



Утверждаю: Заведующая МДОУ Ермоловский
детский сад «Василек»
Н.Ю.Апполонова Приказ № 32 от 09.04.2022

ОТЧЁТ

О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ДОШКОЛЬНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
ЕРМОЛОВСКОГО ДЕТСКОГО САДА «ВАСИЛЕК»
ВЕШКАЙМСКОГО РАЙОНА УЛЬЯНОВСКОЙ
ОБЛАСТИ ЗА 2021 ГОД

Рассмотрен и принят на Педагогическом совете

Протокол №3 от 08.04.2022

Отчёт **по самообследованию МДОУ Ермоловский детский сад** **«Василек» за 2021 год.**

Полное наименование учреждения: Муниципальное дошкольное образовательное учреждение Ермоловский детский сад «Василек»
Сокращенное наименование учреждения: МДОУ Ермоловский детский сад «Василек»

Организационно-правовая форма: казённое учреждение.

Место нахождения учреждения: 433111 Ульяновская область, Вешкаймский район, село Ермоловка, переулок Школьный, дом 13 А.

По данному адресу размещается исполнительный орган – Заведующий.

Заведующий детского сада – Апполонова Надежда Юрьевна

МДОУ Ермоловский детский сад относится к Управлению образования администрации муниципального образования «Вешкаймский район» открыт и функционирует с 1990 года с целью осуществления воспитательно-образовательной работы с детьми дошкольного возраста.

Детский сад расположен в отдельностоящем приспособленном здании.

Здание двухэтажное, расположено в с. Ермоловка, переулок Школьный, дом 13 А.

Дошкольное учреждение имеет право на ведение образовательной деятельности по образовательным программам на основании комплексной оценки деятельности дошкольного учреждения. Учреждение создано для выполнения работ, оказания услуг в целях обеспечения реализации предусмотренных федеральными законами, законами города Ульяновска, нормативными правовыми актами Правительства Ульяновской области, полномочий в сфере образования.

Деятельность ДОУ осуществляется на основании закона «Об образовании в Российской Федерации», Международной «Конвенцией о правах ребенка», «Декларацией прав ребенка», «Конституцией РФ», Законом РФ «Об основных гарантиях ребенка в РФ», Постановлений Министерства образования Российской Федерации, Устава детского сада, собственными традициями дошкольного учреждения, а также на основании локальных документов.

Целью Учреждения является всестороннее формирование личности ребенка с учетом особенностей его физического, психического развития, индивидуальных возможностей и способностей, подготовка к обучению в школе, развитие и совершенствование образовательного процесса, осуществление дополнительных мер социальной поддержки детей и работников Учреждения.

Основными задачами Учреждения является:

- охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья детей;
- обеспечение познавательно-речевого, социально-личностного, художественно-эстетического и физического развития детей;
- воспитание с учетом возрастных категорий детей гражданственности, уважения правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;
- взаимодействие с семьями детей для обеспечения полноценного развития детей; оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития детей.

Основные виды деятельности ДООУ:

- реализация основной общеобразовательной программы дошкольного образования в группах общеразвивающей направленности;
- воспитание, обучение и развитие, а также присмотр, уход и оздоровление детей в возрасте от 2-х месяцев до 7 лет;
- оказание услуги по предоставлению дошкольного образования;
- оказание услуги по уходу за детьми дошкольного возраста;
- материально-техническое обеспечение и оснащение образовательного процесса, оборудование помещений в соответствии с государственными и местными нормами и требованиями, осуществляемые в пределах собственных финансовых средств;
- предоставление Учредителю и общественности ежегодного отчета о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств, а также отчета о результатах самооценки деятельности Учреждения (самообследования);
- использование и совершенствование методик образовательного процесса и образовательных технологий;
- разработка и утверждение образовательных программ и учебных планов;
- обеспечение функционирования системы внутреннего мониторинга качества образования в Учреждении;
- обеспечение создания и ведения официального сайта Учреждения в сети Интернет;
- организация питания детей;
- медицинская деятельность для реализации цели и задач Учреждения.

В детском саду оборудованы:

- Методический кабинет
- Физкультурно-музыкальный зал
- Изостудия
- Мини музей «Русская изба»

- комната ПДД
- комната сенсорики
- Зимний сад.
- комната «Домисолька»
- комната «Финансовая грамотность»
- игровая комната

Режим работы ДОУ: пятидневная рабочая неделя.

График работы: с 7.00-17.30

Нерабочие дни - суббота и воскресенье, а так же праздничные дни, установленные законодательством.

МДОУ Ермоловский детский сад посещают 31 ребенок.

В детском саду функционируют 2 разновозрастные группы 10,5 часового пребывания

Младшая разновозрастная группа с 1,5 до 4 лет

Старшая разновозрастная группа с 4 до 7 лет

Режим пребывания детей в дошкольном учреждении с понедельника по пятницу

с 7.00 до 17.30

В 2021 году ДОУ реализовывало общеобразовательную Программу, составленную на основе Федерального Государственного Образовательного Стандарта Дошкольного Образования (ФГОС ДО).

Программа ДОУ рассматривается как модель организации образовательного процесса ориентированного на личность воспитанника и учитывающая вид дошкольного образовательного учреждения, а также приоритетные направления деятельности.

Основная общеобразовательная программа дошкольного образования разрабатывается, утверждается и реализуется в образовательном учреждении на основе примерных основных общеобразовательных программ дошкольного образования. Программа определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста.

Содержание Программы включает совокупность образовательных областей, которые обеспечивают разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям – физическому, социально-коммуникативному, познавательному, речевому и художественно-эстетическому.

Программа обеспечивает достижение воспитанниками готовности к школе.

Программа ДОУ:

- § соответствует принципу развивающего образования, целью которого является развитие ребенка;
- § сочетает принципы научной обоснованности и практической применимости;
- § соответствует критериям полноты, необходимости и достаточности;
- § обеспечивает единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса образования детей дошкольного возраста, в процессе реализации которых формируются такие знания, умения и навыки, которые имеют непосредственное отношение к развитию детей дошкольного возраста;
- § строиться с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей;
- § основывается на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса;
- § предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования;
- § предполагает построение образовательного процесса на адекватных возрасту формах работы с детьми. Основной формой работы с детьми дошкольного возраста и ведущим видом деятельности для них является игра.

Содержание общеобразовательной Программы соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики и выстроено по принципу развивающего образования, целью которого является развитие ребенка и обеспечивает единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач.

Одними из основных направлений воспитательно-образовательной деятельности ДОУ является:

- Реализация общеобразовательной программы ДОУ с учётом Федерального Государственного Образовательного Стандарта дошкольного образования (ФГОС ДО) по образовательным областям: «Речевое развитие», «Физическое развитие», «Познавательное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие».
- организация совокупности образовательных областей, которые обеспечивают разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям - физическому, социально-личностному, познавательно- речевому и художественно-эстетическому;
- организация и проведение психолого-педагогической работы по освоению образовательных областей;

-Художественно-эстетическое воспитание дошкольников на основе раскрытия личности ребенка, его индивидуальности, его творческого потенциала в изобразительной, музыкальной, театрально-художественной и других видах деятельности;

- Реализация права каждого ребенка на качественное и доступное образование в ДОО, обеспечивающее равные стартовые условия для физического и психического развития детей, как основы их успешного обучения в школе;

-так же:

1. Обеспечение родителей и детей в возрасте от 2 до 7 лет, не посещающих ДОО, разными формами дошкольного образования
2. Повышение педагогической компетентности (педагогического мастерства, педагогической культуры и др.) педагогов ДОО и родителей.
3. Развитие партнерской деятельности на основе сотрудничества детей и взрослых во всех видах деятельности (образовательной, игровой, продуктивной, экспериментальной и самостоятельной и др.).
4. Защита прав и достоинств каждого ребенка.
5. Всесторонне развитие детей раннего и дошкольного возраста и оказание семьям содействия в социализации.
6. Активная творческая работа и взаимодействие с родителями воспитанников.
7. Осуществление преемственности в воспитательно-образовательной работе учреждения с другими образовательными учреждениями
8. Создание оптимальных условий, обеспечивающих охрану и укрепление физического и психического здоровья воспитанников. Создание условий для современного физического, психического и личностного совершенствования детей в соответствии с возрастными возможностями. Приобщение к ценностям здорового образа жизни.
- 9.Снижение уровня детской заболеваемости.

Цели и задачи деятельности ДОО

1. Реализация основной общеобразовательной программы ДОО, разработанной на основании Федерального Государственного Образовательного Стандарта Дошкольного образования (ФГОС ДО), Методических рекомендаций к составлению образовательной программы дошкольного образовательного учреждения.
2. Обеспечивать единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса образования детей дошкольного возраста, в процессе реализации которых формируются такие знания, умения и навыки, которые имеют непосредственное отношение к развитию детей дошкольного возраста.
3. Все виды детской деятельности выстроить и реализовывать на практике (приорганизации образовательного процесса) с учетом принципа интеграции

образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.

4. Предусматривать решение программных образовательных задач в совместной(партнерской) деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования и учреждения.

5. Реализовать в работе построение образовательного процесса на адекватных возрасту формах работы с детьми. Основной формой работы с детьми дошкольного возраста и ведущим видом деятельности для них является игра.

6. Выстроить систему мониторинга достижения детьми планируемых результатов освоения Программы, обеспечить комплексный подход к оценке итоговых и промежуточных результатов освоения Программы, осуществлять оценку динамики достижений детей.

7. Выстроить воспитательно-образовательный процесс с учетом соответствия личностно-ориентированной модели образования, принципу развивающего образования, целью которого является всестороннее развитие ребенка.

8. Работать над качеством воспитательно-образовательного процесса. Повышать педагогическую компетентность, профессиональный уровень педагогов и специалистов ДОУ.

9. Продолжить реализацию деятельностного метода и системы дидактических принципов при обучении и воспитании дошкольников.

10. Обеспечить творческую продуктивную работу новых форм дошкольного образования - функционирующих на базе ДОУ.

11. Осуществлять преемственность в воспитательно-образовательной работе учреждения с другими образовательными учреждениями (ДОУ, СОШ), с семьями воспитанников.

12. Создать оптимальные условия, обеспечивающие охрану и укрепление физического и психического здоровья воспитанников (создание условий для современного физического, психического и личностного совершенствования детей в соответствии с возрастными возможностями). Приобщение к ценностям здорового образа жизни. Проводить оздоровительные мероприятия, направленные на снижение детской заболеваемости.

13. Создать условия для художественно-эстетического развития детей через ознакомление с театральным, народно-прикладным искусством.

14. Создать условия, обогащающие развитие нравственно-духовного, эмоционального мира детей. Воспитывать чувство принадлежности к русской культуре в контексте российской и мировой культур.

15. Создать условия для позитивного восприятия и отношения ребенка к окружающему миру, для инициативности, самостоятельности и творческого освоения детьми системы отношений с окружающим миром.

16. Гуманизация образовательного процесса. Создать условия для проявления педагогами творческого отношения к воспитанию и обучению детей в традициях русского воспитания и мировой педагогической культуры.

17. Обеспечить должный уровень методического сопровождения воспитательно-образовательного процесса.

Образовательная программа охватывает все основные моменты жизнедеятельности детей с учетом всех видов детской деятельности в каждом возрастном периоде. Цели и задачи воспитания и образования детей – дошкольников определяются на основе анализа результатов предшествующей педагогической деятельности, интересов детей, потребностей родителей и социума, в котором находится дошкольное учреждение.

Воспитательно–образовательный процесс в дошкольном учреждении строится с учетом соответствия личностно-ориентированной модели образования.

При организации и реализации воспитательно-образовательного процесса (деятельности) наблюдается триединство: воспитание -обучение - развитие.

Целостность педагогического процесса в ДОО обеспечивается путем применения комплексной программы и набора парциальных программ и технологий. Содержание образовательного процесса выстроено в соответствии с программами:

- основной общеобразовательной программой дошкольного образования комплексная образовательная программа, разработанная авторами с позиций гуманистической педагогики, личностно-деятельностного подхода к развитию и воспитанию ребенка-дошкольника.

Модель образовательного процесса

Образовательный процесс в течение дня включает три блока: Первый блок: утренний образовательный блок с 7.00 до 8.30 включает в себя:

- взаимодействие с семьями детей по реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования;
- самостоятельную деятельность детей;
- образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения);
- образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов.

Второй блок: развивающий блок с 8.30 по 11.00 представляет собой образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации

различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения), а также организованное обучение в форме занятий (игр-занятий).

Третий блок: вечерний блок с 15.30 до 18.00 включает в себя:

- самостоятельную деятельность детей;
- образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, образовательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения);
- образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов;
- взаимодействие с семьями детей по реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования.

В течение дня реализуются все образовательные области: «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие»,

«Художественно-эстетическое развитие».

Анализ заболеваемости воспитанников

Сохранение и укрепление здоровья воспитанников является приоритетной задачей дошкольного учреждения. Анализируя заболеваемость детей можно сделать следующие выводы:

- в дошкольном учреждении заболеваемость среди воспитанников за текущий год снизилась на 1,8% .

По структуре заболеваний на первом месте остаются простудные заболевания. В среднем они составляют: по ДОО - 82% от всех заболеваний. Среди данного вида заболеваний увеличивается количество заболеваний ОРВИ. В текущем году заболеваний гриппом воспитанников детского сада не зафиксированы. Второе место составляют инфекционные заболевания (ветряная оспа и др.)

Однако их количество за текущий год снизилось в 2 раза. Число случаев инфекционных заболеваний незначительно и составляет в среднем 3% от всех заболеваний по ДОО.

В текущем году в дошкольном учреждении не было зафиксировано травм. Уровень заболеваемости воспитанников детского сада обусловлен снижением количества детей первой группы здоровья поступающих в детский сад. Воспитанники детского сада имеющие третью группу здоровья составляют 7% от общего числа воспитанников, второй группы – 65 %, первой – 27 %. Но благодаря оздоровительной работе, проводимой в ДОО (физкультурным и оздоровительным мероприятиям) среди выпускающихся в школу процент детей с третьей группой здоровья снизился в 1,7 раз.

Качественный анализ данной проблемы позволил определить комплекс

положительных сторон в деятельности ДООУ, способствующих снижению заболеваемости воспитанников ДООУ:

- наличие преемственности в работе с медицинскими работниками ФАП;а;
- скоординированность деятельности медицинской сестры ФАП;а с персоналом ДООУ с педагогами и родителями воспитанников;
- наличие системы управленческого мониторинга.
- наличие системы воспитательно-образовательной работы и комплексно-тематического планирования по внедрению и реализации здоровьесберегающих технологий в работу с детьми
- высокий уровень компетентности педагогов ДООУ по вопросам охраны жизни и здоровья детей

Анализ физической подготовленности и состояния здоровья воспитанников

В нашем дошкольном учреждении разработан и осваивается комплекс разнообразных форм и видов деятельности, направленных на сохранение и укрепление здоровья воспитанников на всех этапах его развития.

Для отслеживания качества проведения работы по сохранению и укреплению здоровья воспитанников в нашем дошкольном учреждении проводится системный мониторинг здоровья и физического развития детей, который дает возможность:

- выработать модель оздоровительной работы ДООУ;
- выявить структуру отклонений физического состояния и здоровья детей каждой возрастной группы;
- на основе полученного результата составить паспорт здоровья и механизмы реализации оздоровительных и профилактических мероприятий по каждой возрастной группе.

Тактика, определенная анализом отчетных данных, обеспечила реализацию планируемых оздоровительных и профилактических мероприятий, внедрение здоровьесберегающих технологий, что отразилось на основных показателях здоровья и физического развития.

В детском саду разработана программа «Здоровье» и ведется работа по оздоровлению детей, есть устойчивые результаты по снижению заболеваемости. На участке установлена полоса «Здоровья» для профилактики плоскостопия у детей и закаливания при босоногохождении. Детям предоставлено разнообразное витаминизированное меню, выдерживаются натуральные нормы питания.

Оздоровительная работа осуществляется по следующим направлениям:

1. Оздоровление методами закаливания: босоногохождение, водные и воздушные процедуры, занятия физической культурой.

- Профилактика заболеваемости методами вакцинации и профилактических мероприятий.

- Санитарно-просветительская работа через педагогов и родителей: информирование о профилактике заболеваний, о необходимости формирования навыков и потребности в здоровом образе жизни в детском возрасте.
4. Контроль за питанием: организация диетического питания, сезонное меню. Медицинское обслуживание детей в нашем ДОО осуществляется медицинской сестрой из ФАПа с.Ермоловка-Ведерникова Н.А. Особое внимание в ДОО уделяется физическому развитию ребенка как одному из важнейших условий воспитания здорового человека. Нормированная, необходимая и достаточная двигательная активность детей в детском саду обеспечивается через утреннюю гимнастику и гимнастику после сна, физкультурные занятия, физкультурные -постепенное повышение требований к качеству выполнения движений

Анализ результатов адаптации детей раннего и младшего дошкольного возраста к ДОО

Нами были отмечены моменты характерные для этапов прохождения адаптации и вливания в коллектив, в группу:

- проявление индивидуальных реакций на новую ситуацию, характер которых зависит от психофизиологических и личностных особенностях ребенка.
- эмоциональное развитие ребенка также позволяет детям лучше адаптироваться.
- у детей наблюдалось стабильное положительное психоэмоциональное состояние, т.е. дети в основном пребывают в хорошем настроении, активно играют, взаимодействуют со взрослыми и сверстниками, соблюдают режим дня, хорошо кушают.

Отсутствие детей раннего возраста с дезадаптацией обусловлено слаженной и систематической работой воспитателей групп. С детьми данных возрастных категорий в период с октября по апрель текущего года систематически проводилась групповая работа по предупреждению дезадаaptации и снижению тревожности у детей к условиям ДОО. Результатами данной работы стал высокий процент детей успешно преодолевших стресс поступления в ДОО и адаптировавшихся к его условиям. Параллельно работе с детьми ведется информационная работа с родителями (консультации, семинары-практикумы по проблемам взаимодействия с детьми раннего и младшего возраста, их обучению, воспитанию).

Анализ выполнения поставленных годовых задач

В 2021 году коллектив детского сада работал над следующими задачами:

- Развивать двигательные навыки, укреплять здоровье детей через оптимизацию традиций физического воспитания в семье и воспитание здорового образа жизни.
- Внедрять в образовательную работу современные технологии художественно-эстетической направленности по развитию творческих способностей воспитанников с учётом федеральных государственных образовательных стандартов.
- Создание условий для позитивных, доброжелательных отношений между детьми и развитие коммуникативных способностей детей, позволяющих разрешать конфликтные ситуации со сверстниками.

Для решения годовых задач были намечены и проведены шесть педагогических советов:

первый — установочный;

второй – тематический, посвященный совершенствованию взаимодействия коллектива ДООУ и семьи с целью эффективного решения задач физического воспитания и оздоровления воспитанников, поиска оптимальных форм работы с родителями.

третий – итоговый за I полугодие и посвященный реализации моделирования предметно-развивающей среды в ДООУ в условиях ФГОСТ ДО.

четвертый - тематический, посвященный проблеме речевого развития дошкольников с помощью детской книги.

пятый – тематический, посвящённый современной проблеме гендерного воспитания дошкольников.

шестой – итоговый за II полугодие, посвященный результатам работы с детьми за год и реализации партнерского взаимодействия с детьми в процессе познавательно-речевого развития детей.

На каждом педагогическом совете были приняты решения к выполнению намеченных задач.

В 2021 году на базе ДООУ были проведены круглые столы, семинары (практикумы), консультации по темам задач годового плана; открытых просмотров занятий, праздников, конкурсов, педагогических советов для педагогов.

В течение года в педагогическом коллективе проводились следующие Мероприятия:

- Круглые столы:
- Семинары – практикумы
- Консультации:

Январь 2021	Мероприятие «Прощание с ёлкой» Заседание родительского клуба «За руку с семьёй»-игровой практикум «Приобщение дошкольников к здоровому образу жизни» Мероприятие по финансовой грамотности «В гостях у гнома Эконома ». Спортивное развлечение «Эстафета по сказкам» Мероприятие к Дню рождения Вешкаймского района «Моя малая Родина»
Февраль 2021	Мероприятие по правилам безопасности дорожного движения «Я-пешеход» Спортивная суббота «Весёлые старты» Мероприятия к неделе Экологии. Музыкально-спортивный праздник «Мы защитники»
Март 2021	Утренник к 8 Марта «Мамина страна» Масленица Заседание родительского клуба «За руку с семьёй»-круглый стол «Многодетность-формула счастья» Мероприятия тематической недели национального проекта «Здравоохранение» Акция «Час Земли»
Апрель 2021	День смеха. Мероприятия в рамках месячника профориентации «Все профессии важны- все профессии нужны» Круглый стол «Формирование привычек к здоровому образу жизни»
Май 2021	Комплекс мероприятий к Дню Победы Утренник «День Победы» Утренник «До свиданья, детский сад»
Июнь 2021	День защиты детей.Мероприятие к Дню России
Сентябрь 2021	День знаний,День дошкольного работника Мероприятие по финансовой грамотности «Что нужно для профессии». «Правила и безопасность дорожного движения» Спортивное мероприятие«Кросс нации»
Октябрь 2021	День пожилого человека .Золотая осень-утренник. Мероприятие по финансовой грамотности «Д/и Я-менеджер».
Ноябрь	День народного единства.

2021	Неделя экологии. -ОД «Хочу дружить с природой». -Книжная выставка «Что мы знаем о природе День Матери День рождения Деда Мороза. Мероприятие по финансовой грамотности викторина «Кем созданы вещи».
Декабрь 2022	Мероприятие по безопасности «Безопасность на водоёмах» Конкурс на лучшую кормушку «Птичья столовая» Конкурс рисунков «Зимушка-зима» Утренник «Новогодние приключения».
Январь 2022	Всемирный день «спасибо» (все группы). Всемирный день Снеговика. Мероприятие по финансовой грамотности игра-беседа «Как люди обменивались результатами своего труда при помощи денег».
Февраль 2022	День доброты День защитника Отечества Мероприятие по финансовой грамотности игра-беседа «Путешествие в прошлое денег».
Март 2022	Масленица Международный женский день. «Мамин праздник » Конкурс исследовательских работ «Мой проект»-«Жила-была пуговица» Мероприятие по финансовой грамотности игра «Бартер-обмен товарами и услугами».
Апрель 2022	«День космонавтики» Месячник мероприятий по охране труда -ОД «Учимся жить без пожара» - викторина «Путешествие в страну здоровья» - «Один дома» - «Осторожно, дорога»

Результаты мониторинга ДОУ за 2021 уч.год

Результаты мониторинга, проведенного в учебном году показали хороший уровень выполнения основной образовательной программы, средний уровень формирования интегративных качества личности и подготовки детей старшего дошкольного возраста к школе.

Анализ кадрового состава

В МДОУ работают опытные квалифицированные специалисты: воспитатели, музыкальный руководитель.

Уровень квалификации педагогических работников образовательного учреждения для каждой занимаемой должности соответствует квалификационным характеристикам.

Педагогические работники обладают основными компетенциями в организации мероприятий, направленных на укрепление здоровья воспитанников и их физическое развитие;

- в организации различных видов деятельности и общения воспитанников;
- в организации образовательной деятельности по реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования;
- осуществляют взаимодействие с родителями (законными представителями) воспитанников и работниками образовательного учреждения;- владеют информационно-коммуникационными технологиями и применяют их в воспитательно-образовательном процессе, что соответствует ФГОС ДО к условиям реализации программы;
- осваивают профессиональные образовательные программы повышения квалификации в учреждениях, имеющих лицензию на осуществление образовательной деятельности по профессиональным программам

Анализ проводимой работы по взаимодействию с семьями

В ДОУ ведется работа по взаимодействию с родителями воспитанников. Родители привлекаются к тесному сотрудничеству во всех видах детской деятельности.

В 2021 году для родителей были организованы и проведены:

- Дни открытых дверей
- родительские собрания
- консультации
- индивидуальные беседы
- открытые просмотры занятий с детьми
- досуги, праздники, развлечения
- круглый стол по вопросам питания,

- конкурсы поделок и творческих работ,

Родители активно сотрудничают с педагогами и специалистами ДОО: участвуют в организации и проведении праздников, досугов, спортивных мероприятий, конкурсов, викторин, трудовой деятельности с детьми на участках и в помещениях ДОО и др.

Анализ проведенных опросов показал, что 88% родителей удовлетворены качеством образования в ДОО, компетентностью педагогов и специалистов по вопросам воспитания, обучения и развития их детей.

Анализ материально-технических, медико-социальных условий пребывания воспитанников в ДОО (развивающая среда, безопасность, охрана здоровья) В качестве основных критериев создания и совершенствования развивающей среды мы рассматриваем следующие направления:- выполнение требований центра Госсанэпиднадзора с целью оптимизации условий развития и эмоционального благополучия дошкольника;

- создание полноценной социальной среды развития ребёнка, условий для взаимодействия между детьми и общения со взрослыми;
- создание в групповых помещениях условий для необходимого баланса совместной и индивидуальной деятельности детей;
- оборудование и использование группового участка, позволяющее организовать разнообразные формы педагогической работы с детьми и способствующее к проявлению разных видов их активности;
- использование игрового, спортивного и другого оборудования с ориентацией на дошкольника;
- приобретение и использование игрушек и оборудования нового поколения;

В 2021 году пересмотрены условия для самостоятельного активного и целенаправленного действия детей во всех видах деятельности.

Расположение предметов развивающей среды, осуществлено педагогами рационально, логично и удобно для детей, отвечает возрастным особенностям и потребностям детей, требованиям техники безопасности.

Для осуществления занятий по физическому развитию дошкольников в ДОО функционирует физкультурно-музыкальный зал, спортивная летняя площадка. Физкультурный зал оснащен необходимым спортивным оборудованием, для игровой деятельности воспитателями изготавливаются необходимые атрибуты.

В каждой возрастной группе обновлены уголки:

- патриотический уголок;
- книжный уголок обновлен новыми книгами, содержание которых соответствует возрасту детей;

- уголок проектирования и экспериментирования оснащен новыми приборами и оборудованием, предназначенными для исследовательской деятельности;
- театрализованный уголок оснащён новыми видами театра и декорациями.

Педагоги ДООУ учитывают в воспитании и развитии девочек и мальчиков их гендерные особенности. Поэтому в каждой возрастной группе подобраны игры, игрушки, книги, оборудование и другое с учётом интересов и предпочтений девочек и мальчиков. Приобретены игрушки и пособия для развития игровой, сенсорной и учебной деятельности, приобретены канцтовары для обеспечения образовательных целей. Приобретено оборудование для ноутбука диапроектор и экран на штативе. Таким образом, в детском саду создана благоприятная атмосфера для полноценного развития дошкольников.

Обновление предметно – развивающей среды:

В 2021 учебном году

- постоянно обновлялся сайт детского сада
- приобретен инвентарь для спортивного зала и спортивных уголков
- в методическом кабинете пополнен иллюстрированный материал по новым требованиям ФГОС ДО, приобретена методическая литература по разным областям
- на детской площадке создана полоса «здоровья», метеорологическая станция.

Итоги работы за год:

- 1.Успешная адаптация детей к условиям дошкольного учреждения. Активная позиция родителей по отношению к процессу адаптации и закаливанию детей.
- 2.Повышение педагогической компетентности педагогов и родителей по воспитанию, развитию и оздоровлению детей дошкольного возраста.
- 3.Развитие навыков взаимодействия детей друг с другом, социализация детей.
- 4.Повышение рейтинга дошкольного учреждения.

В связи с полученными результатами проведенного анализа воспитательно-образовательной деятельности были выдвинуты на рассмотрение педагогическим коллективом следующие задачи на 2022 г.

- Сохранение и укрепление здоровья детей, обеспечение физической и психической безопасности; создание комфортных условий жизнедеятельности для развития физических, интеллектуальных и личностных качеств.

- Создание обогащённой предметно-пространственной среды, способствующей развитию социальных и психологических качеств личности дошкольника в различных видах деятельности.
- Совершенствование профессионального мастерства педагогов во взаимодействии с родителями воспитанников.
- Построение эффективной системы административно-хозяйственной работы в ДООУ, обеспечивающей стабильное повышение уровня оказываемых педагогическим коллективом ДООУ образовательных услуг.