



Утверждаю: Заведующая МДОУ Ермоловский
детский сад «Василек»
Н.Ю.Апполонова Приказ №24 от 09.04.2021

ОТЧЁТ

О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ДОШКОЛЬНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
ЕРМОЛОВСКОГО ДЕТСКОГО САДА «ВАСИЛЕК»
ВЕШКАЙМСКОГО РАЙОНА УЛЬЯНОВСКОЙ
ОБЛАСТИ ЗА 2020 ГОД

Рассмотрен и принят на Педагогическом совете

Протокол №4 от 09.04.2021

Отчёт

по самообследованию МДОУ Ермоловский детский сад «Василек» за 2020 год.

Полное наименование учреждения: Муниципальное дошкольное образовательное учреждение Ермоловский детский сад «Василек»
Сокращенное наименование учреждения: МДОУ Ермоловский детский сад «Василек»

Организационно-правовая форма: казённое учреждение.

Место нахождения учреждения: 433111 Ульяновская область, Вешкаймский район, село Ермоловка, переулок Школьный, дом 13 А.

По данному адресу размещается исполнительный орган – Заведующий.

Заведующий детского сада – Апполонова Надежда Юрьевна

МДОУ Ермоловский детский сад относится к Управлению образования администрации муниципального образования «Вешкаймский район» открыт и функционирует с 1990 года с целью осуществления воспитательно-образовательной работы с детьми дошкольного возраста.

Детский сад расположен в двух отдельностоящих приспособленном зданиях. Здание №1 двухэтажное, расположено в с.

Ермоловка, переулок Школьный, дом 13 А. Здание № 2 расположено в с. Зимненки, улица Советская, д. 34

Дошкольное учреждение имеет право на ведение образовательной деятельности по образовательным программам на основании комплексной оценки деятельности дошкольного учреждения. Учреждение создано для выполнения работ, оказания услуг в целях обеспечения реализации предусмотренных федеральными законами, законами города Ульяновска, нормативными правовыми актами Правительства Ульяновской области, полномочий в сфере образования.

Деятельность ДОУ осуществляется на основании закона «Об образовании в Российской Федерации», Международной «Конвенцией о правах ребенка», «Декларацией прав ребенка», «Конституцией РФ», Законом РФ « Об основных гарантиях ребенка в РФ», Постановлений Министерства образования Российской Федерации, Устава детского сада, собственными традициями дошкольного учреждения, а также на основании локальных документов.

Целью Учреждения является всестороннее формирование личности ребенка с учетом особенностей его физического, психического развития, индивидуальных возможностей и способностей, подготовка к обучению в школе, развитие и совершенствование образовательного процесса, осуществление дополнительных мер социальной поддержки детей и работников Учреждения.

Основными задачами Учреждения является:

- охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья детей;
- обеспечение познавательно-речевого, социально-личностного, художественно-эстетического и физического развития детей;
- воспитание с учетом возрастных категорий детей гражданственности, уважения правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;
- взаимодействие с семьями детей для обеспечения полноценного развития детей; оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития детей.

Основные виды деятельности ДОУ:

- реализация основной общеобразовательной программы дошкольного образования в группах общеразвивающей направленности;
- воспитание, обучение и развитие, а также присмотр, уход и оздоровление детей в возрасте от 2-х месяцев до 7 лет;
- оказание услуги по предоставлению дошкольного образования;
- оказание услуги по уходу за детьми дошкольного возраста;
- материально-техническое обеспечение и оснащение образовательного процесса, оборудование помещений в соответствии с государственными и местными нормами и требованиями, осуществляемые в пределах собственных финансовых средств;
- предоставление Учредителю и общественности ежегодного отчета о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств, а также отчета о результатах самооценки деятельности Учреждения (самообследования);
- использование и совершенствование методик образовательного процесса и образовательных технологий;
- разработка и утверждение образовательных программ и учебных планов;
- обеспечение функционирования системы внутреннего мониторинга качества образования в Учреждении;
- обеспечение создания и ведения официального сайта Учреждения в сети Интернет;
- организация питания детей;
- медицинская деятельность для реализации цели и задач Учреждения.

В детском саду оборудованы:

- Методический кабинет
- Физкультурно-музыкальный зал
- Изостудия
- Мини музей «Русская изба»

-комната ПДД

-комната сенсорики

-Зимний сад.

-комната «Домисолька»

Режим работы ДОУ: пятидневная рабочая неделя.

График работы: с 7.00-17.30

Нерабочие дни - суббота и воскресенье, а так же праздничные дни, установленные законодательством.

МДОУ Ермоловский детский сад посещают 39 детей.

В детском саду функционируют 3 разновозрастные группы 10,5 часового пребывания

Младшая разновозрастная группа с 1,5 до 4 лет

Старшая разновозрастная группа с 4 до 7 лет

Разновозрастная группа(с.Зимненки) с 1,5 до 7 лет

Режим пребывания детей в дошкольном учреждении с понедельника по пятницу с 7.00 до 17.30

В 2020 году ДОУ реализовывало общеобразовательную Программу, составленную на основе Федерального Государственного Образовательного Стандарта Дошкольного Образования (ФГОС ДО).

Программа ДОУ рассматривается как модель организации образовательного процесса ориентированного на личность воспитанника и учитывающая вид дошкольного образовательного учреждения, а также приоритетные направления деятельности.

Основная общеобразовательная программа дошкольного образования разрабатывается, утверждается и реализуется в образовательном учреждении на основе примерных основных общеобразовательных программ дошкольного образования. Программа определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей

дошкольного возраста и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста.

Содержание Программы включает совокупность образовательных областей, которые обеспечивают разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям – физическому, социально-коммуникативному, познавательному, речевому и художественно-эстетическому.

Программа обеспечивает достижение воспитанниками готовности к школе.

Программа ДОУ:

- § соответствует принципу развивающего образования, целью которого является развитие ребенка;
- § сочетает принципы научной обоснованности и практической применимости;
- § соответствует критериям полноты, необходимости и достаточности;
- § обеспечивает единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса образования детей дошкольного возраста, в процессе реализации которых формируются такие знания, умения и навыки, которые имеют непосредственное отношение к развитию детей дошкольного возраста;
- § строится с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей;
- § основывается на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса;
- § предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования;
- § предполагает построение образовательного процесса на адекватных возрасту формах работы с детьми. Основной формой работы с детьми дошкольного возраста и ведущим видом деятельности для них является игра.

Содержание общеобразовательной Программы соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики и выстроено по принципу развивающего образования, целью которого является развитие ребенка и обеспечивает единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач.

Одними из основных направлений воспитательно-образовательной деятельности ДОУ является:

- Реализация общеобразовательной программы ДОУ с учётом Федерального Государственного Образовательного Стандарта дошкольного образования (ФГОС ДО) по образовательным областям: «Речевое развитие», «Физическое развитие», «Познавательное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие».
- организация совокупности образовательных областей, которые обеспечивают разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям - физическому, социально-личностному, познавательному - речевому и художественно-эстетическому;
- организация и проведение психолого-педагогической работы по освоению образовательных областей;
- Художественно-эстетическое воспитание дошкольников на основе раскрытия личности ребенка, его индивидуальности, его творческого потенциала в изобразительной, музыкальной, театрально-художественной и других видах деятельности;

- Реализация права каждого ребенка на качественное и доступное образование в ДООУ, обеспечивающее равные стартовые условия для физического и психического развития детей, как основы их успешного обучения в школе;
-так же:

1. Обеспечение родителей и детей в возрасте от 2 до 7 лет, не посещающих ДООУ, разными формами дошкольного образования
2. Повышение педагогической компетентности (педагогического мастерства, педагогической культуры и др.) педагогов ДООУ и родителей.
3. Развитие партнерской деятельности на основе сотрудничества детей и взрослых во всех видах деятельности (образовательной, игровой, продуктивной, экспериментальной и самостоятельной и др.).
4. Защита прав и достоинств каждого ребенка.
5. Всестороннее развитие детей раннего и дошкольного возраста и оказание семьям содействия в социализации.
6. Активная творческая работа и взаимодействие с родителями воспитанников.
7. Осуществление преемственности в воспитательно-образовательной работе учреждения с другими образовательными учреждениями
8. Создание оптимальных условий, обеспечивающих охрану и укрепление физического и психического здоровья воспитанников. Создание условий для современного физического, психического и личностного совершенствования детей в соответствии с возрастными возможностями. Приобщение к ценностям здорового образа жизни.
9. Снижение уровня детской заболеваемости.

Цели и задачи деятельности ДООУ

1. Реализация основной общеобразовательной программы ДООУ, разработанной на основании Федерального Государственного Образовательного Стандарта Дошкольного образования (ФГОС ДО), Методических рекомендаций к составлению образовательной программы дошкольного образовательного учреждения.
2. Обеспечивать единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса образования детей дошкольного возраста, в процессе реализации которых формируются такие знания, умения и навыки, которые имеют непосредственное отношение к развитию детей дошкольного возраста.
3. Все виды детской деятельности выстроить и реализовывать на практике (при организации образовательного процесса) с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.
4. Предусматривать решение программных образовательных задач в совместной (партнерской) деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной

деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования учреждения.

5. Реализовать в работе построение образовательного процесса на адекватных возрасту формах работы с детьми. Основной формой работы с детьми дошкольного возраста и ведущим видом деятельности для них является игра.

6. Выстроить систему мониторинга достижения детьми планируемых результатов освоения Программы, обеспечить комплексный подход к оценке итоговых и промежуточных результатов освоения Программы, осуществлять оценку динамики достижений детей.

7. Выстроить воспитательно-образовательный процесс с учетом соответствия личностно-ориентированной модели образования, принципу развивающего образования, целью которого является всестороннее развитие ребенка.

8. Работать над качеством воспитательно-образовательного процесса.

Повышать педагогическую компетентность, профессиональный уровень педагогов и специалистов ДОУ.

9. Продолжить реализацию деятельностного метода и системы дидактических принципов при обучении и воспитании дошкольников.

10. Обеспечить творческую продуктивную работу новых форм дошкольного образования - функционирующих на базе ДОУ.

11. Осуществлять преемственность в воспитательно-образовательной работе учреждения с другими образовательными учреждениями (ДОУ, СОШ), с семьями воспитанников.

12. Создать оптимальные условия, обеспечивающие охрану и укрепление физического и психического здоровья воспитанников (создание условий для современного физического, психического и личностного совершенствования детей в соответствии с возрастными возможностями). Приобщение к ценностям здорового образа жизни. Проводить оздоровительные мероприятия, направленные на снижение детской заболеваемости.

13. Создать условия для художественно-эстетического развития детей через ознакомление с театральным, народно-прикладным искусством.

14. Создать условия, обогащающие развитие нравственно-духовного, эмоционального мира детей. Воспитывать чувство принадлежности к русской культуре в контексте российской и мировой культур.

15. Создать условия для позитивного восприятия и отношения ребенка к окружающему миру, для инициативности, самостоятельности и творческого освоения детьми системы отношений с окружающим миром.

16. Гуманизация образовательного процесса. Создать условия для проявления педагогами творческого отношения к воспитанию и обучению детей в традициях русского воспитания и мировой педагогической культуры.

17. Обеспечить должный уровень методического сопровождения воспитательно-образовательного процесса.

Образовательная программа охватывает все основные моменты жизнедеятельности детей с учетом всех видов детской деятельности в каждом возрастном периоде. Цели и задачи воспитания и образования детей –

дошкольников определяются на основе анализрезультатов предшествующей педагогической деятельности, интересов детей, потребностейродителей и социума, в котором находится дошкольное учреждение.

Воспитательно–образовательный процесс в дошкольном учреждении строится сучетом соответствия личностно-ориентированной модели образования.

При организации и реализации воспитательно-образовательного процесса (деятельности) наблюдается триединство: воспитание -обучение - развитие.

Целостность педагогического процесса в ДОУ обеспечивается путем применениякомплексной программы и набора парциальных программ и технологий. Содержаниеобразовательного процесса выстроено в соответствии с программами:

- основной общеобразовательной программой дошкольного образования комплексная образовательная программа, разработанная авторами с позиций гуманистической педагогики, личностно-деятельностного подхода к развитию и воспитаниюребенка-дошкольника.

Модель образовательного процесса

Образовательный процесс в течение дня включает три блока: Первый блок: утренний образовательный блок с 7.00 до 8.30 включает в себя:

- взаимодействие с семьями детей по реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования;
- самостоятельную деятельность детей;
- образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения);
- образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов.

Второй блок: развивающий блок с 8.30 по 11.00 представляет собой образовательнуюдеятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения), а также организованное обучение в форме занятий (игр-занятий).

Третий блок: вечерний блок с 15.30 до 18.00 включает в себя:

- самостоятельную деятельность детей;
- образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, образовательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения);
- образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов;

- взаимодействие с семьями детей по реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования.
- В течение дня реализуются все образовательные области: «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Художественно-эстетическое развитие».

Анализ заболеваемости воспитанников

Сохранение и укрепление здоровья воспитанников является приоритетной задачей дошкольного учреждения. Анализируя заболеваемость детей можно сделать следующие выводы:

- в дошкольном учреждении заболеваемость среди воспитанников за текущий год снизилась на 1,8% .

По структуре заболеваний на первом месте остаются простудные заболевания. В среднем они составляют: по ДООУ - 82% от всех заболеваний. Среди данного вида заболеваний увеличивается количество заболеваний ОРВИ. В текущем году заболеваний гриппом воспитанников детского сада не зафиксированы. Второе место составляют инфекционные заболевания (ветряная оспа и др.)

Однако их количество за текущий год снизилось в 2 раза. Число случаев инфекционных заболеваний незначительно и составляет в среднем 3% от всех заболеваний по ДООУ.

В текущем году в дошкольном учреждении не было зафиксировано травм.

Уровень заболеваемости воспитанников детского сада обусловлен снижением количества детей первой группы здоровья поступающих в детский сад.

Воспитанники детского сада имеющие третью группу здоровья составляют 7% от общего числа воспитанников, второй группы – 65 %, первой – 27 %. Но благодаря оздоровительной работе, проводимой в ДООУ

физкультурным и оздоровительным мероприятиям) среди выпускающихся в школу процент детей с третьей группой здоровья снизился в 1,7 раз.

Качественный анализ данной проблемы позволил определить комплекс положительных сторон в деятельности ДООУ, способствующих снижению заболеваемости воспитанников ДООУ:

- наличие преемственности в работе с медицинскими работниками ФАПа;
- скоординированность деятельности медицинской сестры ФАПа с персоналом ДООУ с педагогами и родителями воспитанников;
- наличие системы управленческого мониторинга.
- наличие системы воспитательно-образовательной работы и комплексно-тематического планирования по внедрению и реализации здоровьесберегающих технологий в работу с детьми
- высокий уровень компетентности педагогов ДООУ по вопросам охраны жизни и здоровья детей

Анализ физической подготовленности и состояния здоровья воспитанников

В нашем дошкольном учреждении разработан и осваивается комплекс разнообразных форм и видов деятельности, направленных на сохранение и укрепление здоровья воспитанников на всех этапах его развития.

Для отслеживания качества проведения работы по сохранению и укреплению здоровья воспитанников в нашем дошкольном учреждении проводится системный мониторинг здоровья и физического развития детей, который дает возможность:

- выработать модель оздоровительной работы ДОУ;
- выявить структуру отклонений физического состояния и здоровья детей каждой возрастной группы;
- на основе полученного результата составить паспорт здоровья и механизмы реализации оздоровительных и профилактических мероприятий по каждой возрастной группе.

Тактика, определенная анализом отчетных данных, обеспечила реализацию планируемых оздоровительных и профилактических мероприятий, внедрение здоровьесберегающих технологий, что отразилось на основных показателях здоровья и физического развития.

В детском саду разработана программа «Здоровье» и ведется работа по оздоровлению детей, есть устойчивые результаты по снижению заболеваемости. На участке установлена полоса «Здоровья» для профилактики плоскостопия у детей и закаливания при босоного хождении. Детям предоставлено разнообразное витаминизированное меню, выдерживаются натуральные нормы питания.

Оздоровительная работа осуществляется по следующим направлениям:

1. Оздоровление методами закаливания: босохождение, водные и воздушные процедуры, занятия физической культурой.
 - Профилактика заболеваемости методами вакцинации и профилактических мероприятий.
 - Санитарно-просветительская работа через педагогов и родителей: информирование о профилактике заболеваний, о необходимости формирования навыков и потребности в здоровом образе жизни в детском возрасте.
4. Контроль за питанием: организация диетического питания, сезонное меню. Медицинское обслуживание детей в нашем ДОУ осуществляется медицинской сестрой из ФАПа в с. Зимненки - Кузьминой В.А., в с. Ермоловка - Ведерникова Н.А.

Особое внимание в ДОУ уделяется физическому развитию ребенка как одному из важнейших условий воспитания здорового человека. Нормированная, необходимая и достаточная двигательная активность детей в детском саду

обеспечивается через утреннюю гимнастику и гимнастику после сна, физкультурные занятия, физкультурные - постепенное повышение требований к качеству выполнения движений

Анализ результатов адаптации детей раннего и младшего дошкольного возраста к ДОО

Нами были отмечены моменты характерные для этапов прохождения адаптации и вливания в коллектив, в группу:

- проявление индивидуальных реакций на новую ситуацию, характер которых зависит от психофизиологических и личностных особенностях ребенка.
- эмоциональное развитие ребенка также позволяет детям лучше адаптироваться.
- у детей наблюдалось стабильное положительное психоэмоциональное состояние, т.е. дети в основном пребывают в хорошем настроении, активно играют, взаимодействуют со взрослыми и сверстниками, соблюдают режим дня, хорошо кушают.

Отсутствие детей раннего возраста с дезадаптацией обусловлено слаженной и систематической работой воспитателей групп. С детьми данных возрастных категорий в период с октября по апрель текущего года систематически проводилась групповая работа по предупреждению дезадаптации и снижению тревожности у детей к условиям ДОО. Результатами данной работы стал высокий процент детей успешно преодолевших стресс поступления в ДОО и адаптировавшихся к его условиям. Параллельно работе с детьми ведется информационная работа с родителями (консультации, семинары-практикумы по проблемам взаимодействия с детьми раннего и младшего возраста, их обучению, воспитанию).

Анализ выполнения поставленных годовых задач

В 2020 году коллектив детского сада работал над следующими задачами:

- Развивать двигательные навыки, укреплять здоровье детей через оптимизацию традиций физического воспитания в семье и воспитание здорового образа жизни.
- Внедрять в образовательную работу современные технологии художественно-эстетической направленности по развитию творческих способностей воспитанников с учётом федеральных государственных образовательных стандартов.
- Создание условий для позитивных, доброжелательных отношений между детьми и развитие коммуникативных способностей детей, позволяющих разрешать конфликтные ситуации со сверстниками.

Для решения годовых задач были намечены и проведены шесть педагогических советов:

первый — установочный;

второй – тематический, посвященный совершенствованию взаимодействия коллектива ДООУ и семьи с целью эффективного решения задач физического воспитания и оздоровления воспитанников, поиска оптимальных форм работы с родителями.

третий – итоговый за I полугодие и посвященный реализации моделирования предметно-развивающей среды в ДООУ в условиях ФГОСТ ДО.

четвертый - тематический, посвященный проблеме речевого развития дошкольников с помощью детской книги.

пятый – тематический, посвященный современной проблеме гендерного воспитания дошкольников.

шестой – итоговый за II полугодие, посвященный результатам работы с детьми за год и реализации партнерского взаимодействия с детьми в процессепознавательного-речевого развития детей.

На каждом педагогическом совете были приняты решения к выполнению намеченных задач.

В 2020 году на базе ДООУ были проведены круглые столы, семинары (практикумы), консультации по темам задач годового плана; открытых просмотров занятий, праздников, конкурсов, педагогических советов для педагогов.

В течение года в педагогическом коллективе проводились следующие мероприятия

Круглые столы:

*** «Компетентность педагога ДООУ в решении конфликтов»

*** «Работа педагогов в реестре качества»

*** «Планирование воспитательной работы по формированию игры»

• Семинары – практикумы:

*** «Проектирование предметно-пространственной развивающей среды детского сада в соответствии с ФГОС ДО»

*** «Установление партнерских отношений с воспитанниками»

*** Сотрудничество дошкольного учреждения с семьей.

*** «Планирование воспитательной работы по формированию игры»

*** «Дидактические игры в детском саду»

Консультации:

*** «Эксперимент как средство познавательного-речевого развития дошкольников».

*** «Развитие мышления и творческого воображения с помощью логических игр»

*** «Задачи развития детей в театрализованной деятельности»

*** «Взаимодействие и формы работы с родителями в летний период»

*** «Методические рекомендации по использованию игровых интересов в организации сюжетно-ролевых игр»

*** «Экспертиза и оценка качества образования в ДОУ»

Результаты мониторинга ДОУ за 2020уч.год

Результаты мониторинга, проведенного в учебном году показали хороший уровень выполнения основной образовательной программы, средний уровень формирования интегративных качества личности и подготовки детей старшего дошкольного возраста к школе.

Анализ кадрового состава

В МДОУ работают опытные квалифицированные специалисты: воспитатели, музыкальный руководитель.

Уровень квалификации педагогических работников образовательного учреждения для каждой занимаемой должности соответствует квалификационным характеристикам.

Педагогические работники обладают основными компетенциями в организации мероприятий, направленных на укрепление здоровья воспитанников и их физическое развитие;

- в организации различных видов деятельности и общения воспитанников;
- в организации образовательной деятельности по реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования;
- осуществляют взаимодействие с родителями (законными представителями) воспитанников и работниками образовательного учреждения;
- владеют информационно-коммуникационными технологиями и применяют их в воспитательно-образовательном процессе, что соответствует ФГОС ДО к условиям реализации программы;
- осваивают профессиональные образовательные программы повышения квалификации в учреждениях, имеющих лицензию на осуществление образовательной деятельности по профессиональным программам

Анализ проводимой работы по взаимодействию с семьями

В ДОУ ведется работа по взаимодействию с родителями воспитанников. Родители привлекаются к тесному сотрудничеству во всех видах детской деятельности.

В 2020 году для родителей были организованы и проведены:

- Дни открытых дверей
- родительские собрания
- консультации
- индивидуальные беседы
- открытые просмотры занятий с детьми
- досуги, праздники, развлечения

- круглый стол по вопросам питания,
- конкурсы поделок и творческих работ,

Родители активно сотрудничают с педагогами и специалистами ДОО: участвуют в организации и проведении праздников, досугов, спортивных мероприятий, конкурсов, викторин, трудовой деятельности с детьми на участках и в помещениях ДОО и др.

Анализ проведенных опросов показал, что 88% родителей удовлетворены качеством образования в ДОО, компетентностью педагогов и специалистов по вопросам воспитания, обучения и развития их детей.

Анализ материально-технических, медико-социальных условий пребывания воспитанников в ДОО (развивающая среда, безопасность, охрана здоровья)

В качестве основных критериев создания и совершенствования развивающей среды мы рассматриваем следующие направления: - выполнение требований центра Госсанэпиднадзора с целью оптимизации условий развития и эмоционального благополучия дошкольника;

- создание полноценной социальной среды развития ребенка, условий для взаимодействия между детьми и общения со взрослыми;
- создание в групповых помещениях условий для необходимого баланса совместной и индивидуальной деятельности детей;
- оборудование и использование группового участка, позволяющее организовать разнообразные формы педагогической работы с детьми и способствующее проявлению разных видов их активности;
- использование игрового, спортивного и другого оборудования с ориентацией на дошкольника;
- приобретение и использование игрушек и оборудования нового поколения;

В 2020 году пересмотрены условия для самостоятельного активного и целенаправленного действия детей во всех видах деятельности.

Расположение предметов развивающей среды, осуществлено педагогами рационально, логично и удобно для детей, отвечает возрастным особенностям и потребностям детей, требованиям техники безопасности.

Для осуществления занятий по физическому развитию дошкольников в ДОО функционирует физкультурно-музыкальный зал, спортивная летняя площадка. Физкультурный зал оснащен необходимым спортивным оборудованием, для игровой деятельности воспитателями изготавливаются необходимые атрибуты.

В каждой возрастной группе обновлены уголки:

- патриотический уголок;
- книжный уголок обновлен новыми книгами, содержание которых соответствует возрасту детей;

- уголок проектирования и экспериментирования оснащен новыми приборами и оборудованием, предназначенными для исследовательской деятельности;
- театрализованный уголок оснащён новыми видами театра и декорациями. Педагоги ДОО учитывают в воспитании и развитии девочек и мальчиков их гендерные особенности. Поэтому в каждой возрастной группе подобраны игры, игрушки, книги, оборудование и другое с учётом интересов и предпочтений девочек и мальчиков. Приобретены игрушки и пособия для развития игровой, сенсорной и учебной деятельности, приобретены канцтовары для обеспечения образовательных целей. Приобретено оборудование для ноутбука диапроектор и экран на штативе.

Таким образом, в детском саду создана благоприятная атмосфера для полноценного развития дошкольников.

Обновление предметно – развивающей среды:

В 2020 учебном году

- постоянно обновлялся сайт детского сада
- приобретен инвентарь для спортивного зала и спортивных уголков
- в методическом кабинете пополнен иллюстрированный материал по новым требованиям ФГОС ДО, приобретена методическая литература по разным областям
- на детской площадке создана полоса «здоровья», метеорологическая станция.

Итоги работы за год:

1. Успешная адаптация детей к условиям дошкольного учреждения. Активная позиция родителей по отношению к процессу адаптации и закаливанию детей.
2. Повышение педагогической компетентности педагогов и родителей по воспитанию, развитию и оздоровлению детей дошкольного возраста.
3. Развитие навыков взаимодействия детей друг с другом, социализация детей.
4. Повышение рейтинга дошкольного учреждения.

В связи с полученными результатами проведенного анализа воспитательно-образовательной деятельности были выдвинуты на рассмотрение педагогическим коллективом следующие задачи на 2020 г.

- Сохранение и укрепление здоровья детей, обеспечение физической и психической безопасности; создание комфортных условий жизнедеятельности для развития физических, интеллектуальных и личностных качеств.
- Создание обогащённой предметно-пространственной среды, способствующей развитию социальных и психологических качеств личности дошкольника в различных видах деятельности.
- Совершенствование профессионального мастерства педагогов во взаимодействии с родителями воспитанников.

- Построение эффективной системы административно-хозяйственной работы в ДООУ, обеспечивающей стабильное повышение уровня оказываемых педагогическим коллективом ДООУ образовательных услуг.