

Утверждено  
Приказом МБДОУ «Детский сад № 46  
«Одуванчик» г.Димитровграда  
от 19.03.2021 года № 104

**Отчет**  
**о результатах самообследования в**  
**Муниципальном бюджетном дошкольном**  
**образовательном учреждении «Детский сад**  
**№ 46 «Одуванчик» города Димитровграда**  
**Ульяновской области»**  
**за 2020 год.**

ПРИНЯТО  
решением Общего собрания  
(конференции)  
Муниципального бюджетного  
дошкольного образовательного  
учреждения «Детский сад № 46  
"Одуванчик" города Димитровграда  
Ульяновской области»  
от «19» марта 2021 года  
протокол № 2

2021 год  
Димитровград

## ***1 часть. Результаты анализа показателей деятельности Детского сада***

### **• Общие сведения о Детском саде.**

Учредитель образовательного учреждения - Управление образования Администрации города Димитровграда Ульяновской области.

Местонахождение Учредителя: Россия, 433508, Ульяновская область, город Димитровград, ул. Пушкина, д. 147а.

Почтовый адрес Учредителя: Россия, 433508, Ульяновская область, город Димитровград, ул. Пушкина, д. 147а.

**Учредитель** – Управление образования администрации г. Димитровграда Ульяновской области в лице исполняющего обязанности начальника Управления образования Захарова С.В.

### **Организационно-правовая форма:**

**Свидетельство о внесении записи в единый Государственный реестр юридических лиц** (серия 73 № 002280266 от 12.04.2012), присвоен государственный регистрационный номер 2127329015922.

**Свидетельство о постановке на учёт в налоговом органе юридического лица** от 27.10.2000 года: ОГРН 1027300538176; ИНН/КПП 7302020422 / 730201001 серия 73 № 002371273.

**Устав** учреждения утверждён приказом управления образования Администрации г. Димитровграда от 05.11.2020г. №802, согласован и.о.Председателя Комитета по управлению имуществом города Димитровграда Медновой И.А. 05.11.2020г., принят Общим собранием (конференцией) МБДОУ «Детский сад № 46 «Одуванчик» от 05.11.2020г., протокол №4.

**Локальные акты**, определённые Уставом Детского сада от 05.11.2020г

Образовательная деятельность в ДОУ ведётся на основании **лицензии** серия 73ЛЮ1 № 0001124 регистрационный № 2583 срок действия лицензии бессрочно, выданное Комитетом по надзору и контролю в сфере образования Ульяновской области от 01.10.2015 года, с подвидом дополнительного образования серия 73ПО1 № 0002272 от 20.10.2016 г № 1917-р.

**Свидетельство о государственной аккредитации** № 670 серия АА 164649

Установлен государственный статус: Дошкольное образовательное учреждение – детский сад общеразвивающего вида, вторая категория

**Санитарно-эпидемиологическое заключение** на образовательную деятельность выдано Федеральной службой по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека за № 73.ФУ.02.000.М.000051.05.15. от 22.05. 2015 г.

**Заключение и разрешение на образовательную деятельность Господнадзора** - № 37 от 26.07.2016 г.

**Лицензия на медицинскую деятельность** от 29.06.2010 года № 73-01-000461.

**Свидетельство о землепользовании** от 14.05.2015 года 73-АА №Т73:23:013013:79.

**Свидетельство о государственной регистрации права на здание** от 14.05.2015 года № 73:23:013013:92.

Заведующий образовательного учреждения: Байкова Татьяна Викторовна, тел. раб. 8(84235) 5-31-24.

**Юридический адрес:** Россия, 433505, Ульяновская область, город Димитровград, ул. Октябрьская, дом 50.

**Фактический адрес:** Россия, 433505, Ульяновская область, город Димитровград, ул. Октябрьская, дом 50.

Тел. 8 (84235) 5-31-24, Факс 8 (84235) 5-31-24, сайт <https://dsoduvanchik.kinderedu.ru>, e-mail [mbdou46@rambler.ru](mailto:mbdou46@rambler.ru)

Режим работы ДОУ: Пятидневный с 6.30 до 18.30, выходной – суббота, воскресенье, праздничные дни.

**Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	<b>Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:</b>	280 человек/100%
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	280 человек/100%
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	-
1.1.3	В семейной дошкольной группе	-
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	-
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	52 человек/19%
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	228 человек/81%
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	280 человек/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	280 человека /100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	-
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	-
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	33 человек/12%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	33 человек/12%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	-
1.5.3	По присмотру и уходу	-
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	9,9/день
1.7	<b>Общая численность педагогических работников, в том числе:</b>	23 человека/100%
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	0 человек/ 0%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	13 человек/57%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	0 человека/0%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	10 человек/43%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	17 человек/74%
1.8.1	Высшая	8 человек/35%
1.8.2	Первая	9 человек/39%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников,	

	педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	4 человека/17%
1.9.2	Свыше 30 лет	2 человека/8,5%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человека/8,5%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3 человек /13%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	26 человек/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	26 человек/100%
1.14	Соотношение “педагогический работник/воспитанник” в дошкольной образовательной организации	23 человека/280 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя- дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
<b>2.</b>	<b>Инфраструктура</b>	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2140 кв.м., 7,8кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	166 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

## 2 часть (аналитическая):

### **1. Нормативно-правовая база образовательного учреждения.**

МБДОУ «Детский сад № 46 «Одуванчик» осуществляет деятельность в соответствии со следующими документами:

#### **Федерального уровня:**

- Федеральный закон РФ от 29.12.2012 года № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"
- Приказ Минобрнауки России от 17.10.2013 года № 1155 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования"
- Постановление Правительства РФ от 10.07.2013 года № 582 "Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обновления информации об образовательной организации" и
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи". Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 27 октября 2020 г. № 32 "Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил и норм СанПиН 2.3/2.4.3590-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения""

#### **Муниципального уровня:**

- «Положение о порядке приема воспитанников на обучение по образовательным программам дошкольного образования, основаниях для перевода, отчисления воспитанников»

#### **Условия приема воспитанников в ДОУ**

Прием в ДОУ осуществляется в соответствии с Положением о порядке приёма воспитанников на обучение по образовательным программам дошкольного образования, основания для перевода, отчисления в МБДОУ «Детский сад № 46 «Одуванчик». На каждого воспитанника сформировано личное дело, папка по компенсации. Имеются журналы приёма детей и комплектования, журнал приказов по воспитанникам.

Отношения между родителями воспитанников и законными представителями строятся на договорной основе.

***Вывод: МБДОУ зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Образовательная деятельность в ДОУ организована в соответствии с основными направлениями социально-экономического развития Российской Федерации, государственной политикой в сфере образования.***

### **2. Оценка системы управления ДОУ.**

#### **Структура управления образовательным учреждением:**

Структура Управления ДОУ принята на Общем собрании (конференции) работников ДОУ (протокол №3 от 27.08.2020г.) утверждена Приказом заведующего № 218 от 28.08.2020г.

Непосредственное руководство Детским садом осуществляет заведующий, назначенный Учредителем. Прием на работу заведующего Детским садом осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации. При приёме на работу заведующего Детским садом Учредитель заключает с заведующим трудовой договор и осуществляет ведение кадрового делопроизводства в отношении заведующего.

#### **Деятельность органов общественного самоуправления:**

Формами самоуправления Учреждения являются Педагогический совет, Общее собрание (конференция) работников детского сада и Родительский комитет.

Педагогический совет Учреждения состоит из всех педагогических работников Учреждения, медицинского персонала, членов родительского комитета с правом совещательного голоса.

Общее собрание (конференция) работников детского сада составляют все работники Учреждения.

В состав Родительского комитета входят родители (законные представители) воспитанников по одному от каждой группы, которые являются председателями Родительского комитета групп. Родительский комитет возглавляет председатель.

Органы самоуправления создаются и действуют в соответствии с действующим Уставом и Положением об этом органе, разрабатываемыми и утверждаемыми в установленном настоящим Уставом порядке.

#### **Порядок рассмотрения и утверждения локальных актов в образовательном учреждении:**

Деятельность Детского сада регулируется Уставом и локальными актами Детского сада, которые подлежат регистрации в качестве дополнений к Уставу Детского сада.

Кроме того, деятельность Детского сада регламентируется следующими организационно-распорядительными документами: должностными инструкциями и инструкциями по охране труда работников Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 46 «Одуванчик» города Димитровграда Ульяновской области»; штатным расписанием, планом финансово-хозяйственной деятельности, договорами между Муниципальным бюджетным дошкольным образовательным учреждением «Детский сад №46 «Одуванчик» города Димитровграда Ульяновской области» и родителями (законными представителями) ребёнка; Годовым планом работы Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №46 «Одуванчик» города Димитровграда Ульяновской области»; сеткой непрерывной образовательной деятельности, распоряжениями, приказами и другими актами, регламентирующими деятельность Детского сада.

#### **Планирование и анализ воспитательно-образовательной деятельности учреждения:**

Работа МБДОУ «Детский сад №46 «Одуванчик» строится на основе Годового плана работы утвержденного приказом заведующего №218 от 28.08.2020г.

Учебно-воспитательный процесс осуществляется в соответствии с «Санитарно – эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций, режимом дня, расписанием непрерывной образовательной деятельности (НОД), циклограммой специалистов, тематическим планированием, календарным планированием учебно – воспитательного процесса в каждой возрастной группе, циклограммой дня. По итогам учебного года составляется анализ за год.

#### **Контрольно-инспекционная деятельность образовательного учреждения:**

Контроль осуществляется руководителем ДОУ, его заместителем, а также педагогами в рамках полномочий, определённых приказом руководителя ДОУ и согласно утверждённого плана контроля, с использованием методов документального контроля, обследования, наблюдения за организацией воспитательно-образовательного процесса, анкетирования педагогов и родителей, беседы с воспитанниками. Весь учебно – воспитательный процесс в 2020 году контролировался руководителями и назначенными лицами на основании плана контроля и комплексным планом контроля.

С результатами контроля руководители отчитываются на административных и производственных совещаниях.

#### **Программа развития, образовательная программа, целевые программы по отдельным направлениям деятельности образовательного учреждения:**

В учреждении реализована «Программа развития ДОУ» на 2016-2020гг и разработана и утверждена «Программа развития ДОУ» на 2021-2024гг. Выполнение стратегического плана действий Программы развития анализируется организацией ежегодно, что оформляется аналитической запиской к программе. Отслеживаются и анализируются все направления реализации программы: очевидны ее обоснованность и актуальность. Программа нацелена на развитие индивидуальных способностей каждого ребёнка, выявление его личного опыта, помощь в познании себя, самоопределении и самореализации.

Основные направления – развитие познавательных сил ребёнка, создание условий для расширения и углубления его знаний, умения и опыта. Главное внимание уделить обучению

способам действия и решения проблем, приёмам, позволяющим детям самостоятельно получать знания. В связи с этим будет стоять задача развивать детское управляемое воображение, фантазии, творчество, таланты.

### **Прогнозируемые результаты**

1. Создание условий для получения качественного дошкольного образования и обеспечение социализации каждого ребенка в условиях дошкольного образовательного учреждения, в соответствии с ФГОС ДО, через разностороннее, полноценное развитие каждого ребенка с учетом его индивидуальных особенностей и возможностей ( в том числе одарённых детей, детей с ОВЗ и инвалидов)

2. Создание материально-технических , психолого- педагогических и кадровых условий в рамках организации внутренней системы качественного образования в МБДОУ.

3. Использование возможностей сетевого взаимодействия и интеграции в образовательном процессе в рамках экспериментальной и инновационной деятельности.

4. Создание условий для повышения мотивации профессиональной деятельности педагогов МБДОУ, через формирование компетенций в соответствии с требованиями Профессионального стандарта.

5. Развитие системы управления ДОУ на основе повышения компетентности родителей по вопросам взаимодействия с детским садом.

МБДОУ «Детский сад № 46 «Одуванчик» осуществляет образовательную деятельность в соответствии с Основной общеобразовательной программой (приказ №219 от 28.08.2020г), разработанной в соответствии с комплексной программой «Развитие» А.И.Булычевой 2016 год, а для детей раннего возраста - примерной основной образовательной программой дошкольного образования "Истоки" под редакцией Л.А.Парамоновой, "ОЛМА Медиа Групп", Москва, 2015 г.. Основная общеобразовательная программа разработана на основе ФГОС ДО, определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств. На формирование предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста. Широко используется принцип интеграции, как способ снижения перегрузки детей. В группах компенсирующей и комбинированной направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи (5-7 лет) образовательная деятельность ведется по Адаптированным образовательным программам (приказ №219 от 28.08.2020г), разработанные в соответствии с «Примерной адаптированной программой коррекционно –развивающей работы в группе компенсирующей направленности ДОО для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет» // Н.В.Нищева – СПб: «Детство - пресс», 2015 год.

Содержание Программ включает совокупность образовательных областей, которые обеспечивают разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям - физическому, социально-коммуникативному, познавательному, речевому и художественно-эстетическому.

Анализ реализации Основной образовательной программы, Адаптированной основной образовательной программы проводится ежегодно, оформляется как часть рабочего документа «Анализ деятельности ДОО за учебный год».

### **Инновационная деятельность образовательного учреждения:**

В 2020 году детский сад продолжал работать по реализации инновационного проекта «Формирование естественнонаучных представлений у детей дошкольного возраста в процессе взаимодействия педагогических коллективов ДОО с социальными партнерами в формате творческой лаборатории».

Педагоги детского сада печатались в педагогических изданиях международного, федерального, регионального уровней.

№	Автор	Название статьи	Название журнала или сборника	Место и год издания (№ журнала)	Количество страниц
1	Демидова О.Г.	«Условия формирования	Федеральный журнал «Управление	№3/2020	2 стр.

		естественно-научных представлений у детей дошкольного возраста»	ДОУ»		
2	Гузанова А.А.	«Использование цифровой лаборатории «Наураша в стране Наурандии» в формировании естественно-научных представлений у детей дошкольного возраста»	ИННОВАЦИОННЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРАКТИКИ: ДЕТСКИЙ САД, ШКОЛА, ВУЗ (Материалы Всероссийской научно-практической конференции с международным участием)	Ульяновск 2020	3 стр.

На базе детского сада было проведено семинаров: областных – 2, городских – 2.

В ходе реализации проекта разрабатываются конспекты различных мероприятий для программы. Ежегодные отчёты проходят в Ульяновске при областной экспертной комиссии.

#### **Структура и наполняемость групп образовательного учреждения:**

В 2020 году в детском саду № 46 «Одуванчик» среднесписочный состав детей составлял 280 детей. Контингент воспитанников детского сада представлен дошкольниками следующих возрастных категорий: дети раннего возраста (от 2 до 3 лет), дети младшего дошкольного возраста (от 3 до 4 лет), дети среднего дошкольного возраста (от 4 до 5 лет), дети старшего дошкольного возраста (от 5 до 7 лет).

Функционировало 11 групп.

1 младшая группа А «Семицветик». Дети с 2 до 3 лет.

1 младшая группа Б «Капельки». Дети с 2 до 3 лет.

2 младшая группа А «Цыплята». Дети с 3 до 4 лет

2 младшая группа Б «Солнышко». Дети с 3 до 4 лет

Средняя группа А «Гномики». Дети с 4 до 5 лет

Средняя группа Б «Медвежата». Дети с 4 до 5 лет.

Старшая группа А комбинированной направленности «Пчелки». Дети с 5 до 6 лет

Старшая группа Б комбинированной направленности «Бельчата». Дети с 5 до 6 лет

Подготовительная группа А «Теремок» Дети с 6 до 7 лет

Подготовительная группа Б «Подсолнушки» Дети с 6 до 7 лет

ГКН для детей с ТНР «Светлячки» Дети с 5 до 7 лет

№ п/п	Общие сведения.	Показатели по годам		
		2018	2019	2020
1.	Общее количество детей.	276	263	280
2.	Количество групп:			
	➤ раннего возраста	1	1	1
	➤ дошкольного возраста	10	10	10
3.	Количество детей:			
	➤ раннего возраста	26	27	52
	➤ дошкольного возраста	250	236	228
4.	Адаптационная группа для детей раннего возраста (от 1 года до 2х лет)	5	4	0

В Групповых комнатах оборудованы следующие центры активности:

- физкультурные уголки и уголки здоровья
- уголки природы с мини- лабораториями
- уголки музыкально – творческой деятельности (с оборудованием для драматизации и театрализованной деятельности)
- уголки для самостоятельной продуктивной деятельности
- книжные и речевые уголки
- мини – музеи
- игровые уголки
- уголки отдыха и уединения.

Территория детского сада также используется для решения Уставных целей и задач. На ней организованы условия

- для подвижных игр на участке, элементов спортивных игр на спортплощадке



- для природоведческой деятельности
- самостоятельной творческой деятельности, досугов
- продуктивной деятельности
- развития игровой деятельности
- развития элементарной самостоятельной трудовой деятельности
- для организации закаливания.

В ДОО принята форма межгруппового взаимодействия. Организуются и проводятся разные виды культурных практик Организовано взаимодействие с объектами социума.

**Вывод:** Структура и механизм управления ДОО определяют стабильное функционирование. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), детей) и сотрудников ДОО.

### 3. Кадровое обеспечение.

#### Штатное расписание образовательного учреждения:

Количество штатных единиц – 65,64 единиц:

Административный персонал – 3,5 ед.,

Педагогический – 31,39 ед.

Медперсонал – 1 ед.

Общеотраслевые должности служащих первого уровня- 1ед.

Общеотраслевые должности служащий третьего уровня – 0,75 ед.

Учебно-вспомогательный персонал первого уровня – 15 ед.

Рабочий первого уровня – 12 ед.

Рабочий второго уровня – 1 ед.

**Укомплектованность штата образовательного учреждения** – 90% (имеются 2 вакансии воспитателя, 1 вакансия педагог-психолога)

Педагогов – 23

№ п/п	Общие сведения.	2018	2019	2020
		Количество (%)	Количество (%)	Количество (%)
1.	Число педагогических работников.	24	23	23
2.	Образовательный уровень педагогов:			
	➤ высшее педагогическое	11 чел. (46%)	9 чел. (39%)	13 чел. (57%)
	➤ высшее непедагогическое	-	-	-
	➤ среднее профессиональное (педагогическое)	13 чел. (54%)	14 чел. (61%)	10 чел. (43%)
	➤ учатся в ВУЗЕ	-	-	-
	➤ учатся в педучилище	-	-	-
3	Квалификационные категории педагогов:			
	➤ высшая	11 чел. (46%)	10 чел. (43%)	8 чел. (35%)
	➤ первая	3 чел. (12,5%)	6 чел. (26%)	9 чел. (39%)
	➤ СЗД	3 чел. (12,5%)	3 чел. (13%)	2 чел. (8,5%)
	➤ без категории	7 чел. (29%)	4 чел. (18%)	5 чел. (22%)
4	Результаты аттестации педагогических работников в учебном году:			
	➤ высшая	1 (4%)	2 (9%)	1 (4%)
	➤ первая	-	2 (9%)	4 (17%)
	➤ СЗД	1 (4%)	1 (4,5%)	-
5	Стаж работы педагогических работников:			
	➤ до 5 лет	7 чел. (29%)	4 чел. (18%)	4 чел. (17%)
	➤ От 5 до 10	1 чел. (4%)	3 чел. (13%)	4 чел. (17%)
	➤ От 10 до 15	2 чел. (8%)	2 чел. (9%)	2 чел. (8,5%)
		4 чел. (17%)	1 чел. (4,5%)	2 чел. (8,5%)

	➤ От 15 до 20	5 чел. (21%)	6 чел. (26%)	7 чел. (32%)
	➤ От 20 до 25	5 чел. (21%)	7 чел. (29,5%)	4 чел. (17%)
	➤ От 25 и выше			
6	Прошли курсы повышения квалификации категории педагогов в учебном году:			
	➤ Воспитатель	14 (58%)	14 (58%)	11 (48%)
	➤ Музык. руководитель	1 (4%)	1 (4%)	-
	➤ Учитель-логопед	1 (4%)	1 (4%)	1 (4%)
	➤ Педагог-психолог	-	-	-
	➤ Инструктор по ФК	1 (4%)	1 (4%)	-
<b>Руководители</b>				
№ п/п	Общие сведения.	2018	2019	2020
		Количество (%)	Количество (%)	Количество (%)
1	Образовательный уровень:			
	➤ высшее педагогическое	2 чел (100%)	2 чел (100%)	2 чел. (100%)
	➤ высшее непедагогическое	-	-	-
	➤ среднее профессиональное (педагогическое)	-	-	-
	➤ учатся в ВУЗЕ	-	-	-
	➤ учатся в педучилище	-	-	-
2	Квалификационные категории:			
	➤ высшая			
	➤ первая			
	➤ СЗД	2 чел. (100%)	2 чел. (100%)	2 чел. (100%)
3	Результаты аттестации в учебном году:			
	➤ высшая	-	-	-
	➤ первая	-	-	-
	➤ СЗД	-	-	-
4	Стаж работы:			
	➤ до 5 лет	-	-	-
	➤ От 5 до 10	-	-	-
	➤ От 10 до 15	-	-	-
	➤ От 15 до 20	-	-	-
	➤ От 20 до 25	1 чел. (50%)	1 чел. (50%)	1 чел. (50%)
	➤ От 25 и выше	1 чел. (50%)	1 чел. (50%)	1 чел. (50%)
5	Прошли курсы повышения квалификации в учебном году:			
	➤ Заведующий	-	-	1 чел. (50%)
	➤ Зам. зав. по УВР	-	-	1 чел. (50%)

#### **Должностные инструкции работников образовательного учреждения:**

Все должностные инструкции в МБДОУ соответствуют штатному расписанию.

#### **Кадровое делопроизводство образовательного учреждения:**

В ДОУ имеется книга приказов по личному составу сотрудников, по основной деятельности ДОУ, по отпускам и командировкам. Сформированы личные дела на каждого сотрудника.

***Вывод: Таким образом, анализ профессионального уровня педагогов позволяет сделать выводы о том, что коллектив МБДОУ сплоченный, квалифицированный, имеет достаточный уровень педагогической культуры, стабильный, работоспособный. Высокий профессиональный уровень педагогов позволяет решать задачи воспитания и развития каждого ребенка. Необходимо продолжить профессиональное повышение квалификации педагогов согласно Стандарта педагога.***

#### **4. Результаты образовательной деятельности.**

##### **Анализ учебно-методического оснащения.**

##### **Организация методической работы в образовательном учреждении:**

Основная образовательная программа ДОУ основана на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса; предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования.

Программа предполагает построение образовательного процесса на адекватных возрасту формах работы с детьми. Основной формой работы с детьми дошкольного возраста и ведущим видом деятельности для них является игра.

В 2020 году коллектив МБДОУ «Детский сад № 46 «Одуванчик» работал по основной общеобразовательной программе «Истоки. Основная образовательная программа дошкольного образования» под редакцией Л.А.Парамоновой, М.: ОЛМА Медиа Групп, 2015 год (1 младшая А группа), по программе «Развитие» А.И.Булычевой (2 младшая А, Б, средняя А,Б и В, старшие группы А, Б и подготовительные группы А и Б); по программе «От рождения до школы» Н.Е.Вераксы (подготовительная ГКН для детей с ТНР). Приоритетным направлением работы детского сада остается «Познавательное развитие». Для физического развития и музыкального воспитания коллективом детского сада выбрана программа «От рождения до школы» Н.Е.Вераксы, М., Мозаика Синтез, 2014 год.

Учебный план МБДОУ № 46 «Одуванчик» соответствует Уставу МБДОУ, общеобразовательной и парциальным программам, обеспечивая выполнение Федеральных государственных требований, гарантирует ребенку получение комплекса образовательных услуг. В учебный план включены пять образовательных областей: социально - коммуникативное развитие, физическое развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно - эстетическое развитие.

Результатами освоения программы являются целевые ориентиры дошкольного образования, которые представляют собой социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребенка.

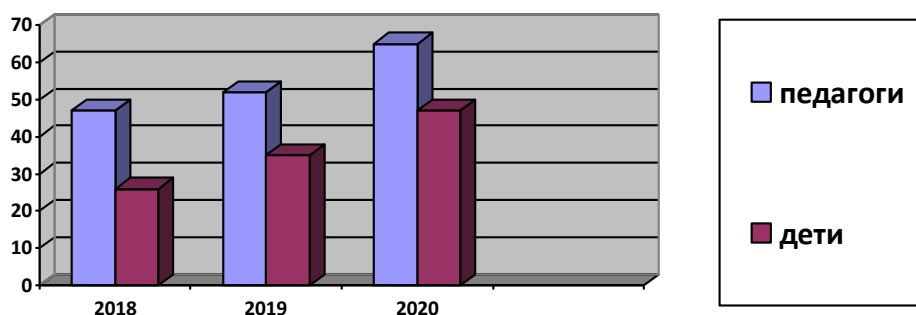
В МБДОУ используются программы, рекомендованные и допущенные к использованию в образовательном процессе Министерством образования РФ.

Воспитателями и узкими специалистами составляются рабочие программы по своим возрастным группам согласно ФГОС на 2020-2021 учебный год.

Реализация физического и художественно-эстетического направлений занимает не менее 50% общего времени ноод.

Объем нагрузки не превышает предельно допустимую норму и соответствует СанПиНу и требованиям ФГОС в ДОУ.

В 2020 году педагоги и воспитанники ДОУ принимали активное участие в различных конкурсах - муниципального регионального и федерального уровня:



## Работа в период самоизоляции

До конца апреля 2020 года все организации страны приостановили свою деятельность (Указ Президента от 02.04.2020 № 239).

Изменить привычный образ жизни и находиться постоянно дома – это стресс не только для взрослых, но и для детей. Многие взрослые впервые получили опыт работы из дома, а дети были вынуждены не посещать дошкольное учреждение. Как комфортно организовать пространство для ребенка, почему важно соблюдать режим дня и в какие игры играть на карантине, вот какие цели и задачи ставили воспитатели и педагоги в своих методических рекомендациях в оказании помощи родителям детского сада.

В период самоизоляции родителям (законным представителям) педагогами и воспитателями ДООУ были даны следующие рекомендации по занимательной деятельности с детьми.

Каждый день воспитатели и педагоги выкладывали на официальный сайт ДООУ и в свои группы видео разработанного им нод или давали ссылку на материал для ознакомления, а также на творческие мастер-классы, которые ребёнок может выполнить самостоятельно или при помощи взрослого. Где было отражено на официальном сайте ДООУ ([Дистанционное образование / Дистанционное образование / Детский сад "Одуванчик" \(kinderedu.ru\)](#) в разделе «Дистанционное образование». Новый день мы начинали с положительного психологического настроя и с весёлой утренней зарядки: «Подвижные игры дома», «Зарядки по утрам», «Веселые мульт-зарядки для ребят». Затем детям и родителям предлагали провести опыты, посмотреть мастер-классы, после которых они могут сделать поделку, нарисовать рисунок на заданную тему или позаниматься на увлекательном занятии педагога, тем самым повысив свой уровень развития. Дистанционные технологии обучения использовались во время карантина в таких формах: оффлайн-задания: еженедельные листы с заданиями, онлайн общение: мастер-классы (предложение просмотра мастер-классов на имеющихся ресурсах), разговор с ребенком (поздравление, обращение (скайп), предложение заданий (скайп, видеозвонок), «Сказки на ночь»; мероприятия в дистанционном формате: «**День космонавтики**». Были предложены познавательные и развивающие мультфильмы для детей разновозрастных групп «Почему день космонавтики отмечают 12 апреля», «Про планеты и космос», «Про космос и ракету». Стихи и загадки о космосе для детей. Была организована выставка детского творчества на тему «Космос» фотографии воспитанников с рисунками, поделками и аппликациями. «**Неделя детской книги**». Консультация: «Почему чтение важно и необходимо для детей», «Почему нужно беречь книги». Было предложено нарисовать свою любимую сказку или любимого героя из сказки и сделать выставку, а также сделать книгу своими руками. Приняли активное участие воспитанники групп «Лучики», «Радуга», «Полянка». «**Светлая Пасха**». В преддверии празднования «Пасхи» педагоги и воспитатели групп приготовили увлекательную историю «История Светлой пасхи» для воспитанников, мастер-класс «Как оригинально покрасить яйца». В свою очередь родители с воспитанниками группы «Радуга» приготовили видео открытку «Мира и счастья в ваш дом», «Пасха». Остальные группы «Лучики», «Полянка», «Радуга» организовали выставку «Светлая Пасха», отправляя свои творческие работы. «**Огород на окне**». Большое значение в познавательном развитии детей, воспитании экологической культуры, правильного поведения в природе имеет выращивание растений на окне – «Огород на окне». Здесь дети могли получать первые навыки выращивания растений своими руками, уход за ними, узнать об условиях произрастания различных растений. В выставке «Огород на окне» приняли участие воспитанники группы «Радуга» совместно с родителями приготовили видео ролик «Посадить растение...». Выставки рисунков «День защиты детей», «День рождения города», «День Победы», конкурс чтецов и многое другое. На «**Страничке логопеда**» можно было посмотреть видео консультации: «Постановка звука «Р» с механической помощью», «Артикуляционная гимнастика дома», «Простой и эффективный способ постановки звука «Р», чистоговорки, «Скороговорки», «Распевашки», «Солнышко лучистое», «Как танцуют Зайки, посмотри», «Кузнечик», «Песня Считалочка (Пять котят)», «Акуленок», «Делай так- песня с движениями», «Мы хотим, чтоб птицы пели».

## **Соблюдение санитарно-гигиенических требований к организации образовательного процесса:**

Контроль за санитарно – гигиенической обстановкой в детском саду осуществляется медсестрой ДОУ и заведующим. Его цель - соблюдением норм и правил СанПиНа к оборудованию и уборке помещений ДОУ, организацией питания детей

*Общие санитарно-гигиенические условия детского сада:*

Общие санитарно-гигиенические условия ДОУ № 46 «Одуванчик» соответствуют требованиям СанПиНа 2.4.1.3648-20:

- температурный режим в группах выдерживается в норме в течение всего учебного года;
- замеры освещения проводятся один раз в год, и соответствуют норме, (возникающие неисправности сразу устраняются);
- мебель в группах подбирается в соответствии с ростом детей;
- гигиеническая уборка проходит ежедневно в соответствии с графиком генеральной уборки

## **Договора о сотрудничестве с объектами социальной инфраструктуры:**

Взаимодействие дошкольного учреждения с социумом является неотъемлемой частью структуры развивающей среды. Детский сад представляет собой «социальный мир в миниатюре», поскольку здесь дети впервые знакомятся с различными видами деятельности человека: образование, культура, сфера услуг, медицина, физкультура и спорт и т.п. Поэтому детский сад является весьма важным этапом в их ознакомлении с социумом. Педагоги ДОУ, учитывая возрастные особенности развития дошкольников, стараются максимально стимулировать социальное развитие детей, формировать навыки поведения в детском саду, на участке, на экскурсии, при посещении учреждений образования и культуры, воспитывать у детей уважительное отношение к труду взрослых различных профессий. Знакомство с микрорайоном, родным городом начинается с детского сада, который является частью их социальной инфраструктуры.

Мы активно сотрудничаем с:

- Центральной библиотекой - договор от 13.01.2021
- Школой № 19 договор от 31.08.2020,
- Димитровградским краеведческим музеем - договор от 12.01.2021
- Драматическим театром - договор от 12.01.2021

Педагоги ДОУ проводят беседы и консультации для родителей, знакомят их с тематическим планом по ознакомлению дошкольников с социумом. В выходные дни родители с детьми проводят вой досуг, онлайн посещая культурные и памятные места города. Также полезным, на наш взгляд, стало проведение интерактивных экскурсий и выставок городских музеев на базе детского сада. Наши воспитанники с удовольствием просматривают видеоэкскурсии и узнают много нового, не покидая пределов детского сада.

В старшем дошкольном возрасте одним из центральных объектов ознакомления с социумом является школа. Как правило, выпускники ДОУ поступают в разные школы, поэтому детский сад стремится взаимодействовать с несколькими из них - №19, Многопрофильным лицеем. Активно пользуются совместные интерактивные мероприятия, проводимые онлайн. За прошедший период мы познакомились с инновационной деятельностью других дошкольных учреждений области, обогащали свой опыт через участие в различных конкурсах, семинарах, он-лайн конференциях и т.д. Печатались со своим опытом в различных изданиях как регионального, так и федерального уровня.

## **Анализ качества подготовки воспитанников:**

Педагогическая диагностика (оценка индивидуального развития) проводилась по методикам программ «Развитие» А.И.Булычевой, «Истоки» Л.А.Парамоновой, «От рождения до школы» Н.Е.Вераксы.

Цель педагогической диагностики: определить степень освоения воспитанниками ООП ДО и влияние образовательного процесса, организуемого в ДОУ, на развитие каждого воспитанника. Педагогическая диагностика (оценка индивидуального развития) осуществлялась через отслеживание результатов освоения образовательной программы, на основе оценки индивидуального развития воспитанников.

Педагогическая диагностика (оценка индивидуального развития) проводится начиная с 1 младшей группы.

В организации созданы благоприятные условия для развития способностей с учётом возрастных, индивидуальных особенностей и различных образовательных потребностей воспитанников.

В целях создания условий для дальнейшего развития детей, учета их возрастных возможностей и потребностей в ДОО создано единое образовательное пространство.

Созданные тематические пространства позволяют педагогам индивидуализировать образовательный процесс, организовать разнообразные культурные практики, ориентированные на проявление индивидуальных способностей, самостоятельности, творчества.

**Результаты освоения содержания основной общеобразовательной программы (общие сведения) программы воспитанниками ДОО по программе «Истоки» Л.А.Парамоновой (для 1 младшей группы А и Б)**

Направления развития	Образовательная область	Года		
		2018	2019	2020
Физическое развитие	Физическое развитие	89,5%	90%	82%
Речевое развитие	Речевое развитие	91%	90%	79%
Познавательное развитие	Познавательное развитие	93%	93%	85%
Социально-коммуникативное развитие	Социально-коммуникативное развитие	94%	93%	84%
Художественно-эстетическое развитие	Художественно-эстетическое развитие	95,5%	94%	84%
<b>Итого:</b>		<b>92,6%</b>	<b>92%</b>	<b>83%</b>

**Результаты освоения содержания основной общеобразовательной программы (общие сведения) программы воспитанниками ДОО по программе «Развитие» Л.А.Венгера (для 2 младшей А, Б, средней А, Б, старшей А, Б, подготовительной А, Б)**

Образовательная область	Дисциплины	Года		
		2018	2019	2020
Познавательное развитие	Сенсорное воспитание	96,8%	91%	84%
	Развитие элементарных математических представлений	98%	98,3%	96%
	Развитие элементов логического мышления	95%	97,6%	95%
	Ознакомление с пространственными отношениям	95,6%	95,4%	94%
Социально-коммуникативное развитие	Навыки самообслуживания и самостоятельности	96,7%	97,4%	97%
	ОБЖ, ПДД	95,7%	96,2%	97%
	Режиссерская игра	93%	93,6%	93%
Речевое развитие	Развитие речи и ознакомление с художественной литературой	92,6%	92%	92,3%
<b>Итого по программе</b>		<b>95,1%</b>	<b>95,1%</b>	<b>94,1%</b>

**Результаты освоения содержания парциальной программы (общие сведения) программы воспитанниками ДОО по программе «От рождения до школы» Н.Е.Вераксы.**

Направления развития	Образовательная область	Года		
		2018	2019	2020
Физическое развитие	Физкультура	95%	97%	97%
Художественно-эстетическое развитие	Музыка	98%	95%	95%
<b>Итого по программе</b>		<b>96,5%</b>	<b>96%</b>	<b>96%</b>

**Результаты освоения содержания основной образовательной программы (общие сведения) программы воспитанниками ДООУ по программе «От рождения до школы» Н.Е.Вераксы (для КГН для детей с ТНР)**

Образовательная область	Года		
	2018	2019	2020
Физическое развитие	93%	93%	93%
Речевое развитие	100%	78%	93%
Познавательное развитие	94%	87%	93%
Социально-коммуникативное развитие	100%	84%	93%
Художественно-эстетическое развитие	100%	84%	100%
<b>Итого по программе</b>	<b>97%</b>	<b>85,2%</b>	<b>94%</b>

**Анализ уровня готовности детей к обучению в школе за 2020 год.**

Год	Развитие школьно-значимых функций			Развитие познавательной деятельности			Психологическая и социальная готовность		
	2020	2019	2018	2020	2019	2018	2020	2019	2018
Количество обследованных детей	63	52	49	63	52	49	63	52	49
Высокий	39-61%	41-79%	47-95,9%	19-30%	38-73%	35-71,4%	36-57%	37-71%	34-69,3%
Средний	22-35%	10-19%	2-4,1%	42-66%	13-25%	14-28,5%	25-39%	14-30%	15-30,6%
Низкий	2-4%	1-2%	0-0%	2-4%	1-2%	0-0%	2-4%	1-2%	0-0%

Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

**Анализ дополнительного образования:**

В 2020 году Детский сад предоставлял такие виды услуг как: оказание логопедической помощи – социально педагогической направленности, занятия по подготовке детей к школе - социально педагогической направленности, занятия по изобразительному искусству- социально педагогической направленности, музыкально – ритмические занятия - физкультурно-спортивно направленности, занятия по обучению игре в шахматы- физкультурно – спортивной направленности.

В дополнительном образовании задействовано 44 % воспитанников детского сада.

Количество услуг оказываемых в ДООУ – 5.

Педагоги разработали общеобразовательные общеразвивающие программы: «Весёлая ритмика» - педагог Гайнуллина Н.В, «АБВГДейка» - учитель – логопед Михайлова О.В, Катиркина А.Ф, «Весёлая палитра» - педагог Обидина С.В, «Умка» - педагог Полякова О.В, «Шахматы малышам» - педагог Акимов Г.И. Был разработан пакет документов для организации платных услуг. Утверждены учебные планы, перспективные планы, расписание

занятий, графики работы педагогов, распределены учебные часы с учётом возрастных особенностей детей, учебной нагрузки в соответствии с действующими санитарными нормами и правилами, на основании заявления от родителей оформлены договоры об образовании на обучение по дополнительным образовательным программам (*количество -125 договоров от родителей*).

В связи с этим необходимо дальнейшее совершенствование и развитие сферы дополнительных образовательных услуг в нашем дошкольном образовательном учреждении, направленное на реализацию тех услуг, которые бы развивали детское творчество, давали детям свободу выражения себя; а также услуги, направленные на развитие их интеллекта, мышления и познавательных способностей.

**Вывод:** *Все дополнительные образовательные услуги работали по утвержденным программам и планам. Образовательная деятельность проводилась с соблюдением норм учебной нагрузки. В целом платной дополнительной образовательной деятельностью было охвачено – 125 детей.*

**Проблемы:** Не функционировала дополнительная образовательная услуга – группа кратковременного пребывания по причине недобора детей.

**Перспективы:** С января 2021 года будет организована дополнительная образовательная услуга по робототехнике (по запросу родителей). Планируется пополнить предметно развивающую среду наборами LEGO EDUCATION WEDO 2.0.

## **5. Анализ функционирования внутренней системы оценки качества образования.**

Основными принципами, обеспечивающими эффективность внутреннего мониторинга качества образования ДООУ, являются приоритет управления, целостность, оперативность, информационная открытость.

Руководство деятельностью по внутренней оценке качества образования осуществляет заведующий ДООУ в соответствии со своими должностными обязанностями. Мониторинговые исследования осуществляются управленческой мониторинговой группой, назначаемой приказом по учреждению.

Собранные материалы оформляются в виде сравнительных таблиц, схем, диаграмм, систематизируются в «пакеты» по направлению собираемой информации. По каждому направлению делаются выводы, оформляются аналитические справки, вырабатываются рекомендации, проводятся заседания педагогических советов, ППк, административные совещания, при необходимости принимаются управленческие решения, оформляются приказы.

Вся информация о деятельности детей, о делах, происходящих в детском саду открыта и доступна родителям. Этому способствует своевременное оповещение о проводимых мероприятиях через объявления, индивидуальные приглашения через фото, стенгазеты, сайт.

Информационные стенды в коридорах детского сада привлекают внимание родителей к жизни в ДООУ. Доступно, кратко, иллюстративно, освещаем основные особенности учреждения, линии развития, достижения коллектива.

Создание эффективной системы взаимодействия с родителями дает свои результаты: анализ анкетирования показывает достаточную удовлетворенность и заинтересованность родителей деятельностью ДООУ.

В учреждении разработана Анкета получателя образовательных услуг. Материалы оформляются в форме тестовой таблицы Google с показателями эффективности деятельности учреждения по всем основным направлениям.

При проведении внутренней оценке качества образования изучается степень удовлетворённости родителей качеством образования в МБДОУ на основании анкетирования родителей, опроса, голосования на сайте.

**Вывод:** *Система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства.*



## **6. Анализ учебно-методического обеспечения.**

В 2020 году педагогическая работа дошкольного учреждения была направлена на решение следующих годовых задач:

- 1. ОО «Познавательное развитие»** - Совершенствовать работу по формированию элементарных математических представлений у детей дошкольного возраста с целью развития их интеллектуальных способностей, познавательного интереса, творческой инициативы через использование современных технологий математического развития (игровые, проблемно-игровые, эвристическая и др.) и введение основ финансовой грамотности (для подготовительных к школе групп) (деловые, сюжетно-ролевые, дидактические игры, тематические нод, беседы в совместной образовательной деятельности взрослых и детей с привлечением родителей (сотрудников экономического сектора, экскурсии, а также использование ЭОР, ИКТ) в НОД, в совместную деятельность детей и взрослых и самостоятельную деятельность детей.
- 2. ОО «Речевое развитие»** - Совершенствовать работу педагогов по формированию связной речи у детей дошкольного возраста с помощью использования в воспитательно-образовательном процессе коммуникативно-деятельностного подхода и инновационных технологий речевого развития, через проектирование развивающей предметно-пространственной среды ДОУ по образовательной области «Речевое развитие».
- 3. ОО «Социально-коммуникативное развитие»** - Углубить работу по духовно-нравственному воспитанию дошкольников путем формирования у детей самостоятельности, детской инициативы через создание ситуации выбора средствами художественно-театрализованной и музыкальной деятельности в совместной деятельности детей и взрослых и самостоятельную деятельность детей.
- 4. ОО «Познавательное развитие»** - Углубить работу по использованию инновационных методов работы для развития познавательной активности дошкольников в опытно-экспериментальной деятельности через реализацию инновационной программы «Формирования естественнонаучных представлений у детей дошкольного возраста в формате творческой лаборатории» в совместной деятельности детей и взрослых и самостоятельную деятельность детей.

### **Для решения первой годовой задачи были проведены следующие мероприятия:**

С педагогами ДОУ велась активная работа над совершенствованием работы по формированию элементарных математических представлений у детей дошкольного возраста с целью развития их интеллектуальных способностей, познавательного интереса, творческой инициативы через использование современных технологий математического развития (игровые, проблемно-игровые, эвристическая и др.) и введение основ финансовой грамотности (для подготовительных к школе групп) (деловые, сюжетно-ролевые, дидактические игры, тематические нод, беседы в совместной образовательной деятельности взрослых и детей с привлечением родителей (сотрудников экономического сектора, экскурсии, а также использование ЭОР(электронно образовательные ресурсы), ИКТ) в НОД, в совместную деятельность детей и взрослых и самостоятельную деятельность детей.

Были проведены следующие мероприятия: с выступлением из опыта работы с темой «Развитие познавательной активности детей в процессе формирования элементарных математических представлений на основе игровых технологий» выступила педагог первой младшей группы «А» Корунова Татьяна Викторовна. Выступление сопровождала презентацией. Игровую деятельность с дошкольниками в форме квест продемонстрировала педагог старшей «Б» группы Альбрехт Ирина Александровна. Так же с демонстрацией своего опыта работы на тему «Занимательная математика для малышей» выступила Сёмкина В.Г – педагог второй младшей «Б» группы. С презентацией на тему «Формирование основ финансовой грамотности дошкольников как одно из эффективных средств формирования основ экономической культуры у детей дошкольного возраста» выступила педагог Демидова Ольга Геннадиевна. С присутствующими педагогами воспитателем Пашиной Ириной Юрьевной была проведена деловая игра «Занимательная и необыкновенная математика»

**Вывод:** годовая задача реализована на оптимальном уровне.

**Для решения второй годовой задачи были проведены следующие мероприятия:**

С педагогами ДООУ велась активная работа по формированию связной речи у детей дошкольного возраста с помощью использования в воспитательно-образовательном процессе коммуникативно-деятельностного подхода и инновационных технологий речевого развития, через проектирование развивающей предметно-пространственной среды ДООУ по образовательной области «Речевое развитие».

Были проведены следующие мероприятия: с выступлением из опыта работы с темой «Речевое развитие детей дошкольного возраста через приобщение к истории, традициям, культуре родного края с использованием развивающих технологий» выступила воспитатель старшей «А» группы Гузанова А.А. С презентацией на тему «Использование коллажей в развитии связной речи» выступила воспитатель подготовительно «Б» группы Графова Вера Александровна. Так же с консультацией из своего опыта работы на тему «Развитие связной речи детей старшего дошкольного возраста средствами музейной педагогики» выступила учитель – логопед Катиркина Алла Фёдоровна. Мастер – класс с присутствующими педагогами на тему «Развитие связной речи дошкольников посредством инновационной технологии «Друдлы» через наблюдения за объектами неживой природы родного края» провела воспитатель средней «А» группы Обидина Светлана Викторовна. Учителем – логопедом Михайловой Ольгой Викторовной был проведён открытый просмотр образовательной деятельности с дошкольниками, где решались задачи развития связной речи дошкольников средствами современных образовательных технологий. Педагогом подготовительной логопедической группы для детей с ТНР Салимановой И.А был проведён мастер – класс с педагогами на тему «Технология «Кроссенс» как средство развития связной речи детей дошкольного возраста».

**Вывод:** годовая задача выполнена на оптимальном уровне.

**Для решения третьей годовой задачи были проведены следующие мероприятия:**

С педагогами ДООУ велась активная работа по духовно-нравственному воспитанию дошкольников путем формирования у детей самостоятельности, детской инициативы через создание ситуации выбора средствами художественно-театрализованной и музыкальной деятельности в совместной деятельности детей и взрослых и самостоятельной деятельности детей.

Были проведены следующие мероприятия: воспитателем средней «Б» группы Фахрутдиновой Региной Эмильевной был проведен мастер – класс с присутствующими педагогами на тему «Русские народные игры, дидактические игры и пособия по ознакомлению дошкольников с историей и культурой родного края как средство приобщения к национальной культуре». С обобщающей консультацией на тему «Формирование у детей нравственных норм и правил через знакомство с традициями русского народа» выступила воспитатель первой младшей «Б» группы Богатырёва Ольга Николаевна. Так же с консультационным материалом на тему «Приобщение детей дошкольного возраста к ценностям народной культуры» выступила воспитатель средней «А» группы Табеева Наталья Леонидовна. Воспитателем старшей «А» группы Альбрехт Ириной Александровной был проведён открытый просмотр итогов работы по теме «Использование инновационных технологий в нравственно-патриотическом воспитании дошкольников (проектные технологии, музейная педагогика, тематические акции совместно с информационно – компьютерными технологиями)». С консультацией по теме «Содержание и размещение уголка родного края и патриотического воспитания с учётом возрастных особенностей детей» выступила педагог Демидова Ольга Геннадиевна. Выступление своё сопровождала презентацией. Воспитателей первой младшей группы «Б» Богатырёвой Ольгой Николаевной был проведён открытый просмотр образовательной деятельности «Моя семья – моя маленькая Родина». Так же открытые просмотры были проведены музыкальным руководителем Михеевой Татьяной Алексеевной на тему «Музыкальный фольклор как средство приобщения детей дошкольного возраста к истокам русской народной культуры» и инструктором по физической культуре Гайнуллиной Натальей Владимировной на темы «Приобщение дошкольников к истокам национальной культуры через

русские народные подвижные игры». В конце каждой годовой задачи были организованы в групповых комнатах фотовыставки по темам.

**Вывод:** годовая задача реализована на оптимальном уровне.

**Вывод:** По итогам методической работы за 2020 год можно сделать выводы: задачи, поставленные на этот год, реализованы полностью на достойном уровне.

*Методическая работа позволила глубоко изучить личностные качества педагогов и недостатки в их деятельности, экспериментальная и исследовательская работа обеспечила рост профессиональной компетентности воспитателей, как условие реализации целей развития личности дошкольника. В работе методического объединения все воспитатели принимали активное участие, но практика показала, что необходимо увеличить объем практических мастер-классов. Проводились консультации и тренинги по вопросам воспитательной работы педагогов.*

**Проблемы:** Несмотря на многие положительные моменты в работе методического объединения нам ещё есть, над чем работать. Традиционные формы проведения заседаний МО (доклады, выступления, отчеты) конечно же, необходимы и дают свои результаты, но нужно вводить в практику и другие варианты: разборы ситуаций, деловые и ролевые игры и т.д. Проведенная работа показала эрудицию и творческий потенциал воспитателей.

Таким образом, подводя итоги прошедшего года, можно признать работу методического объединения удовлетворительной.

## **7. Анализ библиотечно-информационного обеспечения.**

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии ООП и АООП.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование – в 2020 году пополнилось компьютером, 1 принтером;
- программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

ДООУ обеспечено локальной сетью, выходом в Интернет, имеется электронная почта [mbdou46@rambler.ru](mailto:mbdou46@rambler.ru).

У детского сада имеется сайт [www.oduvanchikkinderedu.ru](http://www.oduvanchikkinderedu.ru), который соответствует установленным требованиям. Имеется приказ по созданию и ответственного за сайт.

Вся информация в СМИ, на сайте образовательного учреждения, информационные стенды (уголки), выставки, презентации доступна и открыта для общественности.

**Вывод:** В дошкольном учреждении достаточное методическое обеспечение по каждому направлению развития и образовательным областям по ФГОС, что в полной мере обеспечивает содержательное планирование всех видов деятельности. Профессиональные и специализированные журналы выписываются электронном виде.

## **8. Анализ материально-технической базы.**

Здание типовое, блочное, 2-этажное здание, на 12 групп.

Год ввода в эксплуатацию – 1980.

Проектная наполняемость – 11 групп. 230 детей.

Фактическое количество групп - 11 (одна группа закрыта под физкультурный зал), наполняемость детей в ДОУ – 280 детей.

Режим работы ДОУ – 12 часов (с 6.30 часов до 18.30.)

**Наличие кабинетов и вспомогательных помещений, их площадь:**

кабинет заведующего – 12,6 м<sup>2</sup>, методический – 23,9 м<sup>2</sup>, кабинет зам по АХЧ-9,2м<sup>2</sup>, хоз. склад – 10,4 м<sup>2</sup>, кладовая чистого белья – 8,3 м<sup>2</sup>, комната приёма грязного белья – 3 м<sup>2</sup>, медицинский блок-24м<sup>2</sup>, пищеблок -69,3м<sup>2</sup>, прачечная -33м<sup>2</sup>.

**Наличие специально оборудованных помещений для организации деятельности детей.**

**Музыкальный зал:** пианино, музыкальный центр, магнитофон, детские и взрослые стулья, ковровое покрытие, зеркало.

**Спортивный зал:** спортивное оборудование (мячи, кегли, мешочки для метания, кубики, гимнастические палки, обручи, набивные мячи, канаты, нетрадиционное оборудование, гимнастическая скамейка, ковровое покрытие.

**Методический кабинет:** шкафы, стол, компьютер, ТСО; методические пособия, методическая литература, периодические издания.

**Психологический кабинет:** стол, диван, диагностический и стимульный материал, методическая литература, дидактические игры и пособия.

**Сенсорная комната:** пузырьковая колонна, фиброоптическая занавесь, настенное панно «Звездное небо», магнитофон, различные релаксационные аудиозаписи, пуфы, мягкий ковер.

**У музыкального руководителя:** методическая литература и пособия, дидактические игры, пособия для занятий оформления (погремушки, ленточки, флажки, платочки и др.), кукольный театр, ширма, элементы костюмов, музыкальные инструменты.

**Кабинет учителя – логопеда:** шкаф, стол, столы для детей, стулья, зеркала, методическая литература, пособия.

**Физкультурная площадка:** баскетбольное кольцо со щитом, дорожка здоровья, турник, волейбольные стойки, прыжковая яма.

**Участки:** лестницы для разноименного лазания, домики металлические, песочницы, горки, скамейки, веранды, цветники.

Все эксплуатируемые помещения соответствуют требованиям СанПиН, охраны труда, пожарной безопасности, защиты от чрезвычайных ситуаций, антитеррористической безопасности учреждения дошкольного образования.

Лицензионный норматив по площади на одного обучающегося в соответствии с требованиями выдерживается. Реальная площадь на одного обучаемого – 5,31 м<sup>2</sup>.

В состав групповой ячейки входят: раздевальная (для приёма детей и хранения верхней одежды), групповая (для проведения игр, занятий и приёма пищи), спальня, буфетная (для подготовки готовых блюд к раздаче и мытья посуды), туалетная (совмещённая с умывальной).

Площади помещений групповых ячеек соответствуют СанПиН.

Площадь игровой комнаты помещения №1 – 48,56 кв.м.

Площадь игровой комнаты помещения №2 – 52,29 кв.м.

Площадь игровой комнаты помещения №3 – 48,00 кв.м.

Площадь игровой комнаты помещения №4 – 48,26 кв.м.

Площадь игровой комнаты помещения №5 – 50,70 кв.м.

Площадь игровой комнаты помещения №6 – 55,65 кв.м.

Площадь игровой комнаты помещения №7 – 52,37 кв.м.

Площадь игровой комнаты помещения №8 – 48,73 кв.м.

Площадь игровой комнаты помещения №9 – 54,20 кв.м.

Площадь игровой комнаты помещения №10 – 49,84 кв.м.

Площадь игровой комнаты помещения №11 – 50,17 кв.м.

физкультурный зал (площадь – 55,65 кв.м.),

музыкальный зал (площадь- 64,80 кв.м.).

Кабинет учителя-логопеда - (площадь – 11,70 кв.м.).

Кабинет педагога – психолога (площадь – 7,62 кв.м.)

Сенсорная комната - (площадь – 11,75 кв.м.).

Сведения о количестве и структуре технических средств обучения:

Музыкальный центр – 2 шт.

ПК – 7 шт.

Ноутбук – 3 шт.

Магнитофон – 12 шт.

В 2020 году приобретено:

- физкультурное оборудование на уличные игровые площадки и стадион ДОУ
- развивающие игрушки и пособия для занятий с детьми;
- мебель в игровые комнаты для пособий
- огнетушители
- светодиодные светильники в группы
- мягкий инвентарь
- канцелярские товары
- ножи, вилки
- моющие средства, предметы личной гигиены
- дезинфицирующие средства
- средства защиты органов дыхания и рук

Данные о проведении ремонтных работ в дошкольном образовательном учреждении:

Здание: полностью заменены все окна детского сада на пластиковые; покрашены цоколь по периметру здания и пожарные лестницы.

Групповые комнаты:

- Покраска стен и потолков буфетной, туалетной, приемной, частично игровой комнаты групповых помещений;

Наличие автоматической пожарной сигнализации, средств пожаротушения, тревожной кнопки и т.д.: Здание детского сада оборудовано современной пожарно-охранной сигнализацией и тревожной кнопкой, что позволяет оперативно вызвать наряд охраны в случае чрезвычайной ситуации.

Обеспечение условий безопасности в МБДОУ выполняется согласно локальным нормативно-правовым документам. Имеются планы эвакуации, средства пожаротушения (15 огнетушителей, 6 пожарных кранов).

С детьми проводятся беседы, занятия по ОБЖ, развлечения по соблюдению правил безопасности на дорогах. Проводится вводный инструктаж с вновь прибывшими сотрудниками, инструктаж по охране труда, по пожарной безопасности, антитеррористической безопасности и инструктаж по электробезопасности. Ежедневно ответственными лицами осуществляется контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью воспитанников и работников.

Систематически в детском саду проводятся тренировочные плановые эвакуации из здания детей и работников при угрозе жизни и здоровью, месячники защиты, декады по правилам дорожного движения, пожарной безопасности и др.

Состояние ограждения и освещения участка:

Территория по всему периметру ограждена металлическим забором.

Прогулочные площадки в удовлетворительном санитарном состоянии и содержании.

Территория участка имеет наружное электрическое освещение. Состояние освещения - удовлетворительное. Состояние хозяйственной площадки удовлетворительное. Имеются в наличии три металлических мусоросборника с крышками. Находятся в специально отведенном месте.

**Вывод: Материально-техническая база МБДОУ находится в удовлетворительном состоянии. Для повышения качества предоставляемых услуг необходимо провести**

*выявленные ремонтные работы, пополнить группы и помещения МБДОУ игровым оборудованием, модулями, трансформируемой мебелью согласно ФГОС.*

## **9. Медико-социальные условия пребывания воспитанников в учреждении, состояние физкультурно-оздоровительной работы.**

**Безопасность** образовательного процесса обеспечивается в ДОУ через:

- безопасную среду (закреплённые шкафы, стеллажи; отсутствие ядовитых и колючих растений; безопасное расположение растений в группе; оборудование помещений, где находятся дети, соблюдая меры противопожарной безопасности)
- правильное хранение различных материалов, медикаментов (ножницы, иголки находятся в недоступном для детей месте, соответствуют требованиям; лекарства находятся только в аптечке, аптечка в недоступном для детей месте; моющие средства находятся так же в недоступном для детей месте)
- мебель, подобранная по росту детей; маркировка мебели
- маркировка постельного белья и полотенец
- правильное освещение

Большое внимание уделяется психологической безопасности личности ребёнка, которая осуществляется в совместной деятельности педагога, родителя и ребёнка. Воспитатели проявляют уважение к личности каждого ребёнка, создают условия для наиболее полной реализации его способностей, формируют у детей положительное отношение к сверстникам. Педагогом-психологом Анискиной Е.А. разработаны индивидуальные программы коррекции поведения детей, находящихся в социально опасном положении.

### **Организация питания воспитанников в образовательном учреждении:**

В дошкольном учреждении питание детей осуществляет ООО «Мордовская кейтеринговая компания», на основе 20-дневного циклического меню, сбалансировано, с учётом потребностей детского организма в белках, жирах, углеводах и калориях. Имеются зимнее и летнее меню. В рационе круглый год – овощи, фрукты и соки. Разработаны и внедрены технологические карты. Медицинские работники и руководство ДОУ контролируют на пищеблоке и в группах соблюдение санитарных норм и правил раздачи пищи, производят закладку, контролируют технологию приготовления блюд и нормы выхода готовой продукции. Воспитанникам прививаются правила приёма пищи, культуры еды и столового этикета.

### **Медико-социальное обеспечение:**

Все сотрудники МБДОУ проходят медицинский осмотр: предварительный (при поступлении на работу) и периодический (1 раз в год). В 2020 году заключён договор на прохождение медосмотра сотрудников с ООО «Гиппократ».

Аттестацию по гигиеническому воспитанию и обучению сотрудники проходят 1 раз в два года, а сотрудники, участвующие в приготовлении и раздаче пищи – 1 раз в год. Осуществляет гигиеническое обучение и воспитание – ЦГСЭН.

**Функционирует физкультурно-оздоровительный блок ДОУ:** медицинский кабинет, физкультурный зал, физкультурная площадка на территории ДОУ

Медицинское обеспечение осуществляют: медицинская сестра

Общее санитарно-гигиеническое состояние ДОУ соответствует требованиям Роспотребнадзора. Питьевой, световой, и воздушный режимы поддерживаются в норме. Положительными результатами в управлении здоровьесбережением являются:

- Функционирование физкультурно - оздоровительного блока
- Безусловное выполнение должностных инструкций по обеспечению безопасности жизни и здоровья детей и сотрудников.

### **Организация медицинского обслуживания в образовательном учреждении:**

В ДОУ функционирует медицинский кабинет. При поступлении ребёнка в детский сад медсестра проводит индивидуальные беседы с родителями, в которых выясняются условия жизни, режима, питания, состояние здоровья детей для своевременного выявления отклонений. На основании полученной информации и в соответствии с данными медицинских карт детей составляются паспорта здоровья для каждой группы и листы адаптации, где прописываются

состояние здоровья, индивидуальные особенности, группа здоровья каждого ребёнка. По мере необходимости устанавливаются щадящий режим, закаливание, неполный день пребывания в ДОУ, согласованный с родителями, даются рекомендации воспитателям и родителям, индивидуальные для каждого ребёнка.

Анализ посещаемости и заболеваемости детей ежемесячно проводится на административных совещаниях и педагогических часах и ежеквартально на производственных совещаниях, устанавливаются причины заболеваемости и меры по их устранению.

Медико-профилактическая деятельность обеспечивает сохранение и приумножение здоровья детей под руководством медицинского персонала ДОУ в соответствии с медицинскими требованиями и нормами с использованием медицинских средств.

Отследить результаты здоровьесберегающей деятельности в ДОУ помогает медико-педагогический контроль, в который входят:

- Медицинское обследование состояния здоровья детей;
- Обследование физического здоровья детей, в т.ч. динамические наблюдения за состоянием здоровья и физическим развитием детей;
- Медико-педагогическое наблюдение за проведением физкультурных занятий, за соблюдением режима дня; а также за организацией двигательного режима, организацией физкультурно-оздоровительных праздников, досугов и развлечений, организацией прогулок, проведением малых форм физического воспитания;
- Медико-педагогическое наблюдение за организацией закаливающих мероприятий;
- Санитарно-педагогический контроль, в т.ч. санитарного состояния и содержания прогулочных участков, санитарно-гигиенического состояния групповых и служебных помещений, оборудования помещений, состояния одежды и обуви детей, организации питания и соблюдения питьевого режима.

#### **Анализ здоровьесбережения и формирования здорового образа жизни воспитанников в образовательном учреждении:**

В соответствии с ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» одной из основных задач, стоящих перед детским садом, является "охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья детей". Поэтому необходим активный курс на создание условий для реализации образовательной области «Физическое развитие» через интеграцию деятельности дошкольников в здоровьесберегающей среде ДОУ.

В МБДОУ №46 «Одуванчик» имеется: спортивный зал, музыкальный зал, оборудованная спортивная площадка на улице, медицинский кабинет, комната психологической разгрузки, пищеблок.

В ДОУ созданы необходимых условий, направленных на создание здоровьесберегающего образовательного пространства, способствующего формированию мотивации всех участников образовательного процесса на здоровый образ жизни, обучению средствам и методам использования возможностей своего организма для поддержания здоровья и развития личности, умение трансформировать в профессиональной деятельности условия для сохранения и укрепления здоровья детей на основе традиций детского сада и современного опыта педагогов, родителей.

Физкультурный зал со всем необходимым оборудованием: музыкальным центром, несколько гимнастических скамеек, спортивные маты, гимнастические стенки, наклонные доски, ребристые доски, лестницы для перешагивания и развития равновесия, массажные коврики для профилактики плоскостопия, резиновые коврики, массажеры для стоп, мячи, обручи, мешочки с песком, канаты, кегли и другое.

На территории детского сада оборудована многофункциональная спортивная площадка для спортивных игр: футбол, волейбол, баскетбол и др., а так же усовершенствована «Тропа Здоровья».

Спортивная площадка для непосредственно образовательной деятельности (далее: нод) на воздухе оснащена необходимым инвентарем и оборудованием: «ямой» для прыжков в длину, «полосой препятствий», турниками и бумагами.

Имеются различные виды картотек: подвижные игры с необходимыми шапочками и другими атрибутами; для развития основных видов движений, картотека физкультминуток и пальчиковых игр и др.

В каждой возрастной группе имеются уголки движения (спортивные уголки), где дети занимаются самостоятельно, так и под наблюдением педагогов. В системе физкультурно-оздоровительной работы в ДООУ использовались не только стандартные формы работы с детьми. Проводились нод, основная часть которых носит ярко выраженный нетрадиционный характер (ритмика, логоритмика, футбол гимнастика); НОД.

Музыкальные путешествия – тесная интеграция музыки и движений. Дети изображают животных, птиц, подражают их голосам, повадкам.

В работе с детьми подбор физкультурного оборудования, спортивного инвентаря и дидактических пособий является многофункциональным. Подбор оборудования определяется задачами как физического, так и всестороннего воспитания детей.

Использовались методы оздоровления:

- ходьба по сырому песку (летом), коврику (в межсезонье);
- дозированный оздоровительный бег на воздухе (в течение года), в том числе по дорожкам препятствий;
- хождение босиком по спортивной площадке (летом);
- релаксационные упражнения с использованием музыкального фона (музыкотерапия);
- пальчиковая гимнастика и гимнастика для глаз;
- использование элементов психогимнастики на нод по физической культуре.

Эмоциональное благополучие ребенка в детском саду достигается за счет проведения разнообразных, интересных и увлекательных развлечений, тематических досугов, праздников. В детском саду проходили: Неделя здоровья, Осенняя ярмарка, экологические мероприятия, спортивные праздники и развлечения: «Путешествие в страну здоровья», «Масленица», «Веселые старты» и др.

Снижение утомляемости ребенка на нод достигается мотивацией, построением нод на интересе ребенка и индивидуальный подход к каждому ребенку, совместная деятельность взрослого и ребенка.

Дети и педагоги ДООУ приняли активное участие в городской игре по футболу, награждены за занятое 3 место..

В ДООУ развиваются формы дополнительного образования детей в области физического развития дошкольников (дополнительная образовательная услуга в рамках ООП ДО «Музыкально-ритмические занятия»).

#### Результаты мониторинга физического развития воспитанников МБДОУ № 46 «Одуванчик» за 2020 год.

<b>Всего детей с:</b>	<b>2018</b>	<b>2019</b>	<b>2020</b>
1 группой здоровья	172/62,3%	168/65,1%	165 / 58,9%
2 группой здоровья	97/35,1%	80/31%	104 / 37,1%
3 группой здоровья	6/2,2%	6/2,3%	8 / 2,9%
4 группой здоровья	1/0,4%	1/0,4%	-
5 группой здоровья		3/1,2%	3 / 1,1%
<b>физическое развитие:</b>			
среднее	201/73%	176/68,2%	202 / 72,1%
ниже среднего	23/8%	23/8,9%	26 / 9,3%
выше среднего	52/19%	59/22,9%	52 / 18,6%

Анализируя распределение воспитанников по группам здоровья можно сделать вывод, что в сравнении за три года количество воспитанников с 2 группой здоровья увеличилось на 6,1% в 2020 году: в результате поступления новых воспитанников с незначительными отклонениями в здоровье.



**Результаты мониторинга состояния здоровья воспитанников МБДОУ № 46.**

№	Показатели	2018		Динамика	2019		Динамика	2020		Динамика
1	Кол-во детей	276	276		276	258		258	280	
2	Кол-во детей, биологический возраст которых отстает от календарного, (на 1000)	-	-	0	-	-	0	-	-	0
3	Количество детей с дефицитом и избытком массы тела	<u>54</u> 19,6%	<u>47</u> 17%	+	<u>54</u> 19,6%	<u>42</u> 16,3%	+	<u>44</u> 17%	<u>42</u> 15%	+
4	Распространенность функциональных нарушений	<u>116</u> 42%	<u>104</u> 37,7%	+	<u>104</u> 37,7%	<u>90</u> 34,9%	+	<u>117</u> 45,3%	<u>115</u> 41,1%	+
5	Распространенность хронических заболеваний	<u>8</u> 2,95%	<u>7</u> 2,5%	+	<u>7</u> 2,5%	<u>10</u> 3,9%	+	<u>10</u> 3,9%	<u>11</u> 3,9%	+
6	Отношение количества детей III и IV групп здоровья к количеству детей I и II групп здоровья	<u>8</u> <u>269</u> 3%	<u>7</u> <u>269</u> 2,6%	+	<u>7</u> <u>269</u> 2,6%	<u>10</u> <u>248</u> 4%	-	<u>10</u> <u>248</u> 4%	<u>11</u> <u>269</u> 4%	+
7	Индекс здоровья, %	22	22	+	22	22	+	22	22	+
8	Количество ЧБД, %	<u>15</u> 5,4%	<u>15</u> 5,4%	+	<u>15</u> 5,4%	<u>14</u> 5,4%	+	<u>14</u> 5,4%	<u>15</u> 5,3%	+
9	Оценка здоровьесформирующей деятельности ДОУ			<u>10</u> 100 %			<u>10</u> 100 %			<u>10</u> 100 %

Медицинский контроль за состоянием здоровья осуществляется врачами специалистами 1 раз в год. Медсестра Казандаева Т.Н. регулярно проводила наблюдения за организацией оптимальных санитарно-гигиенических условий: обеспечение влажной ежедневной уборки групповых комнат, соблюдение воздушно-теплового режима, физической нагрузки на физкультурных нод.

В ДОУ разработана система закаляющих мероприятий, которые осуществляются круглый год, их вид и методика меняются в зависимости от сезона и погоды (ежедневные прогулки, хождение босиком, минутки-пробудки, гимнастика пробуждения и др.). Стало традицией проведение «Дней здоровья» для детей. В детском саду проводится усиленное витаминизированное питание, обилие овощей и фруктов, использование фитонцидов (лук, чеснок). С детьми и родителями проводятся целенаправленные беседы о здоровье и физическом совершенствовании, спорте и гигиене, рациональная двигательная активность в течение всего дня. В соответствии с учебным планом инструктором по физической культуре проводятся НОД по ОО «Физическое развитие», утреннюю гимнастику, физкультурные досуги и развлечения в которые включаются здоровьесберегающие технологии. Планируя свою деятельность инструктор старалась учитывать не только индивидуальные особенности детей, но и их интересы и желания. Воспитатели ежедневно как самостоятельно, так и с помощью педагога-психолога Анискиной Е.А. проводят бодрящую гимнастику после сна, физкультминутки на занятиях, игры на расслабление с целью предупреждения переутомления.

Ежемесячно руководителем учреждения проводится анализ посещаемости и заболеваемости детей детского сада.

Для профилактики инфекционных заболеваний гриппа, ОРВИ используются в пищу лук, чеснок, витаминизированные напитки, сквозное проветривание обеззараживание воздуха рециркуляторами.

В детском саду создаются условия для охраны и укрепления здоровья детей, совершенствования их физического здоровья. В каждой группе имеется достаточное количество спортивного инвентаря для нод, как на воздухе, так и в помещении: гимнастические палки, плоские и круглые, мячи, обручи, скакалки, клюшки, теннисные мячи, бадминтон, городки, дорожки для профилактики плоскостопия, дидактические пособия для развития ловкости, меткости, нестандартное физкультурное оборудование для профилактики плоскостопия, укрепления мышц туловища, развития физических качеств дошкольников.

На территории детского сада имеется площадка для спортивных игр с гимнастическими стенками, ямой для прыжков, беговой дорожкой. Педагоги используют разнообразные формы и методы организации физической активности.

Соблюдение санитарно – гигиенического режима:

Санитарное состояние МБДОУ – удовлетворительное.

Во всех группах имеются графики проветривания помещений, которые неукоснительно соблюдаются.

Контроль за температурой воздуха осуществляется с помощью бытовых термометров.

Температура соответствует установленным нормам.

Обеззараживание воздуха проводится бактерицидными облучателями.

Здание МБДОУ оборудовано системами холодного и горячего водоснабжения, канализацией. Вода соответствует санитарно – эпидемиологическим требованиям к питьевой воде. Уровни искусственного и естественного освещения в МБДОУ соответствуют санитарно – эпидемиологическим требованиям к освещению жилых и общественных зданий, что подтверждено результатами производственного контроля.

***Вывод:** В детском саду имеется достаточное количество физкультурного оборудования для обеспечения детей хорошим уровнем двигательной активности в процессе разных форм физического воспитания дошкольников. Многообразие оборудования и пособий дает возможность продуктивно его использовать в разных видах по физической культуре, при этом создавая их вариативное содержание для развития произвольности движений детей, их самостоятельности и творческих замыслов. Проводится работа по сохранению и укреплению физического и психического здоровья детей. Регулярные оздоровительные мероприятия, санитарно-просветительная работа. Исходя из анализа состояния здоровья детей назначены задачи на следующий год: продолжать работу по сохранению и укреплению здоровья детей.*

## **10. Оценка родителями воспитанников условий, организации и эффективности образовательного процесса.**

### **Локальные акты, регламентирующие права родителей как участников образовательного процесса:**

Устав Детского сада, коллективный договор, положение о Родительском комитете, положение об Общем Родительском собрании (родительском собрании группы), положение о должностном контроле, положение о порядке приёма воспитанников на обучение по образовательным программам дошкольного образования, основания для перевода, отчисления, положение о психолого-медико-педагогическом консилиуме, положение о бракеражной комиссии, положение о порядке предоставления платных дополнительных образовательных услуг, положение о порядке привлечения, расходования и учёта добровольных пожертвований и целевых взносов физических и (или) юридических лиц.

### **Участие родителей в воспитательно-образовательном процессе учреждения:**

Взаимодействие с родителями коллектив МБДОУ строит на принципе сотрудничества. При этом решаются приоритетные задачи:

- повышение педагогической культуры родителей;
- приобщение родителей к участию в жизни детского сада;

- изучение семьи и установление контактов с ее членами для согласования воспитательных воздействий на ребенка.

Для решения поставленных задач были разработаны основные формы работы с родителями: Дистанционные подгрупповые, индивидуальные консультации, беседы, семинары, тренинги, конференции; проведение онлайн выставок; клубы по интересам: молодая семья, национальные традиции, профессиональные интересы, подготовка детей к школе; участие родителей в методических мероприятиях: изготовление костюмов, игрового материала, видеосъемка.

За 2020 год помимо традиционных форм работы ДОУ и семьи активно использовались цифровые формы и методы: презентация ДОУ; клубы для родителей; активизация деятельности Телефона доверия; организация семейных конкурсов; удовлетворение индивидуальных запросов родителей - творческие домашние задания для родителей с детьми, позволяющие наладить доверительные отношения с ребенком, и одновременно поучаствовать в образовательном процессе.

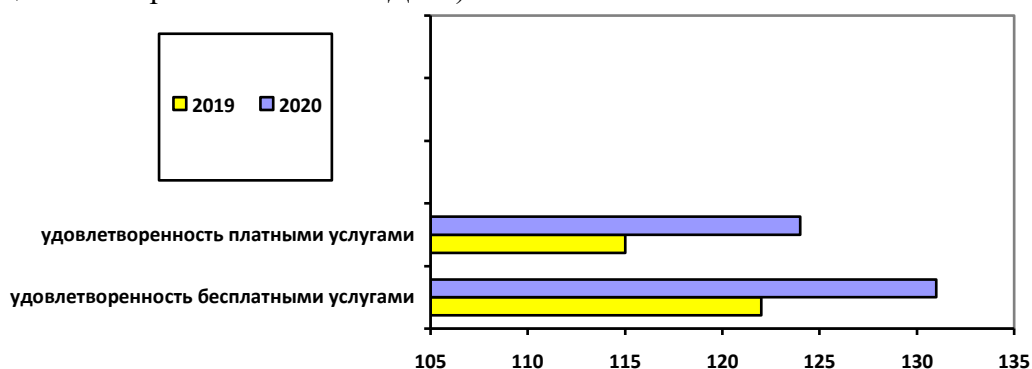
#### **Ожидаемые результаты нашей работы:**

- Повышение уровня родительской компетентности;
  - Гармонизация семейных и родительско – детских отношений;
- Повышение ответственности родителей за судьбу ребенка и его активности в отношениях с сотрудниками ДОУ

#### **Качество организации совместной работы с родителями в образовательном учреждении:**

**НЕЗАВИСИМАЯ ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБДОУ «ДЕТСКИЙ САД №46 «ОДУВАНЧИК»** осуществляется в целях предоставления участникам отношений в сфере образования информации об уровне организации работы по реализации образовательных программ на основе общедоступной информации (статья 95.2 ФЗ-273 «Об образовании в Российской Федерации»; дополнения в 273-ФЗ внесены в соответствии с приказом № 256-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты РФ по вопросам проведения независимой оценки качества оказания услуг организациями в сфере культуры, социального обслуживания, охраны здоровья и образования»).

На конец 2020 года показатели по НОКО в ДОУ немного улучшились, благодаря планомерной работе (систематизирована информация о НОКО на сайте ДОУ, разработан план по НОКО, проводились консультации, родительские собрания, индивидуальные беседы и т.п., где освещались вопросы по НОКО в ДОУ):



**Вывод:** Успешно прошли родительские собрания с использованием дистанционных форм: круглый стол, родительский диспут. Родители принимают активное участие в жизнедеятельности детского сада. С удовольствием откликнулись родители на предложение детского сада принять участие в организации и проведении отдельных тематических недель: «Окна Победы», «День семьи, любви и верности», «Конкурс проектов», «День науки», «день российского флага», «Домашний театр» и др.

Проведенные групповые родительские собрания в онлайн формате, на которых были подведены итоги учебного года, анкетирования показали, что в целом родители удовлетворены качеством образовательно-воспитательного процесса.

*При проведении внутренней оценке качества образования изучается степень удовлетворённости родителей качеством образования в МБДОУ на основании анкетирования родителей, опроса, голосования на сайте.*

*Для родителей во всех группах оформлены информационные стенды с материалами о работе детского сада, уголки с советами специалистов, ведутся консультации. Много информации для родителей содержится на сайте ДОУ. Но не все родители посещают сайт, хотя знают о его существовании. Родители привлекаются к созданию предметно-развивающей среды в группах.*

**Проблемы:** Работа по построению партнерских отношений с родителями активно проводится в ДОУ и следует отметить положительную динамику в развитии взаимоотношений с родителями. Хотя партнёрскими отношения ДОУ и семьи назвать трудно, всё-таки следует отметить, что родители стали более активно участвовать в жизни детского сада. Мы понимаем и трудности, которые возникают в этой работе. Они связаны с занятостью родителей на работе, нехваткой времени, а подчас и желанием что-то делать для детского сада. Понимая важность этой работы, мы должны постоянно помнить об этом и продолжать постоянно сотрудничать с родителями, добиваться более доверительных отношений между педагогами и родителями.

## **ВЫВОД.**

Таким образом, на основе самообследования деятельности МБДОУ, представленной в аналитической части отчёта, можно сделать вывод, что в МБДОУ создана развивающая образовательная среда, представляющая собой систему условий социализации и индивидуализации воспитанников. Самоанализ деятельности МБДОУ «Детский сад № 46 «Одуванчик» за 2020 год выявил успешные показатели:

- Учреждение функционирует в режиме развития.
- Стабильный уровень освоения детьми ООП и АООП.

### **Самообследование МБДОУ позволило выявить следующие проблемы:**

1. Повышение профессиональной компетентности молодых педагогов согласно Стандарта педагога ДО.
2. Капитальный ремонт ДОУ.

### **Перспективы развития дошкольного образовательного учреждения:**

Но, исходя из анализа условий и потребностей МБДОУ и социума для совершенствования педагогического процесса основной целью для дальнейшей работы МБДОУ «Детский сад №46 «Одуванчик» считать следующее: Проектирование образовательного пространства МБДОУ, повышение уровня профессиональной компетентности педагогов согласно Стандарта педагога ДО, их мотивации на самосовершенствование.

Также необходимо решить следующие задачи:

1. Обеспечить развитие кадрового потенциала в процессе внедрения Стандарта педагога ДО через: использование активных форм методической работы: самообразование, сетевое взаимодействие, мастер-классы, обучающие семинары, открытые просмотры; повышение квалификации на курсах, прохождение процедуры аттестации.
2. Продолжить формировать систему информирования участников образовательного процесса о содержании образовательной деятельности по реализации образовательной программы и деятельности ДОУ в вопросах охраны и укрепления здоровья, посредством использования дистанционных форм взаимодействия, сети интернет.
3. Продолжить работу в инновационной деятельности, обеспечить качественное участие в реализации региональных, муниципальных проектов (повышение квалификации педагогов, расширение материально-технической базы, вовлечение родителей в реализацию проектной деятельности).

