

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад комбинированного вида второй категории «Улыбка»
п. Бабынино Бабынинского района Калужской области

ПАСПОРТ СТАРШЕЙ ГРУППЫ
«АНТОШКА»
(возрастные особенности детей, РППС)



Воспитатель: Треглазова Н.А.

Характеристика особенностей развития детей 6-го года жизни

Функциональное созревание. Развитие центральной нервной и опорно-двигательной систем, зрительно-моторной координации позволяет ребенку значительно расширить доступный набор двигательных стереотипов.

Психические функции. В период от пяти до шести лет детям доступно опосредованное запоминание. Эффективность запоминания с помощью внешних средств (картинок, пиктограмм) может возрасти в 2 раза. В старшем дошкольном возрасте продолжает развиваться образное мышление. Дети способны не только решить задачу в наглядном плане, но и совершить преобразования объекта, указать, в какой последовательности объекты вступят во взаимодействие и т.д. Эгоцентризм детского мышления сохраняется.

Основой развития мыслительных способностей в данном возрасте является наглядно-схематическое мышление, начинают развиваться основы логического мышления. Формируются обобщения, что является основой словесно-логического мышления. Интенсивно формируется творческое воображение. Наряду с образной креативностью, интенсивно развивается и вербальная креативность по параметрам беглости, гибкости, оригинальности и разработанности. Увеличивается устойчивость, распределение, переключаемость внимания.

Развитие речи идет в направлении развития словаря, грамматической стороны речи, связной речи, ребенку доступен фонематический анализ слова, что является основой для освоения навыков чтения.

Проявляется любознательность ребенка, расширяется круг познавательных интересов. Складывается первичная картина мира.

Детские виды деятельности. Отмечается существенное расширение регулятивных способностей поведения, за счет усложнения системы взаимоотношений со взрослыми и со сверстниками.

Интенсивно развиваются продуктивные виды деятельности, которые способствуют развитию творческого воображения и самовыражения ребенка.

Детям доступны рисование, конструирование, лепка, аппликация по образцу, условию и по замыслу самого ребенка.

Коммуникация и социализация. В общении со взрослыми интенсивно формируются внеситуативно-познавательная и внеситуативно-личностная форма общения. У детей формируется потребность в самоутверждении через возможность соответствовать нормам, правилам, ожиданиям, транслируемым со стороны взрослых. Со сверстниками начинает формироваться внеситуативно-деловая форма общения, что определяется возрастающим интересом к личности сверстника, появляются избирательные отношения, чувство привязанности к определенным детям, дружба.

Саморегуляция. В период от пяти до шести лет начинают формироваться устойчивые представления о том, «что такое хорошо» и «что такое плохо», которые становятся внутренними регуляторами поведения ребенка. Формируется произвольность поведения, социально значимые мотивы начинают управлять личными мотивами.

Развивающая предметно-пространственная среда

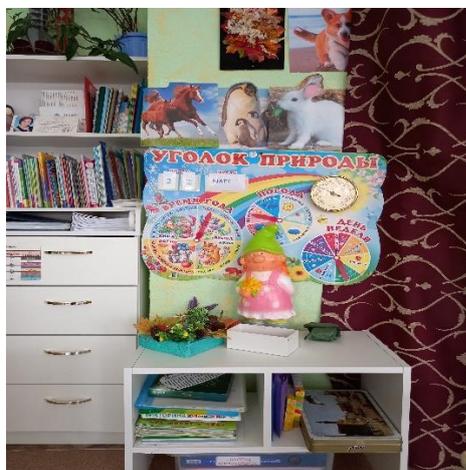


РАЗДЕВАЛКА

1. Информационный стенд для родителей
2. Советы специалистов (консультации)
3. Советы воспитателей (консультации)
4. Полка для работ по лепке
5. Стенд «Наше творчество»

ОО «ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ»

ЦЕНТР ПРИРОДЫ



1. Календарь природы
2. Картотека дидактических игр
3. Тематические картинки
4. Сезонные поделки
5. Д/И «Времена года»
6. Д/И Викторина «Времена года»
7. Д/И Викторина «Животный мир»
8. Тематические карточки
9. Термометр
10. Барометр
11. Комнатные растения
12. Компас

ЦЕНТР ЭКСПЕРИМЕНТИРОВАНИЯ

1. Детский микроскоп
2. Картотека опытов и экспериментов



- для детей 5-6 лет
3. Лупы, зеркала
 4. Мерные стаканчики
 5. Шарик
Шприцы
 6. Трубочки
 7. Камешки
 8. Цветные стеклышки
 9. Пищевые красители
 10. Магниты
 11. Губки
 12. Свечи
 13. Игровой набор «Магические эксперименты»

ЦЕНТР ЛОГИКИ И МАТЕМАТИКИ



1. Картотека игр с математическим и логическим содержанием
2. Картотека математических физкультминуток
3. Картотека игр с палочками Кюизенера
4. Числовой ряд «Гусеница»
5. Пособие «Паровозик» с числовым рядом и составом числа
6. Д/И «Считаю, играю, решаю»
7. Игровой набор «Умные колокольчики»
8. «Геоконты»
9. Палочки Кюизенера
10. «Логические блоки Дьенеша»
11. «Сложи узор»
12. «Шахматы, шашки»
13. Счетные палочки
14. Наборы геометрических фигур
15. Дидактические пособия:
«Математическое дерево», «Арбуз»
16. Лэпбук «Математика на пальцах»
17. Лэпбук «Люблю математику»
18. Кинетический песок
19. Пособия для сенсорного развития:
игра «Развесь белье», прищепки,

бусинки, шнуровки, пуговицы.

ОО «СОЦИАЛЬНО-КОММУНИКАТИВНОЕ РАЗВИТИЕ»

ЦЕНТР ПАТРИОТИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ



1. Символы РФ (герб, флаг, гимн, президент)
2. Карта России
3. Картотека игр по нравственно-патриотическому воспитанию
4. Альбом « Народы России»
5. Альбом «Народные промыслы»
6. Тематические папки – передвижки
7. Д/И «Расскажи о родном крае»
8. Д/И «Семья»
9. Д/И «Расскажи о своем городе»
10. Игрушки-символы России: балалайка, самовар, деревянные ложки, матрешки.

ЦЕНТР БЕЗОПАСНОСТИ



1. Картотека дидактических игр
2. «Здоровье и безопасность»
3. Тематические папки-передвижки
4. Д/И «Викторина ПДД»
5. Тематические картинки
6. Знаки ПДД
7. Жезл и головной убор автоинспектора

ЦЕНТР ДЕЖУРСТВА

1. Стенд «Мы дежуриим»
2. 2 фартука
3. 2 колпака
4. Детский игровой набор для уборки



ЦЕНТР ИГРЫ



1. Атрибуты для сюжетно-ролевых игр:
 - «Салон красоты»
 - «Больница» («Поликлиника»),
 - «Кухня»
 - «Супермаркет»
 - «Гараж» («Автомастерская»)
 - «Строители»
2. Набор для игры в куклы: куклы, набор одежды, мебель, коляски, детская посуда
3. Набор машин и инструментов



ОО «РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ»

ЦЕНТР КОММУНИКАЦИИ



2. Карточка речевых игр
3. Лэпбук «Город букв»
4. Набор магнитных букв
5. Кубики с буквами
6. Серия книг Н. Нищевой «Расскажем по картинке»
7. Букварь Н. Жуковой
8. Азбука Л.Паромоновой «Хочу читать»
9. Карточка мнемотаблиц
10. Батяева С.В., Савостьянова Е.В., Володина В.С. «Большой альбом по развитию речи»
11. Д/И «Фонематическое лото: глухой - звонкий»
12. Д/П «Лента букв»

ЦЕНТР КНИГИ

1. Библиотека художественной



и познавательной литературы для детей 5-6 лет

2. Примерный перечень литературных произведений (согласно ФОР ДО)
3. Портреты детских писателей

ОО «ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ»

ЦЕНТР ДВИГАТЕЛЬНОЙ АКТИВНОСТИ



1. Картотека комплексов утренней зарядки
2. Флажки
3. Кольцеброс
4. Кегли
5. Мячи
6. Массажные коврики
7. Скакалки
8. Мешочки с песком
9. Гимнастические резинки
10. Тренажер «Диск здоровья»

ОО «ХУДОЖЕСТВЕННО - ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ»

ЦЕНТР МУЗИЦИРОВАНИЯ

1. Музыкальная колонка
2. Картотека музыкальных произведений для детей 5-6 лет



3. Картотека игр на слуховое восприятие
4. Тематические картинки
5. Набор музыкальных инструментов: погремушки, барабан, металлофон, трещотки, бубен, гитары, дудочки, саксофон, губная гармошка.
6. Микрофон

ЦЕНТР ХУДОЖЕСТВЕННОГО ТВОРЧЕСТВА



1. Канцелярские товары: альбомы, гуашь, краски акварель, стаканчики, палитры, цветные карандаши, цветные мелки, пластилин, доски для летки, стеки, цветная бумага, цветной картон, клей
2. Бросовый материал
3. Природный материал
4. Тематические альбомы для детей 5-6 лет

ТЕАТРАЛЬНЫЙ ЦЕНТР



1. Картотека театрализованных игр для детей 5-6 лет
2. Стендовый теневой театр
3. Настольный театр
4. Кукольный театр
5. Пальчиковый театр
6. Альбом «Театр для всех»
7. Маски

ЦЕНТР РЯЖЕНИЯ

1. Открытая вешалка для костюмов
2. Зеркало
3. Русские народные костюмы (взрослые и детские)
4. Детские костюмы сказочных героев
5. Коллекция атрибутов образов
6. Коллекция головных уборов



7. Парики
8. Аксессуары

ЦЕНТР КОНСТРУИРОВАНИЯ



1. Карточка схем для конструирования
2. Кубики деревянные
3. Кубики пластмассовые
4. Строительные наборы (бруски, арки, конусы)
5. Конструктор - техно
6. Конструктор типа «Лего» (разного размера)
7. Развивающий пластиковый конструктор «Пиксели»

ЦЕНТР УЕДИНЕНИЯ



1. Мягкое кресло
2. Кресло-мешок
3. Гусь-подушка

