

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад  
комбинированного вида второй категории «Улыбка» п. Бабынино Бабынинского района  
Калужской области

**Согласовано**  
Педагогический совет №4  
(протокол №4 от 15.04.2021г.)

**Утверждаю**  
Заведующий МКДОУ «Детский сад  
«Улыбка» *Т.В. Кузнецова* Кузнецова Т.В.  
Приказ № 45 от 15.04.2021г.



**Отчет**  
**о результатах самообследования за 2020г.**

## Аналитическая часть

### I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида второй категории «Улыбка» п. Бабынино Бабынинского района Калужской области
Руководитель	Кузнецова Татьяна Викторовна
Адрес организации	249210, Калужская область, Бабынинский район, п. Бабынино, улица Центральная, д.29.
Телефон, факс	8(48448)21173,
Адрес электронной почты	mdouulubka2012@yandex.ru
Учредитель	Администрация муниципального района «Бабынинский район».
Дата создания	Август 1963 года
Лицензия	Лицензия на право осуществления образовательной деятельности от 19.10.2015г. №340

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида второй категории «Улыбка» п. Бабынино расположено в жилом районе поселка Бабынино вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание детского сада построено по типовому проекту. Общая площадь здания 986,4 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса 637,0 кв.м.

#### **Цель деятельности ДОУ:**

создание условий для реализации гарантированного гражданам образования.

#### **Основные задачи ДОУ :**

- охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья детей;
- обеспечение познавательного, речевого, социально-коммуникативного, художественно-эстетического и физического развития детей;
- воспитание с учетом возрастных категорий детей гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;
- осуществление необходимой коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии детей;
- осуществление необходимой коррекции отклонений в речевом развитии ребенка;

- взаимодействие с семьями детей для обеспечения полноценного развития детей;
- оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития детей.

### **Основные виды деятельности ДООУ:**

- ✓ реализация основной образовательной программы дошкольного образования;
- ✓ реализация адаптированной основной образовательной программы для детей с тяжелыми нарушениями речи (ОНР);
- ✓ организация методического сопровождения процесса реализации основной, адаптированной образовательной программы дошкольного образования;
- ✓ осуществление консультативной поддержки педагогических работников и родителей (законных представителей) по вопросам образования и охраны здоровья воспитанников.

### **Деятельность ДООУ строится на основе следующих принципов:**

- демократии и гуманизма;
- общедоступности, преемственности и ступенчатости образования;
- приоритета общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья человека;
- гражданственности и свободного развития личности;
- единства федерального культурного и образовательного пространства;
- автономности и светского характера образования.

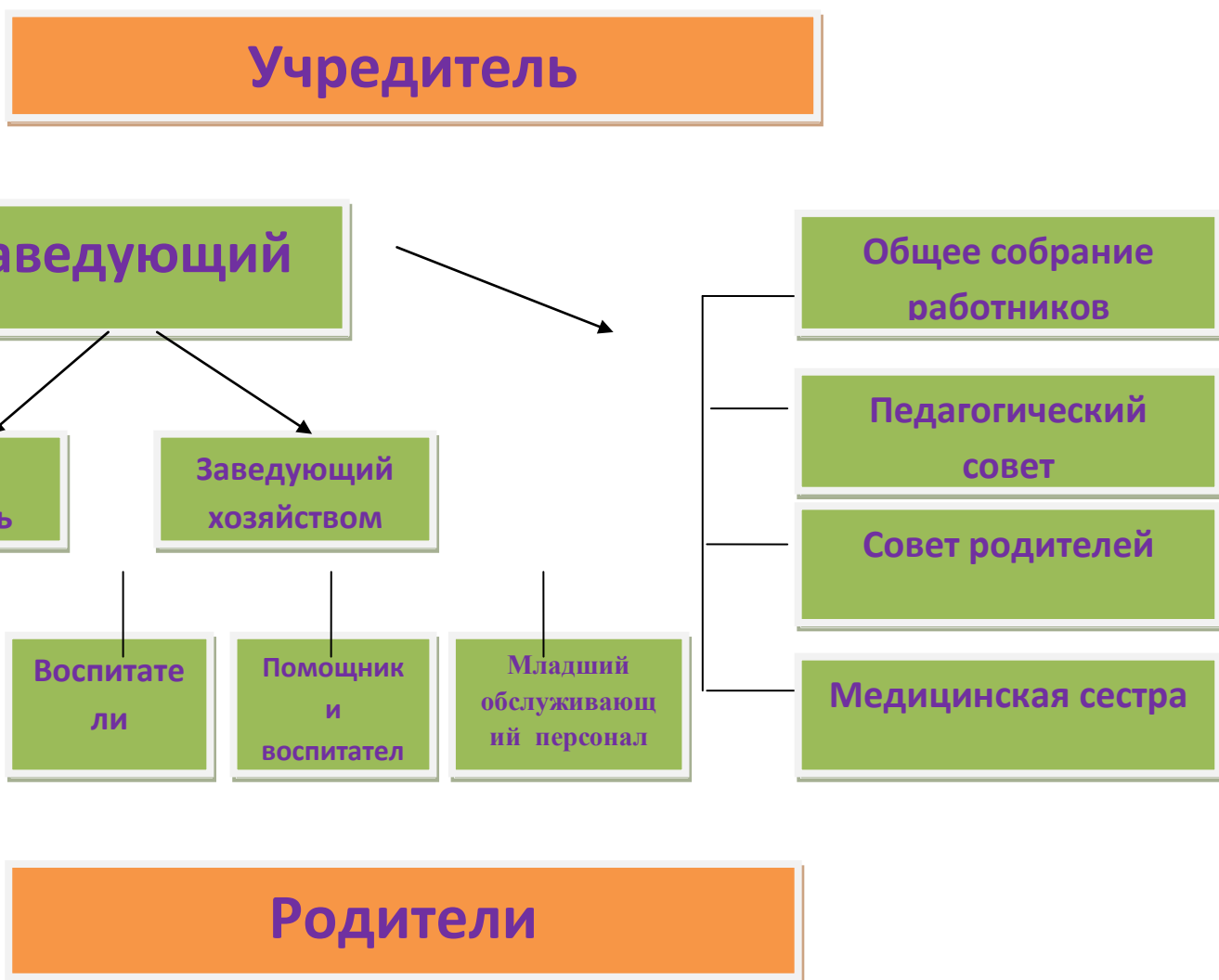
### **Режим работы детского сада:**

5-дневная рабочая неделя с выходными днями (суббота, воскресенье); праздничные дни.  
Группы с 10.40 часовым пребыванием детей работают с 7.50 до 18.30. Группа кратковременного пребывания работает с 9.30 до 12.30.  
Обучение ведется на русском языке.

## II. Система управления ДОУ

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством РФ и Уставом ДОУ. Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание работников, совет родителей. Исполнительным органом является заведующий ДОУ.

### Структура административного управления МКДОУ «Детский сад «Улыбка» п. Бабынино



### III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

Дошкольное учреждение осуществляет свою деятельность в соответствии со следующими документами:

- Конвенцией ООН о правах ребёнка,
- Конституцией Российской Федерации,
- Законом РФ «Об образовании» от 29.12.2012г. № 273-ФЗ,
- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным Приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 №1155,
- СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»,
- Уставом МКДОУ «Детский сад «Улыбка»,
- Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребёнка Российской Федерации».

Образовательная деятельность в группах общеразвивающей направленности ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки, с учетом комплексной образовательной программы дошкольного образования «Детство» под редакцией Т.И. Бабаевой, А.Г. Гогоберидзе, О.В. Солнцевой и др.

Обучение в группе с нарушением речи ведется по адаптированной основной образовательной программе для детей с тяжелыми нарушениями речи (ОНР), составленной с учетом ФГОС дошкольного образования и комплексной образовательной программы дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет под редакцией Нищевой Н.В.

Количество воспитанников ДОУ в возрасте от 2 до 7 лет: **210 человек**

Количество групп ДОУ: **9**

Из них:

- ✓ 1 группа – группа для детей с нарушением речи,
- ✓ 7 групп – группы общеразвивающей направленности,
- ✓ 1 группа – группа кратковременного пребывания.

#### Наполняемость групп

Наименования групп	Количество групп	Количество детей
Группа раннего возраста «ЛАПУШКА»	1	20
2-ая младшая группа «ТЕРЕМОК»	1	25
Средняя группа «ЗАЙЧАТА»	1	26

Средняя группа «СВЕТЛЯЧОК»	1	24
Старшая группа «БЕЛОЧКА»	1	30
Старшая группа «КОЛОБОК»	1	32
Подготовительная группа «АНТОШКА»	1	34
Логопедическая группа «СОЛНЫШКО»	1	15
Группа кратковременного пребывания	1	4
ИТОГО:	9	210
Из них комбинированные группы:	1	

### Результаты педагогической диагностики в ДОУ

Педагогическая диагностика направлена на изучение ребенка дошкольного возраста для познания его индивидуальности и оценки его развития как субъекта познания, общения и деятельности; на понимание мотивов его поступков, видение скрытых резервов личностного развития, предвидение его поведения в будущем.

Проводится по пособию «Педагогический мониторинг в новом контексте образовательной деятельности» Афонькина Ю.А. – Волгоград: Учитель, 2018.

Методы проведения диагностики:

- наблюдение проявлений ребенка в деятельности и общении с другими субъектами педагогического процесса;
- свободные беседы с детьми;
- простые тесты;
- специальные диагностические ситуации;
- анализ продуктов детской деятельности.

**Уровни овладения обучающимися** основной образовательной программой по итогам педагогической диагностики на конец 2019-2020 учебного года выглядит следующим образом.

Уровни %	Высокий	Средний	Низкий
Образовательные области			
Речевое развитие	37%	51,3%	11,7%
Познавательное развитие	35%	59,5%	5,5%
Социально-			

коммуникативное развитие	32%	61.3%	6.7%
Физическое развитие	28%	66%	6%
Художественно-эстетическое развитие (музыка)	78%		
Художественно-эстетическое развитие (изодейтельность)	82%		

Результаты анализа показали преобладание детей с высоким и средним уровнями освоениями образовательной деятельности. Полученные данные свидетельствуют об эффективности педагогических воздействий в освоении воспитанниками основной образовательной программы.

Особое внимание уделялось **индивидуальной работе с воспитанниками** ДОУ. Педагогами были разработаны и реализованы индивидуальные образовательные маршруты для следующих категорий детей:

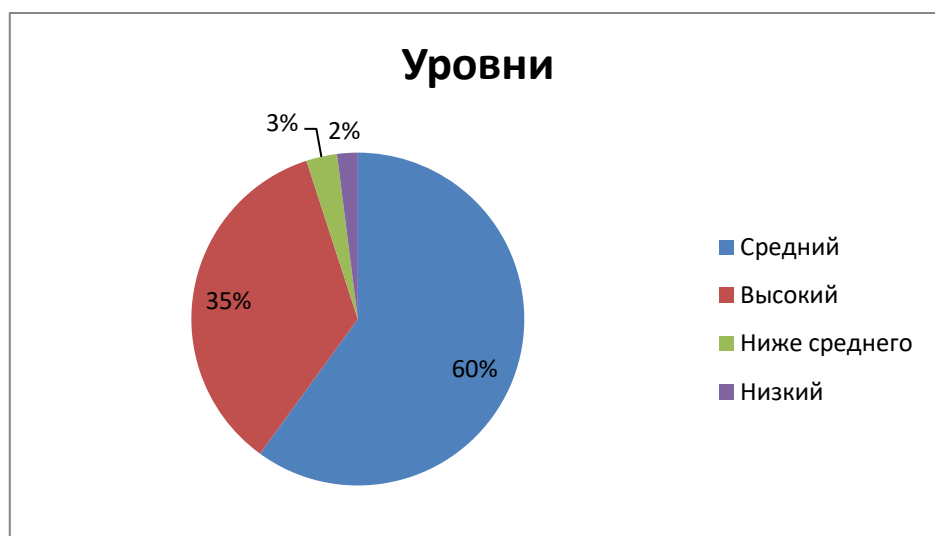
- одаренных в художественном творчестве;
- испытывающих необходимость в помощи по физическому развитию;
- испытывающих необходимость в помощи по математическому развитию;
- испытывающих необходимость в помощи по развитию речи.

В июне 2020 года педагоги МКДОУ «Детский сад «Улыбка» п. Бабынино проводили обследование воспитанников подготовительных групп на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 36 человек.

Задания позволили оценить уровень формирования у детей предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль своих действий. Были изучены возможности распределения и переключения внимания детей, их работоспособности, самоконтроля, выявления «внутренней позиции школьника» и развитие фонематического слуха.

Результаты анализа показали также преобладание детей с высоким и средним уровнями готовности. Полученные данные также свидетельствуют об эффективности педагогических воздействий в освоении воспитанниками подготовительных групп основной образовательной программы.

## Результаты диагностики психологической готовности к школьному обучению в 2020 году



### О реализации образовательной деятельности в дистанционном режиме

В детском саду для освоения образовательной программы дошкольного образования в условиях самоизоляции было предусмотрено проведение занятий в 2-х форматах – онлайн и предоставление записи занятий на имеющихся ресурсах (облачные сервисы Яндекс, Mail, Google, YouTube).

Для качественной организации родителями привычного режима для детей специалистами детского сада систематически проводились консультации, оказывалась методическая помощь и, по возможности, техническая.

Результаты педагогического анализа, проведенного по итогам освоения образовательной программы в дистанционном режиме, свидетельствуют о снижении результативности образовательной деятельности в группах.

Причину данной ситуации видим в следующем:

- отсутствие у педагогов ДООУ опыта ведения дистанционной работы;
- недостаточное обеспечение родителями (законными представителями) привычного для детей детсадовского режима, отсутствие свободного времени для занятий с детьми различными видами конкретной содержательной деятельности и отсутствие соответствующих компетенций;
- педагоги не смогли установить полноценное взаимодействие с родителями, провести необходимые разъяснения о включенности в дистанционные занятия и значимости их для детей.

Исходя из сложившейся ситуации, в плане работы на 2020-2021 учебный год запланированы мероприятия для решения данных проблем.

Опыт дистанционной работы ДООУ:

<https://ulybka-bab.kinderedu.ru/distanczionnaya-rabota/fizicheskoe-vozpitanie.html>

<https://ulybka-bab.kinderedu.ru/distanczionnaya-rabota/muzyikalnoe-vozpitanie.html>

<https://ulybka-bab.kinderedu.ru/distanczionnaya-rabota/konsultaczii.html>



## Воспитательная работа в ДОУ

Для выявления стратегии воспитательной работы в начале 2019-2020 учебного года был проведен анализ состава семей воспитанников по нескольким параметрам.

### Образовательный уровень семьи

Образование членов семьи	Количество семей	Процент от общего количества
Высшее образование	69	32,9%
Среднее специальное /техническое образование	77	36,7%
Среднее образование	64	30,4%

### Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества
Полная	172	81,9%
Неполная	37	17,6%
Оформлено опекунов	1	0,5%

### Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества
Один ребенок	41	19,5%
Два ребенка	105	50%
Три ребенка и более	64	30,5%

Затем были изучены воспитательные возможности детского сада и семьи:

- проведено анкетирование родителей с целью выявления запросов к образовательной организации;
- составлены планы работы с родителями на учебный год в каждой группе.

Воспитательная работа строилась с учетом индивидуальных особенностей

детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям, вновь поступающим в детский сад, были созданы условия для успешного прохождения адаптации.

Работа с воспитанниками ДОО в течение года строилась с учетом подготовки к памятной дате - 75-летию Победы. Наиболее значимыми мероприятиями были:

- участие во Всероссийском конкурсе «Письмо солдата»;
- посещения районного краеведческого музея;
- конкурс среди воспитанников «Что я знаю о войне? Совсем немного...»;
- экскурсии к памятникам воинской славы п. Бабынино,
- детские проекты, посвященные герою – земляку, генералу- полковнику Н.П. Пухову.



Большое внимание уделялось проведению мероприятий, направленных на формирование у воспитанников моральных и нравственных ценностей. Наиболее значимыми были:

- акция «Добро», приуроченная ко Дню пожилого человека;
- мероприятия в группах ДОО ко Дню матери;
- спортивные и развлекательные мероприятия ко Дню защитников Отечества;
- акция, посвященная Дню семьи «Ромашковое счастье»;
- конкурс детского рисунка «Россия – моя Родина»;
- участие в областном конкурсе «Дети – Творчество - Право».

В 2020 году был реализован детско-родительский проект «Книга Мудрости», в рамках которого была оформлена книга советов взрослых - детям. А дети делились советами родителей со своими сверстниками. Проект был направлен на формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье, на преемственность поколений.

В рамках проекта был подготовлен педагогами, воспитанниками ДОО, родителями театрализованный «Праздник богатырей». Задачами данного мероприятия были: приобщение детей к традициям русской культуры и истории нашей страны, развитие социального и эмоционального интеллекта у детей, реализация на практике партнерских взаимоотношений с родителями



Большое внимание уделялось укреплению физического здоровья воспитанников ДОО:

- проводились мероприятия по приобщению дошкольников к здоровому образу жизни;

- воспитанники ДОУ принимали участие в областной зимней «Неделе здоровья»;
- в спортивной программе «Под флагом Калужской области» (дистанционно);
- в летнем оздоровительном проекте «Яркий мир лета».

Важное место в воспитательной работе ДОУ отводилось эколого-просветительскому направлению и краеведческой работе:

- были разработаны старшими дошкольниками проекты «Мои питомцы», «Как звери зимуют», «Поможем птицам зимой!»;
- проведены музыкальные развлечения «Синичкин календарь», «Праздник прилета птиц»;
- реализован педагогический проект «Наш веселый огород».



Были проведены традиционные тематические выставки детских поделок: «Сказочные образы из природного материала»; «Новогодние чудеса»; «Защитникам Отечества – слава!».

На выставках были представлены многочисленные работы воспитанников ДОУ, выполненные в разных техниках. Благодарности поступили в адрес каждого участника и его семьи.

Воспитанники ДОУ принимали активное участие в конкурсах поделок, организованных МКОУ ДО «Дом творчества», были отмечены грамотами и благодарностями за участие.

В 2020 году были проведены традиционные тематические музыкальные утренники во всех группах ДОУ.



В 2020 году частично был реализован план работы по взаимодействию ДОУ с организациями культуры района. Наиболее значимыми мероприятиями были:

- заседания правового клуба «Радуга»;
- тематические встречи с сотрудниками районной детской библиотеки;
- проведение «Недели правовой помощи» (квест-игра «Права человека глазами ребенка», общее родительское собрание с приглашением сотрудников УМВД России и органов опеки);
- воспитанники группы «Белочка» приняли участие в районном конкурсе на лучшее мероприятие по избирательному праву "Выборы глазами детей"(2 место).



В дистанционном формате воспитанники ДОУ участвовали:

- в районном конкурсе рисунков «Рисуем мелом на асфальте»;

- в мероприятиях ко Дню образования Калужской области (интерактивная экскурсия, дистанционный конкурс чтецов «Моя малая Родина» и др.).

В течение года в очном и дистанционном форматах проходили **мероприятия, обеспечивающие информационно-просветительское взаимодействие с родителями** (консультации в разных форматах, детско-родительские развлечения, работа тематических клубов для родителей, цикл групповых родительских собраний). Были проведены консультации: «Социальный портрет будущего первоклассника»; «Основные стили семейного воспитания»; «Рекомендации родителям о здоровом образе жизни дошкольников (правильное питание)»; «Поговори со мною, мама!» (семинар-практикум для родителей логопедической группы).

Совместные мероприятия с родителями воспитанников: «Семейная радуга», «Играем вместе с мамой» (клуб «Речевичок»); квест – игра «Мама – первое слово...»: спортивно-игровое развлечение «Папа» - это звучит гордо!» (клуб «Вверх по лесенке воспитания»).

### **Консультативный пункт психолого-педагогической и методической помощи гражданам, имеющим детей, воспитывающихся в семье**

Цели консультативного пункта:

- выравнивание стартовых возможностей детей, не посещающих ДОО, при поступлении в школу;
- обеспечение единства и преемственности семейного и дошкольного воспитания;
- повышение педагогической компетентности родителей (законных представителей), воспитывающих детей дошкольного возраста на дому, в т. ч. детей с ограниченными возможностями здоровья.

В рамках КП в 2020 году были организованы мероприятия «Пирамидка – моя любимая игрушка», «В гости к сказке» и мероприятия в дистанционном формате.

Формы оказания помощи на базе КП были следующие: методическая, психолого-педагогическая, мастер-классы.

Количество детей, охваченных услугами КП в 2020 году составляло:  
от 2 месяцев до 1,5 лет - 5 человек;  
от 1,5 до 3 лет – 3 человека.

<https://ulybka-bab.kinderedu.ru/konsultativnyj-punkt.html>

В 2020 году в МКДОУ «Детский сад «Улыбка» п. Бабынино реализовывались проекты:

- **Пилотная площадка по апробации программы дошкольного образования для раннего и младенческого возраста «Первые шаги» и программно-методического комплекса «Воробушки»**

Программа «Первые шаги» (Е.О.Смирнова, Л.Н.Галигузова, С.Ю.Мещерякова) основана на современных научных представлениях о закономерностях психического развития ребенка в раннем возрасте, ведущей роли предметной деятельности и общения со взрослым. Предназначена для воспитания и развития детей от 1 года до 3-х лет. Цель программы: развитие целостной личности ребенка: его активности, самостоятельности, эмоциональной отзывчивости к окружающему миру, творческого потенциала. Реализовалась в группе раннего возраста «Лапушка».

В рамках проекта педагоги ДОО приняли участие во Всероссийском конкурсе

образовательных видеороликов «Играем, дружим, растем» (« Мозаичный парк»).



- **Проект «Оздоровительный бег с детьми старшего дошкольного возраста»**

Участники: воспитанники подготовительной группы «Зайчата» - 19 человек (согласие родителей) и логопедической группы «Солнышко» - 15 человек (согласие родителей). Общее число детей: 34 человека.

Место проведения: МКДОУ «Детский сад «Улыбка» п. Бабынино (территория сада).

Время проведения: ежедневно, утро, с 8.00- 8.15.

Цель: Цель оздоровительного дозированного бега – дать детям эмоциональный заряд бодрости и душевного равновесия, тренировать дыхание, улучшать газообмен, укреплять мышцы, кости и суставы.

#### **Участие педагогов ДОУ в районных методических объединениях**

- « Возможности театрализованной игры в условиях реализации ФГОС ДО: творческое взаимодействие детей и взрослых»;
- «Роль театрализованных игр в развитии речи детей с ОВЗ».

Педагоги ДОУ приняли участие в районной августовской конференции – коллективное сообщение «Сохранение здоровья детей в кризисный период».

## Публикации, участие в конкурсах, прохождение курсов педагогов ДОУ

Все педагоги ДОУ:

- прослушали курс из 10 вебинаров по актуальным проблемам дошкольного воспитания (ВОО «Воспитатели России»)
- приняли участие в VII Всероссийском онлайн форуме-конференции «Воспитатели России» «Здоровые дети – здоровое будущее»;
- участвовали в районных конкурсах «Читаем стихи о войне», « Песни Победы»

<b>ФИО</b>	<b>Участие педагога в мероприятиях</b>
<b>Ларькова Е.А.</b>	- Участие в РМО «Возможности театрализованной игры в ДОО: творческое взаимодействие детей и взрослых»; - доклад на районной августовской конференции «Сохранение здоровья детей в кризисный период»; -проект «Оздоровительный бег»
<b>Суматохина В.А.</b>	Участие во Всероссийском конкурсе образовательных видео роликов «Играем, дружим, растем»; - доклад на районной августовской конференции «Сохранение здоровья детей в кризисный период»; -участие в семинаре «Духовно-нравственное воспитание детей в условиях реализации ФГОС ДО» (Метенова Н.М.); - участие в онлайн-марафоне «Новые вызовы»; - курсы « Дистанционное обучение: организация процесса и использование бесплатных приложений, курсов, видеолекций»
<b>Суровцева Е.Ю.</b>	-Участие во Всероссийских конкурсах «Лучшая мама моя», «Новогодняя игрушка», конкурс рисунков «Просторы родины моей», «Герои России моей». - участие в областном конкурсе «Дети-Творчество- Право»; - участие в РМО «Возможности театрализованной игры в ДОО: творческое взаимодействие детей и взрослых»; - участие в районном конкурсе « Лучший кроссворд по основам избирательного права»
<b>Воробьева Л.В.</b>	Курсы по оказанию первой медицинской помощи

<b>Жукова А.Г.</b>	Участие во Всероссийской интеллектуальной викторине «Что и как сделано?»
<b>Землякова С.И.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Участие во Всероссийском конкурсе образовательных видео роликов «Играем, дружим, растем»;</li> <li>- доклад на районной августовской конференции «Сохранение здоровья детей в кризисный период»;</li> <li>- участие во Всероссийских конкурсах «Что мы знаем о войне...», «Герои России моей»;</li> <li>- участие в семинаре «Духовно-нравственное воспитание детей в условиях реализации ФГОС ДО» (Метенова Н.М.)</li> </ul>
<b>Шачкина С.Н.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Участие в РМО «Возможности театрализованной игры в ДОО: творческое взаимодействие детей и взрослых»,</li> <li>- участие в семинаре «Духовно-нравственное воспитание детей в условиях реализации ФГОС ДО» (Метенова Н.М.);</li> <li>- участие во Всероссийском конкурсе для детей и педагогов «Золотая рыбка»;</li> <li>- участие во всероссийском Эколого-краеведческом конкурсе «Река весны – река жизни»;</li> <li>-участие в районном конкурсе «Выборы глазами детей»</li> </ul>
<b>Лукачева В.Ю.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Участие в РМО «Возможности театрализованной игры в ДОО: творческое взаимодействие детей и взрослых»,</li> <li>- участие в семинаре «Духовно-нравственное воспитание детей в условиях реализации ФГОС ДО» (Метенова Н.М.);</li> <li>- участие во всероссийском Эколого-краеведческом конкурсе «Река весны – река жизни»;</li> <li>-участие в районном конкурсе «Выборы глазами детей»</li> </ul>
<b>Дмитриева И.И.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Участие в РМО «Возможности театрализованной игры в ДОО: творческое взаимодействие детей и взрослых»;</li> <li>- участие в областном конкурсе «Дети-Творчество- Право»</li> </ul>

<b>Бирюкова Т.И.</b>	-Участие в методическом объединении «Роль театрализованных игр в развитии речи детей с ОВЗ»; - участие в семинаре «Духовно-нравственное воспитание детей в условиях реализации ФГОС ДО» (Метенова Н.М.).
<b>Махмудова Е.Н.</b>	Участие во Всероссийском конкурсе детского рисунка « Я рисую папу»
<b>Платошина Н.А.</b>	Участие в районном конкурсе « Лучший кроссворд по основам избирательного права»
<b>Прокунина Л.К.</b>	Участие в районном конкурсе « Лучший кроссворд по основам избирательного права»
<b>Треглазова Н.А.</b>	Участие в семинаре «Духовно-нравственное воспитание детей в условиях реализации ФГОС ДО» (Метенова Н.М.)

### **Об ИКТ-компетенциях педагогов**

Анализ данных, полученных на основе наблюдения и опроса воспитателей по применению ими информационных и дистанционных технологий в образовательной деятельности, в том числе и дополнительном образовании, показал, что педагоги испытывали существенные трудности, связанные с отсутствием необходимых компетенций для подготовки к дистанционным занятиям и их проведению, при применении дистанционных инструментов для проведения занятий в Skype, Zoom и WhatsApp.

Большинство педагогов отметили, что в их педагогической деятельности ранее не практиковалась такая форма обучения, и у них не было опыта для ее реализации. В связи с этим обозначилась задача на следующий год – формирование (совершенствование) у педагогов ДОУ ИКТ-компетенций, повышение компьютерной грамотности для последующего обеспечения качества образовательной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий.

### **Дополнительное образование**

В дополнительном образовании было задействовано 55 процентов воспитанников ДОУ. Обучение по программам дополнительного образования в ДОУ «Детский сад «Улыбка» п. Бабынино предоставлялось бесплатно. Работали следующие детские кружки и родительские клубы:

<b>Название</b>	<b>Реализуемая программа</b>	<b>ФИО руководителя</b>	<b>Расписание</b>
Кружок "Юный краевед" - связь со всеми	Модифицированная образовательная программа	Лукачева В.Ю., воспитатель	1 раз в неделю



направлениями развития детей			
Фольклорный кружок «Сударушка»	Модифицированная образовательная программа	Шачкина С.Н., музыкальный руководитель	1 раз в неделю
«Театральный калейдоскоп»	Авторская программа Т.И. Петровой «Театрализованные игры в детском саду»	Треглазова Н.А., воспитатель	2 раза в месяц
«Творческая мастерская»	Модифицированная образовательная программа	Махмудова Е.Н., воспитатель	1 раз в неделю
Литературная гостиная «В моей Вообразилии...»	Модифицированная образовательная программа	Прокунина Л.К., воспитатель	1 раз в неделю
«Вместе веселее»	Модифицированная образовательная программа	Воробьева Л.В., воспитатель	3 раза в полугодие
«Мир песочных фантазий по рисованию песочных картин в технике «Sand-art»	Модифицированная образовательная программа	Суматохина В.А.	1 раз в неделю
Родительский клуб «Речевичок»	Годовой план деятельности клуба	Бирюкова Т.И., учитель-логопед, Суровцева Е.Ю., воспитатель	3 раза в полугодие
Родительский клуб «Вверх по лесенке воспитания»	Годовой план деятельности клуба	Жукова А.Г., воспитатель	3 раза в полугодие

#### **IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В ДОУ утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 17.09.2016. В части условий реализации образовательных программ проводится оценка:

- ✓ кадрового обеспечения образовательной деятельности;
- ✓ программно-методического обеспечения образовательной деятельности;
- ✓ психолого-педагогического обеспечения образовательной деятельности;
- ✓ материально-технической базы ДОО;
- ✓ развивающей предметно-пространственной среды (РППС);
- ✓ финансово-экономических условий.

В части содержания дошкольного образования проводится оценка соответствия ООП ДО требованиям ФГОС, включая:

- соответствие структуры ООП ДО;
- соответствие содержания ООДО;
- наличие части ООП ДО, формируемой участниками образовательных отношений ;
- наличие документов, подтверждающих изучение и учет потребностей участников образовательных отношений;
- наличие и эффективность функционирования системы планирования и контроля образовательной деятельности.

В части оценки результатов освоения ООП ДОО проводится анализ динамики индивидуального развития воспитанников, осуществляется ежегодный (в начале и конце учебного года) контроль и учет достижения воспитанниками целевых ориентиров ООП ДО, анализируется удовлетворенность родителей качеством предоставляемых образовательных услуг.

Итоги оценки динамики индивидуального развития воспитанников не подлежат публичному представлению. Информация по итогам оценки является конфиденциальной. В отдельных случаях по устному согласованию со старшим воспитателем информацию используют воспитатели групп для проведения разъяснительно-просветительской работы с родителями.

Оценка динамики индивидуального развития воспитанников ведется с целью своевременного выявления проблем в их развитии и оказания адресной психолого-педагогической помощи и последующего анализа эффективности педагогических действий.

В части удовлетворенности родителей качеством образовательных услуг организуется систематическое анкетирование родителей. Показатель уровня удовлетворенности родителей используется как дополнительный совокупный критерий качества дошкольного образования, отражающий качество условий, качество программно-методического и педагогического обеспечения образовательной деятельности.

В период с 15.02.2021 по 20.02.2021 г. проводилось анкетирование родителей, получены следующие показатели.

Показатели	Процентное отношение
1. Полнота и актуальность информации об организации, размещенной на сайте	97,4%

МКДОУ в сети «Интернет»	
2. Наличие на официальном сайте организации в сети Интернет сведений о педагогических работниках организации	98,2%
3. Доступность взаимодействия с образовательной организацией по телефону, по электронной почте, с помощью электронных сервисов, предоставляемых на официальном сайте организации в сети Интернет	98,2%
4. Наличие необходимых условий для охраны и укрепления здоровья, организации питания обучающихся	98,2%
5. Условия для индивидуальной работы с обучающимися	97,4%
6. Наличие дополнительных образовательных программ	97,4%
8. Наличие возможностей развития творческих способностей и интересов обучающихся, включая их участие в конкурсах и олимпиадах, выставках, смотрах, физкультурных мероприятиях, спортивных мероприятиях	98,2%
9. Наличие возможностей оказания обучающимся психолого-медико – педагогической, медицинской и социальной помощи	97,4%
10. Наличие условий организации обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	95,6%
11. Доброжелательность , вежливость , компетентность педагогов	98,2%
12. Удовлетворение качеством образовательных услуг	97,4%

Результаты анализа опроса родителей (законных представителей) свидетельствуют о достаточном уровне удовлетворенности качеством образовательной деятельности в ДОУ.

## V. Оценка кадрового обеспечения

МКДОУ «Детский сад «Улыбка» п. Бабынино полностью укомплектован педагогическими работниками. Коллектив стабильный. Педагогический коллектив составляет 20 сотрудников, из них: заведующий – 1; воспитатели – 14; старший воспитатель – 1; инструктор по физической культуре – 1; учитель-логопед -1; педагог-психолог – 1; музыкальный руководитель -1

Один педагог проходят обучение в среднем педагогическом образовательном учреждении.

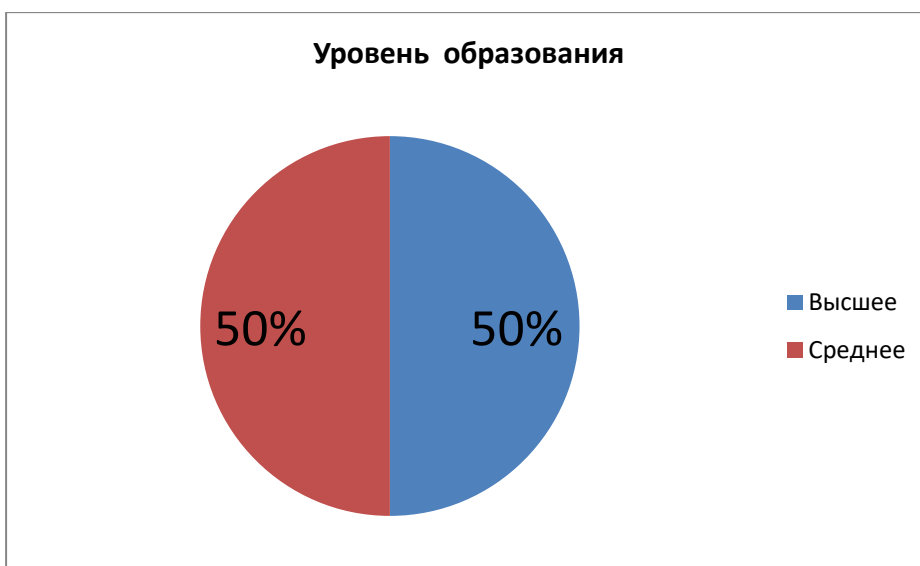
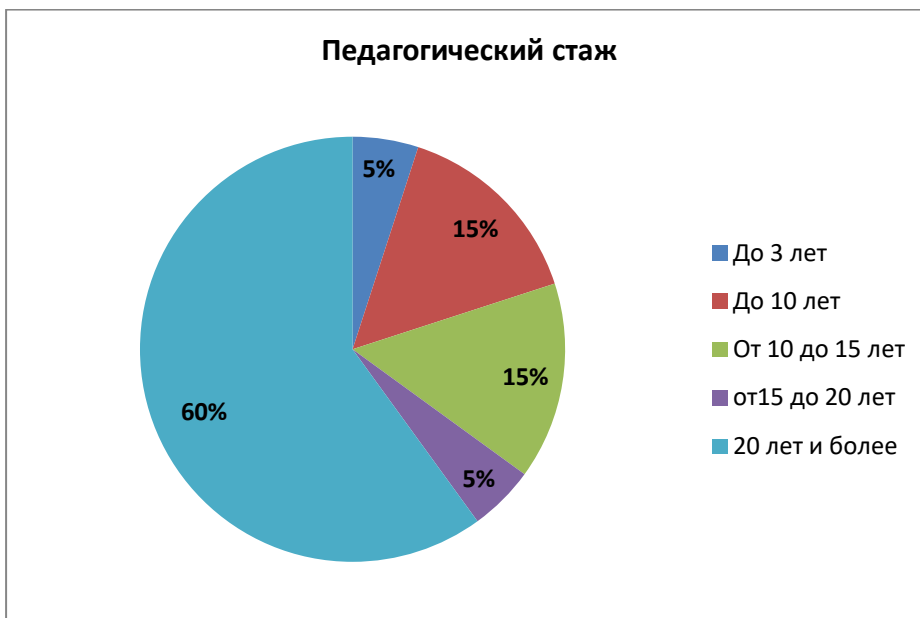
Педагоги ДОУ имеют свои публикации в периодических изданиях (журнал

«Дошкольная педагогика», районная газета «Бабынинский вестник») и интернет – ресурсах (Дошколенок.ру, nsportal.ru), имеют персональные сайты педагога.

Каждый педагог ДОУ занимается самообразованием, повышая тем самым уровень педагогического мастерства и улучшая качество образовательной деятельности.

Все педагоги ДОУ имеют профессиональное образование.

### Характеристики педагогического состава:





## VI. Оценка учебно-методического и информационного обеспечения

В МКДОУ «Детский сад «Улыбка» учебно-методическое обеспечение представлено методической литературой по всем образовательным областям основной образовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В ДОУ создана библиотека необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с ФГОС ДО.

В МКДОУ «Детский сад «Улыбка» доступ к электронным образовательным ресурсам осуществляется через оптоволоконный интернет канал.

Современные информационные технологии (ИКТ) активно используются в педагогической практике. Задачей детского сада является информатизация образовательного пространства, которое включает в себя оснащение современной техникой, позволяющей в полной мере реализовывать информационно - коммуникационные технологии обучения.

Внедрение инновационных технологий в образование, прежде всего, даст возможность улучшить качество обучения, повысить мотивацию детей к получению и усвоению новых знаний. Электронные средства обучения постепенно становятся инструментом, способным существенно повысить качество образования, позволяющим сделать процесс обучения интересным, многогранным. В детском саду педагоги используют разнообразное оборудование: компьютеры, проектор, фотоаппараты, ноутбук, МФУ. Они применяются в разных видах деятельности: игровой, двигательной, познавательной, образовательной работе с детьми, работе с педагогами, родителями и в саморазвитии.

С помощью информационно-коммуникационных технологий осуществляется сохранение информации для выполнения расчётов, построение диаграмм, графиков, оформление документации, стендовой информации.

Ресурсы сети Интернет расширяют диапазон педагогической и методической профессиональной основы, помогают найти ответ на какой-либо вопрос, обменяться информацией с коллегами посредством электронной почты, принять участие в обсуждениях острых проблем, повысить свой методический уровень, участвовать в конкурсах. Использование ИКТ помогает в реализации творческих проектов.

Использование электронных образовательных ресурсов в образовательном процессе:

- разработка мультимедийных презентаций;

- использование сети Интернет;
- использование компьютерных игр в образовательной деятельности;
- изготовление печатной продукции: тематических выпусков стенных газет, буклетов,
- журналов для родителей.

## **VII. Оценка материально-технической базы**

Для достижения целей и решения задач ФГОС ДО, Основной образовательной программы дошкольного образования в МКДОУ «Детский сад «Улыбка» п. Бабынино создаются материально-технические условия:

- ✓ для осуществления всех видов деятельности ребенка, как индивидуальной самостоятельной, так групповой с учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, их особых образовательных потребностей;
- ✓ для организации участия родителей воспитанников (законных представителей), педагогических работников и представителей общественности в разработке основной образовательной программы, в создании условий для ее реализации, а также игровой образовательной среды;
- ✓ для использования в образовательном процессе современных образовательных технологий (в т. ч. игровых, коммуникативных, проектных технологий и культурных практик социализации детей);
- ✓ обновления содержания основной образовательной программы, методики и технологий ее реализации в соответствии с динамикой развития системы образования, запросами воспитанников и их родителей (законных представителей), с учетом особенностей социокультурной среды развития воспитанников и специфики информационной социализации детей;
- ✓ обеспечения эффективного использования профессионального и творческого потенциала педагогических, руководящих и иных работников МКДОУ "Детский сад "Улыбка", повышения их профессиональной, коммуникативной, информационной, правовой компетентности и мастерства мотивирования детей;
- ✓ эффективного управления с использованием технологий управления проектами и знаниями, управления рисками, технологий разрешения конфликтов, информационно-коммуникационных технологий, современных механизмов финансирования.

**Созданы материально-технические условия, обеспечивающие:**

- 1) возможность достижения воспитанниками планируемых результатов освоения Программы;
- 2) выполнение требований:

**- санитарно-эпидемиологических правил и нормативов:**

- ✓ к условиям размещения организаций, осуществляющих образовательную деятельность,
- ✓ оборудованию и содержанию территории,
- ✓ помещениям, их оборудованию и содержанию,
- ✓ естественному и искусственному освещению помещений,
- ✓ отоплению и вентиляции,
- ✓ водоснабжению и канализации,
- ✓ организации питания,

- ✓ медицинскому обеспечению,
- ✓ приему детей в организации, осуществляющие образовательную деятельность,
- ✓ организации режима дня,
- ✓ организации физического воспитания,
- ✓ личной гигиене персонала;

- пожарной безопасности и электробезопасности;

- охране здоровья воспитанников и охране труда работников.

3) Имеется необходимое оснащение и оборудование для всех видов образовательной деятельности воспитанников, педагогической, административной и хозяйственной деятельности:

- ✓ учебно-методический комплект Программы (комплект различных развивающих игр);
- ✓ помещения для занятий и проектов, обеспечивающие образование детей через игру, общение, познавательно-исследовательскую деятельность и другие формы активности ребенка с участием взрослых и других детей;
- ✓ оснащение предметно-развивающей среды, включающей средства образования и воспитания, подобранные в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей дошкольного возраста,
- ✓ мебель, техническое оборудование, спортивный и хозяйственный инвентарь, инвентарь для художественного творчества, музыкальные инструменты.

Воспитатели и иные педагогические работники имеют право самостоятельного подбора разновидности необходимых средств обучения, оборудования, материалов.

**Игровые площадки** служат для развития игровых навыков, формирования трудовых навыков, развития эстетического вкуса, познавательной деятельности, оздоровления, развития эмоциональной сферы, выработки навыков безопасного поведения.

**Оснащение:**

наборы для детского труда, лейки, горки, качели, песочницы, чехлы для песочниц, игровые постройки (машины, корабли), выносные игрушки (машины, совки, ведра, формочки для песка и др.).

**Спортивная площадка:** беговые дорожки, место для прыжков, бревно, щиты для метания, барабан, качели.

**Мини-музей:**

**1. Русская изба:**

инсталляция русской печи с изразцами, 3 чугунок, медный самовар, глиняный кувшин, железный угольный утюг с подставкой, чесало, прялка, рубель, 2 коромысла, колыбель из лозы, кухонная полка, лампа керосиновая, скамья, сундук, кукла, 2 глиняных горшочка, ступка деревянная, толкушка деревянная (2), кухонная доска, полотенца льняные и х/б вышитые, вышитая ширинка, народные игрушки из мочала и соломы, нитяные и лоскутные игрушки-обереги, игрушечные санки, набор матрешек, иконки (2), оконная деревянная рама, образцы

женского рукоделия: кружевная скатерть, подзор, образцы кружева игольного и ришелье, платок печатный, вязаный коврик, половик тканый, детское лоскутное одеяло.

## **2. Краеведение:**

схема расположения улиц п. Бабынино, карта Бабынинского района, фотографии, кукла в национальном костюме, дидактические игры, конспекты занятий по возрастным группам, подборка материала "Земля Бабынинская", макеты "Белокаменный город", "Церковь", книги, альбомы.

В музеях проходят: непосредственно-образовательная деятельность детей, экскурсии, тематические выставки.

## **3. Методический кабинет:**

- **библиотека** педагогической и методической литературы;
- **библиотека** периодических изданий, опыт работы педагогов, материалы консультаций, семинаров, материалы по планированию, программы дошкольного образования, дидактические пособия, тематические и сюжетные картины, раздаточный материал, иллюстрации;
- **Зимний сад** с большим количеством растений, возможностью заниматься с детьми опытно-экспериментальной деятельностью, знакомиться с растениями и заряжаться положительными эмоциями от любования ими.

**На территории МКДОУ создана богатая предметно-пространственная развивающая среда**, которая представляет собой тематические уголки («Водоем», «Сосновый лес», «Японский уголок», «Аптекарский огород», «Солнечные часы» и другие).

Материально-техническое состояние территории соответствует действующим санитарно - эпидемиологическим требованиям к устройству.

## **Мероприятия по переоснащению материально-технической базы МКДОУ «Детский сад «Улыбка» п. Бабынино за 2020 год:**

- произведена облицовка здания МКДОУ «Детский сад «Улыбка» п. Бабынино;
- произведена покраска веранд;
- произведена замена люминесцентных ламп на светодиодные;
- приобретено игровое оборудование по программе «Первые шаги»;
- приобретен световой стол и комплект оборудования к нему;
- приобретен ноутбук для ведения образовательной деятельности.



**VIII. Результаты анализа показателей деятельности МКДОУ  
«Детский сад «Улыбка»**

<b>№ п/п</b>	<b>Показатели</b>	<b>Единица измерения</b>
1.	Образовательная деятельность	
1.1.	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	210 чел.
1.1.1.	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	206 чел.
1.1.2.	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	4 чел.
1.1.3.	В семейной дошкольной группе	0 чел.
1.1.4.	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 чел.
1.2.	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	24 чел.
1.3.	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	186 чел.
1.4.	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	100%
1.4.1.	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	98%
1.4.2.	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	-
1.4.3.	В режиме круглосуточного пребывания	-
1.5.	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	15 чел. / 7,1%
1.5.1.	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	15 чел. / 7,1%
1.5.2.	По освоению образовательной программы дошкольного образования	15 чел. / 7,1%
1.5.3.	По присмотру и уходу	15 чел. / 7,1%
1.6.	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	15,7 дней
1.7.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	20 чел.
1.7.1.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	10 чел./ 50%
1.7.2.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности	10 чел./ 100%

	(профиля)	
1.7.3.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	10 чел./ 50%
1.7.4.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	10 чел./ 100%
1.8.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.8.1.	Высшая	1 чел./ 5%
1.8.2.	Первая категория	4 чел./ 20%
1.9.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1.	До 5 лет	1 чел./ 5%
1.9.2.	Свыше 30 лет	9 чел./ 45 %
1.10.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 чел./ 10%
1.11.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	7 чел./ 35%
1.12.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	20 чел./100%
1.13.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	20 чел./ 100%
1.14.	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	20- 210 чел./ 1: 10,5
1.15.	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	

1.15.1.	Музыкального руководителя	Да
1.15.2.	Инструктора по физической культуре	Да
1.15.3.	Учителя - логопеда	Да
1.15.4.	Логопеда	Нет
1.15.5.	Учителя-дефектолога	Нет
1.15.6.	Педагога-психолога	Да
2.	Инфраструктура	
2.1.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	3 кв. м /1 чел.
2.2.	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	80 кв. м /1 чел
2.3.	Наличие физкультурного зала	Да (совм.)
2.4.	Наличие музыкального зала	Да (совм.)
2.5.	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	Да