

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад «Яблонька» п. «Рязанские Сады»
муниципального образования – Старожиловский муниципальный район
Рязанской области**

Детский сад "Яблонька" п. Рязанские Сады

**"Занятие по формированию основ безопасности для детей 4-5 лет
по теме "Наши помощники - лекарственные растения"**

Адрес: Рязанская область, Старожиловский р-он., п.Рязанские Сады,
ул.Школьная, д.7.

Автор: Шалякина Мария Михайловна

п. Рязанские Сады, 2024г.

**Конспект интегрированного занятия по формированию
основ безопасности для детей 4-5 лет по теме:
"Наши помощники - лекарственные растения"**

Аннотация

Свои первые элементарные представления об окружающем мире, в том числе и о лекарственных растениях, человек получает уже в детстве, однако без контроля и руководства взрослых процесс познания может оказаться опасным для ребёнка, так как в нашем регионе произрастают и ядовитые растения.

Охрана и укрепления физического здоровья детей - одна из основных задач работы современного воспитателя дошкольной образовательной организации, в условиях реализации требований федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, (ФГОС ДО.п.1.6[5]), реализуемой через социально-коммуникативное развитие.

Эта задача реализуется через основной вид деятельности детей дошкольного возраста – игру и другие формы работы с детьми:

- организованная образовательная деятельность;
- дидактические игры "Найди лишнее", "Покажи названное растение", лото "Растения", "Третий лишний", "Хлопни, если увидишь лекарственное растение", "Один - много", пазлы "Ягоды";
- отгадывание загадок;
- беседы о растениях;
- рассматривание иллюстраций энциклопедии "Растения";
- чтение сказки "Маша и ягоды" Алябьевой Е.А. "Сказки о природе";

- заучивание поговорок про ягоды "Положи свежих ягод в рот, избавишься от хворей на целый год", "По яголке соберём, полный короб принесём", "В ягодный год дел невпроворот";
- просмотр мультфильмов: "Мудрые сказки тётушки Совы. Осторожно, малина!", "Дудочка и кувшинчик";
- составление небольших рассказов-описаний;
- проведение эстафеты "Варим витаминный компот", "Не наступи на цветы";
- выполнение упражнений на дыхание "Подуй на одуванчик", "Расцвели цветочки".

Знакомство детей с лекарственными растениями и безопасными способами взаимодействия с другими растениями реализуется в МБДОУ "Яблонька" Старожиловского района совместно с родителями и работниками библиотеки.

Работники библиотеки для наших воспитанников:

- создали презентации "Носит одуванчик жёлтый сарафанчик", "Мать-и-мачеха", "Малина", "Лекарственные растения посёлка «Рязанские Сады»";
- подобрали книги с иллюстрациями рассказа "Золотой луг" Пришвина М.М. для рассматривания;
- подготовили для просмотра серию "Спокойной ночи, малыши. Мать-и-мачеха".

Родители, в свою очередь:

- изготовили с детьми альбом "Лекарственные растения в загадках и стихах";
- совместно с детьми рисовали рисунки на тему "Одуванчик";

- приняли участие в Всероссийском конкурсе рисунков "Краски лета Родины моей";
- ознакомились в информационном уголке для родителей с консультацией, подготовленной воспитателем, "Опасные соседи - ядовитые растения";
- участвовали в анкетировании "Значение лекарственных растений в жизни семьи".

Знания и навыки детей в дошкольном учреждении проверяются в ходе проведения дидактических игр, викторин и развлечений.

Возраст детей: 4-5 лет (средняя группа).

Предлагаю вашему вниманию интегрированное занятие "Наши помощники – лекарственные растения" как одну из форм работы с детьми (15 - 20 мин).

Данное занятие реализуется в рамках вариативной части программы "Безопасность детей в природе" (2 года обучения) - на первом году обучения.

Цель: формирование элементарных представлений детей 4-5 лет о значении в жизни человека лекарственных растений, произрастающих на территории детского сада и посёлка.

Задачи:

1. Обучающие:

- продолжать формировать начальные представления о приспособленности растений к среде обитания и временам года;
- закреплять представления о классификации ягод (лесные — садовые);
- формировать умения различать и называть лекарственные растения по характерным признакам.

2. Развивающие:

- развивать активный словарь (одуванчик, малина, подорожник, мать-и-мачеха, лекарственные);
- развивать внимание.

3. Воспитательные:

- воспитывать умение соблюдать правила безопасности при рассматривании растений;
- воспитывать бережное отношение к природе.

Демонстрационный материал: большая двухполосная карточка, изображения ягод красной и жёлтой малины (по 5 штук) (Приложение №1.1), изображение мультипликационных героев на магнитную доску (Приложение №1.2).

Раздаточный материал: двухполосные карточки, подносы (по 1 шт) с красными и жёлтыми кругами (по 5 шт. 2-х цветов для каждого ребенка) (Приложение №2.1), карточки с изображением лекарственных растений (ламинировать) (Приложение №2.2).

Оборудование: искусственный цветок, магнитная доска, посылка, письмо от Красной Шапочки (распечатать) и банка с вареньем (картинку ламинировать) (Приложение №3)

Технические средства: ноутбук, проектор, экран, презентация в программе PowerPoint (Приложение №5), аудиозапись со звуком волшебства (Приложение №6), аудиозапись песни "По малину в сад пойдём" (Приложение №7).

Предварительная работа: Беседа "Растения - наши друзья", "Ягоды", загадывание загадок из пособия Т.А. Шорыгиной "Ягоды. Какие они?", рассматривание иллюстраций по теме "Ягоды", "Цветы", "Лекарственные

растения", проведение дидактических игр "Найди лишнее", "Покажи названное растение", настольная игра "Растения", дидактическая игра "Нарисуй столько точек, сколько растений на картинке", аппликация "Мать-и-мачеха", сюжетно-ролевая игра "Больница", экскурсия по территории детского сада, рассматривание лекарственных растений на прогулке. (Приложение №4).

Ход образовательной деятельности

1. Мотивационный этап.

1. Приветствие (дети повторяют движения за воспитателем):

Ты и я, ты и я (показывают пальчиком друг на друга),

Мы с тобой одна семья (кладут руки друг другу на плечи).

Вместе читаем (изображают очки пальцами рук),

Вместе играем (прыгают на 2-х ногах),

Вместе во всём друзьям помогаем (хлопают в ладоши).

Приходит почтальон (помощник воспитателя), приносит письмо от Красной Шапочки.

Воспитатель: Ребята, у Красной Шапочки заболела бабушка. Девочка просит, чтобы мы помогли набрать для неё ягоды малины, потому что они являются лекарственными и помогут бабушке выздороветь.

2. Ориентировочный этап

Воспитатель:

- Какое сейчас время года? (Весна).

- Ребята, когда поспевает малина? (Летом)

- Что же делать? Вспомнила, у меня же есть волшебный цветок!

- Я возьму свой волшебный цветок, оторву лепесток и произнесу волшебные слова:

"Лети, лети, лепесток, через запад на восток, через север, через юг, возвращайся, сделав круг. Лишь коснешься ты земли – быть по-моему вели. Вели, чтобы ненадолго наступило лето!" (Звучит волшебная музыка (Приложение №6), на экране появляется картинка "Лето"(Приложения №5, №1.1, №1.2)

(Слайд№2).

3. Исполнительский этап

Воспитатель:

- Каким лекарственным свойством обладает малина? (Снижает температуру).

- Малина - это дерево или кустарник? (Кустарник)

- Чем кустарник отличается от дерева? (У кустарника несколько стеблей (стволов), а у дерева 1 ствол).

- Малина растёт и в саду, и в лесу, поэтому малина, растущая в саду – это садовая ягода, а малина, растущая в лесу – лесная ягода.

Ребята, давайте же скорее начнём собирать малину для бабушки Красной Шапочки. (Слайд№3)

Физкультминутка "По малину в сад пойдём" (под музыкальное сопровождение – Приложение №7).

Воспитатель:

За малиной в сад пойдём, в сад пойдём (дети водят хоровод, взявшись за руки).

Спелых ягод наберём, наберём (останавливаются, имитируя сбор ягод).

Солнышко высоко (встают лицом в круг, тянутся руками вверх),

А в саду тропинка (наклоняются, показывая тропинку).

Сладкая ты моя, ягода - малинка (идут по кругу, взявшись за руки).

Проходите за столы, ребята, садитесь.

Воспитатель:

- Вот мы и собрали малину!

Работа за столами. У каждого ребёнка на подносах круги двух цветов - красные и желтые (по 5 шт.), двухполосные карточки (**Приложение №2.1**).

Воспитатель:

- Какого цвета малину мы набрали? (Красную и жёлтую).

- На верхнюю полоску карточки выложите 5 красных ягод, на нижнюю – 4 жёлтых ягоды.

- Сравните, каких ягод больше? (Красных)

- Каких меньше? (Жёлтых)

Сделайте так, чтобы красных и жёлтых ягод стало поровну. (Дети добавляют одну жёлтую ягоду на карточку или убирают одну красную ягоду на поднос).

- Молодцы ребята!

Воспитатель:

- Что можно сварить из малины? (Варенье, компот, сок).

- Где хранят варенье? (Хранят варенье в погребе) (**Слайд №4**)

- Сколько полок в погребе? (Две, верхняя и нижняя).

- Сколько банок варенья стоит на верхней полке? (Три)

- А на нижней полке? (Две)

- Какое варенье стоит на верхней полке? (Яблочное, черничное и малиновое)

- А на нижней? (Одуванчиковое, смородиновое).

- На котором по счёту месте стоит малиновое варенье? (На третьем)

- Молодцы ребята!

Воспитатель: Нужно побыстрее отправить банку с вареньем бабушке Красной Шапочки, чтобы она выздоровела. (Кладу ламинированные картинки банок с вареньем от каждого ребенка (**Приложение №3**) в коробку-посылку и отдаю за дверь почтальону (помощнику воспитателя).

Воспитатель: Прежде чем пойти на прогулку, нам надо вспомнить некоторые правила поведения. Если я назову правило, которому мы должны следовать, то вы хлопните в ладоши, если же нет, то топните ногой. (Дети выходят из-за столов, встают вместе с воспитателем в полукруг).

1) Можно выходить на прогулку со взрослым (правильно – дети хлопают)

2) Можно срывать и нюхать незнакомые растения (не правильно – дети топают)

3) Нельзя пробовать на вкус незнакомые растения (правильно – дети хлопают)

Воспитатель: Молодцы, все правила вы знаете, а теперь можно идти на прогулку. (**Слайд№5**)

Физкультминутка.

Воспитатель:

Дети утром рано встали, (встали)

На площадку все пошли. (шагают на месте)

Приседали, наблюдали (приседают)

И растения нашли. (приседают, "рассматривают")

Ребята, отгадайте, про какое растение я вам сейчас загадаю загадку?

Воспитатель:

Загадка №1:

"Стоит в поле кудряшка - Белая рубашка. Сердечко золотое. Что это такое?" (Ромашка). **(Щелчок мышкой - появляется растение)**

- А вы знаете, как ромашка лечит людей? (при боли в горле можно полоскать настоем ромашки).

- Следующая загадка: "Этот желтый цветок от болезни мне помог. Как присяду на диванчик, сразу вспомню ... (Одуванчик) **(Щелчок мышкой - появляется растение)**.

- Молодцы ребята!

Воспитатель:

Загадка №2:

- А кто знает, как помогает одуванчик человеку? (Аппетит улучшает, помогает при кашле).

- Что можно приготовить из одуванчика? (Салат из листьев, варенье из цветов).

- Какое ещё растение помогает при кашле? (Мать-и-мачеха). (**Щелчок мышкой - появляется растение**)

- Молодцы ребята!

Воспитатель:

Загадка №3:

Отгадайте следующую загадку. "В лечении ран он отличный помощник. Растёт вдоль дороги, зовут...(Подорожник). (**Щелчок мышкой - появляется растение**)

Воспитатель:

- Когда применяют лист подорожника? (при порезах, для заживления ран).

- Где растёт подорожник? (У обочин, вдоль дорог).

- Как называют подорожник в народе? (Зеленый бинт).

- Молодцы ребята!

Воспитатель:

- Одуванчик, подорожник, мать-и-мачеха, ромашка, крапива. Как можно назвать все эти растения одним словом? (Лекарственные).

- Почему их так называют? (Можно лечить людей).

- Где мы можем увидеть все эти растения и понаблюдать за ними? (На территории детского сада, на полянках, в огороде, вдоль дорог).

Воспитатель:

**Игра "Вылечим друзей" (с карточками на магнитной доске)
(Приложение №1.2 и 2.2)**

Ребята, наши друзья Антошка, Зайчик, Карлсон и Матрешка заболели. У Карлсона поднялась температура, Зайчик поцарапал лапку, Матрешка закашляла и потеряла аппетит, а Антошка напился холодного молока и у него заболело горло.

Я вам, ребята, раздам карточки с изображением лекарственных растений, которые помогут вылечить наших друзей, а вы их им раздадите. Затем мы проверим, правильно ли вы раздали карточки. (Дети расставляют карточки растений: для Карлсона – малину, Для Зайчика – подорожник, для Антошки – ромашку, Матрешке – мать –и мачеху и крапиву.)

(Слайд №6) проверка действия детей.

- Молодцы ребята!

Воспитатель:

- Какое настроение было у наших друзей во время болезни? (Грустное, печальное, плаксивое)

- Какое стало после выздоровления? (Веселое, радостное)

Воспитатель: Ребята, кажется, волшебство закончилось и опять наступила весна. **(Слайд №7)**

4. Рефлексия

Воспитатель: Ребята, давайте вспомним, кому мы сегодня помогли?
(Дети отвечают с места)

- Какие лекарственные растения вы вспомнили? (Одуванчик, ромашку, подорожник, мать-и-мачеху)

- Каким лекарственным свойством обладает малина? (Снижает температуру)

- При какой болезни помогает настой ромашки? (При боли в горле)

- Что вам больше всего понравилось сегодня делать, в какие игры играть? (Понравилось лечить друзей, мне понравилось собирать малину для бабушки Красной Шапочки, отгадывать загадки про лекарственные растения).

5. Перспективный этап

Воспитатель: Ребята, когда вы придете, сегодня домой, обязательно расскажите своим родителям, чем лечили друзей и спросите, какую ещё пользу приносят лекарственные растения, произрастающие в нашем поселке.

Занятие закончено, ребята!

Литература

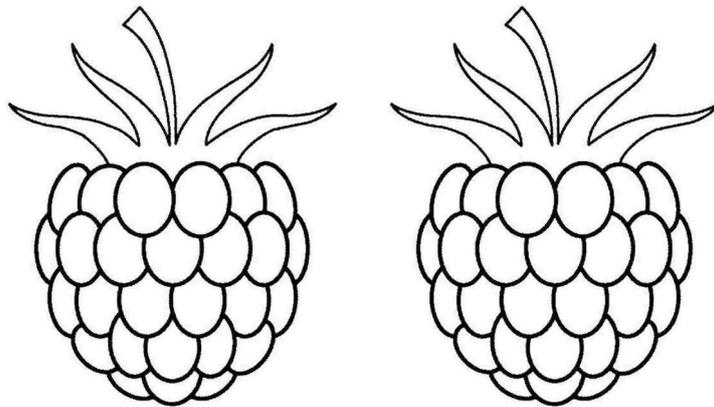
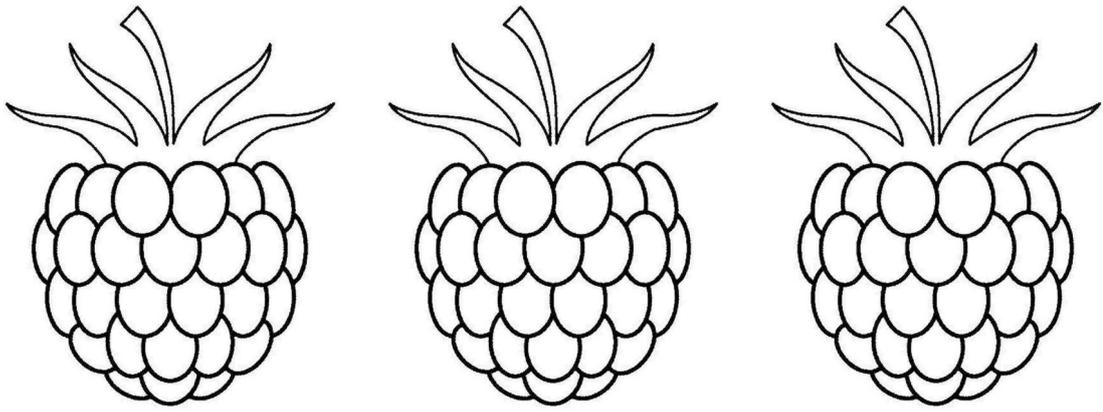
1. Авдеева Н.Н. Безопасность: учеб. - метод. пособие по основам безопасности жизнедеятельности детей старшего дошкольного возраста / Н.Н. Авдеева, О.Л. Князева, Р.Б. Стёркина. – СПб.: Детство-Пресс, 2009. – 144с.
2. Вераксы Н.Е., Комарова Т.С., Дорофеева Э.М. От рождения до школы. Инновационная программа дошкольного образования/Под редакцией.– М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020. – 368с.
3. Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений: Методическое пособие для занятий с детьми 6-7 лет. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020. – 200 с.
4. Развитие речи детей 3–5 лет. 3-е изд., дополн. / Под ред. О.С. Ушаковой. – М.: ТЦ Сфера, 2015. – 272 с.
5. Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования . –М.: УЦ Перспектива, 2014. – 32 с.
6. Шорыгина Т.А. Ягоды. Какие они? Книга для воспитателей, гувернёров и родителей. – М.: Издательство ГНОМ и Д, 2007 / Т.А. Шорыгина. – 56 с.– (Знакомство с окружающим миром и развитие речи).

Приложение №1.1
Демонстрационный материал.

Двухполосная карточка, схема.



Ягоды малины, раскрашенные заранее вручную фломастерами красного и желтого цветов (по 5 штук для каждого).



Приложение №1.2

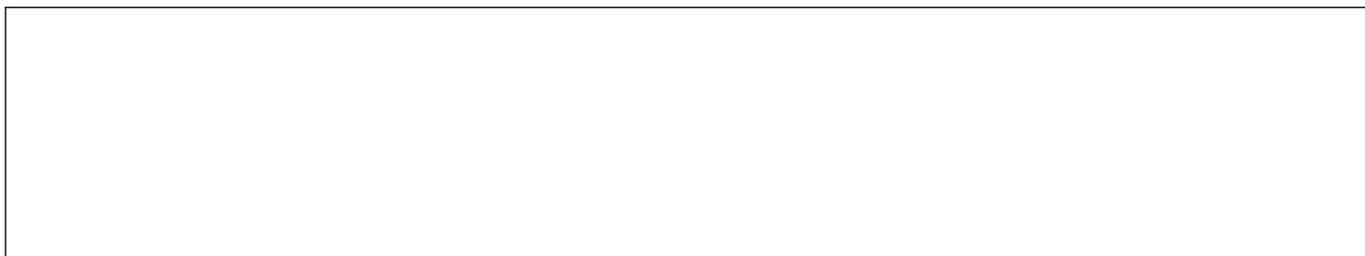
Мультипликационные герои для игры "Вылечим друзей", для магнитной доски.

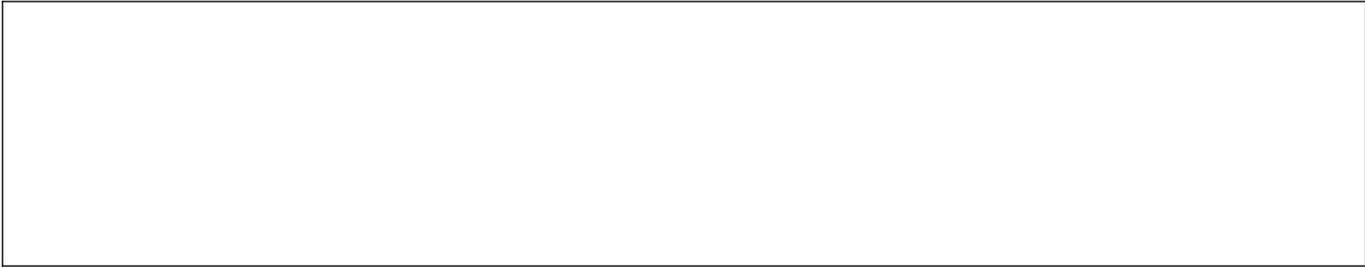




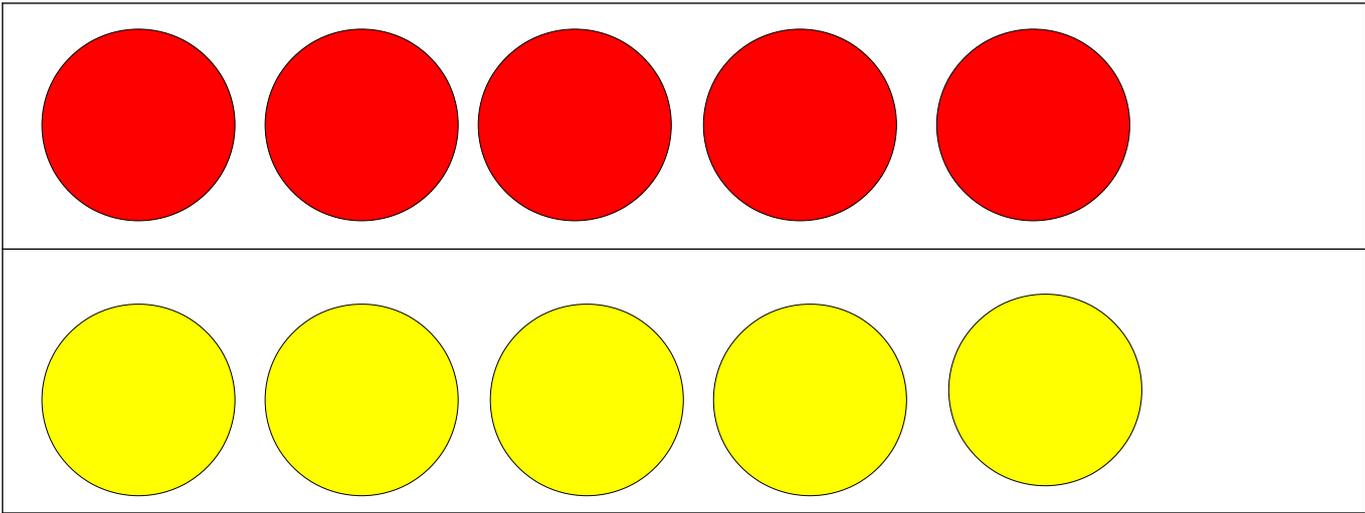
Приложение №2.1
Раздаточный материал.

Двухполосная карточка, схема.





Круги красного и жёлтого цветов.



Приложение №2.2

Карточки "Лекарственные растения".



Приложение №3.

Оборудование.

Письмо от Красной Шапочки (А5)



Письмо от Красной Шапочки

Банка с малиновым вареньем.



Приложение №4.

Предварительная работа.

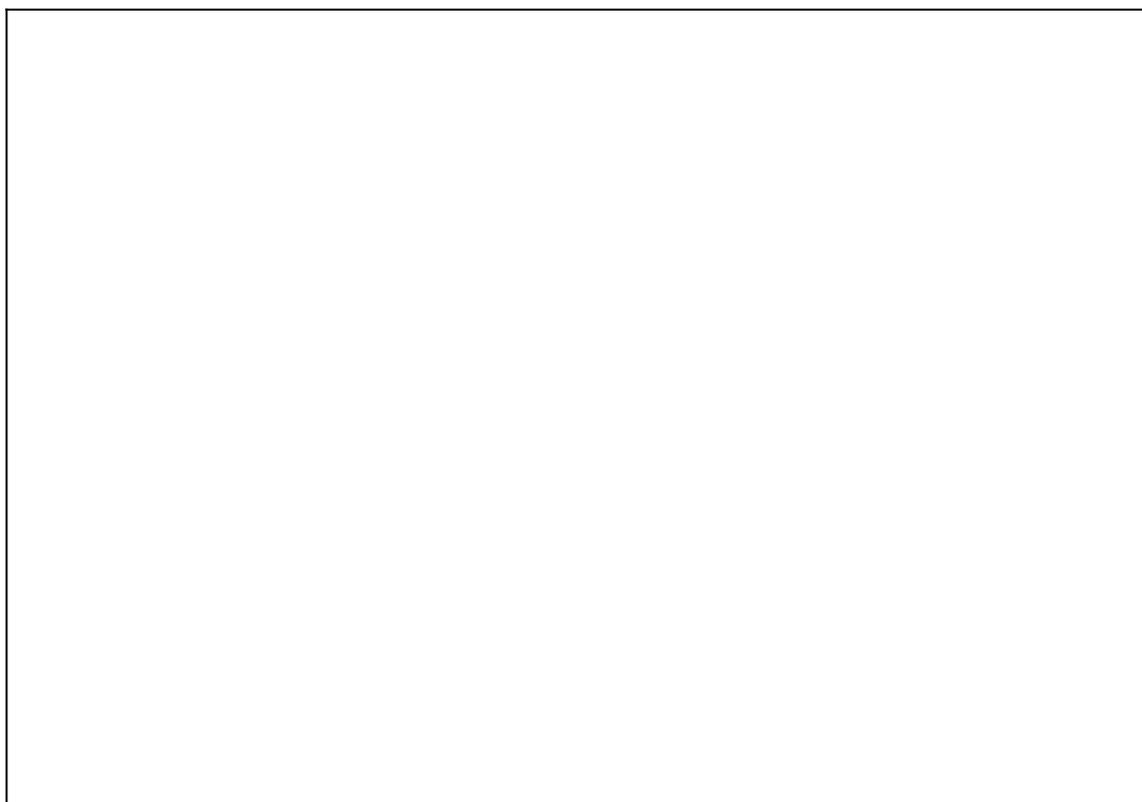
1. Наблюдение за ростом лекарственных растений.



2.Игра "Нарисуй столько точек, сколько растений на картинке".



3.Аппликация "Мать-и-мачеха", коллективная работа.



4. Сюжетно-ролевая игра "Больница".

