

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад «Яблонька» п. Рязанские Сады
муниципального образования – Старожиловский муниципальный район
Рязанской области

*Комплексное занятие по речевому развитию
детей 6-7 лет.*

Тема « Почему я люблю свою малую Родину».



Разработала воспитатель
высшей категории
Миронова Е.Е

Комплексное занятие по речевому развитию детей 6-7 лет.

Тема « Почему я люблю свою малую Родину».

Аннотация.

В настоящее время развитие связной речи детей, является центральной задачей развития и воспитания детей. Именно в связной речи реализуется основная, коммуникативная функция языка речи. Связная речь определяет уровень речевого и умственного развития ребенка и является одной из важнейших задач в качественной подготовке ребенка к школе.

У детей 6-7 лет возникает первая реальная картина мира, о которой у ребенка формируется собственное мнение.

Ребенок начинает понимать свои чувства и переживания в полной мере и сообщает об этом взрослым через разные типы высказывания.

Следует помнить об интеграции в развитии речи с другими образовательными областями. В своей работе я стремлюсь формировать речевое развитие у детей старшего дошкольного возраста посредством нравственно-патриотического воспитания.

Нравственно-патриотическое воспитание ребёнка – сложный педагогический процесс. В основе его лежит развитие нравственных чувств. Таким же сложным процессом, является и развитие речи. Разница лишь в том, что формирование и развитие речи заложено «биологически», это естественный процесс. А нравственное- патриотическое воспитание закладывается педагогом.

Развитие речевой активности может проходить не только на специально подготовленных занятиях, но и в других режимных моментах.

В работе по нравственно-патриотическому воспитанию я использую следующие методы:

Словесный: беседы, рассказы воспитателя, составление рассказов, разучивание стихотворений, пословиц, чтение художественной литературы.

Наглядный: рассматривания фотографий, книжных иллюстраций, репродукции картин, презентации, прослушивание музыкальных произведений, наблюдения.

Практический: оформление альбомов «Моя семья», « Знаменитые люди Старожиловского района», «Поселок Рязанские Сады», изготовление генеалогического древа и герба семьи, викторины, праздники, выставки поделок.

Игровой: дидактические игры, настольно-печатные игры, игры – инсценировки, подвижные игры.

Эти игры знакомят детей с государственными праздниками нашей страны, с историей их возникновения и атрибутами. Игра расширяет кругозор и словарный запас детей, развивает внимание, память и умение общаться.

«Собери картинку», «Наша Родина», «Узнай герб нашей страны», «Профессии», «Собери пословицы», «Путешествие по России», «Назови свое полное имя», «Назови свой адрес», «Правила поведения в природе».

Особое место в патриотическом и речевом развитии ребёнка занимает использование пословиц и поговорок. Именно пословицы и поговорки точно отражают все стороны жизни и быта людей, как в настоящее время, так и в прошлом.

Работа по нравственно-патриотическому воспитанию решает задачи – обогащения словарного запаса по формированию грамматического строя речи, умению анализировать, объяснять, доказывать, рассуждать.

Работа по нравственно-патриотическому воспитанию и речевому развитию идет в тесном контакте с родителями детей и с сельской библиотекой.

Развитие речи в процессе нравственно-патриотического воспитания ведет к обогащению лексики, достижению чёткости и последовательности изложения, эмоциональной речи, что составляет базу готовности детей к школе и успешного вхождения в новые условия систематического школьного обучения.

Занятие по развитию речи детей составлено в рамках образовательных областей «Социально-коммуникативного развития», «Познавательного развития», «Речевого развития», «Художественно-эстетического развития», «Физического развития».

Цель: Развитие связной речи через составление небольших рассказов с передачей чувств и эмоций о своей малой Родине.

Задачи:

Образовательные:

- обобщать и углублять знание детей о родном поселке, о его прошлом и настоящем;

- упражнять в составлении рассказа - описания по картинке;

- продолжать учить отвечать на вопросы полным ответом, не перебивая друг друга, слушать и дополнять ответ сверстника.

Развивающие:

- Развивать связную речь детей, способность доказательно строить свои суждения, отвечая на вопросы взрослого полными развернутыми предложениями.

- Развивать умение делать простейшие выводы, отстаивать свою точку зрения.

- Формировать - способность внимательно слушать и слышать воспитателя и сверстников, использовать в речи, ранее полученные знания о родном крае.

Воспитательные:

Воспитывать интерес детей к истории малой Родины, чувство гордости за место, где они родились и живут.

Предварительная работа: Беседы о России, о достопримечательностях Старожиловского района и поселка Рязанские сады, рассматривание альбома : «Поселок Рязанские Сады», разучивание стихотворений, пословиц о Родине.

Материалы: Фото альбом с видами поселка, игрушечное сердце.

Ход занятия:

Мотивационный этап.

Дети встают в круг и читают хором стихотворение.

Здравствуй, солнце золотое!

Здравствуй, небо голубое!

Здравствуй, вольный ветерок!

Здравствуй, маленький дубок!

Воспитатель: Мы живём в одном краю,

Всех я вас приветствую!

Воспитатель: Ребята, сегодня мы собрались с вами поговорить, по рассуждать, а о чем вы догадаетесь послушав стихотворение.

Ребёнок читает стихотворение:

На широком просторе,

Пред рассветной порой,

Встали алые зори

Над родимой страной.

С каждым годом всё краше,

Дорогие края...

Лучше Родины нашей

Нет на свете, друзья.

Ориентировочный этап.

Воспитатель: О чём, ребята, говорится в стихотворении?

Дети: О Родине.

Воспитатель: У каждого человека на земле есть Родина.

-Как вы думаете, что такое Родина?

Исполнительный этап.

Ответы детей:

- Родина – это страна, в которой мы родились и живём.

- Родина, это земля, на которой жили, трудились наши предки.

- Родина – это наш родной поселок Рязанские Сады.

- Родина – это место, где живут близкие и дорогие нам люди: мама, папа, бабушка, дедушка.

- Это место, где стоит наш детский сад.

- Это место, по которому люди скучают, находясь в далёком краю, на чужой стороне.

Воспитатель: Ребята, скажите, как называется страна, в которой мы с вами живем?

Дети: Россия!

Воспитатель: У нашей страны удивительно красивое имя - Россия. Много чудесных стран на земле, везде живут люди, но Россия - единственная,

необыкновенная страна, потому что она - наша Родина! Мы гордимся нашей великой Родиной.

-Какая она наша Россия?

Игра: Дети передают мяч по кругу и называют определения.

Воспитатель: Ребята, какие пословицы о Родине вы знаете?

Ответы детей:

-На чужой стороне и весна не красна.

-Если дружба велика, будет Родина крепка.

-Жить – Родине служить.

-Для Родины своей ни сил, ни жизни не жалею.

-Родина мать, умей за неё постоять.

-Человек без Родины – что соловей без песни.

-Родина любимая – что мать родимая.

-Одна у человека мать ода и Родина.

Воспитатель: Кто скажет, как называется область, в которой мы живем?

Дети: Рязанская.

-Район, на территории которого находится наш поселок?

Дети: Старожиловский.

Воспитатель: Как вы думаете, как называются люди, которые родились и выросли в одном месте? (Земляки).

-У каждого человека есть на земле место, где он родился и вырос и впервые увидел зарю, росу на траве, мамины глаза и ласковое солнце. Это место называется малой Родиной.

-Что для нас является малой Родиной?

Дети: Поселок Рязанские Сады.

Ребенок читает стихотворение:

«Малая Родина –

Островок земли.

Под окном смородина,

Вишни расцвели.

Яблоня кудрявая,

А под ней скамья.

Ласковая родина малая моя».

Воспитатель: А почему говорят: Моя малая Родина?

-МОЯ – потому что здесь моя семья, мои друзья, мой дом, моя улица, мой детский сад...

- МАЛАЯ – потому что это маленькая частичка моей необъятной страны.

- РОДИНА – потому что здесь живут родные моему сердцу люди.

Воспитатель: В этом году нашему поселку исполнилось сто лет. Вспомните, как назывался наш поселок в начале его основания?

Дети: Опытное поле.

Воспитатель: Ребята, вы любите свой поселок?

-Давайте вспомним и скажем, за что вы любите свой поселок?

Игра: « Передай сердечко, и скажи словечко».

(Дети передают игрушку-сердечко по кругу и отвечают на вопрос.)

Воспитатель: Ребята на экран вы посмотрите, что изображено на нем скажите?

(На экране фотографии достопримечательностей поселка)

Дети: Это достопримечательности нашего поселка.

Воспитатель: Правильно, тогда давайте с вами договоримся, я буду загадывать загадки, а кто догадается, о чём идёт речь поднимет руку и расскажет нам всё, что знает об этом здании или достопримечательности.

(Дети рассказывают по схеме: как называется здание, для чего оно служит, люди каких профессий там работают).

- Стоит дом,
кто в него войдёт,
тот знания приобретёт

Дети: Школа. (Рассказ ребенка)

-Стоит он в парке средь берез,
Стоит в жару, стоит в мороз.
Цветы к подножью принесу,
Спасибо, за жизнь счастливую скажу.

Дети: Памятник. (Рассказ ребенка)

-Туда хожу я каждый день,
Так нужно, даже если лень.
Там всех уже пять лет я знаю
Я с ними ем и сплю, играю
Туда ходить я очень рад,
Там мой любимый

Дети: Детский сад. (Рассказ ребенка)

-Если хочешь умным стать,
Нужно много книг читать.
Чтоб найти все книги века,
Приходи в...

Дети: библиотеку. (Рассказ ребенка)

Воспитатель: Молодцы.

Физминутка:

По поселку мы шагаем,
Все что видим называем
Трактора есть и машины
Библиотека , магазины,
Школа есть и детский сад
Много там живет ребят.

Ходьба на месте.

Повороты вправо, влево.

*Наклоны вправо, влево
Руки вверх и в стороны.*

Есть деревья и кусты,
присесть

Приходи к нам в гости ты.

Подняться на носочки, руки вверх,

Ходьба на месте.

Воспитатель: Дети, мы сегодня с вами много рассказали о нашей малой Родине. Но подошло время завершить наш рассказ.

Заключительный этап.

Воспитатель: А как вы думаете, что надо делать, чтобы и дальше наш поселок Рязанские Сады оставался таким же прекрасным и только хорошел год от года?

Дети: Любить свой поселок, не мусорить, благоустраивать его, сажать цветы, деревья.

Рефлексия

Воспитатель: Вам понравилось наше занятие?

-А Что больше всего запомнилось?

-Может, что-то показалось вам сложным? (*Ответы детей*).

-Сегодня вы показали отличные знания о своей малой Родине.

Воспитатель: Дорогие ребята! Любите свою Родину – большую и малую. Старайтесь больше узнать историю страны, берегите природу, храните её обычаи и традиции, живите и трудитесь ради её блага.

Литература.

Литература.

1.Ветохина А.В. Нравственно-патриотическое воспитание детей дошкольного возраста.– СПб.: ДЕТСТВО- ПРЕСС, 2018. –192 с.

2.Зеленова Н.Г. Осипова Л.Е. Мы живем в России.– М.: СКРИПТОРИЙ, 2019. – 112 с.

3.Пантелеева Н.Г. Знакомство детей с малой родиной: Методическое пособие. – М.: ТЦ Сфера, 2019. – 128 с.

4.Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования . –М.: УЦ Перспектива, 2014. – 32 с.

5. Федеральная образовательная программа дошкольного образования. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2023. – 256 с.

6. Ушакова О.С. Развитие речи детей 6-7 лет. – М.: ТЦ Сфера, 2020. – 336 с.