

Утверждаю:
Заведующий МБДОУ
Выжелесский детский сад

_____ Е.Ф. Семочкина

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения Выжелесский детский сад
на 2020-2021 учебный год

Принят на педагогическом совете
Протокол № 2 от 02.09.2020г

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА С АНАЛИЗОМ РАБОТЫ ЗА 2020-2021 УЧЕБНЫЙ ГОД.

В образовательном учреждении реализуются образовательные программы и технологии:

1. Примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» Н.Е. Веракса, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой;
2. Парциальные программы:
 - «Основы безопасности детей дошкольного возраста» Н. Н. Авдеевой, Р. Б. Стеркиной;
 - «Физическая культура для малышей» Пензулаева Л.И.;
 - «Приобщение детей к истокам русской народной культуры» - программа О.Л. Маханевой;
 - «Занятия по изобразительной деятельности в детском саду» Т.С.Комарова;
 - « Физкультурные занятия в детском саду» Пензулаева Л.И. ;
 - «Цветные ладошки» - Лыкова И.М.
 - «Занятия по развитию речи» Гербова В.В.;
 - «Конструирование и ручной труд в детском саду» Куцакова Л.В.

В течение 2020-2021 учебного года коллектив МБДОУ работал по утвержденному годовому плану с конкретно разработанными задачами:

- 1.Развивать физические качества детей путём активного проведения прогулок, с использованием нетрадиционных методик и тесного сотрудничества с родителями.
2. Совершенствовать работу по развитию элементарных математических представлений, используя методические приёмы, сочетающие практическую и игровую деятельности.

В МБДОУ Выжелесский детский сад на протяжении всего учебного года велась систематическая работа по физическому воспитанию и оздоровлению детей. Диагностика показала, что все дети (в разной степени) дали неплохие результаты, набирали количество баллов соответствующих по возрасту (84%) и среднему (16%) уровню физического развития.

Для осуществления занятий по физическому развитию дошкольников в ДОУ функционирует групповая комната, оснащенная необходимым спортивным оборудованием для проведения физкультурных занятий, а так же спортивная летняя площадка.

В дошкольном учреждении ведется систематическая работа по охране и укреплению здоровья детей, снижению заболеваемости, создание эмоционально-комфортного состояния детей в группах. С этой целью педагогами проводились различные оздоровительные мероприятия. Использовались методы и приемы здоровьесбережения. В течении года с детьми проводились закаливающие мероприятия: утренняя гимнастика, оздоровительная пробежка на свежем воздухе, после сна - ходьба по ребристой доске, дорожкам «Здоровья». Ежедневно проводились подвижные пальчиковые игры, физкультурные паузы во время проведения ООД.

Существенное место в решении многогранных задач физического воспитания занимают различные формы активного отдыха: спортивные досуги, праздники, дни здоровья. Они помогают создавать оптимальный двигательный режим, который способствует повышению функциональных возможностей ребенка, улучшению его работоспособности и закаленности, является эффективным средством всестороннего развития ребенка.

В результате снизилась заболеваемость на 0,2%.

Одна из главных задач ДООУ – обеспечение его квалифицированными специалистами, повышение профессионального мастерства педагогов. В ДООУ созданы оптимальные условия для профессионального роста педагогов, основанные на принципах плановости, доступности, наглядности, стабилизации и поисков методов, средств повышения педагогического мастерства. Все педагоги ДООУ постоянно повышают свой профессиональный уровень, приобретают и изучают новинки методической литературы. Курсы повышения квалификации воспитатели проходят по установленному плану-графику, соответствуют занимаемой должности.

В последнее время обращается серьезное внимание на самообразование педагогов дошкольного учреждения, как одной из важнейших форм системы непрерывного повышения квалификации педагогов ДООУ. С этой целью воспитателями были разработаны планы по самообразованию, с отражением темы, форм и сроков реализации. Однако на практике процесс самообразования не был качественным, результативным, он сводился к формальному ведению дополнительной отчетности документации (планы, выписки, конспекты), педагоги затруднялись в выборе тем, умением прогнозировать результаты своего труда (что хотим изменить, каких результатов хотим добиться), достижения качественно новых результатов работы.

В 2018-2019 учебном году пересмотрены условия для самостоятельного активного и целенаправленного действия детей во всех видах деятельности. Расположение предметов развивающей среды, осуществлено педагогами рационально, логично и удобно для детей, отвечает возрастным особенностям и потребностям детей, требованиям техники безопасности. В прошедшем учебном году педагоги продолжали осваивать Федеральные государственные образовательные стандарты дошкольного образования. И частью освоения стало проектирование предметно-пространственной среды групповых помещений, так что бы пространство группового помещения стали полифункциональными в каждом из его частей.

В качестве основных критериев создания и совершенствования развивающей среды мы рассматривали следующие направления:

- выполнение требований Госсанэпиднадзора с целью оптимизации условий развития и эмоционального благополучия дошкольников;
- создание полноценной социальной среды развития ребенка, условий для взаимодействия между детьми и общения со взрослыми;
- создание в групповых помещениях условий для необходимого баланса совместной и индивидуальной деятельности детей;

- оборудование и использование группового участка, позволяющее организовывать воспитательно-образовательный процесс в соответствии с требованиями. В ДОО создана необходимая материальная база и условия для учебной и воспитательной работы, накоплен опыт воспитательно – образовательной работы, позволяющий заложить фундамент знаний воспитанников.

Группа оборудована необходимой мебелью, мягким инвентарем. При оформлении групповой комнаты воспитатели исходят из требований безопасности для здоровья детей используемого материала, а также характера воспитательно – образовательной модели, которая лежит в основе планирования и оборудования группы.

В ДОО имеются технические средства: магнитофон, компьютер, сканер, принтер. Имеется достаточное количество методической литературы и учебно – наглядных пособий для обеспечения воспитательно – образовательного процесса в ДОО.

В 2018-2019 учебном году были подготовлены и проведены педагогические советы:

1. Установочный: Тема: «С новым учебным годом!».
2. «Обеспечение физического развития детей посредством проведения прогулок»
3. «Состояние работы коллектива ДОО по ФЭМП у дошкольников»
4. «Результативность работы за 2019-2020 учебный год»

В течении года воспитатели работали над проектами:

- воспитатель Чашкина Л.Н.-
- воспитатель Швецова Е.В.-

В дальнейшем педагоги ДОО будут использовать проектный метод для организации совместной деятельности дошкольников, педагогов и родителей. Поскольку ведущим видом деятельности дошкольников является игра, то начиная с младшего возраста, воспитатели ДОО планируют в дальнейшей своей работе использовать игровые и творческие проекты.

В системе проводилась работа с дошкольниками по основам безопасной жизнедеятельности. 08.09.2020 года в ДОО успешно прошел «Единый день объектовых тренировок» по отработке практических навыков работников и воспитанников ДОО при возникновении ЧС. Итогом которой, стало тематическое развлечение «Учение пожарных», проведение учебной эвакуации детей из детского сада в случае возгорания.

Должное внимание уделялось обучению детей правилам дорожного движения. 10 сентября было объявлено в ДОО «Единым днём профилактики дорожно-транспортного травматизма». Воспитателями проведены тематические беседы и занятия, целевые прогулки и экскурсии, организована выставка рисунков детей старшей группы «Дорога глазами детей», проведено музыкально – спортивное развлечение «На улице не в комнате, о том ребята помните», на котором наши дети проявили хорошие

знания правил дорожной безопасности. В итоге целенаправленной работы по сохранению и укреплению здоровья детей в 2019 - 2020 учебном году получены следующие результаты:

- наблюдается положительная динамика перехода детей из второй группы здоровья в первую.
- заболеваемость ОРЗ по ДООУ снизилась на 1,3 %
- случаи детского травматизма в ДООУ отсутствуют.

Уделяется внимание сохранению и укреплению физического и психического здоровья детей в процессе образовательной деятельности и в режимных моментах. В целях профилактики утомления, создания положительного отношения в процессе развития в образовательной деятельности присутствуют физкультминутки, пальчиковая гимнастика, артикуляционная и зрительная гимнастика.

Открытые просмотры занятий. Они позволяют увидеть, как работают педагоги, использовать позитивный опыт, осознать свои недочеты. Кроме того, педагоги учатся анализировать особенности учебно-воспитательного процесса в целом, а также занятий или досуговой деятельности в группе. В 2018-2019 учебном году были проведены следующие открытые просмотры занятий и воспитательные мероприятия:

1. Прогулка в разновозрастной группе – Чашкина Л.Н.
2. ООД по ФЭМП – Швецова Е.В.

Подготовлены выставки:

- «Чудо с грядки» (смотр-конкурс поделок из природного материала);
- «Дружба начинается с улыбки» - выставка детских рисунков;
- «Поделки к празднику Пасхи»
- «Азбука поучительных историй» - дидактические пособия, игры по ОБЖ, с яркими красочными иллюстрациями, моделями, схемами, макетами по ППД – всё это способствовало практическому закреплению полученных знаний и умений.

В течение учебного года педагогами широко использовались интересные, разнообразные формы работы, как с детьми, так и с родителями (тематические выставки, консультации, дни открытых дверей, педагогические советы, открытые просмотры занятий, беседы, экскурсии). В детском саду имеется «Уголок дорожного движения» - дети знакомятся с правилами дорожного движения.

Подготовлена выставка детского творчества «Дети и дорога»; оформлен информационный стенд, в группе оформлен уголок «Юный пешеход».

Педагогами проведены интересные, поучительные мероприятия:

- «В гости к дяде Степе – милиционеру» , «Быть примерным пешеходом разрешается!»

Открытые мероприятия:

В течение учебного года, педагоги детского сада, стараются создавать благоприятную окружающую среду для усвоения дошкольниками учебного материала. На основании годового плана, проведены интересные по форме и содержанию открытые мероприятия с использованием игровой мотивации, развивающего материала, педагогических инновационных технологий. Педагогическое мастерство продемонстрировали педагоги при проведении следующих занятий:

- «Всей семьей на старт!» - спортивное развлечение совместно с родителями – с детьми старшего возраста

- «Нас зовет звонок веселый» - выпускной бал.

Воспитатели и воспитанники детского сада активно принимают в муниципальных конкурсах детских рисунков, плакатов, поделок и занимают призовые места.

Сотрудничество с родителями воспитанников и активное включение их в деятельность ДООУ является основной задачей педагогов. Взаимодействие с семьями реализуется через разнообразные формы, и соответствуют задачам учебного года – это традиционные: родительские собрания, педагогические беседы, тематические консультации, открытые занятия, выставки детских работ, папки – передвижки, информационные стенды, Дни открытых дверей и нетрадиционные: опросы, анкетирование, «почтовый ящик».

В течение года родители принимали непосредственное участие: в спортивных мероприятиях: «Всей семьей на старт!»; выставка «Чудо с грядки»; выставка детского творчества «Вырасти цветок дома», Дни открытых дверей.

В ДООУ 4 раза в год проходят общие родительские собрания. Большое внимание в детском саду уделяется безопасности и охране жизни и здоровья детей.

Консультации: проводились в течение учебного года на темы: « Ваш ребёнок пришёл в детский сад», « О развитии речи детей», «Методы приучения к самостоятельности» и др.

Результаты освоения Программы образовательного процесса показал, что особое внимание уделялось индивидуальной работе с детьми, развитию мелкой моторики детей, родителям были даны рекомендации, консультации по подготовке детей к школе, большое внимание уделялось мерам по улучшению посещаемости детей (закаливающие мероприятия, работа с родителями)

В течение года с детьми проводились дидактические игры и упражнения, с целью уточнения и закрепления математических представлений, как во время непосредственно образовательной деятельности, так и в повседневной жизни. Совершенствование умения детей считать проводилось с помощью игр «Угадай сколько», «Назови соседей», Найди

свой домик», «Кто знает, пусть дальше считает», «Посчитай наоборот», «Цифры заблудились». Для закрепления знаний о форме использовались следующие игры: «Чудесный мешочек», «Найди пару», «Дорисуй фигуру» и др. Все игры подбирались в соответствии с возрастной группой детей.

Для повышения уровня освоения программы детьми младшей, средних, старшей, подготовительной группы по ознакомлению с окружающим миром использовались беседы, наглядные пособия, презентации, дидактические игры: «Собери растения», «Времена года», «Профессии», «Дикие – домашние животные», Грибы, ягоды», «На земле, в воде, в воздухе» и др.. Настольно-печатные игры, такие как «Профессии» (лото), «Животный мир», «Уютный дом».

В художественном творчестве широко применялись наглядные пособия, игрушки, раскраски, дети выполняли коллективные работы.

По социально- коммуникативному развитию в течение года использовались в работе с детьми беседы: «Один дома», «Улица полна неожиданностей», «Осторожно, дорога», «Кто твой друг», «Старость надо уважать» и др. Широко применялись в работе сюжетно – ролевые игры на разные темы: «Семья», «Детский сад», «Школа», «Магазин», «Зоопарк» и др. Также применялись в работе подвижные игры: «Трамвай», «Найди свой цвет», «Воробушки и автомобиль», «Цветные автомобили», «Подбери знак», «Говорящие знаки», и т.д..

Музыкальное сопровождение также широко используется в работе с детьми, не только во время музыкальной деятельности, а также во время зарядки, во время свободной деятельности, праздничных мероприятий, спортивных мероприятий, а также во время других занятий.

Анализ работы педагогического коллектива за 2018/2019 учебный год показал, что в целом результаты хорошие, основные направления этого учебного года считаются выполненными. Осуществлен переход работы ДОУ по Примерной основной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» Н.Е.Веракса, Т.С. Комаровой, М.А.Васильевой.

В результате анализа уровня усвоения образовательного процесса основной примерной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой в группе видна положительная динамика. Педагоги ДОУ планируют работу, учитывая возрастные особенности детей, общие психические и речевые возможности ребенка.

Основные цели и задачи воспитания и обучения детей на 2020-2021 учебный год.

ЦЕЛЬ: создание благоприятных условий в ДООУ в соответствии с ФГОС, для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирования основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни в современном обществе, формирование предпосылок к учебной деятельности, обеспечение безопасности жизнедеятельности ребенка.

ЗАДАЧИ:

1. Сохранение и укрепление здоровья детей, обеспечение физической и психической безопасности через совершенствование взаимодействия коллектива дошкольного учреждения и семьи, поиска оптимальных форм работы с родителями.
2. Совершенствование работы детского сада по формированию у дошкольников основ экологической культуры. Создание условий для экологического воспитания детей.

1. Организационно-педагогическая работа

1.1. Педагогические советы

Педсовет № 1 (Установочный) - сентябрь
«Организация работы ДООУ в 2020-2021 учебном году»

Цель: Утверждение годового плана работы на 2020 – 2021 учебный год.
Подведение итогов работы за летний - оздоровительный период.
Подготовка к новому учебному году.

Содержание	Ответственный	Отметки о выполнении
Повестка педсовета:		
1. Итоги работы за летний - оздоровительный период.	Заведующий	
2. Анализ готовности группы к новому учебному году.	Заведующий	
3. Утверждение годового плана воспитательно-образовательной работы ДООУ на 2020 – 2021 учебный год.	Заведующий	
4. Утверждение учебного плана на 2020 – 2021 учебный год	Заведующий	

5. Утверждение расписания организации образовательной деятельности в различных видах детской деятельности по реализации образовательных областей.	Заведующий	
6. Утверждение рабочей программы педагогов	Педагоги	
7. Изучение материалов августовской конференции.	Заведующий	
8. Разное	Заведующий	
9. Обсуждение проекта решений. Вынесение решения.	Заведующий	

Педсовет № 2 ноябрь

Организация воспитательно-образовательного процесса в ДОУ в условиях реализации ФГОС ДО

Цель: повышение профессиональной компетентности по основным направлениям ФГОС ДО.

Содержание	Ответственный	Отметки о выполнении
Повестка дня:		
1. Вступительное слово «Содержание дошкольного образования с введением ФГОС ДО».	Заведующий	
2. Выступление «Создание здоровьесберегающей среды»	Воспитатель	
3. Образовательная деятельность в режимных моментах с учетом ФГОС ДО	Воспитатель	
4. Интеграция образовательных областей в образовательной деятельности с детьми в условиях реализации ФГОС ДО	Заведующий	
5. Разное	Заведующий	
6. Обсуждение проекта решений. Вынесение решения.	Заведующий	

Педсовет № 3 январь
Тема: «Экологическое воспитание дошкольников в ДОУ»

Цель: повышение профессиональной компетентности воспитателей по формированию экологического развития дошкольников, через опытно-экспериментальную деятельность.

Содержание	Ответственный	Отметки о выполнении
<i>План проведения педагогического совета</i>		
1. Анализ выполнения решения педагогического совета № 2	Заведующий	
2. Результаты тематической проверки «Организация работы по экологическому развитию детей дошкольного возраста»	Заведующий	
3. Выступление из опыта работы «Использование проектно-исследовательской деятельности в экологическом развитии дошкольников».	Воспитатель	
4. Выступление из опыта работы «Развитие интереса к природе и любознательности у дошкольников с помощью дидактических игр экологической направленности»	Воспитатель	
5. Решение педагогического совета	Заведующий	

Педсовет № 4 март
«Развивающая предметно-пространственная среда в группе»
Цель: призывать воспитателей и родителей к единению и сотрудничеству в оздоровлении и обновлении образовательного мира дошкольного детства.

Содержание	Ответственный	Отметки о выполнении
Повестка дня:		
1. Презентация «Развивающая предметно-пространственная среда в группе» - (Педагогам предлагается осуществить самоанализ состояния предметно-пространственной среды в группе)	Воспитатель	
2. Новые формы взаимодействия с социумом по созданию РППС	Воспитатель	
3 Разное	Заведующий	
4. Обсуждение проекта решений. Вынесение решения.	Заведующий	

Педсовет № 5 (Итоговый) май
«Анализ воспитательно -образовательной работы ДОУ
за 2020-2021 учебный год»

Цель: Анализ и подведение итогов за учебный год, определение задач на новый учебный год

СОДЕРЖАНИЕ	ОТВЕТСТВЕННЫЙ	ОТМЕТКИ О ВЫПОЛНЕНИИ
План педсовета:		
1. Анализ выполнения решения педагогического совета № 4	Заведующий	
2. Вступительное слово «Итоги учебного года»	Заведующий	
3. Итоги мониторинга освоения детьми ООП ДО	Воспитатель	
4. Анализ заболеваемости детей и проведения оздоровительной работы за 2020-2021 учебный год.	Заведующий	
5. Утверждение плана работы на летне-оздоровительный период	Заведующий	
6. Утверждение режима дня на летний период	Заведующий	
7. Утверждение расписания образовательной деятельности на летний период	Заведующий	
8. Утверждение тематического плана на лето	Заведующий	
9. Инструктаж по охране жизни и здоровья детей в летний период	Заведующий	
10. Инструктаж о предупреждении отравлений ядовитыми растениями и грибами	Воспитатель	
11. Определение проекта основных направлений деятельности ДОУ на 2020-2021 учебный год.	Заведующий	
12. Вынесение решения педсовета	Заведующий	

1.2. Самообразование педагогов

Ф.И.О. ПЕДАГОГА	ТЕМА САМООБРАЗОВАНИЯ	ПРОДУКТ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
		Картотека игр
		Презентация проекта

1.3. Семинары-практикумы

Задача: повышение профессионального уровня воспитателей.

№ П/П	ТЕМЫ	СРОК ПРОВЕДЕНИЯ	ОТВЕТСТ.
-------	------	-----------------	----------

1.	Организация организованной образовательной деятельности (ООД) в соответствии с ФГОС ДО	В течение года	заведующий воспитатели
----	--	----------------	------------------------

1.4. Консультации

№ П/П	ТЕМА	СРОК	ОТВЕТСТ.
1.	"Технология метода проектов в деятельности ДОУ»	октябрь	Воспитатель
2.	Создание здоровьесберегающей среды	ноябрь	Заведующий
3.	Методические приемы, сочетающие практическую и игровую деятельности в повышении качества математического образования детей дошкольного возраста	январь	Воспитатель
	"Что должен знать воспитатель о правилах дорожного движения"	февраль	Заведующий
4.	«Двигательная активность и физическое воспитание детей на прогулке - ведущие факторы в сохранении здоровья» Оптимальная двигательная активность- залог гармоничного развития .	март	Заведующий
5.	Агрессивные дети: причины поведения, приемы его коррекции	апрель	Воспитатель
6.	Инновационный подход к созданию развивающей среды ДОУ.	май	Заведующий

1.5. . Выставки, смотры-конкурсы

№ п/п	ТЕМА	СРОК ПРОВЕДЕНИЯ
1.	Смотр готовности групп к новому учебному году	октябрь - ноябрь
2.	Выставка совместных работ с родителями «Красные, желтые листья по ветру вьются, летят» (аппликации, коллажи из осенних листьев)	октябрь
3.	Фотовыставка «В гостях у осени» (по страницам осенних праздников)	ноябрь
4.	Выставка детских рисунков «Зимушка хрустальная»	декабрь
5.	Смотр-конкурс предметно – развивающей среды «Лучший уголок математики»	январь
6.	Фотовыставка «Такие разные мальчишки»	февраль

7.	Тематическая фотовыставка «Такие разные профессии» Выставка детских работ «Подари открытку маме»	март
8.	Выставка детских рисунков «Зеленая планета глазами детей»	апрель
9.	Фотовыставка «Родной край: любимые места»	май
10.	Выставка изотворчества «Настроение в рисунке»	май

1.6. Взаимодействие со школой

Задача: Создать благоприятные условия для совместной деятельности ДООУ и школы, реализовать единую линию развития ребенка на этапе дошкольного и начального школьного обучения.

№ п/п	МЕРОПРИЯТИЯ	СРОК
1.	Организационная работа	
1.1.	Экскурсия в школу (классная комната, библиотека, спортзал)	в течение года
1.2.	Взаимопосещение уроков, занятий	в течение года
1.3.	Собеседование и консультации с администрацией школы и учителями начальных классов	в течение года
1.4.	Консультации в школе для родителей будущих первоклассников по вопросам записи	март, апрель
2.	Шефская работа	
2.1.	Помощь в изготовлении кормушек для птиц	в течение года
2.2.	Трудовой десант	март – апрель
2.3.	Игротеки совместно со школьниками	в течение года
3.	Пропаганда педагогических знаний	
3.1.	Родительское собрание «Подготовка детей к школе» с участием учителей начальных классов	сентябрь
3.2.	Открытые занятия в детском саду	февраль
3.3.	Индивидуальные консультации для родителей	в течение года
3.4.	День открытых дверей в детском саду	апрель

2. Воспитательная работа с детьми.

2.1 Музыкальные праздники и развлечения

Задача: создание условий для воспитательной деятельности в ДООУ

Разновозрастная группа		
Дата	Содержание	Ответственные
сентябрь	Праздник «День Знаний»	Воспитатели,
Октябрь	Праздник «Здравствуй, осень»	Воспитатели,

	золотая!»	
Январь	Спортивное развлечение - «Малые зимние игры»	Воспитатели,
Февраль	Праздник «День защитника отечества!»	Воспитатели,
Март	Праздник «Мамочка любимая»	Воспитатели,
Апрель	Праздник «В гостях у солнышка»	Воспитатели,
Май	Праздник «До свидания, детский сад!» Концерт «День Победы»	Воспитатели,

2.2. Физкультурные праздники, развлечения

№ п/п	ТЕМА	СРОК
1.	«Уважайте светофор»	сентябрь
2.	«Праздник картошки»	октябрь
3.	«Дружим со спортом»	ноябрь
4.	«В веселую спортландию отправимся сейчас»	декабрь
5.	«Снежное королевство»	январь
6.	«Хочется мальчишкам в армии служить»	февраль
7.	«Делай как мы, делай лучше нас»	март
8.	«Не здесь ли живет гражданин Незнайка»	апрель
9.	«Муравьишка – муравей, много у него друзей»	май

3. Работа с родителями.

Цель: Создание модели сотрудничества ДОО с разными типами семей воспитанников.

Задачи:

1. Изучение интересов, мнений и запросов родителей;
2. Обеспечение оптимальных условий для самореализации родителей в освоении ими различных социальных ролей;
3. Расширение средств и методов работы с родителями, проведение их анализа и оценки;
4. Создание особой творческой атмосферы;
5. Изменение позиции родителей по отношению к деятельности дошкольного учреждения, привлечение их к организации, контролю и планированию деятельности ДОО;
6. Повышение психолого – педагогической культуры родителей.

Формы работы:

- индивидуальные консультации
- папки – передвижки
- дни открытых дверей
- выставки
- различные формы досуга
- фотовыставки
- памятки – рекомендации
- родительские собрания
- Совет ДОУ

3.1. Общие родительские собрания

№ п/п	Темы собраний	Сроки
1.	Утверждение родительского комитета, права и обязанности, компенсации и льготы на новый учебный год.	Сентябрь-ноябрь
2.	Безопасность детей в д/саду, правила поведения на дороге, интернет - безопасность	февраль
3.	Самообслуживание в жизни маленького ребенка, витаминизация, анкетирование родителей, экологический проект	апрель
4.	Итоги учебного года 2020- 2021г, план летне-оздоровительной работы	май

3.2. Консультации для родителей.

№	Темы консультаций	Сроки
1.	«Успех профилактики дорожно-транспортных происшествий с детьми»	Сентябрь
2.	«Духовно-нравственное воспитание дошкольников – забота общая»	Октябрь
3.	«Семья – основа воспитания положительных черт характера ребёнка»	Ноябрь
4.	«Как организовать выходной день с ребёнком»	Декабрь
5.	«Профилактика детского травматизма в зимний период»	Январь
6.	«Математика и логика в жизни дошкольника»	Февраль
7.	«Как предупредить весенний авитаминоз»	Март
8.	«В семье будущий первоклассник»	Апрель
9.	«Как организовать летний отдых детей»	Май

3.3. План работы с родителями

№ п/п	МЕРОПРИЯТИЕ	СРОК	ОТВЕТСТ.
1.	Исследование семей воспитанников	сентябрь	воспитатели
2.	Посещение семей на дому для выявления необходимых условий развития детей	в течение года	Воспитатели
3.	Изучение и анализ методического и дидактического обеспечения работы с родителями в ДОУ	декабрь, май	Заведующая
5.	Организация Дня открытых дверей для ознакомления родителей с деятельностью ДОУ	март	Воспитатели
6.	Систематизация в ДОУ нормативно – правовой документации, обеспечивающей права ребенка	сентябрь- октябрь	воспитатели заведующий
7.	Индивидуальные собеседования с родителями для выявления их проблем в обучении и воспитании детей, изучение мотивов и потребностей родителей.	в течение года	Воспитатели
8.	Родительские собрания	Сентябрь Январь Май	Воспитатели
9.	Оформление папок – передвижек «Учите играя», «Адаптация ребенка в детском саду», «Права ребенка», «Скоро в школу» и др.	в течение года	Воспитатели
10	Профилактическая работа по проблемам нарушения прав ребенка в семье	в течение года	воспитатели
11.	Проведение работы с проблемными семьями	в течение года	воспитатели,
12.	Проведение традиционных праздников «День знаний» «Новогодние и рождественские встречи» «Мамин день» «Выпускной бал»	в течение года	воспитатели
13.	Работа Совета ДОУ	по плану	заведующий
14.	Участие родителей в конкурсах и выставках	по плану ДОУ	воспитатели

4. Система контроля образовательной работы в ДОУ и реализация годового плана

4.1. Оперативный контроль

№ № п/п	Темы контроля	2020 – 2021 учебный год								
		09	10	11	12	1	2	3	4	5
1.	Соблюдение режима дня и организации жизни группы с учетом специфики сезона, дня недели	*							*	
2.	Организация двигательного режима в ДОУ в течение дня.		*				*			
3.	Сформированность к. г. навыков у детей разных возрастных групп		*						*	
4.	Организация прогулки.		*		*					
5	Уровень проведения родительских собраний во в группе	*			*					*
6	Организация предметно-развивающей среды в группе				*				*	
7	Игровая деятельность в течение дня.		*				*			
8	Проведение закаливания.	*					*			
9	Подготовка и проведение занятий по физкультуре. Планирование и проведение утренней гимнастики и гимнастики пробуждения		*				*			
10	Выполнение программы по разделу «ФЭМП»				*					
11	Просмотр документации, оценка системы планирования.	*			*				*	
12	Планирование воспитательно-образовательного процесса. Подготовка воспитателя к НОД.		*						*	

4.2. Тематический контроль

Тема: «Организация работы по экологическому развитию детей дошкольного возраста»

Срок проведения: январь

4.3. Систематический контроль.

ежедневно	1. Выполнение инструкции по охране жизни и здоровья детей 2. Учебно – воспитательный процесс 3. Выполнение режима дня 4. Организация питания 5. Посещаемость 6. Охрана труда и техника безопасности
1 раз в месяц	Выполнение плана по детодням Проведение досугов и развлечений Проведение оздоровительных мероприятий Выполнение решений педсовета Ведение документации по группе
1 раз в квартал	Выполнение норм питания Анализ заболеваемости Уровень проведения родительских собраний Выполнение программы

5. Организационно – управленческая деятельность

5.1. Административно- хозяйственная работа

Задача: оснащение и укрепление материально- технической базы и создание благоприятных условий для осуществления воспитатель- образовательного процесса в ДОУ

№ п/п	МЕРОПРИЯТИЯ	СРОК	ОТВЕТСТ.
1	Работа по благоустройству территории ДОУ	сентябрь	заведующая завхоз
2	Оснащение игровой группы	в течении года	заведующая завхоз
3	Проведение инвентаризации	в течении года	завхоз
4	Проведение инструктажей	в течении года	заведующая
5	Составление графика отпусков	декабрь	заведующая
6	Очистка крыши	зимний период	РКО
7	Состояние охраны труда на пищеблоке	февраль	заведующая
8	Весенние работы по благоустройству территории	апрель	заведующая завхоз
	II Организация и проведение ремонтных работ		

1.	Проверка замеров сопротивления электропроводки	январь	завхоз
3.	Опрессовка	летний период	Завхоз/РКО
4.	Ремонт оборудования на участках	апрель - май	Завхоз/РКО
5.	Подготовка к зимним условиям	летний период	Завхоз/РКО
6.	Ремонт оконных проемов	в течение года	Завхоз/РКО

5.2. Общие собрания трудового коллектива (производственные совещания)

Задача: Создать условия для коллективного решения вопросов управления ДООУ и организации образовательной деятельности

Срок	Тема	Ответственный
август	Заседание № 1. Основные направления деятельности ДООУ на новый учебный год. Цель: координация действий по улучшению условий образовательного процесса. 1. Итоги работы за летний оздоровительный период. 2. Основные направления образовательной работы ДООУ на новый учебный год. 3. Принятие локальных актов ДООУ. 4. Обеспечение охраны труда и безопасности жизнедеятельности детей и сотрудников ДООУ Принятие графика работы сотрудников 5. Итоги подготовки групп, прогулочной территории детского сада к началу учебного года 6. Вопрос противодействие коррупции	комиссия заведующая
декабрь	Заседание № 2. Итоги хода выполнения коллективного договора между администрацией и трудовым коллективом. Цель: координация действий, выработка единых требований и совершенствование условий для осуществления деятельности ДООУ. 1. О выполнении нормативных показателей и результатах финансово-хозяйственной деятельности ДООУ за год; 2. О выполнении Коллективного договора между администрацией и трудовым коллективом ДООУ 3. О выполнении соглашения по охране труда. 4. Рассмотрение и внесение изменений и дополнений в локальные акты ДООУ: - Положения о порядке и условиях стимулирующих выплат работникам ДООУ; - Правила внутреннего трудового	заведующая

	распорядка; - Графики работы; - График отпусков; - Соглашение по ОТ на новый год.	
апрель	Заседание № 3. О подготовке ДОУ к весенне-летнему периоду, новому учебному году. Цель: соблюдение требований законодательных и нормативных актов, правил техники безопасности. 1. О подготовке к летней оздоровительной работе 2. О состоянии охраны труда за 1 полугодие 2020г. 3. Обеспечение охраны труда и безопасности жизнедеятельности детей и сотрудников ДОУ. 4. О подготовке к новому учебному году, о проведении ремонтных работ.	заведующая
Внеплановые	По необходимости	заведующая

5.3. Совещания при заведующем.

№	Содержание	Сроки	Ответственный
1	1. Обсуждение и утверждение плана работы на месяц. 2. Организация контрольной деятельности (знакомство с графиком контроля) 3. Усиление мер по обеспечению безопасности всех участников образовательного процесса (знакомство с приказами по ТБ и ОТ на новый учебный год).	Сентябрь	Заведующий
2	1. Обсуждение и утверждение плана работы на месяц. 2. Результативность контрольной деятельности. 3. Анализ заболеваемости за месяц. 4. Подготовка к осенним праздникам. 5. Подготовка ДОУ к зиме (утепление помещений, уборка территории). 6. Организация работы по защите прав воспитанников в ДОУ и семье.	Октябрь	Заведующий
3	1. Обсуждение и утверждение плана работы на месяц. 2. Результативность контрольной деятельности 3. Анализ заболеваемости за месяц.	Ноябрь	Заведующий
4	1. Обсуждение и утверждение плана работы на месяц. 2. Результативность контрольной деятельности 3. Анализ заболеваемости. 4. Подготовка к новогодним праздникам.	Декабрь	Заведующий

	педагогическая работа, оформление групп, коридоров - утверждение сценариев и графиков утренников; - обеспечение безопасности при проведении.		
5	1. Утверждение плана работы на месяц. 2. Результативность контрольной деятельности. 3. Анализ заболеваемости детей и сотрудников ДОУ за прошедший год. 4. Подготовка к собранию трудового коллектива. 5. Организация работы по обеспечению безопасности всех участников образовательного процесса, ОТ.	Январь	Заведующий
6	1. Утверждение плана работы на месяц. 2. Результативность контрольной деятельности. 3. Анализ заболеваемости. 5. Взаимодействие ДОУ с социумом	Февраль	Заведующий
7	1. Утверждение плана работы на месяц. 2. Результативность контрольной деятельности. 3. Анализ заболеваемости. 4. Подготовка к 8 Марта.	Март	Заведующий
8	1. Утверждение плана работы на месяц. 2. Результативность контрольной деятельности. 3. Анализ заболеваемости за 1 квартал. 4. Результаты углубленного медицинского осмотра, готовности выпускников к школьному обучению. 5. Организация субботника по благоустройству территории. 6. Утверждение плана ремонтных работ в ДОУ.	Апрель	Заведующий
9	1. Утверждение плана работы на месяц. 2. Результативность контрольной деятельности. 3. Подготовка к выпуску детей в школу. 4. Анализ заболеваемости. 6. О подготовке к летней оздоровительной работе. 7. Эффективность работы органов самоуправления в ДОУ. 8. Организация работы по безопасности всех участников образовательного процесса на летний оздоровительный период.	Май	Заведующий

5.4. Совет ДОУ

№ п/п	Содержание	Срок, ответственный
1.	Организационное заседание: - выборы председателя; - знакомство с положением о Совете ДОУ; - распределение поручений; - утверждение плана работы Совета.	сентябрь заведующая
2.	Подготовка ДОУ к работе в зимних условиях	октябрь заведующая
3.	Посещение семей, находящихся в социально-опасном положении	Октябрь заведующая

4.	Организация и выполнение режима в группе	Ноябрь заведующая
5.	Посещение семей «группы риска»	Декабрь заведующая
6.	Заседание: -подготовка к новогодним праздникам; - организация дежурств на детских праздниках; - правила пожарной безопасности	Декабрь председатель Совета
7.	Анализ питания и заболеваемости за 2020-21 г.	Январь заведующая
8.	Посещение «замещающих» семей.	Февраль заведующая
9.	Соблюдение охраны жизни и здоровья детей на прогулочных площадках	Март заведующая
11.	Соблюдение СанПиН	Апрель заведующая
12.	Заседание: -подведение итогов работы Совета в 2020-21 уч.г.	Май председатель Совета

6. План летней оздоровительной работы на 2021 г.

Цель:

Сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей с учетом их индивидуальных особенностей.

Задачи:

- Создать условия, обеспечивающие охрану жизни и укрепление здоровья детей.
- Реализовать систему мероприятий, направленных на оздоровление и физическое воспитание детей, развитие самостоятельности, инициативности, любознательности и познавательной активности.
- Осуществлять просвещение родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

Мероприятия	Ответственные
<i>Консультации для педагогов</i>	
«Организация и проведение целевых прогулок и экскурсий» (июнь)	воспитатели
«Обеспечение психоэмоционального благополучия у дошкольников в разновозрастной группе» (июль)	Воспитатели
«Организация детской познавательной деятельности в условия лета» (август)	Воспитатели
<i>Конструктивно-методические совещания (май-июнь)</i>	
Инструкция по охране жизни и здоровья детей в детском саду и	Заведующая

на детских площадках. Инструкция «О предупреждении отравления детей ядовитыми растениями и грибами». Об организации воспитательной работы с детьми на прогулке. Инструкция по охране жизни и здоровья детей в летний период. О соблюдении техники безопасности при организации трудовой деятельности в д/с. Инструкция по ОТ «Оказание первой медицинской помощи»	
«Соблюдение питьевого и санитарно-эпидемиологического режима в летних условиях»	Воспитатели
«Инструктаж по пожарной безопасности»	Заведующая
<i>Производственные совещания</i>	
«Организация работы ДООУ в летний период» (июнь)	Заведующая,
«Итоги летней оздоровительной работы МДОУ. Подготовка МДОУ к новому учебному году» (август)	Заведующая,
<i>Контроль и руководство (ежедневно)</i>	
Санитарное состояние участка: проверка оборудования участка на соответствие гигиеническим нормам	Заведующая, воспитатели
Санитарно-гигиеническое состояние помещений: Проведение генеральной и текущей уборки. Соблюдение режима проветривания. Наличие москитной сетки на окнах	Заведующая/завхоз
Питание: Режим хранения продуктов и их транспортировка. Доброкачественность и калорийность продуктов. Гигиенические требования к выдаче, раздаче и доставке пищи детям. Санитарно-гигиеническое состояние оборудования. Санитарно-гигиеническое состояние пищеблока, кладовых	Заведующая, повар, завхоз
Питьевой режим: безопасность и качество питьевой воды, соответствие санитарным нормам	воспитатели
Разнообразие меню за счет овощей, фруктов, зелени, витаминизация 3-го блюда	завхоз, повар
Состояние здоровья и физическое развитие детей: утренний прием детей, состояние детей в течение дня. Комплексный осмотр на педикулез и кожные заболевания(1 раз в месяц)	Медсестра, воспитатели
Состояние одежды и обуви: соблюдение требований к одежде в помещении и на прогулке в соответствии с температурой воздуха и возрастом детей	воспитатели,
Двигательный режим: объем двигательной активности в течение дня, соответствие двигательного режима возрасту детей, разнообразие форм двигательной активности в течение дня	воспитатели,
Система закаливания: воздушные ванны, дыхательная гимнастика, босохождение по песку, траве	воспитатели,
Прогулка: соблюдение требований к проведению прогулки (продолжительность, одежда детей, двигательная активность); содержание и состояние выносного материала	воспитатели,
Физкультурные занятия: место проведения и его санитарно-гигиеническое состояние	воспитатели,

Оздоровительные мероприятия в режиме дня: утренняя гимнастика на улице, гимнастика после сна, двигательная разминка, индивидуальная работа, трудовая деятельность	воспитатели
Дневной сон: санитарно-гигиеническое состояние помещения, учет индивидуальных особенностей детей	воспитатели,
Физкультурные оздоровительные досуги: санитарное состояние оборудования и безопасности места проведения мероприятия, содержание состояния выносного материала (по плану)	воспитатели,
<i>Консультации для родителей</i>	
«Адаптация детей, вновь поступающих в детский сад, к условиям ДОУ»	Заведующая,
« О профилактике детского травматизма в летний период» (июнь)	Воспитатели
«Лето — самое удобное время для закаливания» (июль)	Воспитатели,
«Отдыхаем вместе с детьми» (август)	воспитатели
<i>Создание предметно-развивающей среды (июнь — август)</i>	
Оформление цветников, клумб	Заведующая, завхоз, воспитатели групп, пом.воспитателя
Оснащение игровых площадок спортивным и игровым оборудованием	Воспитатели, родительский комитет

Формы оздоровительных мероприятий в летний период

Формы работы	Условия организации			Ответственные
	Место	Время	Продолжительность по группам (мин.)	
Утренняя гимнастика	На воздухе	Ежедневно перед завтраком	8— 10	воспитатели
Занятие по физической культуре	На воздухе	2 раза в неделю, (до наступления жары или после ее спада)	Младшая — 15, средняя — 20,	воспитатели групп
Подвижные игры: сюжетные; несюжетные с элементами соревнований; дворовые; народные; с элементами спорта	На воздухе	Ежедневно,	Для всех возрастных групп — 10-20	воспитатели групп
Двигательные разминки: упражнения на развитие мелкой моторики; ритмические движения; упражнения на	На воздухе	Ежедневно,	8— 10	Воспитатели групп,

внимание и координацию движений; упражнения в равновесии; упражнения на формирование правильной осанки;				
Элементы видов спорта, спортивные упражнения	На воздухе	Ежедневно	10 — 15	Воспитатели
Гимнастика пробуждения: гимнастика сюжетно-игрового характера «Сон ушел. Пора вставать. Ножки, ручки всем размять»	Спальня	Ежедневно после дневного сна	Для всех возрастных групп — 3—5	Воспитатели
Упражнения после дневного сна: с предметами и без предметов; на формирование правильной осанки; на формирование свода стопы; имитационного характера; сюжетные или игровые; на развитие мелкой моторики; на координацию движений; в равновесии	Спальня или групповое помещение с доступом свежего воздуха	Ежедневно после дневного сна	7—10	Воспитатели
Закаливающие мероприятия: умывание прохладной водой; босохождение; солнечные и воздушные ванны	С учетом специфики закаливающего мероприятия	По плану в зависимости от характера закаливающего мероприятия	По усмотрению медицинских работников	Медсестра, воспитатели
Индивидуальная работа в режиме дня	С учетом специфики индивидуальной работы	Ежедневно	3-7	воспитатели
Праздники, досуги, развлечения	На воздухе	1 раз в неделю	Не более 30	муз.рук., воспитатели групп

Мероприятия для детей

Мероприятия	Ответственные
<i>Праздники</i>	
«Я, ты, он – вместе дружная семья» (1 июня)	воспитатели
«Праздник русской березки» (июль)	воспитатели
<i>Спортивные мероприятия</i>	
«Малые летние олимпийские игры»	Воспитатели

(ИЮЛЬ)	
--------	--

**Расписание непосредственно образовательной деятельности
разновозрастной группы МБДОУ Выжелесский детский сад**

День недели	Первая половина дня	Вторая половина дня
понедельник	Познавательное развитие (знакомство с окружающим миром/экология) Физическое развитие (ФИЗО)	ЧТЕНИЕ ХУДОЖЕСТВЕННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ
вторник	Познавательное развитие (развитие элементарных математических представлений) Художественно-эстетическое развитие (лепка/аппликация) Музыкальное развитие (музыка)	ЧТЕНИЕ ХУДОЖЕСТВЕННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ
среда	Речевое развитие (художественная литература) Музыкальное развитие (музыка) Художественно-эстетическое развитие (рисование) Познавательное развитие (ФЭМП)	ЧТЕНИЕ ХУДОЖЕСТВЕННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ
четверг	Художественно-эстетическое развитие (конструирование) Физическое развитие (ФИЗО –улица) Речевое развитие (художественная литература)	ЧТЕНИЕ ХУДОЖЕСТВЕННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ
пятница	Художественно-эстетическое развитие (рисование) Физическое развитие (ФИЗО)	ЧТЕНИЕ ХУДОЖЕСТВЕННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ