

Циклограмма совместной деятельности педагога и детей 2-5 лет в режиме дня.

День недели	Первая половина дня	Прогулка	Вторая половина дня
Понедельник	1.Индивидуальная работа по развитию речи 2. Работа с дежурными по столовой 3. Сюжетно ролевая игра 4. Работа над ОВД	1.Наблюдения в неживой природе 2.Экспериментальная деятельность 3.Труд в природе 4.Подвижная игра 5.Самостоятельная игровая деятельность	1.Строительные игры (учить сооружать постройки из крупного и мелкого строительного материала; выделять основные части) 2. Настольные игры 3. Русское народное творчество (знакомство)
Вторник	1.Работа по З.К.Р. (потешки, стихи, загадки) 2.Настольные игры 3.В.К.Г.Н.	1.Наблюдение за трудом людей 2.Дидактическая игра 3.Труд в природе 4.Подвижная игра 5.Малоподвижная игра	1. Ручной труд (работа с ножницами) 2.Чтение 3. Индивидуальная раб. по З.К.Р. 4. Сюжетно ролевая игра
Среда	1.Индивидуальная работа по ФЭМП 2.Раб. над выразительностью речи (разучивание и повтор стихотворений) 3. Дидактическая игра 4.Физкультурные упражнения	1.Наблюдения в живой природе 2.Дидактическая игра 3.Труд в природе 4.Подвижная игра 5. Индивидуальная работа	1.Формирование основ безопасности (основы безопасности собственной жизнедеятельности, в природе, на дороге) 2. Раб. над ОВД 3. Подвижная игра
Четверг	1.Инд.раб. по развит. речи (словарная работа, упражнения для правильности речи) 2. Подвижная игра 3. Дидактическая игра	1.Наблюдения за окружающей действительностью (игры других детей, одежда, возраст прохожих и т.п.). 2.Дидактическая игра 3.Труд в природе 4.Подвижная игра 5.Индивидуальная работа	1.Работа по вариативной части программы 2. Подвижная игра 3.Беседы, просмотр мультфильмов, рассматривание иллюстраций, чтение сказок 4.Индивидуальная работа по ИЗО
Пятница	1.Индивидуальная работа по развитию мелкой моторики	1.Наблюдения за дорогой (проезжая часть, тротуар), пешеходами, безопасным поведением людей в природе, социуме	1.Хозяйственно-бытовой труд 2.Чтение

	2.Раб. в центре наблюдений за погодой 3. Физ.упражнения	2.Дидактическая игра 3.Труд в природе 4.Подвижная игра 5.Самостоятельная игровая деятельность	3. Подвижная игра
--	---	--	-------------------