

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение
"Детский сад комбинированного вида второй категории "Улыбка"
п.Бабынино Бабынинского района Калужской области

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МКДОУ

«Детский сад «Улыбка» п. Бабынино

Т.В.Кузнецова



Положение

о реализации дополнительной образовательной программы

«Мир песочных фантазий» по рисованию песочных картин в технике «Sand-art»

1. Общие положения.

1.1 Дополнительная образовательная программа «Мир песочных фантазий» организуется на базе МКДОУ «Детский сад «Улыбка» п. Бабынино в целях:

- расширения спектра образовательных услуг;
- развития творческих способностей детей;
- удовлетворения образовательных потребностей.

1.2. Дополнительная образовательная программа «Мир песочных фантазий» создается на основании приказа заведующего ДОУ.

1.3 Состав группы детей - дети старшего возраста.

1.4 Возраст детей – 6-7 лет.

1.5 Наполняемость группы – 5 человек.

2. Цель и задачи деятельности по дополнительной образовательной программе «Мир песочных фантазий»

2.1. Цель – психолого-педагогическая поддержка эмоционального и художественно-эстетического развития ребенка старшего дошкольного возраста.

2.2. Задачи:

- формировать у детей интерес к искусству рисования песков на световых столах,
- дать детям общее представление об искусстве песочной анимации,
- выработать у детей базовые приемы создания песочных картин, помочь в овладении техническими умениями,
- развивать познавательные способности дошкольников, развивать речь, мелкую моторику руки,

- развитие эмоциональной сферы ребенка, поддерживать эмоциональный комфорт и благополучие ребенка, гармонизировать психоэмоциональное состояние детей.

3. Организация деятельности занятий по дополнительной программе.

3.1. Работа по программе строится на единых принципах и обеспечивает целостность педагогического процесса.

3.2. Образовательная деятельность с детьми проводится в соответствии с рекомендуемыми нормами:

- продолжительностью режимных моментов дня для возрастных групп ДОУ;
- объемом образовательной нагрузки с учетом требований СанПиН.

3.3. Руководителем дополнительной программы «Мир песочных фантазий» является педагог-психолог ДОУ – Суматохина В.А.

3.4. Образовательная деятельность с детьми проводится в кабинете педагога-психолога:

- 1 раз в неделю по подгруппам;
- продолжительность занятия- 30 минут.

3.5. Программно-методическое обеспечение и содержание деятельности программы определяется программой обучения детей рисованию песочных картин в технике «Sand-art» (автор Тупичкина Е.А.)

3.6. В организации деятельности занятий по программе участвует старший воспитатель, обеспечивающий:

- организацию педагогической деятельности в рамках единого образовательного процесса;
- методический контроль качества оказываемых образовательных услуг;
- контроль содержания документации;
- контроль нагрузки детей в рамках допустимых норм при проведении занятий по программе.

3.7. Для отчета перед родителями (законными представителями) воспитанников за качество оказываемой образовательной услуги организуются проводятся открытые просмотры не реже 2-х мероприятий в год.

4. Документация руководителя дополнительной образовательной программы.

4.1. Руководитель несет ответственность за наличие, содержательность и культуру ведения следующей документации:

- табель учета посещаемости краеведческого кружка детьми;
- программа обучения старшего дошкольного возраста рисованию песочных картин в технике «SAND – ART»
- диагностика эффективности освоения ребенком программы.

4.2 Документация принимается на хранение в методический кабинет.

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН
ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

№	Тематика художественно-эстетического блока	Тематика познавательного блока (мультимедиа журнал)	Кол-во академическ. часов
<u>Раздел 1. АЗБУКА ПЕСОЧНОЙ ГРАФИКИ</u>			
1	<i>«Здравствуй, песочная страна!»</i> (вводное занятие)	«Как можно рисовать на песке?» (просмотр видеороликов с песочной анимацией, выполняемой ребенком и взрослым)	1
2.	<i>«Тайные следы и отпечатки»</i>	Беседа: «Рождение песка» (Как появился песок, возраст песка, как образуется песок)	1
3.	<i>«Волшебные точки»</i>	«Виды песка» (какие встречаются виды песка по происхождению, цвету, назначению и пр.)	1
4.	<i>«Ожившие линии»</i>	«Песчинка под микроскопом» (исследование строения песчинки).	1
5.	<i>«Послушные штрихи и линии»</i>	«Удивительные свойства песка» (знакомство со свойствами песка и использовании их человеком).	1
6.	<i>«Превращения кружка»</i>	«Почему пески называют зыбучими?».	1
7.	<i>«Песочные мандалы»</i>	Древнее искусство рисования песочных мандал.	1
8.	<i>«Занимательный квадрат и веселый прямоугольник»</i>	«Песок путешественник».	1
9.	<i>«Треугольные фантазии»</i>	«Песок на карте мира». (Самые известные пустыни мира. Пески на территории России. Есть ли песок там, где я живу?).	1
10.	<i>«В стране Песочной графики»</i>	«Могут ли пески петь?».	1
<u>Раздел 2. ПЕСОЧНЫЕ КАРТИНКИ</u>			
«ПЕСОЧНЫЕ КАРТИНКИ РАСТЕНИЙ»			
11	<i>«Деревья: такие разные»</i>	Какие растения любят песчаную почву?	2
12	<i>«Цветы: в жизни и</i>	Зачем добавлять песок в почву комнатных	1

	<i>сказке»</i>	растений?	
13	<i>«Фруктово-овощные истории»</i>	Песочный фульгурит.	2
«ПЕСОЧНЫЕ КАРТИНКИ ПОДВОДНОГО МИРА»			
14	<i>«Обитатели морей и океанов»</i>	«Песок на дне и берегу морском».	1
15	<i>«Подводное царство»</i>	Кто живет в песке?	1
«ПЕСОЧНЫЕ КАРТИНКИ ЖИВОТНЫХ И ПТИЦ»			
16	<i>«Птицы и насекомые»</i>	«Незаменимый песок».	1
17	<i>«Домашние животные»</i>	Лечебные свойства песка.	1
18	<i>«Звери»</i>	Стеклянная тайна песка.	1
«ПЕСОЧНЫЕ КАРТИНКИ ЛЮДЕЙ»			
19	<i>«Песочные человечки»</i>	Песочные часы.	1
20	<i>«Песочные портреты»</i>	Искусство Sand-art. Известные песочные аниматоры и их работы.	1
«КАРТИНКИ ПЕСОЧНОГО НАСТРОЕНИЯ»			
21	<i>Рисую настроение на песке</i>	«Может ли песок влиять на настроение?».	1
22	<i>Рисую музыку песком</i>	Как характер музыки передают на песке художники песочной анимации.	1
23	<i>Песочный вернисаж (итоговое занятие)</i>	Викторина «Что я знаю о песке»	1
		Итого:	25