

Принято на педагогическом совете

Протокол от 30.08.2017г. № 1



ПОЛОЖЕНИЕ

об организации образовательного процесса в муниципальном казенном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад комбинированного вида второй категории «Улыбка» п. Бабынино Бабынинского района Калужской области

1. Общие положения

1.1. Положение об организации образовательного процесса в муниципальном казенном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад комбинированного вида второй категории «Улыбка» п. Бабынино Бабынинского района Калужской области разработано в соответствии с:

- Законом РФ «Об образовании» от 29.12.2012 г. №273-ФЗ;
- Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях (Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы - СанПиН 2.4.1.3049-13);
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155 Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования;
- Уставом ДОУ;
- Основной образовательной программой дошкольного образования ДОУ.

1.2. Настоящее Положение регламентирует организацию образовательного процесса образовательную деятельность ДОУ.

1.3. Цель образовательной деятельности: создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, к обучению в школе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

1.4. Основными задачами образовательного процесса является:

- Охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья детей;
- Обеспечение познавательного, речевого, социально-коммуникативного, художественно-эстетического и физического развития воспитанников;
- Воспитание с учетом возрастных особенностей воспитанников гражданственности, уважения

к правам и свободам человека, любовь к окружающей природе, Родине, семье;

- Формирование гармоничной, духовно богатой, эстетически развитой личности, обладающей эстетическим сознанием, задатками художественной культуры, творческими способностями к индивидуальному самовыражению через различные формы творческой деятельности;

- Взаимодействие с семьёй для обеспечения полноценного развития ребёнка;

- Оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, образования и развития детей.

1.2. В ДОУ получают дошкольное образование дети в возрасте с 2 лет до прекращения образовательных отношений по обучению по образовательным программам дошкольного образования.

1.6 Основной структурной единицей ДОУ является группа детей дошкольного возраста.

1.6.1 Семь групп в ДОУ имеют общеразвивающую направленность; одна группа – компенсирующую направленность – для детей с ОВЗ: с тяжелыми нарушениями речи.

1.6.2. Группы функционируют в режиме полного дня (10.40-часового пребывания) при пятидневной рабочей неделе.

1.6.3 Режим дня для каждой возрастной группы строится с учетом возрастных особенностей детей, холодного и теплого периода года и способствует их гармоничному развитию.

1.7 Организация образовательного процесса и предоставление образовательной услуги осуществляется на русском языке.

2. Содержание и организация образовательного процесса

2.1. Содержание образовательного процесса в ДОУ определяется основной образовательной программой дошкольного образования разрабатываемой, принимаемой и реализуемой самостоятельно в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами к структуре образовательной программы дошкольного образования и условиям её реализации, установленным федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования и с учётом особенностей психофизического развития и возможности детей.

2.2. Часть, формируемая участниками образовательного процесса, основной образовательной программы включает образование детей по познавательному развитию, краеведению, духовно-нравственному развитию дошкольников (региональный компонент).

2.3. Образовательный процесс в ДОУ реализуется в соответствии с годовым планом, учебным планом, тематическим планированием, годовым календарным учебным графиком и ежедневным планом воспитательно-образовательного процесса.

2.3.1. Основным условием организации образовательного процесса является его планирование,

целью которого является - обеспечение полную и качественного выполнения учебного плана и программ;

2.3.2 Годовой план отражает систему методических мероприятий с участниками образовательного процесса по реализации годовых задач;

2.3.3. Учебный план регламентирует образовательную деятельность в ДОУ, разрабатывается и утверждается ДОУ.

2.3.4. На основе учебного плана составляется расписание образовательной деятельности;

2.3.5. В ежедневном плане воспитательно-образовательного процесса представлено содержание работы по реализации образовательной программы: виды детской деятельности с указанием необходимых условий, используемых средств, форм и методов работы, взаимодействие взрослого и детей, интеграция образовательных областей.

2.4 Образовательные задачи решаются:

- в совместной деятельности взрослых и детей, которая осуществляется в режимных моментах и в рамках образовательной деятельности;

- самостоятельной деятельности детей

2.5. Образовательная деятельность во всех возрастных группах начинается с 9.00.

2.5.1. Продолжительность образовательной деятельности для детей от 3 до 4-х лет - не более 15 минут, для детей от 4-х до 5-ти лет - не более 20 минут, для детей от 5 до 6-ти лет - не более 25 минут, а для детей от 6-ти до 7-ми лет - не более 30 минут.

2.5.2. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут, а в старшей и подготовительной - 45 минут и 1,5 часа. В середине времени, отведенного на образовательную деятельность, проводят физкультурные минутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - динамические паузы. Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность должна составлять не более 25 - 30 минут в день. В середине непосредственно образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки.

2.5.3. Образовательная деятельность физкультурно-оздоровительного и эстетического цикла должна занимать не менее 50% общего времени, отведенного на образовательную деятельность.

2.5.4. В середине учебного года в течение недели (последняя неделя февраля и первая неделя марта), а также в летний период (июнь-август) для детей дошкольных групп организуются каникулы, во время которых проводится образовательная деятельность художественно-эстетического и оздоровительного цикла (физкультурно - спортивная).

2.5.5. Образовательную деятельность с воспитанниками осуществляют следующие педагоги: воспитатели, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре.

2.6. Воспитатель может варьировать место образовательной деятельности в педагогическом процессе, интегрировать содержание различных видов деятельности в зависимости от поставленных целей и задач воспитания и образования.

3. Система оценки уровня сформированности представлений у воспитанников.

3.1. С целью определения степени освоения ребенком образовательной программы и влияния образовательного процесса, организуемого в ДООУ на развитие дошкольника, проводится педагогический мониторинг.

3.2. Педагогический мониторинг проводится 2 раза в год (сентябрь-май) в процессе наблюдения за деятельностью ребенка в различные периоды пребывания в ДООУ, путём анализа продуктов детской деятельности и специальные педагогические пробы, организуемые педагогом.

3.4. Результаты оценки индивидуального развития ребенка вносятся воспитателями и специалистами ДООУ в карты педагогического мониторинга, сводные по картам предоставляются старшему воспитателю.

3.5. В конце учебного года проводится сравнительный анализ результативности образовательного процесса и на основе анализа ставятся задачи для планирования индивидуальной образовательной деятельности с ребенком на следующий учебный год.

4. Участники образовательного процесса

4.1. Участниками образовательного процесса ДООУ являются воспитанники, родители (законные представители) и педагогические работники ДООУ.

4.2. Отношения всех участников образовательного процесса строятся на основе сотрудничества, уважения личности ребёнка, диалога, содержательного творческого общения в индивидуальных, групповых и коллективных видах детской деятельности с учетом интереса и права выбора самим ребенком содержания, средств, форм самовыражения, партнеров по деятельности.

4.3. Ребенку гарантируется:

- охрана жизни и здоровья;
- защита от всех форм физического и психического насилия;
- защита его достоинства;
- удовлетворение потребности в эмоционально-личностном общении;
- удовлетворении физиологических потребностей в соответствии с его возрастом и индивидуальными особенностями; развитие его творческих способностей и интересов;
- образование в соответствии с Федеральным государственным образовательным

стандартом; получение дополнительных образовательных услуг;

- предоставления оборудования, игр, игрушек, учебных пособий.

4.4. Педагоги ДОО организуют взаимодействия с семьёй по обеспечению полноценного развития ребёнка; оказывают консультативную и методическую помощь родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, образования и развития детей.

5. Ответственность

5.1. Административный и педагогический персонал несет в установленном законодательством РФ порядке ответственность за:

- реализацию в полном объёме основной образовательной программы дошкольного образования ДОО;
- соответствие применяемых форм, методов и средств организации образовательного процесса возрастным, психофизиологическим особенностям, склонностям, способностям, интересам и потребностям детей.