

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад
комбинированного вида второй категории «Улыбка» п. Бабынино Бабынинского
района Калужской области

Приказ

от 30 августа 2023 г.

№31

п. Бабынино

об утверждении учебного плана

С целью организации образовательного процесса в муниципальном казенном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад комбинированного вида второй категории «Улыбка» п. Бабынино Бабынинского района Калужской области в рамках образовательной программы в соответствии с законом «Об образовании №273-ФЗ, соблюдением норм предельной нагрузки детей дошкольного возраста СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить учебный план муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад комбинированного вида второй категории «Улыбка» п. Бабынино Бабынинского района Калужской области на 2023-2024 учебный год с 01.09.2023 года.
2. Педагогам муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад комбинированного вида второй категории «Улыбка» п. Бабынино Бабынинского района Калужской области организовать педагогический процесс в соответствии с вышеуказанным учебным планом с учетом требований ФГОС ДО.
3. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Заведующий МКДОУ
«Детский сад «Улыбка» п. Бабынино



Т.В.Кузнецова

Учебный план МКДОУ «Детский сад «Улыбка» п. Бабынино

Учебный план муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад комбинированного вида второй категории «Улыбка» п. Бабынино Бабынинского района Калужской области (далее ДОУ) является нормативным документом, регламентирующим организацию образовательного процесса в образовательной организации с учетом специфики ДОУ, учебно-методического, кадрового и материально-технического оснащения.

Нормативной базой для составления учебного плана ДОУ являются документы:

Федерального уровня

- ✓ Закон Российской Федерации № 273 ФЗ "Об образовании".
- ✓ Федеральные государственные образовательные стандарты дошкольного образования (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013г. № 1155).
- ✓ Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи СП 2.4.3648-20.
- ✓ Санитарно-эпидемиологические правила и нормы СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения»
- ✓ СанПиН 1.2.3685-22
- ✓ СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»
- ✓ Инструктивно-методическое письмо МО и ПО РФ "О гигиенических требованиях к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения" от 14.03.2000 года № 65/23-16.
- ✓ Приказ Минобрнауки РФ, Минздрава РФ, Госкомспорта РФ, и Российской Академии Образования "О совершенствовании процесса физического воспитания в ОУ РФ" от 16.07.2002 года № 2715/227/166/19.
- ✓ Приказ Минпросвещения России от 25 ноября 2022г. №1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования»
- ✓ Методические рекомендации по реализации федеральной образовательной программы дошкольного образования.

МКДОУ «Детский сад «Улыбка» является пилотной площадкой, апробирующей программу «Первые шаги» (Смирнова Е.О., Галигузова Л.Н., Мещерякова С.Ю.) для детей раннего возраста.

МКДОУ «Детский сад «Улыбка» является сетевой инновационной площадкой АНО ДПО «НИИ дошкольного образования «Воспитатели России» по теме «Духовно-нравственное воспитание дошкольников средствами традиционной культуры в ДОО и семье»

Локальные акты ДОУ:

- ✓ Устав ДОУ
- ✓ Образовательная программа дошкольного образования МКДОУ «Детский сад "Улыбка" п. Бабынино (далее – Программа)
- ✓ Авторская программа педагогов МКДОУ «Детский сад «Улыбка» п. Бабынино «Удивительное рядом»
- ✓ Адаптированная образовательная программа дошкольного образования МКДОУ «Детский сад «Улыбка» п. Бабынино для детей с тяжелыми нарушениями речи (ОНР) для детей 5-7 лет
- ✓ Программа развития ДОУ на 2022-2025г.г.
- ✓ Рабочая программа воспитания на 2023-2024 г.г.

Парциальные программы воспитания, развития и обучения в соответствии с образовательной программой ДОУ.

Основными задачами учебного плана являются:

1. Регулирование объема образовательной нагрузки.
2. Реализация федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования к содержанию, структуре и организации образовательного процесса в ДОУ.
3. Реализация федеральной образовательной программы дошкольного образования.
4. Введение национально-регионального компонента ДОУ.
5. Обеспечение углубленной работы по приоритетному направлению деятельности ДОУ.
6. Обеспечение единства всех компонентов (федерального, регионального).

В соответствии с Законом Российской Федерации "Об образовании" (ст.28, 29, 32) в структуре учебного плана ДОУ выделены две части: инвариантная и вариативная. Инвариантная часть реализует обязательную часть образовательной программы ДОУ. Вариативная часть учитывает условия ДОУ, интересы и особенности воспитанников, запросы родителей. Обе части учебного плана реализуются во взаимодействии друг с другом, органично дополняя друг друга.

На основе требований Федерального закона № 304-ФЗ от 31.07.2020 «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся», с учетом Плана мероприятий по реализации в 2021-2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, с учетом примерной рабочей программы воспитания, разработана Рабочая программа воспитания МКДОУ «Детский сад «Улыбка» п. Бабынино, которая является частью основной образовательной программы ДОУ. Ее содержание усиливает воспитательный компонент на основе традиций и мероприятий ДОУ, определяет содержание и организацию воспитательной работы.

Содержание образовательного процесса включает совокупность образовательных областей: «Познавательное развитие», «Социально-коммуникативное развитие»,

«Физическое развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», которые обеспечивают разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей.

Содержание воспитательной работы включает следующие приоритетные направления воспитательной работы в интеграции с образовательной деятельностью: *патриотическое, социальное, познавательное, физическое и оздоровительное, трудовое, этико-эстетическое.*

Учебный план ДОУ составлен в соответствии с образовательной программой ДОУ, адаптированной образовательной программой для детей с тяжелыми нарушениями речи (ОНР) для детей 5-7 лет и включает в себя для реализации целей и задач с учетом ФОП ДОУ следующие учебно-методические комплекты, программы, технологии:

- ✓ Технологии Программы "Детство"/ Руководители авторского коллектива и научные редакторы программы: Т.И.Бабаева, А.Г.Гогоберидзе, О.В.Солнцева/
- ✓ Л.И.Пензулаева «Физическая культура в детском саду»
- ✓ Н.В. Полтавцева, Н.А. Гордова «Физическая культура в дошкольном детстве»
- ✓ Ю.А.Кириллова Парциальная программа физического развития в группах компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи (ОНР) с 3 до 7 лет.
- ✓ Н.Кондратьева Программа экологического образования детей «Мы»
- ✓ Н.Н. Авдеева, Н.Л. Князева, Р.Б. Стеркина Программа по основам жизнедеятельности детей старшего дошкольного возраста "Безопасность"
- ✓ Белоусова Р.Ю., Егорова А.Н., Калинкина Ю.С. Программа духовно-нравственного воспитания «С чистым сердцем».
- ✓ Коломийченко Программа социально-коммуникативного развития и социального воспитания дошкольников «Дорогою добра»
- ✓ Чеменева А.А., Мельникова А.Ф., Волкова В.С. Веселый рюкзачок Программа рекреационного туризма для детей старшего дошкольного возраста
- ✓ О.Л.Князева, М.Д.Маханева Программа «Приобщение детей к истокам русской народной культуры»
- ✓ И.А.Бойчук, Т.Н.Попушина «Ознакомление детей дошкольного возраста с русским народным творчеством»
- ✓ И.А.Лыкова «Изобразительная деятельность в детском саду»
- ✓ Л.В.Куцакова «Конструирование и художественный труд в детском саду»
- ✓ Примерная парциальная образовательная программа дошкольного образования «Экономическое воспитание дошкольников: формирование предпосылок финансовой грамотности» для детей 5-7 лет. Авторы-составители: А.Д.Шатова, Ю.А.Аксенова, И.Л.Кириллов и др.
- ✓ Н.Ю.Куражева Программа психолого-педагогических занятий с детьми дошкольного возраста "Цветик-семицветик"
- ✓ О.В. Хухлаева, О.Е.Хухлаев "Тропинка к своему Я"
- ✓ Программа-технология позитивной социализации "Жизненные навыки" С.В.Кривцовой
- ✓ Е.А. Алябьева Психогимнастика в детском саду
- ✓ М.И. Чистякова Психогимнастика

Данный выбор программ обеспечивает целостность образовательной работы и содействует эффективному решению проблемы преемственности при постепенном переходе из одной возрастной группы в другую. Содержание данных комплексных и парциальных программ способствует целостному развитию личности ребенка дошкольного возраста по основным направлениям:

- физическое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие.

С учетом вышеперечисленного составлен настоящий учебный план на 2023-2024 учебный год.

В учебном плане выделяются:

- Инвариантная часть, содержание которой включает в себя образовательную деятельность, в соответствии с образовательной программой МКДОУ «Детский сад «Улыбка» п. Бабынино, в группе с воспитанниками ОНР - в соответствии с адаптированной основной образовательной программой для детей с тяжелыми нарушениями речи (ОНР).

- Вариативная часть, содержание которой включает в себя образовательную деятельность в соответствии с парциальной программой «С чистым сердцем», «Весёлый рюкзачок», «ОТ...в соответствии с авторской программой педагогов ДОУ "Удивительное рядом". А также дополнительные совместные мероприятия педагога с детьми, позволяющие в большей мере реализовать вариативное образование и усилить дошкольный компонент.

- Организация воспитательного процесса в рамках рабочей программы воспитания. Реализация всех частей учебного плана направлена на достижение целей ФГОС ДО.

Во всех группах различные формы работы с детьми организуются утром и во вторую половину дня (как по инвариантной, так и по вариативной частям учебного плана).

В младших и средней группах образовательная деятельность планируется в первую половину дня.

В группах детей старшего дошкольного возраста образовательная деятельность во второй половине дня планируется не чаще 2-х-3-х раз в неделю, преимущественно художественно - продуктивного или двигательного характера.

В подготовительной группе – по 3 занятия в день 5 дней в неделю. Перерывы составляют не менее 10 минут.

В середине образовательной деятельности проводится физкультминутка, включающая упражнения на профилактику зрения, общей и мелкой моторики, снятие мышечной усталости (продолжительность 2-3 минуты).

В старших дошкольных группах допускается проведение некоторых компонентов образовательной деятельности со всей группой с целью подготовки детей к школьным условиям обучения.

Образовательная деятельность по музыкальному развитию и физической культуре проводится со всей группой (по условиям ДОУ). Количество компонентов образовательной деятельности и их продолжительность, время проведения соответствуют требованиям СанПиН 1.2.3685-21. Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводится в первую половину дня и в дни наиболее высокой работоспособности детей (вторник, среда). Для профилактики утомления образовательная деятельность познавательной направленности чередуется с образовательной деятельностью художественно-эстетического направления.

Музыкальное развитие детей в ДОУ осуществляет музыкальный руководитель в совместной педагогической деятельности с воспитателями, с учетом мнения и индивидуальных запросов родителей.

Физическое развитие детей в ДОУ осуществляет инструктор по физической культуре в совместной педагогической деятельности с воспитателями с учетом мнения и индивидуальных запросов родителей.

Работу по рисованию, лепке, конструированию и аппликации в средних, старших и подготовительных группах проводит воспитатель Треглазова Н.А. в совместной педагогической деятельности с воспитателями с учетом мнения и индивидуальных запросов родителей.

Психолого-педагогическое сопровождение образовательной деятельности осуществляет педагог-психолог Суматохина Вера Александровна.

В связи с вышеизложенным, а также с необходимостью использования имеющихся в ДОУ условий, освоение части материала отдельных областей Программы, осуществляется в свободное от образовательной деятельности время и в самостоятельной деятельности.

При построении образовательного процесса учитывается принцип интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой образовательных областей. Это способствует тому, что основные задачи содержания дошкольного образования каждой образовательной области решаются и в ходе реализации других областей Программы.

Руководствуясь целями и задачами, определенными Уставом ДОУ, учитывая интересы детей и родителей (законных представителей) в дополнительных бесплатных образовательных услугах, материально-техническую базу ДОУ, возможности и желание педагогов, в дополнение к учебному плану включены кружки и проекты: дополнительная образовательная программа "Мир песочных фантазий" - песочных картин в технике «Sand-art" (старшая группа «Антошка», логопедическая группа), "Оздоровительный бег" (логопедическая и старшие группы), «Юный краевед» (подготовительная группа «Колобок»), литературная гостиная «В моей вообразилии» (старшая группа «Светлячок»).

Количество компонентов образовательной деятельности по дополнительному образованию один раз в неделю в старшей и подготовительных группах включено в максимально-допустимую недельную нагрузку. Продолжительность - не превышает нормы СанПиН.

Сетка непосредственно образовательной деятельности

№	Вид деятельности	Количество образовательных ситуаций и занятий в неделю			
		Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
1	Двигательная деятельность	3 занятия физической культурой		3 занятия физической культурой, одно из которых проводится на открытом воздухе	3 занятия физической культурой, одно из которых проводится на открытом воздухе
2. Развитие речи					
2.1	Развитие речи	1 образовательная ситуация, а		2 образовательные ситуации, а также во вс	

		также во всех образовательных ситуациях	образовательных ситуациях	
2.2	Подготовка к обучению грамоте	В образовательных ситуациях в совместной с воспитателем деятельности	1 образовательная ситуация	
3. Познавательно-исследовательская деятельность				
3.1	Исследование объектов живой и неживой природы, экспериментирование. Познание предметного и социального мира, освоение безопасного поведения	1 образовательная ситуация	2 образовательные ситуации	
3.2	Математическое и сенсорное развитие	1 образовательная ситуация		2 образовательные ситуации
4	Изобразительная деятельность (рисование, лепка, аппликация) и конструирование	2 образовательные ситуации		3 образовательные ситуации
5	Музыкальная деятельность	2 музыкальных занятия		
	Всего в неделю	10 образовательных ситуаций и занятий	13 образовательных ситуаций и занятий	15 образовательных ситуаций и занятий

Сетка совместной образовательной деятельности и культурных практик в режимных моментах

Формы образовательной Деятельности в режимных моментах	Количество форм образовательной деятельности И культурных практик в неделю			
	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
Общение				
Ситуации общения воспитателя с детьми и накопления положительного социально-эмоционального опыта	Ежедневно			
Беседы и разговоры с детьми по их интересам	Ежедневно			
Игровая деятельность, включая сюжетно-ролевую игру с правилами и другие виды игр				
Индивидуальные игры с детьми (сюжетно-ролевые, режиссерские, игры-драматизации, строительно-конструктивные игры)	Ежедневно		3 раза в неделю	
Совместная игра воспитателя	2 раза в неделю		3 раза в	2 раза в неделю

и детей (сюжетно - ролевая, режиссерская, игра-драматизация, строительно-конструктивные игры)		неделю		
Детская студия (театрализованные игры)	1 раз в 2 недели			
Досуг здоровья и подвижных игр	1 раз в 2 недели			
Подвижные игры	Ежедневно			
Познавательная и исследовательская деятельность				
Сенсорный игровой и интеллектуальный тренинг («Школа мышления»)	1 раз в 2 недели			
Формы образовательной деятельности в режимных моментах	Количество форм образовательной деятельности и культурных практик в неделю			
	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
Опыты, эксперименты, наблюдения (в том числе экологической направленности)	1 раз в 2 недели			
Наблюдение за природой (на прогулке)	Ежедневно			
Формы творческой активности, обеспечивающей художественно-эстетическое развитие детей				
Музыкально-театральная гостиная	1 раз в 2 недели		1 раз в неделю	
Творческая мастерская (рисования, лепка, художественный труд по интересам)	1 раз в неделю			
Чтение литературных произведений	Ежедневно			
Самообслуживание и элементарный бытовой труд				
Самообслуживание	Ежедневно			
Трудовые поручения (индивидуально и подгруппами)	Ежедневно			
Трудовые поручения (общий и совместный труд)	-	1 раз в неделю		1 раз в 2 недели

Важно отметить, что на самостоятельную деятельность детей 3-7 лет (игры, подготовка к образовательной деятельности, личная гигиена) в режиме дня должно отводиться не менее 3 часов.

Сетка самостоятельной деятельности детей в режимных моментах

Режимные моменты	Распределение времени в течении дня			
	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
Игры, общение, деятельность по интересам во время утреннего приема	от 10 до 50 минут			
Самостоятельные игры в 1-й половине дня	20 минут	15 минут	15 минут	
Подготовка к прогулке,	От 60 минут до 1 часа 30 минут		От 60 минут до 1 часа 40 минут	

самостоятельная деятельность на прогулке			
Самостоятельные игры, досуги, общение и деятельность по интересам во 2-й половине дня	40 минут	30 минут	30 минут
Подготовка к прогулке, самостоятельная деятельность на прогулке	40 минут	30 минут	30 минут
Подготовка к прогулке, самостоятельная деятельность на прогулке	От 40 минут		
Игры перед уходом домой	От 15 до 50 минут		

Модель физического воспитания

Формы организации	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
1. Физкультурно-оздоровительные мероприятия в ходе выполнения режимных моментов деятельности детского сада				
1.1 Утренняя гимнастика	Ежедневно по 5-6 минут	Ежедневно по 6-8 минут	Ежедневно по 8-10 минут	Ежедневно по 10 минут
1.2. Физкультминутки	Ежедневно по мере необходимости (до 3 минут)			
1.3. Игры и физические упражнения на прогулке	Ежедневно по 6-10 минут	Ежедневно по 10-15 минут	Ежедневно по 15-20 минут	Ежедневно по 20-30 минут
1.4. Закаливающие процедуры	Ежедневно после дневного сна			
1.5. Дыхательная гимнастика				
1.6. Спортивные упражнения	1-2 раза в неделю по 15-20 минут	1-2 раза в неделю по 20-25 минут	1-2 раза в неделю по 25-30 минут	
2. Физкультурные занятия				
2.1. Физкультурные занятия в спортивном зале	3 раза в неделю по 15 минут	3 раза в неделю по 20 минут	2 раза в неделю по 25 минут	2 раза в неделю по 30 минут
2.2. Физкультурные занятия на свежем воздухе	-	-	1 раз в неделю по 25 минут	1 раз в неделю по 30 минут
3. Спортивный досуг				

3.1. Самостоятельная двигательная деятельность	Ежедневно под руководством воспитателя (продолжительность определяется в соответствии с индивидуальными особенностями ребенка)		
3.2. Спортивные праздники	Спор	-	Летом 1 раз в год 2 раза в год
3.3. Культурные досуги и развлечения	Физк	1 раз в квартал	1 раз в месяц
3.4. Здоровья	Дни	1 раз в квартал	