

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад комбинированного вида второй категории
«Улыбка» п. Бабынино Бабынинского района Калужской области

ПАСПОРТ
ГРУППЫ РАННЕГО ВОЗРАСТА(2-3 года)
«ЛАПУШКА»:
характеристика группового помещения,
возрастные особенности детей, РППС



Воспитатель: Платошина Наталья Александровна

Характеристика группового помещения

Общая площадь игровой комнаты: 34 кв.м.

В группе создана уютная естественная обстановка, гармоничная по цветовому и пространственному решению. Преобладают светлые пастельные тона. Предметы мебели гармонируют друг с другом, оформлены в едином стиле.

Мебель для детей соответствует группам мебели для детей первой младшей группы раннего возраста. Группа оснащена музыкальной колонкой.



Возрастные особенности детей группы раннего возраста

На третьем году жизни дети становятся самостоятельнее. Продолжает развиваться предметная деятельность, ситуативно-деловое общение ребенка и взрослого; совершенствуются восприятие, речь, начальные формы произвольного поведения, игры, наглядно-действенное мышление.

Развитие предметной деятельности связано с усвоением культурных способов действия с различными предметами. Развиваются соотносящие и орудийные действия.

Умение выполнять орудийные действия развивает произвольность, преобразуя натуральные формы активности в культурные на основе предлагаемой взрослыми модели, которая выступает в качестве не только объекта для подражания, но и образца, регулирующего собственную активность ребенка.

В ходе совместной со взрослыми предметной деятельности продолжает развиваться понимание речи. Слово отделяется от ситуации и приобретает самостоятельное значение. Дети продолжают осваивать названия окружающих предметов, учатся выполнять простые словесные просьбы взрослых в пределах видимой наглядной ситуации.

Количество понимаемых слов значительно возрастает. Совершенствуется регуляция поведения в результате обращения взрослых к ребенку, который начинает понимать не только инструкцию, но и рассказ взрослых.

Интенсивно развивается активная речь детей. К трем годам они осваивают основные грамматические структуры, пытаются строить простые предложения, в разговоре со взрослым используют практически все части речи. Активный словарь достигает примерно 1000-1500 слов.

К концу третьего года жизни речь становится средством общения ребенка со сверстниками. В этом возрасте у детей формируются новые виды деятельности: игра, рисование, конструирование.

Игра носит процессуальный характер, главное в ней — действия, которые совершаются с игровыми предметами, приближенными к реальности.

В середине третьего года жизни появляются действия с предметами заместителями.

Появление собственно изобразительной деятельности обусловлено тем, что ребенок уже способен сформулировать намерение изобразить какой-либо предмет. Типичным является изображение человека в виде «головонога» — окружности и отходящих от нее линий.

На третьем году жизни совершенствуются зрительные и слуховые ориентировки, что позволяет детям безошибочно выполнять ряд заданий: осуществлять выбор из 2-3 предметов по форме, величине и цвету; различать мелодии; петь.

Совершенствуется слуховое восприятие, прежде всего фонематический слух.

Основной формой мышления становится наглядно - действенная. Ее особенность заключается в том, что возникающие в жизни ребенка проблемные ситуации разрешаются путем реального действия с предметами.

Для детей этого возраста характерна неосознанность мотивов, импульсивность и зависимость чувств и желаний от ситуации. Дети легко заражаются эмоциональным состоянием сверстников. Однако в этот период начинает складываться и произвольность поведения. Она обусловлена развитием орудийных действий и речи. У детей появляются чувства гордости и стыда, начинают формироваться элементы самосознания, связанные с идентификацией с именем и полом. Ранний возраст завершается кризисом трех лет. Ребенок осознает себя как отдельного человека, отличного от взрослого. У него формируется образ Я.

Развивающая предметно-пространственная среда

Раздевальная комната



1. Информационный стенд для родителей:
 - советы специалистов (консультации),
 - советы воспитателей (консультации),
 - советы по адаптации детей
2. Стенд «Наша группа»:
 - численный список группы,
 - сетка занятий
3. Стенд «Объявления»
4. Меню
5. Коробка «Потеряшки»
6. Полка для детских работ по лепке
7. Стенд для детских творческих работ



Игрушки и материалы, способствующие развитию предметной деятельности:

- Пирамидки и стержни для нанизывания с цветными элементами разнообразных форм для индивидуальных занятий
- Большая напольная пирамида для совместных игр со сверстниками
- Матрёшки
- Наборы кубиков
- Игрушки-орудия (совочки, лопатки с наборами формочек, удочки, сачки, черпачки, грабельки, молоточки и др.)
- Мозаики, рамки-вкладыши с различными геометрическими формами, пазлы
- Конструкторы
- Игрушки-забавы (звучащие, двигающиеся: неваляшки, колокольчики, пищалки, шумовые коробочки и др.)



Материалы и игрушки для развития познавательной активности, экспериментирования:

- Стол-поддон с песком
- Бросовый материал (губки, дощечки, металлические предметы, предметы из резины, и пр.)
- Разнообразные бытовые предметы для исследования
- Игрушки из разных материалов и разной плотности (из тканей, резиновые, деревянные, пластиковые)
- Пластические материалы
- Материалы для пересыпания и переливания (пустые пластиковые бутылки, банки, фасоль, горох, макароны)
- «Волшебный мешочек», наполненный игрушками
- Игрушки и предметы для наблюдения («Идет бычок качается», «Мельница», «Клоун на веревке», «Клоун на лестнице»)
- Книги, открытки, аудиоматериалы, знакомящие детей с явлениями природы, жизнью животных и растений



ОО «РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ»



Материалы для развития речи:

- Книжки с картинками (сборники потешек, стишков, прибауток, песен, сказок, рассказов)
- Предметные и сюжетные картинки, наборы картинок для группировки (одежда, посуда, мебель, животные, транспорт, игрушки и др.)
- Разрезные картинки, наборы парных картинок
- Серии картинок для установления последовательности действий и событий (сказочные, бытовые ситуации)
- Лото, домино



ОО «ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ»



Для двигательной активности (ползания, лазания, ходьбы, бега, прыжков, побуждающие малышей залезать, подлезать, проползать, подползать, перешагивать, прыгать и пр.):

- Туннели
- Домики
- Игрушки-качалки
- Модульные сооружения различных форм, изготовленные из разных материалов
- Дорожки для ходьбы, задающие изменение направления движения
- Массажные дорожки и коврики с разным покрытием
- «Сухой бассейн»

Для развития мелкой и крупной моторики:

- Мячи разных размеров, в том числе массажные
- Кегли
- Обручи, кольца
- Игрушки, которые можно катать, толкать
- Разноцветные предметы различной формы

ОО «СОЦИАЛЬНО-КОММУНИКАТИВНОЕ РАЗВИТИЕ»

Материалы и игрушки для социально-

коммуникативного развития:

- Фотографии детей, семьи, семейные альбомы
- Фотографии, альбомы, отражающие жизнь группы и детской организации
- Наглядные пособия (книги, иллюстрации), отражающие разные занятия детей и взрослых
- Картинки и фотографии, изображающие разные эмоциональные состояния людей (весёлый, грустный, смеющийся, плачущий, сердитый, удивлённый, испуганный и др.), их действия, различные житейские ситуации
- Различные виды театра



ОО «ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ»

Для изобразительной деятельности:

- Наборы цветных карандашей, разноцветных мелков
- Пальчиковая гуашь
- Кисти для рисования
- Палитра, ёмкости для воды
- Салфетки для вытирания рук и красок
- Бумага разных форматов, цветов и фактуры, картон для рисования и аппликаций
- Пластилин (не липнущий к рукам)
- Доски для лепки из пластилина
- Мольберт
- Фартуки и нарукавники для детей



Для музыкального развития:

- Игрушечные музыкальные инструменты (бубны, дудочка, маракас, гармошка, погремушки)
- Аудиосредства (магнитофон, наборы дискет с



записями музыкальных произведений)



Для театрализованной деятельности:

- Оснащение для разыгрывания сценок и спектаклей (наборы кукол, игрушек— персонажей сказок, ширмы для кукольного спектакля, костюмы, маски)
- Персонажи пальчиковой игры
- Настольный театр («Курочка Ряба», «Репка», «Теремок»)
- Кукольный театр, театр на липучках
- Магнитный театр («Репка», «Колобок», «Курочка Ряба»).
- Деревянные клоуны-мариотентки
- Фланелеграф с набором персонажей и декораций «Ферма»
- Ширма



РАЗВИТИЕ ИГРОВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ



Материалы и игрушки для процессуальных и сюжетных игр:

Игрушки-персонажи: куклы разных размеров в одежде, которую можно снимать и надевать, куклы-голыши.

Стационарная и настольная кукольная мебель.

Игрушки для разыгрывания различных сюжетов:

- кормление кукол (посуда, продукты),
- укладывания кукол спать (кровать, подушки, одеяла),
- лечения кукол (наборы с градусником, шприцом, трубочкой для прослушивания),
- игры в «Парикмахерскую» (зеркало, расчёска, ленточки, флаконы),
- игры в «Магазин» (весы, игрушечный калькулятор, касса, муляжи продуктов),
- игра «Ферма» (домашние животные),
- игра «Зоопарк» (дикие животные)

Строительные наборы для изготовления мебели, домов, дорожек

Машины разных размеров, цветов и назначения («скорая помощь», грузовики, легковые автомобили, гоночные машинки)

Предметы-заместители в коробках (кубики, палочки, шишки, жёлуди, шарики, детали пирамидок и конструкторов)

Крупные мягкие модули для строительства машин, поездов, домов



Материалы и игрушки для процессуальных и сюжетных игр

- Игрушки-персонажи: куклы разных размеров в одежде, которую можно снимать и надевать, куклы-голыши.
- Стационарная и настольная кукольная мебель (столики, стульчики, скамеечки, шкаф, кровати и пр.).
- Стационарные и настольные наборы «кухня» (плита, стол, буфет, **дощечки** для нарезания продуктов и пр.).
- Игрушки для разыгрывания различных сюжетов: кормления **кукол** (посуда, столовые приборы);
 - укладывания спать (подушечки, простынки, одеяльца);
 - лечения (игрушечные наборы, в которые входят градусник, шприц, трубочка для прослушивания, кусочки ваты, бинтик и пр.);
 - игры в «парикмахерскую» (зеркало, расчёска, ленточки, флаконы);
 - игры в «магазин» (весы, игрушечный калькулятор, касса,муляжи продуктов и др.);
 - игры в «Зоопарк» (дикие и домашние животные);
 - игра «Ферма» (мелкая моторика рук);
- Строительные наборы для изготовления мебели, домов, дорожек.
- Машины разных размеров, цветов и назначения («скорая помощь», грузовики, легковые автомобили, гоночные машинки и пр)
- Предметы-заместители в коробках (кубики, палочки, шишки, жёлуди, шарики, детали пирамидок и конструкторов, и пр.)
- Крупные модули для строительства машин, поездов, домов и пр.



