

Утверждаю

«31»мая 2021г

Заведующий МБДОУ «Выжелесский детский сад»

Е.Ф.Семочкина



План летне-оздоровительной работы с детьми разновозрастной группы на 2021г.



Цель: сохранение и укрепление физического и психического здоровья

детей с учетом их индивидуальных особенностей, удовлетворение потребностей растущего организма в отдыхе, а также развития интересов и творческой деятельности.

Задачи:

-создать условия, обеспечивающие охрану жизни и укрепление здоровья детей, предупреждение заболеваемости и травматизма.

-создать условия для закалывания детей, используя благоприятные факторы летнего времени (солнце, воздух, вода), способствовать их физическому развитию путем оптимизации двигательной активности каждого ребенка.

-создать условия для развития различных видов деятельности:

познавательно-исследовательской и экспериментальной, игровой, воспринятия художественной литературы, конструирования, изо.

-расширять и уточнять доступные детям знания и представления об объектах природы и природных явлениях, формировать основы экологической культуры.

-осуществлять индивидуальную работу в ходе организованной

образовательной деятельности, в процессе прогулок, игровой и бытовой деятельности.

-проводить осуществление педагогического и санитарного просвещения

родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

-продолжать работу по созданию предметно-развивающей среды на участке и в групповом помещении.

Предполагаемый результат:

-сохранение и укрепление здоровья детей, снижение уровня

заболеваемости.

-привлечение детей к освоению экологической культуры.

-приобретение новых знаний и впечатлений об окружающем мире.

Режим дня

Теплый период года

Наименование	Разновозрастная группа			
	Вторая младшая (3-4)	Средняя (4-5)	Старшая (5-6)	Подготовительная (6-7)
Прием детей, осмотр, игры, ежедневная утренняя гимнастика, дежурство	07.30-08.50	07.30-08.50	07.30-08.50	07.30-08.50
Подготовка к завтраку, завтрак.	08.50-09.20	08.50-09.20	08.50-09.20	08.50-09.20
Организованная образовательная деятельность (ООД), игры.	09.20-10.10	09.20-10.10	09.20-10.10	09.20-10.10
Второй завтрак	10.10-10.20	10.10-10.20	10.10-10.20	10.10-10.20
Игры, подготовка к прогулке, прогулка (игры, наблюдение, труд)	10.20-11.20	10.20-11.20	10.20-11.20	10.20-11.20
Возвращение с прогулки, подготовка к обеду, обед.	11.20-12.00	11.20-12.00	11.20-12.00	11.20-12.00
Подготовка ко сну, дневной сон.	12.00-15.00	12.00-15.00	12.00-15.00	12.00-15.00
Постепенный подъем, воздушные и водные процедуры.	15.00-15.20	15.00-15.20	15.00-15.20	15.00-15.20
Подготовка к полднику,	15.20-15.40	15.20-15.40	15.20-15.40	15.20-15.40

Полдник.				
Игры, самостоятельная деят-ть, чтение худ .литер-ры.	15.40-16.10	15.40-16.10	15.40-16.10	15.40-16.10
Подготовка к прогулке, прогулка.	16.10-18.00	16.10-18.00	16.10-18.00	16.10-18.00
Уход детей домой.	18.00	18.00	18.00	18.00

№ п.п.	СОДЕРЖАНИЕ РАБОТЫ	ДАТА	ОТВЕТСТВЕННЫЕ
1. ПРЕДВАРИТЕЛЬНО-ОРГАНИЗАЦИОННЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ			
1.1	Утверждение плана летней оздоровительной работы на 2021г.	31 мая	Заведующий
1.2	<u>Проведение инструктажа педагогов перед началом летнего периода:</u> -профилактика детского травматизма; -охрана жизни и здоровья детей в летний период; -организация экскурсий за пределы детского сада; -организация и проведение спортивных и подвижных игр; -предупреждение отравления ядовитыми растениями и грибами; -охрана труда и выполнение требований техники безопасности на рабочем месте.	31 мая	Заведующий
1.3	<u>Проведение инструктажа с воспитанниками:</u> -по предупреждению травматизма на прогулках; -соблюдению правил поведения в природе, на улице, во время выхода за территорию детского сада.	Июнь-август	Воспитатели
2. ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ РАБОТА С ДЕТЬМИ			
2.1	Переход на летний режим пребывания детей.	С 1 июня по 30 августа	Воспитатели
2.2	Организация и проведение спортивных и подвижных игр, развлечений, досугов.		
2.3	<u>Организация игровой деятельности:</u> -сюжетно-ролевые игры; -театрализованные ,игры-драматизации; -подвижные игры; -дидактические, развивающие;		

	-народные, хороводные, музыкальные; -с песком, водой; -игровые ситуации по ПДД.		
2.4	Работа с детьми по ОБЖ, беседы, игры по ознакомлению с правилами дорожного движения.		
2.5	Экологическое воспитание: беседы, прогулки, экскурсии, наблюдения, опытно-экспериментальная деятельность, труд на цветнике.		
2.6	<u>Оформление родительского уголка по темам:</u> -«Чем занять ребенка летом». -«Одежда ребенка в летний период». -«Как правильно организовать режим дня дома в жаркий период».		

3 .ПРАЗДНИКИ И ДОСУГИ.

3.1	Развлечение «Лето красное пришло»	1 июня	Воспитатели
3.2	Праздник «Мы живем в России»	11 июня	
3.3	Спортивное развлечение «Веселые старты»	25 июня	
3.4	Развлечение «Праздник чистюль»	5 июля	
3.5	Досуговая игра «На всех парусах»	21 июля	
3.6	Досуг по ПДД «Чтобы не случилось беды»	11 августа	
3.7	Спортивное развлечение «Солнце, воздух и вода- наши лучшие друзья».	27 августа	

4. ВЫСТАВКА ДЕТСКИХ ТВОРЧЕСКИХ РАБОТ.

4.1	Выставка рисунков «Лето в яркие краски одето»	28 июня	Воспитатели
4.2	Выставка семейных работ «Лето красное пришло, всем нам радость принесло»	15 июля	
4.3	Выставка «Как я провел лето»	30 августа	

3. Тематическое планирование

Тема: «Что такое хорошо, и что такое плохо!» (1-4 июня)

Работа с родителями	Работа с детьми	Ответственные
Консультации по интересующим родителей темам.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Чтение сказки В.Катаева «Цветик-семицветик». 2. Беседы «Как и чем можно порадовать близких», «Мои хорошие поступки», рассмотрение сюжетных картинок «Хорошо-плохо». 3. Просмотр мультфильмов «Цветик-семицветик», «Сказка о глупом мышонке» 	Воспитатели

Тема: «Россия-Родина моя» 7-11 июня

Привлечь к созданию выставки книг о Родине.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Рассмотрение иллюстраций, альбомов и России. 2. Беседа: «Мой дом-моя страна», «Наш флаг и наш герб». 3. Чтение художественной литературы, разучивание стихов о России. 4. Выполнение работ детьми с использованием разнообразных материалов «Подарок другу». 5. Просмотр видеороликов по теме. 	
---	---	--

Тема: «Экскурсия в природу» 14-18 июня.

<p>Консультация «Игры детей на воздухе»</p> <p>Памятка «Прогулка в природу»</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Чтение художественной литературы о природе. 2. Изготовление знаков «Береги природу». 3. Экскурсия в природу. 5. Беседа «Что происходит, когда мы рубим лес» 	
---	---	--

	6. Просмотр видеороликов по теме.	
Тема «Музыка-это радость» 21-25 июня		
Памятка «Пойте с детьми песни»	<ol style="list-style-type: none"> 1. Музыкально-дидактические игры. 2. Подвижные игры с музыкальным сопровождением. 3. Прослушивание музыкальных сказок. 4. Развлечение «Музыкальная дискотека». 5. Просмотр мультиков и видеороликов по теме. 	
Тема «Неделя здоровья». 28-2 июля		
<ol style="list-style-type: none"> 1. Памятка «В каких продуктах живут витамины». 2. Оформление раскладушки «Организация питания в летний период». 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Беседа «Береги свое здоровье». 2. Чтение произведений Чуковского «Мойдодыр», «Айболит». 3. Беседа «Какую пользу приносят солнце, воздух и вода». 4. Викторина «От Мойдодыра». 5. Просмотр мультика по теме. 	
Тема «Моя семья» 5-9 июля		
Привлечь к оформлению выставки семейных работ «Лето красное пришло-всем нам радость принесло».	<ol style="list-style-type: none"> 1. Беседы «Моя семья», «Что радует и огорчает близких людей». 2. Выполнение работ детьми с использованием разнообразных художественных материалов. 3. Подвижная игра «Семья», «Добрые слова» с мячом. 4. Просмотр мультфильмов и видеороликов по теме. 	
Тема «Цветочная поляна» 12-16 июля		
Памятка «Познавательное развитие детей летом»	<ol style="list-style-type: none"> 1. Рассматривание иллюстраций по теме. 	

	<ol style="list-style-type: none"> 2. Чтение рассказов, стихов. 3. П.И. «Садовник», «Найди свой цвет» 4. Д.И. «Собери букет», «Цветочный магазин» 5. Изготовление цветов из бумаги. 6. Рисование нетрадиционной техникой. 7. Уход за цветами в клумбе. 8. Просмотр видеороликов. 	
Тема «Все, что не известно, очень интересно» 19-23 июля		
Консультация «Игры с детьми на воздухе»	<ol style="list-style-type: none"> 1. Опытно-экспериментальная деятельность «Фокусы с магнитом», «Отгадай, чья тень» и тд. 2. Изготовление игрушек из бросового материала. 3. Организация сюжетно-ролевых игр-путешествий. 4. Игра-занятие «Откуда? Что? Почему?» 5. Просмотр видеороликов по теме. 	
Тема «Воздушные путешествия» 26-30 июля		
Консультация «Воспитательно-оздоровительная работа с детьми летом».	<ol style="list-style-type: none"> 1. Беседа «Зачем нужен воздух?» 2. Наблюдение: «Воздух» (безцветный, без запаха, невесомый), «Мячик прыгает высоко, потому что в нем много воздуха». 3. Летний вернисаж: изготовление способом оригами «Самолет». 4. Сюжетно-ролевая игра «Самолет, унеси меня в полет». 5. Просмотр мультфильмов и видеороликов по теме. 	
Тема «Неделя игры и игрушек» 2-6 августа		
Консультация «Игра-это серьезно».	<ol style="list-style-type: none"> 1. Чтение сказок, рассказов, стихов по теме. 2. Просмотр мультиков по теме. 3. Организация подвижных, дидактических, сюжетных игр. 	

	<ol style="list-style-type: none"> 4. Досуг «Воздушный шарик в гостях у ребят». 5. Просмотр мультиков и видеороликов по теме. 	
Тема «Правила дорожные знать каждому положено» 9-13 августа.		
<p>Беседа «Оказание первой медицинской помощи ребенку».</p> <p>Папка-передвижка «Дети на дороге или как учить детей осторожности».</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Беседы: «Наш друг светофор», «Правила дорожные-правила надежные». 2. Чтение художественной литературы по теме. 3. Изготовление из бросового материала дорожных знаков, различные виды транспорта. 4. Обыгрывание с детьми различных ситуаций. 5. Рисование: «Запрещающие знаки на дороге.» 6. Просмотр видеороликов по теме. 	
Тема «Наши игрушки» 16-20 августа		
<p>Консультация «Дети и современные игрушки».</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Чтение сказки «Друг детства» 2. Беседа «О бережном отношении к игрушкам». 3. Беседа и рассматривание альбома «Народная игрушка». 4. Викторина «Моя любимая игрушка». 5. Конкурс рисунков «Моя любимая игрушка». 6. Просмотр мультфильмов по теме. 	
Тема «Солнечное лето» 23-31 августа		
<p>Привлечение к спортивному развлечению.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Оформление книжного уголка в группе по теме. 2. Чтение художественной литературы по теме. 3. Рисование «Краски лета». 4. Коллективная аппликация «Украшь поляну цветами». 	

4. Профилактическая и оздоровительная работа с детьми.

№ п.п	Содержание	время	ответственные
1	Максимальное пребывание детей на воздухе.	В течение лоп	воспитатели
2	Создание условий для двигательной активности детей за счет организации различных видов детской деятельности на прогулке.	В течение лоп	воспитатели
3	Проведение закаливающих и профилактических мероприятий в течение дня.	В течение лоп	воспитатели
4	Совершенствование основных видов движений через подвижные игры с мячом, скакалкой, обручами.	В течение лоп	воспитатели
5	Включение в меню свежих овощей, фруктов, соков.	В течение лоп	завхоз
6	Организация водно-питьевого режима.	В течение лоп	Помощник воспитателя

5. Административно-хозяйственная работа.

1	Замена песка в песочнице на участке.	Май-июнь	завхоз
2	Проверить наличие сеток на окнах.	май	завхоз
3	Оформление прогулочных участков, цветников.	июнь	Воспитатели, рко
4	Проливать песок кипятком.	ежедневно	рко
5	Организация стрижки, спиливание сухостоя.	Май-август	рко