

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида второй категории «Улыбка» п. Бабынино Бабынинского района Калужской области

## **ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ**

**2014-2015 учебный год.**

Отчет дошкольного учреждения является эффективным средством обеспечения информационной открытости и прозрачности дошкольного образовательного учреждения, способом информирования общественности и родителей как заказчиков образовательных услуг об основных направлениях деятельности ДООУ, результатах, успехах и проблемах его развития.

ПЛАН:

1. Общая характеристика ДООУ.
2. Состав воспитанников.
3. Структура управления ДООУ.
4. Образовательные программы, реализуемые в дошкольном учреждении.
5. Условия осуществления образовательного процесса.
6. Кадровое обеспечение образовательного процесса.
7. Достижения ДООУ за отчетный период.
8. Данные об организации дополнительного образования в учреждении (кружках, студиях).
9. Информация о состоянии здоровья воспитанников.
10. Обеспечение безопасности в дошкольном учреждении.
11. Анализ работы учителя – логопеда в логопедической группе «Солнышко».
12. Работа ДООУ по преемственности и подготовке детей к школьному обучению.
13. Анализ выполнения годового плана работы.
14. Мониторинг освоения детьми основной образовательной программы дошкольного образования.
15. Социальное партнерство, открытость дошкольного учреждения запросам общества.
16. Инновационная деятельность учреждения.
17. Основные направления и задачи ближайшего развития дошкольного учреждения.

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида второй категории «Улыбка» (далее - МКДОУ) введено в эксплуатацию в августе 1963 года. Учреждение расположено в отдельно стоящем здании, выстроенном по типовому проекту при въезде в поселок Бабынино по ул. Центральной, д.29.

Ближайшее окружение: МОУ СОШ № 2, Детская школа искусств, краеведческий музей п. Бабынино.

Дошкольное учреждение осуществляет свою деятельность в соответствии с Законом РФ «Об образовании» от 29.12.2012г, № 273-ФЗ, Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным Приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 №1155 Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами для ДОО СанПиН 2.4.1.3049-13, СанПиН 2.4.1.3147-13, Уставом МКДОУ, Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребёнка Российской Федерации», Конвенцией ООН о правах ребёнка.

Детский сад посещает 227 воспитанников в возрасте от 2 до 7 лет.  
Количество групп - 8. Из них:

1 - группа для детей с нарушениями речи.

7 - групп общеразвивающей направленности

Режим работы детского сада:

5-дневная рабочая неделя с выходными днями (суббота, воскресенье).

Группа с 10.40 часовым пребыванием детей работает с 7.50 до 18.30.

Группа кратковременного пребывания работает с 9.30 до 12.30

Деятельность ДОУ строится на основе следующих принципов:

- демократии и гуманизма;
- общедоступности, преемственности и ступенчатости образования;
- приоритета общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья человека;
- гражданственности и свободного развития личности;
- единства федерального культурного и образовательного пространства;
- автономности и светского характера образования.

**Целью деятельности ДОУ** является создание условий для реализации гарантированного гражданам Российской Федерации права на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования.

**Основными задачами ДОУ** являются:

- охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья детей;
- обеспечение познавательного, речевого, социально-коммуникативного, художественно-эстетического и физического развития детей;
- воспитание с учетом возрастных категорий детей гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;
- осуществление необходимой коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии детей;
- осуществление необходимой коррекции отклонений в речевом развитии ребенка;

взаимодействие с семьями детей для обеспечения полноценного развития детей; оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития детей.

Для достижения указанных целей ДОО осуществляет следующие основные виды деятельности: воспитание, обучение и развитие, а также присмотр, уход и оздоровление детей в возрасте от 2-х до 7 лет.

## **Организационно – педагогические условия образовательного процесса.**

Наполняемость и посещаемость групп  
2014/2015 учебного года

Наименование групп	Количество групп	Количество детей
<i>ранний возраст</i> «ЛАПУШКА»	1	24
<i>2-ая младшая группа</i> «ТЕРЕМОК»	1	28
<i>2-ая младшая группа</i> «СВЕТЛЯЧОК»	1	29
<i>средняя группа</i> «ЗАЙЧАТА»	1	31
<i>старшая группа</i> «БЕЛОЧКА»	1	27
<i>старшая группа</i> «АНТОШКА»	1	27
<i>логопедическая группа</i> «СОЛНЫШКО»	1	18
<i>подготовительная группа</i> «КОЛОБОК»	1	32
<i>группа кратковременного пребывания детей (2-3 года)</i>	1	10
<b>ИТОГО:</b>	<b>8</b>	<b>227</b>
из них: комбинированные группы	1	
<b>Посещаемость (сентябрь 2014г. – май 2015г.) 61%</b>		

Анализ посещаемости (в том числе, проведение родительских собраний, где родители заполняли анкеты) показал:

Посещаемость на 3% ниже, чем в прошлом учебном году. Но причины не в заболеваемости детей, т.к. количество простудных заболеваний уменьшилось на 7,5% по сравнению с прошлым годом (об этом мы будем говорить ниже).

Причины следующие:

1. высокая наполняемость групп;

2. не имеют работы некоторые родители;
3. возможность не приносить справку в течение 5 дней.

## Структура управления

### в МКДОУ «Детский сад «Улыбка»

<b>ОНО МР «Бабынинский район»</b>				
<b>Детский сад</b>				
<b>Заведующий ДОУ</b>				
Старший воспитатель (Суровцева Елена Юрьевна)	Медсестра (Нигматуллина Екатерина Васильевна)	Заместитель заведующего по АХР (Анисимова Елена Михайловна)	Общесадовский родительский комитет (Синяков Александр Викторович)	Общественная структура управления в ДОУ
Специалисты, педагоги	Младший обслуживающий персонал	Младший обслуживающий персонал	Коллектив, дети, родители детского сада	Общее собрание ТК, Педагогический совет, Профсоюзный комитет

**Заведующий ДОУ** – Кузнецова Татьяна Викторовна, Почетный работник общего образования. Общий стаж педагогической работы – 38 лет. В должности заведующего – 8 лет.

### Образовательные программы, реализуемые в ДОУ

<b>Реализуемые программы</b>	<b>Направленность групп</b>		
	Логопедическая группа для детей 5-7 лет	Группы 10.40 часового пребывания, реализующие общеобразовательную программу	Группа кратковременного пребывания детей 2-3 года
	<b>Количество групп</b>		
	1	7	1
Основная образовательная программа	Основная общеобразовательная программа дошкольного образования «Детство»		
	«Коррекционное обучение и воспитание детей 5-летнего возраста с общим недоразвитием речи»		Дети раннего возраста в дошкольных учреждениях (К.Л.Печора и др.)

	Т.Б.Филичева, Г.В.Чиркина. «Программа коррекционно- развивающей работы в логопедической группе для детей с общим недоразвитием речи (с 3 до 7 лет)» Н.В.Нищева		
Парциальные программы	<p><i>Речевое развитие:</i> «Программа и методика развития речи в детском саду», «Знакомим дошкольников с художественной литературой», «Развитие речи и творчества дошкольников», «Придумай слово» (О.С.Ушакова).</p> <p><i>Познавательное развитие:</i> «Мы» программа экологического образования детей (Н.Н.Кондратьева) «Добро пожаловать в экологию!» Часть 1 и 2 (О.А.Воронкевич)</p> <p><i>Физическое развитие:</i> «Физическая культура в дошкольном детстве» ( 2 – 7 лет) Н.В. Полтавцева, Н.А. Гордова. «Двигательная активность ребенка в детском саду» (М.Н. Рунова). «Расту здоровым» (В.Н.Зимонина). «Физкультурные занятия, игры и упражнения на прогулке» (В.Г.Фролов). «Занятия по физкультуре для дошкольников» (Л.И.Пензулаева). «Методика физического воспитания в дошкольном учреждении» (Д.В. Хухлаева) «Методика физического воспитания» (Э.Я.Степаненкова) «ОБЖ» (Н.Н.Авдеева, О.Б.Стеркина).</p> <p><i>Художественно-эстетическое развитие:</i> «Изобразительная деятельность в детском саду» «Художественный труд в детском саду» (И.А.Лыкова) «Музыка детям» (Н.А.Метлов) «Музыкальный воспитатель в детском саду» (М.Б.Зацепина).</p>		

### Социальный статус семей воспитанников, %

Служащие	Рабочие	Бизнесмены, предприниматели	Работники образовательных учреждений	Неработающие мамы
37,4	43,5	4,6	6,5	8

### Тип семей, %

Полные семьи	Многодетные семьи	Неполные семьи	Семьи, имеющие	Однодетные семьи
-----------------	----------------------	-------------------	-------------------	---------------------

			двоих детей	
80,9	27,9	19,1	43,6	28,5

### Образовательный уровень семей, %

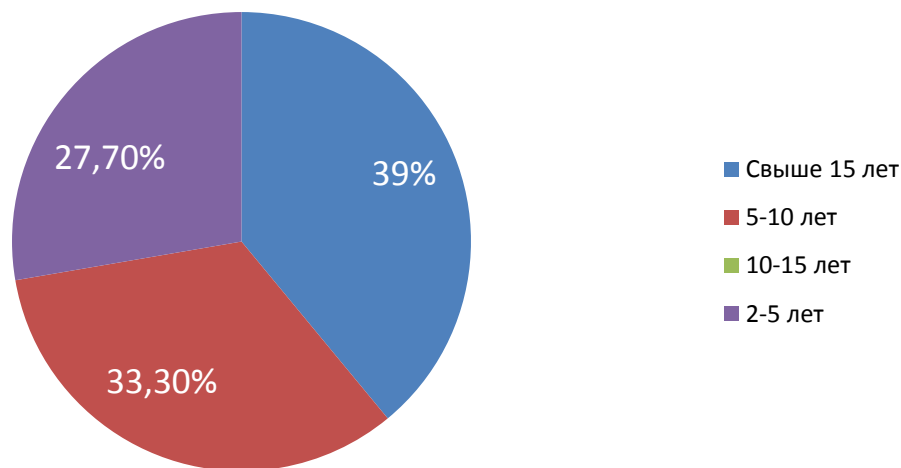
Высшее	Среднее специальное	Среднее	Среднее техническое
35	25	20	20

### Условия осуществления образовательного процесса

№№ п/п	<i>Материально – техническая база</i>			
	Улучшение условий пребывания детей в ДОУ	Пополнение развивающей среды		Методическая литература
в группах		на территории		
1.	Замена крыши			
2.	Приобретена плита электрическая 6-ти комфорочная			Подписка 2 раза в год
3.	Столешницы разделочные			
4.	Установили 2-х секционные мойки (5 штук)	Компьютер, ноутбук, магнитофоны в группы		Закупаем литературу в «Глобусе» и с помощью Интернет
5.		Мультимедийную аппаратуру	Оборудовали «Группу здоровья»	
6.		Игровая мебель, развивающие игры и игрушки		
7.			Оборудовали уголок безопасности	
	<i>Кадровое обеспечение образовательного процесса</i>			
	Участие в профессиональных конкурсах, курсах повышения квалификации и аттестации			

### Анализ кадрового обеспечения образовательного процесса

### Педагогический стаж работы, %

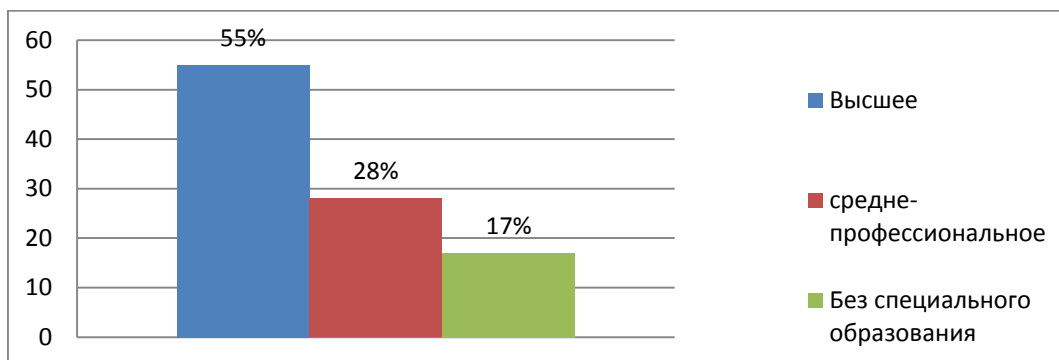


### Уровень образования, %

Высшее образование – имеют 10 педагогов

Среднее образование - 8 педагогов

Без специального образования – 3 воспитателя



### Квалификационная категория, %

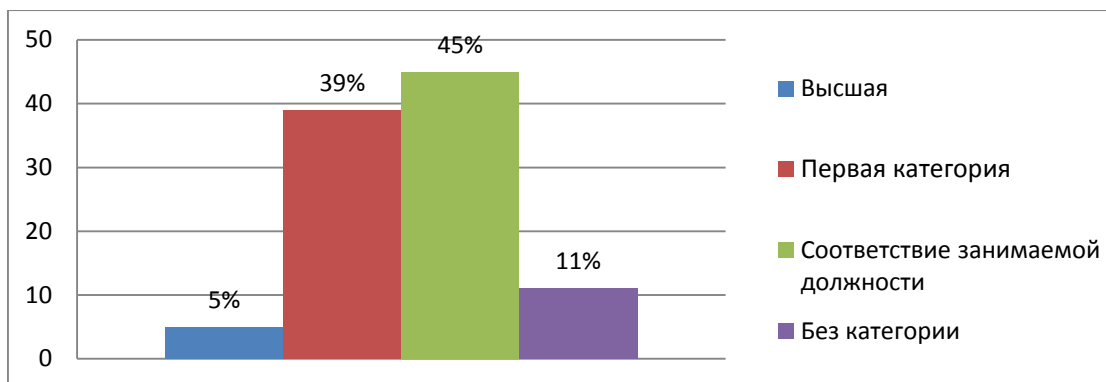
Высшая – 1 педагог

1 категория – 7 педагогов

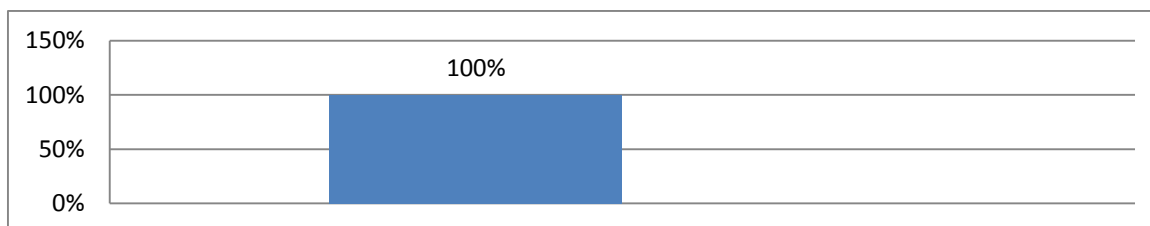
Соответствие

занимаемой должности – 8 педагогов

Без категории – 2 педагога



Курсы повышения квалификации по ФГОСам прошли **все педагоги.**



## *Участие во всероссийских и областных конкурсах*

### *Публикации*

Ф.И.О.	Всероссийский конкурс	Областной конкурс	Публикации
<b>1.Ларькова Е.А.</b> <b>инструктор по физической культуре</b>	<b>«ВЕРНИСАЖ ИДЕЙ-2013»</b>  <b>Участник</b> Всероссийского сетевого конкурса педагогов дошкольных образовательных учреждений «Сюжетно-ролевые игры» «Знакомимся с профессиями» 04.12.2013г.	<b>ДИПЛОМ</b> Участник IX областного конкурса «Воспитатель года- 2010» март 2010г.  <b>Диплом ЛАУРЕАТ</b> Ежегодного областного смотря-конкурса «Лучший педагог системы физического воспитания Калужской области» октябрь 2011г.	«Дошколёнок.ру» Электронное периодическое издание <b>СВИДЕТЕЛЬСТВО О ПУБЛИКАЦИИ</b> №Б03749 от 02.03.2015г. Педагогический проект



**ДИПЛОМ  
ЛАУРЕАТ**  
Всероссийский  
творческий конкурс  
**«ТАЛАНТОХА»**  
Педагогический проект  
«Здоровые дети –  
счастливые дети!»  
февраль 2014г.

**ДИПЛОМ  
ПОБЕДИТЕЛЬ  
(III место)**  
IX Всероссийский  
творческий конкурс  
**«ТАЛАНТОХА»**  
Туристический  
семейный поход «Мы в  
поход ходили»  
октябрь 2014г.

**ДИПЛОМ  
ПОБЕДИТЕЛЬ  
III СТЕПЕНИ**  
Всероссийский конкурс  
**«Путь к успеху»**  
Педагогическая статья  
«Система  
оздоровительно-  
развивающей работы с  
детьми в  
организованных  
формах обучения»  
31.03.2015г.

**ДИПЛОМ  
ПОБЕДИТЕЛЬ  
II МЕСТО**  
Всероссийский  
педагогический

**ДИПЛОМ  
за II МЕСТО**  
в областном  
смотре-  
конкурсе  
«Лучший  
специалист  
системы  
физического  
воспитания  
Калужской  
области»  
октябрь 2014г.

**ДИПЛОМ  
ОБЩЕРОССИЙСКОГО  
О КОНКУРСА**  
«Здоровое поколение»  
I степени  
Статья  
«Тропа здоровья»  
На участке детского  
сада.  
Свидетельство  
ЭЛ№ФС77-61283  
от 03.04.2015г.  
(Роскомнадзор)  
Приказ №065 от  
25.05.2015г. серия  
ЦМ№08  
май 2015г.

«Дошколенок.ру»  
Электронное

<p><b>2.Суровцева Е.Ю. воспитатель</b></p>	<p>конкурс <b>АКАДЕМИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКОГ О МАСТЕРСТВА</b> 01.05.2015г.</p> <p><b>СЕРТИФИКАТ</b> № В251-163/1015 – ВУ Об участии во всероссийском вебинаре «ФГОС об игре как особом виде деятельности дошкольника» (объем 2 часа) 25 мая 2015г.</p> <p><b>«ВЕРНИСАЖ ИДЕЙ- 2013» УЧАСТНИК</b> Всероссийского сетевого конкурса Педагогов дошкольных образовательных учреждений «Сюжетно-ролевые игры» «Изучаем правила дорожного движения» 04.12.2013г.</p> <p><b>ДИПЛОМ ДИПЛОМАНТ</b></p>	<p><b>ДИПЛОМ УЧАСТНИК</b> Областного конкурса <b>«Воспитатель года- 2006»</b> март 2006г.</p>	<p>периодическое издание <b>СВИДЕТЕЛЬСТВО О ПУБЛИКАЦИИ</b> №Э03265 от 05.03.2015г. Интегрированное физкультурно- оздоровительное занятие «Проделки королевы простуды»</p>
--	---	---	---

	<p>V Всероссийский творческий конкурс  <b>«ТАЛАНТОХА»</b>  НОД-прогулка  «Зеленый огонек»  февраль 2014г.</p> <p><b>ДИПЛОМ  ПОБЕДИТЕЛЬ  I СТЕПЕНИ</b>  Всероссийский конкурс  <b>«Путь к успеху»</b>  <b>«ЛУЧШАЯ  ПРЕЗЕНТАЦИЯ»</b>  31.03.2015г.</p> <p><b>ДИПЛОМ  Лауреат</b>  Лучший сценарий  мероприятия  Всероссийский  педагогический  конкурс  <b>Академия  педагогического  мастерства</b>  01.06.2015г</p>		
<p><b>З. Лукачева  В.Ю. –  воспитатель</b></p>	<p><b>ДИПЛОМ  ПОБЕДИТЕЛЯ  II СТЕПЕНИ</b>  <b>Всероссийский  конкурс</b>  <b>«Путь к успеху»</b>  Разработка сценария  праздника и  мероприятия  «Мы – друзья  природы»  31.03.2015г.</p> <p><b>ДИПЛОМ  ЛАУРЕАТ</b>  <b>Всероссийский</b></p>		

	<p><b>конкурс «Медалинград – апрель 2015»</b> Номинация: «Сценарий праздников и мероприятий в детском саду, школе, семье и т.д.» Работа: «Россия-Родина моя»  апрель 2015г.</p>		
<p><b>4.Лебедева М.М. – воспитатель по изодейательност и</b></p>	<p><b>«ВЕРНИСАЖ ИДЕЙ- 2013» УЧАСТНИК</b> Всероссийского сетевого конкурса педагогов дошкольных образовательных учреждений Направление «Природа и мы» Номинация «Цветник на территории ДОУ» 04.12.2013г.</p> <p><b>ДИПЛОМ Победитель II место</b> V Всероссийский творческий конкурс <b>«ТАЛАНТОХА»</b> «Литературное творчество» Подборка стихов для детей февраль 2014г.</p> <p><b>ДИПЛОМ Победитель II место</b> V Всероссийский творческий конкурс <b>«ТАЛАНТОХА»</b> «литературное творчество» Пьеса «Верные друзья» февраль 2014г.</p>	<p><b>ДИПЛОМ</b> Областная выставка- смотр «Традиционны е и современные ремесла Калужского края» август2009г.</p>	<p><b>Журнал «Дошкольная педагогика»</b> М.М. Лебедева Конспекты тематических прогулок по экологическому воспитанию ноябрь 2013г.</p> <p><b>Журнал «Дошкольное воспитание»</b> Статья «Снежная сказка» февраль 2013г.</p> <p><b>Районная газета «Бабынинский вестник»</b> Статья Подборка детских стихов март 2014г.</p> <p><b>Районная газета «Бабынинский вестник»</b></p>

	<p><b>ДИПЛОМ</b>  <b>Победитель I место</b>  V Всероссийский творческий конкурс «ТАЛАНТОХА»  Номинация: «Рисунок»  Работа: серия графических рисунков в различных техниках февраль 2014г.</p> <p><b>ДИПЛОМ</b>  <b>Победитель I место</b>  V Всероссийский творческий конкурс «ТАЛАНТОХА»  Номинация: «Декоративно-прикладное творчество»  Работа: «Медовик» февраль 2014г.</p>		<p>Статья</p> <p><b>Районная газета «Бабынинский вестник»</b>  Статья  «А у нас, в детсадовском дворе»</p> <p><b>Районная газета «Бабынинский вестник»</b>  Подборка стихов о войне ко Дню Победы</p>
<p><b>5.Шачкина С.Н. – музыкальный руководитель</b></p>	<p><b>ДИПЛОМ ЛАУРЕАТ</b>  <b>Всероссийский конкурс «Медалинград – апрель 2015»</b>  Номинация: «Сценарий праздников и мероприятий в детском саду, школе, семье и т.д.»  Работа: «Россия-Родина моя»  апрель 2015г.</p>		
<p><b>6.Латынова М.Ф. – воспитатель</b></p>	<p><b>ДИПЛОМ ЛАУРЕАТ</b>  <b>Всероссийский конкурс «Медалинград – апрель 2015»</b>  Номинация: «Творческие работы и</p>		

	методические разработки педагогов» Работа: «Широкие ворота»  апрель 2015г.		
<b>7. Прокунина Л.К. - воспитатель</b>	<b>ДИПЛОМ ДИПЛОМАНТ «Талантоха»</b> Номинация: «Мои достижения» Работа: « Космос – это мир, в котором мы живем» апрель 2015г.		

### **Дополнительные (бесплатные) услуги (кружки, секции)**

1. «Стэп-аэробика» (5-7 лет)
2. «Юный баскетболист» (5-7 лет)
3. «Веселая ракетка» (5-7 лет)
4. Обучение игре в оркестре «Оркестр Ладушки» (5-7 лет)
5. Фольклорная студия «Сударушка»
6. Народный хореографический ансамбль «Росинка» (5-7 лет) – балетмейстер Г.В. Рыбакова
7. «Маленькая фея» (обучение рисованию детей) (5-7 лет)
8. «Веселый этикет» (5-7 лет)

### Информация о состоянии здоровья воспитанников

#### **1. Анализ заболеваемости воспитанников ДОУ**

Показатели	Прошедший учебный год 2014-2015	Текущий учебный год 2015-2016
Количество дней функционирования	181	
Заболеваемость в детоднях на одного ребенка	10,6	
Заболеваемость <b>простудой</b> , %	<b>79,7</b> ОРВИ и ОРЗ	Будем работать
Часто болеющие дети, %	4,6	
Дети с хроническими заболеваниями (ф.30), %	нет	
	51,6	

Группы здоровья, % I		
II	45,7	
III	2,7	
IV	нет	
V	нет	

Число случаев заболеваемости уменьшилось на 37 по сравнению с 2013-2014 учебным годом;

количество простудных заболеваний уменьшилось на 7.5%;

часто болеющих детей – на 2.1%;

случаев инфекционных заболеваний не было;

случаи детского травматизма в ДООУ отсутствуют.

Здоровье ребенка – условие его полноценного роста и показатель нормального развития. Основу воспитательно-образовательного процесса в ДООУ составляет применение следующих здоровьесберегающих технологий:

- двигательный режим;
- гибкий режим пребывания детей в детском саду;
- закаливающие процедуры;
- оздоровительно-профилактические мероприятия;
- занятия физической культурой в нетрадиционной форме;
- логоритмические упражнения;
- создание атмосферы психологического комфорта и др.

## ***2. Анализ работы инструктора по физической культуре Ларьковой Е.А. за 2014-2015 учебный год.***

В федеральном государственном образовательном стандарте дошкольного образования выделена образовательная область "Физическое развитие", содержание которой направлено на достижение целей формирования у детей интереса и ценностного отношения к занятиям физической культурой, гармоничное физическое развитие через решение следующих специфических задач:

развитие физических качеств (скоростных, силовых, гибкости, выносливости и координации);

накопление и обогащение двигательного опыта детей (овладение основными движениями);

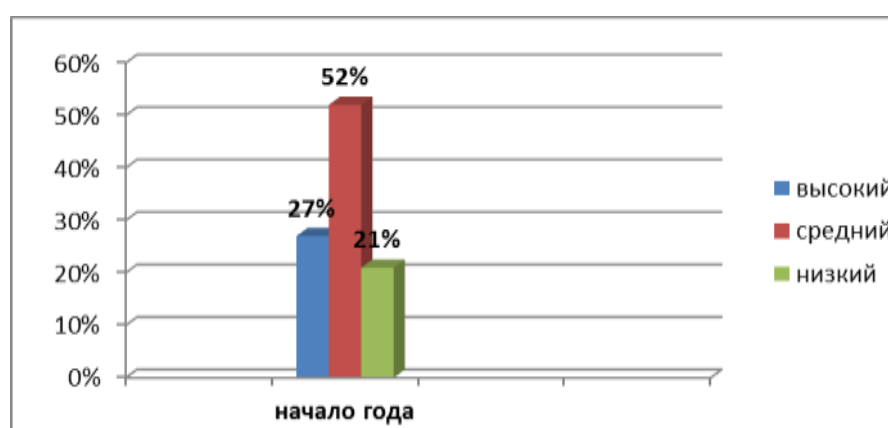
формирование у воспитанников потребности в двигательной активности и физическом совершенствовании.

Решая эти задачи, педагоги дошкольного образовательного учреждения не только стремятся к тому, чтобы отсутствовали болезни у детей, а к тому, чтобы у детей в гармонии было развито полное физическое и эмоциональное благополучие.

Использую следующие организованные формы работы двигательной деятельности детей:

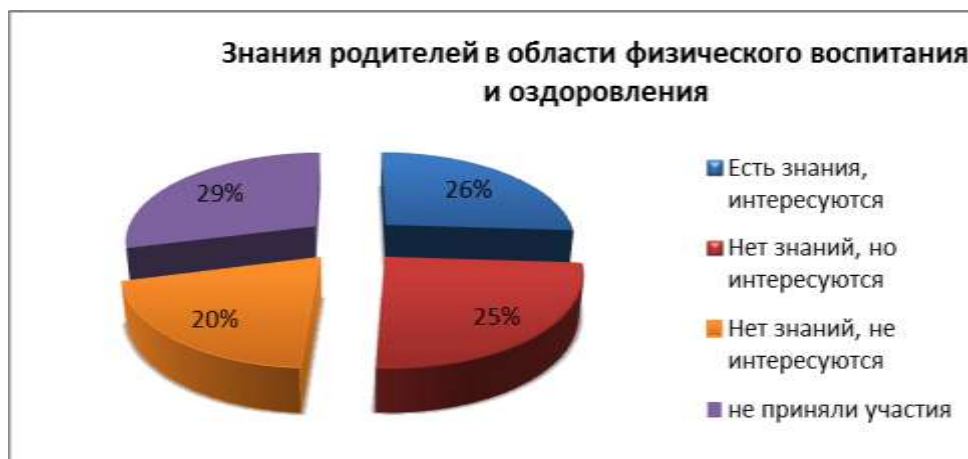
- непосредственно образовательная деятельность по физической культуре;
- физические упражнения;
- подвижные игры;
- спортивные упражнения.
- физкультурные минутки;
- релаксационные паузы;
- степ-аэробика;
- стретчинг;
- оздоровительная работа с детьми (утренняя гимнастика, хождение по тропе здоровья в летний период, праздники, досуги, развлечения).

В начале года провела мониторинг уровня физического развития и воспитания детей, результаты показали, что высокому уровню соответствуют – 27 % детей, среднему – 52 %, низкому - 21% (*График 1*)



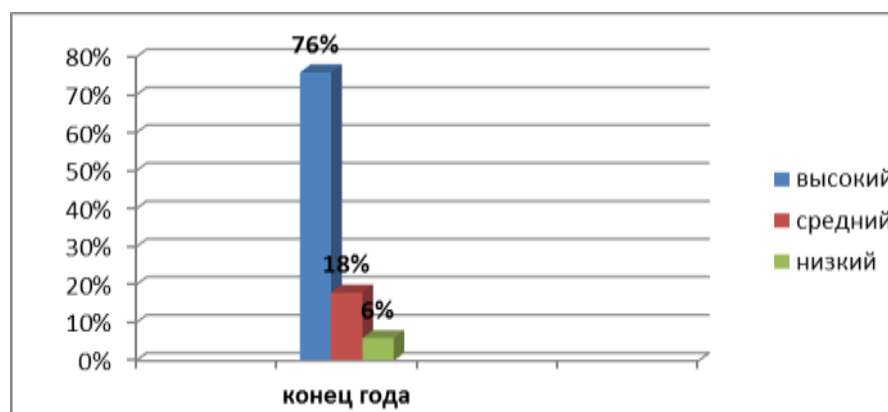
В начале года было проведено анкетирование семей на тему «Физическая культура и оздоровление» для выявления знаний в области физического воспитания и оздоровления детей.





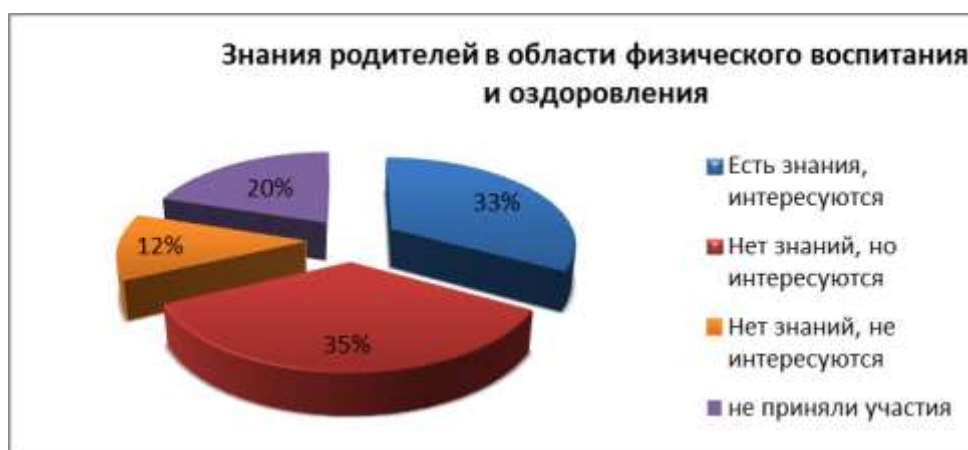
По итогам диагностики по физическому развитию выявлено, что за 2014-2015 уч. г стабильно наблюдается рост детей с высоким и средним уровнем физической подготовленности.

В конце года провела мониторинг уровня физического развития детей, который показал, что высокому уровню соответствуют – 76% детей, среднему – 18%, низкому - 6%. (График 3). (Приложение 28).



*График 3. Мониторинг физического развития детей*

Повторное анкетирование родителей на тему «Физическая культура в Вашей семье», целью которого было выявить уровень осведомленности родителей в вопросах физического воспитания детей и включенности в педагогический процесс на итоговом этапе проекта. (График 4)



*График 4. Результаты анкетирования родителей*

Ребята с удовольствием занимаются физическими упражнениями, участвуют в подвижных играх. Движения детей стали мотивированными, дети научились понимать связь между характером движений и их целью – выполнение определенных задач. Дети отличаются высокой работоспособностью, они стали более ловкими, стали сильнее, выносливее.

Существующий процент низкого уровня усвоения программного материала можно объяснить переходом ребенка из одной группы в другую, появлением вновь прибывших детей, более высоким % заболеваемости простудой детей в этом году. Вследствие этого - ограничение физической нагрузки и пропуски занятий, недостаточная двигательная активность детей пропускающих занятия.

В младших, средних, старших группах дети испытывали затруднения в строевых упражнениях, ОРУ в выполнении ОВД (метании, бросании, ловле, прыжках, лазании).

В подготовительных группах некоторые дети затруднялись в строевых упражнениях, ОВД, ОРУ, не слышали счета, не всегда принимали правильно исходное положение, не соблюдали интервалы во время передвижения.

Пути преодоления этих проблем строились с учетом индивидуальных и возрастных особенностей детей: ежедневная утренняя гимнастика, НОД - 3 раза в неделю, физкультурные минутки, музыкальное сопровождение, подвижные игры, игровые упражнения, праздники, развлечения разной тематики.

Индивидуальная работа: фронтальная, групповая, индивидуальная на НОД: по формированию основных видов движений; по развитию физических качеств (бег с изменением темпа в течение нескольких минут); строевые упражнения; общеразвивающие упражнения на все группы мышц; игровые упражнения «Быстро возьми! », «Добеги до флажка»; подготовка детей к творческим выступлениям.

Проведены следующие мероприятия:

Сентябрь 2014г.	Туристический поход «Весело шагаем» в лес (2 км)
Октябрь 2014г.	Ознакомительная экскурсия по взаимодействию с ФОК
Ноябрь 2014г.	Участие в областных соревнованиях по летним видам спорта
Ноябрь 2014г.	Провела заседание клуба «Здоровячок»: «Давайте познакомимся»
Февраль 2015г.	Провели развлечения к 23 февраля (старшая, подготовительная) «Мы военные»
Март 2015г.	Прошло второе заседание семейного клуба «Здоровячок»: «Здоровье ребенка в наших руках»
Март — апрель 2015г.	Участие в районном конкурсе «Юные дарования!» Выступление с детьми по степ-аэробике
Апрель 2015г.	Подготовила спортивное развлечение «Путешествие по планетам» Старшая, подготовительная группа.
Май 2015г.	Участвовала в подготовке мероприятия, посвященного 70-летию Победы в ВОВ
Май 2015г.	Получила Диплом, III место Академия педагогического мастерства Всероссийский педагогический конкурс

	<p>Лучший сценарий праздника</p> <p>«Космическое путешествие»</p>
Июнь 2015г.	<p>Спортивный праздник «Зарница» ко Дню</p> <p>защиты детей</p>

#### **Работа с воспитателями:**

- совместное проведение мониторинга физической подготовленности детей на начало и конец года;
- оформление памятки для воспитателей «Профилактика нарушений осанки плоскостопия»;
- подготовка рекомендаций по вопросу «Зимние игры и забавы»;
- совместное создание картотеки с методическими рекомендациями по проведению гимнастики пробуждения».

#### **Работа с родителями:**

Просветительскую работу осуществляю через семейный клуб «Здоровячок»,

информационные стенды «Будь здоров!», консультации «Роль дыхательных упражнений в укреплении здоровья ребенка», «Все о плоскостопии».

Участвую в оформлении памяток «Мы за здоровый образ жизни!», «Здоровьесберегающие технологии в ДОУ», «Наш клуб «Здоровячок».

**В итоге** целенаправленной работы по сохранению и укреплению здоровья детей в 2014 – 2015 учебном году получены **следующие результаты:**

- наблюдается положительная динамика перехода детей из второй группы здоровья в первую (4 воспитанника)
- нет случаев инфекционных заболеваний;
- случаи детского травматизма в ДОУ отсутствуют.

#### **Перспективы на 2015-2016 учебный год.**

- ✓ Продолжить формировать у детей интерес и ценностное отношение к занятиям физической культуры; развивать физические качества; обогащать двигательный опыт детей;
- ✓ формировать потребность в двигательной активности и физическом совершенствовании;
- ✓ улучшить индивидуальную работу с детьми;

- ✓ интенсивнее и качественнее проводить с детьми и родителями работу по ЗОЖ;
- ✓ с коллегами: совместное проведение праздников, интегрированных занятий;

Активизировать работу с родителями:

- ✓ продолжить работу семейного клуба «Здоровячок»;
- ✓ запланировать и провести с родителями консультации «Значение двигательной активности», «Роль родителей в воспитании здорового ребёнка»;
- ✓ участвовать активнее в родительских собраниях в группах.

## **Физкультурно-оздоровительная работа в ДОУ**

В настоящее время одной из наиболее важных проблем является состояние здоровья детей. Полноценное физическое развитие и здоровье ребенка – это основа формирования личности.

Охрана и укрепление здоровья детей, всестороннее физическое развитие, закаливание организма – вот главная цель в работе сотрудников детского сада “Улыбка” п.Бабынино.

Наш детский сад работает над этой проблемой постоянно. Из года в год мы организуем оздоровительные мероприятия, которые постоянно совершенствуем.

Физическое здоровье детей неразрывно связано с их психическим здоровьем, эмоциональным благополучием. Система физкультурно-оздоровительной работы включает лечебно-профилактические и физкультурно-оздоровительные мероприятия.

В детском саду оздоровительным мероприятиям отводится одно из главных мест:

- воспитание с детства разумного отношения к здоровью, правильный режим дня;
- рациональное, сбалансированное питание;
- оптимальная двигательная активность, физическая культура;
- закаливание – адаптация организма к различным условиям окружающей среды;
- профилактическая работа (полоскание рта отварами трав, чесночно-лимонный настой и т.д.);
- здоровьесберегающие технологии и общеоздоровительные мероприятия.

Ежегодно в начале учебного года составляется план оздоровительных мероприятий на год:

1. Утренняя гимнастика /ежедневно в течение года/, в теплое время – на воздухе
2. Гимнастика после сна /ежедневно в течение года/
3. Дыхательная гимнастика
4. Точечный массаж /в период эпидемий ОРЗ/
5. Воздушные ванны /перед сном, после сна/
6. Физкультурные занятия /3 раза в неделю/
7. Проветривание групп /перед сном, после сна/
8. Пальчиковая гимнастика /3 раза в неделю/
9. Полоскание горла /ежедневно/.  
Травами /1 раз в квартал по 10 дней/
10. Витаминизация: соки, напитки, сиропы, витамины /ежедневно/
11. Профилактические прививки

12. Закаливание солнцем, водой /в летний период/
13. Профилактика плоскостопия /ежедневно/
14. Профилактика осанки детей /ежедневно/
15. Физкультминутки /ежедневно/
16. Подвижные игры /ежедневно/
17. Прогулки
18. Совместные спортивные мероприятия
19. Фиточай
20. Оздоровительный бег

Ежедневно во всех возрастных группах реализуется несколько форм физкультурно-оздоровительной деятельности: утренняя гимнастика, разнообразные подвижные игры, прогулки, развлечения и т.д. Все вместе эти формы деятельности позволяют обеспечить двигательную активность детей на протяжении всего дня, рационально распределить интеллектуальную и физическую нагрузку детей.

Исходя из принципа “здоровый ребенок – успешный ребенок”, считаем невозможным решение проблемы воспитания социально адаптированной личности без осуществления системы мероприятий по оздоровительной работе и физическому воспитанию детей. Поэтому в настоящее время в качестве одного из приоритетных направлений педагогической деятельности выделяется создание здоровьесохраняющей среды в условиях детского сада.

Для полноценного физического развития детей и удовлетворения их потребностей в движении в ДООУ созданы следующие условия:

- есть спортивная площадка для подвижных и спортивных игр;
- спортивный/ музыкальный зал;
- кабинет медицинского работника.
- тропа здоровья
- экологическая тропа

Эффективность физкультурно-оздоровительной работы в дошкольном учреждении во многом зависит от взаимодействия воспитателей с медицинской сестрой, музыкальным руководителем, психологом. Предварительно составляется план работы совместной деятельности на год, включающий в себя консультации для воспитателей, выступления на педагогических советах. Планируются медико-педагогические совещания.

**Консультации для воспитателей:** “Особенности проведения бодрящей гимнастики после дневного сна”, «Физическая готовность детей к школе», «Как воспитывать у ребенка 3-4 лет навыки рационального питания», «Пространство развития или «Витрина» «Жизнь и здоровье дошкольника», «Причины и типы неконструктивного поведения детей дошкольного возраста», «Ожирение - одна из важнейших проблем здоровья».

**Планирование выступлений на педсоветах:** “ Охрана жизни и здоровья детей”, “Итоги оздоровительной работы”.

**Планирование медико-педагогических совещаний** “Эффективность физкультурно-оздоровительной работы”, “Итоги оздоровительной работы”.

В своей работе воспитатели детского сада используют различные виды занятий, среди которых преобладают:

- сюжетно-игровые занятия, состоящие из подвижных игр разной степени интенсивности;

- занятия-соревнования: дети разбиваются на команды и в ходе различных эстафет выявляют победителей;
- занятия-тренировки основных видов движений;
- занятия по традиционной схеме: вводно-подготовительная часть, общеразвивающие упражнения, подвижные игры;
- занятия-зачеты, на которых дети сдают физические нормативы на время.

Основными проблемами, требующими совместной деятельности инструктора по физической культуре, педагогов и медицинской сестры являются:

1. Физическое состояние детей, посещающих дошкольное учреждение.
2. Оптимизация двигательного режима детей в ДОУ.
3. Профилактика заболеваний.
4. Формирование у детей представлений о здоровом образе жизни.

Профилактические мероприятия по предупреждению заболеваний в осенне-зимний период проводит медицинская сестра детского сада. Сюда входит поддержание чистоты, кварцевание групп, дезинфекция в период вспышки ОРВИ, проветривание спален перед сном и проветривание групп.

Детям проводятся следующие профилактические мероприятия:

- вакцинация по возрасту противогриппозной сывороткой и закладывание мази (оксолиновой) в нос;
- витаминизация;
- полоскание рта и горла настоем трав (ромашка, шалфей, календула);
- дыхательная гимнастика;
- закаливающие процедуры:  
утренняя гимнастика, физкультурные занятия  
прогулки на свежем воздухе (-20)  
хождение по группе босиком  
воздушные ванны без маек (+16,+18оС)

В весенне-летний период добавляем:

- воздушно-солнечные ванны
- хождение босиком.

Для обеспечения здоровья, разумеется, важно многое: и здоровый образ жизни, и правильное, полноценное питание, и состояние костно-мышечного аппарата и т.д. Но главные “киты”, на которых держатся жизнь и здоровье человека, это состояние сердечно-сосудистой, дыхательной и иммунной систем организма. Из этого следует сделать вывод: вся система физического воспитания в детском саду должна быть, прежде всего, ориентирована на развитие и совершенствование сердечно-сосудистой, дыхательной и иммунной систем организма. Основным же средством этого развития являются движения.

В содержание оздоровительного физкультурного занятия включаются специальные упражнения, обучающие детей правильно дышать или комплексы дыхательных упражнений.

Одним из направлений нашей деятельности воспитание и потребность детей в здоровом образе жизни.

Чтобы привить детям потребность в здоровом образе жизни они должны знать:

- значение здорового образа жизни;
- осознавать особенности функционирования организма, правила охраны органов чувств;
- обслуживать себя, анализировать свои поступки и поступки других детей;
- взаимодействовать с окружающей средой, понимать, при каких условиях среда обитания (жилища, улица) безопасна для жизни;
- научиться приемам самомассажа;
- усвоить и понять, какие привычки и почему представляют вред для здоровья. Как правильно вести себя в обществе.

В связи с этим коллективом принято решение ежемесячно проводить **Дни здоровья**.

Как спланировать день здоровья? Какие занятия необходимо проводить в этот день?

Тематическое планирование занятий:

Месяц	Тема занятий
Сентябрь	“Вот я какой”
Октябрь	“Чтобы быть здоровым”
Ноябрь	“Наши органы дыхания”
Декабрь	“Наши органы слуха”
Январь	“Как сохранить хорошее зрение”
Февраль	“Зачем человеку язык? Как сохранить зубы здоровыми?”
Март	“Мои защитники кожа, ногти, волосы”
Апрель	“Внутренние органы”
Май	“Правила на всю жизнь”

Хорошо в этот день в детском саду запланировать такие оздоровительные физкультурные занятия:

1. Занятия классического типа, так называемый “классический вариант”.
2. Игровые занятия, построенные на основе подвижных игр ( в том числе и народных), оздоровительных игр, игр-эстафет, игр- аттракционов.
3. Прогулки – походы. Это ходьба на определенные расстояния.
4. Сюжетно-игровые занятия. Они хорошо вписываются в прогулку.
5. Занятия на спортивных комплексах и тренажерах (если таковые имеются).
6. Занятия, построенные на танцевальном материале. В их содержание включаются музыкально-ритмическая разминка, танцы по степени увеличения нагрузки, хороводы.
7. Самостоятельные физкультурные занятия. Модификация этих занятий могут быть самыми разнообразными, здесь нет предела творчеству воспитателей.



--

**План работы семейного клуба «Здоровячок» (2014-2015г.г.)**

№	Тематика и содержание мероприятий	Дата и место проведения	Ответственный
1.	<p><b>«Познакомимся поближе!»</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Анкетирование родителей;</li> <li>• Знакомство с организацией физкультурно-оздоровительной работы;</li> <li>• Обсуждение плана работы на год.</li> </ul> <p><b>Консультации для родителей:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Здоровое питание малыша»;</li> <li>• «Секреты хорошего аппетита».</li> </ul>	Октябрь ДОУ	Инструктор по физической культуре: Ларькова Е.А. Воспитатель: Суровцева Е.Ю. Учитель - логопед: Бирюкова Т.И.
2.	<p><b>Тематическое консультирование» Здоровье - это жизнь!»:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Двигательная потребность дошкольника;</li> <li>• Совместная деятельность детей и взрослых: подвижные игры;</li> <li>• Обмен семейным опытом;</li> <li>• Фотостенд «Отдыхаем активно».</li> </ul> <p><b>Консультации для родителей:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Любить спорт с малых лет»,</li> <li>• «Здоровый образ семьи».</li> </ul>	Декабрь ДОУ	Инструктор по физической культуре: Ларькова Е.А. Воспитатель: Суровцева Е.Ю. Учитель - логопед: Бирюкова Т.И.
3.	<p><b>Совместный досуг «Очень важная игрушка – мяч»:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Показ «Школа мяча»;</li> <li>• Совместная деятельность: игры, соревнования, аттракционы.</li> </ul> <p><b>Консультации для родителей:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Правила гигиены»;</li> <li>• <b>Правила поведения за столом».</b></li> </ul> <p><b>Индивидуальное консультирование родителей по запросу.</b></p>	Март ДОУ	Инструктор по физической культуре: Ларькова Е.А. Воспитатель: Суровцева Е.Ю. Учитель - логопед: Бирюкова Т.И.
4.	<p><b>Тематическое консультирование «Профилактика детской близорукости»</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Выступление детского врача - специалиста по вопросу профилактики детской близорукости;</li> <li>• Практикум «Школа для глаз» - обучение родителей гимнастике для глаз;</li> <li>• Советы народной медицины по укреплению зрения.</li> </ul>	Май-июнь ДОУ	Инструктор по физической культуре: Ларькова Е.А. Воспитатель: Суровцева Е.Ю. Учитель - логопед: Бирюкова Т.И.

	<p><b>Консультации для родителей:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Гимнастика для глаз».</li> </ul> <p><b>Обмен мнениями о работе клуба за чашкой чая.</b></p> <p><b>Анкетирование с целью выявления родительских запросов для дальнейшей работы.</b></p>		
--	--	--	--

## **Обеспечение безопасности в ДОУ**

По всему периметру территории здание ДОУ имеет ограждение. На воротах имеется металлическая задвижка. На дверях – кодовые замки. Днем дежурит администратор, в 17.00 начинается работа сторожа. Имеется кнопка тревожной сигнализации с выводом на пультах централизованной охраны органов внутренних дел. К 19 августа детский сад должен быть оснащен системой наружного видеонаблюдения.

## **Работа ДОУ по преемственности и подготовке детей к школе**

В 2014-2015 учебном году коллективом решались задачи становления основных компонентов школьной готовности: развития стремления к школьному обучению, самостоятельности и инициативы, коммуникативных умений, познавательной активности и общего кругозора, воображения и творчества, социально-ценностных ориентаций, укрепления здоровья будущих школьников.

К концу учебного года у детей сформированы умения и навыки, необходимые для осуществления различных видов детской деятельности.

Дети овладели предпосылками учебной деятельности:

- умеют работать по правилу и образцу, слушать взрослого и выполнять его инструкции;
- имеют представления о себе, о семье, об обществе, о государстве;
- умеют применять самостоятельно усвоенные знания;
- способны планировать свои действия;
- владеют диалогической речью;
- у выпускников сформированы основные физические качества.

Качества развития выпускника детского сада	Средний балл	%
Физически развитый, овладевший основными культурно-гигиеническими навыками	4,2	90%

Любознательный, активный	4	80%
Эмоционально-отзывчивый	4,4	88%
Овладевший средствами общения и способами взаимодействия со взрослыми и сверстниками	4	80%
Способный управлять своим поведением и планировать свои действия на основе первичных ценностных представлений, соблюдающий элементарные общепринятые нормы и правила поведения	4,2	84%
Способный решать интеллектуальные и личностные задачи, адекватные возрасту	3,8	76%
Имеющий первичное представление о себе, семье, обществе, государстве, мире и природе	4,4	88%
Овладевший универсальными предпосылками учебной деятельности	3,8	76%
Овладевший необходимыми умениями и навыками (речевыми, изобразительными, музыкальными, конструктивными, математическими и др).	4	80%
Общий балл	4,1	82%

В МКДОУ «Детский сад «Улыбка» проводилась работа по преимственности детского сада и МОУ БСШ №2 п. Бабынино.

#### План мероприятий:

1. Совместное заседание воспитателей МКДОУ «Детский сад «Улыбка» и учителей начальных классов на тему: «Проблема единого образовательного пространства на этапе перехода от дошкольного к школьному звену».
2. Обмен опытом воспитателей и учителей начальных классов о результатах успеваемости первоклассников: отслеживалась адаптация выпускников детского сада.
3. Проводились экскурсии различной направленности.

**Анализ работы учителя – логопеда (Бирюковой Т.И.) в логопедической группе «Солнышко» за период обучения 2014-2015 учебный год.**

## 1. Организационное, диагностическое и коррекционно-развивающее направление.

В период с 01 по 15 сентября 2014г. было проведено логопедическое обследование 9 вновь зачисленных в группу детей (7 детей оставались еще в группе на второй год обучения).

На основании результатов логопедического обследования всех компонентов речи и обработке данных обследования для объективного логопедического заключения позволили обобщить следующие данные о дефектах речи детей:

- фонетический дефект – 0% (из всего состава зачисленных в логопедическую группу);
- фонетико-фонематическое недоразвитие речи – 0%;
- общее недоразвитие речи – 100% (ОНР III уровень – 9 детей).

По результатам обследования в соответствии с выявленными нарушениями звукопроизношения и с учетом психолого-педагогических особенностей проводились индивидуальные, подгрупповые и групповые занятия.

Индивидуальные занятия проводились 2-3 раза, в неделю с каждым ребенком. Вся коррекционная работа (коррекционно-развивающие занятия, индивидуальная работа по поставке и автоматизации звуков, развитию фонематического слуха, формированию лексико-грамматического строя речи) была направлена и проведена в соответствии с календарно-тематическим планом на 2014-2015 учебный год.

Итоговая диагностика для контроля эффективности коррекционно-логопедической работы выявила следующие результаты:

Кол-во детей всего в группе	Выпущено	С исправленной речью из них:	С улучшенной речью из них:	Не исправлен 1 звук	Не исправлено 2 и более звука	Не введен полностью в разговор. речь	Остались на 2015-2016 учебный год
16	11	7 Фандюшин Н. Кривенко Н. Варичев С. Ситенкова И. Митина Л. Романов Д. Харченко А.	4 Собаков В. Степина А. Урванцева Н. Сучкова М.	3 Собаков В. Степина А. Сучкова М.	-	1 Урванцева Н.	5 Панфилов А. Чадов М. Митина В. Бридской И. Андрянкина К.

## 2. Консультативное направление.

В соответствии с годовым планом работы с воспитателями группы проводились консультации по вопросам планирования работы по развитию речи детей с учетом

возрастных норм и лексических тем, оказывалась помощь в организации индивидуальной и групповой работы по развитию речи.

В группе обновлялись стенды ( по артикуляционной гимнастике, по изучению грамоты – домики для букв, уголок для родителей, сделаны из наждачной бумаги элементы букв для составления целой буквы) для пропаганды логопедических знаний, приобщения родителей к коррекционно-воспитательной работе по развитию речи ребенка.

Обновлялась картотека (подборка упражнений на артикуляцию, дыхание, пальчиковая гимнастика) по лексическим темам.

### 3. Методическая работа.

Участвовала в педагогических советах внутри сада. Посетила методические объединения логопедов с просмотром занятий в детских садах «Алые паруса», «Незабудка».

Изучала новинки логопедической литературы, знакомилась с инновационными технологиями в работе с детьми ОНР, продолжала работать по самообразованию.

Изучала государственные стандарты, подбирала пособия и игры в помощь воспитателям группы.

Провела открытое занятие по логоритмике для воспитателей детского сада. Принимала участие в районном конкурсе логопедов.

В интересах организации планомерной и целенаправленной логопедической работы оформила необходимую документацию (планы, тетради взаимопомощи, тетради на каждого ребенка, рабочие, индивидуальные речевые карты).

Годовой план организационно-методической и коррекционно-развивающей работы и поставленные задачи на учебный год выполнены.

## **Анализ выполнения годовых задач педагогическим коллективом МКДОУ «Детский сад «Улыбка» за 2014-2015 учебный год.**

### Были приняты следующие годовые задачи:

1. Создание обогащенной предметно – пространственной среды, способствующей развитию социальных и психологических качеств личности дошкольника в различных видах деятельности.
2. Личностный рост педагогических работников и воспитанников в период перехода на ФГОС.
3. Развитие речи детей в движении.

## Анализ выполнения годового плана за 2014 – 2015 уч.год

Разделы годового плана	Мероприятия	Количество запланированных мероприятий	Из общего числа запланированных мероприятий						Чрезмерная плотность (перегрузка)	Причины невыполнения запл.							
			Выполнено полностью		Выполнено частично		Не выполнено			Неравномерное распределение	Болезнь работников ДООУ	Неконкретность	Запланированы нерешаемые или ненужные дела	Отпала необходимость в проведении планового мероприятия	Плохая организация работы	Помешала текучка	Отсутствие контроля
			Всего	%	Всего	%	Всего	%									
1.	Методическая работа																
1.1	Педсоветы	5	5	100%													
1.2	Тематические проверки	2	2	100%													
1.3	Консультации	8	6		75%	2	25%	+	+								
1.4	Коллективные просмотры	9	6		66,7%	3	33,3%			+							
1.5	Семинары – практикумы	3	3	100%													
1.6	Советы педагогов	3	4	<b>133%</b>													
1.7	Районные методобъединения	2	1		50%	1	50%										
1.8	Круглые столы	2	2	100%													
1.9	Мозговой штурм	1	1	100%													
1.10	Выставки	4	2		50%	2	50%										
1.11	Конкурсы	3	3	100%													
1.12	Школа творческой личности	2	1		50%	1	50%										
1.13	Работа с родителями	5	6	<b>120%</b>													
1.14	План работы ТГ по введению ФГОС ДО	6	6	100%													
1.15	Отчет по самообразованию	17	17	100%													
1.16	Выполнение плана «Дорожной карты»				86%		14%	+									
2.	Праздники (незапланированы)	2															
3.	Методическое обеспечение			72%													

### Комментарии:

1. Проведены 3 педсовета непосредственно по задачам учебного года и 3 тематические проверки к педсоветам; 1 педсовет – установочный (на начало учебного года); 1 педсовет – итоговый (конец учебного года). Решения, принятые после каждого педсовета и тематических проверок, выполнены полностью или частично (конечный срок выполнения решений педсоветов - 28 августа 2015 года).
2. Большую работу провела творческая группа по введению ФГОС ДО.  
Результаты:

- созданы условия в ДОУ для введения и реализации ФГОС ДО;
  - приведена в соответствие с требованиями ФГОС ДО нормативно-правовая база дошкольного учреждения;
  - организовано методическое и информационное сопровождение реализации ФГОС ДО;
  - разработаны организационно-управленческие решения, регулирующие реализацию введения ФГОС ДО;
  - намечены вопросы организации и решения эффективной кадровой политики в ДОУ.
3. Отчеты по самообразованию педагогов прошли в этом году на достаточно высоком уровне: педагогами были выбраны интересные темы, компетентно представлены, содержали практическую апробацию системы работы по конкретному разделу программы воспитания и обучения, подготовлены практические пособия, картотеки, атрибуты для детских игр. Педагоги привлекали родителей для осуществления своих замыслов. Так, для темы «Сказкотерапия» (воспитатель Дмитриева И.И.) родители подготовили большое количество сказок (они связали героев и атрибуты сказок) для второй младшей группы. Работа будет продолжаться.
  4. Годовой план составлен чрезмерно плотно. Это вновь наша ошибка. Из незапланированных мероприятий, которые увеличили перегрузку педагогов и детей:
    - все конкурсы, проводимые методистами ОНО, давались в течение учебного года;
    - конкурс для девочек 5-7 лет «Мисс «Дюймовочка» не был заранее запланирован, но прошел очень интересно.
  5. Методическое обеспечение – 72%. Не хватает средств.
  6. Работа с родителями проходила эффективнее (в качественном и количественном планах), чем в прошлом году. Следует отметить работу старшего воспитателя Суровцевой Е.Ю., учителя-логопеда Бирюковой Т.И., инструктора по физической культуре Ларьковой Е.А., воспитателя средней группы Воробьевой Л.В.

### **Мониторинг освоения детьми основной образовательной программы дошкольного образования**



ГРУППЫ	Воспитатели	ИГР А	Ф ИЗ О	РР/К К	ФЭ М П	М	ИЗО : Л/Р/ А/Р Т	К	Т	Э	П	В	З/Б	Комментарии
1-ая мл. гр. №1 «Лапушка» 2-3 года	Латынова М.Ф.		2.4			3.7								
№2 ср.гр «СВЕТЛЯЧ ОК» 4-5лет	Воробьева Л.В.	3.7	2.5	3.7/4.4	3.8	3.8	3.3	3.7	4.4	4.2	4	3.9	4.9/3.4	
№8 2-я мл. «Теремок» 3-4года	Дмитриева И.И.	2.9	2.4	2.9/3.1	2.7	4.1	3.7	2.6	4.4	2.6	2.7	2.9	4.3/3/5	
№4 сред. гр. «ЗАЙЧАТА» 4-5лет	Крючкова Ю.Н.	3.6	2.3	3.7/3.7	4	4.2	3.4	3.7	4.3	3.6	3.9	3.7	4.2/4	
№6 старш.гр. «КОЛОБОК » 5-6лет	Землякова С.И.	3.1	2.5	3.4/3.5	3.6	4.2	3.4	3.4	3.5	3.3	3.4	3.4	3.6/3.9	
№7 логоп.гр. «СОЛНЫШ КО» 5-7лет	Курганова Л.М.	4	2.6	4.2	4.1	4.2	3.8	3.3		4	4.3	4.1		
№3 подг.гр. «АНТОШКА » 6-7лет	Прокунина Л.К.	3.8	2.6	4.1	4	4.3	3.9	3.7		4.2	4.1	3.9		
№5 подг.г. «БЕЛОЧКА» 6-7лет	Лукачева В.Ю.	4.2	2.6	4.1	4.3	4.4	3.9	4.2		4.1	4.2	4.4		
<b>ОБЩИЙ БАЛЛ – 3.7</b>		3.6	2.5	3.7/3.6	3.7	4.1	3.6	3.5	4.1	3.7	3.8	3.7	4.2/3.7	
<b>ОБЩИЙ % 78%</b>														

#### Комментарии:

1. В первой младшей группе средний балл 2.6 -86.6% . Высокий уровень развития имеют 7 воспитанников, средний – 21 ребенок.
2. Диагностика по физической культуре проводилась по 3-х балльной системе, по остальным направлениям – по 5-ти балльной
3. Из таблицы видно:
  - Самый низкий балл – по конструированию (**3.5**);
  - далее – игра и изодейтельность (**3.6**);
  - на третьем месте (**3.7**) – развитие речи, элементарные математические представления, умение взаимодействовать со сверстниками и взрослыми, экология.
  - Условные обозначения  
РР – развитие речи  
КК – коммуникативная компетентность  
ФЭМП – формирование элементарных математических представлений

- М – музыкальная деятельность
- К – конструктивная деятельность
- Т – театрализованная деятельность
- Э – экологическая деятельность
- П – познание
- З – здоровье
- Б – безопасность
- В - взаимодействие с сотрудниками и детьми

Результаты диагностики по группам (в баллах и %) за 2014-2015 учебный год

Группы/воспитатели	Средний балл	%
2 мл. группа/ Дмитриева И.И.	3.4	68
Средняя группа/ Воробьева Л.В.	4	80
Средняя группа/ Крючкова Ю.Н.	3.9	78
Старшая группа/ Землякова С.И.	3.8	76
Подготовительная группа/ Лукачева. В.Ю.	4.2	84
Подготовительная группа/ Прокунина Л.К.	4.1	81
Логопедическая группа (5-7 лет)/Бирюкова Т.И.	4	80
Физическая культура/ Ларькова Е.А.	2.5	84
Музыкальная деятельность/ Шачкина С.Н.	4.1	81
Художественное творчество/ Лебедева М.М.	3.6	72
<b>Итоговый балл</b>	<b>3.7</b>	<b>78</b>

**ОРГАНИЗАЦИИ,  
осуществляющие сопровождение  
образовательной деятельности**



Представляем, например, правовой клуб «Радуга», который основан в январе 2014 года.  
**Руководители клуба:**

*Латкина Валентина Михайловна – библиотекарь ЦПИ районной библиотеки;  
Бирюкова Татьяна Ивановна – учитель-логопед МКДОУ «Детский сад «Улыбка»;*

**Помощники клуба:**

*Ларькова Евгения Александровна – инструктор по физической культуре МКДОУ «Детский сад «Улыбка»;*

*Волкова Ирина Сергеевна – методист Бабынинской районной детской библиотеки.*

**Участники клуба: воспитанники 5-7 лет МКДОУ «Детский сад «Улыбка» п.**

**Бабынино.**

Заседания клуба проходят под девизом:

*Как у всех других людей,*

*Есть права и у детей.*

*Мысли есть свои и взгляды,*

*Это взрослым помнить надо.*

Разработано и представлено Положение клуба и план занятий на 2014-2015 учебный год. Были проведены, например, такие занятия:

- Знакомство с «Конвенцией о правах ребенка» в виде сюжетно-ролевой игры с ведущей, Бабой-Ягой и Правоведом (октябрь 2014 г.)
- «Основной закон Государства» - знакомство с Конституцией РФ (декабрь 2014 г.)
- «В здоровом теле здоровый дух» - познавательный час о праве на медицинское обслуживание (март 2015 г.)
- «Право на образование» - правовой час по статьям 28 и 29 «Конвенции о правах ребенка» (апрель 2015 г.)
- Такого плана заседаний представлено 7 за учебный год.

Интересные были мероприятия, использовали мультимедиа, активно привлекали детей.

**Инновационная деятельность в ДОУ охватывает следующие направления:**

1. «Сказочные лабиринты игры» - игровая технология интеллектуально-творческого развития детей дошкольного и младшего школьного возраста. Автор развивающих игр и игровой технологии ВОСКОБОВИЧ В.В. (Санкт-Петербург). Мы оборудовали фиолетовый лес в одной из групп, поместили туда все развивающие игры (т.к. нет возможности купить игры на все группы), дети всех групп приходят в фиолетовый лес и развиваются, играя. Педагог 1-ой категории Лукачева В.Ю. проводила занятие с детьми подготовительной группы на методическом объединении для детских садов района.
2. Педагоги владеют методом педагогического проектирования и работают в режиме развития; составляют проекты, мини-проекты в соответствии с направлением деятельности; систематизируют и анализируют полученные результаты, проводят их презентацию (альбом, детские работы, видео-фильм, слайд-шоу, газета); распространяют педагогический опыт (участвуют в конкурсах, выставляют материалы на сайте в Интернете, представляют опыт работы, участвуя в методических объединениях).
3. Педагоги ДОУ знакомят детей среднего и старшего дошкольного возраста с русским народным творчеством. Подготовлено перспективное планирование, примерные конспекты занятий и бесед, пособия и

развивающая среда. В детском саду есть изба, куда приходят дети, и проводятся занятия.

4. Сказкотерапия
5. ИКТ технологии. Наиболее компетентные в данном вопросе педагоги: Ларькова Е.А. (инструктор по физической культуре) и Чекарева Е.И. (воспитатель) помогают воспитателям освоить ИКТ технологии.

### **Основные направления и задачи ближайшего развития дошкольного учреждения.**

Коллектив ДОО продолжит работу по введению ФГОС ДО в воспитательно-образовательный процесс.

Изучим проблему развития социальных компетенций – это оригинальная методика для работы с детьми и родителями, представленная Кривцовой С.В. в широко известной программе «Жизненные навыки».

Обратим большее внимание на работу с родителями по вопросам воспитания, обучения и развития детей.

В логопедической группе будем осуществлять необходимую коррекцию отклонений в речевом развитии.

Мы решили возобновить изучение духовно-нравственной проблемы в соответствии с ФГОС ДО.

Самый важный вопрос – вопрос здоровья и безопасности детей – будет центральным в воспитательно-образовательном процессе в ДОО в следующем году.

