

Принят на педагогическом
совете
Протокол № 1 от 30.08.2022г

Утверждаю:
Заведующий МБДОУ
Выжельский детский сад
Е.Ф. Семочкина



ГОДОВОЙ ПЛАН

на 2022 -2023
учебный год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА С АНАЛИЗОМ РАБОТЫ ЗА 2022-2023 УЧЕБНЫЙ ГОД.

В образовательном учреждении реализуются образовательные программы и технологии:

1. Примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» Н.Е. Веракса, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой;
2. Парциальные программы:
 - «Основы безопасности детей дошкольного возраста» Н. Н. Авдеевой, Р. Б. Стеркиной;
 - «Физическая культура для малышей» Пензулаева Л.И.;
 - «Приобщение детей к истокам русской народной культуры» - программа О.Л. Маханевой;
 - «Занятия по изобразительной деятельности в детском саду» Т.С.Комарова;
 - « Физкультурные занятия в детском саду» Пензулаева Л.И. ;
 - «Цветные ладошки» - Лыкова И.М.
 - «Занятия по развитию речи» Гербова В.В.;
 - «Конструирование и ручной труд в детском саду» Куцакова Л.В.

В течение 2022-2023 учебного года коллектив МБДОУ работал по утвержденному годовому плану с конкретно разработанными задачами:

1. Развивать физические качества детей путём активного проведения прогулок, с использованием нетрадиционных методик и тесного сотрудничества с родителями.
2. Совершенствовать работу по развитию элементарных математических представлений, используя методические приёмы, сочетающие практическую и игровую деятельности.

В МБДОУ Выжелесский детский сад на протяжении всего учебного года велась систематическая работа по физическому воспитанию и оздоровлению детей. Диагностика показала, что все дети (в разной степени) дали неплохие результаты, набирали количество баллов соответствующих по возрасту (87%) и среднему (13%) уровню физического развития.

Для осуществления занятий по физическому развитию дошкольников в ДОУ функционирует групповая комната, оснащенная необходимым спортивным оборудованием для проведения физкультурных занятий, а так же спортивная летняя площадка.

В дошкольном учреждении ведется систематическая работа по охране и укреплению здоровья детей, снижению заболеваемости, созданию эмоционально-комфортного состояния детей в группах. С этой целью педагогами проводились различные оздоровительные мероприятия. Использовались методы и приемы здоровьесбережения. В течении года с детьми проводились закаливающие мероприятия: утренняя гимнастика, оздоровительная пробежка на свежем воздухе, после сна - ходьба по ребристой

доске, дорожкам «Здоровья». Ежедневно проводились подвижные пальчиковые игры, физкультурные паузы во время проведения ООД.

Существенное место в решении многогранных задач физического воспитания занимают различные формы активного отдыха: спортивные досуги, праздники, дни здоровья. Они помогают создавать оптимальный двигательный режим, который способствует повышению функциональных возможностей ребенка, улучшению его работоспособности и закаленности, является эффективным средством всестороннего развития ребенка.

В результате снизилась заболеваемость на 0,2%.

Одна из главных задач ДООУ – обеспечение его квалифицированными специалистами, повышение профессионального мастерства педагогов. В ДООУ созданы оптимальные условия для профессионального роста педагогов, основанные на принципах плановости, доступности, наглядности, стабилизации и поисков методов, средств повышения педагогического мастерства. Все педагоги ДООУ постоянно повышают свой профессиональный уровень, приобретают и изучают новинки методической литературы. Курсы повышения квалификации воспитатели проходят по установленному плану-графику, соответствуют занимаемой должности.

В последнее время обращается серьезное внимание на самообразование педагогов дошкольного учреждения, как одной из важнейших форм системы непрерывного повышения квалификации педагогов ДООУ. С этой целью воспитателями были разработаны планы по самообразованию, с отражением темы, форм и сроков реализации. Однако на практике процесс самообразования не был качественным, результативным, он сводился к формальному ведению дополнительной отчетности документации (планы, выписки, конспекты), педагоги затруднялись в выборе тем, умением прогнозировать результаты своего труда (что хотим изменить, каких результатов хотим добиться), достижения качественно новых результатов работы.

В 2021-2022 учебном году пересмотрены условия для самостоятельного активного и целенаправленного действия детей во всех видах деятельности. Расположение предметов развивающей среды, осуществлено педагогами рационально, логично и удобно для детей, отвечает возрастным особенностям и потребностям детей, требованиям техники безопасности. В прошедшем учебном году педагоги продолжали осваивать Федеральные государственные образовательные стандарты дошкольного образования. И частью освоения стало проектирование предметно-пространственной среды групповых помещений, так что бы пространство группового помещения стали полифункциональными в каждом из его частей.

В качестве основных критериев создания и совершенствования развивающей среды мы рассматривали следующие направления:

- выполнение требований Госсанэпиднадзора с целью оптимизации условий развития и эмоционального благополучия дошкольников;
- создание полноценной социальной среды развития ребенка, условий для взаимодействия между детьми и общения со взрослыми;

- создание в групповых помещениях условий для необходимого баланса совместной и индивидуальной деятельности детей;
- оборудование и использование группового участка, позволяющее организовывать воспитательно-образовательный процесс в соответствии с требованиями. В ДОУ создана необходимая материальная база и условия для учебной и воспитательной работы, накоплен опыт воспитательно – образовательной работы, позволяющий заложить фундамент знаний воспитанников.

Группа оборудована необходимой мебелью, мягким инвентарем. При оформлении групповой комнаты воспитатели исходят из требований безопасности для здоровья детей используемого материала, а также характера воспитательно – образовательной модели, которая лежит в основе планирования и оборудования группы.

В ДОУ имеются технические средства: магнитофон, компьютер, сканер, принтер. Имеется достаточное количество методической литературы и учебно – наглядных пособий для обеспечения воспитательно – образовательного процесса в ДОУ.

В 2021-2022 учебном году были подготовлены и проведены педагогические советы:

1. Установочный: Тема: «С новым учебным годом!».
2. «Обеспечение физического развития детей посредством проведения прогулок»
3. «Состояние работы коллектива ДОУ по ФЭМП у дошкольников»
4. «Результативность работы за 2021-2022 учебный год»

В течении года воспитатели работали над проектами:

- воспитатель Чашкина Л.Н.-
- воспитатель Швецова Е.В.-

В дальнейшем педагоги ДОУ будут использовать проектный метод для организации совместной деятельности дошкольников, педагогов и родителей. Поскольку ведущим видом деятельности дошкольников является игра, то начиная с младшего возраста, воспитатели ДОУ планируют в дальнейшей своей работе использовать игровые и творческие проекты.

В системе проводилась работа с дошкольниками по основам безопасной жизнедеятельности. 01.09.2021 года в ДОУ успешно прошел «Единый день объектовых тренировок» по отработке практических навыков работников и воспитанников ДОУ при возникновении ЧС. Итогом которой, стало тематическое развлечение «Учение пожарных», проведение учебной эвакуации детей из детского сада в случае возгорания.

Должное внимание уделялось обучению детей правилам дорожного движения. 10 сентября было объявлено в ДОУ «Единым днём профилактики дорожно-транспортного травматизма». Воспитателями проведены тематические беседы и занятия, целевые прогулки и экскурсии, организована выставка рисунков детей старшей группы «Дорога глазами детей», проведено музыкально –

спортивное развлечение «На улице не в комнате, о том ребята помните», на котором наши дети проявили хорошие знания правил дорожной безопасности. В итоге целенаправленной работы по сохранению и укреплению здоровья детей в 2021 - 2022 учебном году получены следующие результаты:

- наблюдается положительная динамика перехода детей из второй группы здоровья в первую.
- заболеваемость ОРЗ по ДООУ снизилась на 1,3 %
- случаи детского травматизма в ДООУ отсутствуют.

Уделяется внимание сохранению и укреплению физического и психического здоровья детей в процессе образовательной деятельности и в режимных моментах. В целях профилактики утомления, создания положительного отношения в процессе развития в образовательной деятельности присутствуют физкультминутки, пальчиковая гимнастика, артикуляционная и зрительная гимнастика.

Открытые просмотры занятий. Они позволяют увидеть, как работают педагоги, использовать позитивный опыт, осознать свои недочеты. Кроме того, педагоги учатся анализировать особенности учебно-воспитательного процесса в целом, а также занятий или досуговой деятельности в группе. В 2021-2022 учебном году были проведены следующие открытые просмотры занятий и воспитательные мероприятия:

1. Прогулка в разновозрастной группе – Чашкина Л.Н.
2. ООД по ФЭМП – Швецова Е.В.

Подготовлены выставки:

- «Чудо с грядки» (смотр-конкурс поделок из природного материала);
- «Дружба начинается с улыбки» - выставка детских рисунков;
- «Поделки к празднику Пасхи»
- «Азбука поучительных историй» - дидактические пособия, игры по ОБЖ, с яркими красочными иллюстрациями, моделями, схемами, макетами по ППД – всё это способствовало практическому закреплению полученных знаний и умений.

В течение учебного года педагогами широко использовались интересные, разнообразные формы работы, как с детьми, так и с родителями (тематические выставки, консультации, дни открытых дверей, педагогические советы, открытые просмотры занятий, беседы, экскурсии).

В детском саду имеется «Уголок дорожного движения» - дети знакомятся с правилами дорожного движения.

Подготовлена выставка детского творчества «Дети и дорога»; оформлен информационный стенд, в группе оформлен уголок «Юный пешеход».

Педагогами проведены интересные, поучительные мероприятия:
- «В гости к дяде Степе – милиционеру», «Быть примерным пешеходом разрешается!»

Открытые мероприятия:

В течение учебного года, педагоги детского сада, стараются создавать благоприятную окружающую среду для усвоения дошкольниками учебного материала. На основании годового плана, проведены интересные по форме и содержанию открытые мероприятия с использованием игровой мотивации, развивающего материала, педагогических инновационных технологий. Педагогическое мастерство продемонстрировали педагоги при проведении следующих занятий:

- «Всею семьей на старт!» - спортивное развлечение совместно с родителями – с детьми старшего возраста

- «Нас зовет звонок веселый» - выпускной бал.

Воспитатели и воспитанники детского сада активно принимают в муниципальных конкурсах детских рисунков, плакатов, поделок и занимают призовые места.

Сотрудничество с родителями воспитанников и активное включение их в деятельность ДОУ является основной задачей педагогов. Взаимодействие с семьями реализуется через разнообразные формы, и соответствуют задачам учебного года – это традиционные: родительские собрания, педагогические беседы, тематические консультации, открытые занятия, выставки детских работ, папки – передвижки, информационные стенды, Дни открытых дверей и нетрадиционные: опросы, анкетирование, «почтовый ящик».

В течение года родители принимали непосредственное участие: в спортивных мероприятиях: «Всею семьей на старт!»; выставка «Чудо с грядки»; выставка детского творчества «Вырасти цветок дома», Дни открытых дверей.

В ДОУ 4 раза в год проходят общие родительские собрания. Большое внимание в детском саду уделяется безопасности и охране жизни и здоровья детей.

Консультации: проводились в течение учебного года на темы: «Ваш ребёнок пришёл в детский сад», «О развитии речи детей», «Методы приучения к самостоятельности» и др.

Результаты освоения Программы образовательного процесса показал, что особое внимание уделялось индивидуальной работе с детьми, развитию мелкой моторики детей, родителям были даны рекомендации, консультации по подготовке детей к школе, большое внимание уделялось мерам по улучшению посещаемости детей (закаливающие мероприятия, работа с родителями)

В течение года с детьми проводились дидактические игры и упражнения, с целью уточнения и закрепления математических представлений, как во время непосредственно образовательной деятельности, так и в повседневной жизни. Совершенствование умения детей считать проводилось с помощью игр «Угадай сколько», «Назови соседей», «Найди свой домик», «Кто знает, пусть дальше считает», «Посчитай наоборот», «Цифры заблудились». Для закрепления знаний о форме использовались следующие игры: «Чудесный мешочек», «Найди пару», «Дорисуй фигуру» и др. Все игры подбирались в соответствии с возрастной группой детей.

Для повышения уровня освоения программы детьми младшей, средних, старшей, подготовительной группы по ознакомлению с окружающим миром использовались беседы, наглядные пособия, презентации, дидактические игры: «Собери растения», «Времена года», «Профессии», «Дикие – домашние животные», «Грибы, ягоды», «На земле, в воде, в воздухе» и др.. Настольно-печатные игры, такие как «Профессии» (лото), «Животный мир», «Уютный дом».

В художественном творчестве широко применялись наглядные пособия, игрушки, раскраски, дети выполняли коллективные работы.

По социально- коммуникативному развитию в течение года использовались в работе с детьми беседы: «Один дома», «Улица полна неожиданностей», «Осторожно, дорога», «Кто твой друг», «Старость надо уважать» и др. Широко применялись в работе сюжетно – ролевые игры на разные темы: «Семья», «Детский сад», «Школа», «Магазин», «Зоопарк» и др. Также применялись в работе подвижные игры: «Трамвай», «Найди свой цвет», «Воробушки и автомобиль», «Цветные автомобили», «Подбери знак», «Говорящие знаки», и т.д..

Музыкальное сопровождение также широко используется в работе с детьми, не только во время музыкальной деятельности, а также во время зарядки, во время свободной деятельности, праздничных мероприятий, спортивных мероприятий, а также во время других занятий.

Анализ работы педагогического коллектива за 2021/2022 учебный год показал, что в целом результаты хорошие, основные направления этого учебного года считаются выполненными. Осуществлен переход работы ДОУ по Примерной основной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» Н.Е.Веракса, Т.С. Комаровой, М.А.Васильевой.

В результате анализа уровня усвоения образовательного процесса основной примерной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой в группе видна положительная динамика. Педагоги ДОУ планируют работу, учитывая возрастные особенности детей, общие психические и речевые возможности ребенка.

Основные цели и задачи воспитания и обучения детей на 2022-2023 учебный год.

ЦЕЛЬ: создание благоприятных условий в ДООУ в соответствии с ФГОС, для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирования основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни в современном обществе, формирование предпосылок к учебной деятельности, обеспечение безопасности жизнедеятельности ребенка.

ЗАДАЧИ:

1. Сохранение и укрепление здоровья детей, обеспечение физической и психической безопасности через совершенствование взаимодействия коллектива дошкольного учреждения и семьи, поиска оптимальных форм работы с родителями.
2. Совершенствование работы детского сада по формированию у дошкольников основ экологической культуры. Создание условий для экологического воспитания детей.

1. Организационно-педагогическая работа

1.1. Педагогические советы

Педсовет № 1 (Установочный) - сентябрь
«Организация работы ДООУ в 2022-2023 учебном году»

Цель: Утверждение годового плана работы на 2022– 2023 учебный год.
Подведение итогов работы за летний - оздоровительный период.
Подготовка к новому учебному году.

| Содержание | Ответственный | Отметки о выполнении |
|---|---------------|----------------------|
| Повестка педсовета: | | |
| 1. Итоги работы за летний - оздоровительный период. | Заведующий | |

| | | |
|---|------------|--|
| 2. Анализ готовности группы к новому учебному году. | Заведующий | |
| 3. Утверждение годового плана воспитательно-образовательной работы ДООУ на 2022 – 2023 учебный год. | Заведующий | |
| 4. Утверждение учебного плана на 2022 – 2023 учебный год | Заведующий | |
| 5. Утверждение расписания организации образовательной деятельности в различных видах детской деятельности по реализации образовательных областей. | Заведующий | |
| 6. Утверждение рабочей программы педагогов | Педагоги | |
| 7. Изучение материалов августовской конференции. | Заведующий | |
| 8. Разное | Заведующий | |
| 9. Обсуждение проекта решений. Вынесение решения. | Заведующий | |

Педсовет № 2 ноябрь

Организация воспитательно-образовательного процесса в ДООУ в условиях реализации ФГОС ДО

Цель: повышение профессиональной компетентности по основным направлениям ФГОС ДО.

| Содержание | Ответственный | Отметки о выполнении |
|--|---------------|----------------------|
| Повестка дня: | | |
| 1. Вступительное слово «Содержание дошкольного образования с введением ФГОС ДО». | Заведующий | |
| 2. Выступление «Создание здоровьесберегающей среды» | Воспитатель | |
| 3. Образовательная деятельность в режимных моментах с учетом ФГОС ДО | Воспитатель | |
| 4. Интеграция образовательных областей в образовательной деятельности с детьми в условиях реализации ФГОС ДО | Заведующий | |
| 5. Разное | Заведующий | |
| 6. Обсуждение проекта решений. Вынесение решения. | Заведующий | |

Педсовет № 3 январь

Тема: «Экологическое воспитание дошкольников в ДОУ»

Цель: повышение профессиональной компетентности воспитателей по формированию экологического развития дошкольников, через опытно-экспериментальную деятельность.

| Содержание | Ответственный | Отметки о выполнении |
|---|---------------|----------------------|
| <i>План проведения педагогического совета</i> | | |
| 1. Анализ выполнения решения педагогического совета № 2 | Заведующий | |
| 2. Результаты тематической проверки «Организация работы по экологическому развитию детей дошкольного возраста» | Заведующий | |
| 3. Выступление из опыта работы «Использование проектно-исследовательской деятельности в экологическом развитии дошкольников». | Воспитатель | |
| 4. Выступление из опыта работы «Развитие интереса к природе и любознательности у дошкольников с помощью дидактических игр экологической направленности» | Воспитатель | |
| 5. Решение педагогического совета | Заведующий | |

Педсовет № 4 март

«Развивающая предметно-пространственная среда в группе»

Цель: призывать воспитателей и родителей к единению и сотрудничеству в оздоровлении и обновлении образовательного мира дошкольного детства.

| Содержание | Ответственный | Отметки о выполнении |
|--|---------------|----------------------|
| Повестка дня: | | |
| 1. Презентация «Развивающая предметно-пространственная среда в группе» - (Педагогам предлагается осуществить самоанализ состояния предметно-пространственной среды в группе) | Воспитатель | |
| 2. Новые формы взаимодействия с социумом по созданию РППС | Воспитатель | |

| | | | |
|----|--|------------|--|
| 3 | Разное | Заведующий | |
| 4. | Обсуждение проекта решений. Вынесение решения. | Заведующий | |

Педсовет № 5 (Итоговый) май
«Анализ воспитательно -образовательной работы ДОУ
за 2022-2023 учебный год»

Цель: Анализ и подведение итогов за учебный год, определение задач на новый учебный год

| СОДЕРЖАНИЕ | ОТВЕТСТВЕННЫЙ | ОТМЕТКИ О ВЫПОЛНЕНИИ |
|--|---------------|----------------------|
| План педсовета: | | |
| 1. Анализ выполнения решения педагогического совета № 4 | Заведующий | |
| 2. Вступительное слово «Итоги учебного года» | Заведующий | |
| 3. Итоги мониторинга освоения детьми ООП ДО | Воспитатель | |
| 4. Анализ заболеваемости детей и проведения оздоровительной работы за 2022-2023 учебный год. | Заведующий | |
| 5. Утверждение плана работы на летне-оздоровительный период | Заведующий | |
| 6. Утверждение режима дня на летний период | Заведующий | |
| 7. Утверждение расписания образовательной деятельности на летний период | Заведующий | |
| 8. Утверждение тематического плана на лето | Заведующий | |
| 9. Инструктаж по охране жизни и здоровья детей в летний период | Заведующий | |
| 10. Инструктаж о предупреждении отравлений ядовитыми растениями и грибами | Воспитатель | |
| 11. Определение проекта основных направлений деятельности ДОУ на 2022-2023 учебный год. | Заведующий | |
| 12. Вынесение решения педсовета | Заведующий | |

1.2. Самообразование педагогов

| | | |
|--------------------|-------------------------|-------------------------|
| Ф.И.О. ПЕДАГОГА | ТЕМА САМООБРАЗОВАНИЯ | ПРОДУКТ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ |
| | | Картотека игр |
| | | Презентация проекта |
| | | |

1.3. Семинары-практикумы

Задача: повышение профессионального уровня воспитателей.

| № П/П | ТЕМЫ | СРОК ПРОВЕДЕНИЯ | ОТВЕТСТ. |
|----------|--|-----------------|------------------------|
| 1. | Организация организованной образовательной деятельности (ООД) в соответствии с ФГОС ДО | В течение года | заведующий воспитатели |

1.4. Консультации

| № П/П | ТЕМА | СРОК | ОТВЕТСТ. |
|----------|--|---------|-------------|
| 1. | "Технология метода проектов в деятельности ДОУ» | октябрь | Воспитатель |
| 2. | Создание здоровьесберегающей среды | ноябрь | Заведующий |
| 3. | Методические приемы, сочетающие практическую и игровую деятельности в повышении качества математического образования детей дошкольного возраста | январь | Воспитатель |
| | "Что должен знать воспитатель о правилах дорожного движения" | февраль | Заведующий |
| 4. | «Двигательная активность и физическое воспитание детей на прогулке - ведущие факторы в сохранении здоровья» Оптимальная двигательная активность- залог гармоничного развития . | март | Заведующий |
| 5. | Агрессивные дети: причины поведения, приемы его коррекции | апрель | Воспитатель |
| 6. | Инновационный подход к созданию развивающей среды ДОУ. | май | Заведующий |

1.5. . Выставки, смотры-конкурсы

| № п/п | ТЕМА | СРОК ПРОВЕДЕНИЯ |
|----------|---|--------------------|
| 1. | Смотр готовности групп к новому учебному году | октябрь - ноябрь |

| | | |
|----|---|---------|
| 2. | Выставка совместных работ с родителями «Красные, желтые листья по ветру выются, летят» (аппликации, коллажи из осенних листьев) | октябрь |
| 3. | Фотовыставка «В гостях у осени» (по страницам осенних праздников) | ноябрь |
| 4. | Выставка детских рисунков «Зимушка хрустальная» | декабрь |

| | | |
|-----|---|---------|
| 5. | Смотр-конкурс предметно – развивающей среды «Лучший уголок математики» | январь |
| 6. | Фотовыставка «Такие разные мальчишки» | февраль |
| 7. | Тематическая фотовыставка «Такие разные профессии» Выставка детских работ «Подари открытку маме» | март |
| 8. | Выставка детских рисунков «Зеленая планета глазами детей» | апрель |
| 9. | Фотовыставка «Родной край: любимые места» | май |
| 10. | Выставка изотворчества «Настроение в рисунке» | май |

1.6. Взаимодействие со школой

Задача: Создать благоприятные условия для совместной деятельности ДООУ и школы, реализовать единую линию развития ребенка на этапе дошкольного и начального школьного обучения.

| № п/п | МЕРОПРИЯТИЯ | СРОК |
|-------|--|----------------|
| 1. | Организационная работа | |
| 1.1. | Экскурсия в школу (классная комната, библиотека, спортзал) | в течение года |
| 1.2. | Взаимопосещение уроков, занятий | в течение года |
| 1.3. | Собеседование и консультации с администрацией школы и учителями начальных классов | в течение года |
| 1.4. | Консультации в школе для родителей будущих первоклассников по вопросам записи | март, апрель |
| 2. | Шефская работа | |
| 2.1. | Помощь в изготовлении кормушек для птиц | в течение года |
| 2.2. | Трудовой десант | март – апрель |
| 2.3. | Игротеки совместно со школьниками | в течение года |
| 3. | Пропаганда педагогических знаний | |
| 3.1. | Родительское собрание «Подготовка детей к школе» с участием учителей начальных классов | сентябрь |
| 3.2. | Открытые занятия в детском саду | февраль |
| 3.3. | Индивидуальные консультации для родителей | в течение года |
| 3.4. | День открытых дверей в детском саду | апрель |

2. Воспитательная работа с детьми.

2.1 Музыкальные праздники и развлечения

Задача: создание условий для воспитательной деятельности в ДОУ

| Разновозрастная группа | | |
|------------------------|---|---------------|
| Дата | Содержание | Ответственные |
| сентябрь | Праздник «День Знаний» | Воспитатели, |
| Октябрь | Праздник «Здравствуй, осень золотая!» | Воспитатели, |
| | | |
| Январь | Спортивное развлечение - «Малые зимние игры» | Воспитатели, |
| Февраль | Праздник «День защитника отечества!» | Воспитатели, |
| Март | Праздник «Мамочка любимая» | Воспитатели, |
| Апрель | Праздник «В гостях у солнышка» | Воспитатели, |
| Май | Праздник «До свидания, детский сад!» Концерт «День Победы» | Воспитатели, |

2.2. Физкультурные праздники, развлечения

| № п/п | ТЕМА | СРОК |
|-------|---|----------|
| 1. | «Уважайте светофор» | сентябрь |
| 2. | «Праздник картошки» | октябрь |
| 3. | «Дружим со спортом» | ноябрь |
| 4. | «В веселую спортландию отправимся сейчас» | декабрь |
| 5. | «Снежное королевство» | январь |
| 6. | «Хочется мальчишкам в армии служить» | февраль |
| 7. | «Делай как мы, делай лучше нас» | март |
| 8. | «Не здесь ли живет гражданин Незнайка» | апрель |
| 9. | «Муравьишка – муравей, много у него друзей» | май |

3. Работа с родителями.

Цель: Создание модели сотрудничества ДОУ с разными типами семей воспитанников.

Задачи:

1. Изучение интересов, мнений и запросов родителей;
2. Обеспечение оптимальных условий для самореализации родителей в освоении ими различных социальных ролей;
3. Расширение средств и методов работы с родителями, проведение их анализа и оценки;
4. Создание особой творческой атмосферы;
5. Изменение позиции родителей по отношению к деятельности дошкольного учреждения, привлечение их к организации, контролю и планированию деятельности ДОУ;
6. Повышение психолого – педагогической культуры родителей.

Формы работы:

- индивидуальные консультации
- папки – передвижки
- дни открытых дверей
- выставки
- различные формы досуга
- фотовыставки
- памятки – рекомендации
- родительские собрания
- Совет ДОУ

3.1. Общие родительские собрания

| № п/п | Темы собраний | Сроки |
|-------|---|-----------------|
| 1. | Утверждение родительского комитета, права и обязанности, компенсации и льготы на новый учебный год. | Сентябрь-ноябрь |
| 2. | Безопасность детей в д/саду, правила поведения на дороге, интернет - безопасность | февраль |
| 3. | Самообслуживание в жизни маленького ребенка, витаминизация, анкетирование родителей, экологический проект | апрель |
| 4. | Итоги учебного года 2022- 2023г, план летне-оздоровительной работы | май |

3.2. Консультации для родителей.

| № | Темы консультаций | Сроки |
|----|---|----------|
| 1. | «Успех профилактики дорожно-транспортных происшествий с детьми» | Сентябрь |
| 2. | «Духовно-нравственное воспитание дошкольников – забота общая» | Октябрь |

| | | |
|----|--|---------|
| 3. | «Семья – основа воспитания положительных черт характера ребёнка» | Ноябрь |
| 4. | «Как организовать выходной день с ребёнком» | Декабрь |
| 5. | «Профилактика детского травматизма в зимний период» | Январь |
| 6. | «Математика и логика в жизни дошкольника» | Февраль |
| 7. | «Как предупредить весенний авитаминоз» | Март |
| 8. | «В семье будущий первоклассник» | Апрель |
| 9. | «Как организовать летний отдых детей» | Май |

3.3. План работы с родителями

| № п/п | МЕРОПРИЯТИЕ | СРОК | ОТВЕТСТ. |
|-------|--|---------------------------|---------------------------|
| 1. | Исследование семей воспитанников | сентябрь | воспитатели |
| 2. | Посещение семей на дому для выявления необходимых условий развития детей | в течение года | Воспитатели |
| 3. | Изучение и анализ методического и дидактического обеспечения работы с родителями в ДОУ | декабрь, май | Заведующая |
| 5. | Организация Дня открытых дверей для ознакомления родителей с деятельностью ДОУ | март | Воспитатели |
| 6. | Систематизация в ДОУ нормативно – правовой документации, обеспечивающей права ребенка | сентябрь- октябрь | воспитатели заведующий |
| 7. | Индивидуальные собеседования с родителями для выявления их проблем в обучении и воспитании детей, изучение мотивов и потребностей родителей. | в течение года | Воспитатели |
| 8. | Родительские собрания | Сентябрь Январь Май | Воспитатели |
| 9. | Оформление папок – передвижек «Учите играя», «Адаптация ребенка в детском саду», «Права ребенка», «Скоро в школу» и др. | в течение года | Воспитатели |
| 10. | Профилактическая работа по проблемам нарушения прав ребенка в семье | в течение года | воспитатели |
| 11. | Проведение работы с проблемными семьями | в течение года | воспитатели, |
| 12. | Проведение традиционных праздников «День знаний» «Новогодние и рождественские встречи» «Мамин день» «Выпускной бал» | в течение года | воспитатели |
| 13. | Работа Совета ДОУ | по плану | заведующий |
| 14. | Участие родителей в конкурсах и выставках | по плану ДОУ | воспитатели |

4. Система контроля образовательной работы в ДОУ и реализация годового плана

4.1. Оперативный контроль

| № № п/п | Темы контроля | 2022 – 2023 учебный год | | | | | | | | | |
|---------------|--|-------------------------|----|----|----|---|---|---|---|---|---|
| | | 09 | 10 | 11 | 12 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | |
| 1. | Соблюдение режима дня и организации жизни группы с учетом специфики сезона, дня недели | * | | | | | | | | * | |
| 2. | Организация двигательного режима в ДОУ в течение дня. | | * | | | | | * | | | |
| 3. | Сформированность к. г. навыков у детей разных возрастных групп | | * | | | | | | | * | |
| 4. | Организация прогулки. | | * | | * | | | | | | |
| 5 | Уровень проведения родительских собраний во в группе | * | | | * | | | | | | * |
| 6 | Организация предметно-развивающей среды в группе | | | | * | | | | | * | |
| 7 | Игровая деятельность в течение дня. | | * | | | | | * | | | |
| 8 | Проведение закаливания. | * | | | | | | * | | | |
| 9 | Подготовка и проведение занятий по физкультуре. Планирование и проведение утренней гимнастики и гимнастики пробуждения | | * | | | | | * | | | |
| 10 | Выполнение программы по разделу «ФЭМП» | | | | * | | | | | | |
| 11 | Просмотр документации, оценка системы планирования. | * | | | * | | | | | * | |
| 12 | Планирование воспитательно-образовательного процесса. Подготовка воспитателя к НОД. | | * | | | | | | | * | |

4.2. Тематический контроль

Тема: «Организация работы по экологическому развитию детей дошкольного возраста»

Срок проведения: январь

4.3. Систематический контроль.

| | |
|-----------------|--|
| ежедневно | 1. Выполнение инструкции по охране жизни и здоровья детей 2. Учебно – воспитательный процесс 3. Выполнение режима дня 4. Организация питания 5. Посещаемость 6. Охрана труда и техника безопасности |
| 1 раз в месяц | Выполнение плана по детодням Проведение досугов и развлечений Проведение оздоровительных мероприятий Выполнение решений педсовета Ведение документации по группе |
| 1 раз в квартал | Выполнение норм питания Анализ заболеваемости Уровень проведения родительских собраний Выполнение программы |

5. Организационно – управленческая деятельность

5.1. Административно- хозяйственная работа

Задача: оснащение и укрепление материально- технической базы и создание благоприятных условий для осуществления воспитатель- образовательного процесса в ДОУ

| № п/п | МЕРОПРИЯТИЯ | СРОК | ОТВЕТСТ. |
|-------|---|----------------|-------------------|
| 1 | Работа по благоустройству территории ДОУ | август | заведующая завхоз |
| 2 | Оснащение игровой группы | в течении года | заведующая завхоз |
| 3 | Проведение инвентаризации | в течении года | завхоз |
| 4 | Проведение инструктажей | в течении года | заведующая |
| 5 | Составление графика отпусков | декабрь | заведующая |
| 6 | Очистка крыши | зимний период | РКО |
| 7 | Состояние охраны труда на пищеблоке | февраль | заведующая |
| 8 | Весенние работы по благоустройству территории | апрель | заведующая завхоз |

| | | | |
|----|--|----------------|------------|
| | II Организация и проведение ремонтных работ | | |
| 1. | Проверка замеров сопротивления электропроводки | январь | завхоз |
| 3. | Опрессовка | летний период | Завхоз/РКО |
| 4. | Ремонт оборудования на участках | апрель - май | Завхоз/РКО |
| 5. | Подготовка к зимним условиям | летний период | Завхоз/РКО |
| 6. | Ремонт оконных проемов | в течение года | Завхоз/РКО |

5.2. Общие собрания трудового коллектива (производственные совещания)

Задача: Создать условия для коллективного решения вопросов управления ДОУ и организации образовательной деятельности

| Срок | Тема | Ответственный |
|---------|---|------------------------|
| август | <p>Заседание № 1. Основные направления деятельности ДОУ на новый учебный год. Цель: координация действий по улучшению условий образовательного процесса.</p> <ol style="list-style-type: none"> Итоги работы за летний оздоровительный период. Основные направления образовательной работы ДОУ на новый учебный год. Принятие локальных актов ДОУ. Обеспечение охраны труда и безопасности жизнедеятельности детей и сотрудников ДОУ <p>Принятие графика работы сотрудников</p> <ol style="list-style-type: none"> Итоги подготовки групп, прогулочной территории детского сада к началу учебного года Вопрос противодействие коррупции | комиссия заведующая |
| декабрь | <p>Заседание № 2. Итоги хода выполнения коллективного договора между администрацией и трудовым коллективом. Цель: координация действий, выработка единых требований и совершенствование условий для осуществления деятельности ДОУ.</p> <ol style="list-style-type: none"> О выполнении нормативных показателей и результатах финансово-хозяйственной деятельности ДОУ за год; О выполнении Коллективного договора между администрацией и трудовым коллективом ДОУ О выполнении соглашения по охране труда. | заведующая |

| | | |
|-------------|---|------------|
| | <p>4. Рассмотрение и внесение изменений и дополнений в локальные акты ДОУ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Положения о порядке и условиях стимулирующих выплат работникам ДОУ; - Правила внутреннего трудового распорядка; - Графики работы; - График отпусков; - Соглашение по ОТ на новый год. | |
| апрель | <p>Заседание № 3. О подготовке ДОУ к весенне-летнему периоду, новому учебному году.</p> <p>Цель: соблюдение требований законодательных и нормативных актов, правил техники безопасности.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. О подготовке к летней оздоровительной работе 2. О состоянии охраны труда за 1 полугодие 2020г. 3. Обеспечение охраны труда и безопасности жизнедеятельности детей и сотрудников ДОУ. 4. О подготовке к новому учебному году, о проведении ремонтных работ. | заведующая |
| Внеплановые | По необходимости | заведующая |

5.3. Совещания при заведующем.

| № | Содержание | Сроки | Ответственный |
|---|---|----------|---------------|
| 1 | <ol style="list-style-type: none"> 1. Обсуждение и утверждение плана работы на месяц. 2. Организация контрольной деятельности (знакомство с графиком контроля) 3. Усиление мер по обеспечению безопасности всех участников образовательного процесса (знакомство с приказами по ТБ и ОТ на новый учебный год). | Сентябрь | Заведующий |
| 2 | <ol style="list-style-type: none"> 1. Обсуждение и утверждение плана работы на месяц. 2. Результативность контрольной деятельности. 3. Анализ заболеваемости за месяц. 4. Подготовка к осенним праздникам. 5. Подготовка ДОУ к зиме (утепление помещений, уборка территории). 6. Организация работы по защите прав воспитанников в ДОУ и семье. | Октябрь | Заведующий |
| 3 | <ol style="list-style-type: none"> 1. Обсуждение и утверждение плана работы на месяц. 2. Результативность контрольной деятельности 3. Анализ заболеваемости за месяц. | Ноябрь | Заведующий |

| | | | |
|---|--|---------|------------|
| 4 | <p>1. Обсуждение и утверждение плана работы на месяц.</p> <p>2. Результативность контрольной деятельности</p> <p>3. Анализ заболеваемости.</p> <p>4. Подготовка к новогодним праздникам: педагогическая работа, оформление групп, коридоров</p> <p>- утверждение сценариев и графиков утренников;</p> <p>- обеспечение безопасности при проведении.</p> | Декабрь | Заведующий |
| 5 | <p>1. Утверждение плана работы на месяц.</p> <p>2. Результативность контрольной деятельности.</p> <p>3. Анализ заболеваемости детей и сотрудников ДОУ за прошедший год.</p> <p>4. Подготовка к собранию трудового коллектива.</p> <p>5. Организация работы по обеспечению безопасности всех участников образовательного процесса, ОТ.</p> | Январь | Заведующий |
| 6 | <p>1. Утверждение плана работы на месяц.</p> <p>2. Результативность контрольной деятельности.</p> <p>3. Анализ заболеваемости.</p> <p>5. Взаимодействие ДОУ с социумом</p> | Февраль | Заведующий |
| 7 | <p>1. Утверждение плана работы на месяц.</p> <p>2. Результативность контрольной деятельности.</p> <p>3. Анализ заболеваемости.</p> <p>4. Подготовка к 8 Марта.</p> | Март | Заведующий |
| 8 | <p>1. Утверждение плана работы на месяц.</p> <p>2. Результативность контрольной деятельности.</p> <p>3. Анализ заболеваемости за 1 квартал.</p> <p>4. Результаты углубленного медицинского осмотра, готовности выпускников к школьному обучению.</p> <p>5. Организация субботника по благоустройству территории.</p> <p>6. Утверждение плана ремонтных работ в ДОУ.</p> | Апрель | Заведующий |
| 9 | <p>1. Утверждение плана работы на месяц.</p> <p>2. Результативность контрольной деятельности.</p> <p>3. Подготовка к выпуску детей в школу.</p> <p>4. Анализ заболеваемости.</p> <p>6. О подготовке к летней оздоровительной работе.</p> <p>7. Эффективность работы органов самоуправления в ДОУ.</p> <p>8. Организация работы по безопасности всех участников образовательного процесса на летний оздоровительный период.</p> | Май | Заведующий |

5.4. Совет ДОУ

| № п/п | Содержание | Срок, ответственный |
|-------|--|-----------------------------------|
| 1. | <p>Организационное заседание:</p> <p>- выборы председателя;</p> <p>- знакомство с положением о Совете ДОУ;</p> | <p>сентябрь</p> <p>заведующая</p> |

| | | |
|-----|---|-----------------------------|
| | - распределение поручений; - утверждение плана работы Совета. | |
| 2. | Подготовка ДОУ к работе в зимних условиях | октябрь заведующая |
| 3. | Посещение семей, находящихся в социально-опасном положении | Октябрь заведующая |
| 4. | Организация и выполнение режима в группе | Ноябрь заведующая |
| 5. | Посещение семей «группы риска» | Декабрь заведующая |
| 6. | Заседание: - подготовка к новогодним праздникам; - организация дежурств на детских праздниках; - правила пожарной безопасности | Декабрь председатель Совета |
| 7. | Анализ питания и заболеваемости за 2020-21 г. | Январь заведующая |
| 8. | Посещение «замещающих» семей. | Февраль заведующая |
| 9. | Соблюдение охраны жизни и здоровья детей на прогулочных площадках | Март заведующая |
| 11. | Соблюдение СанПиН | Апрель заведующая |
| 12. | Заседание: - подведение итогов работы Совета в 2020-21 уч.г. | Май председатель Совета |

6. План летней оздоровительной работы на 2023 г.

Цель:

Сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей с учетом их индивидуальных особенностей.

Задачи:

- Создать условия, обеспечивающие охрану жизни и укрепление здоровья детей.
- Реализовать систему мероприятий, направленных на оздоровление и физическое воспитание детей, развитие самостоятельности, инициативности, любознательности и познавательной активности.
- Осуществлять просвещение родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

| Мероприятия | Ответственные |
|---|---------------|
| <i>Консультации для педагогов</i> | |
| «Организация и проведение целевых прогулок и экскурсий» (июнь) | воспитатели |

| | |
|--|---------------------------|
| «Обеспечение психоэмоционального благополучия у дошкольников в разновозрастной группе» (июль) | Воспитатели |
| «Организация детской познавательной деятельности в условия лета» (август) | Воспитатели |
| <i>Конструктивно-методические совещания (май-июнь)</i> | |
| <p><i>Инструкция по охране жизни и здоровья детей в детском саду и на детских площадках.</i></p> <p><i>Инструкция «О предупреждении отравления детей ядовитыми растениями и грибами».</i></p> <p><i>Об организации воспитательной работы с детьми на прогулке.</i></p> <p><i>Инструкция по охране жизни и здоровья детей в летний период.</i></p> <p><i>О соблюдении техники безопасности при организации трудовой деятельности в д/с.</i></p> <p><i>Инструкция по ОТ «Оказание первой медицинской помощи»</i></p> | Заведующая |
| «Соблюдение питьевого и санитарно-эпидемиологического режима в летних условиях» | Воспитатели |
| «Инструктаж по пожарной безопасности» | Заведующая |
| <i>Производственные совещания</i> | |
| «Организация работы ДОУ в летний период» (июнь) | Заведующая, |
| «Итоги летней оздоровительной работы МДОУ. Подготовка МДОУ к новому учебному году» (август) | Заведующая, |
| <i>Контроль и руководство (ежедневно)</i> | |
| Санитарное состояние участка: проверка оборудования участка на соответствие гигиеническим нормам | Заведующая, воспитатели |
| Санитарно-гигиеническое состояние помещений: Проведение генеральной и текущей уборки. Соблюдение режима проветривания. Наличие москитной сетки на окнах | Заведующая/завхоз |
| Питание: Режим хранения продуктов и их транспортировка. Доброкачественность и калорийность продуктов. Гигиенические требования к выдаче, раздаче и доставке пищи детям. Санитарно-гигиеническое состояние оборудования. Санитарно-гигиеническое состояние пищеблока, кладовых | Заведующая, повар, завхоз |
| Питьевой режим: безопасность и качество питьевой воды, соответствие санитарным нормам | воспитатели |
| Разнообразие меню за счет овощей, фруктов, зелени, витаминизация 3-го блюда | завхоз, повар |
| Состояние здоровья и физическое развитие детей: утренний прием детей, состояние детей в течение дня. Комплексный осмотр на педикулез и кожные заболевания(1 раз в месяц) | Медсестра, воспитатели |
| Состояние одежды и обуви: соблюдение требований к одежде в помещении и на прогулке в соответствии с температурой воздуха и возрастом детей | воспитатели, |
| Двигательный режим: объем двигательной активности в течение дня, соответствие двигательного режима возрасту детей, разнообразие форм двигательной активности в течение дня | воспитатели, |

| | |
|--|--|
| Система закаливания: воздушные ванны, дыхательная гимнастика, босохождение по песку, траве | воспитатели, |
| Прогулка: соблюдение требований к проведению прогулки (продолжительность, одежда детей, двигательная активность); содержание и состояние выносного материала | воспитатели, |
| Физкультурные занятия: место проведения и его санитарно-гигиеническое состояние | воспитатели, |
| Оздоровительные мероприятия в режиме дня: утренняя гимнастика на улице, гимнастика после сна, двигательная разминка, индивидуальная работа, трудовая деятельность | воспитатели |
| Дневной сон: санитарно-гигиеническое состояние помещения, учет индивидуальных особенностей детей | воспитатели, |
| Физкультурные оздоровительные досуги: санитарное состояние оборудования и безопасности места проведения мероприятия, содержание состояния выносного материала (по плану) | воспитатели, |
| <i>Консультации для родителей</i> | |
| «Адаптация детей, вновь поступающих в детский сад, к условиям ДОУ» | Заведующая, |
| <i>Создание предметно-развивающей среды (июнь — август)</i> | |
| « О профилактике детского травматизма в летний период» (июнь) | Воспитатели |
| «Лето — самое удобное время для закаливания» (июль) | Воспитатели, |
| «Отдыхаем вместе с детьми» (август) | воспитатели |
| Оформление цветников, клумб | Заведующая, завхоз, воспитатели групп, пом.воспитателя |
| Оснащение игровых площадок спортивным и игровым оборудованием | Воспитатели, родительский комитет |

Формы оздоровительных мероприятий в летний период

| Формы работы | Условия организации | | | Ответственные |
|--------------------------------|---------------------|---|-------------------------------------|-------------------|
| | Место | Время | Продолжительность по группам (мин.) | |
| Утренняя гимнастика | На воздухе | Ежедневно перед завтраком | 8— 10 | воспитатели |
| Занятие по физической культуре | На воздухе | 2 раза в неделю, (до наступления жары или после ее спада) | Младшая — 15, средняя — 20, | воспитатели групп |

| | | | | |
|--|--|---|--------------------------------------|-----------------------------|
| Подвижные игры: сюжетные; несюжетные с элементами соревнований; дворовые; народные; с элементами спорта | На воздухе | Ежедневно, | Для всех возрастных групп — 10-20 | воспитатели групп |
| Двигательные разминки: упражнения на развитие мелкой моторики; ритмические движения; упражнения на внимание и координацию движений; упражнения в равновесии; упражнения на формирование правильной осанки; | На воздухе | Ежедневно, | 8— 10 | Воспитатели групп, |
| Элементы видов спорта, спортивные упражнения | На воздухе | Ежедневно | 10 — 15 | Воспитатели |
| Гимнастика пробуждения: гимнастика сюжетно-игрового характера «Сон ушел. Пора встать. Ножки, ручки всем размять» | Спальня | Ежедневно после дневного сна | Для всех возрастных групп — 3—5 | Воспитатели |
| Упражнения после дневного сна: с предметами и без предметов; на формирование правильной осанки; на формирование свода стопы; имитационного характера; сюжетные или игровые; на развитие мелкой моторики; на координацию движений; в равновесии | Спальня или групповое помещение с доступом свежего воздуха | Ежедневно после дневного сна | 7—10 | Воспитатели |
| Закаливающие мероприятия: умывание прохладной водой; босохождение; солнечные и воздушные ванны | С учетом специфики закаливающего мероприятия | По плану в зависимости от характера закаливающего мероприятия | По усмотрению медицинских работников | Медсестра, воспитатели |
| Индивидуальная работа в режиме дня | С учетом специфики индивидуальной работы | Ежедневно | 3-7 | воспитатели |
| Праздники, досуги, развлечения | На воздухе | 1 раз в неделю | Не более 30 | муз.рук., воспитатели групп |

Мероприятия для детей

| Мероприятия | Ответственные |
|---|---------------|
| <i>Праздники</i> | |
| «Я, ты, он – вместе дружная семья» (1 июня) | воспитатели |
| «Праздник русской березки» (июль) | воспитатели |
| <i>Спортивные мероприятия</i> | |
| «Малые летние олимпийские игры» (июль) | Воспитатели |

Расписание непосредственно образовательной деятельности разновозрастной группы МБДОУ Выжелесский детский сад

| День недели | Первая половина дня | Вторая половина дня |
|--------------------|--|---|
| понедельник | Познавательное развитие (знакомство с окружающим миром/экология) Физическое развитие (ФИЗО) | ЧТЕНИЕ ХУДОЖЕСТВЕННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ |
| вторник | Познавательное развитие (развитие элементарных математических представлений) Художественно-эстетическое развитие (лепка/аппликация) Музыкальное развитие (музыка) | ЧТЕНИЕ ХУДОЖЕСТВЕННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ |
| среда | Речевое развитие (художественная литература) Музыкальное развитие (музыка) Художественно-эстетическое развитие (рисование) Познавательное развитие (ФЭМП) | ЧТЕНИЕ ХУДОЖЕСТВЕННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ |
| четверг | Художественно-эстетическое развитие (конструирование) Физическое развитие (ФИЗО –улица) Речевое развитие (художественная литература) | ЧТЕНИЕ ХУДОЖЕСТВЕННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ |
| пятница | Художественно-эстетическое развитие (рисование) Физическое развитие (ФИЗО) | ЧТЕНИЕ ХУДОЖЕСТВЕННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ |

