

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад комбинированного вида второй категории «Улыбка»
п. Бабынино Бабынинского района Калужской области

СЦЕНАРИЙ НОД

НАШИ ГЛАЗА-ПОМОЩНИКИ

для детей среднего дошкольного возраста

Воспитатель
МКДОУ «Детский сад «Улыбка»
п. Бабынино
Лукачева Вероника Юрьевна

2024 г.

Дидактическое обоснование образовательной деятельности

Актуальность	Одна из приоритетных задач Федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 30 сентября 2022г., №874 - «охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоциональное благополучие».
Тема	«Наши глаза – помощники»
Образовательная область	«Социально-коммуникативное развитие», «Физическое развитие детей», «Речевое развитие детей», «Художественно – эстетическое развитие детей», «Познавательное развитие»
Форма педагогического мероприятия	Непосредственно образовательная деятельность (занятие)
Возраст детей	4-5 лет
Цель	Создание условий для формирования у детей среднего дошкольного возраста представлений о том, что важно для здоровья человека.
Задачи	Способствовать усвоению правил безопасного поведения в повседневной жизни по сохранению зрения. Формировать основы мотивационной готовности к соблюдению правил здоровьесбережения. Обогащать игровой и жизненный опыт. Развивать мышление, речь, память мелкую моторику. Формировать полезные привычки.
Форма организации детей	Фронтальная, групповая, индивидуальная
Средства обучения	Игровое оборудование для кабинета офтальмолога, мнемотаблицы (по количеству детей), рисунки, игрушки, смайлики
Предварительная работа	Беседа о бережном отношении к глазам детей на прогулке, чтение стихотворения Н.С. Орловой «Ребятишкам про глаза», просмотр тематических картинок.
Список литературы	<ol style="list-style-type: none"> 1) Федерально Образовательная Программа дошкольного образования (ФОП ДО) – М: ООО «Издательство Дом Гном», 2023. 2) Тимофеева Л.Л. Формирование культуры безопасности у детей дошкольного возраста. Средняя группа. Москва: «Русское слово – учебник», 2022. 3) Журнал «Воспитатель ДОУ», №2, 2020.

Структурная часть. Форма организации детей	Содержание игрового занятия	Деятельность педагога	Деятельность детей	Результат
<p>Организационно - мотивационная часть</p> <p>Основная часть</p>	<p>Привлечение внимания, создание положительного эмоционального настроения</p> <p>Актуализация опорных знаний: беседа с детьми</p> <p>Мотивация</p> <p>Создание проблемной ситуации</p>	<p>Воспитатель:</p> <p>- Сегодня, ребята, мы продолжим путешествие по волшебной стране «Здоровье». Это огромная страна, а о чем мы будем говорить, догадайтесь! Слушаем загадку: «Брат с братом через дорогу живут, А один другого не видят»</p> <p>Воспитатель:</p> <p>- Да, это глаза. Сегодня мы с вами узнаем, почему мы называем глаза «нашими помощниками»? И как нужно ухаживать за глазами, чтобы они оставались здоровыми?</p> <p>- А сначала я попрошу вас подумать: для чего нужны человеку глаза?</p> <p>Воспитатель:</p> <p>- Дети, проведем эксперимент. Закройте глаза и скажите, видно ли вам?</p> <p>- А теперь попробуем пройти вперед с закрытыми глазами. Пойдем медленно, спокойно. Идти мы будем под музыку. А когда музыка закончится, то мы остановимся.</p> <p>Воспитатель:</p> <p>- Легко ли вам было идти?</p> <p>- Можем ли мы сказать, что глаза помогают нам передвигаться? Помогают идти быстро и безопасно?</p>	<p>Воспитатель встречает детей</p> <p>Ответы детей</p> <p>Ответы детей</p> <p>Дети закрывают глаза и под присмотром воспитателя движутся к противоположной стороне группы.</p> <p>Дети отвечают</p>	<p>Заинтересованность детей</p> <p>Мыслительная деятельность детей</p> <p>Создание необычных ощущений</p> <p>Мыслительная деятельность детей</p>

	Игровая деятельность	<p>Воспитатель: - А сейчас поиграем в игру «Узнай по голосу». Правила у игры такие: мы становимся в круг, выбираем водящего, а он становится внутрь круга, закрывает глаза и по голосу определяет: кто назвал его имя.</p> <p>Воспитатель: - Ребята, вы согласны, что с закрытыми глазами сложнее определить, кто тебя позвал? - Я хочу познакомить вас с народной мудростью: Лучше один раз увидеть, чем сто раз услышать». - Вы согласны с этим утверждением?</p>	<p>Дети встают в круг и говорят слова: «...ты стоишь в кругу, мы зовем тебя «Ау». Глазки закрывай, кто позвал тебя, узнай!»</p> <p>Ответы детей</p>	<p>Развитие слухового восприятия</p> <p>Мыслительная деятельность детей с примером из жизненного опыта</p>
	Работа с мнемотаблицей	<p>Воспитатель: - А теперь мы с вами поговорим о том, что надо делать для здоровья глаз? И сделаем мы это, составив рассказ при помощи мнемотаблицы. - Начнем с первой картинки. Если что-то случилось с нашими глазами (они заболели), куда мы обращаемся? - Давайте пройдем в больницу. В больнице много разных кабинетов. К какому врачу нам надо пойти? Как называется врач, который лечит глаза? - Ребята, врача, который лечит наши глаза, называют офтальмологом. Запомните это новое слово.</p>	<p>Ответы детей (в больницу) Ответы детей (глазной врач)</p>	<p>Мыслительная деятельность детей Пополнение активного словаря. Приобретение новых знаний.</p>
	Работа с мнемотаблицей	<p>Воспитатель: - Пока мы ожидаем приема офтальмолога – рассмотрим следующую картинку. - Как вы думаете, что на ней изображено?</p>	<p>Ответы детей</p>	

	<p>Физкультминутка (гимнастика для глаз)</p> <p>Работа с мнемотаблицей</p> <p>Работа с мнемотаблицей</p>	<p>- Конечно, это гимнастика для глаз, с которой мы хорошо знакомы!</p> <p>- Давайте сделаем ее вместе!</p> <p>- Глазки кверху поднимаем и по кругу их ведем, Вправо, влево, вверх и вниз, Поморгаем, поморгаем, а потом их закрываем. Смотрим близко, далеко, получается легко!</p> <p>Воспитатель:</p> <p>- А что мы видим на следующей картинке?</p> <p>- Назовите, какие инструменты использует врач-офтальмолог?</p> <p>- Мы с вами увидели зеркало, которое врач надевает на голову, картинка с буквами для проверки зрения, шприц для введения лекарства.</p> <p>Воспитатель:</p> <p>- Ребята, а можем ли мы сами позаботиться о своих глазах?</p> <p>- Рассмотрите последние картинки нашей мнемотаблицы.</p> <p>- Покажите мне картинку, на которой изображено то, что полезно для здоровья наших глаз.</p> <p>- А теперь назовите предметы или действия человека, которые могут привести к болезни глаз.</p>	<p>(гимнастика для глаз)</p> <p>Дети выполняют гимнастику для глаз</p> <p>Ответы детей (инструменты врача) Дети рассматривают инструменты.</p> <p>Утвердительные ответы детей</p> <p>Ответы детей (морковь, настольная лампа, чтение сидя, занятия спортом) Ответы детей (телевизор, чтение лежа, палки, огонь)</p>	<p>Динамическая пауза</p> <p>Мыслительная деятельность детей Пополнение активного словаря. Приобретение новых знаний.</p> <p>Мыслительная деятельность детей Пополнение активного словаря. Приобретение новых знаний.</p>
--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<p>Заключительная часть</p>	<p>Рефлексия</p>	<p>- Ребята, мы поговорили о том, что глаза играют в жизни человека большую роль. - Как их можно назвать?</p> <p>- Как вы думаете, глаза у всех одинаковые? - Встаньте парами напротив друг друга и посмотрите друг другу в глаза.</p> <p>- Пройдите к столам, где лежат изображения без глаз и дорисуйте глаза, которые вам нравятся. - Рисуя глаза, помните, что взгляд бывает веселый, печальный, хитрый, радостный. - Прикрепите свои картинки к доске.</p> <p>- Сколько чудесных здоровых глаз мы видим!</p> <p>- Можно сказать, что глаза украшают лицо?</p> <p>- Я хочу познакомить вас еще с одной народной мудростью. Говорят: «Глаза – зеркало души». Посмотрев в глаза человеку – можно понять: хороший он или плохой.</p> <p>- Наше занятие подошло к концу. Вспомните, о чем мы с вами говорили? Что вам запомнилось больше всего?</p> <p>- Возьмите смайлик и покажите, понравился ли вам наш разговор.</p>	<p>Ответы детей (наши помощники) Ответы детей Дети рассматривают глаза. Дети дорисовывают глаза на картинках Дети крепят картинки и рассматривают их. Утвердительные ответы детей</p> <p>Дети высказывают свое мнение. Дети выбирают свой смайлик</p>	<p>Сюрпризный момент</p> <p>Мыслительная деятельность детей с примером из жизненного опыта Мыслительная и речевая деятельность детей Самостоятельная деятельность детей</p>
------------------------------------	------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------



