

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад
комбинированного вида второй категории «Улыбка» п. Бабынино
Бабынинского района Калужской области

Согласовано
Педагогический совет №3
(протокол №3 от 14.04.2020г.)

Утверждаю
Заведующий МКДОУ «Детский
сад «Улыбка» Т. В. Кузнецова
Приказ № 76 от 14.04.2020г.



**Отчет о результатах самообследования
за 2019 год**

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида второй категории «Улыбка» п. Бабынино Бабынинского района Калужской области
Руководитель	Кузнецова Татьяна Викторовна
Адрес организации	249210, Калужская область, Бабынинский район, п. Бабынино, улица Центральная, д.29.
Телефон, факс	8(48448)21173,
Адрес электронной почты	mdouulubka2012@yandex.ru
Учредитель	Администрация муниципального района «Бабынинский район».
Дата создания	Август 1963 год
Лицензия	Лицензия на право осуществления образовательной деятельности от 19.10.2015г. №340

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида второй категории «Улыбка» п. Бабынино расположено в жилом районе поселка Бабынино вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание Детского сада построено по типовому проекту. Общая площадь здания 986,4 кв.м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса 637,0 кв.м.

Цель деятельности ДООУ: создание условий для реализации гарантированного гражданам Российской Федерации права на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования.

Основные задачи:

- охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья детей;
- обеспечение познавательного, речевого, социально-коммуникативного, художественно-эстетического и физического развития детей;
- воспитание с учетом возрастных категорий детей гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;
- осуществление необходимой коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии детей;
- осуществление необходимой коррекции отклонений в речевом развитии ребенка;

- взаимодействие с семьями детей для обеспечения полноценного развития детей;
- оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития детей.

Основные виды деятельности ДООУ:

- реализация основной образовательной программы дошкольного образования;
- реализация адаптированной основной образовательной программы для детей с тяжелыми нарушениями речи (ОНР);
- организация методического сопровождения процесса реализации основной, адаптированной образовательной программы дошкольного образования;
- осуществление консультативной поддержки педагогических работников и родителей (законных представителей) по вопросам образования и охраны здоровья воспитанников.

Деятельность ДООУ строится на основе следующих принципов:

- ✓ демократии и гуманизма;
- ✓ общедоступности, преемственности и ступенчатости образования;
- ✓ приоритета общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья человека;
- ✓ гражданственности и свободного развития личности;
- ✓ единства федерального культурного и образовательного пространства;
- ✓ автономности и светского характера образования.

Режим работы детского сада:

5-дневная рабочая неделя с выходными днями (суббота, воскресенье).

Группы с 10.40 часовым пребыванием детей работают с 7.50 до 18.30.

Группа кратковременного пребывания работает с 9.30 до 12.30.

Обучение ведется на русском языке.

II. Система управления ДООУ

Управление ДООУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством РФ и Уставом ДООУ. Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание работников, совет родителей. Исполнительным органом является заведующий ДООУ.

Структура административного управления МКДООУ «Детский сад «Улыбка»



III. Оценка образовательной деятельности

Дошкольное учреждение осуществляет свою деятельность в соответствии с Конвенцией ООН о правах ребёнка, Конституцией Российской Федерации, Законом РФ «Об образовании» от 29.12.2012г. № 273-ФЗ, Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным Приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 №1155, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами для ДОО СанПиН 2.4.1.3049-13, Уставом МКДОУ «Детский сад «Улыбка», Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребёнка Российской Федерации».

Образовательная деятельность в группах общеразвивающей направленности ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом комплексной образовательной программы дошкольного образования «Детство» под редакцией Т.И. Бабаевой, А.Г. Гогоберидзе, О.В. Солнцевой.

Обучение в группе с нарушением речи ведется по адаптированной основной образовательной программе для детей с тяжелыми нарушениями речи (ОНР), составленной с учетом ФГОС дошкольного образования и комплексной образовательной программой дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет под редакцией Нищевой Н.В.

Количество воспитанников ДОУ в возрасте от 2 до 7 лет: **230 человек**

Количество групп ДОУ: **9**

Из них:

Одна группа – группа для детей с нарушением речи,

Семь групп – группы общеразвивающей направленности,

Одна группа – группа кратковременного пребывания.

Наполняемость групп

Наименование групп	Количество групп	Количество детей
Группа раннего возраста «ЛАПУШКА»	1	24
2-ая младшая группа «ТЕРЕМОК»	1	42
Средняя группа «СВЕТЛЯЧОК»	1	41
Старшая группа «БЕЛОЧКА»	1	34
Старшая группа «КОЛОБОК»	1	30
Подготовительная группа «АНТОШКА»	1	19
Подготовительная группа «ЗАЙЧАТА»	1	19
Логопедическая группа		

«СОЛНЫШКО»	1	16
Группа кратковременного пребывания детей	1	5
ИТОГО:	9	230
Из них: комбинированные группы	1	

Результаты педагогической диагностики в ДОУ

Педагогическая диагностика направлена на изучение ребенка дошкольного возраста для познания его индивидуальности и оценки его развития как субъекта познания, общения и деятельности; на понимание мотивов его поступков, видение скрытых резервов личностного развития, предвидение его поведения в будущем. Проводится по пособию «Педагогический мониторинг в новом контексте образовательной деятельности» Афонькина Ю.А. – Волгоград: Учитель, 2018.

Методы проведения диагностики:

- наблюдение проявлений ребенка в деятельности и общении с другими субъектами педагогического процесса;
- свободные беседы с детьми;
- простые тесты;
- специальные диагностические ситуации;
- анализ продуктов детской деятельности.

Уровень овладения обучающимися основной образовательной программой по итогам педагогической диагностики на конец 2018-2019 учебного года выглядит следующим образом:

Уровни(%)	Высокий	Средний	Низкий	Количество детей
Образовательные области				
«Речевое развитие»	37,9	47,3	14,8	174
«Познавательное развитие»	39,2	53,6	7,2	174
«Социально-коммуникативное развитие»	35,7	54,6	9,7	174
	Уровни освоения образовательной области(%)			
«Художественно-эстетическое развитие» (изодеятельность)	85			140

«Художественно-эстетическое развитие» (музыкальное развитие)	74,6	149
«Физическое развитие»	87	156

Особое внимание уделялось **индивидуальной работе с воспитанниками ДООУ**. Педагогами были разработаны и реализованы индивидуальные образовательные маршруты для следующих категорий детей:

- ✓ одаренных в художественном творчестве;
- ✓ испытывающих необходимость в помощи по физическому развитию;
- ✓ испытывающих необходимость в помощи в математическом развитии;
- ✓ испытывающих необходимость в помощи по развитию речи.

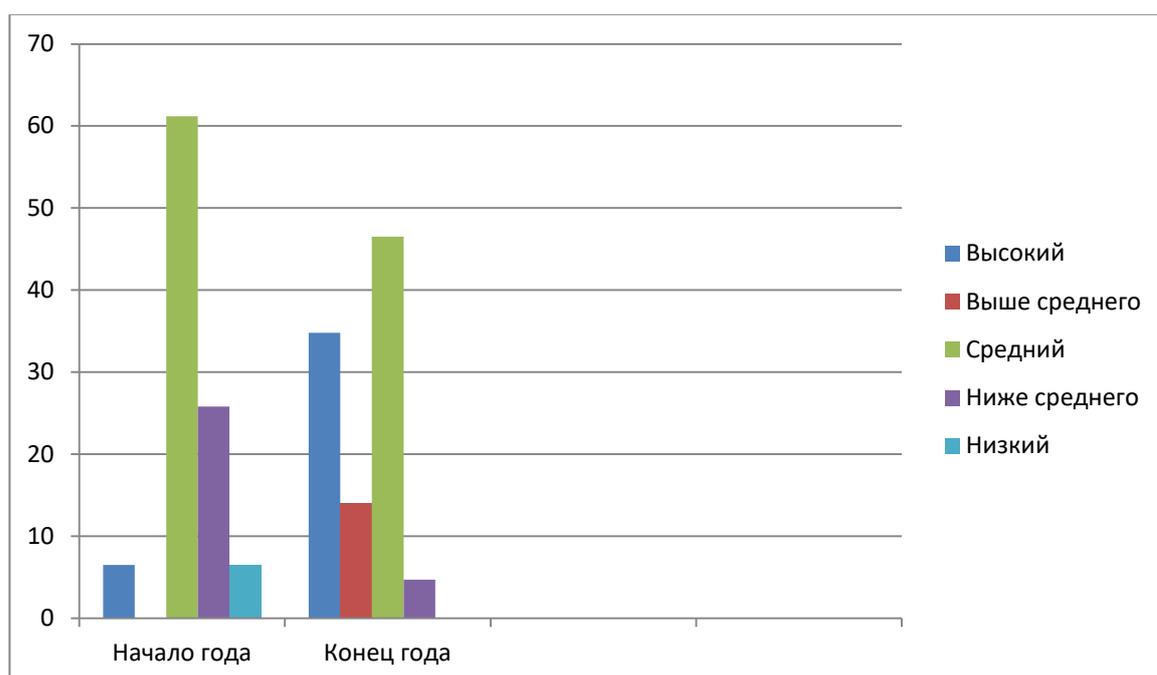
В мае 2019 года проводился **мониторинг психологической готовности к школьному обучению**. В мониторинге участвовало 47 воспитанников ДООУ.

Задания позволили оценить уровень формирования у детей предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль своих действий. Были изучены возможности распределения и переключения внимания детей, их работоспособности, самоконтроля, выявления «внутренней позиции школьника» и развитие фонематического слуха.

Результаты анализа показали преобладание детей с высоким и средним уровнями готовности. Полученные данные свидетельствуют об эффективности педагогических воздействий в освоении воспитанниками основной образовательной программы.

Результаты диагностики

психологической готовности к школьному обучению в 2018-2019 учебном году



Воспитательная работа в ДОУ

Для выявления стратегии воспитательной работы в 2019 году был проведен анализ состава семей воспитанников.

Образовательный уровень семьи

Образование членов семьи	Количество человек (%)	Общее количество семей
Высшее образование	42%	208
Среднее специальное /техническое образование	32%	
Среднее образование	26%	

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей (%)	Общее количество семей
Полная	75%	208
Неполная	25%	
Оформлено опекуновство	1	

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей (%)	Общее количество семей
Один ребенок	21%	208
Два ребенка	52%	
Три ребенка и более	27%	

Затем были изучены воспитательные возможности детского сада и семьи:

- проведено анкетирование родителей с целью выявления запросов к образовательной организации;
- составлены планы работы с родителями на учебный год в каждой группе.

Воспитательная работа строилась с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям, вновь поступающим в детский сад, были созданы условия для успешного прохождения адаптации.

В течение года проходили **мероприятия, обеспечивающие информационно-просвещенческое взаимодействие с родителями** (консультации в разных форматах, детско-родительские развлечения, работа тематических клубов для родителей, цикл групповых родительских собраний). Так были проведены консультации:

- ✓ «Социальный портрет будущего первоклассника»;
- ✓ «Что родителям нужно знать об адаптации к детскому саду?»;
- ✓ «Основные стили семейного воспитания»;
- ✓ «Рекомендации родителям о здоровом образе жизни дошкольников (правильное питание)»;
- ✓ «Поговори со мною, мама!» (семинар-практикум для родителей логопедической группы);
- ✓ созданы памятки для родителей «Правила безопасной жизни» и др.

Совместные мероприятия с родителями воспитанников:

- ✓ круглый стол «Моя семья – что может быть дороже?», КВН «Играем с мамой», «Семейный театр» (клуб «Речевичок»);
- ✓ квест-игра «Мама - первое слово...», спортивно – игровое развлечение ««Папа» - это звучит гордо!» (клуб «Вверх по лесенке воспитания»);
- ✓ круглый стол «Как определить психофизиологическую готовность детей к школьному обучению? Помощь родителям» и другие мероприятия родительского клуба «Готовимся к школе вместе»;
- ✓ конкурсы поделок воспитанников ДООУ и членов их семей «Новогодние чудеса», «Снежинка на ладошке»;
- ✓ детско-родительский проект «Книга Мудрости»;
- ✓ круглый стол для педагогов и родителей воспитанников ДООУ «Традиция семейного чтения. Насколько это важно для вас?»;
- ✓ фотоконкурс «Книга в кругу семьи»;
- ✓ психологическое занятие «Мой дом – моя крепость»;
- ✓ «Дни открытых дверей»;
- ✓ групповые мероприятия к традиционным праздникам (« День пожилого человека», «День Матери», «День защитников Отечества», «8 Марта»);
- ✓ фольклорный праздник «Валенки, да валенки!»;
- ✓ « Разнообразие форм работы с родителями в ДООУ» (круглый стол).



Проведенная работа способствовала качественной реализации партнерских

взаимоотношений с семьями воспитанников, успешному разрешению возникших проблем, созданию доверительных отношений между коллективом ДОУ и родителями.

В 2019 году в МКДОУ «Детский сад «Улыбка» п. Бабынино реализовывались несколько проектов



1. Экспериментальная площадка по апробации парциальной программы по математике «Школа королевы Геры» – завершение проекта

Работа с пособиями по данной программе знакомила дошкольников с математическими терминами, с геометрическими фигурами и их свойствами, работе с числами. Занятия были построены в форме игровых образовательных ситуаций с использованием занимательных сказочных сюжетов; были направлены на формирование коммуникативных навыков, мыслительных процессов, познавательных интересов у детей. Работа педагогов ДОУ в данном эксперименте способствовала повышению их творческого потенциала и приобретению интересного профессионального опыта.



2. В 2019 году МКДОУ «Детский сад «Улыбка» п.Бабынино стал пилотной площадкой по апробации программы дошкольного образования для раннего и младенческого возраста «Первые шаги» и программно-методического комплекса «Воробушки».

Программа «Первые шаги» (Е.О. Смирнова, Л.Н. Галигузова, С.Ю. Мещерякова) основана на современных научных представлениях о закономерностях психического развития ребёнка в раннем возрасте, ведущей роли предметной деятельности и общения со взрослым. Предназначена для воспитания и развития детей от 1 года до 3 лет. Цель программы – развитие целостной личности ребёнка: его активности, самостоятельности, эмоциональной отзывчивости к окружающему миру, творческого потенциала. В ДОУ программа реализуется в группе раннего возраста «Лапушка».



3. В 2019 году на базе ДООУ был создан и начал свою работу **консультативный пункт психолого-педагогической и методической помощи гражданам, имеющим детей, воспитывающихся в семье.**

Цели консультативного пункта:

- ✓ выравнивание стартовых возможностей детей, не посещающих ДООУ, при поступлении в школу;
- ✓ обеспечение единства и преемственности семейного и дошкольного воспитания;
- ✓ повышение педагогической компетентности родителей (законных представителей), воспитывающих детей дошкольного возраста на дому, в т. ч. детей с ограниченными возможностями здоровья.

Задачи консультативного пункта:

- ✓ оказание консультативной помощи родителям (законным представителям) и повышение их психологической компетентности в вопросах воспитания, обучения и развития ребенка;
- ✓ диагностика особенностей развития интеллектуальной, эмоциональной и волевой сфер детей;
- ✓ оказание дошкольникам содействия в социализации;
- ✓ обеспечение успешной адаптации детей при поступлении в ДООУ или школу;
- ✓ информирование родителей (законных представителей) об учреждениях системы образования, которые могут оказать квалифицированную помощь ребенку в соответствии с его индивидуальными особенностями.

4. Была продолжена реализация **проекта «Оздоровительный бег с детьми старшего дошкольного возраста»**

Участники:

воспитанники подготовительной группы «Зайчата» - 21 человек (по согласию родителей) и логопедической группы «Солнышко» - 15 человек (по согласию родителей).

Общее число детей: 36 человек.

Место проведения: МКДООУ «Детский сад «Улыбка» п. Бабынино (территория сада).

Время проведения: ежедневно, утро, с 8.00- 8.15.

Цель: Цель оздоровительного дозированной бега – дать детям эмоциональный заряд бодрости и душевного равновесия, тренировать дыхание, улучшать газообмен, укреплять мышцы, кости и суставы.

- Оздоровительный бег влияет на правильную работу верхних дыхательных путей,

мускулатуры кишечника, сердца, легких, вызывает активное потовыделение.

- Оздоровительный бег вырабатывает выносливость, подготавливает организм к более сильным нагрузкам.
- Методически грамотно составленные тренировки для детей дошкольного возраста благоприятствуют стабилизации дыхательной и сердечно - сосудистой системы, тренируют сердечную мышцу.



5. В течение года прошло несколько заседаний детского **правового клуба «Радуга»** (совместный проект ДОУ и Бабынинской центральной районной библиотеки).

В 2019 году в МКДОУ «Детский сад «Улыбка» п. Бабынино прошли несколько мероприятий совместно с членами ТИК Бабынинского района.

- Детская интеллектуальная игра «Выборы президента детского сада»



- Мероприятия в рамках «Недели молодого избирателя»



- В районном конкурсе среди воспитателей на лучшее мероприятие по избирательному праву "Выборы глазами детей" наш детский сад представляли: воспитатель группы "Белочка" Лукачева В.Ю. и музыкальный руководитель Шачкина С.Н. Они подготовили и провели театрализованную игру для детей разновозрастной группы "Выборы президента игрушек"(второе место).



В 2019 году на базе ДОУ были проведены два **районных методических объединения**:

- «Народный праздник как партнерский педагогический проект по социализации дошкольников в условиях реализации образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» (январь 2019 г.);
- «Формирование патриотических чувств у старших дошкольников при реализации образовательной области «Физическое развитие» (май 2019 г.)



Военно-патриотическая игра «Зарница»

Публикации, участие в конкурсах, прохождение курсов педагогов ДОУ

Ф.И.О. педагога	Публикации, участие в конкурсах
Лукачева В.Ю.	Участие в районном конкурсе среди воспитателей на лучшее мероприятие по избирательному праву "Выборы глазами детей" Театрализованная игра для детей разновозрастной группы "Выборы президента игрушек». Декабрь 2019г.
Ларькова Е.А.	1. Удостоверение о повышении квалификации. Освоение программы «Дошкольное образование как уровень общего образования в контексте государственных требований к образовательным результатам» от 26 февраля 2019г 2. Сертификат участника вебинара УМК БИНОМ «Здоровьеформирующие и здоровьесберегающие технологии в работе с детьми». АО «Издательство «Просвещение» от 28 марта 2019 г. 3. Сертификат участника вебинара «Особенности содержания курса «Здорово быть здоровым» АО «Издательство «Просвещение» от 22 октября 2019г. 4. Сертификат участника вебинара «Секреты голоса педагога» Издательство «Просвещение» от 10 декабря 2019г. 5. Почетная грамота Главы администрации МР «Бабынинский район» за добросовестный труд, высокие профессиональные качества, личный вклад в развитие физической культуры и спорта на территории района и в связи с 90-летием со дня образования Бабынинского района. 17.08.2019. 6. Диплом лауреата областного конкурса «Лучший специалист системы физического воспитания» ноябрь, 2019г. 7. Статьи в районной газете «Бабынинский вестник»: - «Зимние забавы для больших и маленьких» 9 февраля 2019г.;

	<p>- «Военно-спортивная игра для дошкольников» Зарница»» 1 июня 2019г.;</p> <p>- «Праздник Детства» 12 июня 2019г.</p> <p>8. Участие в районном конкурсе методических разработок «Создание системы работы по укреплению здоровья часто болеющих детей с использованием ИОМ». Второе место. 20.01. 2019г.</p> <p>9. Методическая разработка «Спортивный досуг «Наши верные друзья» для детей старшего дошкольного возраста» 21.12.2019г. Прошла экспертизу в общественной ассоциации педагогов дошкольных образовательных организаций Калужской области.</p> <p>10. Участие во Всероссийском конкурсе «Лучший педагог по обучению основам безопасного поведения на дороге -2019» Сценарий спортивного праздника «По улицам нашего поселка!»</p> <p>11. Диплом участника XIV Всероссийского педагогического конкурса «Профессиональный рост» в номинации: «Педагогические инновации в образовании». Конкурсная работа «Военно-патриотическая игра «Зарница для детей старшего дошкольного возраста» 2019г.</p> <p>12. Участие в областном семинаре «Эффективность использования физкультурно-оздоровительных комплексов в муниципальных образованиях Калужской области». Выступление на тему: «Эффективность использования физкультурно-оздоровительных комплексов в Бабынинском районе» 16.05.2019 г</p> <p>13. Свидетельство об участии в экспериментальной апробации парциальной программы по математике «Школа королевы Геры» на базе ФИРО РАНХ и ГС. Май 2019г.</p> <p>14. Сертификат участника межрегиональной конференции «Образовательные инициативы России: современные технологии математического развития дошкольников» ФИРО РАНХ и ГС. 28 мая 2019г.</p>
--	--

<p>Суровцева Е.Ю.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1.Свидетельство об участии в экспериментальной апробации парциальной программы по математике «Школа королевы Геры» на базе ФИРО РАНХ и ГС. Май2019г. 2.Сертификат участника межрегиональной конференции «Образовательные инициативы России: современные технологии математического развития дошкольников» ФИРО РАНХ и ГС. 28 мая2019г 3. Подготовка воспитанников к участию во всероссийской викторине «Лучшая мама на свете» Март 2019г.
<p>Суматохина В.А.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1.Участие в районном конкурсе методических разработок «Опыт построения психолого-педагогического сопровождения родителей (законных представителей) ДОУ на примере организации деятельности родительского клуба «Вверх по лесенке воспитания»». 20.01. 2019г. 2.Публикация детско-родительского занятия «Театр прикосновений» https://nsportal.ru/detskiy-sad/materialy-dlya-roditeley/2019/02/02/detsko-roditelskoe-zanyatie-teatr-prikosnoveniy . Февраль 2019г. 3. Публикация психологического занятия «Мой дом – моя крепость» https://nsportal.ru/detskii-sad/osnovy-bezopasnosti-zhiznedeyatelnosti/2019/02/02. Февраль 2019г. 4. Участие в работе общественной организации «Ассоциация педагогов дошкольных образовательных организаций Калужской области» (публикация материалов). Апрель 2019г. 5. Участие в районной Декаде образования (секция работников дошкольного образования). Тема выступления: «Развитие социального и эмоционального интеллекта как условие психологической готовности к школьному обучению дошкольников». Август 2019г. 6.Участие в семинаре по обмену опытом «Особенности работы педагога-психолога дошкольной образовательной организации». Тема выступления: «Программа позитивной социализации дошкольников «Жизненные навыки» С.В. Кривцовой. Из опыта работы». Сентябрь 2019 г. 7. Участие в работе секции социально- педагогической службы района. Тема выступления: «Оказание психологической помощи по гармонизации детско-родительских отношений родителям социально-уязвимых категорий». Октябрь 2019г. 8. Статья в районной газете «Бабынинский вестник» «Сблизиться, чтобы достичь понимания». Май 2019г.

	<p>9.Сертификат об участии в работе семинара «Инновационные формы работы с семьей в условиях реализации ФГОС ДО» Калуга, 7 июня 2019г.</p> <p>10.Свидетельство об участии в экспериментальной апробации парциальной программы по математике «Школа королевы Геры» на базе ФИРО РАНХ и ГС. Май 2019г</p>
Прокунина Л.К.	<p>1.Свидетельство о публикации методического материала в электронном периодическом издании «ДОШКОЛЕНОК.РУ» №Э00719 от 07.09.2019г. Конспект НОД по развитию речи в подготовительной группе «Составление рассказа «Шишка» по серии сюжетных картинок».</p> <p>2. Подготовка воспитанников к участию во всероссийской викторине «Умники и умницы» Апрель 2019г.</p>
Землякова С.И.	<p>1.Удостоверение о повышении квалификации. Освоение программы «Дошкольное образование как уровень общего образования в контексте государственных требований к образовательным результатам» от 29 марта 2019 г.</p> <p>2. Удостоверение о повышении квалификации. Освоение программы «Дошкольное образование как уровень общего образования в контексте государственных требований к образовательным результатам» от 17 октября 2019 г.</p> <p>3.Свидетельство об участии в экспериментальной апробации парциальной программы по математике «Школа королевы Геры» на базе ФИРО РАНХ и ГС. Май2019г.</p> <p>4.Сертификат участника межрегиональной конференции «Образовательные инициативы России: современные технологии математического развития дошкольников» ФИРО РАНХ и ГС. 28 мая2019г</p> <p>5. Сертификат о прохождении курсов по теме «Мозаичный парк» - программно-методический комплекс дошкольного образования в рамках ФГОС ДО». Издательство «Русское слово»№ 0022315 от22 марта 2019г.</p> <p>6.Сертификат о прохождении курсов по теме «Современные образовательные комплексы для детей раннего и дошкольного возраста». Издательство «Русское слово» №13822 от15 марта 2019г.</p> <p>7. Сертификат об участии в работе семинара «Инновационные</p>

	формы работы с семьей в условиях реализации ФГОС ДО» Калуга, от 7 июня 2019г.
--	--

Бирюкова Т.И.	Статьи в районной газете «Бабынинский вестник»: - «Зимние забавы для больших и маленьких» 9 февраля 2019г.; - «Военно-спортивная игра для дошкольников «Зарница»» 1 июня 2019г.; - «Праздник Детства» 12 июня 2019г.
Курганова Л.М.	Удостоверение о повышении квалификации. Освоение программы «Дошкольное образование как уровень общего образования в контексте государственных требований к образовательным результатам» от 15 ноября 2019 г.
Треглазова Н.А.	Удостоверение о повышении квалификации. Освоение программы «Дошкольное образование как уровень общего образования в контексте государственных требований к образовательным результатам» от 15 ноября 2019 г.
Хужахмедова М.А.	1. Удостоверение о повышении квалификации. Освоение программы «Дошкольное образование как уровень общего образования в контексте государственных требований к образовательным результатам» от 15 ноября 2019 г. 2. Диплом бакалавра по направлению «Психолого-педагогическое образование» от 27 июня 2019г.
Крючкова Ю.Н.	Диплом о среднем профессиональном образовании. Квалификация «Воспитатель детей дошкольного возраста» от 21 декабря 2019г.

В 2019 г. педагоги МКДОУ «Детский сад «Улыбка» п. Бабынино прошли курсы повышения квалификации по программе «Оказание первой медицинской помощи пострадавшему в образовательной организации». Март 2019г.

Большинство педагогов МКДОУ «Детский сад «Улыбка» п. Бабынино получили знаки отличия ГТО разных степеней. Август 2019 г.

Дополнительное образование

Название, направленность	Реализуемая программа	Ф.И.О. руководителя, должность	Расписание	Возраст
Кружок "Это просто интересно" /связь познавательного и социально-коммуникативного развития детей/	Модифицированная образовательная программа по оригами для детей дошкольного возраста "Это просто интересно"	Лебедева М.М., воспитатель	Среда 10.30-11.00	6-7 лет
Художественно-эстетическое направление «СА-ФИ-ДАНСЕ»	Фирилева Ж.Е., Сайкина Е.Г. «СА-ФИ-ДАНСЕ» Танцевально- игровая гимнастика для детей.	Шачкина С.Н., музыкальный руководитель	пятница 15.20 – 15.40	4-5 лет
Художественно-эстетическое направление «Литературная гостиная»	Модифицированная образовательная программа дополнительного образования	Прокунина Л.К., воспитатель	пятница 15.25- 15.55	6-7 лет
Кружок "Юный краевед" /связь со всеми	Модифицированная образовательная программа	Лукачева В.Ю., воспитатель	1 раз в неделю	5-6 лет

направлениями развития детей/	дополнительного образования "Моя Малая Родина"			
"Готовимся к школе вместе" - клуб для родителей	Годовой план деятельности клуба	Землякова С.И., Прокунина Л.К., воспитатели	Один раз в месяц	6-7 лет
«Театральный калейдоскоп»	Авторская программа Т.И. Петровой «Театрализованные игры в детском саду»	Треглазова Н.А., воспитатель	Два раза в месяц	4-5 лет
«Речевичок» - клуб для родителей	Годовой план деятельности клуба	Бирюкова Т.И., учитель-логопед, Суровцева Е.Ю., воспитатель	3 раза в полугодие	5-7 лет
«Вверх по лесенке воспитания» - клуб для родителей	Годовой план деятельности клуба	Суматохина В.А., педагог – психолог, Жукова А.Г., воспитатель	3 раза в полугодие	5-6 лет

Дополнительным образованием охвачено 54% воспитанников ДОУ.

Обучение по программам дополнительного образования в ДОУ «Детский сад «Улыбка» п.Бабынино предоставляется бесплатно.

IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В ДОУ утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 17.09.2016. В части условий реализации образовательных программ проводится оценка:

- кадрового обеспечения образовательной деятельности;
- программно-методического обеспечения образовательной деятельности;
- психолого-педагогического обеспечения образовательной деятельности;
- материально-технической базы ДОО;
- развивающей предметно-пространственной среды (РППС);
- финансово-экономических условий.

В части содержания дошкольного образования проводится оценка соответствия ООП ДО требованиям ФГОС, включая:

- соответствие структуры ООП ДО;
- соответствие содержания ООП ДО;
- наличие части ООП ДО, формируемой участниками образовательных отношений;

- наличие документов, подтверждающих изучение и учет потребностей участников образовательных отношений;
- наличие и эффективность функционирования системы планирования и контроля образовательной деятельности.

В части оценки результатов освоения ООП ДОО проводится анализ динамики индивидуального развития воспитанников, осуществляется ежегодный (в начале и конце учебного года) контроль и учет достижения воспитанниками целевых ориентиров ООП ДО, анализируется удовлетворенность родителей качеством предоставляемых образовательных услуг.

Итоги оценки динамики индивидуального развития воспитанников не подлежат публичному представлению. Информация по итогам оценки является конфиденциальной. В отдельных случаях по устному согласованию со старшим воспитателем информацию используют воспитатели групп для проведения разъяснительно-просветительской работы с родителями.

Оценка динамики индивидуального развития воспитанников ведется с целью своевременного выявления проблем в их развитии и оказания адресной психолого-педагогической помощи и последующего анализа эффективности педагогических действий.

В части удовлетворенности родителей качеством образовательных услуг организуется систематическое анкетирование родителей. Показатель уровня удовлетворенности родителей используется как дополнительный совокупный критерий качества дошкольного образования, отражающий качество условий, качество программно-методического и педагогического обеспечения образовательной деятельности.

В период с 15.02.2019 по 20.02.2019 г. проводилось анкетирование родителей, получены следующие показатели.

Показатели	Процентное отношение
1. Полнота и актуальность информации об организации, размещенной на сайте МКДОУ в сети «Интернет»	95 %
2. Наличие на официальном сайте организации в сети Интернет сведений о педагогических работниках организации	98%
3. Доступность взаимодействия с образовательной организацией по телефону, по электронной почте, с помощью электронных сервисов, предоставляемых на официальном сайте организации в сети Интернет	87%
5. Наличие необходимых условий для охраны и укрепления здоровья, организации питания обучающихся	89%
6. Условия для индивидуальной работы с обучающимися	93%
7. Наличие дополнительных образовательных программ	91%
8. Наличие возможностей развития творческих способностей и интересов обучающихся, включая их участие в конкурсах и олимпиадах, выставках, смотрах, физкультурных мероприятиях, спортивных мероприятиях	90%
9. Наличие возможностей оказания обучающимся психолого-медико – педагогической, медицинской и социальной помощи	86%
10. Наличие условий организации обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов	86%

11. Доброжелательность и вежливость работников	90%
12. Компетентность работников	93%
13. Удовлетворение материально-техническим обеспечением организации	86%
14. Удовлетворение качеством образовательных услуг	91%
15. Готовность рекомендовать организацию родственникам и знакомым	94%

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2019 году показал хорошую работу педагогического коллектива.

V. Оценка кадрового обеспечения

МКДОУ «Детский сад «Улыбка» п. Бабынино полностью укомплектован педагогическими работниками. Коллектив стабильный.

Педагогический коллектив составляет 17 сотрудников, из них:

воспитатели – 15;

инструктор по физической культуре – 1;

учитель-логопед -1;

педагог-психолог – 1;

музыкальный руководитель -1.

Курсы повышения квалификации «Дошкольное образование как уровень общего образования в контексте государственных требований к образовательным результатам » в 2019 году прошли 5 воспитателей.

В 2019 году один сотрудник ДОУ получил Диплом бакалавра по теме «Психолого-педагогическое образование». Один сотрудник получил Диплом об окончании среднего специального учебного заведения по специальности «Воспитатель детского сада». Один педагог проходят обучение в среднем педагогическом образовательном учреждении.

Педагоги ДОУ имеют свои публикации в периодических изданиях (журнал «Дошкольная педагогика», районная газета «Бабынинский вестник») и интернет – ресурсах (Дошколенок.ру, nsportal.ru), имеют персональные сайты педагога.

На базе МКДОУ эффективно организуются районные методические объединения, в которых педагоги делятся опытом работы с детьми и знакомятся с опытом работы своих коллег из других ДОУ. Каждый педагог ДОУ занимается самообразованием. Все это в целом повышает уровень педагогического мастерства и улучшает качество образовательной деятельности.

Педагогический стаж работников

До 3 лет – 1 педагог

От 3 до 5 лет – 2 педагога

От 5 до 10 лет – 3 педагога

От 10 до 15 – 2 педагога

От 15 до 20 - 1 педагог

20 и более – 10 педагогов



Распределение педагогических работников по уровню образования

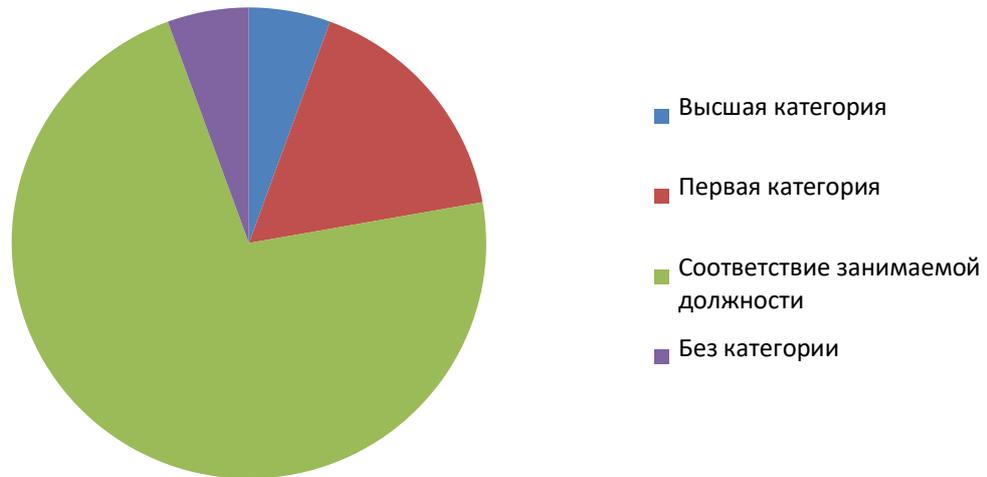
Высшее образование – имеют 10 педагогов, из них: 9 педагогическое образование.

Среднее образование - 9 педагогов, из них: 7 педагогическое образование

Квалификационные категории педагогических работников:

- ✓ высшая категория - 1 педагог;
- ✓ 1 категория – 4 педагога;
- ✓ соответствие занимаемой должности – 13 педагогов;
- ✓ без категории - 1 педагог.

Квалификационные категории педагогических работников



VI. Оценка учебно-методического и информационного обеспечения

В МКДОУ «Детский сад «Улыбка» учебно-методическое обеспечение представлено методической литературой по всем образовательным областям основной образовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В ДОУ создана библиотека необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с ФГОС ДО.

В МКДОУ «Детский сад «Улыбка» доступ к электронным образовательным ресурсам осуществляется через оптоволоконный интернет канал.

Современные информационные технологии (ИКТ) активно используются в педагогической практике. Задачей детского сада является информатизация образовательного пространства, которое включает в себя оснащение современной техникой, позволяющей в полной мере реализовывать информационно - коммуникационные технологии обучения.

Внедрение инновационных технологий в образование, прежде всего, даст возможность улучшить качество обучения, повысить мотивацию детей к получению и усвоению новых знаний. Электронные средства обучения постепенно становятся инструментом, способным существенно повысить качество образования, позволяющим сделать процесс обучения интересным, многогранным. В детском саду педагоги используют разнообразное оборудование: компьютеры, проектор, фотоаппараты, ноутбук, МФУ.

Современные информационные технологии (ИКТ) активно используются в образовательной практике. Они применяются в разных видах деятельности: игровой, двигательной, познавательной, образовательной работе с детьми, работе с педагогами, родителями и, наконец, в саморазвитии. Проведение и организация образовательной деятельности, предполагает использование компьютерных программ, медиаустановки, ноутбука.

С помощью информационно-коммуникационных технологий осуществляется сохранение информации, для выполнения расчётов, построение диаграмм, графиков, оформление документации, стендовой информации.

Ресурсы сети Интернет расширяют диапазон педагогической и методической профессиональной основы, помогают найти ответ на какой либо вопрос, обменяться информацией с коллегами посредством электронной почты, принять участие в

обсуждениях острых проблем, повысить свой методический уровень, участвовать в конкурсах. Использование ИКТ помогает в реализации творческих проектов.

Использование электронных образовательных ресурсов в образовательном процессе:

- ✓ разработка мультимедийных презентаций;
- ✓ использование сети Интернет;
- ✓ использование компьютерных игр в образовательной деятельности;
- ✓ изготовление печатной продукции: тематических выпусков стенных газет, буклетов, журнала для родителей.

VII. Оценка материально-технической базы

Для достижения целей и решения задач ФГОС ДО, Основной образовательной программы дошкольного образования в МКДОУ «Детский сад «Улыбка» п. Бабынино создаются материально-технические условия:

- для осуществления всех видов деятельности ребенка, как индивидуальной самостоятельной, так групповой с учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, их особых образовательных потребностей;
- для организации участия родителей воспитанников (законных представителей), педагогических работников и представителей общественности в разработке основной образовательной программы, в создании условий для ее реализации, а также мотивирующей образовательной среды;
- для использования в образовательном процессе современных образовательных технологий (в т. ч. игровых, коммуникативных, проектных технологий и культурных практик социализации детей);
- обновления содержания основной образовательной программы, методики и технологий ее реализации в соответствии с динамикой развития системы образования, запросами воспитанников и их родителей (законных представителей), с учетом особенностей социокультурной среды развития воспитанников и специфики информационной социализации детей;
- обеспечения эффективного использования профессионального и творческого потенциала педагогических, руководящих и иных работников МКДОУ "Детский сад "Улыбка", повышения их профессиональной, коммуникативной, информационной, правовой компетентности и мастерства мотивирования детей;
- эффективного управления с использованием технологий управления проектами и знаниями, управления рисками, технологий разрешения конфликтов, информационно-коммуникационных технологий, современных механизмов финансирования.

Созданы материально-технические условия, обеспечивающие:

- 1) возможность достижения воспитанниками планируемых результатов освоения Программы;
- 2) выполнение требований:
 - **санитарно-эпидемиологических правил и нормативов:**
 - к условиям размещения организаций, осуществляющих образовательную деятельность,
 - оборудованию и содержанию территории,
 - помещениям, их оборудованию и содержанию,
 - естественному и искусственному освещению помещений,
 - отоплению и вентиляции,
 - водоснабжению и канализации,
 - организации питания,
 - медицинскому обеспечению,

- приему детей в организации, осуществляющие образовательную деятельность,
- организации режима дня,
- организации физического воспитания,
- личной гигиене персонала;
- пожарной безопасности и электробезопасности;
- охране здоровья воспитанников и охране труда работников.

3) Имеется необходимое оснащение и оборудование для всех видов образовательной деятельности воспитанников, педагогической, административной и хозяйственной деятельности:

- учебно-методический комплект Программы (в т. ч. комплект различных развивающих игр);

- помещения для занятий и проектов, обеспечивающие образование детей через игру, общение, познавательную-исследовательскую деятельность и другие формы активности ребенка с участием взрослых и других детей;

- оснащение предметно-развивающей среды, включающей средства образования и воспитания, подобранные в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей дошкольного возраста,

- мебель, техническое оборудование, спортивный и хозяйственный инвентарь, инвентарь для художественного творчества, музыкальные инструменты.

Воспитатели и иные педагогические работники имеют право самостоятельного подбора разновидности необходимых средств обучения, оборудования, материалов.

Игровые площадки: Развитие игровых навыков, формирование трудовых навыков, развитие эстетического вкуса, познавательной деятельности, оздоровление, развитие эмоциональной сферы, выработка навыков безопасного поведения.

Оснащение: наборы для детского труда,

лейки, горки, качели, песочницы, чехлы для песочниц, игровые постройки (машины, корабли), выносные игрушки (машины, совки, ведра, формочки для песка и пр.)

Спортивная площадка: беговые дорожки, место для прыжков, бревно, щиты для метания, барабан, качели.

Мини-музей:

1. Русская изба: инсталляция русской печи с изразцами, 3 чугунок, медный самовар, глиняный кувшин, железный угольный утюг с подставкой, чесало, прялка, рубель, 2 коромысла, колыбель из лозы, кухонная полка, лампа керосиновая, скамья, сундук, кукла, 2 глиняных горшочка, ступка деревянная, толкушка деревянная (2), кухонная доска, полотенца льняные и х/б вышитые, вышитая ширинка, народные игрушки из мочала и соломы, нитяные и лоскутные игрушки-обереги, игрушечные санки, набор матрешек, иконки (2), оконная деревянная рама, образцы женского рукоделия: кружевная скатерть, подзор, образцы кружева игольного и ришелье, платок печатный, вязаный коврик, половик тканый, детское лоскутное одеяло.

2. Краеведение: схема расположения улиц п. Бабынино, карта Бабынинского района, фотографии, кукла в национальном костюме, дидактические игры, конспекты занятий по возрастным группам, подборка материала "Земля Бабынинская", макеты "Белокаменный город", "Церковь", книги, альбомы.

В музеях проходят: непосредственно-образовательная деятельность детей, экскурсии, тематические выставки.

Методический кабинет: библиотека педагогической и методической литературы, библиотека периодических изданий, опыт работы педагогов, материалы консультаций, семинаров, материалы по планированию, программы дошкольного образования, дидактические пособия, тематические и сюжетные картины, раздаточный материал, иллюстрации. Здесь же **Зимний сад** с большим количеством растений, возможностью

заниматься с детьми опытно-экспериментальной деятельностью, знакомиться с растениями и заряжаться положительными эмоциями от любования ими и от их красоты.

На территории МКДОУ создана богатая предметно-пространственная развивающая среда, которая представляет собой тематические уголки («Водоем», «Сосновый лес», «Японский уголок», «Аптекарский огород», «Солнечные часы» и другие).

Материально-техническое состояние территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству.

Мероприятия по переоснащению материально-технической базы МКДОУ «Детский сад «Улыбка» п. Бабынино за 2019 г.

1. Внутренний ремонт помещений:

- косметический ремонт групповых помещений -1ед.;
- замена дверных проемов -15 ед.;
- капитальный ремонт актового зала;
- ремонт водопровода;
- ремонт туалета общего пользования;
- косметический ремонт стен лестничных проемов;
- ремонт лестничных маршей;
- ремонт окон (40.200руб.)

Всего на сумму: руб.

2. Ограждение периметра территории – 310метров на сумму: руб.

3. Укладка плиткой дорожек к верандам – 7 ед. на сумму: руб.

4. Закупка и установка уличного игрового оборудования – 29 ед. на сумму:

1.099.923 руб.

5. Закупка офисной техники:

- компьютеры -3 ед.(176.300 руб.);
- интерактивная доска -1 ед. (137.000 руб.);
- принтер – 1 ед. (12.000 руб.);
- ноутбук – 1 ед. (33.000 руб.).

Всего на сумму: 358.300 руб.

6. Закупка спортивного инвентаря – 5 ед. на сумму 18.604 руб.

7. Закупка оборудования для хранения спортивного инвентаря – 11ед.

на сумму: 86.726 руб.

8. Закупка детской мебели:

- стулья -30 ед. на сумму:66.000руб.;
- столы -2 ед. на сумму: 7.060 руб.

9. Закупка детского постельного белья – 120 ед. на сумму: 84.000 руб.

10. Закупка детских полотенец – 120 ед. на сумму: 8.400 руб.

11. Закупка детского ковра – 9.600 руб.

12. Закупка облучателей-рециркуляторов - 3ед. на сумму: 43.095 руб.

13. Закупка офисной мебели:

- стол – 4 ед. (16.956 руб.);
- стулья - 16 ед. (13.000 руб.);
- шкафы (54.000 руб.)

14. Закупка портьерных штор на сумму: 52.500 руб.

15. Закупка специальной одежды на сумму: 40.000 руб.

16. Закупка инвентаря для кухни на сумму: 30.000 руб.

17. Закупка канцтоваров на сумму:45.192 руб.

18.Закупка игрового оборудования на сумму: 140.718,78 руб.

19. Приобретение методического комплекта к программе «Детство»:

- социально-коммуникативное развитие - 21ед.(4.276,35 руб.);
- речевое развитие – 6 ед. (1.450,46 руб.);
- познавательное развитие –116 ед.(13.482 руб.);

- художественно-эстетическое развитие –13 ед.(4.475 руб.);
- физическое развитие - 6 ед.(1.525 руб.);
- работа в логопедической группе – 3 ед.(1.184руб.)
- работа с детьми раннего возраста – 10 ед.(1.934,50 руб.);
- другое – 9 ед. (1.750,5)

Всего на сумму: 30.077,81

20. Приобретение игровое оборудование, детские книги и методические рекомендации по реализации экспериментальной программы «Первые шаги» на сумму:20.422руб.

VIII. Результаты анализа показателей деятельности МКДОУ «Детский сад «Улыбка»

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	257 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	245 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	12 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	43 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	214 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	257/100 человек/%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	245/95,3 человек/%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0/0 человек/%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0/0 человек/%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	18/7 человек/%

1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	18/7 человек/%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	18/7 человек/%
1.5.3	По присмотру и уходу	18/7 человек/%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	14,8 день
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	17 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	9/52 человек/%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	8/47 человек/%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	7/41 человек/%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	6/35 человек/%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.8.1	Высшая	1/6 человек/%
1.8.2	Первая	3/18 человек/%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	2/11 человек/%
1.9.2	Свыше 30 лет	10/58 человек/%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1/5 человек/%

1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4/23 человек/%
------	---	-------------------

1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	19/100 человек/%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	18/89 человек/%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	17/257 человек/человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	1,8 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	73,1 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	Да (совмещенный)
2.4	Наличие музыкального зала	Да (совмещенный)

2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да
-----	---	----