

УТВЕРЖДЕНО
приказом МБДОУ "Детский сад
№ 46 «Одуванчик»
от 22 апреля 2019 г.
№ 140



ПОЛОЖЕНИЕ

о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования в Муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении "Детский сад № 46 "Одуванчик" города Димитровграда Ульяновской области"

ПРИНЯТО
решением Общего собрания
работников МБДОУ «Детский сад
№46 «Одуванчик»
Протокол от 22 апреля 2019 г.
№ 2

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано для Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения "Детский сад № 46 «Одуванчик» города Димитровграда Ульяновской области» (далее по тексту - Детский сад) в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 №273 «Об образовании в Российской Федерации», Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 г. N 1014, приказа Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 17 октября 2013 г. N 1155 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования".

1.2. Положение регулирует организацию и осуществление образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования в Детском саду, в том числе особенности организации образовательной деятельности для воспитанников с ограниченными возможностями здоровья.

1.3. Изменения и дополнения в настоящее положение вносятся и принимаются на Общем собрании Детского сада.

1.4. Срок данного положения не ограничен. Положение действует до принятия нового.

2. Организация и осуществление образовательной деятельности по основной общеобразовательной программе - образовательным программам дошкольного образования в Детском саду

2.1. Детский сад обеспечивает получение дошкольного образования в возрасте от двух месяцев до прекращения образовательных отношений.

2.2. Детский сад свободен в определении содержания образования, выборе учебно-методического обеспечения, образовательных технологий по реализуемым им образовательным программам.

Содержание дошкольного образования определяется образовательной программой дошкольного образования.

2.3. В Детском саду осуществляется организация и осуществление образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования в группах общеразвивающей направленности, в том числе с воспитанниками с ограниченными возможностями здоровья в различных формах.

2.4. Формы получения дошкольного образования и формы обучения по основной общеобразовательной программе - образовательной программе дошкольного образования (далее - Образовательная программа Детского сада) определяются федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования. Допускается сочетание различных форм получения образования и форм обучения.

Формы обучения по дополнительным образовательным программам (в случае их реализации) определяются Детским садом самостоятельно, если иное не установлено законодательством Российской Федерации.

2.5. В группах общеразвивающей направленности осуществляется реализация основной общеобразовательной программы дошкольного образования.

2.6. Обучение и воспитание в Детском саду ведется на русском языке как государственном языке Российской Федерации.

2.7. Освоение образовательных программ дошкольного образования не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации воспитанников.

2.8. Требования к структуре, объему, условиям реализации и результатам освоения образовательной программы дошкольного образования определяются федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

2.9. Образовательная программа Детского сада самостоятельно разрабатывается и утверждается Детским садом с учетом соответствующих примерных образовательных программ дошкольного образования.

Образовательная программа Детского сада принимается на Педагогическом совете Детского сада и утверждается заведующим Детским садом.

2.10. Образовательная программа Детского сада - нормативно - управленческий документ Детского сада, определяющий специфику содержания дошкольного образования и особенности организации образовательного процесса, направленного на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста, коррекцию недостатков в физическом и (или) психическом развитии детей с ограниченными возможностями здоровья.

2.11. Образовательная программа Детского сада содержит перечень необходимых для осуществления организации образовательной деятельности программ, технологий, методических пособий.

2.12. Коррективы в Образовательную программу Детского сада вносятся ежегодно (на начало учебного года), с учетом результатов мониторинга, последних изменений в законодательстве, новых нормативных актов и документов. Внесенные изменения и дополнения в Образовательную программу Детского сада проходят процедуру рассмотрения, согласования и утверждения в соответствии с п.2.10.

2.13. Изменения фиксируются в протоколе Педагогического совета, приказе Детского сада об утверждении Образовательной программы.

2.14. Организация образовательной деятельности в Детском саду осуществляется в соответствии с учебным планом, комплексно-тематическим, перспективным, календарным планированием, сеткой непосредственно (организованной) образовательной деятельности на учебный год.

2.15. Продолжительность, последовательность режима непосредственно образовательной деятельности, свободной деятельности воспитанников устанавливается исходя из содержания основной общеобразовательной программы, Образовательной программы Детского сада, санитарногигиенических требований к максимальной образовательной нагрузке на детей дошкольного возраста, должна соответствовать возрастным особенностям детей и способствовать их гармоничному развитию.

2.16. Детский сад устанавливает максимальный объем образовательной нагрузки воспитанников во время непосредственно образовательной деятельности,

соответствующий федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования.

2.17. В Детском саду могут быть также организованы новые модели вариативных групп дошкольного образования (группы кратковременного пребывания, группы выходного дня, семейные дошкольные группы, группы праздничного дня, адаптационные группы, группы развития, предшкольной подготовки, группы по присмотру и уходу), центр игровой поддержки раннего возраста для детей, не посещающих Детский сад.

В группы могут включаться как воспитанники одного возраста, так и воспитанники разных возрастов (разновозрастные группы).

2.18. В вариативные группы, центр игровой поддержки принимаются дети на основании заявления родителей (законных представителей).

2.19. Вариативные группы функционируют в режиме кратковременного пребывания (от 3 до 5 часов в день).

2.20. Приказом Учредителя разрешается посещение воспитанниками групп общеразвивающей направленности Детского сада по индивидуальному графику (кратковременное пребывание от 3 до 5 часов). Порядок посещения ребёнком Детского сада определяется в договоре об образовании между Детским садом и родителями (законными представителями) ребёнка.

3. Особенности организация образовательной деятельности для лиц с ограниченными возможностями здоровья

3.1. Содержание дошкольного образования и условия организации обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья в Детском саду определяются адаптированной образовательной программой, а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида.

3.2. Детский сад, осуществляющий образовательную деятельность по адаптированным образовательным программам дошкольного образования, создает необходимые условия для организации коррекционной работы, учитывая особенности их психофизического развития.

3.3. Дошкольное образование детей с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано совместно с детьми в общеразвивающих группах.

3.4. При организации обучения детей с ограниченными возможностями здоровья проводятся фронтальные, групповые и индивидуальные коррекционные занятия.

3.5. Для воспитанников, нуждающихся в длительном лечении, детей-инвалидов, которые по состоянию здоровья не могут посещать Детский сад, на основании заключения медицинской организации и письменного обращения родителей (законных представителей) обучение по образовательным программам дошкольного образования организуется на дому.

При обучении воспитанников, обучающихся по образовательным программам дошкольного образования на дому, составляется индивидуальное расписание занятий.

3.6. . Содержание коррекционной работы в Детском саду направлено на обеспечение коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии различных категорий детей с ограниченными возможностями здоровья и оказание помощи детям этой категории в освоении адаптированной образовательной программы.

3.7. Образовательная программа Детского сада содержит:

-перечень, содержание и план реализации индивидуально ориентированных коррекционных мероприятий, обеспечивающих удовлетворение особых

образовательных потребностей детей с ограниченными возможностями здоровья, их интеграцию в Учреждении и освоение ими программы, предусматривающих в том числе:

-описание системы комплексного психолого-медико-педагогического сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях образовательного процесса, включающего психолого-медико-педагогическое обследование детей с целью выявления их особых образовательных потребностей, мониторинг динамики развития детей, их успешности в освоении основной общеобразовательной программы дошкольного образования, планирование коррекционных мероприятий;

-описание специальных условий обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья, в том числе безбарьерной среды их жизнедеятельности, использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных методических пособий и дидактических материалов, технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего детям необходимую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий;

-взаимодействие в разработке и реализации коррекционных мероприятий воспитателей, специалистов Детского сада.

4. Права и обязанности, ответственность Детского сада по организации и осуществления образовательной деятельности

4.1. Для реализации основных целей и задач, организации образовательной деятельности Детский сад имеет право:

-оказывать гражданам и юридическим лицам платные образовательные услуги, которые не могут быть оказаны вместо образовательной деятельности, финансовое обеспечение которой осуществляется за счет бюджетных ассигнований бюджета Ульяновской области, бюджета города Димитровграда Ульяновской области, в установленном порядке в соответствии с действующим законодательством, с учётом потребности семьи и на основе договора об образовании, заключённого между Детским садом и родителями (законными представителями);

-вести консультационную, просветительскую деятельность, деятельность в сфере охраны здоровья воспитанников и иную не противоречащую целям создания Детского сада деятельность;

-открывать группы без реализации образовательной программы дошкольного образования, обеспечивающих развитие, присмотр, уход и оздоровление воспитанников (групп по присмотру и уходу, семейных дошкольных групп, групп кратковременного пребывания, групп выходного дня, групп праздничного дня, групп круглосуточного пребывания, адаптационных групп, групп развития, групп предшкольной подготовки), центра игровой поддержки раннего возраста для детей, не посещающих Детский сад;

-иные вопросы в соответствии с законодательством Российской Федерации.

4.2. Детский сад обеспечивает права каждого ребёнка в соответствии с Конвенцией о правах ребёнка, действующими нормативными правовыми актами в сфере защиты прав детей, настоящим Уставом, договором об образовании между Детским садом и родителем (законным представителем).

Воспитанникам Детского сада предоставляются академические права на: - предоставление условий для обучения с учетом особенностей их психофизического развития и состояния здоровья, в том числе получение социально-педагогической и психологической помощи, бесплатной психолого- медико-педагогической коррекции;

-уважение человеческого достоинства, защиту от всех форм физического и психического насилия, оскорбления личности, охрану жизни и здоровья;

-свободу совести, информации, свободное выражение собственных взглядов и убеждений;

-перевод в другую образовательную организацию, реализующую образовательную программу соответствующего уровня, в порядке, предусмотренном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования;

-бесплатное пользование учебной, производственной базой Детского сада; -пользование в порядке, установленном локальными нормативными актами, лечебно-оздоровительной инфраструктурой, объектами культуры и объектами спорта Детского сада;

-развитие своих творческих способностей и интересов, включая участие в конкурсах, олимпиадах, выставках, смотрах, физкультурных мероприятиях, спортивных мероприятиях, в том числе в официальных спортивных соревнованиях, и других массовых мероприятиях;

-поощрение за успехи в учебной, физкультурной, спортивной, общественной, научной, научно-технической, творческой, экспериментальной и инновационной деятельности;

-иные академические права, предусмотренные Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, локальными нормативными актами.

4.3. К компетенции Детского сада в части организации и осуществление образовательной деятельности относится:

-реализация образовательных программ как самостоятельно, так и посредством сетевых форм их реализации;

-разработка и принятие локальных нормативных актов по организации и осуществления образовательной деятельности;

-предоставление Учредителю и общественности ежегодного отчета о результатах самообследования;

-установление штатного расписания, если иное не установлено нормативными правовыми актами Российской Федерации;

-создание условий и организация дополнительного профессионального образования работников;

-разработка и утверждение образовательных программ Детского сада;

- разработка и утверждение годового плана работы Детского сада;

-открытие групп без реализации образовательной программы дошкольного образования, обеспечивающих развитие, присмотр, уход и оздоровление воспитанников (групп по присмотру и уходу, семейных дошкольных групп, групп кратковременного пребывания, групп выходного дня, групп праздничного дня, групп круглосуточного пребывания, адаптационных групп, групп развития, групп предшкольной подготовки), центра игровой поддержки раннего возраста для детей, не посещающих Детский сад;

-прием воспитанников в Детский сад, формирование контингента детей для посещения вариативных групп (групп кратковременного пребывания, групп выходного дня, семейных дошкольных групп, групп праздничного дня, адаптационных групп, групп развития, групп

предшкольной подготовки), центра игровой поддержки раннего возраста для детей, не посещающих Детский сад;

-поощрение воспитанников в соответствии с установленными Детским садом видами и условиями поощрения за успехи в учебной, физкультурной, спортивной, общественной, научной, научно-технической, творческой, экспериментальной и инновационной деятельности, если иное не установлено действующим законодательством Российской Федерации;

-индивидуальный учет результатов мониторинга освоения воспитанниками образовательных программ, индивидуального развития воспитанников, а также хранение в архивах информации об этих результатах на бумажных и (или) электронных носителях;

-использование и совершенствование методов обучения и воспитания, образовательных технологий, электронного обучения;

-проведение самообследования, обеспечение функционирования внутренней системы оценки качества образования, осуществление системы внутреннего мониторинга качества образования, текущего контроля, установление их форм, периодичности и порядка проведения;

-создание необходимых условий для охраны и укрепления здоровья, организации питания воспитанников и работников Детского сада;

-создание условий для занятия воспитанниками физической культурой и спортом;

-содействие деятельности общественных объединений родителей (законных представителей) воспитанников, осуществляемой в Детском саду и не запрещенной законодательством Российской Федерации;

-организация научно-методической работы, в том числе организация и проведение научных и методических конференций, семинаров;

-обеспечение создания и ведения официального сайта Детского сада в сети «Интернет»; -формирование открытых и общедоступных информационных ресурсов, содержащих информацию об его деятельности, обеспечение доступа к таким ресурсам посредством размещения их в информационно-телекоммуникационных сетях, в том числе на официальном сайте в сети «Интернет»;

-осуществление образовательной деятельности за счет средств физических и (или) юридических лиц по договорам об оказании платных образовательных услуг, которые не могут быть оказаны вместо образовательной деятельности, финансовое обеспечение которой осуществляется за счет бюджетных ассигнований бюджета Ульяновской области, бюджета города Димитровграда Ульяновской области;

-организация на дому обучения по образовательным программам дошкольного образования воспитанников, нуждающихся в длительном лечении, детей-инвалидов, которые по состоянию здоровья не могут посещать образовательные организации, на основании заключения медицинской организации и письменного обращения родителей (законных представителей); -иные вопросы в соответствии с законодательством Российской Федерации.

4.4. Детский сад несёт в установленном законодательством Российской Федерации порядке ответственность за:

-за невыполнение или ненадлежащее выполнение функций, отнесенных к компетенции Детского сада;

-за реализацию не в полном объеме образовательных программ в соответствии с учебным планом, качество образования своих воспитанников;

-за жизнь и здоровье воспитанников, работников Детского сада;
-иные действия, предусмотренные действующим законодательством Российской Федерации.

5. Права и обязанности родителей (законных представителей) Детского сада

5.1. Родители (законные представители) имеют право:

- дать ребенку дошкольное образование в семье; -защищать права и законные интересы ребёнка;
- знакомиться с Уставом Детского сада, лицензией на осуществление образовательной деятельности, с учебно-программной документацией и другими документами, регламентирующими организацию и осуществление образовательной деятельности;
- знакомиться с содержанием образования, используемыми методами обучения и воспитания, образовательными технологиями, а также с результатами освоения детьми основной общеобразовательной программы; -защищать права и законные интересы воспитанников;
- принимать участие в управлении Детским садом;
- получать информацию обо всех видах планируемых обследований (психологических, психолого-педагогических) воспитанников, давать согласие на проведение таких обследований или участие в таких обследованиях, отказаться от их проведения или участия в них, получать информацию о результатах проведенных обследований воспитанников;
- присутствовать при обследовании детей психолого-медико-педагогической комиссией, обсуждении результатов обследования и рекомендаций, полученных по результатам обследования, высказывать свое мнение относительно предлагаемых условий для организации обучения и воспитания детей;
- выбирать до завершения получения ребенком основного общего образования с учетом мнения ребенка, а также с учетом рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии (при их наличии) формы получения образования и формы обучения, язык, языки образования;
- дать ребенку дошкольное образование в семье. Ребенок, получающий образование в семье, по решению его родителей (законных представителей) с учетом его мнения на любом этапе обучения вправе продолжить образование в образовательной организации;
- направлять в органы управления Детским садом обращения о применении к работникам Детского сада, нарушающим и (или) ущемляющим права воспитанников, родителей (законных представителей) воспитанников, дисциплинарных взысканий;
- обращаться в комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений, в том числе по вопросам о наличии или об отсутствии конфликта интересов педагогического работника;
- использовать не запрещенные законодательством Российской Федерации иные способы защиты прав и законных интересов.
- присутствовать в группе во время адаптации ребёнка и проведения открытых образовательных мероприятий, утренников, праздников;
- получать методическую, психолого-педагогическую, диагностическую и консультативную помощь специалистов и педагогов Детского сада (по желанию родителей (законных представителей) или в случаях необходимости.

В целях защиты своих прав воспитанников, родители (законные представители) вправе:
-направлять в органы управления организацией обращения о применении к работникам Детского сада, нарушающим и (или) ущемляющим права воспитанников, родителей (законных представителей), дисциплинарных взысканий; -обращаться в комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений, в том числе по вопросам о наличии или об отсутствии конфликта интересов педагогического работника;
-использовать не запрещенные законодательством Российской Федерации иные способы защиты прав и законных интересов.

5.2. Родители (законные представители) обязаны:

-соблюдать Правила внутреннего распорядка Детского сада (режима дня), осуществляющей образовательную деятельность, требования локальных нормативных актов, которые устанавливают режим занятий воспитанников, порядок регламентации образовательных отношений между Детским садом и родителями (законными представителями) воспитанников и оформления возникновения, приостановления и прекращения этих отношений;

-уважать честь и достоинство воспитанников и работников Детского сада, осуществляющих образовательную деятельность.

-предоставлять полную информацию о состоянии здоровья и развитии ребёнка, пока он является воспитанником Детского сада.

-взаимодействовать с Детским садом по всем направлениям воспитания и обучения, оздоровления и коррекции ребенка, присутствовать на различных образовательных мероприятиях, праздниках, досугах, своевременно выполнять рекомендации воспитателей и специалистов Детского сада.

-посещать Общие Родительские собрания (группы) при необходимости являться по вызову администрации Детского сада для индивидуальной беседы по вопросам воспитания и обучения ребёнка.

-своевременно разрешать с воспитателями возникшие вопросы, своевременно сообщать администрации Детского сада о нарушениях для немедленного их устранения.

-соблюдать этические и моральные нормы и правила при общении с детьми и работниками Детского сада.

5. Делопроизводство

5.1. Основные общеобразовательные программы дошкольного образования.

5.2. Адаптированная образовательная программа дошкольного образования.

5.3. Образовательная программа дошкольного образования Детского сада с приложениями.

5.4. Программно-методический комплекс к основной общеобразовательной программе дошкольного образования, реализующейся в Детском саду.

5.5. Перспективное планирование.

5.6. Индивидуальные программы реабилитации ребёнка-инвалида.

5.7. Рабочие программы.