

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение
"Детский сад комбинированного вида второй категории "Улыбка"
п. Бабынино Бабынинского района Калужской области

Методическая разработка развлечения
с детьми старшего дошкольного возраста
«Волшебная Страна Здоровья».



Подготовила:
Жукова Анна Григорьевна,
воспитатель

Бабынино 2024

Актуальность

Сегодня сохранение и укрепление здоровья детей - одна из главных стратегических задач развития страны. Она регламентируется и обеспечивается такими нормативно - правовыми документами, как закон РФ «Об образовании», Приказ Министерства просвещения РФ от 25 ноября 2022г. №1028 «Об утверждении Федеральной образовательной программы дошкольного образования». Цель Федеральной программы достигается через решение задач, одна из которых является охрана и укрепление физических и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия. Дошкольный возраст является решающим в формировании физического и психического здоровья. Так как именно в этом возрасте в силу высокой активности детей формируется заинтересованность к правильному поведению, складывается привычки. Возникает потребность в поиске практических путей по формированию у детей здорового образа жизни. Поэтому актуальность методической разработки развлечения обусловлена задачами Федеральной образовательной программы дошкольного образования, требованиями общества в целом.

Новизна

Игровые технологии – эти систематизированные наборы игр, упражнений, заданий игрового характера, которые будут направлены на реализацию задач развития у детей тех или иных значимых социально-культурных функций и/или коррекции их недостатков. Игровые технологии относятся к здоровьесберегающим педагогическим технологиям, применяемых в дошкольном образовательном учреждении и с детьми раннего возраста. инновационная составляющая игровых технологий связана с активным процессом изменения мышления и поведения людей, которые реализуют инновации. В игре основная конечная цель - измененное сознание субъектов игры, иногда даже их моральных норм. Это демонстрирует нам то, что игра *инновационна по своей сути и выступает механизмом инновации.*

Цель развлечения: создать условия для формирования представления о здоровье как о ценности, о которой необходимо постоянно заботиться и приобщение детей к здоровому образу жизни.

Задачи:

Образовательная - формировать общее представление о здоровье как ценности, положительные эмоции от деятельности, понимание важности хорошего настроения для здоровья человека;

Развивающая - развивать желание беречь свое здоровье;

-развивать память, логическое мышление, внимание.

Воспитательная - воспитывать желание вести здоровый образ жизни, умение рассуждать, логически излагать свои мысли, суждения.

Оборудование: волшебный сундучок, зеркало, музыка._

Методические приемы: беседа, игровой момент, вопросы детям, использование наглядного материала, оздоровительная минутка.

Предварительная работа: привитие гигиенических навыков, беседа о пользе витаминов, беседа о здоровом образе жизни чтение художественной и познавательной литературы по теме, рассматривание иллюстрации, просмотр видеофильмов.

Ход развлечения:

Воспитатель: Здравствуйте, ребята!

Ребята, если мы здороваемся с кем-нибудь, что это значит?

Дети: Мы желаем ему здоровья!

Воспитатель: И я вам желаю здоровья! И приглашаю вас отправиться в путешествие в «Волшебную Страну Здоровья», в которой живет знакомый всем вам герой.

Всех излечит, исцелит... Кто это?

Дети: Доктор Айболит

Воспитатель: Но попасть в волшебную Страну Здоровья не просто. Давайте сначала поговорим на очень важную тему. Как вы думаете, что такое здоровье?

Ответы детей: Это сила, красота, ловкость, чистота, гибкость, хорошее настроение.

Воспитатель: Здоровье-это счастье! Это когда ты весел и у тебя все получается. Здоровье нужно всем – и детям, и взрослым, и даже животным! Как вы думаете, что нужно сделать, чтобы быть здоровым?

Дети: Нужно хотеть и уметь заботиться о здоровье. Если не следить за своим здоровьем, можно его потерять. Нужно соблюдать режим дня.

Воспитатель: Правильно, ребята. И отправляемся по маршруту .

Первая станция: **«Будь внимателен»**

Игра: Если **правило верное** и вы с ним согласны, вы **будете хлопать в ладоши**, а если **правило неверное**, **сразу топайте ногами**.

- Садиться за стол с немытыми руками.
- Кушать быстро, торопливо.
- Обязательно употреблять больше овощей и фруктов.
- После еды полоскать рот.
- Тщательно пережёвывать пищу.
- Кушать только сладости.
- Перед едой надо всегда мыть руки с мылом.
- Надо есть продукты, которые полезны для здоровья.
- Пищу надо глотать не жуя.
- Когда кушаешь, надо обсыпать себя крошками.
- Надо всегда облизывать тарелки после еды.

Молодцы!

2. Следующая станция: «Витаминная»

- А вы знаете, какие продукты нужно кушать больше, чтобы быть здоровыми?

(*Ответы детей.*)

- Посмотрите, на этой станции смешались фрукты и овощи.

Сейчас мы разделимся на две команды и отправимся на склад разбирать их.
Одна команда будет складывать овощи, а другая фрукты.

Эстафета: «Кто быстрее наполнит корзину».

Дети выполняют задание

3. Станция «Мойдодырова».

Воспитатель:

Итак, ребята мы с вами прибыли на станцию «Мойдодырова». Вы все знаете, чтобы быть здоровым нужно соблюдать различные правила гигиены. Об этом мы сейчас с вами и поговорим. Я загадаю вам **загадки**:

1. Кирпичик розовый, душистый
Потри его и будешь чистым. (мыло)

2. Костяная спинка,
Жесткая щетинка,
С мятной пастой дружит.
Нам усердно служит. (Зубная щетка)

3. Белая река
В пещеру затекла,
По ручью выходит –
Со стен всё выводит. (Зубная паста)

4. Вафельное и полосатое,
Ворсистое и мохнатое,
Всегда под рукою –
Что это такое? (Полотенце)

5. Лёг в карман и караюлю
Рёву, плаксу и грязнюлю.
Им утру потоки слёз,
Не забуду и про нос. (Носовой платок)

6. Резинка Акулинка
Пошла гулять по спинке.
А пока она гуляла,
Спинка розовою стала. (Мочалка)

7. Зубов много,
А ничего не ест. (Расчёска)

8. Есть в комнате портрет,
Во всём на вас похожий.
Засмейтесь и в ответ –
Он засмеётся тоже. (Зеркало)

4 Станция «Здоровый образ жизни»

Воспитатель: Ребята, я буду говорить утверждения. Если это полезно для здоровья, то вы хлопаете, если вредно, то вы кричите: «У-у!».

Нужно: трудиться, мало двигаться, соблюдать чистоту, закаляться, лениться, делать зарядку, есть много сладкого, радоваться жизни, улыбаться, болеть, заниматься физкультурой, грустить, много гулять, слушаться родителей, редко мыться, одеваться тепло, дружить.

Воспитатель: Вот мы и в волшебной Стране Здоровья, а встречает нас Зеркало души. Ребята, Зеркало может помочь сохранить здоровье.

Игра «Зеркало души»

Ты не грусти, а улыбайся, Смотри на вещи веселей, и от меня ты не скрывайся, со мной ведь и смешней, и здоровей...

Дети подходят к зеркалу, улыбаются себе и друг другу, желают всем здоровья.

Воспитатель: Кто – то в гости к нам спешит! Добрый... Доктор Айболит!

Доктор Айболит: Здравствуйте, ребятки! Рад встречи с вами в волшебной Стране Здоровья! А вы рады?

Дети: Да.

Доктор Айболит: Чтобы здоровым, крепким быть, витамины надо пить. Вспоминайте вы меня, дам совет полезный я: утром рано спозаранку дружно ешьте вы овсянку, умывайтесь, закаляйтесь? Дружно спортом занимайтесь! Я желаю вам друзья, быть здоровыми всегда. Вот волшебный сундучок-витаминов в нем мешок! Угощу вас всех, друзья, за хорошие дела!

Воспитатель: Для здоровья важны не только чистота, еда, физкультура, но и хорошее настроение.

Звучит спокойная музыка

Игра «Руки любви»

Доктор Айболит: Погладьте себя по рукам, по лицу, груди, ногам. Запомните, что вы чувствуете во время поглаживания. Затем посмотрите на свои руки и представьте, что это руки не ваши, а того человека, который вас очень любит (мамы, папы, дедушки, бабушки). Этими любящими руками снова погладьте себя, обнимите. А теперь вспомните, если вас кто-то обидел или причинил боль, обиду, уберите их в сторону.

Дети выполняют задание

Воспитатель: Чтобы пожелать всем здоровья и счастья, давайте споем веселую песню о дружбе.

Барбарики «Дружба»

Воспитатель: Наше «Путешествие в страну Здоровья» завершилось. Нам нужно возвращаться в детский сад. Давайте закроем глаза и «руки любви» перенесут нас в группу.

Дети выполняют задание

Воспитатель: Давайте вспомним, что нужно делать, чтобы быть здоровым?
(ответы детей)

Воспитатель: Что быть здоровыми мы соблюдаем 5 правил. Ребята, поднимите вверх правую руку. Сейчас я буду называть правила здоровья, а вы на каждое правило загибайте один пальчик.

1. Соблюдать гигиену.
2. Правильно питаться.
3. Гулять на свежем воздухе.
4. Заниматься спортом.
5. Соблюдать режим дня.

Список литературы

1. Журнал «Медработник ДОУ» №1/2015
2. Загадки интернет ресурс
3. Морозова, Г. К. Основы здорового образа жизни детей дошкольного возраста : учебно-методическое пособие / Г. К. Морозова. – 3-е издание, стереотипное. – Москва ФЛИНТА, 2019.
4. Приказ Министерства просвещения РФ от 25 ноября 2022г. №1028 «Об утверждении Федеральной образовательной программы дошкольного образования»/ Электронный ресурс: <http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202212280044?ysclid=lu9e41b4rm506289599> (дата обращения: 27.03.2023)
5. Современные здоровьесберегающие технологии в дошкольном образовании : монография / Н. В. Полтавцева, М. Ю. Стожарова, Р. С. Краснова, И. А. Гаврилова. – 3-е издание, стереотипное. – Москва : ФЛИНТА, 2016

Для примера оформление списка литературы

Алябьева Е.А. Психогимнастика в детском саду: Методические материалы в помощь психологам и педагогам. / Е.А. Алябьева. — М.: ТЦ Сфера, 2003. - 88 с.

2.Архипова Е.Ф. Здоровьесберегающие (коррекционные) технологии в работе с особыми детьми. - / Е.Ф. Архипова // Современное дошкольное образование. Теория и практика, 2015. - С.44-50
<https://cyberleninka.ru/article/n/zdoroviesberegayuschie-korreksionnye-pedagogicheskie-tehnologii-v-rabote-s-osobymi-detmi> (дата обращения: 03.12.2021)

3.Иванова Е.С. Роль игровых технологий в профилактике негативных эмоциональных состояний дошкольников. - / Е.С.Иванова // Социально-экономические явления и процессы, №12,2013.-С.206-210
<https://cyberleninka.ru/article/n/rol-igrovyyh-tehnologiy-v-profilaktike-negativnyh-emotsionalnyh-sostoyaniy-doshkolnikov> (дата обращения: 03.12.2021)



