

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад комбинированного вида второй категории «Улыбка»  
п. Бабынино Бабынинского района Калужской области

**ПАСПОРТ ПОДГОТОВИТЕЛЬНОЙ ГРУППЫ**  
**«КОЛОБОК»**  
**(возрастные особенности детей, РППС)**



**Характеристика особенностей развития детей 7-го года жизни**

**Функциональное созревание.** Уровень развития костной и мышечной систем, наработка двигательных стереотипов отвечают требованиям длительных подвижных игр. Скелетные мышцы детей этого возраста хорошо приспособлены к длительным, но не слишком высоким по точности и мощности нагрузкам.

Важнейшим признаком морфофункциональной зрелости становится формирование тонкой биомеханики работы кисти ребенка. К этому возрасту начинает формироваться способность к сложным пространственным программам движения, в том числе к такой важнейшей функции как письму – отдельные элементы письма объединяются в буквы и слова.

К этому возрасту в значительной степени развивается глазомер. Дети называют более мелкие детали, присутствующие в изображении предметов, могут дать оценку предметов в отношении их красоты, комбинации тех или иных черт.

**Психические функции.** К шести-семи годам особую значимость приобретает процесс формирования «взрослых» механизмов восприятия. Качественные перестройки нейрофизиологических механизмов организации системы восприятия позволяют рассматривать этот период как *сенситивный* для становления когнитивных функций, в первую очередь произвольного внимания и памяти.

Детям становятся доступны формы опосредованной памяти, где средствами могут выступать не только внешние объекты (картинки, пиктограммы), но и некоторые мыслительные операции (классификация). Существенно повышается роль словесного мышления, как основы умственной деятельности ребенка, все более обособляющегося от мышления предметного, наглядно-образного. Формируются основы словесно-логического мышления, логические операции классификации, сериации, сравнения. Продолжают развиваться навыки обобщения и рассуждения, но они еще ограничиваются наглядными признаками ситуации. Увеличивается длительность произвольного внимания (до 30 минут).

Развитие речи характеризуется правильным произношением всех звуков родного языка, правильным построением предложений, способностью составлять рассказ по сюжетным и последовательным картинкам. В результате правильно организованной образовательной работы у детей развивается диалогическая и некоторые виды монологической речи, формируются предпосылки к обучению чтению. Активный словарный запас достигает 3,5 - 7 тысяч слов.

**Детские виды деятельности.** Процессуальная сюжетно-ролевая игра сменяется результативной игрой (игры с правилами, настольные игры). Игровое пространство усложняется.

Продуктивные виды деятельности выступают как самостоятельные формы целенаправленного поведения. Рисунки приобретают более детализированный характер, обогащается их цветовая гамма. Дети подготовительной к школе группы в значительной степени осваивают

конструирование из различного строительного материала. Они свободно владеют обобщенными способами анализа как изображений, так и построек; не только анализируют основные конструктивные особенности различных деталей, но и определяют их форму на основе сходства со знакомыми им объемными предметами. Способны выполнять различные по степени сложности постройки как по собственному замыслу, так и по условиям.

## Развивающая предметно-пространственная среда

	<p style="text-align: center;"><b>Раздевальная комната</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Информационный стенд для родителей</li> <li>2. Наглядно-информационные формы взаимодействия специалистов и родителей</li> <li>3. Наглядно-информационные формы взаимодействия воспитателей и родителей</li> <li>4. Полка для творческих работ</li> <li>5. Стенд "Я и моя семья. Растём вместе"</li> </ol>
<p><b>ОО «Социально-коммуникативное развитие»</b></p>	
<p style="text-align: center;"><b>Центр патриотического воспитания</b></p> 	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Альбомы по краеведению ( «На земле Калужской», «Азбука Калужского края», «Полотняный завод»)</li> <li>2. Глобус</li> <li>3. Изделия народных промыслов – комплект</li> <li>4. Картотека дидактических игр</li> <li>5. Картотека тематических музыкальных произведений</li> <li>6. Матрешка десятикуольная</li> <li>7. Мини-музей «Краеведческий музей»</li>   <li>8. Набор фигурок «Семья»</li> </ol>

9. Стенд с государственной символикой

### Центр безопасности



1. Картотека тематических дидактических игр:
  - «Безопасность на улице»,
  - «Осторожно! Огонь!»,
  - «Безопасность на природе»,
  - «Безопасность дома»
2. Комплект транспортных средств и знаков к напольному коврику «Дорожное движение»
3. Набор карточек с изображением знаков дорожного движения

### Центр дежурства



1. Настенный планшет «Мы дежуриим» с набором карточек
2. Схема «Как дежурить?»
3. Фартуки для детей

### Центр игры

1. Автомобили крупного размера
2. Автомобили различной тематики



- (среднего и маленького размера)
3. Атрибуты для сюжетно-ролевых игр:
    - «Салон красоты»
    - «Больница» («Поликлиника»)
    - «Больница»
    - «Кухня»
    - «Супермаркет»
    - «Гараж» («Автомастерская»)
    - «Строители».
    - «Почта»
    - «Турбюро»
    - «Банкомат»
  4. Коляска прогулочная среднего размера
  5. Коляска-люлька для кукол
  6. Комплект костюмов по профессиям
  7. Куклы крупного и среднего размера
  8. Кукольная кровать
  9. Кукольный дом с мебелью (дерево)
  10. Набор кукол и кукольных постельных принадлежностей
  11. Набор кухонной посуды для игры с куклой
  12. Наборы машин и инструментов
  13. Набор для игры в «Банкомат»: калькулятор, бумажные и пластиковые деньги, карточки, макеты паспортов, платки «Сбер», сейф-пакеты
  14. Телефон игровой

## ОО «Познавательное развитие»

### Центр природы

1. Детский атлас
2. Звери и птицы объемные и плоскостные из разного материала мелкого размера
3. Календарь погоды настенный
4. Коллекция минералов
5. Коллекция растений
  
6. Коллекция тканей



7. Комнатные растения
8. Комплект цифровых записей со звуками природы
9. Набор репродукций картин о природе
10. Набор принадлежностей для наблюдения за насекомыми и мелкими объектами
11. Серии картинок: времена года (пейзажи, жизнь животных, характерные виды работ и отдыха людей) – комплект

### Центр логики и математики



1. Головоломки-лабиринты
2. Домино логическое
3. Игра на составление логических цепочек произвольной длины
4. Комплект рисуночного и числового счетного материала
5. Коврограф «Ларчик» (Игры В. Воскобовича) - комплект
6. Магнитная доска настенная
7. Наборы демонстрационные для:
  - наглядной демонстрации числовой шкалы;
  - математического действия умножения;
  - понятия «равенство»
8. Набор карточек с ячейками для составления простых арифметических задач
9. Набор объемных тел для группировки и сериации (цвет, форма, величина)
10. Набор с часами и карточками для изучения временных интервалов
11. Набор парных картинок на соотнесение (сравнение): найди отличия, ошибки (смысловые) – комплект
12. Серии картинок для установления последовательности событий (сказочные и реалистические истории, юмористические ситуации) – комплект
13. Танграммы
14. УМК для формирования навыков



и компетенций по финансовой грамотности с комплексом игр и дидактических и наглядных пособий

15. УМК для формирования элементарных математических представлений и развития математических компетенций
16. Шашки
17. Шнуровки различного уровня сложности

### Центр экспериментирования



1. Карточка опытов и экспериментов для детей 6-7 лет
2. Микроскоп детский
3. Набор для наблюдений и экспериментирования с природными объектами (с методическим пособием для воспитателя)
4. Набор элементов для изучения свойств магнитов
5. Набор зеркал

### ОО «Речевое развитие»

#### Центр коммуникации



1. Карточка игр по речевому развитию для детей 6-7 лет
2. Комплект панелей с заданиями для формирования графомоторных навыков и подготовки руки к письму
3. Набор кубиков с буквами
4. Наборы букв

### Центр книги



1. Аптечка для книг
2. Библиотека художественной и познавательной литературы для детей 6-7 лет
3. Набор репродукций картин русских художников – иллюстраций к художественным произведениям
4. Портреты детских писателей

## ОО «Физическое развитие»

### Центр двигательной активности



1. Карточка комплексов утренней гимнастики
2. Карточка тематических физкультминуток
3. Карточка гимнастики после сна
4. Коврик массажный
5. Кольцеброс
6. Кегли
7. Мешочки для метания и упражнений на балансировку – комплект
8. Мячи
9. Нестандартное оборудование
10. Обруч (среднего диаметра)

## ОО «Художественно-эстетическое развитие»

### Центр художественного творчества

1. Альбомы по живописи и графике
2. Безопасные ножницы
3. Бумага для акварели
4. Бумага для рисования
5. Карандаши цветные (24 цвета)
6. Кисточки №№ 3, 5, 7, 8
7. Кисточки щетинные
8. Клей



9. Комплект детских штампов и печатей
10. Краски акварельные 16 цветов
11. Краски гуашь 12 цветов
12. Мелки восковые
13. Мелки пастель
14. Мольберт двусторонний
15. Наборы фломастеров
16. Пластилин
17. Стаканчики (баночки) пластмассовые
18. Трафареты для рисования
19. Фартуки детские

### Центр конструирования



1. Большой настольный конструктор деревянный с неокрашенными и цветными элементами
2. Конструкторы с пластмассовыми деталями разных конфигураций и соединением их с помощью болтов, гаек и других соединительных элементов – комплект
3. Конструкторы, похожие на LEGO
4. Мозаика разной степени сложности
5. Набор для составления узоров по схемам

### Центр музицирования и театра



1. Детский набор русских музыкальных инструментов
2. Звуковой молоток (ударный музыкальный инструмент)
3. Комплект цифровых записей с русскими народными песнями для детей дошкольного возраста
4. Наборы фигурок персонажей на подставках для настольного театра по сказкам – комплект
5. Перчаточные куклы – комплект
6. Ширма для кукольного театра трансформируемая



### Уголок уединения



1. Детская палатка
2. Набор подушек
3. Одеяло пэчворк