

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад комбинированного вида второй категории «Улыбка»  
п. Бабынино Бабынинского района Калужской области

СОГЛАСОВАНО  
педагогический совет №4  
( протокол №4 от 15.04.2022.г.)

УТВЕРЖДАЮ  
заведующий МКДОУ  
«Детский сад «Улыбка»

*Кузнецова Т.В.*  
Приказ № 48 от 15.04.2022.г.



**Отчет  
о результатах самообследования**

**за 2021 год**

## Аналитическая часть

### I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение комбинированного вида второй категории «Улыбка» п. Бабынино Бабынинского района Калужской области
Руководитель	Кузнецова Татьяна Викторовна
Адрес организации	249210, Калужская область, Бабынинский район, п. Бабынино, улица Центральная, д.29.
Телефон, факс	8(48448)21173,
Адрес электронной почты	mdouulubka2012@yandex.ru
Учредитель	Администрация муниципального района «Бабынинский район».
Дата создания	Август 1963 года
Лицензия	Лицензия на право осуществления образовательной деятельности от 19.10.2015г. №340

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида второй категории «Улыбка» п. Бабынино расположено в жилом районе поселка Бабынино вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание детского сада построено по типовому проекту. Общая площадь здания 986,4 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса 637,0 кв.м.

#### **Цель деятельности ДОУ:**

создание условий для реализации гарантированного гражданам образования.

#### **Основные задачи ДОУ:**

- охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья детей;
- обеспечение познавательного, речевого, социально-коммуникативного, художественно-эстетического и физического развития детей;

- воспитание с учетом возрастных категорий детей гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;
- осуществление необходимой коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии детей;
- осуществление необходимой коррекции отклонений в речевом развитии ребенка;
- взаимодействие с семьями детей для обеспечения полноценного развития детей;
- оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития детей.

### **Основные виды деятельности ДОО:**

- ✓ реализация основной образовательной программы дошкольного образования;
- ✓ реализация адаптированной основной образовательной программы для детей с тяжелыми нарушениями речи (ОНР);
- ✓ организация методического сопровождения процесса реализации основной, адаптированной образовательной программы дошкольного образования;
- ✓ осуществление консультативной поддержки педагогических работников и родителей (законных представителей) по вопросам образования и охраны здоровья воспитанников.

### **Деятельность ДОО строится на основе следующих принципов:**

- демократии и гуманизма;
- общедоступности, преемственности и ступенчатости образования;
- приоритета общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья человека;
- гражданственности и свободного развития личности;
- единства федерального культурного и образовательного пространства;
- автономности и светского характера образования.

### **Режим работы детского сада:**

Пятидневная рабочая неделя с выходными днями (суббота, воскресенье); праздничные дни.

Группы с 10.40 часовым пребыванием детей работают с 7.50 до 18.30.

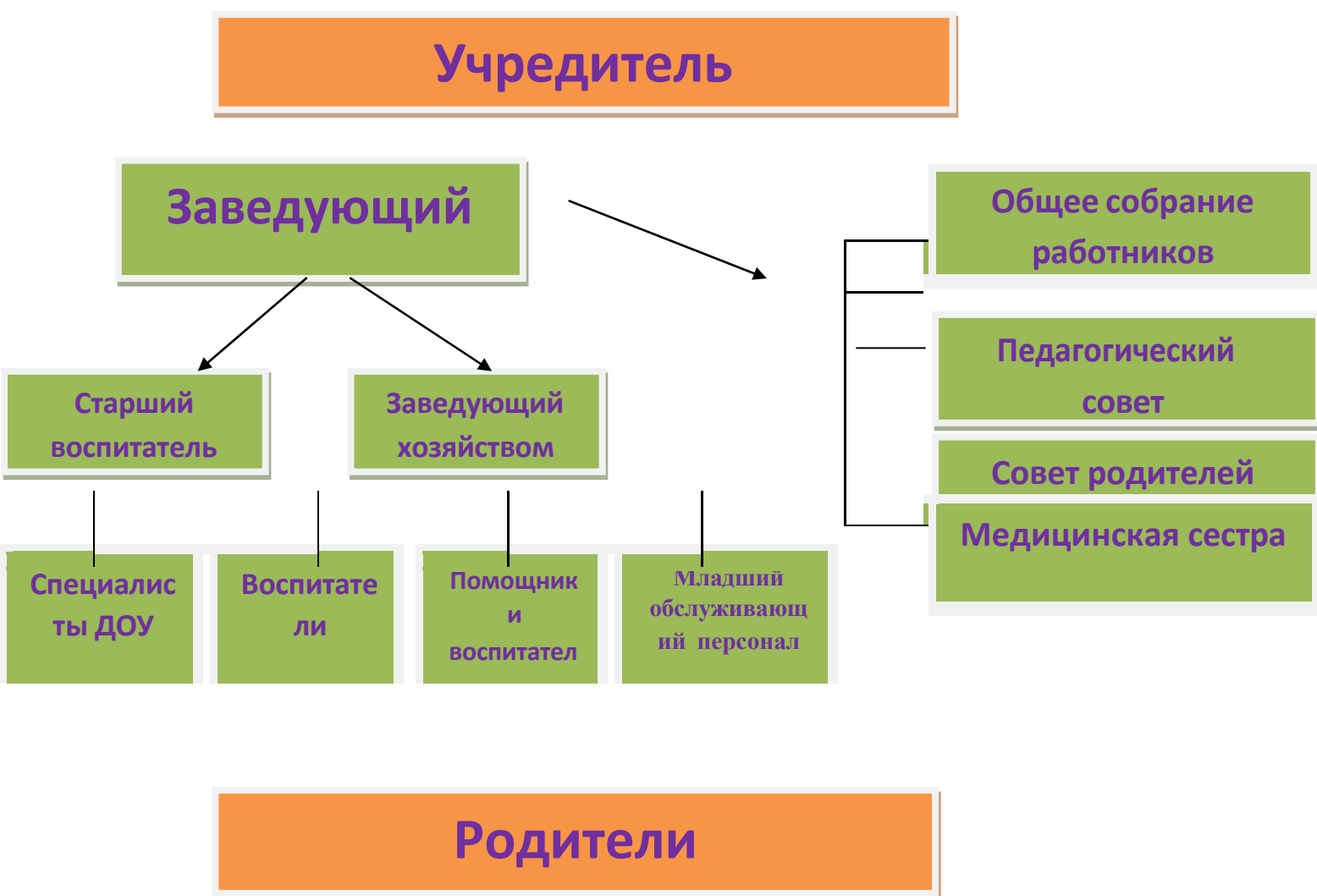
Группа кратковременного пребывания работает с 9.00. до 12.00.

Обучение ведется на русском языке.

## II. Система управления ДОУ

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством РФ и Уставом ДОУ. Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание работников, совет родителей. Исполнительным органом является заведующий ДОУ.

### Структура административного управления МКДОУ «Детский сад «Улыбка» п. Бабынино



### **III. Оценка образовательной деятельности**

#### **1. Образовательная деятельность ведется на основании:**

- основной образовательной программы дошкольного образования ДООУ, составленной в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом комплексной образовательной программы дошкольного образования «Детство»;
- адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования для детей с ОНР, составленной в соответствии с ФГОС дошкольного образования и комплексной образовательной программы дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет под редакцией Нищевой Н.В.;
- санитарно-эпидемиологических правил и нормативов;
- учебного плана на 2021-2022 уч. г.;
- календарного учебного графика;
- режима занятий воспитанников;
- программы воспитания ДООУ и календарного плана воспитательной работы.

Дошкольное учреждение осуществляет свою деятельность в соответствии со следующими нормативными актами:

- Конвенцией ООН о правах ребёнка,
- Конституцией Российской Федерации,
- Законом РФ «Об образовании» от 29.12.2012г. № 273-ФЗ,
- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным Приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 №1155,
- СанПин 1.2.3685-21 от 28.01.2021.2,
- Постановлением №28 от 28.09.2020 СП 2.4.3648 20,
- Постановлением №16 от 30.06.2020 СЭП 3.1.2.4. 3598 -20,
- Уставом МКДООУ «Детский сад «Улыбка»,
- Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребёнка Российской Федерации».

Образовательная деятельность в группах общеразвивающей направленности ведется на основании утвержденной ДООУ основной образовательной программы дошкольного образования и программы воспитания.

Обучение в группе с нарушением речи ведется по адаптированной основной образовательной программе для детей с тяжелыми нарушениями речи (ОНР) и программы воспитания.

Количество воспитанников ДООУ в возрасте от 2 до 7 лет: 185 человек

Количество групп ДООУ: 9

Из них:

1 группа – группа для детей с нарушением речи,

7 групп – группы общеразвивающей направленности,

1 группа – группа кратковременного пребывания.

**Наполняемость групп:**

<b>Наименования групп</b>	<b>Количество групп</b>	<b>Количество детей</b>
Группа раннего возраста «ЛАПУШКА»	1	16
2-ая младшая группа «ТЕРЕМОК»	1	26
Средняя группа «ЗАЙЧАТА»	1	23
Средняя группа «СВЕТЛЯЧОК»	1	22
Старшая группа «БЕЛОЧКА»	1	22
Старшая группа «КОЛОБОК»	1	30
Подготовительная группа «АНТОШКА»	1	27
Логопедическая группа «СОЛНЫШКО»	1	17
Группа кратковременного пребывания	1	2
<b>ИТОГО:</b>	<b>9</b>	<b>185</b>

В 2021 году МКДОУ «Детский сад «Улыбка» п. Бабынино прошел независимую оценку качества условий осуществления образовательной деятельности (НОКУ). Для устранения имеющихся недостатков был утвержден план работы.



Документ Microsoft  
Office Word

## 2. Содержание и качество подготовки обучающихся

### Результаты педагогической диагностики в ДОУ

Педагогическая диагностика направлена на изучение ребенка дошкольного возраста для познания его индивидуальности и оценки его развития как субъекта познания, общения и деятельности; на понимание мотивов его поступков, видение скрытых резервов личностного развития, предвидение его поведения в будущем.

Проводится по пособию «Педагогический мониторинг в новом контексте образовательной деятельности» Афонькина Ю.А. – Волгоград: Учитель, 2018.

Методы проведения диагностики:

- наблюдение проявлений ребенка в деятельности и общении с другими субъектами педагогического процесса;
- свободные беседы с детьми;
- простые тесты;
- специальные диагностические ситуации;
- анализ продуктов детской деятельности.

**Уровни овладения обучающимися** основной образовательной программой по итогам педагогической диагностики.

**На 15.05.2021г. – 137 человек (70,9%)**

Образовательные области	Уровни (%)		
	Высокий	Средний	Низкий
Речевое развитие	17	70,7	12,3
Познавательное развитие	22,65	69,5	7,85

Социально-коммуникативное развитие	28,61	68,2	3,19
Физическое	34	56	10

развитие			
Художественно - эстетическое развитие (музыка)	3,3(по 5-ти бальной шкале)		
Художественно - эстетическое развитие (изодетельность)	3,8 (по 5-ти бальной шкале)		

На 15. 09.2021 г. – 122 человека (65,9%)

Образовательные области	Уровни (%)		
	Высокий	Средний	Низкий
Речевое развитие	13	60,9	26,1
Познавательное развитие	16	63,9	20,1
Социально- коммуникативное развитие	16,4	60,9	22,7
Физическое развитие	28	45	27
Художественно - эстетическое развитие (музыка)	3,3(по 5-ти бальной шкале)		
Художественно - эстетическое развитие (изодетельность)	3,2(по 5-ти бальной шкале)		

Результаты анализа показали преобладание детей с высоким и средним уровнями освоениями образовательной деятельности в конце учебного года. Полученные данные свидетельствуют об эффективности педагогических воздействий в освоении воспитанниками основной образовательной программы.

Особое внимание уделялось индивидуальной работе с воспитанниками ДОУ. Педагогами были разработаны и реализованы индивидуальные образовательные маршруты



для следующих категорий детей:

- одаренных в художественном творчестве;
- испытывающих необходимость в помощи по физическому развитию;
- испытывающих необходимость в помощи по математическому развитию;
- испытывающих необходимость в помощи по развитию речи.

В 2021 году проводилось обследование воспитанников подготовительных групп на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности.



Документ Microsoft  
Office Word



Документ Microsoft  
Office Word

### **О реализации образовательной деятельности в дистанционном режиме**

В детском саду для освоения образовательной программы дошкольного образования предусмотрено проведение занятий в 2-х форматах – онлайн и предоставление записи занятий на имеющихся ресурсах:

- ✓ официальном сайте образовательной организации

[https://ulybka-bab.kinderedu.ru/;](https://ulybka-bab.kinderedu.ru/)

- ✓ социальной сети «ВКонтакте»;

- ✓ облачных сервисах Яндекс, Mail, Google, YouTube

<https://ulybka-bab.kinderedu.ru/distanczionnaya-rabota/fizicheskoe-vospitanie.html>

<https://ulybka-bab.kinderedu.ru/distanczionnaya-rabota/muzyikalnoe-vospitanie.html>

<https://ulybka-bab.kinderedu.ru/distanczionnaya-rabota/konsultaczii.html>

Анализ деятельности специалистов и воспитателей за 2021 год показал, что большинство педагогов освоили дистанционный формат для проведения консультаций для родителей по вопросам организации оптимального режима для детей, организации образовательной деятельности, оказания психолого-педагогической поддержки; для проведения анкетирования, онлайн-конкурсов и мастер-классов.

Общение педагогов с родителями происходило с помощью электронной почты, социальных сетей, чатов групп в мессенджерах. Изучив запросы родителей о дистанционном взаимодействии, педагоги начали освоение технологии «виртуальное гостевание».

Для педагогов, испытывающих трудности при работе в Zoom, Skype, соцсетях, в течение года проводились методические мероприятия по повышению ИКТ-компетентности.

## Доступность дошкольного образования для детей раннего возраста

Здание ДОУ – постройки 1963 г. В июле-августе 2021г. детей принимали (согласно Устава ДОУ) с 2-х лет. В группу раннего возраста принято 16 детей (1 место свободное). Очереди в детский сад нет.

Перешли во вторую младшую группу и приняли новых – 27 детей. Для детей раннего возраста созданы: группа кратковременного пребывания, группа «Лапушка» (2-3 года) по программе «Первые шаги», консультативный пункт.

## Воспитательная работа в ДОУ

Для выявления стратегии воспитательной работы в начале 2021-2022 учебного года был проведен анализ состава семей воспитанников по нескольким параметрам.

### **Образовательный уровень семьи**

<b>Образование членов семьи</b>	<b>Количество семей</b>	<b>Процент от общего количества</b>
Высшее образование	54	29,2%
Среднее специальное /техническое образование	83	44,9%
Среднее образование	48	25,9%

### **Характеристика семей по составу**

<b>Состав семьи</b>	<b>Количество семей</b>	<b>Процент от общего количества</b>
Полная	138	74,6%
Неполная	46	24,9%
Оформлено опекуновство	1	0,5%

### **Характеристика семей по количеству детей**

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества
Один ребенок	35	18,9%
Два ребенка	94	50,8%
Три ребенка и более	56	30,3%

Затем были изучены воспитательные возможности детского сада и семьи:

- проведено анкетирование родителей с целью выявления запросов к образовательной организации;
- была разработана Программа воспитания ДООУ как компонента основной образовательной программы;
- составлен календарный план воспитательной работы в ДООУ на год;
- составлены планы работы с родителями (законными представителями) в каждой группе.

При разработке Программы воспитания и календарного плана воспитательной работы был проведен анализ существующего уклада МКДОУ «Детский сад «Улыбка» по следующим элементам: ценности, правила и нормы, традиции и ритуалы, система отношений в разных общностях, характер воспитательных процессов и предметно-пространственная среда.

Основная цель воспитания, заявленная ДООУ – личностное развитие дошкольников и создание условий для их позитивной социализации на основе базовых ценностей российского общества и с учетом регионального компонента.

В 2021 году для ДООУ такими направлениями стали: духовно-нравственное воспитание, развитие социальных компетенций, становление экологической культуры, краеведение, основы финансовой грамотности.

Воспитательная работа строилась с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов, родителей (законных представителей) и социальных партнеров.

Приоритетным направлением воспитательной работы МКДОУ «Детский сад «Улыбка» п. Бабынино в 2021 году стало духовно-нравственное воспитание. Наиболее значимым событием стало присвоение ДООУ статуса «Инновационная площадка федерального уровня АНО ДПО «НИИ дошкольного образования «Воспитатели России» по направлению «Духовно-нравственное развитие дошкольников как основа патриотического воспитания».



соглашение.pdf



соглашение (2).pdf

Участие в данном проекте должно помочь ДООУ в разработке приемлемой модели воспитательной работы по духовно-нравственному и патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста и в дальнейшем ее применении в практической деятельности. В свою очередь, это должно способствовать повышению качества воспитательно-образовательного процесса в ДООУ в соответствии с ФГОС ДО и запросами родительской общественности. В 2021 году была разработана нормативная, методическая и опытная базы по решению данной проблемы. Были проанализированы и частично апробированы современные практики духовно-нравственного и патриотического воспитания в системе дошкольного образования. Был составлен отчет о работе в проекте на данном этапе.

### **Участие воспитанников в конкурсах и акциях на уровне ДОО, районном и региональном уровнях**

#### 1. В районных мероприятиях:

- акция «День солидарности в борьбе с терроризмом»,
- акция «Свеча памяти»,
- акция «Герой моей семьи»,
- акция «Примите наши поздравления» (к международному Дню пожилого человека),  
«Мы Вам благодарны!» (к Дню дошкольного работника),
- акция «Примите наши поздравления!» ко Дню работников скорой медицинской помощи совместно с волонтерами Победы Бабынинского района;
- видеопоздравление воспитанников ДООУ « Центру правовой информации- 15 лет!»
- парад «Шествие Дедов Морозов»,
- творческий конкурс «Спасибо Вам, мамы...»,
- конкурс ТИК «Бабынинский район» « Выборы глазами детей» (3 участника;  
I место «Выборы на Солнечной системе» подготовительная группа « Антошка»  
Треглазова Н.А., Чекарева Е.И.),
- конкурсы МКОУ ДО «Дом творчества»: «Осенние фантазии -2021», «Новогодняя игрушка»;  
«Сказка на окне», « У леса на опушке»,
- мероприятия совместно с МКУК «Бабынинская межпоселенческая централизованная библиотечная система»: «День загадок», «Паровоз стихов веселых», «Ты, я, он, она – вместе дружная семья!», квест-игра «Яркие краски лета», игровая программа «День загадок», познавательная беседа «Святой защитник земли Русской», литературный час по сказкам

К.И. Чуковского, квест-игра «Знатоки природы», познавательно-игровая программа «Россия – это мы!»),

- мероприятия правового клуба «Радуга»: «Нам этот мир завещано беречь», «Права сказочных героев», «Символы России», «Калуга – мой край родной».

2. В областных мероприятиях:

- спартакиада по зимним видам спорта,

- фестиваль детского творчества «Маленькие дети - большие таланты» г.Медынь (видеоролик «Для наших мам»),

- конкурс «Дети – творчество – право»,

- акция «Батарейку принеси, ежика спаси!»),

- конкурс детских рисунков «Представители Красной книги Калужской области».

3. Во всероссийских мероприятиях:

- олимпиада «Эколята – молодые защитники природы»,

- Центр Гражданских и молодежных инициатив «Идея» г.Оренбург: конкурс «Такое слово родное – ОТЕЦ!», конкурс «Праздничный подарок», интеллектуальная викторина «В марте есть такой денек...»,

- конкурс для детей и молодежи «Юные таланты» (видеоролик песни «Колобок»).

4. В мероприятиях ДОУ:

- направленных на популяризацию здорового образа жизни и приобщение воспитанников к занятиям физической культурой и спортом: физкультурно-оздоровительное развлечение «Друзья снеговиков», ежедневный оздоровительный бег, проект «Зимние виды спорта», спортивный праздник «Спорт – всем нам очень нужен!», спортивный праздник «Зимние забавы», спортивный праздник «Наша армия родная и отважна, и сильна», День бега 2021, День ходьбы 2021, сдача нормативов ГТО, спортивное развлечение с родителями «Мой папа – солдат», спортивное мероприятие «Веселые ребята», спортивная игровая программа «Моя Россия», военно-спортивная игра «Зарница», спортивные мероприятия ко Дню космонавтики, к Всемирному дню защиты животных, спортивный праздник «Человек открывает Вселенную»;
- направленных на социализацию детей дошкольного возраста: Неделя безопасности дорожного движения (развлечение «По следам волшебных огоньков»), к Дню гражданской обороны (развлечение «Безопасный дом»), Дню молодого избирателя, Дню правовой помощи детям, Дню информационной безопасности детей в сети Интернет, Дню матери, Дню

народного единства, Дню неизвестного солдата, Дню полного освобождения Ленинграда, Дню защитника Отечества, Дню воссоединения Крыма с Россией, Дню космонавтики,

9 мая, Дню защиты детей, Дню России, Дню памяти и скорби, Дню Государственного флага России;

- направленных на приобщение детей дошкольного возраста к народным традициям: «Осенины», «Рождественские истории»; «Пришла Коляда», «Как на масленой неделе...», «На волю птичку выпускаем. Благовещение»;
- направленных на формирование экологической культуры у дошкольников: музыкальный праздник «День птиц», акция «Посвящение в эколят – молодых защитников природы» (участие во Всероссийском природоохранном социально – образовательном проекте), экологический праздник «Синичкин календарь», познавательное развлечение «Национальный парк «Угра»: что мы знаем о нем?», к Всемирному дню защиты животных, Всемирному дню Земли;
- направленных на формирование познавательного интереса: Неделя экспериментирования в ДОУ (к Дню Российской науки); к Международному дню театра кукол, Неделя детской и юношеской книги «Книжкины именины», к Дню славянской письменности и культуры, проект «Детям о Пушкине».



20210610\_094750.mp4



20210611\_093603.mp4



### **Традиционные конкурсы ДОО для воспитанников и их родителей, педагогов:**

- конкурс «Сказочные образы в поделках из природного материала»,
- конкурс чтецов, посвященный «Дню матери»,
- конкурсы «Новогодняя открытка», «Новогодняя игрушка»,
- выставка поделок и рисунков «Защитники Родины»,
- конкурс поделок «День космонавтики»,
- выставка детских творческих работ «Любим спортом заниматься»,
- Бессмертный полк «Мы помним, мы гордимся»,
- конкурс чтецов, посвященный 9 Мая,
- конкурс рисунков «Салют, Победа!»,
- конкурс «Лучшее новогоднее оформление группы»,
- конкурс «Лучший снеговик на территории детского сада».

### **Мероприятия по взаимодействию с родителями (законными представителями):**

- тематические консультации (согласно годовому плану работы) в разных форматах,
- мероприятия к Международному дню семьи,
- мероприятия к Всероссийскому дню семьи, любви и верности,
- «дни открытых дверей»,
- проведение тестирования родителей «Родительская компетентность и безопасность детей»,
- онлайн - акция ко Дню матери «Моя мама – мастерица!».

### **Консультативный пункт психолого-педагогической и методической помощи гражданам, имеющим детей, воспитывающихся в семье.**

Цели консультативного пункта:

- выравнивание стартовых возможностей детей, не посещающих ДОО, при поступлении в школу,
- обеспечение единства и преемственности семейного и дошкольного воспитания,
- повышение педагогической компетентности родителей (законных представителей), воспитывающих детей дошкольного возраста на дому, в т. ч. детей с ограниченными возможностями здоровья.

В рамках КП в 2021 году были организованы мероприятия «Пирамидка – моя любимая игрушка», «В гости к сказке» и мероприятия в дистанционном формате.

Формы оказания помощи на базе КП были следующие: методическая, психолого-педагогическая, мастер-классы.

Количество детей, охваченных услугами КП в 2021 году составляло:

от 1,5 до 3 лет – 5 человека;

от 3 до 7 – 7 человек.

<https://ulybka-bab.kinderedu.ru/konsultativnyij-punkt.html>

**В 2021 году в МКДОУ «Детский сад «Улыбка» п. Бабынино реализовывались проекты:**

- **Пилотная площадка по апробации программы дошкольного образования для раннего и младенческого возраста «Первые шаги» и программно-методического комплекса «Воробушки» («Русское слово»)**

Программа «Первые шаги» (Е.О.Смирнова, Л.Н.Галигузова, С.Ю.Мещерякова) основана на современных научных представлениях о закономерностях психического развития ребенка в раннем возрасте, ведущей роли предметной деятельности и общения с взрослым. Предназначена для воспитания и развития детей от 1 года до 3-х лет. Цель программы: развитие целостной личности ребенка: его активности, самостоятельности, эмоциональной отзывчивости к окружающему миру, творческого потенциала. Реализовалась в группе раннего возраста «Лапушка».



Документ Microsoft  
Office Word

- **Инновационная площадка федерального уровня АНО ДПО "НИИ дошкольного образования «Воспитатели России" по направлению «Духовно-нравственное развитие дошкольников детей как основа патриотического воспитания» (руководитель А.Б. Теплова)**  
Тема «Формирование уклада жизни детей в ДДОУ как основы духовно-нравственного и патриотического воспитания детей дошкольного возраста»





- **Проект «Оздоровительный бег с детьми старшего дошкольного возраста»**

Участники: воспитанники подготовительной группы «Зайчата» - 19 человек (согласие родителей) и логопедической группы «Солнышко» - 15 человек (согласие родителей). Общее число детей: 34 человека.

Место проведения: МКДОУ «Детский сад «Улыбка» п. Бабынино (территория сада).

Время проведения: ежедневно, утро, с 8.00- 8.15.

Цель: Цель оздоровительного дозированного бега – дать детям эмоциональный заряд бодрости и душевного равновесия, тренировать дыхание, улучшать газообмен, укреплять мышцы, кости и суставы.

#### **Участие педагогов ДОУ в районных методических объединениях**

- «Проблемно-игровые методы логико-математического развития дошкольников» ( ZOOM-конференция),
- Семинар-практикум « Использование многофункциональных пособий в работе учителя-логопеда»,
- «Опыт апробации программы дошкольного образования для детей раннего возраста «Первые шаги».

#### **Публикации, участие в конкурсах, прохождение курсов педагогов ДОУ**

- Педагоги: Бирюкова Т.И., Воробьева Л.В., Землякова С.И., Ларькова Е.А., Лукачева В.Ю., Суровцева Е.Ю. стали участниками Всероссийского педагогического конкурса «Творческий воспитатель 2021» с публикациями авторских статей во Всероссийском педагогическом журнале « Современный урок»  
[https://www.lurok.ru/vserossijskie\\_konkursy](https://www.lurok.ru/vserossijskie_konkursy)
- Все педагоги приняли участие во II Всероссийском онлайн форуме-конференции «Воспитатели России» « Воспитаем здорового ребенка. Регионы».
- Во всероссийских форумах «Воспитаем здорового ребенка. Поволжье», «Воспитаем здорового ребенка. Ярославия» (ВОО «Воспитатели России»).
- Участие педагогов ДОУ в Zoom конференции «Профстандарт педагога как импульс его профессионально-личностного развития и механизм оценки качества профессионального

труда».

- Суматохина В.А., педагог – психолог, стала призером регионального конкурса «Я в педагогике нашел свое призвание...».
- Аттестация на высшую квалификационную категорию педагога Суровцевой Е.Ю.
- Педагоги: Ларькова Е.А. и Суматохина В.А. стали победителями (I и II место) в муниципальном конкурсе « Лучший сайт педагога».
- Педагоги: Ларькова Е.А. (I место), Суматохина В.А. (II место), Лукачева В.Ю., Суровцева Е.Ю.) участвовали в муниципальном конкурсе методических разработок и наглядных пособий «Профилактика – путь к здоровью!»
- Участие педагога Илиницкой Е.А. в региональной декаде молодого педагога.
- Участие педагога - психолога Суматохиной В.А. в семинаре КГИРО по обмену опытом педагогов-психологов ДО «Использование светового стола в практике работы» (презентация).
- Участие педагога - психолога Суматохиной В.А. во II Всероссийской научно-практической конференции «Дополнительное образование детей – пространство саморазвития личности» (выступление).
- Выступление педагога-психолога Суматохиной В.А. на всероссийских научных чтениях « Идеи педагогической концепции К.Э.Циолковского о духовно-нравственном воспитании и становлении субъективности ребенка дошкольного возраста».
- Сертификат «Всероссийской книги почета талантливых учащихся, педагогов , родителей» - Ларькова Е.А., инструктор по физической культуре.
- Диплом победителя XIV Всероссийского конкурса для детей и молодежи «Берем высоту!» в номинации «Музыкальное творчество» (Центр гражданского образования «Восхождение») – Шачкина С.Н., музыкальный руководитель.
- Грамота Всероссийской педагогической конференции « Педагогика 21 века» номинация «Дети поют о космосе» - Шачкина С.Н., музыкальный руководитель.
- Прохождение педагогами курса «Оказание первой медицинской помощи в образовательном учреждении».
- Прохождение курса повышения квалификации КГИРО «Технологии личностного, физического и познавательного развития детей дошкольного возраста» (Дмитриева И.И., Лукачева В.Ю., Махмудова Е.Н., Платошина Н.А., Прокунина Л.К., Суровцева Е.Ю.).

- Прохождение курса повышения квалификации КГИРО «Педагогическое проектирование как механизм профессионального развития педагога» (Землякова С.И., Хужахмедова М.А., Чекарева Е.И.).
- Прохождение курса повышения квалификации КГИРО « Содержание и методика преподавания основ финансовой грамотности» (Воробьева Л.В., Дмитриева И.И., Крючкова Ю.Н., Суровцева Е.Ю.).
- Прохождение курса повышения квалификации КГИРО «Организация и содержание работы службы ранней помощи в условиях образовательной организации» (Бирюкова Т.И., Землякова С.И., Курганова Л.М., Суматохина В.А.).
- Коллективный просмотр педагогами вебинара «Внедрение в воспитательную практику дошкольного образования элементов финансовой грамотности» (отделение по Калужской области ГУ Банка России по ЦФО).
- Коллективный просмотр вебинара для помощников воспитателей «Профессиональная компетентность младшего воспитателя в условиях внедрения ФГОС» (Метенова Н. М.).

### Дополнительное образование

В дополнительном образовании было задействовано 55, 1 % от общего количества воспитанников ДОУ. Обучение по программам дополнительного образования в ДОУ «Детский сад «Улыбка» п. Бабынино предоставлялось бесплатно. Работали следующие детские кружки. В 2022 году планируется увеличить количество направлений для дополнительного образования дошкольников

Название	Реализуемая программа	ФИО руководителя	Расписание	Количество детей
Стремись к добру	Модифицированная образовательная программа по духовно-нравственному воспитанию	Воробьева Л.В.	2 раза в месяц	15
Юный эколог	Модифицированная образовательная программа по экологии и краеведению	Лукачева В.Ю.	2 раза в месяц	22
Сударушка	Годовой план работы кружка по	Шачкина С.Н.	2 раза в месяц	16

	приобщению к народным традициям			
Творческая мастерская	Годовой план работы мастерской по художественно-эстетическому развитию	Махмудова Е.Н.	2 раза в месяц	12
Литературная гостиная «В моей Вообразилии»	Годовой план работы кружка по речевому и художественно-эстетическому развитию	Прокунина Л.М.	2 раза в месяц	15
Мир песочных фантазий	Модифицированная образовательная программа по психолого-педагогическому сопровождению детей	Суматохина В.А.	2 раза в месяц	10
Школа мяча	Годовой план работы кружка по физическому развитию	Ларькова Е.А.	4 раза в месяц	12

#### **IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В ДОО утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 17.09.2016. В части условий реализации образовательных программ проводится оценка:

- ✓ кадрового обеспечения образовательной деятельности;
- ✓ программно-методического обеспечения образовательной деятельности;
- ✓ психолого-педагогического обеспечения образовательной деятельности;
- ✓ материально-технической базы ДОО;
- ✓ развивающей предметно-пространственной среды (РППС);

✓ финансово-экономических условий.

В части содержания дошкольного образования проводится оценка соответствия ООП ДО требованиям ФГОС, включая:

- соответствие структуры ООП ДО;
- соответствие содержания ООДО;
- наличие части ООП ДО, формируемой участниками образовательных отношений;
- наличие документов, подтверждающих изучение и учет потребностей участников образовательных отношений;
- наличие и эффективность функционирования системы планирования и контроля образовательной деятельности.

В части оценки результатов освоения ООП ДОО проводится анализ динамики индивидуального развития воспитанников, осуществляется ежегодный (в начале и конце учебного года) контроль и учет достижения воспитанниками целевых ориентиров ООП ДО, анализируется удовлетворенность родителей качеством предоставляемых образовательных услуг.

Итоги оценки динамики индивидуального развития воспитанников не подлежат публичному представлению. Информация по итогам оценки является конфиденциальной. В отдельных случаях по устному согласованию со старшим воспитателем информацию используют воспитатели групп для проведения разъяснительно-просветительской работы с родителями.

Оценка динамики индивидуального развития воспитанников ведется с целью своевременного выявления проблем в их развитии и оказания адресной психолого-педагогической помощи и последующего анализа эффективности педагогических действий.

В части удовлетворенности родителей качеством образовательных услуг организуется систематическое анкетирование родителей. Показатель уровня удовлетворенности родителей используется как дополнительный совокупный критерий качества дошкольного образования, отражающий качество условий, качество программно-методического и педагогического обеспечения образовательной деятельности.

В период с 15.02.2021 по 20.02.2021 г. проводилось анкетирование родителей, получены следующие показатели.

<b>Показатели</b>	<b>% отношение</b>
1. Полнота и актуальность информации об организации, размещенной на сайте МКДОУ в сети «Интернет»	98,4%
2. Наличие на официальном сайте организации в сети Интернет сведений о педагогических работниках организации	98,4%
3. Доступность взаимодействия с образовательной организацией по телефону, по электронной почте, с помощью электронных сервисов, предоставляемых на официальном сайте организации в сети Интернет	98,3%
4. Наличие необходимых условий для охраны и укрепления здоровья, организации питания обучающихся	98,4%
5. Условия для индивидуальной работы с обучающимися	97,7%
6. Наличие дополнительных образовательных программ	97,1%
8. Наличие возможностей развития творческих способностей и интересов обучающихся, включая их участие в конкурсах и олимпиадах, выставках, смотрах, физкультурных мероприятиях, спортивных мероприятиях	98,4%
9. Наличие возможностей оказания обучающимся психолого-медико – педагогической, медицинской и социальной помощи	98,5%
10. Наличие условий организации обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	96,6%
11. Доброжелательность, вежливость, компетентность педагогов	99,2%
12. Удовлетворение качеством образовательных услуг	98,6%

Результаты анализа опроса родителей (законных представителей) свидетельствуют о достаточном уровне удовлетворенности качеством образовательной деятельности в ДОУ.

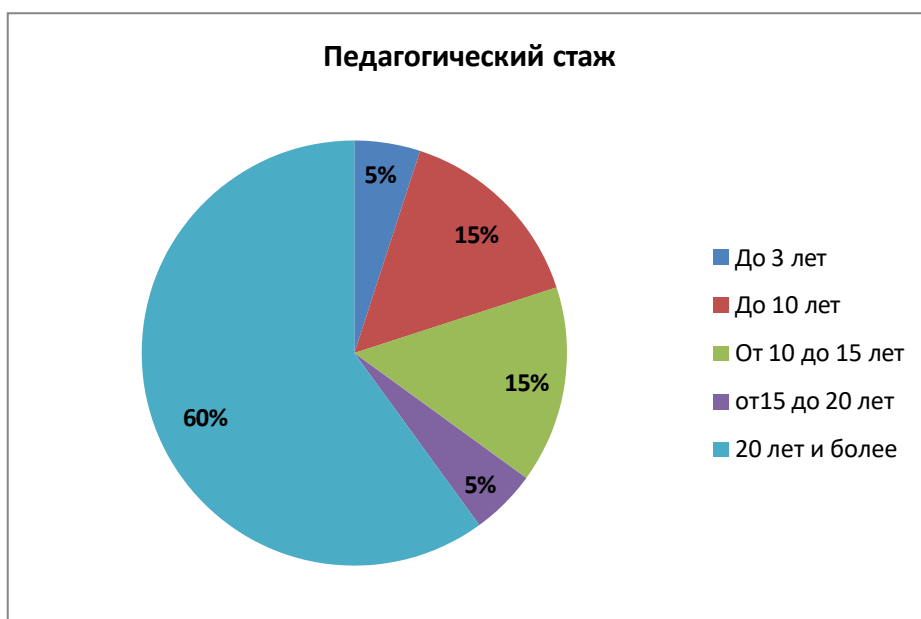
## У. Оценка кадрового обеспечения

МКДОУ «Детский сад «Улыбка» п. Бабынино в 2020 г. был полностью укомплектован педагогическими работниками. Коллектив стабильный. Педагогический коллектив составляет 20 сотрудников, из них: заведующий – 1; воспитатели – 14; старший воспитатель – 1; инструктор по физической культуре – 1; учитель-логопед -1; педагог - психолог – 1; музыкальный руководитель -1.

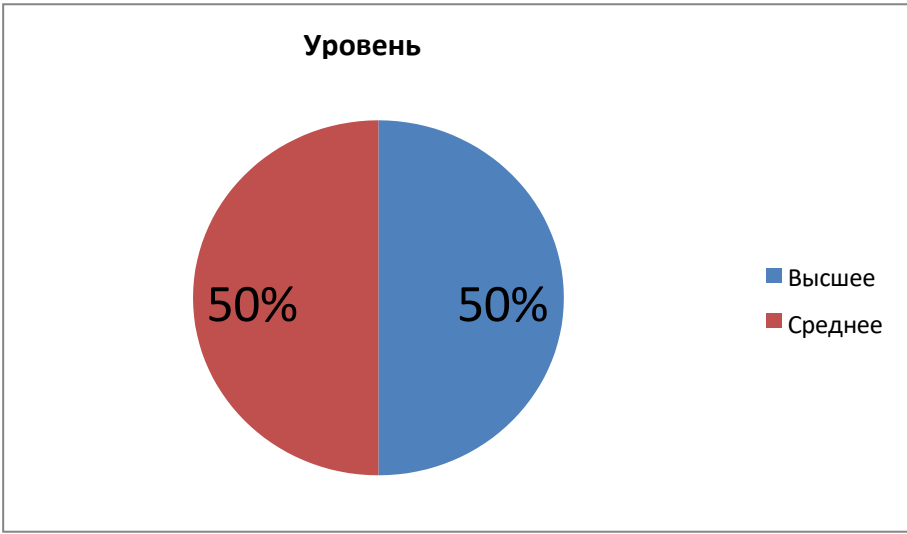
Все педагоги имеют профессиональное педагогическое образование. Более 50% педагогов имеют персональные сайты.

Каждый педагог ДОУ занимается самообразованием, повышая тем самым уровень педагогического мастерства и улучшая качество образовательной деятельности.

### Характеристика педагогического состава







## **VI. Оценка учебно-методического и информационного обеспечения**

В МКДОУ «Детский сад «Улыбка» учебно-методическое обеспечение представлено методической литературой по всем образовательным областям основной образовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В ДОУ создана библиотека необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с ФГОС ДО.

В МКДОУ «Детский сад «Улыбка» доступ к электронным образовательным ресурсам осуществляется через оптоволоконный интернет канал.

Современные информационные технологии (ИКТ) активно используются в педагогической практике. Задачей детского сада является информатизация образовательного пространства, которое включает в себя оснащение современной техникой, позволяющей в полной мере реализовывать информационно - коммуникационные технологии обучения.

Внедрение инновационных технологий в образование, прежде всего, даст возможность улучшить качество обучения, повысить мотивацию детей к получению и усвоению новых знаний. Электронные средства обучения постепенно становятся инструментом, способным существенно повысить качество образования, позволяющим сделать процесс обучения интересным, многогранным. В детском саду педагоги используют разнообразное оборудование: компьютеры, проектор, фотоаппараты, ноутбук, МФУ. Они применяются в разных видах деятельности: игровой, двигательной, познавательной, образовательной работе с детьми, работе с педагогами, родителями и в саморазвитии.

С помощью информационно-коммуникационных технологий осуществляется сохранение информации для выполнения расчётов, построение диаграмм, графиков, оформление документации, стендовой информации.

Ресурсы сети Интернет расширяют диапазон педагогической и методической профессиональной основы, помогают найти ответ на какой-либо вопрос, обменяться информацией с коллегами посредством электронной почты, принять участие в обсуждениях острых проблем, повысить свой методический уровень, участвовать в конкурсах. Использование ИКТ помогает в реализации творческих проектов.

Использование электронных образовательных ресурсов в образовательном процессе:

- разработка мультимедийных презентаций;

- использование сети Интернет;
- использование компьютерных игр в образовательной деятельности;
- изготовление печатной продукции: тематических выпусков стенных газет, буклетов,
- журналов для родителей.

## **VII. Оценка материально-технической базы**

Для достижения целей и решения задач ФГОС ДО, Основной образовательной программы дошкольного образования, программы воспитания в 2021г. создавались следующие материально-технические условия:

- ✓ для осуществления всех видов деятельности ребенка, как индивидуальной самостоятельной, так групповой с учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, их особых образовательных потребностей;
- ✓ для организации участия родителей воспитанников (законных представителей), педагогических работников и представителей общественности в разработке основной образовательной программы, в создании условий для ее реализации, а также игровой образовательной среды;
- ✓ для использования в образовательном процессе современных образовательных технологий (в т. ч. игровых, коммуникативных, проектных технологий и культурных практик социализации детей);
- ✓ обновления содержания основной образовательной программы, методики и технологий ее реализации в соответствии с динамикой развития системы образования, запросами воспитанников и их родителей (законных представителей), с учетом особенностей социокультурной среды развития воспитанников и специфики информационной социализации детей;
- ✓ обеспечения эффективного использования профессионального и творческого потенциала педагогических, руководящих и иных работников МКДОУ "Детский сад "Улыбка", повышения их профессиональной, коммуникативной, информационной, правовой компетентности и мастерства мотивирования детей;
- ✓ эффективного управления с использованием технологий управления проектами и знаниями, управления рисками, технологий разрешения конфликтов, информационно-коммуникационных технологий, современных механизмов финансирования.

## **Созданы материально-технические условия, обеспечивающие:**

- 1) возможность достижения воспитанниками планируемых результатов освоения программ ДОУ;
- 2) выполнение требований:

### **- санитарно-эпидемиологических правил и нормативов:**

- ✓ к условиям размещения организаций, осуществляющих образовательную деятельность,
- ✓ оборудованию и содержанию территории,
- ✓ помещениям, их оборудованию и содержанию,
- ✓ естественному и искусственному освещению помещений,
- ✓ отоплению и вентиляции,
- ✓ водоснабжению и канализации,
- ✓ организации питания,
- ✓ медицинскому обеспечению,
- ✓ приему детей в организации, осуществляющие образовательную деятельность,
- ✓ организации режима дня,
- ✓ организации физического воспитания,
- ✓ личной гигиене персонала;

### **- пожарной безопасности и электробезопасности;**

### **- охране здоровья воспитанников и охране труда работников.**

3) Имеется необходимое оснащение и оборудование для всех видов образовательной деятельности воспитанников, педагогической, административной и хозяйственной деятельности:

- ✓ учебно-методический комплект Программы (комплект различных развивающих игр);
- ✓ помещения для занятий и проектов, обеспечивающие образование детей через игру, общение, познавательно-исследовательскую деятельность и другие формы активности ребенка с участием взрослых и других детей;
- ✓ оснащение предметно-развивающей среды, включающей средства образования и воспитания, подобранные в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей дошкольного возраста,

- ✓ мебель, техническое оборудование, спортивный и хозяйственный инвентарь, инвентарь для художественного творчества, музыкальные инструменты.

Воспитатели и иные педагогические работники имеют право самостоятельного подбора разновидности необходимых средств обучения, оборудования, материалов.

**Игровые площадки** служат для развития игровых навыков, формирования трудовых навыков, развития эстетического вкуса, познавательной деятельности, оздоровления, развития эмоциональной сферы, выработки навыков безопасного поведения.

**Оснащение:**

наборы для детского труда, лейки, горки, качели, песочницы, чехлы для песочниц, игровые постройки (машины, корабли), выносные игрушки (машины, совки, ведра, формочки для песка и др.).

**Спортивная площадка:** беговые дорожки, место для прыжков, бревно, щиты для метания, барабан, качели.

**Мини-музеи:**

**1. Русская изба:**

инсталляция русской печи с изразцами, 3 чугунок, медный самовар, глиняный кувшин, железный угольный утюг с подставкой, чесало, прялка, рубель, 2 коромысла, колыбель из лозы, кухонная полка, лампа керосиновая, скамья, сундук, кукла, 2 глиняных горшочка, ступка деревянная, толкушка деревянная (2), кухонная доска, полотенца льняные и х/б вышитые, вышитая ширинка, народные игрушки из мочала и соломы, нитяные и лоскутные игрушки-обереги, игрушечные санки, набор матрешек, иконки (2), оконная деревянная рама, образцы женского рукоделия: кружевная скатерть, подзор, образцы кружева игольного и ришелье, платок печатный, вязаный коврик, половик тканый, детское лоскутное одеяло.

**2. Краеведение:**

схема расположения улиц п. Бабынино, карта Бабынинского района, фотографии, кукла в национальном костюме, дидактические игры, конспекты занятий по возрастным группам, подборка материала "Земля Бабынинская", макеты "Белокаменный город", "Церковь", книги, альбомы.

В музеях проходят: непосредственно-образовательная деятельность детей, экскурсии, тематические выставки.

### **3. Методический кабинет:**

- **библиотека** педагогической и методической литературы;
- **библиотека** периодических изданий, опыт работы педагогов, материалы консультаций, семинаров, материалы по планированию, программы дошкольного образования, дидактические пособия, тематические и сюжетные картины, раздаточный материал, иллюстрации;
- **Зимний сад** с большим количеством растений, возможностью заниматься с детьми опытно-экспериментальной деятельностью, знакомиться с растениями и заряжаться положительными эмоциями от любования ими.

**На территории МКДОУ создана богатая предметно-пространственная развивающая среда**, которая представляет собой тематические уголки («Водоем», «Сосновый лес», «Японский уголок», «Аптекарский огород», «Солнечные часы» и другие).

Материально-техническое состояние территории соответствует действующим санитарно - эпидемиологическим требованиям к устройству.

### **Материально- техническое обеспечение (увеличение МТБ 2021 г.)**

Текущий ремонт помещений в здании МКДОУ «Детский сад «Улыбка» п. Бабынино на сумму **1 331 385,51 рублей**

Мероприятия по безопасности объекта проведены на сумму **194 817,58 рублей**

Поставка компонентов для компьютерной техники **9 015,00 рублей**

Приобретение канцтоваров **14 200,00 рублей**

Хозяйственные товары на сумму **88 487,20 рублей**

Создание мини-музея «Изба» - **5 980,00 рублей**

## **VIII. Выполнение санитарно-эпидемиологических требований**

В 2021 г. проводились следующие профилактические меры: утренний фильтр (термометрия), санитарная обработка рук, медицинский осмотр детей, обеззараживание помещений, проветривание, утренний прием на воздухе, прогулки в соответствии с режимом дня. Соблюдались санитарно-гигиенические условия пребывания детей в ДОУ. Педагоги использовали здоровьесберегающие технологии. Осуществлялся контроль питания, витаминизация третьих блюд.

## IX. Результаты анализа показателей деятельности ДОУ

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1.	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	185 чел.
1.1.1.	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	185 чел.
1.1.2.	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	2 чел.
1.1.3.	В семейной дошкольной группе	0 чел.
1.1.4.	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 чел.
1.2.	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	10 чел.
1.3.	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	175 чел.
1.4.	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	100%
1.4.1.	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	99%
1.4.2.	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	-
1.4.3.	В режиме круглосуточного пребывания	-
1.5.	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	17 чел. / 9,2%
1.5.1.	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	17 чел. / 9,2%
1.5.2.	По освоению образовательной программы дошкольного образования	17 чел. / 9,2%
1.5.3.	По присмотру и уходу	17 чел. / 9,2%
1.6.	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	16,5 дней
1.7.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	20 чел.
1.7.1.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	10 чел./ 50%
1.7.2.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	10 чел./ 100%

1.7.3.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	10 чел./ 50%
1.7.4.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	10 чел./ 100%
1.8.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.8.1.	Высшая	2 чел./ 10%
1.8.2	Первая категория	4 чел./ 20%
1.9.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1.	До 5 лет	1 чел./ 5%
1.9.2.	Свыше 30 лет	9 чел./ 45 %
1.10.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 чел./ 10%
1.11.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	7 чел./ 35%
1.12.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	20 чел./100%
1.13.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	20 чел./ 100%
1.14.	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	20- 185 чел./ 1: 9,25
1.15.	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1.	Музыкального руководителя	Да



1.15.2.	Инструктора по физической культуре	Да
1.15.3.	Учителя - логопеда	Да
1.15.4.	Логопеда	Нет
1.15.5.	Учителя-дефектолога	Нет
1.15.6.	Педагога-психолога	Да
2.	Инфраструктура	
2.1.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	3,44 кв. м /1 чел.
2.2.	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	88 кв. м /1 чел
2.3.	Наличие физкультурного зала	Да (совм.)
2.4.	Наличие музыкального зала	Да (совм.)
2.5.	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	Да