

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад
комбинированного вида второй категории «Улыбка» п. Бабынино Бабынинского района
Калужской области



СПРАВКА

о наличии печатных и информационных ресурсов в МКДОУ «Детский сад
«Улыбка» п. Бабынино

Раздел 1. Обеспечение образовательной деятельности учебными и учебно-методическими изданиями.

Образовательная область «Физическое развитие»

1. Образовательная область «Физическое развитие» «Детство-Пресс», 2016.
2. Алямовская В.Г. Как воспитать здорового ребенка. М., ЛИНКА – ПРЕСС, 199
3. М.С. Анисимова, Т.В. Хабарова. Двигательная деятельность детей 5-7 лет «Детство – Пресс», 2016.
4. Алямовская В.Г. Как воспитать здорового ребенка. М., ЛИНКА – ПРЕСС, 1993
5. Анисимова М.С. «Двигательная деятельность детей младшего и среднего дошкольного возраста» СПб «Детство-Пресс» 2012.
6. Асачева Л.Ф. «Система занятий по профилактике нарушений осанки и плоскостопия» СПб «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2013 Методическое пособие содержит рекомендации и практический материал для планирования и организации физкультурно-оздоровительной работы в дошкольных образовательных учреждениях. Особое внимание уделено индивидуальным занятиям с детьми, имеющими отклонения в физическом развитии.
7. Гаврючина Л.В.. Здоровьесберегающие технологии в ДОУ / М., ТЦ Сфера, 2008.
8. Е.И Гуменюк, Н.А. Слисенко «Недели здоровья в детском саду» «Детство-Пресс», 2013.
9. Деркунская В.А. образовательная область «Здоровье» СПб «Детство-Пресс» ТЦ «Сфера» 2012.
10. Е.Р. Железнова «Развивающая гимнастика с предметами и подвижные игры для старших дошкольников» «Детство – Пресс», 2017
11. Е.Р. Железнова «Оздоровительная гимнастика и подвижные игры для старших дошкольников» «Детство-Пресс», 2013.
12. Зайцев Г.К. Валеология – Бахрам–М, 20013
13. Занимательная физкультура в детском саду для детей 3-5 лет / К.К. Утробина. – М., ГНОМ и Д, 2005
14. Занимательная физкультура в детском саду для детей 5-7 лет / К.К. Утробина. – М., ГНОМ и Д., 2005

15. Игры с элементами спорта / Л.Н. Волошина, Т.В. Курилова. - М., ГНОМ и Д, 2004.
16. Картушина М.Ю.. Зеленый огонек здоровья./– М., ТЦ Сфера, 2007
17. Картушина М.Ю.. Сценарии оздоровительных досугов для детей 6-7 лет / - М., ТЦ Сфера, 2004.
18. Кириллова Ю.А. «Сценарии физкультурных праздников от 3 до 7 лет» СПб «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2012.
19. Кудрявцев В.Т., Егоров Б.Б. Развивающая педагогика оздоровления / - М., Линка-Пресс, 2000.
20. Кулик Г.И. Школа здорового человека – М., 2016
21. Лазарев М.Л.. Здравствуй!: оздоровительно-развивающая программа для ДОУ /– М., Академия здоровья, 2004
22. Н.П. Недовесова «Профилактика и коррекция плоскостопия у детей» «Детство-Пресс», 2013.
23. Е.И. Николаева, В.И. Федорюк, Е.Ю. Захарина «Здоровьесбережение и здоровьесформирование в условиях детского сада» «Детство Пресс», 2014.
24. Нищева Н.В. «Подвижные и дидактические игры на прогулке» СПб «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2012.
25. Новикова И.М. Формирование представлений о здоровом образе жизни у дошкольников.- М. Мозаика-Синтез, 2010
26. Развитие двигательной активности и оздоровительная работа с детьми 4-7 лет / В.Т. Кудрявцев, Т.В. Нестерюк. - М., Линка-Пресс, 2012.
27. Сивачева Л.Н. Физкультура – это радость» СПб «ДЕТСТВО – ПРЕСС», 2003
28. Синкевич Е.А. «Физкультура для малышей» СПб «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2005
29. Сочеванова Игры-эстафеты с использованием традиционного физкультурного инвентаря» СПб «Детство - Пресс», 2010г.
30. Спортивные праздники и развлечения для дошкольников / В.Я. Лысова. – М., АРКТИ, 2000.
31. Е.В. Сулим «Занятия физкультурой. Игровой стретчинг для дошкольников». ТЦ Сфера, 2018.
32. Е.В. Сулим «Детский фитнес. Физкультурные занятия для детей 3-5 лет». ТЦ Сфера, 2016.
33. Утренняя гимнастика для детей 2-7 лет / Г.А. Прохорова. – М., Айрис-пресс, 2004.
34. Физическая культура в дошкольном детстве / Н.В. Полтавцева, Н.А. Гордова. – М., Просвещение, 2004.
35. Физкультурная минутка. Динамические упражнения для детей 3-5 лет / Е.А. Каралашвили. - М., ТЦ Сфера, 2002
36. Физкультурная минутка. Динамические упражнения для детей 6-10 лет / Е.А. Каралашвили. - М., ТЦ Сфера, 2002
37. Физкультурные праздники в детском саду. / Н.Н. Луконина. - М., Айрис - пресс, 2006.
38. Т.Е. Харченко «Бодрящая гимнастика для дошкольников» «Детство-Пресс», 2017г.
39. Развитие двигательной активности и оздоровительная работа с детьми 4-7 лет / В.Т. Кудрявцев, Т.В. Нестерюк. - М., Линка-Пресс, 2012.

40. Шорыгина Т.А.. Беседы о здоровье / - М., ТЦ Сфера, 2005.
41. Д.Б. Юматова «Культура здоровья дошкольника» «Детство-Пресс», 2017.

Печатные издания по программе «Детство» (также книги новых выпусков)

1. Бабаева Т.И., Гогоберидзе А. Г., Солнцева О.В. и др. Детство: Примерная образовательная программа дошкольного образования - СПб: Детство-Пресс,2014..
2. Михайлова З.А., Полякова М.Н., Ивченко Т.А. Образовательная область «Познавательное развитие» – СПб: Детство-Пресс, 2016.
3. Сомкова О.Н. Образовательная область «Речевое развитие» – СПб: Детство-Пресс, 2016.
4. Бабаева Т.И., Березина Т.А.и др. Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие» – СПб: Детство-Пресс, 2016.
5. Лосева Е.В. Развитие познавательно-исследовательской деятельности у дошкольников – СПб: Детство-Пресс, 2013.
6. Рыжова Л.В. Методика проведения занятий познавательного цикла с детьми старшего дошкольного возраста – СПб: Детство-Пресс, 2017.
7. Костюченко М.П. Деятельность в детской экспериментальной лаборатории – Волгоград: Учитель,2017.
8. Костюченко М.П. Сезонные проулочные карты с описанием для воспитателей: весна, лето, осень, зима – Волгоград: Учитель,2017.
9. Небыкова О.Н. Образовательная деятельность на прогулках. Картотека прогулок на каждый день по программе « Детство» - Волгоград: Учитель,2017.
10. Батова И.С. Познавательно-исследовательская деятельность. Опыты и эксперименты с веществами и материалами в старшей группе (весна, лето, осень, зима) – Волгоград: Учитель,2017.
11. Деркунская В.А. Игры - эксперименты с дошкольниками – М.: Центр педагогического образования, 2014
12. Горбатенко О.Ф.Комплексные занятия с детьми 4-7 лет - Волгоград: Учитель,2017.
13. Макшакова С. В. Познавательно-исследовательские занятия с детьми 5-7 лет на экологической тропе - Волгоград: Учитель,2016.
14. Масленникова О.м. экологические проекты в детском саду - Волгоград: Учитель,2016.
15. Кравченко И. В. Прогулки в детском саду - М.: Сфера,2013.
16. Воронкевич О.А. Добро пожаловать в экологию – СПб: Детство-Пресс, 2010.

17. Воронкевич О.А Экологический дневник дошкольника. Весна – СПб: Детство-Пресс, 2014.
18. Воронкевич О.А Экологический дневник дошкольника. Лето – СПб: Детство-Пресс, 2014.
19. Воронкевич О.А Экологический дневник дошкольника. Осень – СПб: Детство-Пресс, 2014.
20. Воронкевич О.А Экологический дневник дошкольника. Зима – СПб: Детство-Пресс, 2014.
21. Соколова Л.А. Экологическая тропа детского сада – СПб: Детство-Пресс, 2014.
22. Косарева В.Н. Народная культура и традиции на занятиях с детьми 3-7 лет - Волгоград: Учитель,2015.
23. Тимофеева Л.Л. Формирование культуры безопасности – СПб: Детство-Пресс, 2014.
24. Авдеева Н.Н., Князева О.Л., Стеркина Р.Б. Безопасность СПб: Детство-Пресс, 2014.
25. Михайлова З.А. Математика – это интересно – СПб: Детство-Пресс, 2015.
26. Михайлова З.А.Игровые задачи для дошкольников – СПб: Детство-Пресс, 2015.
27. Михайлова З.А.Математика от трех до семи – СПб: Детство-Пресс, 2007.
28. Михайлова З.А. Логико-математическое развитие – СПб: Детство-Пресс, 2015.
29. Михайлова З.А. Игровые занимательные задачи для дошкольников – М: Просвещение,1990.
30. Михайлова З.А.Образовательные ситуации в детском саду – СПб: Детство-Пресс, 2014.
31. Волина В. В. Праздник числа – М: Знание, 1993.
32. Никитин Б.П. Ступеньки творчества или развивающие игры – М: Просвещение,1990.
33. Бондаренко Т.М. Развивающие игры – Воронеж: Метода, 2013.
34. Харько Т.Г. Сказки фиолетового леса – СПб: Детство-Пресс, 2016.
35. Колесова Л.В. Математическое развитие детей 4-7 лет – Волгоград: Учитель,2014.
36. Мурченко Н.А. Математическое развитие детей 5-6 лет. Карточное планирование – Волгоград: Учитель,2017
37. Мурченко Н.А. Формирование математических представлений у детей. Карточное планирование: старшая группа – Волгоград: Учитель,2017
38. Ушакова О.С.Программа развития речи дошкольников – М.: Сфера,2015.
39. Ушакова О.С. Закономерности овладения родным языком – М.: Сфера,2014.
40. Ушакова О.С. Развитие речи детей 3-5 лет – М.: Сфера,2016.

41. Ушакова О.С. Развитие речи детей 5-7 лет – М.: Сфера,2014.
42. Ушакова О.С. Ознакомление дошкольников с литературой и развитие речи – М.: Сфера,2017.
43. Ушакова О.С. Придумай слово – М.: Сфера,2017.
44. Ушакова О.С. Развитие речи и творчества дошкольников - М.: Сфера,2003.
45. Ушакова О.С.Давай дружить: речевые игры и упражнения для детей 4-6 лет – М.: Сфера,2017.
46. Ушакова О.С.Давай расскажем: речевые игры и упражнения для детей 4-6 лет – М.: Сфера,2017.
47. Ушакова О.С. Давай отгадаем: речевые игры и упражнения для детей 4-6 лет – М.: Сфера,2017.
48. Ельцова О.М. Реализация содержания образовательной области «Речевое развитие» в форме игровых обучающих ситуаций. Младший и средний возраст – СПб: Детство-Пресс, 2016.
49. Ельцова О.М. Реализация содержания образовательной области «Речевое развитие» в форме игровых обучающих ситуаций. Старшая группа – СПб: Детство-Пресс, 2016.
50. Ельцова О.М. Реализация содержания образовательной области «Речевое развитие» в форме игровых обучающих ситуаций. Подготовительная к школе группа группа – СПб: Детство-Пресс, 2016.
51. Ельцова О.М. Сценарии образовательных ситуаций по ознакомлению дошкольников с детской литературой (с 4 до 5 лет) – СПб: Детство-Пресс, 2018.
52. Ельцова О.М. Сценарии образовательных ситуаций по ознакомлению дошкольников с детской литературой (с 5 до 6 лет) – СПб: Детство-Пресс, 2017.
53. Ельцова О.М. Сценарии образовательных ситуаций по ознакомлению дошкольников с детской литературой (с 6 до 7 лет) – СПб: Детство-Пресс, 2017.
54. Перегрудова Т.С. Поговорим о том о сем..Развитие диалогической речи с 4 до 7лет Рабочая тетрадь – СПб: Детство-Пресс, 2017.
55. Баранова В.В. Игровые познавательно-речевые занятия на основе сказок с детьми 5-7 лет – Волгоград: Учитель,2017.
56. Карпеева М.В. Развитие речи дошкольников: упражнения с пуговицами и дидактические игры – М.: Центр педагогического образования, 2015.
57. Стефанова Л.Н. Комплексные занятия с детьми 3-7 лет по формированию мелкой моторики и развитию речи. – Волгоград: Учитель,2013.

58. Вакуленко Л.С. Совместная интегрированная деятельность. Развитие познавательных способностей и речи дошкольников – СПб: Детство-Пресс, 2014.
59. Маханева М.Д. Театрализованные занятия в детском саду - М.: Сфера, 2003.
60. Петрова Т.И. Подготовка и проведение театрализованных игр в детском саду М.: Школьная пресса, 2003.
61. Грачева Т.А., Деркунская В.А, Театрализованный проект в развитии эмпатии старших дошкольников – СПб: Детство-Пресс, 2017.
62. Деркунская В.А., Харчевникова А.Н. Педагогическое сопровождение сюжетно - ролевых игр детей 4-5 лет – М.: Центр педагогического образования, 2015.
63. Деркунская В.А., Харчевникова А.Н. Педагогическое сопровождение сюжетно-ролевых игр детей 5-7 лет – М.: Центр педагогического образования, 2015.
64. Березенкова Т.В. Моделирование игрового опыта детей на основе сюжетно-ролевых игр. Технологические карты. – Волгоград: Учитель, 2016.
65. Скоролупова О.А. Тематическое планирование образовательного процесса в ДОО Ч. 2 – М.: «Скрипторий2003» 2017.
66. Скоролупова О.А. Тематическое планирование образовательного процесса в ДОО Ч. 3 – М.: «Скрипторий2003» 2017.
67. Егорова М.В. Развитие эмоциональной отзывчивости и навыков общения у детей 3-7 лет – Волгоград: Учитель, 2016.
68. Афонькина Ю.А. Педагогический мониторинг в новом контексте образовательной деятельности. Старшая группа – Волгоград: Учитель, 2016.

Возраст 5-7 лет

1. Комплексная образовательная программа дошкольного образования "Детство" /Т.И.Бабаева, А.Г.Гогоберидзе, О.В.Солнцева и др. - С-Пб. 2016г. "Детство-Пресс"/.
2. Добро пожаловать в экологию! "Перспективный план работы по формированию экологической культуры у детей старшего дошкольного возраста" - С-Пб. "Детство-Пресс", 2004г. Автор-составитель О.А.Воронкевич.
3. Познавательные-исследовательские занятия с детьми 5-7 лет на экологической тропе. Авторы-составители С.В.Моликова, Г.Н.Суздаев и др.- Волгоград. Издательство "Учитель" 2015г.
4. Комплексное планирование прогулок с детьми 2,5-7 лет. Прогулочные карты. Автор - составитель О.Р.Меремьянина. - Волгоград. Издательство "Учитель" - 2016г.
5. Т.А.Шорыгина. Какие звери в лесу? М.2016. Беседы о том, кто где живет. Т.ц.М.2013. Беседы об основах безопасности с детьми 5-8 лет. М. 2013. Беседы о здоровье. Тв.ц. М.2005.
6. Рабочая программа воспитателя. Ежедневное планирование. По программе "Детство". Подготовительная группа. Авторы-составители Н.Н.Гладышева, Ю.Б.Сержантова Волгоград. Издательство "Учитель", 2015.

7. Комплексные занятия по программе "Детство". Старшая группа. Авторы-составители З.А.Ефанова, О.В.Симонова, О.А.Фролова. Волгоград. Издательство "Учитель", 2014.
8. Хрестоматия для детей старшего дошкольного возраста. Пособие для воспитателей детского сада. Авторы-составители Р.И.Жуковская, Л.А.Пеньевская. Москва. Издательство "Просвещение" 1981.
9. Практический материал по освоению образовательных областей в подготовительной группе детского сада. Т.М.Бондаренко. Воронеж. ООО "Метода". 2013г.
10. Занятия по развитию речи в детском саду. Книга для воспитателя детского сада. Под ред. О.Ушаковой. Москва "Просвещение" 1993.
11. Программа развития речи детей дошкольного возраста в детском саду. О.Ушакова. МТЦ "Сфера", 2002.
12. Сказки-пересказки. Обучение дошкольников пересказу. Т.А.Куликовская. - С-Пб. "Детство-Пресс". 2011.
13. Ознакомление дошкольников с литературой и развитие речи. О.С.Ушакова. ТЦ "Сфера" 2011.
14. Обучение детей грамоте в игровой форме. И.А.Быкова. - С-Пб. "Детство-Пресс" 2006.
15. Экспериментальная деятельность детей среднего и старшего возраста. Г.П.Тугушева, А.Е.Чистякова. - С-П.. "Детство-Пресс". 2013.
16. Н.В.Нищева. Опыт-экспериментальная деятельность в ДОУ. Конспекты занятий в разных возрастных группах. "Детство-Пресс". 2013.
17. О.Ф.Горбатенко. Комплексные занятия с детьми среднего и старшего дошкольного возраста. Волгоград.2006г.
18. О.В.Дыбина. Рукотворный мир. М.2011.
19. А.А.Гуськова. Подвижные и речевые игры для детей 5-7 лет. Волгоград. 2014г.
20. О.П.Жукова. "Азбука "Ау". - С-Пб. "Детство-Пресс". 2008.
21. Н.Н.Авдеева, Стеркин. Безопасность. Учебно-методическое пособие по основам безопасности для детей старшего дошкольного возраста. - С-Пб. "Детство-Пресс". 2002.
22. Н.В.Алешина. Патриотическое воспитание дошкольников. М.2004.
23. Т.И.Петрова. Подготовка и проведение театрализованных игр в детском саду. М. "Школьник". 2003г.
24. О.С.Ушакова. Программа развития речи детей дошкольного возраста в детском саду. Москва. ТЦ "Сфера" 2002г.
25. Развитие речи и творчества дошкольников. Игры, упражнения. Под редакцией О.С.Ушаковой. ООО "ТЦ Сфера". 2001.
26. О.С.Ушакова. Ознакомление дошкольников с литературой и развитие речи. Методическое пособие. ОО "ТЦ Сфера". 2011.
27. О.М.Ельцова, Н.Н.Горбачевская, А.Н.Терехова. Организация полноценной речевой деятельности в детском саду. Методические рекомендации. Из опыта работы по программе "Детство-Пресс". 2008.
28. Л.Г.Парамонова. Воспитание связной речи у детей. Методическое пособие. - С-Пб, "Детство-Пресс". 2011.

29. Г.А.Тумакова. Ознакомление дошкольника со звучащим словом. Пособие для воспитателя детского сада. Под редакцией Ф.А.Сохина. Москва "Просвещение" 1991.
30. Г.С.Швайко. Игры и игровые упражнения для развития речи. Москва, Айрис-Пресс, 2006.
31. Л.Н.Арефьева. Лексические темы по развитию речи детей 4-8 лет. Москва. ТЦ "Сфера", 2004.
32. О.Ф.Горбатенко. Комплексные занятия с детьми среднего и старшего возраста. Издательство "Учитель". Волгоград. 2007г.
33. Л.М.Гурович. Ребенок и книга. - С-Пб., "Детство-Пресс", 2004.
34. О.А.Князева, М.Д.Маханева. Приобщение детей к истокам русской народной культуры. Программа. Учебно-методическое пособие. - С-Пб. Издательство "Детство-Пресс", 2010.
35. И.А.Бойчук. Ознакомление детей дошкольного возраста с русским народным творчеством. Старшая группа. Подготовительная к школе группа. - С-Пб. "Детство-Пресс" 2013.
36. Г.П.Федорова. На золотом крыльце сидели. Игры, занятия, частушки, песни, потешки. - С-Пб. "Детство-Пресс", 2004.
37. О.В.Дыбина. Рукотворный мир. Игры-занятия для дошкольников. ТЦ "Сфера". Москва, 2011.
38. Игра и дошкольник. Развитие детей старшего дошкольного возраста в игровой деятельности. - С-Пб. "Детство-Пресс". 2007г.
39. Н.Короткова, Н.Михайленко. Организация сюжетной игры в детском саду.
40. Е.А.Алябьева. Нравственно-этические беседы и игры с дошкольниками. ТЦ "Сфера". Москва, 2003.
41. А.Скоролупова, Л.В. Логинова. Играем? Играем! Педагогическое руководство играми детей дошкольного возраста. Москва, 2006г.
42. Л.Е.Белоусова. Добрые досуги по произведениям детских писателей. - С-Пб. "Детство-Пресс". 2007.
43. З.А.Михайлова, И.Н.Чеплашкина. Математика - это интересно. Игровые ситуации, диагностика освоенности математических представлений. - С-Пб.: "Детство-Пресс", 2014.
44. Делаем первые шаги в математику. Развитие математических представлений. Старший дошкольный возраст. Автор-составитель А.А.Острожная. Издательство "Учитель". Волгоград. 2017.
45. Е.А.Носова, Р.Л.Непомнящая. Логика и математика для дошкольников. - С-Пб.-2006.
46. В.Г.Гоголева. Игры и упражнения для развития конструктивного и логического мышления у детей 4-7 лет. Науч.ред. З.А.Михайлова. - С-Пб. "Детство-Пресс". 2004.
47. Чего на свете не бывает? Занимательные игры для детей от 3 до 6 лет. Под ред. О.М.Дьяченко, Е.Л.Агаевой. М. "Просвещение". 1991.
48. А.А. Смоленцева, О.В.Суворова. Математика в проблемных ситуациях для маленьких детей. - С-Пб.: "Детство-Пресс", 2010.
49. Т.А.Андреевко, О.В.Алекинова. Развитие эмоциональной отзывчивости старших дошкольников. - С-Пб.; "Детство-Пресс", 2014.

50. Развитие эмоциональной отзывчивости и навыков общения у детей 3-7 лет. Игры и упражнения. Автор-составитель М.В.Егорова. Издательство "Учитель". Волгоград, 2014.
51. Математика до школы. Пособие для воспитателей детских садов и родителей. Смоленцева А.А., Пустовойт О.В. - С-Пб. "Детство-Пресс". 2010.
52. З.А.Михайлова, Иоффе Э.Н. Математика от трех до семи. Учебно-методическое пособие. - С-Пб.: "Детство-Пресс", 2009.
53. Проект образовательной программы "Энциклопедия здоровья". Модель взаимодействия ДОО и семьи. Авторы-составители Т.В.Гулидова, Н.А.Мышкина, И.Н.Недомеркова. Издательство "Учитель". Волгоград. 2016.
54. Н.В.Согдеева. Совместная деятельность родителей с детьми в ДОУ "Шаг навстречу" - С-Пб.: "Детство-Пресс", 2012.
55. Занимаемся, празднуем, играем. Сценарии совместных мероприятий с родителями. Авторы-составители. Т.И.Кандала, О.А.Семкова, О.В.Уварова. Издательство "Учитель", Волгоград. 2014.
56. Л.Л.Тимофеева. Проектный метод в детском саду. "Мультфильм своими руками" - С-Пб.: "Детство-Пресс", 2011.
57. Развитие познавательных-исследовательских умений у старших дошкольников. Авторы-составители: З.А.Михайлова, Т.И.Бабаева, Л.М.Кларина, З.А.Серова - С-Пб. Издательство "Детство-Пресс". 2012.
58. "Мы". Программа экологического образования детей. Авторы: Н.Н.Кондратьева и др. - С-Пб.: "Детство-Пресс", 2002.
59. О.А.Скоролупова. Знакомство детей дошкольного возраста с русским народным декоративно-прикладным искусством. Цикл занятий для детей старшего дошкольного возраста. Издательство "Скрипторий", Москва, 2003.
60. Н.В.Алешина. Патриотическое воспитание дошкольников. Методическое пособие. Москва, 2005.
61. С.А.Козлова. Мой мир: Приобщение ребенка к социальному миру. - М.: "Линка-Пресс", 2000.
62. О.В.Дыбина, Н.П.Рахманова, В.В.Щетинина. Неизведанное рядом. Занимательные опыты и эксперименты для дошкольников. ТЦ "Сфера". Москва, 2002.
63. Л.Е.Белоусова. Ура! Я научился! Сборник игр и упражнений для дошкольников. Методическое пособие для воспитателей ДОУ - С-Пб. Издательство "Детство-Пресс", 2004.
64. Т.М.Бондаренко. Развивающие игры в ДОУ. Конспекты занятий по развивающим играм Воскобовича. - Воронеж, 2009.
65. А.А.Смоленцева. Введение в мир экономики, или как мы играем в экономику. - С-Пб., "Детство-Пресс", 2008.
66. Н.В.Нищева. Подвижные и дидактические игры на прогулке. - С-Пб., "Детство-Пресс", 2012.
67. В.А.Деркунская, А.А.Ошкина. Игровая образовательная деятельность дошкольников. Учебно-методическое пособие. Центр педагогического образования. Москва. 2013.
68. М.В.Крулехт, А.А.Крулехт. Самоделкино. Образовательная программа и педагогическая технология содержательной досуговой деятельности мальчиков старшего дошкольного возраста. - С-Пб., "Детство-Пресс", 2004.

69. Организация опытно-экспериментальной деятельности детей 2-7 лет. Тематическое планирование, рекомендации, конспекты занятий. Авторы-составители: Е.А.Мартынова, И.М.Сучкова. Волгоград. Издательство "Учитель", 2014.

70. О.В.Дыбина. Из чего сделаны предметы. Игры-занятия для дошкольников. М. ТЦ "Сфера", 2013.

71. Н.А.Рыжова, Л.В.Логинова, А.И.Данюкова. Мини-музей в детском саду. - М.: Линка-Пресс, 2008.

72. В.А.Дрягунова. Дидактические игры для ознакомления дошкольников с растениями. М., Просвещение, 1981.

73. О.В.Дыбина. Что было до... Игры - путешествия в прошлое предметов для дошкольников. М., ТЦ "Сфера", 2011.

Логопедическая группа

«Здоровье»

1. Т.А.Шорыгина методическое пособие «Беседы о здоровье»
2. Горбатенко О.Ф. комплексные занятия с детьми среднего и старшего возраста по разделу «социальный мир».
3. Программно – методическое пособие «Расту здоровым». Автор В.Н. Зимонина. М.: Владос, 2002.
4. Охрана здоровья детей в дошкольных учреждениях/ Т.Л. Болгина. М.: Мозаика-Синтез, 2006.
5. Разговор о правильном питании/ М.М. Безруких, Т.Л. Филиппова. М.: Олма-Пресс, 2000
6. Растем здоровыми/ В.А. Доскин, Л.Г. Голубева. М.: Просвещение, 2002.

«Безопасность»

1. Авдеева Н.Н. Безопасность: учебно-методическое пособие по основам безопасности жизнедеятельности детей старшего возраста.
2. Мухоморова Т.И. Развитие представлений о человеке в истории и культуре
3. Шорыгина Т.А. Правила пожарной безопасности 5-6 лет. Беседы о правилах безопасности.
4. Алешина Н.В. Ознакомление дошкольников с окружающим и социальной действительностью. Старшая группа.
5. К.Ю. Белая Зимонина В.Н. Кондрыкина. Как обеспечить безопасность дошкольников: конспекты занятий по основам безопасности детей дошкольного возраста.
6. Князева О.Л. Приобщение детей к истокам русской народной культуры.
7. Горбатенко О.Ф. Комплексные занятия с детьми среднего и старшего возраста по разделу «Социальный мир»
8. Волчкова В.Н. Конспекты занятий в старшей группе детского сада. Познавательное развитие.
9. Жукова О.Г. Азбука «АУ».
10. Как обеспечить безопасность дошкольников: Конспекты занятий по основам безопасности детей дошкольного возраста: Книга для воспитателей детского сада/ К.Ю. Белая, В.Н. Зимонина, Л.А. Кондрыкинская и др. 5-е издание М.: Просвещение, 2005.

11. Шорыгина Т.А. Правила пожарной безопасности детей 5-8 лет. М.: Сфера, 2005.
12. Лыкова И.А., Шипунова В.А. «Огонь – друг, огонь – враг», «Опасные предметы, существа и явления».
13. Шипунова В.А. «Детская безопасность».

Развитие игровой деятельности

1. Н. Михайленко, Короткова Н. Организация сюжетной игры в детском саду.
2. Н.А. Виноградова, Н.В. Познякова. Сюжетно-ролевые игры для старших дошкольников
3. Т.М. Бондаренко. Развивающие игры в детском саду.
4. А.А. Пенькова и др. Развитие игровой активности дошкольников
5. А.В. Калинин. Развитие игровой деятельности дошкольников.
6. Н.Н. Васильева, Н.В. Новоторцева. Развивающие игры для дошкольников.
7. И.В. Бондаренко. Игровые досуги детей.
8. В.И. Мисярова. Занимательные игры-задания в детском саду. (Я-человек).
9. Н.Э. Вайнер. Игровые технологии коррекции поведения дошкольников
10. Ю.В. Щербакова. Развивающие игры для детей дошкольного возраста.
11. К.Ю. Белая Н.В. Сотникова. Разноцветные игры.
12. Игруют взрослые и дети (из опыта работы).
13. Дыбина О.В. Игровые технологии ознакомления дошкольников с предметным миром.
14. О.А. Скоролюпова Л.В. Логинова. Играем? Играем!!!
15. Петрова Т.И. Театрализованные игры в детском саду: разработки занятий для всех возрастных групп с методическими рекомендациями.

«Социализация»

1. Алешина Н.В. Ознакомление дошкольников с окружающим и социальной действительностью. Старшая группа.
2. Алешина Н.В. Патриотическое воспитание дошкольников.
3. Алябьева Е.А. Нравственно – этические беседы и игры с дошкольниками.
4. Артемова Л.В. Окружающий мир в дидактических играх дошкольников.
5. Волчкова В.Н. Конспекты занятий в старшей группе детского сада. Познавательное развитие.
6. Данилина Г.Н. Дошкольнику об истории и культуре России: пособие для реализации программы «Патриотическое воспитание граждан России Федерации на 2001-2005 годы»
7. Дошкольникам о защитниках Отечества: метод пособие по патриотическому воспитанию в ДОУ/ под ред. Л.А. Кондрыкинский.
8. Дыбина О.В. что было до.... Игры-путешествия в прошлое предметов/ О.В. Дыбина.
9. Дыбина О.В. Из чего сделаны предметы: сценарии игр- занятий для дошкольников.
10. Дыбина О.В. Рукотворный мир: сценарии занятий для дошкольников.
11. Жучкова Г.Н. нравственные беседы с детьми 4-6 лет: занятия с элементами психогимнастика.
12. Кабачек О.Л. Диалоги о культуре: занятия с детьми 5-7 лет: пособие для педагогов дошкольных учреждений, родителей, руководителей.
13. Князева О.Л. Приобщение детей к истокам русской народной культуры.

14. Козлова С.А. Мой мир: приобщение ребенка к социальному миру.
15. Комплексные занятия с детьми среднего и старшего дошкольного возраста по разделу «Социальный мир» (программа «Детство»).
16. Шукшина С.Е. Я и мое тело.
17. Рыбалова И. Ознакомление с родным городом как средство патриотического воспитания
18. Сорокина А.И. Дидактические игры в детском саду.
19. Ушакова О.С. Знакомим дошкольников с литературой: конспекты занятий.
20. Фидлер М. Математика уже в детском саду: пособие для воспитателей детского сада.
21. Шалаева Г.П. Большая книга профессий для самых маленьких.
22. Мосолова Л.Л. «Я и мой мир»
23. Потапова Т.В. «Беседы с дошкольниками о предметах».
24. Курочкина И.Н. «Дошкольнику о хороших манерах и этикете»
25. Шорыгина Т.А. Родные сказки.
26. «Я – ТЫ – МЫ» / О.Л. Князева, Р.Б. Стеркина. М.: Просвещение, 2008.
27. Открой себя/Е.В. Рылеева.
28. Бондаренко А.К. Дидактические игры в детском саду. М.: Просвещение, 1991.
29. Козлова С.А. «Я – человек». Программа социального развития ребенка. М.: Школьная пресса, 2003.
30. Рылеева Е.В. Открой себя. Программа развития самосознания дошкольников в речевой активности. М.: Гном-Пресс, 1999.
31. Михайлова З. Игровые задачи для дошкольников. СПб., 1996.

«Труд».

1. Куцакова Л.Б. Нравственно-трудовое воспитание ребенка-дошкольника
2. Дыбина. Рукотворный мир.
3. Дыбина. Из чего сделаны предметы.
4. Дошкольник и труд. Учебно-методическое пособие /Р.С. Буре. СПб.: Детство-Пресс, 2004.
5. Нравственно-трудовое воспитание детей в детском саду / Под ред. Р.С. Буре. М.: Прос.
6. Конструирование и ручной труд в детском саду. Пособие для воспитателей/ Л.В. Куцакова. М.: Просвещение, 1990.
7. Беседы с дошкольниками о профессиях/ Т.В. Потапова. М.:Сфера,2005 (Серия «Вместе с дошкольниками»).
8. Рукотворный мир. Сценарии игр – занятий для дошкольников/ О.В. Дыбина. М.: Сфера, 2001.
9. Чудесные поделки из бумаги. Книга для воспитателей детского сада/З.А. Богатеева. М.: Просвещение, 1992.
10. Конструирование из природного материала/ Л.А. Парамонова. М.: Карапуз.

Развитие сенсорной культуры

1. О.А. Новицкая. Сборник развивающих игр с водой и песком для дошкольников.

2. Е.А. Мартынова, И.М. Сучкова. Организация опытно – экспериментальной деятельности детей 2-7 лет. Тематическое планирование, рекомендации, конспекты занятий.

Развитие кругозора и познавательно – исследовательской деятельности.

1. Воронкевич О.А. Добро пожаловать в экологию!
2. Листок на ладони: методическое пособие по проведению экскурсий с целью экологического и эстетического воспитания дошкольников.
3. План – программа образовательно – воспитательной работы в детском саду. Составитель Н.В Гончарова и др., под редакцией З.А. Михайловой.
4. Дрязгунова В.А. Дидактические игры для ознакомления дошкольников с растениями.
5. Бондаренко Т.М. Экологические занятия с детьми 5-6 лет.
6. Елкина Н.В. Учим детей наблюдать и рассказывать.
7. Князева О.Л. Приобщение детей к истокам русской народной культуры. Программа: учеб-метод пособие.
8. Шорыгина Т.А. «Зеленые сказки»
«Домашние животные. Какие они?»
«Овощи. Какие они?»
«Цветы. Какие они?»
«Травы. Какие они?»
«Какие звери в лесу?»
«Беседы о русском лесе»
9. План – программа воспитательно-образовательной работы в детском саду. Под ред. З.А. Михайловой.
10. Рыжова Н.А. Не просто сказки: экологические рассказы, сказки и праздники.
11. Уланова Т.А. Методические рекомендации по организации и проведению прогулок детей 3-7 лет.
12. Планирование познавательно-исследовательской деятельности со старшими дошкольниками. Картотека опытов и экспериментов. Н.А. Гуриненко Санкт-Петербург Детство-Пресс 2017. (ФГОС)
13. Экологическая тропа детского сада. Л.А. Соколова Санкт-Петербург Детство-Пресс 2014.
14. Дневник занимательных экспериментов для детей 5-6 лет. О.А. Воронкевич ООО «Издательство «Детство-Пресс» 2015(ФГОС).
15. Экологический дневник дошкольника . Весна. Никонова Н.О., Талызина М.И. Санкт-Петербург «Детство-Пресс» 2017. (ФГОС)

Развитие математических представлений.

1. Н.В. Нищева. Развитие математических представлений у дошкольников с ОНР. Издательство «Детство-Пресс», 2017.
2. Волина В. Праздник числа: занимательная математика для детей.
3. Волчкова В.Н. Конспекты занятий в старшей группе детского сада.
4. Воскобович В.В. Тайна Ворона Метра, или Сказка об удивительных приключениях-превращениях квадрата.
5. Воскобович В.В. Нетающие льдинки озера.

6. Логика и математика для дошкольников. Е.А. Носова.
7. Математика от трех до шести: учебно-метод. пособие для воспитателей детских садов. З.А. Михайлова.
8. Михайлова З.А. Игровые занимательные задачи для дошкольников.
9. Смоленцева А.А. Математика в проблемных ситуациях для самых маленьких.
10. Логика и математика для дошкольников/ Авторы-сост. Е.А. Носова, Р.Л. Непомнящая/ (Библиотека программы «Детство»). СПб.: Акцидент, 1997.
11. Математика от трех до шести/Сост. З.А. Михайлова, Э.Н. Иоффе. СПб.:Акцидент, 1996.
12. Михайлова З.Л. Игровые задачи для дошкольников. СПб.: Детство- Пресс, 1999.
13. Младший дошкольник в детском саду. Как работать по программе «Детство» / сост. и ред. Т.Н. Бабаева, М.В. Крулехт, З.А. Михайлова. СПб.: Детство-Пресс, 2008.
14. План – программа образовательно – воспитательной работы в детском саду/ Под Ред. З.А. Михайловой. СПб.: Акцидент, 1997.
15. Чего на свете не бывает? Занимательные игры для детей от 3 до 6 лет / под ред. О.М. Дьяченко. М.: просвещение, 1991.
16. Новикова В.П. Математика в детском саду. Конспекты занятий с детьми 5-6 лет.

«Коммуникация».

1. Белоусова Л.Е. Удивительные истории. Конспекты занятий по развитию речи с использованием элементов ТРИЗ для старшего дошкольного возраста.
2. Алешина Н.В. Патриотическое воспитание дошкольников: мед.пособие.
3. Волчкова В.Н. Конспекты занятий в старшей группе. Развитие речи.
4. Гурович Л.Н. Ребенок и книга.
5. Князева О.Н. Приобщение детей к истокам русской народной культуры. Программа: учеб. Метод. Пособие.
6. Тумакова Г.А. Ознакомление дошкольников со звучащим словом.
7. А.Н. Арефьева. Лексические темы по развитию речи детей 4-8 лет.
8. Д.Г. Шумаева. Как хорошо уметь читать. Обучение дошкольников чтению. Программа, конспекты.
9. Придумай слово. Речевые игры и упражнения для дошкольников. О.С. Ушакова.
10. Белоусова Л.Е. Я научился.
11. Швайко Т.С. Игры и упражнения по развитию речи.
12. Удальцова Е.И. Дидактические игры в воспитании и обучении дошкольников.
13. О.М. Ельцова. Основные направления по подготовке детей к обучению грамоте.
14. Сказки-пересказки. Обучение дошкольников пересказу. Т.А. Куликовская. Санкт-Петербург Детство-Пресс 2011
15. Комплексно - тематические проекты «Тематический день в детском саду». Конспекты тематических дней по развитию коммуникативных, познавательных, творческих умений. А.А. Петухова. Волгоград. Издательство «Учитель». ФГОС ДО: практика реализации.
16. Развитие связной речи детей. Образовательные ситуации и занятия. Старшая группа. О.Н. Иванищина. Волгоград: Учитель, 2013.

Конструирование.

1. Куцакова Л.В. Конструирование и ручной труд в детском саду: программа и конспекты занятий. М., 2007.
2. Детство: Программа развития и воспитания детей в детском саду/ В.И. Логинова, Т.Н. Баева, Н.А. Ноткина и др. СПб., 1995.

Чтение художественной литературы.

1. Ушакова О.С. Знакомим дошкольников с литературой: конспекты занятий.
2. Хрестоматия для детей старшего дошкольного возраста. Р.И. Жуковская, Л.А. Пеньевская.

Художественное творчество

1. Волчкова В.Н. Конспекты занятий в старшей группе детского сада. ИЗО.
2. Куцакова Л.В. Конструирование и художественный труд в детском саду. Программа и конспекты занятий.
3. Дыбина О.В. Творим, изменяем, преобразуем: занятия с дошкольниками.

Подготовительная группа

1. Авдеева Н.Н., Князева Н.Л., Стеркина Р.Б. Безопасность: Учебное пособие по основам безопасности жизнедеятельности детей старшего дошкольного возраста. - СПб: "Детство-Пресс", 2.004-144с.

2. Шипунова В.А. Детская безопасность (образовательная область "Безопасность"): учебно-методическое пособие для педагогов, практическое руководство для родителей. - М.: ИД "Цветной мир", 2.013-96с.

3. Лыкова И.А., Шипунова В.А. Дорожная азбука. Детская безопасность: учебно-методическое пособие для педагогов, практическое руководство для родителей. - М.: издательский дом "Цветной мир", 2.013. - 96с.. илл.

4. Лыкова И.А., Шипунова В.А. Азбука безопасного общения и поведения. Детская безопасность: учебно-методическое пособие для педагогов, практическое руководство для родителей. - М.: Издательский дом "Цветной мир", 2.013. - 96с., илл.

5. Лыкова И.А., Шипунова В.А. Опасные предметы, существа и явления. Детская безопасность: учебно-методическое пособие для педагогов, практическое руководство для родителей. - М. Издательский дом "Цветной мир", 2.013. - 96с., илл.

6. Лыкова И.А., Шипунова В.А. Огонь-друг, огонь-враг. Детская безопасность: учебно-методическое пособие для педагогов, практическое руководство для родителей. - М.: Издательский дом "Цветной мир", 2.013. - 96с., илл.

7. К.Ю.Белая "Формирование основ безопасности у дошкольников". Пособие для педагогов дошкольных учреждений и родителей. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2.012-64С.

8. Здравствуй, пальчик! Как живешь?: картотека тематических пальчиковых игр/ сост. Л.Н.Калмыкова. - Волгоград: учитель, 2.014. - 247С.

9. Дидактические игры - занятия в ДОУ (старший возраст). Выпуск 2: Практическое пособие для воспитателей и методистов ДОУ / Автор-составитель Е.Н.Панова - Воронеж: ЧП Лакоценин С.С., 2.007 - 96с.
10. Естественно - научные наблюдения и эксперименты в детском саду. Человек. - М.: ТЦ Сфера, 2.005-224 с. - (Программа развития).
11. Михайлова З.А., Полякова М.Н., Вербенец А.М. Теории и технологии математического развития детей дошкольного возраста. Программа учебного курса и методические рекомендации. Учебно-методическое пособие. - М.: Центр педагогического образования, 2.008. - 64с.
12. Жукова О.Г., Трушнина Г.И., Фёдорова Е.Г. Азбука "Ау!". Методическое пособие. - СПб.: Детство-Пресс, 2.008.- 144с.
13. Развитие речи и творчества дошкольников: Игры, упражнения, конспекты занятий/ Под ред. О.С.Ушаковой. - 4 мзд., испр. - М.: ТЦ Сфера, 2.015. - 176с.
14. Вострухина Т.Н., Кондрыкинская Л.А. Планирование работы в детском саду по календарю. - М.: ТЦ Сфера, 2.012.-128с. (Новый детский сад с любовью).
15. Агапова И.А., Давыдова М.А. Беседы о великих соотечественниках с детьми 5-7 лет. - М.: ТЦ Сфера, 2.005. - 94с. (Вместе с детьми).
16. Уланова Л.А., Иордан С.О. Методические рекомендации по организации и проведению прогулок для детей 3-7 лет. - СПб.: ООО "Издательство "Детство-Пресс", 2.012 - 160с.
17. Скоролупова О.А. Ранняя весна. Занятия с детьми старшего дошкольного возраста. - М.: ООО "Издательство Скрипторий 2.000", 2.003. - 64с.: ил.
18. Скоролупова О.А. Занятия с детьми старшего дошкольного возраста по теме "Цветущая весна. Травы". - М.: "Издательство Скрипторий 2.003", 2.004. - 120с.: ил.
19. Деркунская В.А. Воспитываем, обучаем, развиваем дошкольников в игре. - М.: Педагогическое общество России, 2006. - 128с.
20. Образовательные ситуации в детском саду (из опыта работы) / сост.: З.А.Михайлова, А.С.Каменная, О.Б.Васильева. - СПб.: ООО "Издательство "Детство - Пресс", 2.014. - 96с. - (Библиотека программы "Детство").
21. Алямовская В.Г. и др. Беседы о поведении ребёнка за столом - М.: ТЦ Сфера, 2.012.- 64с. - (Вместе с детьми).
22. Посуда и столовые принадлежности. Какие они? Книга для воспитателей, guvernёров и родителей / К.П.Нефёдова. - М.: Издательство ГНОМ 2.012. - 88с. - (знакомство с окружающим миром и развитие речи).
23. Бытовые электроприборы. Какие они?: пособие для воспитателей, guvernёров и родителей / К.П.Нефёдова. - М.: Издательство ГНОМ, 2.010. - 64с. - (Знакомство с окружающим миром и развитие речи).

24. Инструменты. Какие они? Пособие для воспитателей, гувернёров и родителей(К.П.Нефёдова. - М.: Издательство ГНОМ, 2.012. - 64с. - (знакомство с окружающим миром и развитие речи).
25. Шорыгина Т.А. Трудовые сказки. Беседы с детьми о труде и профессиях. - М.: ТЦ Сфера, 2.015. - 80с. - (сказки - подсказки).
26. Шорыгина Т.А. Общительные сказки. Беседы с детьми о вежливости и культуре общения. - М.: ТЦ Сфера, 2.016. - 80с. - (сказки - подсказки).
27. Насекомые. Какие они? Книга для воспитателей, гувернёров и родителей / Т.А.Шорыгина. - М.: Издательство ГНОМ, 2.012. - 48с. - (знакомство с окружающим миром и развитие речи).
28. Овощи. Какие они? Книга для воспитателей, гувернёров и родителей / Т.А.Шорыгина. - М.: "Издательство ГНОМ", 2.012. - 88с. - (знакомство с окружающим миром и развитие речи).
29. Ягоды. Какие они? Книга для воспитателей, гувернёров и родителей / Т.А.Шорыгина. - М.: Издательство ГНОМ, 2.012. - 64с. - (знакомство с окружающим миром и развитие речи).
30. Домашние животные. Какие они? Книга для воспитателей, гувернёров и родителей/ Т.А.Шорыгина. - М.: Издательство ГНОМ. 2.012 - 72с. (знакомство с окружающим миром и развитие речи).
31. Беседы о пространстве и времени: Методическое пособие. - М.: ТЦ Сфера, 2.013. - 96с. (Вместе с детьми).
32. Что было до...: Игры - путешествия в прошлое предметов. - 2-е издание, испр. - М.: ТЦ Сфера, 2.010. - 160с. (Ребёнок в мире поиска).

Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»

1. Музыка

1. А.Г.Гогоберидзе, В.А.Деркунская. Образовательная область. Музыка - методический комплект программы "Детство" С.П-б. 2012г.
2. Н.Ветлугина, И.Дзержинская. "Музыка в детском саду" - Москва "Музыка" 1995г. (первая младшая группа).
3. Н.Ветлугина, И.Дзержинская. "Музыка в детском саду" - Москва "Музыка" 1989г. (старшая группа).
4. Н.Ветлугина, И.Дзержинская. "Музыка в детском саду в подготовительной группе" - Москва "Музыка" 1988г.
5. Н.В.Кулдашова, И.Ю.Мололкина. "Комплексно-тематическое планирование и сценарии праздников" (старшая группа). - Издательство "Учитель". Волгоград 2015г.

6. Н.А.Ветлугина, И.Дзержинская. Музыкальные занятия в детском саду. - Издательство "Просвещение" 1984г.
7. Л.Н.Комиссарова, Э.П.Костина. Наглядные средства в музыкальном воспитании дошкольников - Москва - Издательство "Просвещение" 1986г.
8. Е.Д.Макшанцева. "Детские Забавы" - Книга для воспитателей и музыкального руководителя детского сада. Москва "Просвещение" 1991г.
9. О.П.Радынова. Слушаем музыку. Книга для воспитателей и музыкального руководителя детского сада Москва "Просвещение" 1999г.
10. Н.Н.Метлов. Музыка - детям. Пособие для воспитателей и музыкального руководителя детского сада - Москва "Просвещение" 1985г.
11. С.И.Бекина, Т.П.Ломова. Музыка и движение из опыта работы музыкальных руководителей детских садов. Москва "Просвещение" 1984г.
12. С.И.Бекина, Т.П.Ломова. Музыка и движение из опыта работы музыкального руководителя детского сада. Москва "Просвещение" 1983г.
13. Т.М.Орлова, С.И.Бекина. Учите детей петь (5-6 лет). Книга для воспитателей и музыкального руководителя детского сада. Москва "Просвещение" 1987г.
14. И.Л.Дзержинская. Музыкальное воспитание младших дошкольников. Пособие для воспитателей и музыкального руководителя детского сада. Издательство Москва "Просвещение" 1985г.
15. Н.А.Ветлугина. Музыкальное воспитание в детском саду. (Библиотека воспитателя детского сада). Издательство "Просвещение" 1981г.
16. З.Н.Бугаева. Музыкальные занятия в детском саду. Озорной наш детский сад. Издательство Москва "Сталкер" 2005г.
17. Т.А.Лунева. Музыкальные занятия. (Разработки и тематическое планирование второй младшей группы. Волгоград. Издательство "Учитель" 2008г.
18. Е.А.Алябьева. Тематические дни и недели в детском саду. Планирование и конспекты. Программа развития ТЦ "Сфера" 2005г. Москва.
19. М.Б.Зацепина. Развитие ребёнка в музыкальной деятельности. Обзор программ дошкольного образования. ТЦ "Сфера" Москва 2010г.
20. В.А.Березина, Е.Е.Чепурных. Фольклор - музыка - театр. Программы и конспекты занятий для педагогов, работающих с дошкольниками. Москва ГИЦ. 2003г.
21. Н.Б.Зацепина, Т.В.Антонова. Праздники и развлечения в детском саду (3-7 лет). Методическое пособие для педагогов и музыкальных руководителей. Издательство "Синтез" Москва 2005г.

22. Н.В.Зарецкая. Календарные музыкальные праздники (для раннего и младшего возраста). Москва 2005г.
23. Е.А.Никонова. Праздники и развлечения в детском саду. Методическое пособие для педагогов (3-7 лет). С.П.-б. "Паритет" 2008г.
24. М.Б.Зацепина. Организация культурно - досуговой деятельности дошкольников. Педагогическое общество России. Москва. 2006г.
25. М.Н.Давыдова. Музыкальное воспитание в детском саду. Дошкольники: учим, развиваем, воспитываем. Москва ВАКО 2006г.
26. Т.М.Орлова, С.И.Бекина. Учите детей петь (6-7 лет). Книга для воспитателей и музыкальных руководителей детского сада. Москва "Просвещение" 1988г.
27. Т.М.Орлова, С.И.Бекина. Учите детей петь. Пособие для воспитателей и музыкальных руководителей детских садов. Москва "Просвещение" 1986г.
28. Н.Г.Кшенникова. Музыкально-дидактические игры в образовательной деятельности старших дошкольников. Издательство "Учитель" Волгоград 2012г.
29. О.Н.Арсеневская. Система музыкально-оздоровительной работы в детском саду. Занятия, игры, упражнения. Волгоград. Издательство "Учитель" 2012г.
30. Л.Г.Горькова, Н.Ф.Губанова. Праздники и развлечения в детском саду. Издательство "ВАКО" 2006г.
31. Т.М.Орлова, С.И.Бекина. Учите детей петь (3-5 лет). Книга для воспитателей и музыкального руководителя детского сада. Москва "Просвещение" 1986г.
32. Т.Е.Фирилева, Е.Г.Сайкина. "Са-фи-дансе" Танцевально-игровая гимнастика для детей С.-П.б. "Детство-Пресс" 2003г.
33. И.Каплунова, И.Новоскольцева. "Топ-топ, каблучок" танцы в детском саду. Пособие для музыкальных руководителей. Издательство "Композитор" С-П-б. 2005г.
34. Т.И.Суворова, Н.М.Фоломеева. Танцевальная ритмика для детей № 1-6 С.П.-б.2011г.
35. Т.И.Суворова. Танцуй, малыш №1,2. С.П.-б. 2013г.
36. А.И.Буренина. Музыкальная палитра. Журналы С.П.-б. 2016, 2017г.
37. И.Г.Смирнова "Колокольчик". Журналы С.П.-б. 1999г. - 2017г.
38. «Музыкальный руководитель» Журналы.

2. Изобразительное искусство

Основная литература

1. Гущина Н.А., Романов В.А. «Педагогика и психология детской деятельности». КГПУ им. К.Э. Циолковского: – Калуга, 2005.
2. Ильин Е.П. Психология общения и межличностных отношений. - СПб.: Питер, 2009
3. Микляева Н.В. Дошкольная педагогика. - Юрайт, 2013
4. Предметно–пространственная развивающая среда в детском саду. Принципы построения, советы, рекомендации/ сост. Н.В. Нищева.- СПб, Детство – Пресс, 2010
5. Детство: Комплексная образовательная программа дошкольного образования/ Т.И.Бабаева, А.Г.Гогоберидзе, О.В. Солнцева и др. – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2017
6. Лыкова И.А. Авторская программа «Художественное воспитание, обучение и развитие «Цветные ладошки». М.: ИД «Цветной мир», 20
7. Дубровская Н.В. «Цвет творчества». Интегрированная программа художественно-эстетического развития дошкольника от 2 до 7 лет. – СПб., ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2011.
8. Парамонова Л.А. «Теория и методика творческого конструирования в детском саду»: Учебное пособие для студентов высших педагогических учебных заведений. – М.: Издательский центр «Академия», 2002.
9. Куцакова Л.В. Программа и конспекты занятий. 2-ое издание дополненное и переработанное. – М.:ТЦ Сфера, 2013

Технологии и учебные пособия, научно-методическая и учебно-методическая литература, литература для детей, родителей, дидактический материал, документация

1. Лыкова И.А. Изобразительная деятельность в детском саду. Средняя группа (образовательная область «Художественное творчество»): учебно-методическое пособие. М.: ИД «Цветной мир», 2011.
2. Лыкова И.А. Изобразительная деятельность в детском саду. Старшая группа (образовательная область «Художественное творчество»): учебно-методическое пособие. М.: ИД «Цветной мир», 2011.
3. Лыкова И.А. Изобразительная деятельность в детском саду. Подготовительная группа (образовательная область «Художественное творчество»): учебно-методическое пособие. М.: ИД «Цветной мир», 2011.
4. Лыкова И.А. Художественный труд в детском саду. Средняя группа. – М.: ИД «Цветной мир», 2011.
5. Лыкова И.А. Художественный труд в детском саду. Старшая группа – М.: ИД «Цветной мир», 2011.
6. Лыкова И.А. Художественный труд в детском саду. Подготовительная группа – М.: ИД «Цветной мир», 2011.
7. Комарова Т.С. «Обучение детей технике рисования. Изд. 3-е, переработанное и дополненное. Учебное пособие – М.: Педагогическое общество России, 2007.
8. Красавцева А.Н. Аппликация для малышей. – М.: Издательский Дом МСП, 2008.

9. Мусиенко С.И, Бутылкина Г.В. «Оригами в детском саду: пособие для воспитателей детского сада. – М.: Обруч, 2010.
10. Сухаревская О.Н. Оригами для самых маленьких. – М.: Айрис-пресс, 2013.
11. Дегтева В.Н. Оригами с детьми 3-7 лет: методическое пособие. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2012.
12. Яковлева Т.Н. Пластилиновая живопись. Методическое пособие. – М.: ТЦ Сфера, 2010.
13. Художественное творчество. Опыт освоения образовательной области по программе «Детство»: планирование, конспекты. Средняя группа/авт. Сост. Н.Н. Леонова. – Волгоград: Учитель, 2014.
14. Художественное творчество. Опыт освоения образовательной области по программе «Детство»: планирование, конспекты. Старшая группа/авт. Сост. Н.Н. Леонова. – Волгоград: Учитель, 2014.
15. Художественное творчество. Опыт освоения образовательной области по программе «Детство»: планирование, конспекты. Подготовительная группа/авт. Сост. Н.Н. Леонова. – Волгоград: Учитель, 2014.

Дополнительная литература

1. Белошистая А.В. Игровые технологии в образовании и воспитании ребенка дошкольного возраста// Пед. технологии.-2010.- №2
2. Васюкова Н.Е. Комплексно-тематическое планирование образовательного процесса с детьми 4-5 лет.- М.: ТЦ Сфера, 2012
3. Васюкова Н.Е. Комплексно-тематическое планирование образовательного процесса с детьми 5-6 лет.- М.: ТЦ Сфера, 2012
4. Виноградова М.А. Интерактивная предметно-развивающая и игровая среда детского сада.- М.: ИЦ Перспектива, 2011
5. Доронова Т.Н. О взаимодействии дошкольного учреждения с родителями: пособие для работников дошкольных образовательных учреждений. – М, 2010
6. Микляева Н.В. Социальное партнерство детского сада с родителями. –М.: ТЦ Сфера, 2013
7. Панфилова А.П. Инновационные педагогические технологии.- М.: ИЦ Академия, 2012
8. Сажина С.Д. Составление рабочих учебных программ для ДОУ. Методические рекомендации. – М.: ТЦ Сфера, 2008
9. Сертакова Н.М. Инновационные формы взаимодействия дошкольного образовательного учреждения с семьей.- М.: Детство-Пресс, 2013
10. Брыкина Е.К., Зайцева В.В. «Методика развития детского изобразительного творчества в опорных схемах и таблицах. Учебно-методическое пособие. – М.: Центр педагогического образования, 2010.
11. Тимофеева Л.Л., Бережнова О.В. Региональный опыт создания инновационных форм организации дошкольного образования. // Детский сад: теория и практика , 2011

Интернет-ресурсы

1. www.metodiki.ru. Содержит разделы психологии, дошкольного воспитания, дополнительного образования, управления образованием, внеклассной работы.
2. <http://edu.rin.ru/preschool/index.html> - Дошкольное образование.
3. <http://www.kindereducation.com> - Дошколенок.
4. <http://www.detskiysad.ru/> - Детский сад.ру.
5. Телегин М.В. Преимущества советской «Программы обучения и воспитания в детском саду» перед «инновационными» дошкольными образовательными программами // Обучение дошкольников. 2011. №6. Электронный ресурс: <http://mtelegin.ru/pedagoqika/sovetsprog>

Сборники коррекционно-развивающих игр и упражнений

1. Адаптация ребенка к условиям детского сада. Автор-составитель Соколовская Н.В. – Волгоград, 2011.
2. Алябьева Е.А. Психогимнастика в детском саду. – М.: ТЦ Сфера, 2005.
3. Белкина Л.В. Адаптация детей раннего возраста к условиям ДОУ.- Воронеж, 2006
4. Заводчикова О.Г. Адаптация ребенка в детском саду: взаимодействие дошкольного образовательного учреждения и семьи: пособие для воспитателей.– М. Просвещение, 2007.
5. Киселева М.В. Арт-терапия в работе с детьми. – СПб, 2016.
6. Коррекционно-развивающие занятия. Составители Лесина С.В., Попова Г.П., Снисаренко Т.Л. – Волгоград, 2014.
7. Крюкова С.В. Удивляюсь, злюсь, боюсь, хвастаюсь, радуюсь. - М-2014.
8. Кривцова С.В. Программа развития социальных компетенций у старших дошкольников «Жизненные навыки» - М., - 2016.
9. Куражева Н.Ю. Цветик-семицветик. Программа психологических занятий для дошкольников 5-6 лет».- СПб, - 2014
10. Куражева Н.Ю. Цветик-семицветик. Программа психологических занятий для дошкольников 6-7 лет».- СПб, - 2014
11. Лютова Е.К., Моница Г.Б. Шпаргалка для взрослых: Психокоррекционная работа с гиперактивными, агрессивными, тревожными и аутичными детьми. - М.: Генезис, 2000.
12. Лютова Е.К., Моница Г.Б. Тренинг эффективного взаимодействия с детьми. - СПб-2008.
13. Павлова Н.Н., Руденко Л.Г. Экспресс-диагностика в детском саду: Комплект материалов для педагогов-психологов детских дошкольных образовательных учреждений. – М.: Генезис, 2008.
14. Психологическая готовность ребенка к школе /Автор-составитель Е.А. Грудненко.- СПб, 2013.
15. Развитие внимания и эмоционально-волевой сферы детей 4-6 лет. Составитель Веприцкая Ю.Е. – Волгоград, 2014.
16. Роньжина А.С. «Занятия психолога с детьми 2-4 лет в период адаптации к условиям детского сада».
17. Рудик О.С. Коррекционная работа с аутичным ребенком. – М.: Владос, 2017.

18. Трясорукова Т.П. Тренинг по развитию познавательных способностей детей дошкольного возраста. – Ростов н/Д, 2015
19. Формирование познавательной сферы у детей 5-7 лет. Составитель Никулина Ф.Х. – Волгоград, 2014.
20. Хухлаева О. Тропинка к своему Я. Как сохранить психологическое здоровье дошкольников. – 8-е изд., испр.- М., Генезис,2017.
21. Чистякова М.И. Психогимнастика. - М-1995.
22. Шарохина В.Л. Коррекционно-развивающие занятия в детском саду. - М., 2002.
23. Янушко Е. Игры с аутичным ребенком. – М., - 2017.

Раздел 2. Обеспечение образовательной деятельности электронными образовательными ресурсами

В МКДОУ «Детский сад «Улыбка» доступ к электронным образовательным ресурсам осуществляется через оптоволоконный интернет канал

Современные информационные технологии (ИКТ) активно используются в педагогической практике. Задачей детского сада является информатизация образовательного пространства, которое включает в себя оснащение современной техникой, позволяющей в полной мере реализовывать информационно-коммуникационные технологии обучения.

Внедрение инновационных технологий в образование, прежде всего, даст возможность улучшить качество обучения, повысить мотивацию детей к получению и усвоению новых знаний. Электронные средства обучения постепенно становятся инструментом, способным существенно повысить качество образования, позволяющим сделать процесс обучения интересным, многогранным.

В детском саду педагоги используют разнообразное оборудование: Компьютеры; Проектор; Фотоаппараты; Ноутбук.

Современные информационные технологии (ИКТ) активно используются в образовательной практике. Они применяются в разных видах деятельности: игровой, двигательной, познавательной, образовательной работе с детьми, работе с педагогами, родителями и, наконец, в саморазвитии. Проведение и организация образовательной деятельности, предполагает использование компьютерных программ, медиаустановки, ноутбука.

С помощью информационно-коммуникационных технологий осуществляется сохранение информации, для выполнения расчётов, построение диаграмм, графиков, оформление документации, стендовой информации.

Ресурсы сети Интернет расширяют диапазон педагогической и методической профессиональной основы, помогают найти ответ на какой либо вопрос, обменяться информацией с коллегами посредством электронной почты, принять участие в обсуждениях острых проблем, повысить свой методический уровень, участвовать в конкурсах. Использование ИКТ помогает в реализации творческих проектов.

Использование электронных образовательных ресурсов в образовательном процессе:

1. Разработка мультимедийных презентаций
2. Использование сети Интернет
3. Использование компьютерных игр в образовательной деятельности
4. Изготовление печатной продукции: тематических выпусков стенных газет, буклетов, журнала для родителей

Комплект компакт- дисков «Электронный детский сад»:

1. «Шаблоны документов образовательного учреждения. Рыба-диск»
2. «Методическая поддержка старшего воспитателя. Рыба-диск»
 - Организация учета продуктов питания, составление меню осуществляется через программу «Детский сад - Питание»
 - Анализ развития по комплексным образовательным программам осуществляется при помощи программы «Детский сад: Развитие»
 - Анализ учета посещаемости и заболеваемости детей осуществляется при помощи программы «Детский сад: Здоровье»

Каталог образовательных ресурсов для педагогов и родителей

[Министерство образования и науки Российской Федерации admoblkaluga.ru](http://admoblkaluga.ru)

сайт [Министерства образования и науки Калужской области](http://kgiro.kalugaedu.ru)

kgiro.kalugaedu.ru «Калужский государственный институт развития образования»

<http://firo.ru> Федеральное государственное автономное учреждение «Федеральный институт развития образования»

<http://nsportal.ru> Социальная сеть работников образования

<http://belmama.ru> - Образовательный портал для родителей и педагогов, воспитывающих детей дошкольного возраста.

[Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки \(Рособрнадзор\)](http://rosobrnadzor.ru)

[Федеральное агентство по образованию \(Рособразование\)](http://rosobrazovanie.ru)

[Федеральное агентство по науке и инновациям \(Роснаука\)](http://rosnauka.ru)

[Федеральный портал «Российское образование»](#)

[Российский общеобразовательный портал](#)

[Федеральный портал «Информационно-коммуникационные технологии в образовании»](#) [Портал «Музеи России»](#)

Каталог образовательных ресурсов для педагогов ДОО

[Журнал "Управление дошкольным образовательным учреждением"](#) Журнал "Управление дошкольным образовательным учреждением" адресован руководителям дошкольного образования, заведующим и методистам ДОО. В журнале публикуются материалы по вопросам дошкольной педагогики, организации работы дошкольного образовательного учреждения, управления коллективом детского сада, нормативные акты, регулирующие деятельность ДОЛ, статьи о новейших достижениях педагогической науки и практики.

[Портал Ресурсы образования](#) создан для тех, кто является профессионалом в сфере дошкольного образования, интересуется современными тенденциями в образовании и активно работает в этой области.

[«Дошколёнок.ру»](#) - сайт для воспитателей детских садов

[«ДЕТСТВО-ПРЕСС»](#) — одно из ведущих издательств Санкт-Петербурга, выпускающих литературу и наглядно-дидактические материалы для дошкольных образовательных учреждений.

[Программа «Детство» и методический комплект к ней. Новая редакция программы полностью соответствует Федеральным государственным требованиям к структуре основной общеобразовательной программы, опирается на лучшие традиции петербургской \(ленинградской\) педагогической научной школы.](#)

[«Примерная программа коррекционно-развивающей работы в логопедической группе для детей с ОНР» впервые в истории отечественной коррекционной педагогики имеющая полный методический комплект и прошедшая апробацию в разных регионах России за последние десять лет.](#)

[Материалы для информационно-делового оснащения ДОУ: для стендов, родительских уголков, ширм-раскладушек.](#)

[Серия «Советы специалистов родителям. Коротко и доступно».](#)

[Сайт «Детсад»](#) - сайт создан как место, где пользователи могут обмениваться ценной информацией, касающейся вопросов дошкольного воспитания, делиться своими наработками, выкладывать материалы, которые могут быть полезны воспитателям детских дошкольных учреждений и родителям детей-дошкольников.

[Журнал "Справочник старшего воспитателя дошкольного учреждения"](#)

[Журнал "Методист дошкольного образовательного учреждения"](#) Журнал включает:

опыт педагогов, педагогических коллективов и управленцев дошкольных образовательных учреждений по реализации творческих проектов; набор готовых проектов по взаимодействию с детьми, их семьями, с сотрудниками и различными партнёрами ДОО; разъяснение теоретических основ проектного обучения и воспитания с позиций практиков; новые идеи и интересные находки коллег.

[Сайт Дошкольник](#) - сайт для всей семьи и педагогов; ценнейший опыт лучших ДОО; четкая структура, построенная в логике дня воспитателя и ребенка (утро, день, вечер, ночь); не только проверенные временем и новейшие методические рекомендации, разработки игр, занятий и т.д., но и материалы, посвященные развитию личности воспитателя и ребенка.

[Журнал "Современный детский сад"](#) - упорядочивает и тематически систематизирует информационную среду, обеспечивающую качественное развитие дошкольного образования. Общие сведения об издании, состав редакционной группы, сведения о подписке, архив с содержаниями номеров, контактные данные.

[Журнал «Справочник руководителя дошкольного учреждения»](#) - авторитетное и наиболее полное издание по вопросам административно-хозяйственной деятельности дошкольного образовательного учреждения. Все материалы подбираются с учетом годовой циклограммы деятельности образовательного учреждения. Журнал предлагает готовые решения актуальных административно-хозяйственных задач по управлению ДОО, финансированию, особенностям бюджетного учета, делопроизводству, кадровой работе, организации питания, охране труда.

[Журнал «Обруч»](#) - иллюстрированный научно-популярный журнал для руководителей всех уровней, методистов, воспитателей детских садов, учителей начальной школы и родителей. В нем публикуются разнообразные теоретические, методические, практические материалы, опыт работы дошкольных учреждений. Большое внимание уделяется вопросам психологии, методики воспитания и обучения, созданию развивающей среды.

[Журнал «Дошкольная педагогика»](#) - петербургский научно-практический журнал для педагогов и всех тех, кто неравнодушен к миру детства. На страницах журнала обсуждаются актуальные проблемы современного дошкольного образования и перспективы развития, освещается опыт инновационной деятельности детских образовательных учреждений, результаты научных исследований, публикуются

конспекты занятий и игр, сценарии досугов и праздников, консультации управленцев, логопедов, врачей, гигиенистов, психологов. Рубрики журнала: «Дошкольная академия», «Методический кабинет», «Коррекционная педагогика», «Семейный круг», «Управление ДОО», «В копилку педагога».

[Газета «Дошкольное образование»](#) - электронная версия газеты "Дошкольное образование", выпускаемой издательским домом "Первое сентября". Педагогическое издание включает разделы: Детский мир, Родительская консультация, Лаборатория, Мастерская, Игротека, Бабушкин сундук, Личный опыт, Школа природы, Психологическая школа, Документы, Школьный портфель, Школа управления. Для всех номеров публикуется содержание. Полнотекстовая версия номера размещается на сайте через год после публикации печатного издания.

[Комплект журналов для логопеда:](#) «Логопед», «Библиотека логопеда».

[Журнал «Инструктор по физкультуре»](#)

[Журнал «Музыкальный руководитель»](#)

[Журнал «Воспитатель дошкольного образовательного учреждения»](#) Воспитатели широко используют журнал в своей работе. Много практического материала.

[Журнал «Медработник дошкольного образовательного учреждения»](#)

[Сайт "Фестиваль педагогических идей. "Открытый урок" "](#)

Электронные образовательные ресурсы для дошкольника

[«Раз Игрушки»](#) - сайт для детей и их родителей, которые заботятся о гармоничном развитии и воспитании своих детей.

[«Baby news» - огромное количество развивающих материалов для детей, сайт будет интересен и родителям и детям.](#)

["Раскраски"](#) - раскраски онлайн, раскраски из цифр, картинки из цифр, детские лабиринты, умелые ручки, развивающие детские онлайн игры, бесплатные онлайн игры для мальчиков и девочек и многое другое для Вашего ребёнка.

["Оригами - Мир своими руками"](#). Сайт посвящён древнему искусству складывания фигурок из бумаги. Здесь вы найдете схемы и видео схемы складывания оригами.

[«Умка - Детский развивающий сайт»](#). На сайте Вы можете посмотреть как развлекательные, так обучающие детские мультфильмы, скачать сборники, а так же послушать и скачать плюсовки и минусовки детских песен, раскрасить вместе с вашими детьми онлайн раскраски, выбрать понравившиеся вам сценарии праздников, послушать детские сказки и многое другое!