

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение
"Детский сад комбинированного вида второй категории "Улыбка"
п.Бабынино Бабынинского района Калужской области

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МКДОУ «Детский сад «Улыбка» п. Бабынино

Т.В.Кузнецова

Положение о деятельности кружка по духовно- нравственному воспитанию « Стремись к добру» на базе дошкольного образовательного учреждения.

1. Общие положения

1.1 Кружок «Стремись к добру» организуется на базе МКДОУ «Детский сад «Улыбка» п. Бабынино в целях:

- расширения спектра образовательных услуг;
- развития творческих способностей детей;
- удовлетворения образовательных потребностей.

1.2 Кружок создается на основании приказа заведующего ДОУ.

1.3 Состав группы детей - дети среднего возраста.

1.4 Возраст детей – 4-5 лет.

1.5 Наполняемость группы – 15 детей.

2. Цель и задачи деятельности кружка

Цель - гармоничное духовно-нравственное развитие личности дошкольника, воспитание нравственности, доброты, этики и морали у дошкольника, привитие ему основополагающих жизненных принципов на основе общепринятых этических, моральных ценностей общества и государства.

Задачи:

- Воспитывать чувства патриотизма, активной гражданской позиции, совестливого отношения к природе родного края
- Формировать духовно-нравственные ориентиры на основе традиционных общечеловеческих ценностей.
- Формировать основы культуры общения и построения межличностных отношений;
- Расширить нравственную сторону через познания окружающего мира, его богатства, красоты и разнообразия;

3. Организация деятельности кружка.

3.1. Работа кружка строится на единых принципах и обеспечивает целостность педагогического процесса.

3.2. Образовательная деятельность с детьми в кружке проводится в соответствии с рекомендуемыми нормами:

- продолжительностью режимных моментов дня для возрастных групп ДООУ;
- объемом образовательной нагрузки с учетом требований СанПиН.

3.3 Руководителем кружка является воспитатель ДООУ – Воробьева Л.В.

3.4. Образовательная деятельность с детьми проводится в группе:

- 1 раз в 2 недели;
- Продолжительность занятия- 20 минут

3.5. Программно-методическое обеспечение и содержание деятельности кружка определяется основной образовательной программой дошкольного образования, а также парциальными программами, реализуемыми в ДООУ.

3.6. В организации деятельности краеведческого кружка участвует педагог-психолог, который осуществляет психолого-педагогическое сопровождение воспитательно-образовательного процесса, и старший воспитатель, обеспечивающий:

- организацию педагогической деятельности в рамках единого образовательного процесса;
- координацию деятельности педагогов, проводящих кружковую работу;
- методический контроль качества оказываемых образовательных услуг;
- контроль содержания документации руководителя кружка;
- контроль нагрузки детей в рамках допустимых норм при проведении кружковой работы.

3.7 Для отчета перед родителями (законными представителями) воспитанников за качество оказываемой образовательной услуги руководитель кружка организует и проводит открытые просмотры, праздники не реже 2 -х мероприятий в год.

4. Документация руководителя кружка.

4.1. Руководитель кружка несет ответственность за наличие, содержательность и культуру ведения следующей документации:

- табель учета посещаемости краеведческого кружка детьми;
- перспективный план кружковой работы;
- мониторинг развития детей по программе кружка.

4.2 Документация деятельности кружка принимается на хранение в методический кабинет.

Тематический план работы кружка /2020-2021 уч. год/

Кружок реализует программу, которая состоит из четырех блоков.

1 блок – Человек и окружающие (Чувства и эмоции)

2 блок - Семья

3 блок – Доброта (Добро мудрее войны, а любовь побеждает зло)

4 блок – Природа - « Дом» для всего живого.

№	Наименование блока	Задачи	Формы работы
1.	Человек и окружающие (Чувства и эмоции)	<ul style="list-style-type: none"> - формирование основ культуры общения и построения межличностных отношений - закрепление знания основных речевых этикетных формул, правил их использования в различных ситуациях общения. -стремления быть отзывчивыми к взрослым и детям, проявлять внимание к их душевному состоянию, радоваться успехам сверстников, стремиться прийти на помощь в трудную минуту, понять важность бескорыстной помощи 	<ul style="list-style-type: none"> - беседы - практические дела; - чтение художественной литературы; - этические беседы; - сюжетно- ролевые игры
2.	Семья	<ul style="list-style-type: none"> - Формирование ценностного отношения к семье, её традициям; - воспитание почтения и любви к родителям и окружающим; - расширение представлений о близких людях, о предках, их вкладе в прошлое и настоящее своего края, Отечества; - повышение компетентности родителей в нравственном воспитании - поддержка стремления семьи к духовному росту, к высшим духовным ценностям, реализующимся в служении ближним, обществу 	<ul style="list-style-type: none"> -беседы; - часы общения; - семейные праздники; - посиделки; - дни именин и дни рождения; - дидактические игры -посещение музея - Доска почета
3.	Доброта (Добро мудрее войны, а любовь побеждает зло)	<ul style="list-style-type: none"> - формирование навыков поведения, основанных на добре -развитие нравственных чувств: доброты, отзывчивости, сочувствия, сопереживания; -поддержка стремления ребенка к высшему проявлению добра - миру, любви 	<ul style="list-style-type: none"> - чтение художественной литературы; -беседы; - игры, - проблемные ситуации - обсуждение мультфильмов и т.д.
4.	Природа - « Дом» для всего живого.	<ul style="list-style-type: none"> -раскрытие нравственной стороны познания окружающего мира, его богатства, красоты и разнообразия; 	<ul style="list-style-type: none"> - чтение художественной литературы;

		<ul style="list-style-type: none"> - воспитание чувства ответственности по отношению к природе, понимание взаимосвязи живой и неживой природы; - воспитание любви к родному краю, - формирование средствами предметов художественно-эстетического цикла нравственную личность, способную отличать внешнюю красоту от внутренней, стремящуюся к гармонии 	<ul style="list-style-type: none"> - этические беседы; - совместные экскурсии, - творческие работы; - выставки; - акции

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№	ТЕМА	СРОКИ
1.	Жил -был я	сентябрь
2.	Уважай отца и мать – будет в жизни благодать	
3.	Мир украшают деревья, цветы. Помни , беречь их всегда должен ты!	октябрь
4.	Я хочу себе помочь, уходи, обида, прочь!	
5.	Все мы вместе целый день и трудиться мне не лень	ноябрь
6.	Берегите добрый лес!	
7.	Хочу все знать, хоть я и кроха. А хорошо ли это? Может, плохо?	декабрь
8.	Сумел провиниться – сумей и повиниться	
9.	Любую болезнь лечит доброе слово. Поверь, и не нужно рецепта иного	январь
10.	Кто скуп и жаден, тот в дружбе не ладен	
12.	Что такое доброта? Это сердца высота!	февраль
13.	Доброе дело делай смело	
14.	Жалобная книга природы	март
15.	Известно всем из века в век: не злостью славен человек	
16.	Вся боль уходит за ворота, когда сочувствует вам кто-то	апрель
17.	Чем богата земля?	
18.	Добрый человек поймет по взгляду, в трудную минуту будет рядом	май
19.	Любовь. Как хорошо, когда вас любит кто-то. Как хорошо любить кого-то	

