

Муниципальное казённое дошкольное образовательное учреждение "Детский сад
комбинированного вида второй категории "Улыбка" п. Бабынино Бабынинского района
Калужской области

Согласовано

Педагогический совет №3
протокол от 17.04.2019г. №3

Утверждаю

Заведующий МКДОУ "Детский
сад "Улыбка" п. Бабынино
Т.В. Кузнецова
Приказ от 17.04.2019г. №79



**Отчет о результатах самообследования
за 2018 год**

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида второй категории «Улыбка» п. Бабынино Бабынинского района Калужской области
Руководитель	Кузнецова Татьяна Викторовна
Адрес организации	249210, Калужская область, Бабынинский район, п. Бабынино, улица Центральная, д.29.
Телефон, факс	8(48448)21173,
Адрес электронной почты	mdouulubka2012@yandex.ru
Учредитель	Администрация муниципального района «Бабынинский район».
Дата создания	Август 1963 год
Лицензия	Лицензия на право осуществления образовательной деятельности от 19.10.2015г №340

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида второй категории «Улыбка» п. Бабынино расположено в жилом районе поселка Бабынино вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание Детского сада построено по типовому проекту. Общая площадь здания 986,4 кв.м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса 637,0 кв.м.

Целью деятельности ДОУ является создание условий для реализации гарантированного гражданам Российской Федерации права на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования.

Основными задачами ДОУ являются:

- охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья детей;
- обеспечение познавательного, речевого, социально-коммуникативного, художественно-эстетического и физического развития детей;
- воспитание с учетом возрастных категорий детей гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;
- осуществление необходимой коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии детей;
- осуществление необходимой коррекции отклонений в речевом развитии ребенка;

- взаимодействие с семьями детей для обеспечения полноценного развития детей;
- оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития детей.

К основным видам деятельности Дошкольного учреждения относятся:

- реализация основной образовательной программы дошкольного образования,
- реализация адаптированной основной образовательной программы для детей с тяжелыми нарушениями речи (ОНР),
- организация методического сопровождения процесса реализации основной, адаптированной образовательной программы дошкольного образования,
- осуществление консультативной поддержки педагогических работников и родителей (законных представителей) по вопросам образования и охраны здоровья воспитанников.

Деятельность ДООУ строится на основе следующих принципов:

- демократии и гуманизма;
- общедоступности, преемственности и ступенчатости образования;
- приоритета общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья человека;
- гражданственности и свободного развития личности;
- единства федерального культурного и образовательного пространства;
- автономности и светского характера образования.

Режим работы детского сада:

5-дневная рабочая неделя с выходными днями (суббота, воскресенье).

Группы с 10.40 часовым пребыванием детей работают с 7.50 до 18.30.

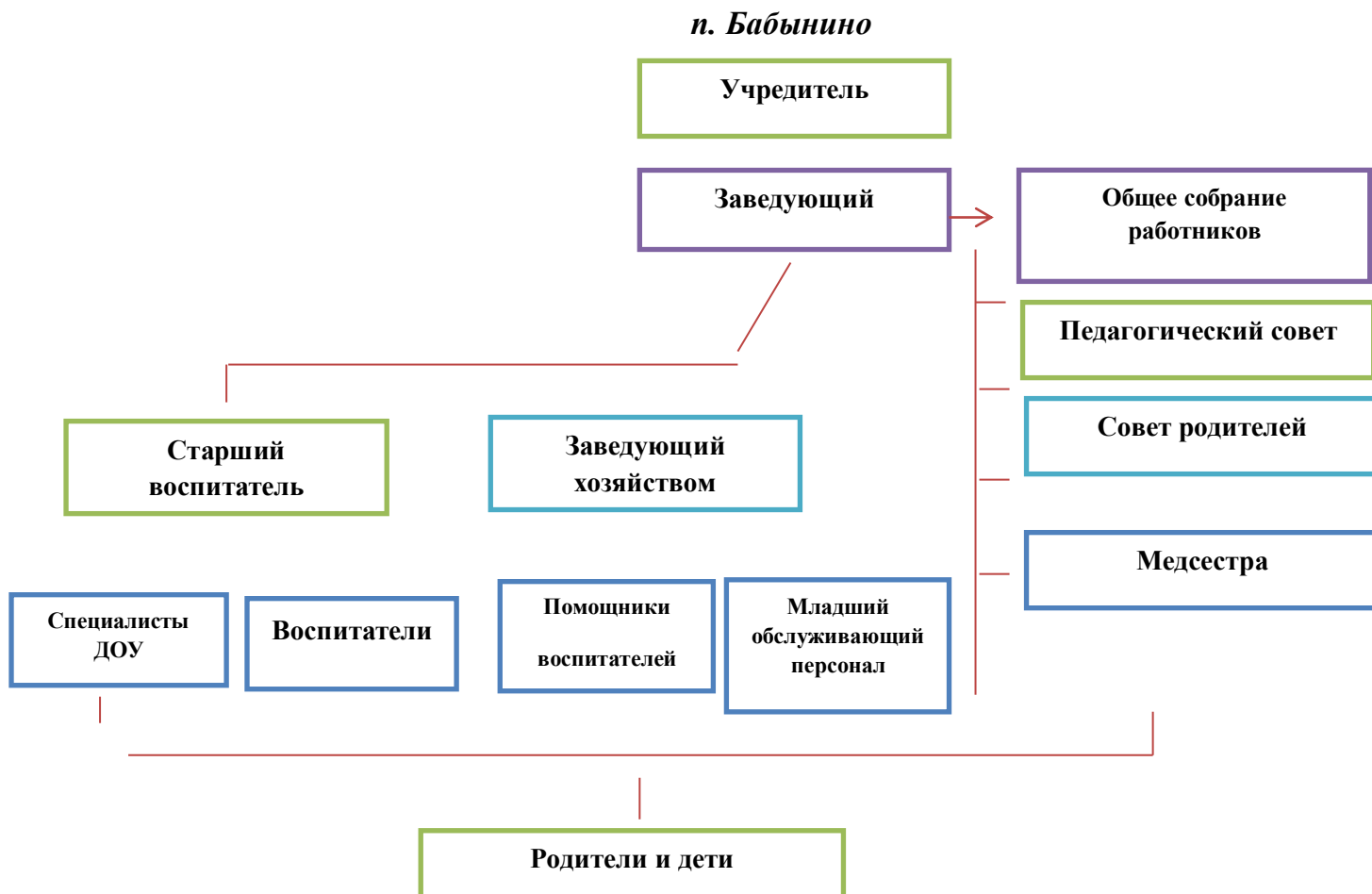
Группа кратковременного пребывания работает с 9.30 до 12.30

Обучение ведется на русском языке.

II. Система управления ДОУ

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством РФ и Уставом ДОУ. Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание работников, совет родителей. Исполнительным органом является заведующий ДОУ.

Структура административного управления МКДОУ «Детский сад «Улыбка»



III. Оценка образовательной деятельности

Дошкольное учреждение осуществляет свою деятельность в соответствии с Конвенцией ООН о правах ребёнка, Конституцией Российской Федерации, Законом РФ «Об образовании» от 29.12.2012г, № 273-ФЗ, Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным Приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 №1155, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами для ДОО СанПиН 2.4.1.3049-13, Уставом МКДОУ «Детский сад «Улыбка», Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребёнка Российской Федерации».

Образовательная деятельность в группах общеразвивающей направленности ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом комплексной образовательной программы дошкольного образования «Детство» под редакцией Гогоберидзе А.Г., Бабаевой Т.И. Обучение в группе с нарушением речи ведется по адаптированной основной образовательной программой для детей с тяжелыми нарушениями речи (ОНР), составленной с учетом ФГОС дошкольного образования и комплексной образовательной программой дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет под редакцией Ницевой Н.В.

Детский сад посещают 257 воспитанников в возрасте от 2 до 7 лет.
Количество групп - 9. Из них:

1 - группа для детей с нарушениями речи.

7 - групп общеразвивающей направленности.

1 – группа кратковременного пребывания

Наполняемость групп

Наименование групп	Количество групп	Количество детей
<i>Группа раннего возраста</i> «ЛАПУШКА»	1	31
<i>Средняя группа</i> «ТЕРЕМОК»	1	37
<i>2-ая младшая группа</i> «СВЕТЛЯЧОК»	1	34
<i>Старшая группа</i> «ЗАЙЧАТА»	1	33
<i>Старшая группа</i> «БЕЛОЧКА»	1	31
<i>Старшая группа</i> «АНТОШКА»	1	30
<i>Логопедическая группа</i> «СОЛНЫШКО»	1	18
<i>подготовительная группа</i>		31

«КОЛОБОК»	1	
<i>группа кратковременного пребывания детей (2-3 года)</i>	1	12
ИТОГО:	9	257
из них: комбинированные группы	1	

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогического мониторинга (Афонькина Ю.А. Педагогический мониторинг в новом контексте образовательной деятельности).

Формы проведения мониторинга:

– наблюдение за обучающимися (НОД, общение со сверстниками, общение со взрослыми, поведение),

-анализ продуктов деятельности.

Уровень овладения обучающимися основной образовательной программой выглядит следующим образом:

Уровни, %	Высокий	Средний	Низкий	Количество детей
Образовательные области				
«Речевое развитие»	54,3	41,6	4,1	185
«Познавательное развитие»	58,4	37,6	4	185
«Социально-коммуникативное развитие»	55,5	41,8	2,7	185
Уровни освоения образовательной области, %				
«Художественно – эстетическое развитие» (изодеятельность)	80			141
«Художественно – эстетическое развитие» (музыкальное развитие)	78,9			165
«Физическое развитие»	84			165

В мае 2018 года проводился мониторинг психологической готовности к школьному обучению. В мониторинге участвовало 38 обучающихся. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, изучение возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, самоконтроля, а также

выявления «внутренней позиции школьника», развитие фонематического слуха. Результаты анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями готовности.

Исходя из выше сказанного, можно отметить эффективность педагогических воздействий в освоении воспитанниками основной образовательной программы.

Воспитательная работа

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2018 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Образовательный уровень семьи

Образование членов семьи	Количество человек, %	Общее количество семей
Высшее образование	41	220
Среднее специальное /техническое образование	33	
Среднее образование	26	

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей, %	Общее количество семей
Полная	85	220
Неполная	41	
Оформлено опекунов	1	

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей, %	Общее количество семей
Один ребенок	22	220
Два ребенка	55	
Три ребенка и более	23	

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям, вновь поступающим в детский сад, создаются условия для успешного прохождения адаптации. В ДОУ во второй младшей группе «Светлячок» создан детско-родительский клуб «Вверх по лесенке воспитания», основной целью которого является обеспечение взаимодействия с родителями в условиях реализации ФГОС ДО. Совместно с родителями и детьми проводятся встречи и праздники: "Родители встречаются со специалистами", "День матери", «День семьи», «Посиделки», мастер класс по развитию мелкой моторики и применению арт-терапевтических техник совместно с детьми. Клуб «Вверх по лесенке воспитания» работает согласно положению и годовому планированию деятельности клуба. Эффективность работы клуба достигается повышением психолого-педагогической компетентности родителей воспитанников по вопросам развития и воспитания детей, создания партнерских взаимоотношений с родителями.

Оздоровительный бег с детьми старшего дошкольного возраста (5-6 лет) МКДОУ «Детский сад «Улыбка» п. Бабынино.

(одна из форм оздоровительной работы с дошкольниками).

Участники: Старшая группа «Зайчата» - 21 человек (по согласию родителей)

Логопедическая группа «Солнышко» - 15 человек (по согласию родителей).

Общее число детей: 36 человек.

Место проведения: МКДОУ «Детский сад «Улыбка» п. Бабынино (территория сада).

Время проведения: ежедневно, утро, с 8.00- 8.15.

Цель: Цель оздоровительного дозированного бега – дать детям эмоциональный заряд бодрости и душевного равновесия, тренировать дыхание, улучшать газообмен, укреплять мышцы, кости и суставы.

- Оздоровительный бег отлично действует на верхние дыхательные пути, на мускулатуру кишечника, сердце, легкие, вызывает активное потоотделение.
 - Оздоровительный бег вырабатывает выносливость, подготавливает организм к более сильным нагрузкам.
- Методически грамотно составленные тренировки для детей дошкольного возраста благоприятствуют стабилизации дыхательной и сердечно - сосудистой системы, тренируют сердечную мышцу.

В мае 2018 года обучающийся МКДОУ «Детский сад «Улыбка» занял первое место в областном конкурсе рисунка министерства экологии и природных ресурсов «По страницам Красной книги».

В сентябре 2018 года принимали участие в областном конкурсе на лучший стенд

«Эколята – молодые защитники природы»



«...Здесь, в природе –
вечный источник детского разума»
В.А. Сухомлинский

Экологическое воспитание – важная часть работы педагога. Воспитание ребёнка через общение с природой /реализация важной педагогической идеи/: дети играют, экспериментируют, наблюдают, учатся не просто смотреть, но и видеть то, что их окружает, выделять взаимосвязи, активно взаимодействовать с объектами живой и неживой природы, рассказывать о своих впечатлениях. Они получают навыки ориентирования во времени и пространстве, делают зарисовки с натуры. У них развивается мышление, речь, память. А самое главное – появляется чувство прекрасного, воспитывается любовь к природе, родному краю, желание беречь, любить и сохранять!

ФГОС ДО требует, чтобы педагоги максимально использовали образовательный потенциал окружающей детский сад природной среды и территории детского сада. Мы начали углубленно вести работу по экологическому воспитанию дошкольников задолго до введения ФГОС. **Это 1997 год!** Не использовать расположение нашего садика было бы не рационально. Совсем недалеко – лесной массив Голубки, озеро, дубовая аллея, которая тянется до леса, березовая роща /недалеко от озера/, поля, огороды, болото вблизи деревни Слобода /всего в полукилометрах от посёлка Бабынино/. Кладёшь материал для наблюдений, проектов, экспериментов, туристических маршрутов! Мы соединили 3 направления: экологическое, нравственное и краеведческое и стараемся решать огромное количество задач по развитию и воспитанию детей дошкольного возраста. А ещё – огромные возможности в решении данных задач предоставляет территория ДОУ: большая

/более гектара/, утопающая в зелени весной и летом: деревья, кустарники, цветы, поляны из одуванчиков на пригрупповых площадках, сад, огород.

Стенд располагается на стене здания МКДОУ" Детский сад" Улыбка" п. Бабынино и является результатом обобщения многолетнего опыта работы сотрудников ДОУ по экологическому воспитанию дошкольников.

Цель создания стенда: познакомить всех участников образовательных отношений с работой ДОУ по экологическому воспитанию, понимая важность и значимость проблемы гуманного отношения подрастающего поколения к природе. В своей работе мы стараемся воспитывать умение видеть и чувствовать красоту природы, понимать законы природы, охранять и защищать ее. Стенд является наглядным и действенным условием экологического просвещения участников образовательного процесса.

В ДОУ имеется "Зимний сад", где дошкольники изучают и ухаживают за растениями. Воспитатели детского сада изготавливают своими руками пособия для работы по экологическому направлению.

На стенде представлена карта-схема маршрутов и фотографии зон экологической тропы ДОУ. Педагогами разработаны экологические прогулки для каждого возраста.
Был определён победитель конкурса, а мы - следующие.

Публикации, участие в конкурсах педагогов ДОУ

Ф.И.О. педагога	Публикации, участие в конкурсах
Лукачева В.Ю.	Публикации на портале «Дошколенок»: 1.«Путешествие в мир счетных устройств» от 07.06.2018 2.«Встреча весны на Руси» от 07.06.2018 3.«В сказочном королевстве овощей и фруктов» от 27.12.2017
Ларькова Е.А.	1. Лауреат областного конкурса «Лучший специалист системы дошкольного воспитания Калужской области» (4 место). 2. Победитель районного конкурса методических разработок (2 место) 3. Районная спартакиада Грамота III место МР Бабынинский район. 4. Приняла участие и опубликовала статью во Всероссийском конкурсе «Творческий воспитатель – 2018». Всероссийский. Методическая разработка Спортивный праздник «По улицам нашего поселка» для детей старшего дошкольного возраста. 5. Статья. Веселые спортивные старты в парке! Бабынинский вестник. 2018г. 6.Статья Военно-спортивная игра «Зарница». Бабынинский вестник 2018г.

	<p>7. Всероссийский. Свидетельство о публикации в электронном СМИ Интегрированное НОД «Познавательное развитие» и «Физическое развитие» «Путешествие Колобка». 2018. Социальная сеть работников образования nsportal.ru</p> <p>8. Всероссийский. Свидетельство о публикации в электронном СМИ Физкультурно-оздоровительный досуг в подготовительной группе «Необычные приключения с Экологиком». 2018г.</p> <p>9. Сертификат на портале Общественной ассоциации педагогов дошкольных образовательных организаций Калужской области. Серия АДП №116. 2018г.</p>
Суровцева Е.Ю.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Всероссийская викторина «Социальная адаптация детей дошкольного возраста», 2018 2. Всероссийская олимпиада «Использование ТРИЗ-технологий», 2018 3. Благодарность МКУК «Бабынинская межпоселенческая централизованная библиотечная система» за участие в конкурсе «Я и моя семья!» 4. Свидетельство участника районного конкурса методических разработок
Суматохина В.А.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Всероссийский. Свидетельство о публикации в электронном СМИ Интегрированное НОД «Познавательное развитие» и «Физическое развитие» «Путешествие Колобка». 2018. Социальная сеть работников образования nsportal.ru. 2. Свидетельство о публикации в электронном СМИ «Познавательное развитие» «Путешествие в Лесную школу» 2018. Социальная сеть работников образования nsportal.ru. 3. Публикации на портале «Дошколенок» Мастер – класс по развитию мелкой моторики руки для детей младшего возраста, ноябрь 2018. 4. Свидетельство о публикации в электронном СМИ «Арт-терапевтические техники во взаимодействии родителей и детей» 2018. Социальная сеть работников образования nsportal.ru. 5. Свидетельство участника районного конкурса методических разработок
Прокунина Л.К.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Свидетельство о публикации в электронном СМИ «Дошколенок.ру» «Путешествие в весенний лес в гости к лесовичку» 2018.
Землякова С.И.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Свидетельство участника районного конкурса методических разработок 2. Публикация в районной газете Бабынинский вестник «Проживем один день вместе» 3. Публикация в районной газете Бабынинский вестник «Наша сила в единстве»

Бирюкова Т.И.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Публикация в районной газете Бабынинский вестник «Проживем один день вместе» 2. Благодарственное письмо за заслуги в области правового просвещения и в связи с 15-летием образования института Уполномоченного по правам человека в Калужской области 3. Свидетельство о публикации сценария спортивного мероприятия «Военно-патриотическая игра «Зарница»» на портале «Дошколенок.ру»
---------------	---

Дополнительное образование

Название, направленность	Реализуемая программа	Ф.И.О. руководителя должность	Расписание	Воз раст
Кружок "Это просто интересно" /связь познавательного и социально-коммуникативного развития детей/	Модифицированная образовательная программа по оригами для детей дошкольного возраста "Это просто интересно"	Лебедева М.М., воспитатель	Среда 10.30-11.00	6-7 лет
Художественно-эстетическое направление «СА-ФИ-ДАНСЕ»	Фирилева Ж.Е., Сайкина Е.Г. «СА-ФИ-ДАНСЕ» Танцевально- игровая гимнастика для детей.	Шачкина С.Н., музыкальный руководитель	пятница 15.20 – 15.40	4-5 лет
Художественно-эстетическое направление «Литературная гостиная»	Модифицированная образовательная программа дополнительного образования	Прокунина Л.К., воспитатель	пятница 15.25- 15.55	6-7 лет
Кружок "Юный краевед" /связь со всеми	Модифицированная образовательная программа	Лукачева В.Ю.	1 раз в неделю	4-5 лет

направлениями развития детей/	дополнительного образования "Моя Малая Родина"			
"Готовимся к школе вместе" - клуб для родителей	Годовой план деятельности клуба	Землякова С.И., Прокунина Л.К.	один раз в месяц	6-7 лет

Дополнительным образованием охвачено 47% воспитанников ДООУ. Обучение по программам дополнительного образования предоставляется бесплатно.

IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В ДООУ утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 17.09.2016. В части условий реализации образовательных программ проводится оценка:

- кадрового обеспечения образовательной деятельности;
- программно-методического обеспечения образовательной деятельности;
- психолого-педагогического обеспечения образовательной деятельности;
- материально-технической базы ДОО;
- развивающей предметно-пространственной среды (РППС);
- финансово-экономических условий.

В части содержания дошкольного образования проводится оценка соответствия ООП ДО требованиям ФГОС, включая:

- соответствие структуры ООП ДО;
- соответствие содержания ООП ДО;
- наличие части ООП ДО, формируемой участниками образовательных отношений;
- наличие документов, подтверждающих изучение и учет потребностей участников образовательных отношений;
- наличие и эффективность функционирования системы планирования и контроля образовательной деятельности.

В части оценки результатов освоения ООП ДОО проводится анализ динамики индивидуального развития воспитанников, осуществляется ежегодный (в начале и конце учебного года) контроль и учет достижения воспитанниками целевых ориентиров ООП ДО, анализируется удовлетворенность родителей качеством предоставляемых образовательных услуг.

Итоги оценки динамики индивидуального развития воспитанников не подлежат публичному представлению. Информация по итогам оценки является конфиденциальной.

В отдельных случаях по устному согласованию со старшим воспитателем информацию

используют воспитатели групп для проведения разъяснительно-просветительской работы с родителями.

Оценка динамики индивидуального развития воспитанников ведется с целью своевременного выявления проблем в их развитии и оказания адресной психолого-педагогической помощи и последующего анализа эффективности педагогических действий.

В части удовлетворенности родителей качеством образовательных услуг организуется систематическое анкетирование родителей. Показатель уровня удовлетворенности родителей используется как дополнительный совокупный критерий качества дошкольного образования, отражающий качество условий, качество программно-методического и педагогического обеспечения образовательной деятельности.

В период с 15.04.2018 по 19.04.2018 проводилось анкетирование родителей, получены следующие показатели.

Показатели	Процентное отношение
1. Полнота и актуальность информации об организации, размещенной на сайте МКДОУ в сети «Интернет»	95 %
2. Наличие на официальном сайте организации в сети Интернет сведений о педагогических работниках организации	98%
3. Доступность взаимодействия с образовательной организацией по телефону, по электронной почте, с помощью электронных сервисов, предоставляемых на официальном сайте организации в сети Интернет	87%
4. Доступность сведений о ходе рассмотрения обращений, поступивших в организацию от заинтересованных граждан	92%
5. Наличие необходимых условий для охраны и укрепления здоровья, организации питания обучающихся	89%
6. Условия для индивидуальной работы с обучающимися	93%
7. Наличие дополнительных образовательных программ	91%
8. Наличие возможностей развития творческих способностей и интересов обучающихся, включая их участие в конкурсах и олимпиадах, выставках, смотрах, физкультурных мероприятиях, спортивных мероприятиях	90%
9. Наличие возможностей оказания обучающимся психолого-медико – педагогической, медицинской и социальной помощи	86%
10. Наличие условий организации обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов	86%

11. Доброжелательность и вежливость работников	90%
12. Компетентность работников	93%
13. Удовлетворение материально-техническим обеспечением организации	86%
14. Удовлетворение качеством образовательных услуг	91%
15. Готовность рекомендовать организацию родственникам и знакомым	94%

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2018 году показал хорошую работу педагогического коллектива.

V. Оценка кадрового обеспечения

МКДОУ «Детский сад «Улыбка» полностью укомплектован педагогическими работниками. Коллектив стабильный. Педагогический коллектив составляет 17 сотрудников, из них:

Воспитатели – 13

Инструктор по физической культуре -1

Учитель-логопед -1

Педагог-психолог – 1

Музыкальный руководитель -1

Курсы повышения квалификации «Дошкольное образование как уровень общего образования в контексте государственных требований к образовательным результатам » в 2018 году прошли 6 воспитателей. Курсы переподготовки по специальности «Педагогика и методика дошкольного образования с дополнительной подготовкой в области коммуникативно-речевого развития и логопедагогики с присвоением квалификации «Воспитатель детей дошкольного возраста» окончил 1 педагог.

В ДОУ 2 педагога проходят обучение в средних образовательных учреждениях по педагогическим специальностям.

В 2018 году педагоги активно принимали участие муниципальном этапе конкурса «Я в педагогике нашел свое призвание». Педагоги ДОУ имеют свои публикации в периодических изданиях (журнал «Дошкольная педагогика», районная газета «Бабынинский вестник») и интернет – ресурсах (Дошколенок.ру, nsportal.ru), имеют персональные сайты педагога.

На базе МКДОУ эффективно организуются районные методические объединения, в которых педагоги делятся опытом работы с детьми и знакомятся с опытом работы своих коллег из других ДОУ. Каждый педагог ДОУ занимается самообразованием. Все это в целом повышает уровень педагогического мастерства и улучшает качество образовательной деятельности.

Педагогический стаж работников

До 3 лет – 1 педагог

От 3 до 5 лет – 1 педагог

От 5 до 10 лет – 2 педагога

От 10 до 15 – 2 педагога

От 15 до 20 - 1 педагог

20 и более – 10 педагогов



Распределение педагогических работников по уровню образования

Высшее образование – имеют 9 педагогов, из них 8 педагогическое образование

Среднее образование - 8 педагогов, из них 7 педагогическое образование

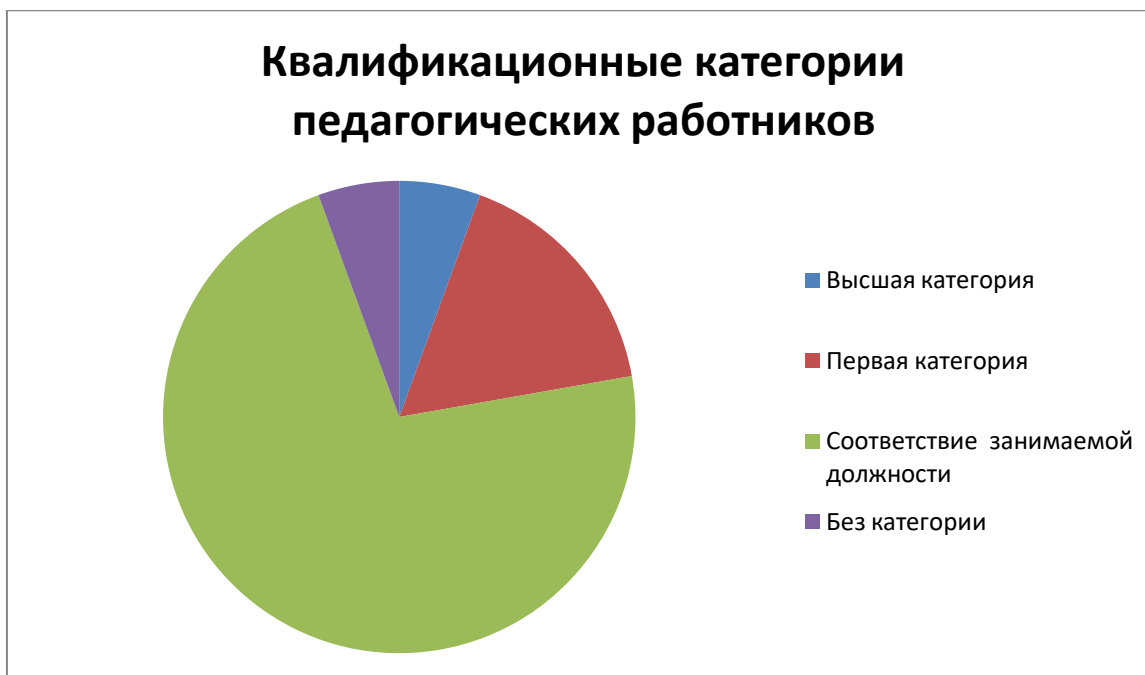
Квалификационные категории педагогических работников

Высшая категория - 1 педагог

1 категория – 3 педагога

Соответствие занимаемой должности – 12 педагогов

Без категории - 1



VI. Оценка учебно-методического и информационного обеспечения

В МКДОУ «Детский сад «Улыбка» учебно-методическое обеспечение представлено методической литературой по всем образовательным областям основной образовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В ДОУ создана библиотека необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с ФГОС ДО.

В МКДОУ «Детский сад «Улыбка» доступ к электронным образовательным ресурсам осуществляется через оптоволоконный интернет канал.

Современные информационные технологии (ИКТ) активно используются в педагогической практике. Задачей детского сада является информатизация образовательного пространства, которое включает в себя оснащение современной техникой, позволяющей в полной мере реализовывать информационно - коммуникационные технологии обучения.

Внедрение инновационных технологий в образование, прежде всего, даст возможность улучшить качество обучения, повысить мотивацию детей к получению и усвоению новых знаний. Электронные средства обучения постепенно становятся инструментом, способным существенно повысить качество образования, позволяющим сделать процесс обучения интересным, многогранным. В детском саду педагоги используют разнообразное оборудование: компьютеры, проектор, фотоаппараты, ноутбук, МФУ.

Современные информационные технологии (ИКТ) активно используются в образовательной практике. Они применяются в разных видах деятельности: игровой, двигательной, познавательной, образовательной работе с детьми, работе с педагогами, родителями и, наконец, в саморазвитии. Проведение и организация образовательной деятельности, предполагает использование компьютерных программ, медиаустановки, ноутбука.

С помощью информационно-коммуникационных технологий осуществляется сохранение информации, для выполнения расчётов, построение диаграмм, графиков, оформление документации, стендовой информации.

Ресурсы сети Интернет расширяют диапазон педагогической и методической профессиональной основы, помогают найти ответ на какой либо вопрос, обменяться информацией с коллегами посредством электронной почты, принять участие в обсуждениях острых проблем, повысить свой методический уровень, участвовать в конкурсах. Использование ИКТ помогает в реализации творческих проектов.

Использование электронных образовательных ресурсов в образовательном процессе:

1. Разработка мультимедийных презентаций
2. Использование сети Интернет
3. Использование компьютерных игр в образовательной деятельности
4. Изготовление печатной продукции: тематических выпусков стенных газет, буклетов, журнала для родителей

VII. Оценка материально-технической базы

Для достижения целей и решения задач ФГОС ДО, Основной образовательной программы дошкольного образования в МКДОУ «Детский сад «Улыбка» п. Бабынино создаются материально-технические условия:

- для осуществления всех видов деятельности ребенка, как индивидуальной самостоятельной, так групповой с учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, их особых образовательных потребностей;

- для организации участия родителей воспитанников (законных представителей), педагогических работников и представителей общественности в разработке основной образовательной программы, в создании условий для ее реализации, а также мотивирующей образовательной среды;

- для использования в образовательном процессе современных образовательных технологий (в т. ч. игровых, коммуникативных, проектных технологий и культурных практик социализации детей);

-обновления содержания основной образовательной программы, методики и технологий ее реализации в соответствии с динамикой развития системы образования, запросами воспитанников и их родителей (законных представителей), с учетом особенностей социокультурной среды развития воспитанников и специфики информационной социализации детей;

— обеспечения эффективного использования профессионального и творческого потенциала педагогических, руководящих и иных работников МКДОУ "Детский сад "Улыбка", повышения их профессиональной, коммуникативной, информационной, правовой компетентности и мастерства мотивирования детей;

— эффективного управления с использованием технологий управления проектами и знаниями, управления рисками, технологий разрешения конфликтов, информационно-коммуникационных технологий, современных механизмов финансирования.

Созданы материально-технические условия, обеспечивающие:

1) возможность достижения воспитанниками планируемых результатов освоения Программы;

2) выполнение требований:

— **санитарно-эпидемиологических правил и нормативов:**

• к условиям размещения организаций, осуществляющих образовательную деятельность,

- оборудованию и содержанию территории,
- помещениям, их оборудованию и содержанию,
- естественному и искусственному освещению помещений,
- отоплению и вентиляции,
- водоснабжению и канализации,
- организации питания,
- медицинскому обеспечению,

- приему детей в организации, осуществляющие образовательную деятельность,
- организации режима дня,
- организации физического воспитания,
- личной гигиене персонала;
- **пожарной безопасности и электробезопасности;**
- **охране здоровья воспитанников и охране труда работников.**

3) Имеется необходимое оснащение и оборудование для всех видов образовательной деятельности воспитанников, педагогической, административной и хозяйственной деятельности:

- учебно-методический комплект Программы (в т. ч. комплект различных развивающих игр);
- помещения для занятий и проектов, обеспечивающие образование детей через игру, общение, познавательную-исследовательскую деятельность и другие формы активности ребенка с участием взрослых и других детей;
- оснащение предметно-развивающей среды, включающей средства образования и воспитания, подобранные в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей дошкольного возраста,
- мебель, техническое оборудование, спортивный и хозяйственный инвентарь, инвентарь для художественного творчества, музыкальные инструменты.

- Воспитатели и иные педагогические работники имеют право самостоятельного подбора разновидности необходимых средств обучения, оборудования, материалов.

Игровые площадки: Развитие игровых навыков, формирование трудовых навыков, развитие эстетического вкуса, познавательной деятельности, оздоровление, развитие эмоциональной сферы, выработка навыков безопасного поведения.

Оснащение: наборы для детского труда, лейки, горки, качели, песочницы, чехлы для песочниц, игровые постройки (машины, корабли), выносные игрушки (машины, совки, ведра, формочки для песка и пр.)

Спортивная площадка: беговые дорожки, место для прыжков, бревно, щиты для метания, барабан, качели.

Мини-музей:

1. Русская изба: инсталляция русской печи с изразцами, 3 чугунок, медный самовар, глиняный кувшин, железный угольный утюг с подставкой, чесало, прялка, рубель, 2 коромысла, колыбель из лозы, кухонная полка, лампа керосиновая, скамья, сундук, кукла, 2 глиняных горшочка, ступка деревянная, толкушка деревянная (2), кухонная доска, полотенца льняные и х/б вышитые, вышитая ширинка, народные игрушки из мочала и соломы, нитяные и лоскутные игрушки-обереги, игрушечные санки, набор матрешек, иконки (2), оконная деревянная рама, образцы женского рукоделия: кружевная скатерть, подзор, образцы кружева игольного и ришелье, платок печатный, вязаный коврик, половик тканый, детское лоскутное одеяло.

2. Краеведение: схема расположения улиц п. Бабынино, карта Бабынинского района, фотографии, кукла в национальном костюме, дидактические игры, конспекты занятий по возрастным группам, подборка материала "Земля Бабынинская", макеты "Белокаменный город", "Церковь", книги, альбомы.

В музеях проходят: непосредственно-образовательная деятельность детей, экскурсии, тематические выставки.

Методический кабинет: *библиотека* педагогической и методической литературы, *библиотека* периодических изданий, опыт работы педагогов, материалы консультаций, семинаров, материалы по планированию, программы дошкольного образования, дидактические пособия, тематические и сюжетные картины, раздаточный материал, иллюстрации. Здесь же **Зимний сад** с большим количеством растений, возможностью

заниматься с детьми опытно-экспериментальной деятельностью, знакомиться с растениями и заряжаться положительными эмоциями от любования ими и от их красоты.

На территории МКДОУ создана богатая предметно-пространственная развивающая среда, которая представляет собой тематические уголки («Водоем», «Сосновый лес», «Японский уголок», «Аптекарский огород», «Солнечные часы» и другие). Материально-техническое состояние территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству.

Работы, выполненные в МКДОУ "Детский сад "Улыбка" в 2018 году

1. Покраска

- прогулочных веранд (4 веранды)
- уличного игрового оборудования
- спортивной площадки

2. Выровняли и укрепили игровой домик на улице

3. Ремонт

- группа №2: покрытие линолеумом раздевалки
- группа №3: покрасили стены раздевалки и шкафчики
- группа №6: полный ремонт раздевалки; укладка линолеума в группе
- группа №1 и №8: покрасили шкафчики в раздевалке

4. Ремонт прачечной

5. Ремонт потолка и стен коридора на 1-ом этаже

6. Покраска лестниц и запасных входов в детский сад

7. Обновили покраску потолка на пищеблоке

8. Сделали орнамент на фундаменте /фасадная часть/

9. С другой стороны обвалившийся фундамент отремонтировали/использовали прямой шифер/

10. Заменяли покрытия на песочницах

11. Обновили покраску столбов на ограждении детского сада

13. Приобрели и установили 6 (шесть) бойлеров для групповых столовых

14. Приобрели жалюзи в количестве 6 штук

15. Произведена спилка старого тополя за верандой группы "Светлячок" и уборка его с территории

<i>Материально – техническая база</i>			
Улучшение условий пребывания детей в ДОУ	Пополнение развивающей среды		Методическая литература
	в группах	на территории	
Обновлены комплекты детского постельного белья	Приобретены изобразительные средства и материалы	См. выше	Закупаем литературу в книжных магазинах, интернет - магазинах
Обновлена посуда	Предметно-развивающая среда дополнена новыми игрушками и развивающими играми		Провели подписку на электронный ресурс «Система образования»
	Закуплены принтер и ноутбук		

VI. Оценка учебно-методического и информационного обеспечения

В МКДОУ «Детский сад «Улыбка» учебно-методическое обеспечение представлено методической литературой по всем образовательным областям основной образовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В ДОУ создана библиотека необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с ФГОС ДО.

В МКДОУ «Детский сад «Улыбка» доступ к электронным образовательным ресурсам осуществляется через оптоволоконный интернет канал.

Современные информационные технологии (ИКТ) активно используются в педагогической практике. Задачей детского сада является информатизация образовательного пространства, которое включает в себя оснащение современной техникой, позволяющей в полной мере реализовывать информационно - коммуникационные технологии обучения.

Внедрение инновационных технологий в образование, прежде всего, даст возможность улучшить качество обучения, повысить мотивацию детей к получению и усвоению новых знаний. Электронные средства обучения постепенно становятся инструментом, способным существенно повысить качество образования, позволяющим сделать процесс обучения интересным, многогранным. В детском саду педагоги используют разнообразное оборудование: компьютеры, проектор, фотоаппараты, ноутбук, МФУ.

Современные информационные технологии (ИКТ) активно используются в образовательной практике. Они применяются в разных видах деятельности: игровой, двигательной, познавательной, образовательной работе с детьми, работе с педагогами, родителями и, наконец, в саморазвитии. Проведение и организация образовательной деятельности, предполагает использование компьютерных программ, медиаустановки, ноутбука.

С помощью информационно-коммуникационных технологий осуществляется сохранение информации, для выполнения расчётов, построение диаграмм, графиков, оформление документации, стендовой информации.

Ресурсы сети Интернет расширяют диапазон педагогической и методической профессиональной основы, помогают найти ответ на какой либо вопрос, обменяться информацией с коллегами посредством электронной почты, принять участие в обсуждениях острых проблем, повысить свой методический уровень, участвовать в конкурсах. Использование ИКТ помогает в реализации творческих проектов.

Использование электронных образовательных ресурсов в образовательном процессе:
Разработка мультимедийных презентаций

5. Использование сети Интернет

6. Использование компьютерных игр в образовательной деятельности

7. Изготовление печатной продукции: тематических выпусков стенных газет, буклетов, журнала для родителей

Результаты анализа показателей деятельности МКДОУ «Детский сад «Улыбка»

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	257 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	245 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	12 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	43 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	214 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	257/100 человек/%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	245/95,3 человек/%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0/0 человек/%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0/0 человек/%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	18/7 человек/%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	18/7 человек/%

1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	18/7 человек/%
1.5.3	По присмотру и уходу	18/7 человек/%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	14,8 день
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	17 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	9/52 человек/%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	8/47 человек/%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	7/41 человек/%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	6/35 человек/%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.8.1	Высшая	1/6 человек/%
1.8.2	Первая	3/18 человек/%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	2/11 человек/%
1.9.2	Свыше 30 лет	10/58 человек/%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1/5 человек/%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4/23 человек/%

1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	19/100 человек/%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	18/89 человек/%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	17/257 человек/человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	1,8 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	73,1 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	Да (совмещенный)
2.4	Наличие музыкального зала	Да (совмещенный)
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

