

ДОРОЖНАЯ КАРТА

сетевой инновационной площадки

«Социальное партнёрство детского сада и семьи в вопросах воспитания детей на основе российских ценностей и традиций»

(все этапы дорожной карты являются примерными и прописываются с учётом условий конкретной дошкольной образовательной организации)

Срок действия площадки 3 года: сентябрь 2023 г. – август 2026 г.

Задачи этапа	Мероприятия	Исполнители
Начальный этап – первый год апробации _____ (год)		
<ul style="list-style-type: none">▪ Анализ имеющихся условий в ДОО:<ul style="list-style-type: none">- предметно-пространственной среды,- социокультурной среды;- уровня компетентности педагогических кадров, характера профессиональных затруднений;- форм и методов взаимодействия с родителями и ближайшим социумом;- состояния практики семейного воспитания с учётом направления площадки.▪ Корректировка планирования работы ДОО с учётом инновационной деятельности площадки.▪ Организация работы творческой группы для реализации инновационных задач деятельности площадки.<ul style="list-style-type: none">▪ Ознакомление с современным педагогическим инструментарием – учебно-методическим комплектом «Мозаичный парк».▪ Проектирование развивающей предметно-пространственной среды с использованием игрового оборудования УМК «Мозаичный парк».▪ Организация совместной деятельности детей	<ul style="list-style-type: none">▪ Подготовка документов на площадку (до _____202__ г.)▪ Участие в научно-практических семинарах по направлениям деятельности сетевой инновационной площадки (1 раз в два месяца по плану кураторов площадки).▪ Проведение социологических опросов, анкетирования, экспресс-бесед с детьми, родителями, педагогами по разным аспектам направлений площадки; анализ и обобщение полученных данных.▪ Участие в круглом столе по обсуждению внедрения УМК «Мозаичный парк» в практику ДОО (в режиме онлайн).<ul style="list-style-type: none">▪ Работа заседаний творческой группы ДОО по разработке и реализации инновационных решений в деятельности площадки (по необходимости).▪ Адресные консультации для педагогов ДОО с учётом их профессиональных затруднений в общении с родителями (коммуникативные и иные тренинги, в том числе, по разрешению конфликтных ситуаций в общении с родителями; по применению интерактивных методов общения с родителями и пр.).▪ Наглядное и онлайн информирование родителей	<ul style="list-style-type: none">■ Научный руководитель, кураторы проекта.■ Руководители ОО, педагогические коллективы ДОО, творческие группы.■ Социальные партнёры.

<p>со сверстниками и взрослыми, реализация разновозрастного общения. Создание психолого-педагогических условий, обеспечивающих эмоциональное благополучие воспитанников, педагогов и родителей в ходе реализации направлений площадки.</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Организация методического сопровождения педагогов как соисполнителей реализации инновационных задач площадки. ▪ Организация психолого-педагогической поддержки родителей в обогащении практики семейного воспитания детей. ▪ Анализ выполнения начального этапа (_____ 202__ г.) 	<p>воспитанников о ходе и результатах работы площадки, апробация различных способов вовлечения семей.</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Отчёт о работе площадки за год по выбранным направлениям. (_____ 202__ г.) 	
<p>Основной этап – второй год апробации _____(год)</p>		
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Внедрение в образовательный процесс методического инструментария УМК «Мозаичный парк». ▪ Разработка и апробация моделей взаимодействия в системе «ДОО–Семья–Социальные партнёры» (с учётом направлений деятельности площадки) для распространения российских ценностей и традиций в семье и работе ДОО. ▪ Вовлечение родителей воспитанников в социальное партнёрство с ДОО как полноправных участников образовательного процесса. ▪ Расширение и обогащение социального и предметного компонентов развивающей предметно-пространственной среды детского сада. Организация центров активности в группах ДОО и мест уединения детей. Организация в ДОО различных объединений и клубов по интересам для 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Обсуждение вариантов использования УМК «Мозаичный парк» в образовательном процессе в ДОО и взаимодействии с родителями воспитанников в формате проведения консультаций, педсоветов, мастер-классов и пр. ▪ Подготовка предложений для руководителя и кураторов сетевой инновационной площадки с целью коррекции работы площадки. ▪ Участие в научно-практических семинарах (1 раз в два месяца) по использованию материалов УМК «Мозаичный парк» с учетом направления деятельности площадки. ▪ Систематическое проведение в ДОО практикумов, мастер-классов, интерактивных педсоветов по направлениям работы площадки. ▪ Календарное проведение совместных праздников (общегосударственные, народные, межсемейные и пр.); игровых детско-родительских досугов; клубных форм работы, включая кружковую работу и клубы по интересам; дополнительных услуг; тематических выставок, социальных 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Научный руководитель, кураторы проекта ▪ Руководители ОО, педагогические коллективы ДОО, творческие группы. ▪ Социальные партнёры.

<p>обеспечения эффективного общения и взаимодействия детей, педагогов, родителей. Активное вовлечение родителей воспитанников в социальное пространство ДОО как полноправных субъектов образовательного процесса.</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Анализ выполнения основного этапа. 	<p>акций, родительских конференций, создание мини-музеев, использование электронных ресурсов и др. с целью апробации инновационного опыта.</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Совместные мероприятия с объектами ближайшей социокультурной среды (библиотеки, различные общественные объединения, досуговые детские центры, парки и пр.) в вопросах духовно-нравственного воспитания детей. ▪ Сбор и накопление практических материалов взаимодействия педагогов с родителями по направлениям работы площадки. ▪ Представление опыта и промежуточных результатов работы по направлениям деятельности площадки на методических семинарах муниципального, регионального уровней (в течение года). ▪ Использование разных средств распространения родительских практик по приобщению детей к традициям духовно-нравственного воспитания, связанным с памятными датами России, историей военного прошлого семей, российскими датами чествования семейных ценностей и др. ▪ Участие во Всероссийском Фестивале инновационных практик социального партнёрства «ДОО–Семья–Социальные партнёры», оценка результатов основного этапа. 	
--	---	--

Заключительный этап – третий год апробации _____ (год)

<ul style="list-style-type: none"> ▪ Обобщение результатов инновационного опыта реализации задач площадки. ▪ Трансляция результатов инновационного опыта социального партнёрства между ДОО и семьёй среди педагогических коллективов, для родителей и общественности. ▪ Трансляция результатов инновационной деятельности ДОО по обогащению родительских практик воспитания детей дошкольного возраста на традициях духовно-нравственного воспитания средствами УМК «Мозаичный парк». ▪ Аналитическая оценка результатов внедрения инновационных подходов к социальному партнёрству с родителями по воспитанию детей на российских ценностях и традициях. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Проведение образовательно-игровых циклов занятий, детско-родительских досугов, семейных проектов и пр. по направлениям инновационной площадки. ▪ Круглый стол по обмену опытом сетевого взаимодействия и анализу деятельности инновационной площадки. ▪ Встречи с родителями по обмену практиками воспитания детей дошкольного возраста на традициях духовно-нравственного воспитания. ▪ Подготовка публикаций для СМИ о результатах деятельности площадки, видеоматериалов, мультимедийных презентаций и пр. ▪ Научно-практическая конференция по итогам деятельности сетевой инновационной площадки. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Научный руководитель, кураторы проекта. ▪ Руководители ОО, педагогические коллективы ДОО, творческие группы. ▪ Социальные партнёры.
---	--	---



ООО «Мозаичный парк»

Тел: 8(495)308-94-74

сайт: мозаика-парк.рф