

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад
комбинированного вида второй категории «Улыбка» п. Бабынино Бабынинского района
Калужской области

Утверждаю
Заведующий МКДОУ
«Детский сад «Улыбка»
п. Бабынино Бабынинского района
Калужской области Кузнецова Т.В.
08.2017 года



ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

2016-2017 учебный год.

1. Общая характеристика ДОУ.

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида второй категории «Улыбка» (далее - МКДОУ) введено в эксплуатацию в августе 1963 года. Учреждение расположено в отдельно стоящем здании, выстроенном по типовому проекту при въезде в поселок Бабынино по ул. Центральной, д.29. Учредителем Дошкольного учреждения является администрация муниципального района МР «Бабынинский район». Функции и полномочия Учредителя осуществляет Отдел народного образования администрации муниципального района МР «Бабынинский район».

Ближайшее окружение: МОУ СОШ № 2, Детская школа искусств, Краеведческий музей п. Бабынино, ФОК.

Дошкольное учреждение осуществляет свою деятельность в соответствии с Конвенцией ООН о правах ребёнка, Конституцией Российской Федерации, Законом РФ «Об образовании» от 29.12.2012г, № 273-ФЗ, Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным Приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 №1155 Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами для ДОО СанПиН 2.4.1.3049-13, СанПиН 2.4.1.3147-13, Уставом МКДОУ, Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребёнка Российской Федерации».

Детский сад посещает 256 воспитанников в возрасте от 2 до 7 лет. Количество групп - 8. Из них:

1 - группа для детей с нарушениями речи.

7 - групп общеразвивающей направленности.

Режим работы детского сада:

5-дневная рабочая неделя с выходными днями (суббота, воскресенье).

Группа с 10.40 часовым пребыванием детей работает с 7.50 до 18.30.

Группа кратковременного пребывания работает с 9.30 до 12.30

Деятельность ДОУ строится на основе следующих принципов:

- демократии и гуманизма;
- общедоступности, преемственности и ступенчатости образования;
- приоритета общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья человека;
- гражданственности и свободного развития личности;
- единства федерального культурного и образовательного пространства;
- автономности и светского характера образования.

Целью деятельности ДОУ является создание условий для реализации гарантированного гражданам Российской Федерации права на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования.

Основными задачами ДОУ являются:

- охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья детей;
- обеспечение познавательного, речевого, социально-коммуникативного, художественно-эстетического и физического развития детей;

- воспитание с учетом возрастных категорий детей гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;
- осуществление необходимой коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии детей;
- осуществление необходимой коррекции отклонений в речевом развитии ребенка;
- взаимодействие с семьями детей для обеспечения полноценного развития детей;
- оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития детей.

К основным видам деятельности Дошкольного учреждения относятся:

- реализация основной общеобразовательной программы дошкольного образования,
- организация методического сопровождения процесса реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования,
- осуществление консультативной поддержки педагогических работников и родителей (законных представителей) по вопросам образования и охраны здоровья воспитанников.

2. Состав воспитанников.

Организационно – педагогические условия образовательного процесса.

Наполняемость и посещаемость групп
в 2016/2017 учебном году

Наименование групп	Количество групп	Количество детей
<i>ранний возраст</i> «ЛАПУШКА»	1	23
<i>2-ая младшая группа</i> «ТЕРЕМОК»	1	37
<i>2-ая младшая группа</i> «СВЕТЛЯЧОК»	1	41
<i>средняя группа</i> «ЗАЙЧАТА»	1	35
<i>старшая группа</i> «БЕЛОЧКА»	1	30
<i>старшая группа</i> «АНТОШКА»	1	30
<i>логопедическая группа</i> «СОЛНЫШКО»	1	17
<i>подготовительная группа</i> «КОЛОБОК»	1	31
<i>группа кратковременного</i>	1	12

<i>пребывания детей (2-3 года)</i>		
ИТОГО:	8	256
из них:		
комбинированные группы	1	
Посещаемость (сентябрь 2016г. – май 2017г.) 53%		

Анализ посещаемости (в том числе, проведение родительских собраний, где родители заполняли анкеты) показал:

Посещаемость на 4% ниже, чем в прошлом учебном году. Но причины не в заболеваемости детей, т.к. количество простудных заболеваний уменьшилось на 7,5% по сравнению с прошлым годом (об этом мы будем говорить ниже).

Причины следующие:

1. высокая наполняемость групп;
2. не имеют работы некоторые родители;
3. возможность не приносить справку в течение 5 дней.

3. Структура управления в МКДОУ «Детский сад «Улыбка»

ОНО МР «Бабынинский район»				
Детский сад				
Заведующий ДОУ				
Старший воспитатель (Суматохина Вера Александровна)	Медсестра (Нигматуллина Екатерина Васильевна)	Заместитель заведующего по АХР (Анисимова Елена Михайловна)	Общесадовский родительский комитет (Синяков Александр Викторович)	Общественная структура управления в ДОУ
Специалисты, педагоги	Младший обслуживающий персонал	Младший обслуживающий персонал	Коллектив, дети, родители детского сада	Общее собрание ТК, Педагогический совет, Профсоюзный комитет

Заведующий ДООУ – Кузнецова Татьяна Викторовна, Почетный работник общего образования. Общий стаж педагогической работы – 40 лет. В должности заведующего – 10 лет.

4. Образовательные программы, реализуемые в ДООУ

Реализуемые программы	Направленность групп	
	Логопедическая группа для детей 5-7 лет	Группы 10.40 часового пребывания, реализующие общеобразовательную программу
	1	7
Основная образовательная программа	Основная общеобразовательная программа дошкольного образования	
	«Коррекционное обучение и воспитание детей 5-летнего возраста с общим недоразвитием речи» Т.Б.Филичева, Г.В.Чиркина. «Программа коррекционно-развивающей работы в логопедической группе для детей с общим недоразвитием речи (с 3 до 7 лет)» Н.В.Нищева	
Парциальные программы	<p><i>Речевое развитие:</i> «Программа и методика развития речи в детском саду», «Знакомство с литературой», «Развитие речи и творчества дошкольников», «Познавательное развитие:</p> <p>«Мы» программа экологического образования детей (Н.Н.Кондратьева) «Добро пожаловать в экологию!» Часть 1и 2 (О.А.Воронкевич)</p> <p><i>Физическое развитие:</i> «Физическая культура в дошкольном детстве» (2 – 7 лет) Н.В.Сидорова «Двигательная активность ребенка в детском саду» (М.Н. Рунов) «Расту здоровым» (В.Н.Зимонина). «Физкультурные занятия, игры и упражнения на прогулке» (В.Н.Зимонина) «Занятия по физкультуре для дошкольников» (Л.И.Пензулаева) «Методика физического воспитания в дошкольном учреждении» (В.Н.Зимонина) «Методика физического воспитания» (Э.Я.Степаненкова) «ОБЖ» (Н.Н.Авдеева, О.Б.Стеркина).</p> <p><i>Художественно-эстетическое развитие:</i> «Изобразительная деятельность в детском саду» «Художественное творчество» «Музыка детям» (Н.А.Метлов) «Музыкальный воспитатель в детском саду» (М.Б.Зацепина).</p> <p><i>Социально-коммуникативное направление</i> Коррекционно-развивающая программа «Занятия психолога с дошкольниками» (А.С. Роньжина) «Формирование психологической готовности к школе» (С.В. Роньжина)</p>	

	«Здравствуй, я сам!» С.В. Крюкова «Удивляюсь, злюсь, боюсь, хвастаюсь и радуюсь» С.В. Крюкова
--	--

Социальный статус семей воспитанников, %

Служащие	Рабочие	Предприниматели	Работники образовательных учреждений	Неработающие граждане
30	55,7	3,9	7,2	14,9

Типы семей, %

Полные	неполные	многодетные	Семьи с 2 детьми	Семьи с 1 ребенком
83	16,3	20,8	54,3	22,9

Образовательный уровень семьи, %

Высшее образование	Среднее образование	Среднее техническое образование	Среднее специальное образование
30,2	30,6	4,7	23,4

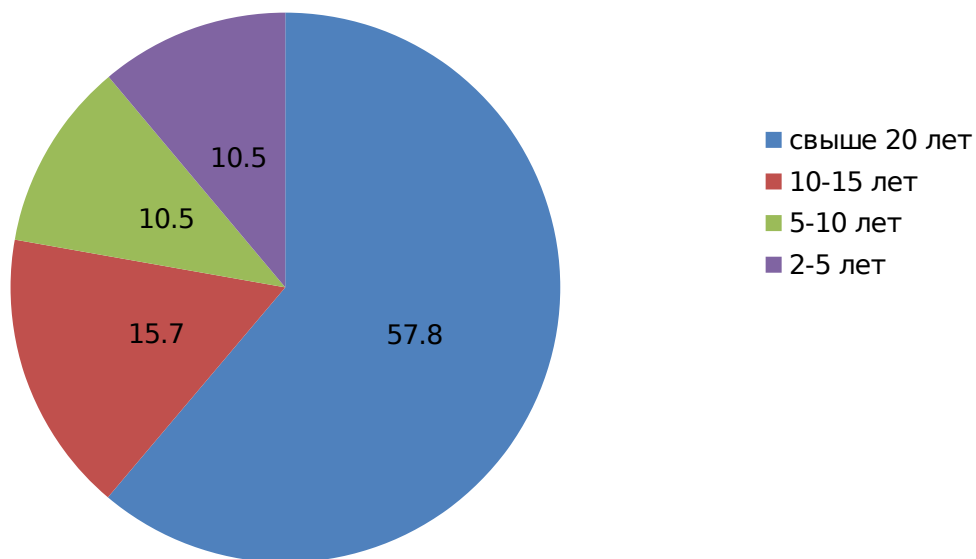
5. Условия осуществления образовательного процесса

№№ п/п	<i>Материально – техническая база</i>			Методическая литература
	Улучшение условий пребывания детей в ДОУ	Пополнение развивающей среды		
			в группах	на территории

1.	Обновлена детская мебель для групп (столы и стулья)	Приобретены магнитные доски для демонстрации наглядного материала		Закупаем литературу в «Глобусе» и с помощью Интернет
2.	Приобретен холодильник для хранения пищевых проб	Приобретены изобразительные средства и материалы		Подписка 2 раза в год
3.	Обновлены комплекты детского постельного белья	Предметно-развивающая среда дополнена новыми игрушками и развивающими играми		
4.	Обновлены комплекты спальных принадлежностей (по количеству детей)			
5.	Приобретены комплекты детской посуды (по количеству детей)			
6.	Закуплены утюги для глажки белья			

6. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Педагогический стаж работы, %



Уровень образования, %

Высшее образование – имеют 10 педагогов

Среднее образование - 5 педагогов

Без специального образования – 4 воспитателя



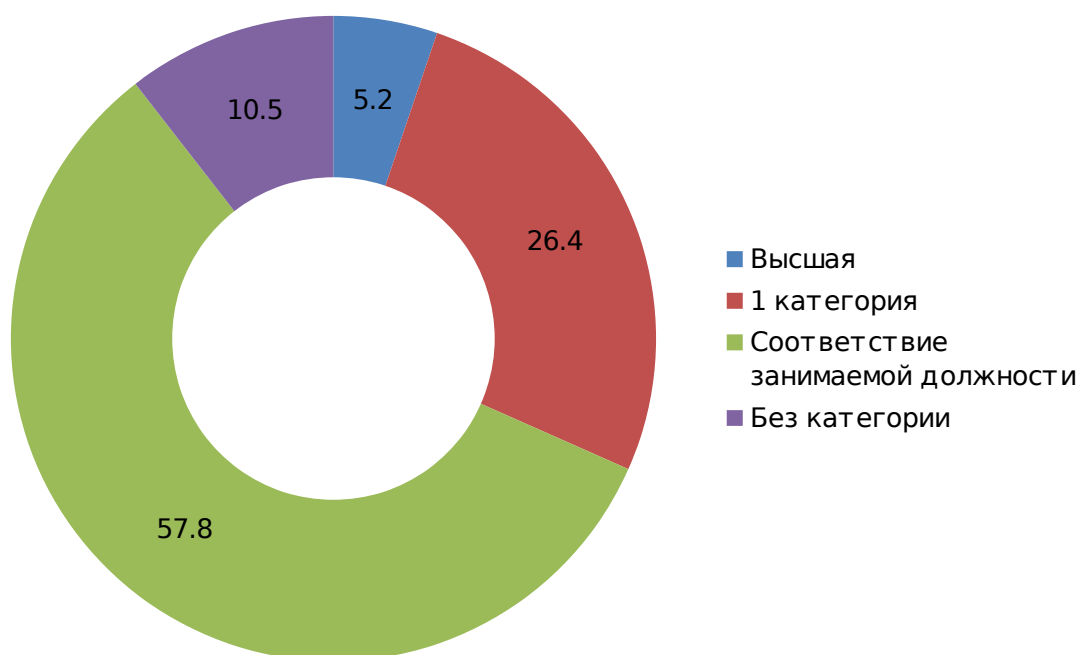
Квалификационная категория, %

Высшая категория - 1 педагог

1 категория – 5 педагога

Соответствие занимаемой должности – 11

Без категории – 2 педагога



7. Достижения ДОУ за отчетный период.

Участие во Всероссийских и областных конкурсах, публикации

Ф.И.О. педагога	Всероссийский конкурс	Областной конкурс	Публикации
Ларькова Е.А.	Сертификат за участие во всероссийской акции «БЕЗОПАСНАЯ ДОРОГА, ГРАМТА ДЛЯ ДЕТЕЙ И РОДИТЕЛЕЙ» 2016г.	Сертификат за участие в работе III межрегионального форума педагогов дошкольных образовательных организаций тема: «Повышение профессионального	Журнал Дошкольная педагогика №7 Физкультурно-оздоровительный досуг с участием родителей «Цветок здоровья» сентябрь, 2016г.

	<p align="center">Диплом победителя «Воспитатель.ру» занявшая II место во всероссийском конкурсе для воспитателей ДОУ Спортивный праздник, посвященный 72- годовщине Великой Победы-9 мая «Мы- юные защитники Отечества!» Май, 2017г.</p>	<p>уровня как условие повышения качества образования» сентябрь,2016г</p>	<p align="center">Журнал Дошкольная педагогика спортивный досуг с детьми старшего дошкольного возраста «Космический отряд» (подала статью в апреле)</p> <p align="center">Районная газета Бабынинский вестник Празднование Международного Дня семьи в МКДОУ «Детский сад «Улыбка» май,2017г.</p> <p align="center">Районная газета Бабынинский вестник Военно- патриотическая игра «Зарница» июнь, 2017г.</p> <p align="center">Сертификат и экспертное заключение №5614 от 05.05.2017г.</p>
--	--	---	---

			публикация авторской работы на всероссийском педагогическом портале МЕТОДКАБИНЕТ. РФ: «Физкультурно-оздоровительный досуг с детьми старшего возраста «Космический отряд» май,2017г
Суровцева Е.Ю.	<p>Сертификат за участие во всероссийской акции «БЕЗОПАСНАЯ ДОРОГА, ГРАМОТА ДЛЯ ДЕТЕЙ И РОДИТЕЛЕЙ» 2016г.</p> <p>ДИПЛОМ За участие во Всероссийском конкурсе (1 место) В номинации «Педагогический проект»</p>	Благодарность Районный конкурс Творческих работ «Необыкновенный мир профессии»	
Чекарева Е.И.	<p>ДИПЛОМ Творческого конкурса «Рассударики» Номинация: «Фотография и видео»</p> <p>ДИПЛОМ Всероссийского профессиональног</p>		

	<p>о конкурса «Ты – гений!» (2 место)</p>		
<p>Прокунина Л.К.</p>	<p>Диплом Всероссийского педагогического конкурса (2 место) В номинации конспекты НОД по ФГОС ДОО</p>		
<p>Лебедева М.М.</p>	<p>Диплом Всероссийского конкурса фотографий «Чудесный мир» (1 место)</p> <p>Почетная грамота Всероссийского открытого конкурса рисунка «Космический вернисаж»</p> <p>Диплом 3 степени Всероссийского конкурса «Край родной, родимый край - милая сторонка!»</p>		
<p>Суматохина В.А.</p>			<p>Районная газета Бабынинский вестник Празднование Международного Дня семьи в</p>

			МКДОУ «Детский сад «Улыбка» май, 2017г.
Бирюкова Т.И.	Сертификат за участие во всероссийской акции «БЕЗОПАСНАЯ ДОРОГА, ГРАМОТА ДЛЯ ДЕТЕЙ И РОДИТЕЛЕЙ» 2016г.		
Лукачева В.Ю.	Диплом Всероссийского педагогического конкурса (1 место) В номинации конспекты НОД по ФГОС ДОО Лауреат Всероссийского педагогического конкурса в номинации «Великой победе посвящается»	Благодарность Районный конкурс Творческих работ «Необыкновенный мир профессии»	
Шачкина С.Н.	Лауреат Всероссийского педагогического конкурса в номинации «Великой победе посвящается»		

8. Информация о состоянии здоровья воспитанников.

1 Анализ заболеваемости воспитанников ДОУ

Показатели	Прошедший учебный год 2015-2016	Текущий учебный год 2016-2017
Количество дней функционирования	247	247
Заболеваемость в детоднях на одного ребенка	12,3	10,8
Заболеваемость простудой , %	56,2	71
Часто болеющие дети, %	5,4	7,9
Дети с хроническими заболеваниями (ф.30), %	нет	нет
Группы здоровья, %		
I	55,4	58,6
II	40,6	36,7
III	4	4,6
IV	нет	нет
V	нет	нет

Число случаев заболеваемости увеличилось на 14,8 по сравнению с 2015-2016 учебным годом; случаев инфекционных заболеваний не было; случаи детского травматизма в ДОУ отсутствуют.

Здоровье ребенка – условие его полноценного роста и показатель нормального развития. Основу воспитательно-образовательного процесса в ДОУ составляет применение следующих здоровьесберегающих технологий:

- двигательный режим;
- гибкий режим пребывания детей в детском саду;
- закаливающие процедуры;

- оздоровительно-профилактические мероприятия;
- занятия физической культурой в нетрадиционной форме;
- логоритмические упражнения;
- создание атмосферы психологического комфорта и др.

9.Обеспечение безопасности в дошкольном учреждении

По всему периметру территории здание ДОУ имеет ограждение. На воротах имеется металлическая задвижка. На дверях – кодовые замки. Днем дежурит администратор, в 17.00 начинается работа сторожа. Имеется кнопка тревожной сигнализации с выводом на пульты централизованной охраны органов внутренних дел. Детский сад оснащен системой наружного видеонаблюдения.

10.Работа ДОУ по преемственности и подготовке детей к школе

В 2016-2017 учебном году коллективом решались задачи становления основных компонентов школьной готовности: развития стремления к школьному обучению, самостоятельности и инициативы, коммуникативных умений, познавательной активности и общего кругозора, воображения и творчества, укрепления здоровья будущих школьников.

К концу учебного года у детей сформированы умения и навыки, необходимые для осуществления различных видов детской деятельности.

Дети овладели предпосылками учебной деятельности:

- умеют работать по правилу и образцу, слушать взрослого и выполнять его инструкции;
- имеют представления о себе, о семье, об обществе, о государстве;
- умеют применять самостоятельно усвоенные знания;
- способны планировать свои действия;
- владеют диалогической речью;
- у выпускников сформированы основные физические качества.

В МКДОУ «Детский сад «Улыбка» проводилась работа **по преемственности** детского сада и МОУ БСШ №2 п. Бабынино.

Мероприятия:

1.Совместное заседание воспитателей МКДОУ «Детский сад «Улыбка» и учителей начальных классов по проблеме преемственности в работе детского сада и средней школы в свете ФГОС.

2. Обмен опытом воспитателей и учителей начальных классов о результатах успеваемости первоклассников: отслеживалась адаптация выпускников детского сада.
3. Проводились экскурсии различной направленности.
4. Проведены родительские собрания по вопросам психологической адаптации детей к школе.
5. Педагогом - психологом проведена методика изучения психологической готовности воспитанников к школе.

11. Мониторинг освоения детьми основной общеобразовательной программы дошкольного образования

Сводная таблица педагогического мониторинга эффективности педагогических воздействий МКДОУ «Улыбка»

на конец 2017 года (%)

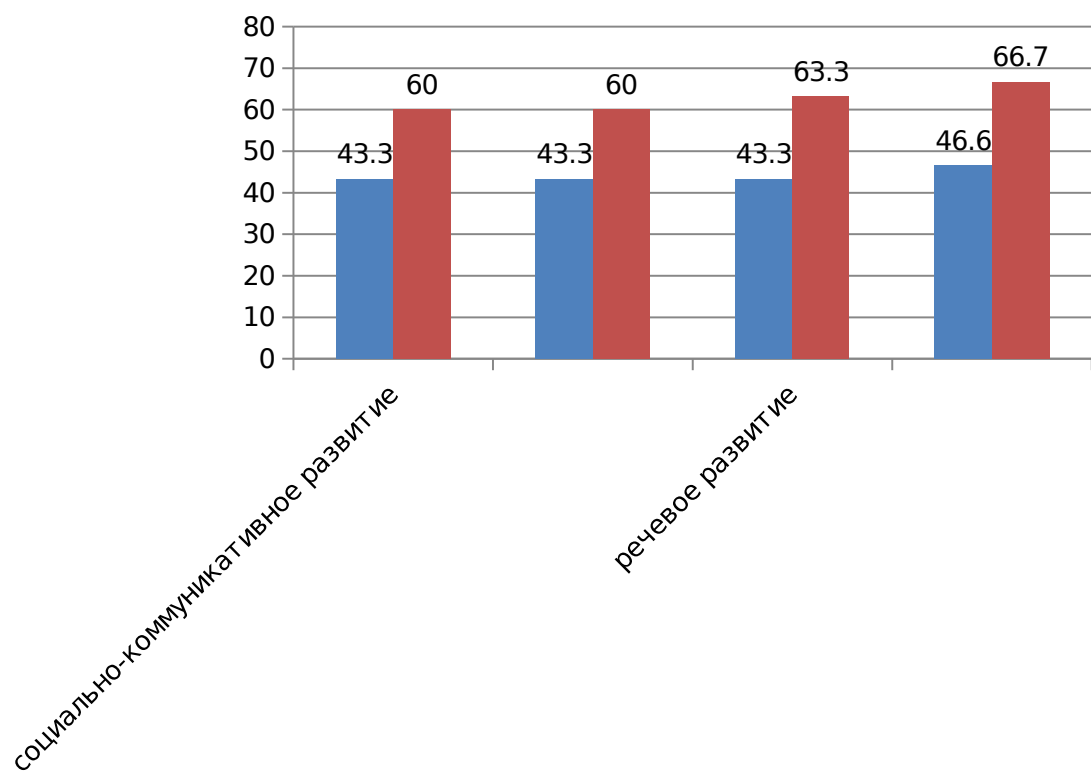
Социально-коммуникативное развитие

Группы	Показатели				
	Высокий	Ср/высокий	средний	Низ/средний	низкий
«Белочка»	27,8	24,4	38,8	1,6	7,4
«Антошка»	21,7	20	18,8	26,3	9,7
«Колобок»	20,7	40,8	35,9	2,6	-
«Теремок»	42	-	24,3	-	51,7
«Светлячок»	1	29	61	5	3
«Зайчата»	38	-	56	-	11
«Лапушка»	22,8	-	61	-	16,2
Познавательно-исследовательское развитие					
«Белочка»	37	20,1	39,7	-	3,2
«Антошка»	14,8	24	13,7	33,1	13,07
«Колобок»	11,5	28	39	10	11,5
«Теремок»	6,8	-	39	27,4	26,8
«Светлячок»	1	69	2	2	1
«Зайчата»	27	-	57	-	28
«Лапушка»	19,1,	-	56,2	-	24,7
Речевое развитие					
«Белочка»	31,2	23,3	38,6	3,8	3,1
«Антошка»	29,7	20,6	17,8	21,7	10,2
«Колобок»	9	23,3	48,1	10,5	9,1
«Теремок»	51	5	26	13	5
«Светлячок»	14	-	76	-	10

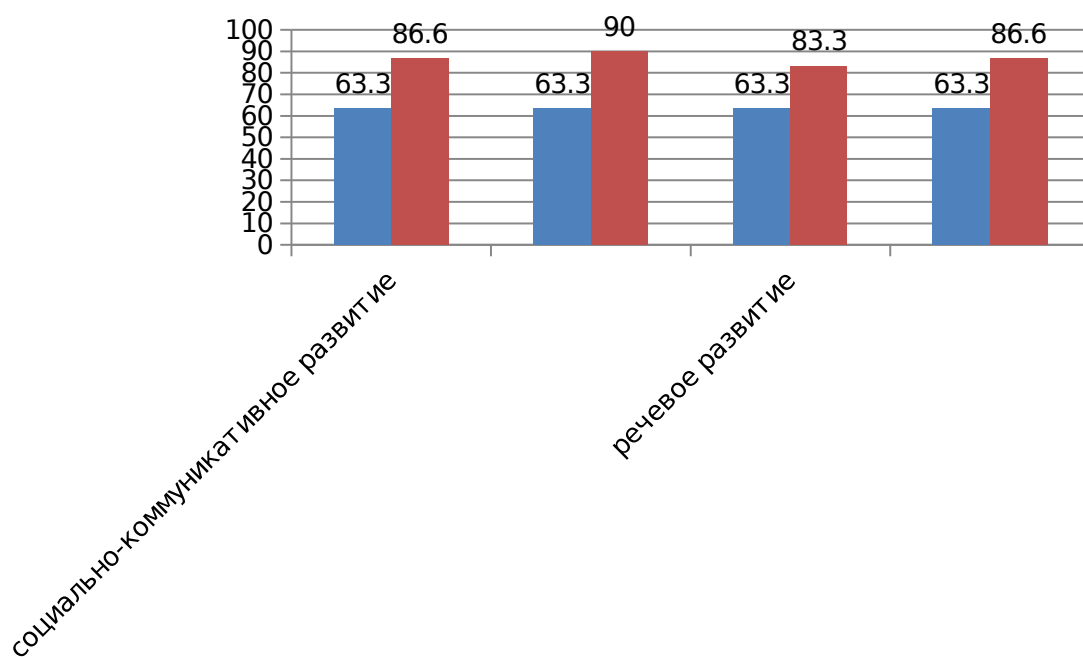
«Зайчата»	32	-	49	-	16
«Лапушка»	41	-	42,8	-	16,2

Диаграмма уровней эффективности педагогических воздействий в логопедической группе «Солнышко»

Возраст 5-6 лет



Возраст 6-7 лет



Сводная таблица уровней физического развития на конец года по физическому воспитанию (%)

	Группы		
	Высокий	средний	низкий
«Белочка»	28	68	1
«Антошка»	-	82	18
«Колобок»	3	89	8
«Теремок»	-	95	4
«Светлячок»	-	93	7
«Зайчата»	-	76	24
«Лапушка»	-	84	16
«Солнышко»	-	100	-

Сводная таблица диагностики по музыкальному воспитанию (%)

Группы	Начало года	Конец года
«Белочка»	78	88
«Антошка»	74	84
«Колобок»	82	90
«Теремок»	66	76
«Светлячок»	66	74
«Зайчата»	70	82
«Лапушка»	66	46
«Солнышко»	72	82

13. Годовой отчет

о проделанной работе инструктора по физкультуре в детском саду

Укрепление здоровья детей является одним из основных направлений работы детского сада. Для этого проводится большая физкультурно-оздоровительная работа.

Непосредственно образовательная деятельность по реализации образовательной области «Физическая культура» в течение всего учебного года проводилась в соответствии с утвержденным планом, в тесном контакте с воспитателями групп и медицинским работником.

Были поставлены следующие задачи:

- осуществлять полноценное физическое развитие детей,

формирование привычки к здоровому образу жизни.

- Обеспечение условий безопасности жизнедеятельности детей в детском саду.

- расширение использования в работе привлекательных

для детей видов физкультурно – оздоровительной деятельности: ритмической гимнастики, спортивных игр, занятий.

В системе физического воспитания в детском саду используются следующие организованные формы работы двигательной деятельности детей:

- физкультурные занятия;

- утренняя гимнастика;

- физкультурные минутки;

- динамические паузы;
- подвижные игры и физические упражнения на прогулке;
- досуги

В учреждении созданы оптимальные условия для охраны и укрепления здоровья детей, их физического и психического развития:

- полноценное питание (1-ый завтрак, 2-ой завтрак, обед, полдник) осуществляется с нормативными документами;
- оздоровительная работа с детьми (закаливание, воздушные ванны, босохождение по массажным дорожкам).

Для проведения образовательной деятельности по физической культуре, спортивный зал обновляется спортивными атрибутами, как новыми, так сделаны своими руками. В группах создана развивающая среда «физкультурный уголок». Дети были обеспечены атрибутами, побуждающими к двигательной игровой деятельности (мячи, обручи, скакалки.)

Развивающая среда организованная в детском саду, способствует эмоциональному благополучию ребенка, создает у него чувство уверенности в себе и защищенности.

На конец учебного года проведен мониторинг общей физической подготовленности детей, их умений и навыков. На будущее запланировано заполнение индивидуальных и сводных диагностических карт состояния физического развития детей.

Количество детей от 3 до 7 лет, посещающих физкультурные занятия - 127 человек

Мониторинг образовательного процесса в учебном году определил:

в старшей группе № 6 на конец учебного года:

высокий уровень - 1 человек

средний- 25 человека

ниже среднего- 2

в старшей логопедической группе №7

высокий уровень - 0 человек

средний- 16 человек

ниже среднего- 0 человек.

Дети показывали хорошие результаты в таких видах движений, как бег, прыжки в длину с места, прыжки в высоту с места, броски и ловля мяча. Затруднение вызывали метание на дальность. При ожидаемом результате 6-12 м среднее значение броска по группе 5,6 м.

Большое количество детей со средним уровнем физического развития в группах обусловлено результатами диагностики прыжков в длину с разбега. При заявленной норме 180-190 см средний показатель по группе 121 см.

Один ребенок старшей группы №6 с показателем уровня развития ниже среднего, на момент обследования, посещал ДОО меньше 3 месяцев, был недостаточно адаптирован, в домашних условиях не получал должной физической подготовки, но хороший потенциал для освоения программы к концу года, позволил выйти на уровень с оценкой 2,2.

Один ребенок логопедической группы №7 с показателем уровня физического развития ниже среднего в целом с программой справляется, низкая оценка обусловлена слабым результатом в метании на дальность и не выполнении техники прыжков, тем не менее к концу года ребенок вышел на уровень 2.

Для достижения лучших результатов и эффективного выполнения программы педагогам старших групп были даны рекомендации больше предлагать детям игр с метанием предметов вдаль: «Кто бросит дальше», «Добрось до флажка», и прыжками «Кто сделает меньше прыжков», «Кто дальше прыгнет».

При планировании индивидуальной работы по освоению основных движений в старшей группе №6 уделялось особое внимание семерым воспитанникам. Индивидуальная работа по освоению основных движений в логопедической группе №7 требовалась пятерым воспитанникам

Анализ мониторинга физического развития детей подготовительной группы №7, №6 на конец учебного года позволяет сделать следующие выводы:

Все дети имеют высокий и выше среднего уровень физического развития

Старшая группа №6 высокий -2, средний-25

Логопедическая группа №7 выше среднего-15

В апреле с детьми старших групп был проведен спортивный праздник посвященный Дню космонавтики, а также организована выставка поделок. Ребята были отмечены грамотами и благодарностями.

Мониторинг образовательного процесса средней №4 на конец учебного года показал:

Средняя группа №4

высокий уровень - нет

средний- 19 человек

ниже среднего- 6 человек.

Средняя группа №8

высокий уровень -нет

Средний - 23 человека

Низкий- 1 человек

Дети показали хорошие результаты в таких видах движений, как бег, прыжки в длину с места, прыжки в высоту с разбега и с места, броски и ловля мяча. У 50% детей хорошие показатели в метании на дальность, 20% детей имеют средние показатели по прыжкам в длину с разбега .

Из детей среднего возраста только двое не освоили технику прыжка в длину с разбега, что вполне допустимо на конец учебного года, в связи с частыми болезнями детей и редкое посещение детского сада.

Для достижения лучших результатов и эффективного выполнения программы воспитателям даны рекомендации больше предлагать детям игр с метанием «Кто бросит дальше», «Добрось до флажка» (метание предметов вдаль) «Подбрось-поймай», «Я знаю пять названий...» « Стоп!» (броски и ловля мяча):, с прыжками «Кто сделает меньше прыжков», «Кто дальше прыгнет», с лазанием:

«Медведь и пчелы», «Достань предмет».

При планировании индивидуальной работы особое внимание в средней группе №4 требовалось четверым ребятам.

В средней группе №8 требовалось пятерым ребятам.

Анализ мониторинга физического развития детей средней группы №6, №7 на конец учебного года позволяет сделать следующие выводы:

У детей повысился уровень физического развития

Старшая группа №6 высокий -1, выше среднего-19, средний - 6, низкий - 2

Старшая логопедическая группа №7 выше среднего-13, средний - 2.

Средняя группа №4 средний - 19, низкий- 6

Средняя группа №8 средний - 13 выше среднего- 9, низкий - 1

Вторая младшая группа №2 средний - 13, выше среднего- 11, низкий - 2

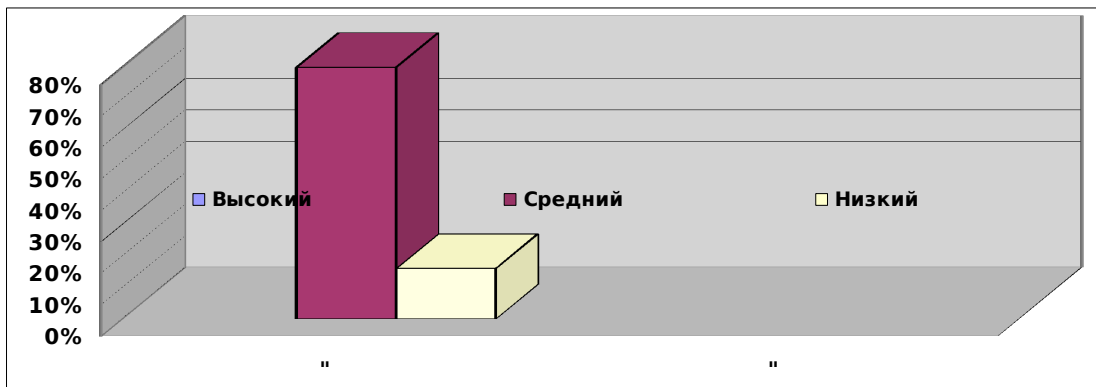
Первая младшая группа №1 средний - 7, выше среднего- 5, низкий - 3

Основной проблемой в отчетном году для детей среднего дошкольного возраста стали частые болезни детей этих групп и отсутствие в ДОУ. И, хотя результаты физического развития удовлетворительные, ожидаемого улучшения показателей не произошло. Что отражено в диаграммах.

Мониторинг физического развития детей первой младшей и второй младшей группы также отражен в диаграммах.

Первая младшая группа №1 "Лапушка"

Средний балл -1,7



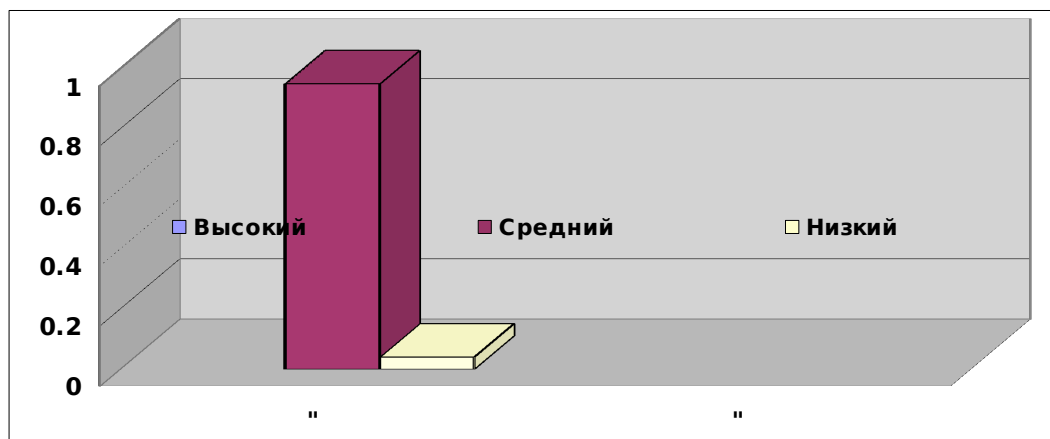
Вторая младшая группа №2 "Светлячок"

Средний балл- 2,1



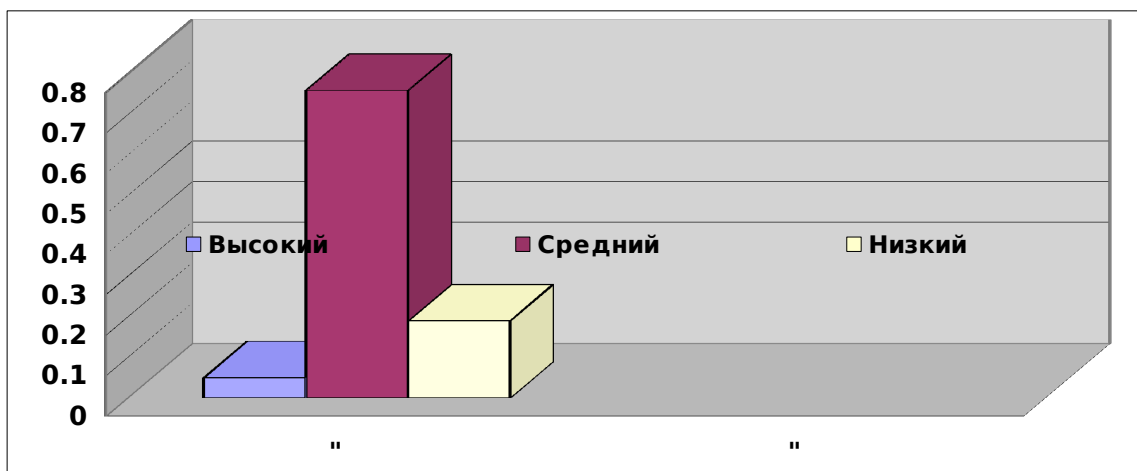
Средняя группа № 8 "Теремок"

Средний балл- 2,1



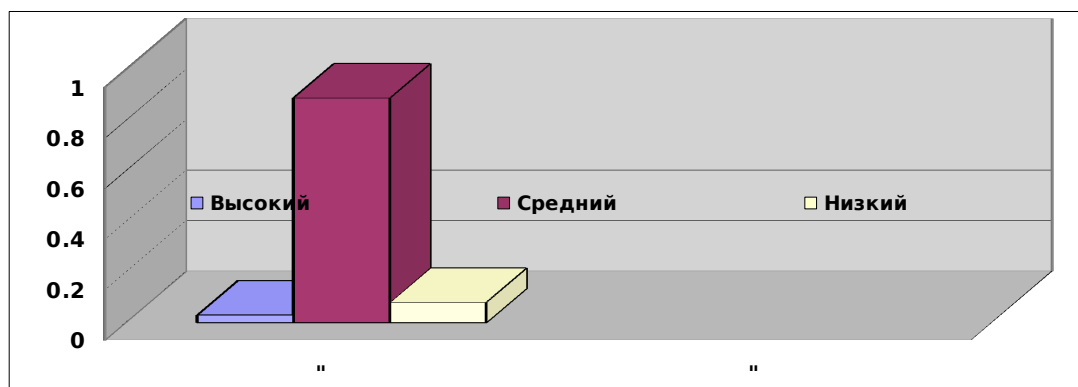
Средняя группа № 4 "Зайчата"

Средний балл -2,1



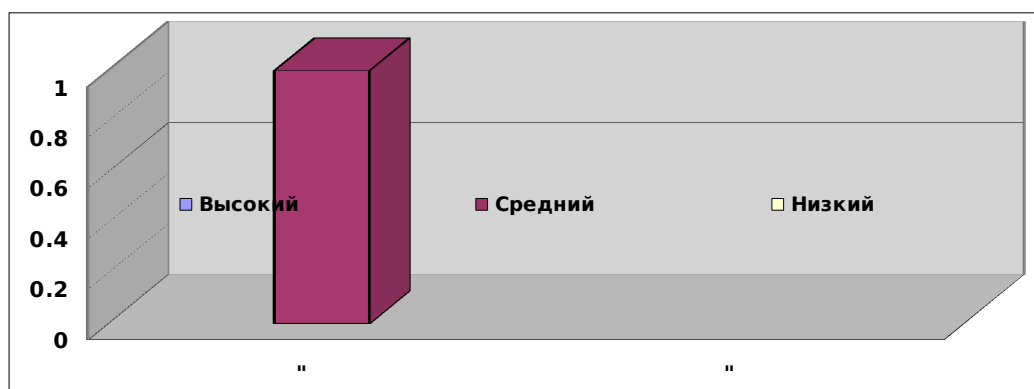
Старшая группа № 6 "Белочка"

Средний балл- 2,2

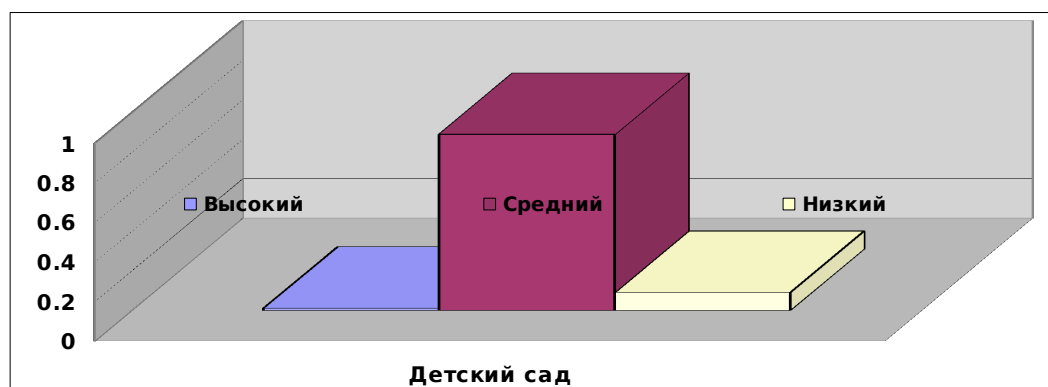


Старшая логопедическая группа №7 "Солнышко"

Средний балл- 2,3



Общий результат по саду



С целью определения компетентности родителей в области физкультурно-оздоровительной деятельности при активном участии воспитателей на будущее запланировано **анкетирование родителей**. По полученным результатам будут подобраны

консультации о формах физкультурно-оздоровительной работы, в том числе и нетрадиционных с учетом возрастных групп:

«Профилактика плоскостопия у детей дошкольного возраста»

«Зимние забавы»

«Расти здоровым, малыш»

«Вера в свое «Я» Нетрадиционные подходы к формированию правильной осанки».

С целью знакомить родителей с разнообразными формами физкультурно-оздоровительной работы ДОУ, пропаганды здорового образа жизни 16 мая на празднике посвященном Дню семьи , при активном участии воспитателя группы №6 П.Л.К., был подготовлен спортивный номер. Родители получили возможность посмотреть на детей в общеобразовательном процессе, оценить работу инструктора по физкультуре, воспитателей.

В феврале в соответствии с годовым планом по патриотическому воспитанию детей инструктором по физкультуре и воспитателями старших и средних групп проведен спортивный праздник "Космический отряд!". В результате проведенной работы дети расширили свои представления о воинской службе.

В апреле в старшей, средней и второй младшей группах и воспитателями проведены спортивные развлечения посвященные к дню космонавтики.

В мае к 72-годовщине ВОВ, с детьми старшей группы №6 проведено спортивное мероприятия "Мы - юные защитники отечества!" С целью **повышения интереса родителей к различным формам физкультурно-оздоровительной работы** с детьми, формирования основ здорового образа жизни, ответственности за сохранность здоровья детей, повышения интереса детей к занятиям физкультурой и спортом на примере родителей, планируется начать работу в следующем году над проектом «Копилка здоровья». Родителям для совместной работы с детьми будут предложены несложные задания по группам:

2 младшая «Семейный спортивный альбом»

Средняя «Спортивное генеалогическое дерево»

Старшая группа «Семейный спортивный герб»

Подготовительная группа " выставке рисунков «Со спортом дружить - весело жить»

Работы детей подготовительной группы будут представлены на выставке.

Всем участникам проекта «Копилка здоровья» будут приготовлены грамоты и благодарности.

Ожидаемый результат:

повышение интереса родителей к физкультурно-оздоровительным мероприятиям проводимым в ДОУ

формирование основ здорового образа жизни, ответственности за сохранность здоровья детей

повышение интереса детей к занятиям физкультурой и спортом на примере родителей
положительная динамика физического развития детей

Начать работу над проектом «Копилка здоровья».

Пополнить развивающую среду (мячи).

Считаю, что с поставленными задачами справилась, на конец года дети достигли хороших результатов, повысился процент уровня основных показателей по физической подготовке. Систематически занимаюсь самообразованием, дополняя свои профессиональные знания, знакомясь с новинками педагогической литературы. Пользуюсь в своей работе материалами журналов: «Здоровье дошкольника», в электронном виде Ресурсы образования, используется в работе сайт физинструктор.ру, «Инструктор по физкультуре» (Издательство «ТЦ СФЕРА» электронное издание), школьное воспитание» (Издательский дом «Воспитание дошкольника»), «Медработник ДОУ» (Издательство «ТЦ СФЕРА»).

В 2016-2017г. приняла участие в следующих мероприятиях.

Сертификат за участие в акции "Безопасная дорога. Грамота для детей и родителей";

Сертификат за участие в работе III международного форума педагогов дошкольных образовательных организаций; интернет -проекте "Педагогический опыт. Инновации, технологии, разработки", наличие авторской работы на всероссийском педагогическом портале МЕТОДКАБИНЕТ.РФ: "Физкультурно-оздоровительный досуг с детьми старшего возраста "Космический отряд";

Сертификат за участие во всероссийском конкурсе

Диплом победителя I место во всероссийского педагогического конкурса "Синяя птица";

Диплом победителя I место, во всероссийском конкурсе www.vospitately.ru

Спортивный праздник, посвященный 72-годовщине Великой Победы-9 мая "Мы- юные защитники Отечества!";

Окончила курс профессиональной переподготовки в ОГАУ ДПО "Институт развития образования Ивановской области" по дополнительной профессиональной программе "Воспитатель дошкольной образовательной организации, домашний воспитатель (гувернер)".

13. Аналитический отчет педагога-психолога

МКДОУ «Улыбка» за период ноябрь 2016-2017 учебный год

Педагог-психолог Суматохина В.А. начала свою работу с 1 ноября 2016 года.

Первые два месяца работы были ознакомительные. Организовывалось посещение групп, диагностические обследования детей, беседы с воспитателями, анализ медицинских карт. Подбирался материал для написания и разработки программ развития и коррекции. На основе этой подготовительной работы составилась план работы педагога – психолога ДОУ.

Основной *целью работы* ставилось сохранение и укрепление психологического здоровья детей, создание благоприятных условий для гармоничного развития дошкольников. Эта цель основополагающая в работе психолога.

Деятельность педагога – психолога велась по направлениям:

1. Коррекционно – развивающая деятельность (групповая и индивидуальная)
2. Диагностическая деятельность
3. Просветительская деятельность
4. Организационно - методическая деятельность
5. Консультативная деятельность

Коррекционно – развивающая деятельность

Основным видом деятельности является коррекционно- развивающая. Этот вид деятельности был организован во всех группах ДОУ. Однако варьировалось число детей, охваченных занятиями. Так в группе раннего возраста велась работа по адаптации к ДОУ, использовался материал коррекционно-развивающей работы С.В. Роньжиной. Во второй младшей группе занятия проводились с 10 детьми по программе С.В. Крюковой «Здравствуйте, я сам!», в средних группах проводились занятия по программе С.В. Крюковой «Удивляюсь, боюсь , злюсь...», в старшей группе развивающие занятия проводились по программе «Учимся быть вместе» С.В. Рябцевой, а подготовительные группы занимались по программе «Готовимся к школе вместе» Спиридоновой И.В. Занятия проводились по подгруппам.

Также велась индивидуальная работа с детьми, которые испытывают проблемы в поведении и познавательной сфере. Была составлена коррекционно - развивающая программа, направленная на развитие внимания, мелкой моторики руки.

Здесь мы имеем следующие результаты: исходя из диагностики Павловой-Руденко на начало и конец периода, мы получили по 6 и 12 баллов соответственно.

По окончании программы составлены рекомендации для родителей для занятий с ребенком в летний период.

Следующая программа «Компилятивная программа коррекции и развития познавательных процессов». В ходе ее реализации мы получили следующие данные:

Диагностика		
Задание	Начало периода	Конец периода
Найди и вычеркни	средняя	средняя
Проставь значки	низкая	средняя
Узнай фигуры	Не справился	Средняя
Запомни фигуры	средний	Выше среднего
Нелепицы	средний	Высокий
Обведи контур	Ниже среднего	средний

Следующая программа «Коррекция агрессивного поведения с использованием средств арт - терапии». По данной программе работа велась с одним ребенком. В ходе реализации программы с ребенком удалось наладить контакт. Однако измерения качественных показателей не проходило, так как работа еще не завершена. Ребенок нуждается в дальнейшем психолого-педагогическом сопровождении.

Диагностическая деятельность

Диагностическая деятельность велась по запросам воспитателей и родителей. В конце года была проведена Диагностика уровня психологической готовности к школе по методике Н.И. Гуткиной.

В результате исследования были получены следующие данные: 68 % воспитанников имеют средний уровень готовности к школе, 14 % - выше среднего, 18% - высокий уровень психологической готовности к школе. Наибольшие затруднения вызвали методики: «Последовательность событий» (уровень логического мышления), «Да и нет» (умение работать по правилу), «Домик» (умение работать по образцу). Некоторые воспитанники задания этих методик выполнили на низком уровне. Наиболее высокие показатели отразились в методике «Звуковые прятки», диагностика мотивации, внутренней позиции школьника.

По результатам диагностики были проведены индивидуальные консультации с родителями выпускников, в ходе которых даны рекомендации по развитию детей.

Просветительская деятельность

В ходе реализации этого направления работы педагога – психолога были проведены следующие мероприятия:

Выступления педагога - психолога в родительском клубе «Мудрый родитель» по теме : «Готовимся к школе».

Участие в совещании при заведующем по теме «Развитие социальных компетенций у дошкольников в системе ДОУ». Данная тема взята в реализацию на будущий год с воспитанниками старших групп.

Участие в родительских собраниях на тему: «Портрет выпускника», «Компетенция педагога - психолога».

Участие в педагогических совещаниях. Выступление по теме «Игра и ее роль в психическом развитии ребенка», «Психогимнастика как здоровьесберегающая технология».

Подготовка и участие круглого стола, посвященного Дню семьи. Педагог –психолог выступила в роли ведущей и рассказала о стилях семейного воспитания, провела викторину для родителей.

Оформление в группах стендов «Уголок психолога» по темам:

Кризис 3 лет

Кризис 7 лет

Влияние семьи на воспитание ребенка

Психологическая готовность к школе

Возрастные особенности ребенка

Также родителям были розданы информационные буклеты и памятки: «Формирование навыков самоконтроля и произвольности», «стили воспитания», «капризы ребенка», «как бороться с детской истерикой», «формирование сенсорных представлений».

Публикация в районной газете «Бабынинский вестник». Опубликовано статья о проведении Дня семьи в ДОУ.

Консультативная деятельность

Индивидуальные консультации проводились по запросу родителей и воспитателей. Количество родителей, участвовавших в консультации 9 человек, количество специалистов - 5 человек.

Организационно - методическая деятельность

Этот вид деятельности присутствовал в течение всего года. И включал в себя:

Анализ и планирование деятельности педагога – психолога;

Семинары в КГИРО;

Анализ научной и практической литературы для подбора инструментария, разработки развивающих и коррекционных программ;

Участие в совещаниях при заведующем ДОУ;

Написание отчетов и заключений;

Работа по самообразованию.

Как видно из анализа деятельности, основная часть времени уходит на коррекционно - развивающее направление, организационно – методическую работу. Однако консультативная деятельность развита мало, ее нужно дополнять индивидуальными и групповыми консультациями.

Всего приемов 208, из них родителей - 13, специалистов – 5, остальное количество - 190 – дети.

Задачи на новый учебный год.

1. Продолжать работу по содействию в устранении и ослаблении недостатков в эмоционально – личностной и поведенческой сфере воспитанников. В рамках этой задачи подразумевается проведение развивающих и коррекционных занятий групповой и индивидуальной направленности.
2. Содействовать полноценному личностному и интеллектуальному развитию детей на каждом возрастном этапе.
В рамках этой задачи подразумевается проведение развивающих и коррекционных занятий групповой и индивидуальной направленности, консультирование специалистов, индивидуальная диагностика воспитанников.
3. Продолжать работу по расширению психолого-педагогических знаний родителей. В рамках этой задачи подразумевается организация консультаций родителей, выступление на родительских собраниях и в родительских клубах, создание буклетов и брошюр для родителей, организация уголков для родителей в группах.
4. Организовать работу с коллективом для создания благоприятного психологического климата.

14. Анализ работы учителя-логопеда в логопедической группе «Солнышко» за период обучения 2016-2017 учебный год

1. Организационное, диагностическое и коррекционно-развивающее

В период с 1 по 15 сентября 2016 года было проведено логопедическое обследование вновь зачисленных в группу детей по решению ЦМПК от 06.05.2016г.

На основании результатов логопедического обследования всех компонентов речи и обработке данных обобщено:

- фонетический дефект - 0%;
- фонетико-фонематическое недоразвитие речи - 0%;
- общее недоразвитие речи - 100% (ОНР - III уровень - 8).

По результатам обследования в соответствии с выявленными нарушениями звукопроизношения и с учетом психолого-педагогических особенностей проводились индивидуальные, подгрупповые и групповые занятия.

Индивидуальные занятия проводились 2-3 раза в неделю с каждым ребенком. Вся коррекционная работа (коррекционно-развивающие занятия, индивидуальная работа по постановке и автоматизации звуков, развитие фонематического слуха, формированию лексико-грамматического строя речи) была направлена и проведена в соответствии с календарно-тематическим планом и рабочей программой на 2016-2017 учебный год.

Итоговая диагностика для контроля эффективности коррекционно-логопедической работы выявила следующие результаты:

К-во детей всего в	Выпущенные	Не поощрять д/с сов-	С исправленной речью из них	С улучшено	Не исправлен 1 звук	Не испр. 2 и более звуков	Не введен полностью	Остались на 2017-2018 учебный год
--------------------	------------	----------------------	-----------------------------	------------	---------------------	---------------------------	---------------------	-----------------------------------

груп.	но	сем		й речью из них			в разгов. речь	
17	10	1 Медведев Т.	9 Митина В. Давидович Д. Архипов А. Алифанов А. Москаленко А. Андрьянкина К. Сайков Я. Табунова А. Казалиев С.	-	1 Босых С.	-	-	6 Израелян С. Евсеев Д. Манирка Е. Зубкова Е. Абрамов А. Сыченко И.

2. Консультативное направление

Для пропаганды логопедических занятий, приобщения родителей к коррекционно-воспитательной работе по развитию речи ребенка сделаны папки-передвижки, картотека игр "По дороге в детский сад и дома" приобретены диски с играми, печатные пособия на дифференциацию звуков, новые методические пособия:

- С.И.Карповой, В.В.Мамаевой "Развитие речи и познавательных способностей дошкольников 6-7 лет";
- С.Батяева "Говорим правильно";
- В.Н.Чернякова "Игровые технологии формирования звукопроизношения"

Обновилась картотека (подборка упражнений на артикуляцию, развитие диафрагмального дыхания и мелкой моторики) по лексическим темам.

Методическая работа

Участвовала в педагогических советах внутри сада, посетила методические объединения логопедов с просмотром занятий в детских садах «Алые паруса», «Незабудка».

Изучала новинки логопедической литературы, знакомилась с инновационными технологиями в работе с детьми ОНР, продолжала работать по самообразованию.

Подбирала пособия и игры в помощь воспитателям группы.

Провела открытое занятие по логоритмике для методического объединения на базе детского сада "Улыбка". Участвовала во Всероссийской акции "Безопасная дорога. Грамота для детей и родителей."

В интересах организации планомерной и целенаправленной логопедической работы оформила необходимую документацию (планы, тетради взаимопомощи, тетради на каждого ребенка, рабочие, индивидуальные речевые карты).

Принимала участие в проведении педсовета «Совершенствование графомоторных навыков у детей с ОВЗ».

Годовой план организационно-методической и коррекционно-развивающей работы в основном выполнены.

15. Социальное партнерство, открытость дошкольного учреждения запросам общества.

Социальное партнерство представлено правовым клубом «Радуга», который основан в январе 2014 года.

Руководители клуба:

Латкина Валентина Михайловна – библиотекарь ЦПИ районной библиотеки.

Бирюкова Татьяна Ивановна – учитель-логопед МКДОУ «Детский сад «Улыбка».

Помощники клуба:

Ларькова Евгения Александровна – инструктор по физической культуре МКДОУ «Детский сад «Улыбка».

Волкова Ирина Сергеевна – методист Бабынинской районной детской библиотеки.

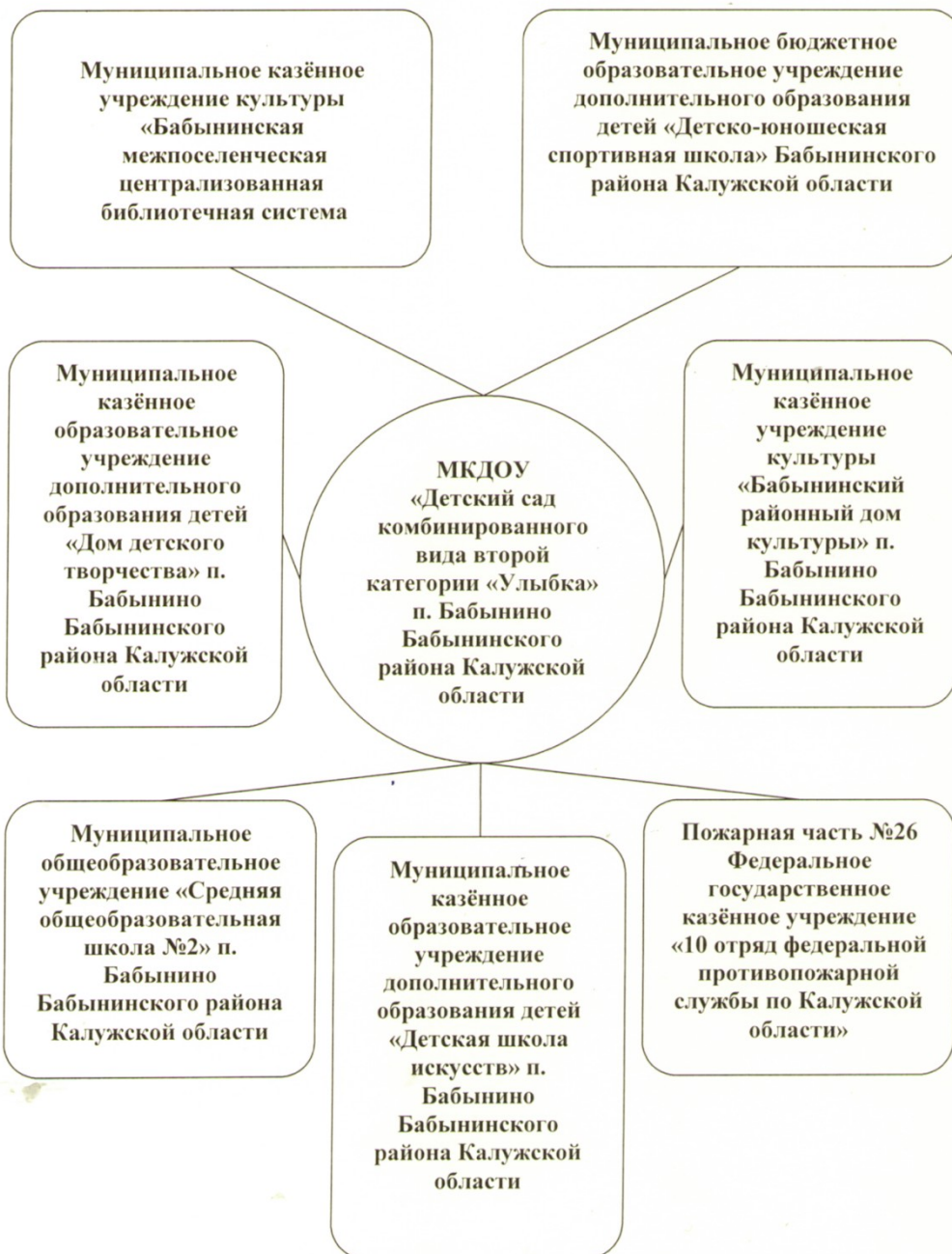
Участники клуба: воспитанники 5-7 лет.

План занятий клуба на 2016-2017 учебный год.

Месяц	Мероприятие	Форма
Сентябрь	Бабынино-Родина моя	Познавательный час
Октябрь	Все оправах ребенка	Правовой час
Ноябрь	Что такое хорошо и что такое плохо	Познавательный час
Декабрь	Основной закон страны	Конкурс рисунков
Январь	В мире профессий	Выставка рисунков о профессиях
Февраль	Право на жилище, право	Правовой час

	детворы	
Март	Я будущий избиратель	Познавательный час
Апрель	Безопасность дорожного движения	Познавательный час
Май	Ты маму с папой обними, поздравь, сегодня день семьи	Правовой час
Июнь	О природе родного края	Час информации

**ОРГАНИЗАЦИИ,
осуществляющие сопровождение
образовательной деятельности**



16. Инновационная деятельность в ДОУ

1. В 2016 году на базе ДОУ организована экспериментальная площадка образовательной программы по математике для подготовительного этапа формно-содержательного обучения «Школа королевы Геры».
2. Педагоги ДОУ владеют методом педагогического проектирования: составляют проекты в соответствии с направлением деятельности, систематизируют педагогический опыт и распространяют его (участие в конкурсах, методических объединениях).
3. Педагогом Лебедевой М.М. разработана авторская программа «Удивительное рядом». Основной целью этой программы является развитие самостоятельной и инициативной, позитивной, общительной и этнотолерантной, любознательной и творческой личности дошкольника.
4. Педагоги Суровцева Е.Ю и Суматохина В.А. совершенствуют изучение проблемы социальных компетенций: с нового учебного года начнется апробация программы «Жизненные навыки» С.В. Кривцовой с воспитанниками старших групп.
5. ИКТ – технологиями в совершенстве владеют инструктор по физической культуре Ларькова Е.А., воспитатель Чекарева Е.И. Они помогают другим воспитателям освоить ИКТ – технологии.

17. Основные направления и задачи ближайшего развития дошкольного учреждения.

В соответствии с полученными в результате анализа данными, в целях создания условий для психолого-педагогической поддержки, позитивной социализации, индивидуализации и полноценного развития личности детей коллективом МКДОУ «Детский сад «Улыбка» намечены следующие направления работы:

1. Самый важный вопрос безопасности и здоровьесбережения детей будет центральным воспитательно-образовательным процессом ДОУ.
2. Коллектив ДОУ продолжит работу по совершенствованию использования ФГОС ДО в воспитательно-образовательном процессе.
3. В логопедической группе будем осуществлять необходимую коррекцию отклонений в речевом развитии воспитанников.
4. Одной из ключевых задач мы ставим совершенствование организации эффективной работы с родителями воспитанников. Эта работа должна охватывать все направления работы педагогов и ДОУ.
5. Продолжим изучение социального развития дошкольников, а именно: формирование социальных умений и навыков дошкольников как факторов гармонично развивающейся личности.
6. Использование здоровьесберегающих технологий в работе с детьми с ОВЗ.