

Циклограмма планирования воспитательно – образовательной работы воспитателя в соответствии с ФГОС ДО в МБДОУ Выжеселесский детский сад

Для конкретизации и корректировки воспитательно - образовательной работы, предусмотренной перспективным планом, воспитатель разрабатывает календарные планы. Для удобства пользования планом педагог делит его на две части: первая и вторая половины дня.

Цель планирования воспитательно – образовательной работы: способствовать оптимальному использованию разнообразных форм совместной деятельности, предусмотренных рабочей программой.

Принципы календарного планирования на основе перспективно - тематического :

- Приоритет игровых форм взаимодействия взрослого с ребенком;
- Системность и последовательность;
- Соответствие возрасту и программному содержанию;
- Учет индивидуальных психологических особенностей детей.

Перечисленные в циклограммах формы работы могут «наполняться» любым интересным содержанием, необходимыми и интересными темами. В зависимости от обстоятельств могут вноситься изменения. Последовательность игр, упражнений может меняться в течение дня.

В первой половине дня воспитатель планирует:

- Беседы;
- Дежурства в уголке природы;
- Утреннюю гимнастику;
- Упражнения на развитие мышц и моторики артикуляционного аппарата;
- Пальчиковые игры;
- Повторение песенок, потешек, стихотворений, пословиц, поговорок и т.д.;
- Привитие культурно-гигиенических навыков;

- Рассматривание предметов и иллюстраций;
- Наблюдение в природе и явлений общественной жизни;
- Индивидуальную работу;

Во второй половине дня воспитатель проводит с детьми:

- Занятия по изучению произведений живописи: картин, иллюстраций, альбомов;
- Беседы;
- Экспериментирование;
- Индивидуальную работу;
- Работу с родителями (беседы, консультации);
- Чтение произведений художественной литературы с продолжением;
- Развлечения, досуги;
- Наблюдение в природе и явлений общественной жизни;
-

Условные обозначения -

Региональный компонент

ПДД, ОБЖ

ЗОЖ

Циклограмма ежедневного планирования воспитательно – образовательной работы с учётом комплексно - тематического планирования с детьми разновозрастной группы общеразвивающей направленности по ФГОСДО.

ПОНЕДЕЛЬНИК

| | | | | | |
|--|---------------|---|----------------------------------|---------------------------------------|------------------------|
| Работа с родителями. | | | | | |
| Беседы, консультации по теме недели. Индивидуальные беседы по вопросам родителей. | | | | | |
| Совместная деятельность взрослого и детей | | Самостоятельная деятельность детей | | Индивидуальная работа с детьми | |
| Мл. подгруппа | Ст. подгруппа | мл. подгруппа | Ст. подгруппа | Мл. подгруппа | Ст. подгруппа |
| Утро: приём детей, игры, общение, утренняя гимнастика, подготовка к завтраку, завтрак, деятельность после завтрака, подготовка к ООД. | | | | | |
| Дежурство по столовой, в уголке природы | | | | | |
| Воспитание КГН. 1 цель на младшую подгруппу, 1 цель на старшую подгруппу в неделю. | | | | | |
| 1.Беседы по теме недели | | Рассматривание иллюстраций | Выполнение графических диктантов | Чистоговорки | Звуковая культура речи |
| Пальчиковая игра | 3. ОБЖ | | | | |
| <u>ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (ООД)</u> | | | | | |
| Подготовка к прогулке. Прогулка: игры, наблюдение, беседы, труд, экспериментирование, физкультурно - оздоровительная работа | | | | | |
| 1. Наблюдение | | | | | |
| 2. Подвижная игра бег | | | | | |
| 3. Трудовые поручения | | | | | |
| 4.Индивидуальная работа по Физо | | | | | |
| 5.Подвижная игра на метание | | | | | |
| 6. <u>ПДД</u> | | | | | |
| 7.Игра малой подвижности. | | | | | |
| Возвращение детей с прогулки, организация питания и сна детей | | | | | |
| Гимнастические упражнения после сна со всеми детьми | | | | | |

| | | | |
|---|----------------------------------|-------------------------------------|--|
| Вечер: игры, досуги, общение и деятельность по интересам, подготовка к приёму пищи, полдник. | | | |
| Чтение художественной литературы | | | |
| Сюжетно – ролевая игра «Семья» | 2. Региональный компонент | 1. Подвижные игры по желанию детей. | Беседа на тему «Части тела» - рассматривание иллюстраций, отгадывание загадок. |
| Подготовка к прогулке, вечерняя прогулка | | | |
| 1. Наблюдение 2. Подвижная игра 3. Упражнение в беге Уход детей домой. | | | |

| | | | | | |
|---|---------------|---|---|---------------------------------------|--|
| ВТОРНИК | | | | | |
| Работа с родителями. Беседы, консультации по теме недели. Индивидуальные беседы по вопросам родителей. | | | | | |
| Совместная деятельность взрослого и детей | | Самостоятельная деятельность детей | | Индивидуальная работа с детьми | |
| Мл. подгруппа | Ст. подгруппа | Мл. подгруппа | Ст. подгруппа | Мл. подгруппа | Ст. подгруппа |
| Утро: приём детей, игры, общение, утренняя гимнастика,, подготовка к завтраку, завтрак, деятельность после завтрака, подготовка к ООД. | | | | | |
| Дежурство по столовой, в уголке природы | | | | | |
| Воспитание КГН. 1 цель на младшую подгруппу, 1 цель на старшую подгруппу в неделю. | | | | | |
| 1. <u>Беседа, д.и по ЗОЖ</u> | | 1. Рассматривание сюжетных картинок | 1. Дидактическая игра на развитие математических способностей | 1.Геометрические фигуры | 1. Работа над составом чисел в пределах 10 |

ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (ООД)

Подготовка к прогулке. **Прогулка:** игры, наблюдение, беседы, труд, экспериментирование, физкультурно - оздоровительная работа

1. Наблюдение
 2. Подвижная игра прыжки
 3. Рассматривание растений, деревьев
 4. Трудовая деятельность
 5. Подвижная игра лазанье
 6. Индивидуальная работа по ФЭМП
 7. **ОБЖ**
- Дидактическая игра малой подвижности

Возвращение детей с прогулки, **организация питания и сна** детей

Гимнастические упражнения после сна со всеми детьми

Вечер: игры, досуги, общение и деятельность по интересам, подготовка к приёму пищи, полдник.

Чтение художественной литературы

| | | | | | |
|---|--|---|---------------------------|---|---------------------------------------|
| 1. Заучивание (1 раз в месяц – 3 недели). <i>ПДД</i> | 1. Экологическая игра 2. Хозяйственно - бытовой труд. | 1. Наблюдение за трудом старшей подгруппы | 1. Сюжетно – ролевая игра | 1. Индивидуальное задание детям по ФЭМП | 1. Рисование по представлению сюжетов |
|---|--|---|---------------------------|---|---------------------------------------|

Подготовка к прогулке, **вечерняя прогулка**

1. Наблюдение в природе
 2. Подвижная игра
 3. Малоподвижная игра
- Уход детей домой.

СРЕДА

Работа с родителями.

Беседы, консультации по теме недели. Индивидуальные беседы по вопросам родителей.

Совместная деятельность взрослого и детей

Самостоятельная деятельность детей

Индивидуальная работа с детьми

Мл. подгруппа

Ст. подгруппа

Мл. подгруппа

Ст. подгруппа

Мл. подгруппа

Ст. подгруппа

Утро: приём детей, игры, общение, утренняя гимнастика, дежурство, подготовка к завтраку, завтрак, деятельность после завтрака, подготовка к ООД.

Дежурство в столовой, уголке природы.

Воспитание КГН. 1 цель на младшую подгруппу, 1 цель на старшую подгруппу в неделю.

1. Беседа по теме

Игры с предметами, кубиками, пирамид -

2. Игры по речевому развитию

Рисование красками

Народно-декоративно прикладное искусство

2. Дидактическая игра, словесная игра.

1. Обыгрывание и обсуждение ситуации по ПДД

ками, разрезными картинками

ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (ООД)

Подготовка к прогулке. **Прогулка:** игры, наблюдение, беседы, труд, экспериментирование, физкультурно - оздоровительная работа

1. Наблюдение

2. Подвижная игра бег

- 3. Индивидуальная работа по речевому развитию
- 4. Подвижная игра метание
- 5. ПДД
- 6. Упражнение детей со спортивным оборудованием

Возвращение детей с прогулки, **организация питания и сна** детей

Гимнастические упражнения после сна со всеми детьми.

Вечер: игры, досуги, общение и деятельность по интересам, подготовка к приёму пищи, полдник.

Чтение художественной литературы

| | | | | | |
|--|-----------------------------|---------------------|-------------------|--|--|
| 1. Настольно – печатные игры по экологии | 1. Заучивание стихотворений | Рассматривание книг | Строительная игра | 1. Один – много, счет и отсчет предметов | 1. Геометрические фигуры, рассматривание, сравнение. рисование |
|--|-----------------------------|---------------------|-------------------|--|--|

Подготовка к прогулке, **вечерняя прогулка**

- 1. Наблюдение за сверстниками
 - 2. Подвижная игра
 - 3. Игра – забава со всеми детьми
 - 4. Упражнения по (ОВД)
- Уход детей домой.

ЧЕТВЕРГ.

Работа с родителями.

Беседы, консультации по теме недели. Индивидуальные беседы по вопросам родителей.

| Совместная деятельность взрослого и детей | | Самостоятельная деятельность детей | | Индивидуальная работа с детьми | |
|---|--------------------------------------|--|----------------------|---|--|
| Мл. подгруппа | Ст. подгруппа | Мл. подгруппа | Ст. подгруппа | Мл. подгруппа | Ст. подгруппа |
| Утро: приём детей, игры, общение, утренняя гимнастика, подготовка к завтраку, завтрак, деятельность после завтрака, подготовка к ООД. | | | | | |
| Дежурство в столовой, уголке природы. | | | | | |
| Воспитание КГН. 1 цель на младшую подгруппу, 1 цель на старшую подгруппу в неделю. | | | | | |
| 1. Беседа игра по теме недели | 2. Рассматривание тематических папок | Самостоятельная художественная деятельность. | 1. Рисование по теме | 1. Дидактическая игра для развития мелкой моторики. | 2. Упражнение детей со спортивным оборудованием на развитие равновесия |
| Дидактические игры и упражнения на развитие ориентировки в пространстве и времени | | | | | |
| <u>ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (ООД)</u> | | | | | |
| Подготовка к прогулке. Прогулка: игры, наблюдение, беседы, труд, экспериментирование, физкультурно - оздоровительная работа | | | | | |
| 1. Наблюдение с детьми за растениями 2. Трудовая деятельность 3. Индивидуальная работа по ФИЗО 4. Подвижные игра прыжки 6. Подвижная игра равновесие 7. Малоподвижная игра | | | | | |
| Возвращение детей с прогулки, организация питания и сна детей | | | | | |
| <u>Изучение алгоритма сервировки стола с детьми средней и старшей подгруппы</u> | | | | | |
| Вечер: игры, досуги, общение и деятельность по интересам, подготовка к приёму пищи, полдник. | | | | | |

| Чтение художественной литературы | | | | | |
|--|--|---------------|--|---|-----------------------------------|
| 1. Беседа во вопросам воспитателя по теме недели | 1. Совместная деятельность в уголке изобразительного искусства | 2. ОБЖ | 1. Рассматривание тематического альбома. | 1. Задания на пространственное расположение предметов | 2. Задание на вырезание ножницами |
| Хозяйственно – бытовой труд | | | | | |
| Подготовка к прогулке, вечерняя прогулка | | | | | |
| 1. Наблюдение за неживой природой 2. Упражнение по (ОВД) 3. Рисование (на асфальте; на снегу; на песке) 4. Строительство из песка (снега) Уход детей домой | | | | | |

| ПЯТНИЦА | | | | | |
|---|----------------------|---|----------------------|---------------------------------------|----------------------|
| Работа с родителями. | | | | | |
| Беседы, консультации по теме недели. Индивидуальные беседы по вопросам родителей. | | | | | |
| Совместная деятельность взрослого и детей | | Самостоятельная деятельность детей | | Индивидуальная работа с детьми | |
| Мл. подгруппа | Ст. подгруппа | Мл. подгруппа | Ст. подгруппа | Мл. подгруппа | Ст. подгруппа |
| Утро: приём детей, игры, общение, утренняя гимнастика, дежурство, подготовка к завтраку, завтрак, деятельность после завтрака, подготовка к ООД. | | | | | |
| Дежурство в столовой, уголке природы. | | | | | |
| Воспитание КГН. 1 цель на младшую подгруппу, 1 цель на старшую подгруппу в неделю. | | | | | |

| | | | | | |
|---------------------------------------|-------------------------|---|---|---|----------------------------------|
| 1.Беседа об увиденном по дороге в д.с | 1.Рисование по тематике | 1. Рассматривание иллюстраций по тематике | 1. Выполнение графических диктантов в тетрадях в клетку | 1.Работа в уголке природы с комнатными растениями | 1.знакомство с часами, временем. |
|---------------------------------------|-------------------------|---|---|---|----------------------------------|

ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (ООД)

Подготовка к прогулке. **Прогулка:** игры, наблюдение, беседы, труд, экспериментирование, физкультурно - оздоровительная работа

1. Наблюдение за явлениями природы
2. Индивидуальная работа рисование на песке, на снегу, на асфальте.
3. Подвижная игра бег.
4. Игра-соревнование
5. Трудовая деятельность
- 6.Игра малой подвижности

Возвращение детей с прогулки, **организация питания и сна** детей

Дидактические упражнения по формированию навыков самообслуживания

Вечер: игры, досуги, общение и деятельность по интересам, подготовка к приёму пищи, полдник.

Чтение художественной литературы

| | | | | | |
|--------------------------------------|-----------------------|-------------------|----------------------------------|---|--|
| <u>Региональный компонент</u> | 3. Дидактическая игра | Лепка по тематике | 1. Работа с красками по тематике | 1. Упражнение детей по развитию речи. Заучивание потешек, звукоподражание | 1. Рассматривание иллюстраций, пересказ. |
| 2. Беседы по тематике | | | | | |

Подготовка к прогулке, **вечерняя прогулка**

1. Наблюдение за окружающей действительностью
2. Игры с природным материалом

3. Подвижные игры

4. Индивидуальная работа по ФИЗО