

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад комбинированного вида второй категории  
«Улыбка» п. Бабынино Бабынинского района Калужской области

**ПАСПОРТ**  
**ПЕРВОЙ МЛАДШЕЙ ГРУППЫ «ЗАЙЧАТА»**  
**(возрастные особенности детей, РППС)**



Воспитатель: Верейна Наталья Александровна

## Возрастные особенности детей группы раннего возраста

На третьем году жизни дети становятся самостоятельнее. Продолжает развиваться предметная деятельность, ситуативно-деловое общение ребенка и взрослого; совершенствуются восприятие, речь, начальные формы произвольного поведения, игры, наглядно-действенное мышление.

Развитие предметной деятельности связано с усвоением культурных способов действия с различными предметами. Развиваются соотносящие и орудийные действия.

Умение выполнять орудийные действия развивает произвольность, преобразуя натуральные формы активности в культурные на основе предлагаемой взрослыми модели, которая выступает в качестве не только объекта для подражания, но и образца, регулирующего собственную активность ребенка.

В ходе совместной со взрослыми предметной деятельности продолжает развиваться понимание речи. Слово отделяется от ситуации и приобретает самостоятельное значение. Дети продолжают осваивать названия окружающих предметов, учатся выполнять простые словесные просьбы взрослых в пределах видимой наглядной ситуации.

Количество понимаемых слов значительно возрастает. Совершенствуется регуляция поведения в результате обращения взрослых к ребенку, который начинает понимать не только инструкцию, но и рассказ взрослых.

Интенсивно развивается активная речь детей. К трем годам они осваивают основные грамматические структуры, пытаются строить простые предложения, в разговоре со взрослым используют практически все части речи. Активный словарь достигает примерно 1000-1500 слов.

К концу третьего года жизни речь становится средством общения ребенка со сверстниками. В этом возрасте у детей формируются новые виды деятельности: игра, рисование, конструирование.

Игра носит процессуальный характер, главное в ней — действия, которые совершаются с игровыми предметами, приближенными к реальности.

В середине третьего года жизни появляются действия с предметами заместителями.

Появление собственно изобразительной деятельности обусловлено тем, что ребенок уже способен сформулировать намерение изобразить какой-либо предмет. Типичным является изображение человека в виде «головонога» — окружности и отходящих от нее линий.

На третьем году жизни совершенствуются зрительные и слуховые ориентировки, что позволяет детям безошибочно выполнять ряд заданий: осуществлять выбор из 2-3 предметов по форме, величине и цвету; различать мелодии; петь.

Совершенствуется слуховое восприятие, прежде всего фонематический слух.

Основной формой мышления становится наглядно - действенная. Ее особенность заключается в том, что возникающие в жизни ребенка проблемные ситуации разрешаются путем реального действия с предметами.

Для детей этого возраста характерна неосознанность мотивов, импульсивность и зависимость чувств и желаний от ситуации. Дети легко заражаются эмоциональным состоянием сверстников. Однако в этот период начинает складываться и произвольность поведения. Она обусловлена развитием орудийных действий и речи. У детей появляются чувства гордости и стыда, начинают формироваться элементы самосознания, связанные с идентификацией с именем и полом. Ранний возраст завершается кризисом трех лет. Ребенок осознает себя как отдельного человека, отличного от взрослого. У него формируется образ Я.

## Развивающая предметно-пространственная среда



### Раздевальная комната



1. Информационный стенд для родителей:
  - советы специалистов (консультации),
  - советы воспитателей (консультации),
  - советы по адаптации детей
2. Полка для детских работ по лепке
3. Стенд «Наша группа»
4. Стенд «Объявления»
5. Стенд «Меню»
6. Контейнер «Потеряшки»

### Центр развития предметной деятельности

1. Пирамидки и стержни для нанизывания с цветными элементами разнообразных форм
2. Заводные игрушки



3. Игрушка-забава (Неваляшка, Собачка, Бычок, Ванька-Встанька, Клоун)
4. Игрушки-орудия (совочки, лопатки, наборы формочек, грабельки)
5. Конструктор
6. Матрешки (трех- и пяти- штучные)
7. Наборы кубиков и объемных тел (цилиндр, треугольники, круг, квадрат)
8. Наборы разнообразных объемных вкладышей
9. Пирамидка-балансир
10. Пирамидки и стержни для нанизывания с цветными элементами разнообразных форм

## Центр сенсорного развития



1. Альбом с наглядными заданиями для пальчиковой гимнастики
2. Бизиборд из фетра
3. Дидактические игры: «Грибочки» (цвет, форма), «Найди пару», «Пальчиковые дорожки», «Найди лишнее»
4. Игры на липучках
5. Материал для пересыпания (фасоль, макароны, гречка, манка)
6. Пазлы (крупные) – набор
7. Прищепки - набор
8. Развивающий коврик на липучках «Домашние животные»
9. Рамки-вкладыши «Животные»
10. Сенсорная коробочка «Огород»
11. Сортиеры по цвету и назначению предметов
12. Тактильные мячики
13. Цветные камушки и бусины разной формы.
14. Цветные палочки

15. Шнуровки (лошадка, цветные пуговицы разной формы)

## Центр социально-коммуникативного развития



1. Альбом (тематические плакаты) с фотографиями, отображающими жизнь группы
2. «Детская энциклопедия в сказках»
3. Картинки, изображающие разные эмоциональные состояния людей – набор
4. Картинки и детские книги по правилам безопасности
5. Тематические детские книги советских и российских авторов (В. Маяковского, С.Маршака, С. Михалкова, В.Орлова, С.Черного)

## Центр экспериментирования



1. Водяная мельница
2. Воронки
3. Емкости разного размера для переливания и пересыпания
4. Коллекция крышек
5. Коллекция природного материала
6. Коллекция разноцветных камешков
7. Лейка
8. Магнитный жезл с магнитами.
9. Наборы для песка
10. Поддон с водой
11. Поддон с песком
12. Резиновые игрушки
  
13. Часы
14. Шишки

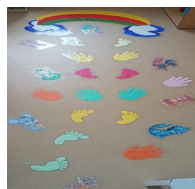
### Центр развития речи



1. Карточки с картинками для звукоподражания и бормотания
2. Книжки-малышки с картинками (потешки, стихи, сказки, рассказы)
3. Серии картинок: времена года (пейзажи, жизнь животных, характерные виды работ и отдыха людей) — комплект
4. Сюжетные картинки «Времена года», «Природные явления»
5. Тематические сюжетные картинки («Одежда», «Посуда», «Мебель», «Транспорт», «Животные»)
6. Тематические игры «Лото», «Домино»

### Центр двигательной активности

1. Кегли
2. Каталки
3. Массажный коврик
4. Мячи разных размеров, в т.ч. массажные и тактильные
5. Мягкие модули разной формы и цвета



6. Напольная нейродорожка
7. Сухой бассейн
8. Туннель

### Центр театрализованный



1. Наборы настольных театров по русским народным сказкам (на руку, на пальцы)
2. Ширма

### Центр изобразительной деятельности



1. Альбом для рисования
2. Бумага разных форматов, цветов и фактуры, картон для рисования и аппликаций
3. Емкости для воды, красок, клея
4. Губки, валики для нанесения узоров
5. Кисти для рисования
6. Краски, гуашь, пальчиковая гуашь
7. Клей
8. Магнитная доска с маркерами пишестирай
9. Мольберт
10. Наборы цветных карандашей
11. Палитра
12. Пластилин мягкий
13. Подставки для работы с пластилином
14. Трафареты для закрашивания
15. Фартуки и нарукавники для детей

## Центр музыкального развития



1. Детские музыкальные инструменты:
  - бубен,
  - гармошка,
  - колокольчики,
  - металлофоны (разного размера),
  - свистульки (глиняные и деревянные),
  - труба
2. Книга с иллюстрациями разных музыкальных инструментов
3. Магнитофон
4. Музыкальный планшет
5. Музыкальные молотки
6. Набор погремушек

## Центр сюжетных игр





1. Игрушки – персонажи: куклы разных размеров в одежде, куклы-голыши, животные из разных материалов
2. Игрушки для разыгрывания различных сюжетов: лечение, прогулок, уборки, игры в «парикмахерскую», игры в «магазин»
3. Макет дороги
4. Машины разных размеров, цветов и назначения («скорая помощь», грузовики, самолеты)
5. Настольный набор «кухня»
6. Строительные наборы
7. Телефоны детские

### Уголок уединения



1. Детская палатка
2. Мягкий коврик