



*«Предлагаю провести специальную общенациональную кампанию по противодействию жестокому обращению с детьми...»*

*В.В. Путин*

## *Ребенок и насилие*

«Задача Фонда поддержки детей  
сформировать в обществе  
нетерпимое отношение к различным  
проявлениям насилия к детям...»



**Насилие над ребенком** – любое действие или бездействие взрослого или сверстника, наносящее ему психическую или физическую травму



# Официальная статистика РФ

---

- 2 тыс детей гибнут ежегодно от насилия в семье, из них 388 убили умышленно;
- 1 млн детей живут на улице, из них 90% имеют родителей;
- 9,7 тыс детей- жертвы сексуального насилия;
- 52% родителей прибегают к физическому насилию в целях воспитания

# Виды насилия

---

- Семейное (бытовое)
- Пренебрежение интересами и нуждами ребенка (моральная жестокость)
- Физическое
- Психологическое (эмоциональное, психическое)
- Сексуальное
- Экономическое
- Информационное

# Семейное (бытовое) насилие

---

*включенность ребенка в динамику насильственных отношений, ведущая к стратегиям сопротивления и адаптации (практики выживания)*

## **Особенности:**

- **Системный характер**
- **Сочетание видов**
- **Близкие отношения субъекта и объекта**
- **Гендерная проблемность**
- **Суть в соблюдении интересов обидчика**
- **Латентность насилия при социальном благополучии**
- **Непреднамеренность физического насилия при паттерне поколений**

# Пренебрежение интересами и нуждами ребенка

---

*нежелание или неспособность удовлетворить  
основные потребности ребенка*

## **Особенности:**

- Нет прямой связи с материальным достатком семьи
- Предумышленный и непредумышленный характер

## **Виды:**

- Отсутствие питания, одежды, ухода, безопасного жилья, образования, лечения
- Оставление без присмотра, отказ от ребенка
- Риск ребенка стать жертвой вследствие отсутствия внимания и заботы

# Физическое насилие

---

*преднамеренное нанесение физических повреждений ребенку*

## **Особенности:**

- Тяжкие последствия: увечья, смерть
- Выступает как составная часть других видов
- Рост в связи с увеличением агрессии в обществе

# Психологическое насилие

---

*периодическое или постоянное подавление личности ребенка, ведущее к изменениям в психике и характере*

## **Особенности:**

- Лежит в основе других форм и сопровождает их
- Поздно выделено в отдельную категорию
- Независимость от экономического состояния
- Независимость от занятости родителей



# Сексуальное насилие

- *любой сексуальный опыт между ребенком до 16(18) лет и человеком на 5 лет старше (США);*
- *преступления на сексуальной почве в отношении н/л взрослыми, с 14 лет (изнасилование), с 16 лет (развратные, насильственные действия) (РФ)*

## **Особенности:**

- Латентность
- Специфичность диагностируемых признаков
- Неотвратимость и выраженная тяжесть специфических нарушений психосексуального развития
- Труднопреодолимость последствий
- 2 возрастных пика: дошкольники, младшие подростки
- 2 цели: удовлетворение и материальная выгода

# Экономическое насилие

---

*использование денег для контроля над личностью*

## **Особенности:**

- Одновременное проявление с другими видами насилия: школьным, семейным, буллингом
- Связь с правонарушениями корыстной направленности (принуждение к краже денег у родителей)
- Связь с правонарушениями против личности (вымогательство, шантаж, грабежи, отбирание денег и вещей у младших)
- Маскировка под обмен, временное пользование вещами

# Информационное насилие

---

*- разрушительное воздействие на психику и нравственность вербальной и визуальной информации*

## **Особенности:**

- Публичная информация, даже в случае эмоционального отторжения индивидуумом, воспринимается как норма;
- Затрагивает духовную сферу личности;
- Ведет к нравственному плюрализму и ценностно-смысловой дезориентации

# Задачи ДОУ



- Алгоритм действий по выявленному факту
- Ранняя превенция посредством наблюдения за поведением ребенка в саду, в игре, телесного осмотра при раздевании.
- Система учета семей группы риска
- Профилактика профессионального выгорания педагогов
- Обучение педагогов выявлению признаков насилия над детьми
- Обучение педагогов адекватным способам поддержания дисциплины
- Обучение родителей развитию навыков воспитания без жестокости посредством просвещения

# Работа по факту

---

- Осмотр ребенка медиком.
- Составление акта осмотра, подтверждающего наличие телесных повреждений.
- Диагностика психолога и воспитателя группы – с помощью игровой ситуации выяснить обстоятельства получения ребенком травм.
- Сообщение в КДН, ОУУПиПДН.
- Если следы и поведение ребенка говорит о систематическом характере побоев или сексуальном насилии - экстренный вызов полиции, сообщение в опеку, при необходимости изъятие ребенка из семьи.

# Профилактика синдрома выгорания

---

- Овладение приемами саморегуляции своего эмоционального состояния: снятие мышечных зажимов, расслабление, релаксация, самомассаж, диафрагмальное дыхание, медитация.
- Самодиагностика чрезмерного напряжения.
- Знание факторов риска: опыт насилия в детстве, особенности личности (эмоциональная неустойчивость, раздражительность, низкая толерантность к стрессу, низкие критичность, самооценка, самоконтроль, завышенные социальные ожидания к ребенку, силовой метод поддержания дисциплины, ситуационные факторы.
- Создание в помещениях благоприятного климата: ионизация, проветривание, растения, открытая бегущая вода, музыка, звуки природы.

# Нетерпимость к насилию над детьми – показатель здоровья общества

