

**Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад
комбинированного вида второй категории «Улыбка» п. Бабынино Бабынинского района
Калужской области**

Приказ

от 28 августа 2020 г.

№9

п. Бабынино

об утверждении учебного плана

С целью организации образовательного процесса в муниципальном казенном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад комбинированного вида второй категории «Улыбка» п. Бабынино Бабынинского района Калужской области в рамках основной образовательной программы в соответствии с законом «Об образовании №273-ФЗ, соблюдением норм предельной нагрузки детей дошкольного возраста, СанПиН 2.4.1.3049-13

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить учебный план муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад комбинированного вида второй категории «Улыбка» п. Бабынино Бабынинского района Калужской области на 2020-2021 учебный год с 01.09.2020г.
2. Педагогам муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад комбинированного вида второй категории «Улыбка» п. Бабынино Бабынинского района Калужской области организовать педагогический процесс в соответствии с вышеуказанным учебным планом с учетом требований ФГОС ДО.
3. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Заведующий МКДОУ
«Детский сад «Улыбка»

Т.В.Кузнецова

Учебный план МКДОУ «Детский сад «Улыбка» п. Бабынино

Учебный план муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад комбинированного вида второй категории «Улыбка» п. Бабынино Бабынинского района Калужской области (далее ДОУ) является нормативным документом, регламентирующим организацию образовательного процесса в образовательной организации с учетом специфики ДОУ, учебно-методического, кадрового и материально-технического оснащения.

Нормативной базой для составления учебного плана ДОУ являются документы:

Федерального уровня

- ✓ Закон Российской Федерации № 273 ФЗ "Об образовании".
- ✓ Федеральные государственные образовательные стандарты дошкольного образования (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013г. № 1155).
- ✓ Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПин 2.4.1.3049-13 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях" (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 15.05.2013г. № 26).
- ✓ Инструктивно-методическое письмо МО и ПО РФ "О гигиенических требованиях к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения" от 14.03.2000 года № 65/23-16.
- ✓ Приказ Минобразования РФ, Минздрава РФ, Госкомспорта РФ, и Российской Академии Образования "О совершенствовании процесса физического воспитания в ОУ РФ" от 16.07.2002 года № 2715/227/166/19.
- ✓ Комплексная образовательная программа дошкольного образования "Детство" Руководители авторского коллектива и научные редакторы программы: Т.И.Бабаева, А.Г.Гогоберидзе, О.В.Солнцева; - 2016г.
- ✓ Комплексная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (ОНР) с 3 до 7 лет /Нищева Н.В./ изд.3, переработанное и дополненное в соответствии с ФГОС ДО; - 2016г.
- ✓ Комплексная образовательная программа для детей раннего возраста «Первые шаги» /Е.О. Смирнова, Л.Н. Галигузова, С.Ю. Мещерякова/

МКДОУ «Детский сад «Улыбка» является пилотной площадкой, апробирующей программу «Первые шаги»

Локальные акты ДОУ:

- ✓ Устав ДОУ
- ✓ Основная образовательная программа дошкольного образования МКДОУ «Детского сада "Улыбка" п. Бабынино
- ✓ Программа «Удивительное рядом» (региональный компонент)

- ✓ Адаптированная основная образовательная программа для детей с тяжелыми нарушениями речи (ОНР) для детей 5-7 лет

Парциальные программы воспитания, развития и обучения в соответствии с основной образовательной программой ДОУ.

Основными задачами учебного плана являются:

1. Регулирование объема образовательной нагрузки.
2. Реализация федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования к содержанию, структуре и организации образовательного процесса в ДОУ.
3. Введение национально-регионального компонента ДОУ.
4. Обеспечение углубленной работы по приоритетному направлению деятельности ДОУ.
5. Обеспечение единства всех компонентов (федерального, регионального).

В соответствии с Законом Российской Федерации "Об образовании" (ст.28, 29, 32) в структуре учебного плана ДОУ выделены две части: инвариантная и вариативная. Инвариантная часть реализует обязательную часть основной образовательной программы ДОУ. Вариативная часть учитывает условия ДОУ, интересы и особенности воспитанников, запросы родителей. Обе части учебного плана реализуются во взаимодействии друг с другом, органично дополняя друг друга.

Учебный план ДОУ составлен в соответствии с основной образовательной программой ДОУ, адаптированной основной образовательной программой для детей с тяжелыми нарушениями речи (ОНР) для детей 5-7 лет и включает в себя следующие программы:

- ✓ Комплексная образовательная программа дошкольного образования "Детство"/ Руководители авторского коллектива и научные редакторы программы: Т.И.Бабаева, А.Г.Гогоберидзе, О.В.Солнцева
- ✓ Программа развития речи детей дошкольного возраста под ред. О.С.Ушаковой
- ✓ Л.И.Пензулаева «Физическая культура в детском саду»
- ✓ Н.В. Полтавцева, Н.А. Гордова «Физическая культура в дошкольном детстве»
- ✓ Ю.А.Кириллова Парциальная программа физического развития в группах компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи (ОНР) с 3 до 7 лет.
- ✓ Н.Кондратьева Программа экологического образования детей «Мы»
- ✓ О.А.Воронкевич «Добро пожаловать в экологию!» / дополняет содержание основной образовательной деятельности в вариативной части/
- ✓ Н.Н. Авдеева, Н.Л. Князева, Р.Б. Стеркина Программа по основам жизнедеятельности детей старшего дошкольного возраста "Безопасность"
- ✓ О.Л.Князева, М.Д.Маханева Программа «Приобщение детей к истокам русской народной культуры»
- ✓ И.А.Бойчук, Т.Н.Попушина «Ознакомление детей дошкольного возраста с русским народным творчеством»
- ✓ И.А.Лыкова «Изобразительная деятельность в детском саду»
- ✓ Л.В.Куцакова «Конструирование и художественный труд в детском саду»
- ✓ Примерная парциальная образовательная программа дошкольного образования «Экономическое воспитание дошкольников: формирование предпосылок финансовой грамотности» для детей 5-7 лет. Авторы-составители: А.Д.Шатова, Ю.А.Аксенова, И.Л.Кириллов и др.

- ✓ Н.Ю.Куражева Программа психолого-педагогических занятий с детьми дошкольного возраста "Цветик-семицветик"
- ✓ О.В. Хухлаева, О.Е.Хухлаев "Тропинка к своему Я"
- ✓ Программа-технология позитивной социализации "Жизненные навыки" С.В.Кривцовой
- ✓ Е.А. Алябьева Психогимнастика в детском саду
- ✓ М.И. Чистякова Психогимнастика
- ✓ Е.В. Сулим Занятия физкультурой. Игровой стретчинг для дошкольников

Данный выбор программ обеспечивает целостность образовательной работы и содействует эффективному решению проблемы преемственности при постепенном переходе из одной возрастной группы в другую. Содержание данных комплексных и парциальных программ способствует целостному развитию личности ребенка дошкольного возраста по основным направлениям:

- физическое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие.

С учетом вышеперечисленного составлен настоящий учебный план на 2020-2021 учебный год.

В учебном плане выделяются:

- Инвариантная часть, содержание которой включает в себя образовательную деятельность, в соответствии с комплексной основной образовательной программой "Детство", в группе с воспитанниками ОНР - в соответствии с адаптированной основной образовательной программой для детей с тяжелыми нарушениями речи (ОНР).
- Вариативная часть, содержание которой включает в себя образовательную деятельность в соответствии с программой "Удивительное рядом" (региональный компонент), а также дополнительные совместные мероприятия педагога с детьми, позволяющие в большей мере реализовать вариативное образование и усилить дошкольный компонент.

Реализация всех частей учебного плана направлена на достижение целей ФГОС ДО.

Во всех группах различные формы работы с детьми организуются утром и во вторую половину дня (как по инвариантной, так и по вариативной частям учебного плана).

В первой половине дня в младшей и средней группах образовательная деятельность планируется не более двух раз, в группах старшего дошкольного возраста - не более трех.

В группах детей старшего дошкольного возраста образовательная деятельность во второй половине дня планируется не чаще 2-х-3-х раз в неделю, преимущественно художественно - продуктивного или двигательного характера. Перерывы составляют не менее 10 минут.

В середине образовательной деятельности проводится физкультминутка, включающая упражнения на профилактику зрения, общей и мелкой моторики, снятие мышечной усталости (продолжительность 2-3 минуты).

В старших дошкольных группах допускается проведение некоторых компонентов образовательной деятельности со всей группой с целью подготовки детей к школьным условиям обучения.

Образовательная деятельность по музыкальному развитию и физической культуре проводится со всей группой (по условиям ДОУ). Количество компонентов образовательной деятельности и их продолжительность, время проведения соответствуют требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13. Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводится в первую половину дня и в дни наиболее высокой работоспособности детей (вторник, среда). Для профилактики утомления образовательная деятельность познавательной направленности чередуется с образовательной деятельностью художественно-эстетического направления.

Музыкальное развитие детей в ДОУ осуществляет музыкальный руководитель в совместной педагогической деятельности с воспитателями, с учетом мнения и индивидуальных запросов родителей.

Физическое развитие детей в ДОУ осуществляет инструктор по физической культуре в совместной педагогической деятельности с воспитателями с учетом мнения и индивидуальных запросов родителей.

Работу по рисованию, лепке, конструированию и аппликации в средних, старших и подготовительных группах проводит воспитатель Е.Н.Махмудова в совместной педагогической деятельности с воспитателями с учетом мнения и индивидуальных запросов родителей.

Психолого-педагогическое сопровождение образовательной деятельности осуществляет педагог-психолог, Суматохина Вера Александровна.

С момента освоения инновационных программ и технологий в ДОУ ведется систематическая работа по апробации различных вариантов реализации содержания реализуемых программ по причине невозможности полного их усвоения в рамках организованных форм обучения, т.к. авторами программ рекомендовано большее количество форм образовательной деятельности, чем допускается требованиями СанПиН 2.4.1.3049-13.

В связи с вышеизложенным, а также с необходимостью использования имеющихся в ДОУ условий, освоение части материала отдельных областей Программы, осуществляется в свободное от образовательной деятельности время и в самостоятельной деятельности.

При построении образовательного процесса учитывается принцип интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой образовательных областей. Это способствует тому, что основные задачи содержания дошкольного образования каждой образовательной области решаются и в ходе реализации других областей Программы.

Руководствуясь целями и задачами, определенными Уставом ДОУ, учитывая интересы детей и родителей (законных представителей) в дополнительных бесплатных образовательных услугах, материально-техническую базу ДОУ, возможности и желание педагогов, в дополнение к учебному плану включены кружки и проекты: "Театральный калейдоскоп" (старшая группа), "Оздоровительный бег" (логопедическая и подготовительные группы), "Вместе веселее" (средняя группа «Светлячок»), «Юный краевед» (подготовительная группа «Белочка»), «Творческая мастерская» (старшая группа «Антошка»).

Количество компонентов образовательной деятельности по дополнительному образованию один раз в неделю в старшей и подготовительных группах включено в максимально-допустимую недельную нагрузку. Продолжительность - не превышает нормы СанПиН.

Сетка непосредственно образовательной деятельности

№	Вид деятельности	Количество образовательных ситуаций и занятий в неделю			
		Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
1	Двигательная деятельность	3 занятия физической культурой		3 занятия физической культурой, одно из которых проводится на открытом воздухе	3 занятия физической культурой, одно из которых проводится на открытом воздухе
2. Коммуникативная деятельность					
2.1	Развитие речи	1 образовательная ситуация, а		2 образовательные ситуации, а также	

		также во всех образовательных ситуациях	во всех образовательных ситуациях	
2.2	Подготовка к обучению грамоте	-	1 образовательная ситуация в 2 недели	
3. Познавательльно-исследовательская деятельность				
3.1	Исследование объектов живой и неживой природы, экспериментирование. Познание предметного и социального мира, освоение безопасного поведения	1 образовательная ситуация в 2 недели	2 образовательные ситуации	
3.2	Математическое и сенсорное развитие	1 образовательная ситуация		2 образовательные ситуации
4	Изобразительная деятельность (рисование, лепка, аппликация) и конструирование	2 образовательные ситуации		3 образовательные ситуации
5	Музыкальная деятельность	2 музыкальных занятия		
6	Чтение художественной литературы	1 образовательная ситуация в 2 недели		
	Всего в неделю	10 образовательных ситуаций и занятий	13 образовательных ситуаций и занятий	15 образовательных ситуаций и занятий

Сетка совместной образовательной деятельности и культурных практик в режимных моментах

Формы образовательной Деятельности в режимных моментах	Количество форм образовательной деятельности И культурных практик в неделю			
	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
Общение				
Ситуации общения воспитателя с детьми и накопления положительного социально-эмоционального опыта	Ежедневно			
Беседы и разговоры с детьми по их интересам	Ежедневно			
Игровая деятельность, включая сюжетно-ролевую игру с правилами и другие виды игр				
Индивидуальные игры с детьми (сюжетно-ролевые, режиссерские, игры-драматизации, конструктивно-конструктивные игры)	Ежедневно		3 раза в неделю	
Совместная игра воспитателя и детей (сюжетно - ролевая, режиссерская, игра-драматизация, конструктивно-	2 раза в неделю		3 раза в неделю	2 раза в неделю

конструктивные игры)				
Детская студия (театрализованные игры)	1 раз в 2 недели			
Досуг здоровья и подвижных игр	1 раз в 2 недели			
Подвижные игры	Ежедневно			
Познавательная и исследовательская деятельность				
Сенсорный игровой и интеллектуальный тренинг («Школа мышления»)	1 раз в 2 недели			
Формы образовательной деятельности в режимных моментах	Количество форм образовательной деятельности и культурных практик в неделю			
	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
Опыты, эксперименты, наблюдения (в том числе экологической направленности)	1 раз в 2 недели			
Наблюдение за природой (на прогулке)	Ежедневно			
Формы творческой активности, обеспечивающей художественно-эстетическое развитие детей				
Музыкально-театральная гостиная	1 раз в 2 недели		1 раз в неделю	
Творческая мастерская (рисования, лепка, художественный труд по интересам)	1 раз в неделю			
Чтение литературных произведений	Ежедневно			
Самообслуживание и элементарный бытовой труд				
Самообслуживание	Ежедневно			
Трудовые поручения (индивидуально и подгруппами)	Ежедневно			
Трудовые поручения (общий и совместный труд)	-	1 раз в неделю		1 раз в 2 недели

Важно отметить, что на самостоятельную деятельность детей 3-7 лет (игры, подготовка к образовательной деятельности, личная гигиена) в режиме дня должно отводиться не менее 3 часов.

Сетка самостоятельной деятельности детей в режимных моментах

Режимные моменты	Распределение времени в течении дня			
	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
Игры, общение, деятельность по интересам во время утреннего приема	от 10 до 50 минут			
Самостоятельные игры в 1-й половине дня	20 минут	15 минут	15 минут	
Подготовка к прогулке, самостоятельная деятельность на прогулке	От 60 минут до 1 часа 30 минут		От 60 минут до 1 часа 40 минут	
Самостоятельные игры, досуги, общение и деятельность по интересам во 2-й половине дня	40 минут	30 минут	30 минут	
Подготовка к прогулке, самостоятельная деятельность	40 минут	30 минут	30 минут	

на прогулке	
Подготовка к прогулке, самостоятельная деятельность на прогулке	От 40 минут
Игры перед уходом домой	От 15 до 50 минут

Модель физического воспитания

Формы организации	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
1. Физкультурно-оздоровительные мероприятия в ходе выполнения режимных моментов деятельности детского сада				
1.1 утренняя гимнастика	Ежедневно 5-6 минут	Ежедневно 6-8 минут	Ежедневно 8-10 минут	Ежедневно 10 минут
1.2. Физкультминутки	Ежедневно по мере необходимости (до 3 минут)			
1.3. Игры и физические упражнения на прогулке	Ежедневно 6-10 минут	Ежедневно 10-15 минут	Ежедневно 15-20 минут	Ежедневно 20-30 минут
1.4. Закаливающие процедуры	Ежедневно после дневного сна			
1.5. Дыхательная гимнастика	Ежедневно после дневного сна			
1.6. Спортивные упражнения	1-2 раза в неделю 15-20 минут	1-2 раза в неделю 20-25 минут	1-2 раза в неделю 25-30 минут	
2. Физкультурные занятия				
2.1. Физкультурные занятия в спортивном зале	3 раза в неделю по 15 минут	3 раза в неделю по 20 минут	2 раза в неделю по 25 минут	2 раза в неделю по 30 минут
2.2. Физкультурные занятия на свежем воздухе	-	-	1 раз в неделю по 25 минут	1 раз в неделю по 30 минут
3. Спортивный досуг				
3.1. Самостоятельная двигательная деятельность	Ежедневно под руководством воспитателя (продолжительность определяется в соответствии с индивидуальными особенностями ребенка)			
3.2. Спортивные праздники	-	Летом 1 раз в год	2 раза в год	
3.3. Физкультурные досуги и развлечения	1 раз в квартал	1 раз в месяц		
3.4. Дни здоровья	1 раз в квартал			

Режим дня в детском саду

в 1-й младшей группе

Режимные моменты	Время
Холодный период года (сентябрь - май)	
Прием, осмотр, игры, утренняя гимнастика	7.30 - 8.10
Подготовка к завтраку, завтрак	8.10 - 8.30
Игры, подготовка к образовательной деятельности	8.30 - 9.00
Образовательная деятельность, развивающие подгрупповые образовательные ситуации на игровой основе (НОД). Перерывы, двигательные паузы, игры	9.00 - 9.35/ НОД - не более 10 мин./
Подготовка к прогулке, прогулка	9.40 - 11.30
Возвращение с прогулки	11.30 - 11.45
Подготовка к обеду, обед	11.45 - 12.10
Подготовка ко сну, дневной сон	12.10 - 15.00
Постепенный подъем детей, воздушные процедуры, гимнастика после сна	15.00 - 15.30
Полдник	15.30 - 15.45
Игры, досуги, совместная деятельность с детьми, самостоятельная деятельность по интересам	15.45 - 16.20
Подготовка к прогулке, прогулка, уход домой	16.30

Теплый период года (июнь - август)

Режимные моменты	Время
1. Прием детей, индивидуальные беседы с детьми, работа с родителями.	7.30- 8.15
2. Утренняя гимнастика.	8.15- 8.21
3. Подготовка к завтраку, формирование культурно-гигиенических навыков, завтрак	8.25-9.00
4. Самостоятельные игры	9.00-9.20

5. Подготовка к прогулке, прогулка: игры, наблюдения, воздушные, солнечные процедуры.	9.20-11.30
6. Возвращение с прогулки, подготовка к обеду, беседа о культуре поведения, спокойные игры. Обед.	11.30-11.50 11.50-12.10
7. Подготовка ко сну, сон	12.10-15.00
8. Постепенный подъем, гимнастика после сна, воздушные, водные процедуры.	15.00-15.20
9. Полдник	15.20-15.40
10. Совместная деятельность: игры, экспериментирование, самостоятельная деятельность детей.	15.40-16.00
12. Подготовка к прогулке, прогулка. Работа с родителями. Уход домой	с 16.00 - до ухода домой

Режим дня в детском саду

во 2-ой младшей группе

Режимные моменты	Время
Холодный период года (сентябрь - май)	
Утренний прием, игры, общение, утренняя гимнастика	7.30 - 8.30
Завтрак	8.30 - 9.00
Двигательная деятельность, музыкальная деятельность	9.00 - 9.20
Непосредственно образовательная деятельность (образовательные ситуации на игровой основе) по подгруппам с перерывами: самостоятельные игры, двигательные паузы)	9.25 - 10.00
Подготовка к прогулке, прогулка, возвращение с прогулки	10.00 - 11.50
Обед	11.50 - 12.30
Подготовка ко сну, сон	12.30 - 15.00
Постепенный подъем детей, воздушные процедуры, гимнастика после сна	15.00 - 15.20
Полдник	15.20 - 15.35
Игры, досуги, общение и самостоятельная деятельность по интересам	15.35 - 16.20
Подготовка к прогулке, прогулка, уход домой	16.20

Теплый период года (июнь-август)

Режимные моменты	Время
Прием, игры, общение, индивидуальные беседы с детьми. Работа с родителями.	7.30-8.15
Утренняя гимнастика.	8.15-8.23
Подготовка к завтраку, формирование культурно-гигиенических навыков, завтрак	8.25 - 9.00
Самостоятельные игры	9.00 - 9.20
Подготовка к прогулке, прогулка, игры-занятия, наблюдения, самостоятельная деятельность детей, индивидуальная работа	9.20-12.10

воспитателя с детьми.	
Подготовка к обеду, обед	12.10-12.40
Дневной сон	12.40-15.10
Дыхательная гимнастика после сна. Закаливание.	15.10-15.25
Полдник	15.25-15.40
Игры, досуги, общение и самостоятельная деятельность по интересам	15.40-16.00
Прогулка: игры, самостоятельная деятельность детей. Совместная деятельность воспитателя с детьми.	с 16.00 - до ухода домой

Режим дня в детском саду

в средней группе

Режимные моменты	Время
Холодный период года (сентябрь - май)	
Утренний прием, игры, индивидуальное общение воспитателя с детьми, утренняя гимнастика, самостоятельная деятельность	7.30 - 8.30
Завтрак	8.30 - 8.45
Самостоятельные игры	8.45 - 9.00
Непосредственно образовательная деятельность (образовательные ситуации на игровой основе) с перерывами: двигательные паузы, игры	9.00- 10.00
Подготовка к прогулке, прогулка, возвращение с прогулки	10.00 - 12.10
Подготовка к обеду, обед	12.10 - 12.40
Закаливающиеся мероприятия, релаксирующая гимнастика перед сном	12.40 - 12.50
Подготовка ко сну, сон	12.50 - 15.00
Постепенный подъем детей, гимнастика после сна, воздушные, водные процедуры	15.00 - 15.15
Подготовка к полднику, полдник	15.15 - 15.30
Музыкальная деятельность, двигательная деятельность	15.30 - 15.50
Игры, досуги, общение по интересам, выбор самостоятельной деятельности в центрах активности	15.50 - 16.20
Подготовка к прогулке, прогулка. уход домой	16.25

Теплый период года (июнь-август)

Режимные моменты	Время
Прием, индивидуальные беседы с детьми, совместная деятельность	7.30-8.10
Утренняя гимнастика.	8.10-8.18
Индивидуальная работа с детьми. Дежурство по столовой, закрепление культурно-гигиенических навыков.	8.20-9.00

Завтрак. Самостоятельная деятельность детей.	
Самостоятельные игры.	9.00-9.20
Подготовка к прогулке, прогулка: наблюдение, подвижные, хороводные, словесные игры, чтение художественной литературы. Самостоятельная деятельность детей.	9.20-12.10
Подготовка к обеду. Дежурство по столовой. Обед	12.10-12.50
Закаливающие мероприятия, релаксирующая гимнастика перед сном.	12.50-13.00
Подготовка ко сну, дневной сон.	13.00-15.00
Постепенный подъем, гимнастика после сна, закаливание.	15.00-15.20
Дежурство по столовой. Полдник.	15.20-15.35
Совместная деятельность, труд, игры, чтение художественной литературы. Самостоятельная деятельность детей.	15.35-16.00
Прогулка: подвижные игры, экспериментирование, совместная деятельность, работа с детьми.	с 16.00 - до ухода домой

**Режим дня в детском саду
в старшей группе**

Режимные моменты	Время
Холодный период года (сентябрь - май)	
Утренний прием, игры, утренняя гимнастика, индивидуальное общение воспитателя с детьми, самостоятельная деятельность	7.30 - 8.30
Подготовка к завтраку, завтрак	8.30 - 8.50
Игры, подготовка к образовательной деятельности	8.50 - 9.00
Непосредственно- образовательная деятельность: образовательные ситуации (общая длительность, включая перерывы, игры, двигательные паузы)	9.00- 10.30
Подготовка к прогулке, прогулка (наблюдения, игры, труд, экспериментирование, общение по интересам), возвращение с прогулки	10.35 - 12.25
Подготовка к обеду, обед	12.25 - 12.50
Закаливающиеся мероприятия, релаксирующая гимнастика перед сном	12.50 - 13.00
Подготовка ко сну, сон	13.00 - 15.00
Постепенный подъем, пробуждающая гимнастика, воздушные и водные процедуры	15.00 - 15.15
Подготовка к полднику, полдник	15.15 - 15.30
НОД	15.30 -15.55
Игры, досуги, кружки, самостоятельная деятельность по интересам и выбору детей	15.55 - 16.20
Подготовка к прогулке, прогулка, уход домой	16.20 - до ухода домой

Теплый период года (июнь-август)

Режимные моменты	Время
Прием детей, индивидуальные беседы с детьми.	7.30-8.10
Работа с родителями. Самостоятельная деятельность детей.	

Утренняя гимнастика на воздухе, подвижные игры, оздоровительный бег.	8.10-8.25
Дежурство по столовой, завтрак, закрепление культурно-гигиенических навыков. Самостоятельная деятельность детей.	8.30-9.00
Дидактические, развивающие игры, чтение художественной литературы, самостоятельная игровая деятельность.	9.00-9.25
Подготовка к прогулке, прогулка: наблюдение, подвижные и сюжетно-ролевые игры, труд, индивидуальная работа с детьми. Самостоятельные игры детей.	9.25-12.25
Обед, дежурство по столовой, формирование навыков культуры поведения за столом.	12.25-13.00
Подготовка ко сну, дневной сон	13.00-15.00
Подъем, воздушно-водные процедуры, закаливание, гимнастика после сна.	15.00-15.20
Полдник	15.20-15.35
Игры, чтение художественной литературы, беседы, ручной труд. Дополнительное образование в кружках. Самостоятельная деятельность детей.	15.35-16.00
Прогулка: экспериментирование, наблюдение, подвижные игры. Работа с родителями. Самостоятельные игры детей. Уход домой.	с 16.00

**Режим дня в детском саду
в подготовительной группе**

Режимные моменты	Время
Холодный период года (сентябрь - май)	
Утренний прием, игры, утренняя гимнастика, индивидуальное общение воспитателя с детьми, самостоятельная деятельность	7.30 - 8.25
Завтрак	8.25 - 8.45
Игры, подготовка к образовательной деятельности	8.45 - 9.00
Непосредственно образовательная деятельность: образовательные ситуации (общая длительность, включая перерывы, двигательные паузы, игры)	9.00 - 10.40
Подготовка к прогулке, прогулка, возвращение с прогулки	10.40 - 12.30
Подготовка к обеду, обед	12.30 - 13.00
Релаксирующая гимнастика перед сном	13.00 - 13.10
Подготовка ко сну, сон	13.10 - 15.00
Постепенный подъем, воздушные, водные процедуры	15.00 - 15.20
Подготовка к полднику, полдник	15.20 - 15.35
НОД	15.35 - 16.00
Игры, досуги, кружки, самостоятельная деятельность по интересам, общение	16.00 - 16.30
Подготовка к прогулке, прогулка, уход домой	с 16.30 - до ухода домой

Теплый период года (июнь-август)

Режимные моменты	Время
Прием детей, индивидуальные беседы с детьми. Работа с родителями. Самостоятельная деятельность детей.	7.30-8.10
Утренняя гимнастика на улице, подвижные игры, оздоровительный	8.10-8.25

бег.	
Дежурство по столовой, завтрак, закрепление культурно-гигиенических навыков. самостоятельная деятельность детей.	8.25-9.00
Игры, самостоятельная деятельность детей.	9.00-9.25
Прогулка: наблюдение, подвижные и сюжетно-ролевые игры, труд, индивидуальная работа с детьми, самостоятельные игры детей.	9.25-12.30
Обед, дежурство по столовой, формирование навыков культуры поведения за столом.	12.30-13.00
Подготовка ко сну, дневной сон.	13.00-15.00
Подъем, воздушно-водные процедуры, гимнастика после сна.	15.00-15.20
Полдник	15.20-15.30
Игры, беседы, ручной труд, работа в кружках. Дополнительное образование. Самостоятельная деятельность детей.	15.30-16.00
Прогулка: экспериментирование, наблюдение, подвижные игры, индивидуальная работа с детьми. Работа с родителями. Самостоятельные игры детей. Уход домой.	с 16.00