольного возраста.

Возраст детей: 6-7 лет

Цель: обучение и воспитание ребенка дошкольного возраста как гражданина Российской Федерации

Задачи:

- содействовать формированию у ребенка личностной позиции наследника традиции, защитника Отечества и человека, ответственного за будущее своей страны;
- закрепить представления о значимых событиях в истории Руси на примере фольклорных образов;
- способствовать усвоению знаний об избирательном праве через представление о процедуре выборов, способах агитации;
- создать условия для формирования навыков выбора у детей дошкольного возраста.

Средства обучения: презентация, интерактивные тематические игры, театрализованный уголок «Древнерусский город», уголок для голосования (кабина, бюллетени, паспорт голосующего, ящик для голосования); костюмы и декорации на тему «Богатыри древнерусские»).

Предварительная работа: чтение былинно русских богатырях, показ презентации «Что мы знаем о выборах?», оформление документов для голосования, заучивание стихотворений.

Ход занятия

На доске картинки – символы: флаг, герб.

Воспитатель:

- Как вы думаете, о чем мы будем говорить сегодня? И почему вы так думаете?

Дети отвечают, что если изображены эти символы, то речь пойдет о Российской Федерации, и начаться занятие должно с исполнения государственного гимна

Воспитатель:

- Скажите, пожалуйста, как называется главный документ Российской Федерации?
(Конституция)
- А как называют жителей Российской Федерации? (Россияне)

- Так вот, сегодня мы с вами и поговорим о правах россиян, которые даются им Конституцией Российской Федерации. А помогут мне в этом... (ИМЕНА 4-х ДЕТЕЙ)

На слайдах: Конституция, фото президента.

1.
Конституция России
Гражданам дает права.
Никаких законов сила
Не сильнее, чем в ней слова.
Право есть на честный суд,
Право на жильё и труд,
Право созидать, учиться,
Избираться и лечиться...
И запомните, друзья,
Их у нас отнять нельзя!

2.
Человек имеет право
Жить и жизнью наслаждаться.
Человек имеет право
Отдыхать и обучаться.

Человек имеет право
Петь, плясать и веселиться,
Человек имеет право
Домом, Родиной гордиться.

Человек имеет право
На всех прав своих защиту.
Все права детей и взрослых
В Конституции ищи ты.

3. *В руках ящик для голосования*
Знают взрослые и дети
Много разных прав на свете.
Но хочу вам рассказать
Я о праве избирать.

Даже маленькие дети
Обладают правом этим.
Выбирают, с кем дружить,
На какой кружок ходить.

Что покушать, что надеть
И какой мультфильм смотреть.
А когда постарше станут,
Выбирать не перестанут.

4. *В руках ящик для голосования*

В 18 лет ты сможешь
Президента выбирать.
Ты воспользоваться должен
Своим правом избирать.

Президент страны великой
Очень умным должен быть.
И тогда страной огромной
Сможет он руководить.

Воспитатель:

- Шесть лет назад Президентом нашего государства был избранВладимир Владимирович Путин.

Рассказы родителей на экране, почему они выбрали Президентом страны этого человека

Воспитатель:

- Ребята, это мы поговорили о том, что было совсем недавно или происходит сейчас в нашей жизни. А хотелось бы вам узнать, были ли выборы в прошлом, например, в Древней Руси?

Утвердительные ответы детей

Воспитатель:

- Тогда я предлагаю вам совершить необычное путешествие во времени на машине, которую создал герой всеми любимого фильма «Иван Васильевич меняет профессию».

Ксюша В.:

Ирина Ивановна, ребята, я предлагаю взять ящик для голосования с собой. Может быть, он нам пригодится.

Воспитатель:

Хорошо, Ксюша, мы так и сделаем! Приготовьтесь к перемещению.....

Ролик из фильма (работа «машины времени»)

ДЕТИ ПЕРЕХОДЯТ ВО ВТОРУЮ ПОЛОВИНУ ГРУППЫ

*Театрализованная сцена из жизни древнерусского города
(мужчины куют мечи, ремонтируют доспехи, женщины готовят еду,
девочки вышивают)*

Взрослый и дети в русских народных костюмах выходят навстречу, кланяются гостям:

Ведущий 1:

- Гой - еси, люди добрые! Откуда идете и куда путь держите?

Воспитатель:

- Мы – ваши потомки. Живем в 21 веке. На машине времени переместились в ваше время. Очень интересно, как вы живете, чем занимаетесь?

Ведущий 2:

- Живем-поживаем, добра наживаем. Но пришла беда нежданно-негаданно – поселился в наших землях окаянный Соловей - Разбойник.

Ведущий 3:

- Губит он народ страшным свистом. От звука его голоса вянут цветы и клонятся деревья, умирают животные и люди. Все боятся его!

Дети:

- Что же защитит вас некому?

Ведущий 1:

- Есть у нас богатыри – защитники Земли русской. Только никак мы не можем выбрать, кого из них отправить сразиться с Соловьем - Разбойником. Не можем мы их сразу всех отправить, надо и государство защищать.

Ведущий 2:

- Помогите нам, гости из будущего, сделать этот выбор.

Воспитатель:

- Ребята, поможем горожанам выбрать богатыря на бой с Соловьем разбойником? Заодно и сами научимся выбрать одного из нескольких кандидатов?

А пока богатыри не появились, сделаем небольшую разминку.

Физкультминутка «Богатыри»

Звук богатырских шагов

Ведущий 1:

Слышим, слышим поступь богатырскую! Вот они – защитники земли русской!

Выходят 3 богатыря

Илья Муромец:

- Зовут меня Ильей Муромцем. Тридцать лет сидел я сиднем на печи, не мог с места двинуться. Люди – калики меня вылечили, поставили на ноги.

Сразу помог родителям лес расчистить — старые деревья с корнем вытащил, дубы крепкие повыдергивал. Распахал поле великое и запрудил реку быструю.

А потом спас город Чернигов, к которому было нагнано врагов черным-черно. Потоптал конем и поколол копьем я эту силу великую.

Ведущий 2:

- Знаем мы, что купил ты у мужика маленького жеребца. Кормил его пшеничкой, купал его в утренних росах. И вырос твой жеребец на диво сильным, статным и красивым!

Илья Муромец:

- Да, стал мой Бурушка богатырским конем! Вдвоем мы одолеем злого врага!

Добрыня Никитич

- А меня величают Добрыня Никитич. А у меня была встреча со Змеем Горынычем. Однажды купался я в реке. Вдруг налетела черная туча, загредел гром, засверкали молнии. Огромные волны поднялись. Налетел двенадцатиголовый Змей Горыныч, захохотал и закричал, что съест меня.

Не растерялся я – нырнул, поплыл под водой, выбрался на берег. Схватил шапку, набрал в нее песка да как швырнул в Змея — и отшиб ему все двенадцать голов.

Дети:

- Из былин мы знаем, что Змей Горыныч не боялся ни воды, ни огня! Чешуя у него была, как броня! Камни, колья — ему нипочем!

Ведущий 3:

- Много красных девушек он сгубил, много кровушки русской попил!

Ведущий 2:

- Наслышаны мы про силу твою великую и про то, что лучше всех ты стреляешь из лука, чудесно играешь на гусях и поешь.

Ведущий 1:

- А вот наш самый молодой богатырь – Алеша Попович!

Алеша Попович:

- Хотел я к морю - океану поскакать, гусей-уточек пострелять.

Ехал с утра до вечера и доехал до распутия трех дорог. Лежит посредине камень, а на нем высечена надпись: «Одна дорога в Муром ведет, другая — в Чернигов, а третья — в Киевград». Решил в Киев ехать, к князю Владимиру - Ясное Солнышко.

Повстречал я там Змея Тугарина, злого врага. Собирался он сам править Киевом. Вызвал я его на смертный бой и победил. С той поры в граде Киеве служу верой и правдой народу.

Ведущий 1:

- Змей этой силы был невиданной – целые караваны хлеба проглатывал и полным ведром меда запивал. Благодарен был князь Владимир, что ты его от Змея Тугарина избавил.

Воспитатель:

- Уважаемые наши предки! Скоро нам надо возвращаться в свое время. Мы поможем вам выбрать богатыря, который сразится с Соловьем - Разбойником.

*Голосование (ящик для голосования,
картинки богатырей, подписанные первой буквой имени).*

Подсчет голосов. Объявление результатов.

Проводы победившего богатыря.

Ведущий 1:

- Твое богатство – сила богатырская, твое дело – Руси служить, от врагов оборонять!
В русском сердце твоём прямая честь да любовь к Руси – матушке!

Звуки машины времени. Дети возвращаются.

На экране картина В.Васнецова «Богатыри»

Воспитатель:

- Ребята, понравилось вам наше путешествие? Я хотела, чтобы вы поделились своими впечатлениями.

Дети делятся впечатлениями, некоторые объясняют свой выбор.

Воспитатель:

- Завершить занятие я попрошу....

Ребенок читает стихотворение:

Вечерняя тает заря,
Клубятся над степью тучи.
Три сказочных богатыря
Коней оседлали могучих.
От силы жестокой вражьей
Народ берегут они
И грозно стоят на страже
Нашей родной земли!

Физкультминутка

Дружно встали – раз, два, три.

Мы теперь богатыри!

Мы ладонь к глазам приставим, ноги крепкие расставим.

Поворачиваясь вправо, оглядимся величаво.


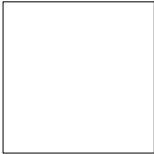

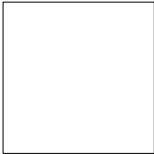


И налево надо тоже поглядеть из-под ладошек.

И направо и еще через левое плечо.

Мы дозором обошли все владения свои.

Все спокойно на пути.

ИЗБИРАТЕЛЬНЫЙ БЮЛЛЕТЕНЬ для голосования на выборах

	<p>Год рождения: между 1150 и 1165 годами Место рождения: село Карачарово Победил Змея Горыныча</p>	
	<p>Год рождения: примерно 935. Место рождения: город Коростень Победил трехголового Змея</p>	
	<p>Год рождения: примерно в 1188 году. Место рождения: город Ростов Великий Победил Тугарина Змея</p>	

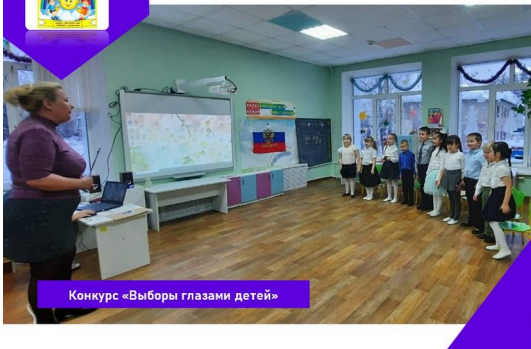
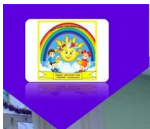
ПАСПОРТ



Фа

Ил

От



Конкурс «Выборы глазами детей»



