

Особенности подготовки и проведения объектовых тренировок по предупреждению и ликвидации террористического акта, минимизации и ликвидации последствий террористических актов

1. Общие положения

Объектовые тренировки (далее - тренировки) являются наиболее эффективной формой обучения руководящего состава, персонала и обучающихся к решению задач, предупреждения и ликвидации террористического акта. На тренировках обычно отрабатывается весь комплекс мероприятий, предусмотренных планами предупреждения и ликвидации террористического акта. Основное внимание в ходе тренировок сосредоточивается на отработке приемов и способов защиты персонала, обучающихся, образовательной организации от угроз и совершения террористического акта, а также отрабатываются мероприятия повышающие устойчивость работы объекта. Тренировки проводятся как самостоятельно под руководством руководителя образовательной организации. Продолжительность проведения тренировки зависит от времени, необходимого на выполнение практических мероприятий, специфики объекта, количества обучаемых, учебных целей и задач, поставленных перед коллективом на тренировку и обычно может составлять до 6 часов. Определяя тему и продолжительность тренировки, необходимо учитывать возможность выполнения глубокой и всесторонней проработки учебных вопросов и возможности материально-технического обеспечения тренировки. Перечень и объем выполняемых мероприятия должен позволить проверить на практике реальность осуществления плана действий по минимизации и ликвидации последствий террористического акта на объекте. К участию в тренировке привлекается весь персонал и обучающиеся. Руководитель тренировки несет полную ответственность за подготовку организацию и качество ее проведения.

2. Подготовка объектовых тренировок

При подготовке тренировки основное внимание следует уделять эффективному решению вопросов защиты работников, обучающихся и материальных средств от террористических актов, умелым действиям участников учения по сигналам оповещения. Подготовка тренировки осуществляется лично руководителем образовательной организации с учетом характера учебной деятельности, особенностей территориального размещения, метеорологических и сейсмологических условий, степени обученности участников тренировки, состоянии антитеррористической

подготовки. Подготовка к тренировке осуществляется на основании приказа руководителя образовательной организации, который доводится до исполнителей не позднее, чем за полтора месяца до начала тренировки. В период подготовки, на основании указаний руководителя тренировки, заместителем руководителя по безопасности разрабатывается «План проведения тренировки», который утверждается руководителем тренировки и доводится до исполнителей не позднее, чем за месяц до ее начала. На основании «Плана проведения тренировки» заместители, помощники руководителя тренировки, руководители основных подразделений, посредники разрабатывают частные планы. Планы разрабатываются в произвольной форме и должны отражать порядок отработки учебных вопросов участниками тренировки, мероприятия по всестороннему обеспечению, соблюдению мер безопасности. Частные планы могут исполняться текстуально или графически и утверждаются руководителем тренировки. В подготовительный период с руководящим составом, руководителями формирований проводятся инструктивные занятия, в ходе которых уточняются: порядок проведения

тренировки, объем и последовательность выполнения учебных мероприятий, меры безопасности, объем и участки имитации, вопросы материально-технического обеспечения и организация взаимодействия между структурными подразделениями, формированиями, а также с соседними организациями (объектами). В целях выработки и уточнения отдельных вопросов и деталей плана проведения учений с руководящим составом проводится рекогносцировка учебных мест. Качество подготовки всех участников тренировки, наличие и полноту отработанных документов, проверяет руководитель тренировки.

3. Проведение объектовых тренировок

Тренировки проводятся на территории образовательной организации с максимальным использованием учебно-материальной базы. Личный состав территориальных органов федеральных органов власти привлекается для выполнения только тех мероприятий, которые определены планами взаимодействия по предупреждению, ликвидации или минимизации последствий террористического акта или непосредственно вытекают из сложившейся обстановки. Если обучаемые в ходе тренировки не укладываются в установленные нормативы, а запланированные мероприятия не выполняются в отведенное время, руководитель тренировки повторяет отработку того или иного учебного вопроса. Возможны варианты проведения

тренировок. Пример 1. Тренировка по теме «Действия руководящего состава и сотрудников при получении угрозы проведения террористического акта по телефону». Тренировка обычно начинается с момента передачи дежурным информации о телефонной угрозе и продолжается путем наращивания обстановки и последующих практических действий обучаемых. На тренировке могут отрабатываться следующие мероприятия: с руководящим составом принятие решения по предотвращению террористического акта и (или) снижению ущерба и предотвращению потерь среди персонала и обучающихся; с персоналом образовательной организации - действия в случае угрозы взрыва на объекте, практическое использование средств и способов защиты. Пример 2. Тренировка по теме «Действия руководящего состава и преподавательского состава при обнаружении взрывоопасного предмета и совершении террористического акта». На этой тренировке представляется возможность проверить реальность планов, при этом могут отрабатываться следующие мероприятия: с руководящим составом - порядок выполнения практических мероприятий по повышению устойчивости работы объекта; организация и практическая выдача средств индивидуальной защиты; оценка обстановки в очагах химического и биологического поражения (очага поражения АХОВ); проведение эвакуационных мероприятий; Помимо этих мероприятий в ходе тренировок могут отрабатываться и другие практические вопросы, перечень и порядок отработки которых зависит от содержания планов действий по предупреждению, ликвидации или минимизации последствий террористического акта. Для более качественной отработки конкретных вопросов, в соответствии с созданной обстановкой обучаемым могут вручаться заблаговременно разработанные имитационные талоны (с соответствующей обстановке текстуальной информацией). После выполнения всех учебных вопросов, предусмотренных планом, руководитель тренировки проводит разбор, анализирует и оценивает действия обучаемых. При необходимости по результатам тренировки могут вноситься уточнения в планы действий. Оценка качества проведения тренировки осуществляется в соответствии с установленными критериями учений на объектах.

Приложение 1

ПРИКАЗ

(должность и наименование объекта) _____ № _____ г.
_____ «__» _____ 20__ г.

О подготовке и проведении объектовой тренировки по теме:

В соответствии с планом работы по организации и проведению мероприятий по профилактике террористических угроз на I полугодие 2014 года проводится объектовая тренировка. В целях всесторонней и качественной подготовки и проведения объектовой тренировки ПРИКАЗЫВАЮ: 1. Провести объектовую тренировку на тему «Действия руководящего состава, персонала и обучающихся при совершении террористического акта». 2. Цель тренировки: отработать действия руководящего состава, а также персонала и обучающихся в условиях совершения террористического акта; совершенствовать навыки оперативного руководства в условиях быстро меняющейся обстановки. 3. Объектовую тренировку провести 18 мая 20__ г., продолжительностью 6 часов с 10.00 до 15.00. 4. Места проведения тренировки: пост охраны, территория образовательной организации. 5. Руководителем объектовой тренировки назначить _____ Заместителем руководителя тренировки назначить _____ На период объектовой тренировки штабом руководства считать отдел безопасности объекта. Для контроля за ходом тренировки в задействованных структурных подразделениях назначить: _____ . 6. На объектовую тренировку привлечь: весь персонал образовательной организации и обучающихся. 7. Управление и связь в ходе тренировки осуществлять по городским и внутренним телефонным сетям, а также с участием специально назначенных посыльных. 8. Для материально-технического и медицинского обеспечения объектовой тренировки использовать имеющиеся на объекте СИЗ, оказания первой медицинской помощи, проведения дегазации и дезактивации, герметизации помещений для укрытия, инструмент.

_____ (должность)
_____ (личная подпись) (инициалы, фамилия)

Приложение 2

УТВЕРЖДАЮ _____ (наименование образовательной организации)
(личная подпись) _____ (инициалы, фамилия)
« __ » _____ 20 __ г.

ПЛАН

проведения _____ объектовой _____ тренировки _____ на

_____ (наименование организации)

Тема: Действия руководства образовательной организации, персонала и обучающихся при угрозе совершения и совершении террористического акта и распространении на территории химически опасных веществ, продуктов горения. Учебные цели: 1. Отработать действия руководства образовательной организации, персонала и обучающихся при угрозе совершения и совершении террористического акта, а также произошедшей в результате этого крупномасштабной аварии с утечкой аварийно химически опасных и радиоактивных веществ. 2. Совершенствовать навыки оперативного руководства в условиях совершения террористического акта и быстротекущих аварий в условиях быстро меняющейся обстановки. 3. Обучить персонал и обучающихся экстренной эвакуации с территории образовательной организации, использованию табельных и подручных СИЗ. Время: 6 часов. Состав участников: руководство образовательной организации, педагогические работники, обучающиеся. Учебные вопросы: 1. Действия руководства образовательной организации, педагогических работников и обучающихся при угрозе совершения и совершении террористического акта и выпадении радиоактивных веществ на территории образовательной организации. 2. Порядок эвакуации обучающихся. 3. Ход тренировки

Время Учебные вопросы

Обстановка (содержание вводных)

Действия руководителей

Действия заместителя, помощника руководителя тренировки и посредников

Ожидаемые действия обучаемых по учебным вопросам

1 2 3 4 5 6

Разбор тренировки. Приложение: 1. Перечень и содержание вводных, способы и время их вручения. 2. Схема мест проведения тренировки с нанесенной обстановкой.

Руководитель
фамилия)

(подпись) (инициалы,

Приложение 3

Подготовка и проведение разбора

Логическим завершением тренировки является общий разбор. От того, насколько квалифицированно проведён разбор, во многом зависит правильное понимание и отношение обучаемых к тренировке, его дальнейшее совершенствование. Общий разбор тренировки проводит руководитель учения. На этот разбор приглашаются все участники учения. Осуществляется он следующим образом: после выступления участников учения (обучаемых руководителей и посредников), в которых они делятся своими впечатлениями о прошедшей тренировке, его положительных сторонах и недостатках, с докладом выступает руководитель тренировки. Во вводной части своего доклада руководитель тренировки кратко освещает замысел тренировки и цели ее проведения, основные черты и особенности оперативной обстановки в регионе, на материалах которого построена тренировка. Затем излагаются важнейшие теоретические положения, вытекающие из темы тренировки. После этого раскрывается содержание деятельности обучаемых на каждом этапе тренировки, показываются положительные и отрицательные стороны их работы, вскрываются причины недостатков и намечаются пути их устранения. В заключительной части доклада руководитель тренировки делает выводы о степени достижения поставленных учебных целей, даёт общую оценку результатам тренировки, ставит задачи по дальнейшему совершенствованию подготовки обучаемых. Здесь же он отмечает наиболее отличившихся в тренировке. Хорошо подготовленный и поучительно проведённый разбор помогает обучаемым, как бы заново глубоко и всесторонне осмыслить характер происшедших на тренировке действий, расширяет общий кругозор, развивает мышление, приучает критически относиться к своим действиям и более глубоко уяснить смысл допущенных ошибок при организации и выполнении поставленных задач (вводных). Он может быть общим и частным. Общий разбор, как правило, назначается и проводится руководителем сразу же после окончания тренировки. На общий разбор привлекаются организаторы тренировки, посреднический аппарат и все категории обучаемых (по указанию

руководителя тренировки). Основой для разбора являются выводы, сделанные руководством и посредническим аппаратом о подготовленности, слаженности и практических действиях обучаемых при проведении тренировки. Разбор тренировки состоит из двух частей: теоретической и практической. Подготовка разбора должна начинаться до проведения тренировки. Руководитель тренировки подготавливает теоретическую часть, в которую для обоснования наиболее важных и новых вопросов, проигрываемых в ходе тренировки, включает основные положения из требований соответствующих нормативно правовых актов. В практическую часть разбора (для иллюстрации наиболее вероятных решений обучаемых при розыгрыше действий) он подбирает характерные примеры из действий в период проведения реальных антитеррористических тренировок по отработываемым вопросам. Заканчивается разбор тренировки определением степени достижения учебных целей, способности обучаемых выполнять поставленные задачи (действовать по вводным), оценкой работы конкретных работников, обучающихся. При необходимости указываются задачи и сроки устранения вскрытых недостатков. Руководитель тренировки в частном разборе отмечает деятельность руководства, посреднического аппарата. Он показывает положительные и отрицательные стороны в их работе при подготовке и проведении антитеррористической тренировки, конкретно оценивает работу каждого его участника (в том числе и руководства) и определяет задачи по совершенствованию их методического мастерства. За общим разбором обычно следуют частные разборы по игровым ролям.

Если тренировка проводилась на местности, то по окончании разбора обсуждаются указания о порядке и времени возвращения участников тренировки в образовательную организацию. О каждой проведенной тренировке составляется отчет, в котором указываются: тема и цели учения; состав обучаемых; основные показатели по их действиям; степень выполнения учебных целей; положительные стороны и недостатки в подготовке игровых коллективов, органов управления, оценки их действий на тренировке; предварительные результаты исследований; выводы и предложения.