

Диагностические задания по программе нравственно – патриотического воспитания детей среднего дошкольного возраста « Генеалогическое древо».

1 раздел: Вместе дружная семья.

1.Беседа с детьми о семье. «-Расскажи о своей семье»

Вопросы:

—Назови членов своей семьи?

- Как зовут твоих родителей?

- Кем работают твои родители?

- Как зовут бабушку и дедушку?

1- балл. Ребенок с трудом назвал имена родителей и других членов семьи. Не назвал профессию родителей.

2-балла . Ребенок назвал имена родителей и братьев , и сестер. Затруднился назвать имена бабушек и дедушек. Назвал место работы одного из родителей.

3- балла. Ребенок полностью ответил на вопросы.

2. Игра : « Мамина и папина забота» (с мячом в кругу). Дети передают мяч и называют заботу родителей.

1-балл. Ребенок не может дать ответ без помощи взрослого.

2. балла. Ребенок по наводящим вопросам взрослого , называет заботу родителей, или повторяет за своим товарищем.

3-балла. Ребенок самостоятельно называет заботу родителей не повторяясь.

Детский сад.

- Как называется наш детский сад?

- Кто работает в детском саду?

1- балл. Ребенок не называет детский сад и профессии сотрудников.

2-балла. Ребенок называет детский сад. Затрудняется назвать профессии сотрудников без помощи взрослого.

3-балла. Называет детский сад и профессии сотрудников.

2 раздел -Родной поселок

1. Умение называть поселок, домашний адрес.

Игра «Радиоэфир». Материал: игрушечный микрофон. Ребёнок берёт микрофон и называет свой адрес.

1 балл–ребёнок с трудом назвал поселок, не назвал домашний адрес.

2 балла –ребёнок назвал поселок. Улицу, не назвал номер дома и квартиры.

3 балла –ребёнок полностью назвал домашний адрес.

2. Умение узнавать виды поселка и называть их.

Игра «Узнай и назови, что это». (Альбом «Поселок Рязанские Сады)

Материал: (Альбом «Поселок Рязанские Сады)

Ребёнок рассматривает фото поселка и рассказывает, что это 1 балл –с трудом называет и рассказывает.

2 балла – называет, но не все виды поселка

3 балла –назвал все виды поселка.

3. Умение называть природу родного поселка.

- Назови деревья поселка?

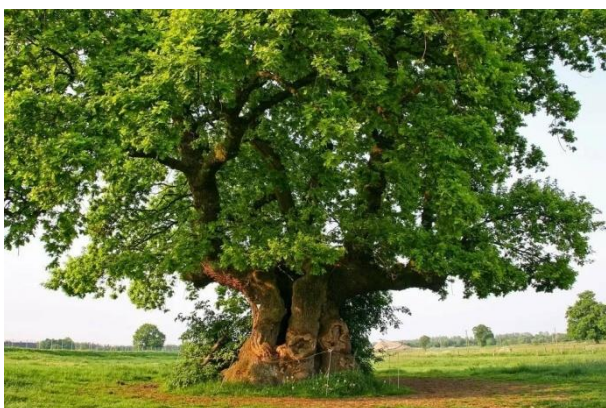
- Назови перелетных и зимующих птиц?

3 раздел- Наша Родина – Россия.

Представления о красоте родной природы и народно – прикладном искусстве.

Игра «Назови, что это».

Материал: иллюстрации с природой России, дымковские игрушки и матрёшка. Ребёнку предлагается найти на картинах дерево, которое является символом России, выбрать и рассказать об одной из игрушек: дымковская или матрёшка.



1 балл – ребёнок не рассказывает о берёзе, называет матрёшку, но не называет дымковскую игрушку.

2 балла –ребёнок рассказывает о берёзе, показывает матрёшку, но не рассказывает о ней и не показывает и не рассказывает о дымковской игрушке.

3 балла –ребёнок рассказывает о берёзе, находит её на иллюстрациях; выбирает по очереди игрушки и рассказывает о них.

Диагностические задания по программе нравственно – патриотическое воспитание детей старшего дошкольного возраста « Генеалогическое древо».

1 раздел- Вместе дружная семья.

Вопросы детям.

1. Назови свою фамилию, имя, отчество?
2. Назови дату своего рождения?
3. Назови домашний адрес?
4. Как зовут твоих родителей?
5. Кем работают твои родители?
6. Кто является корнями вашей семьи?
7. Какие права имеют дети ?

Игра с мячом в кругу: «Как заботятся о тебе родители?»

«Какие традиции есть в вашей семье?»

«Кем ты будешь, когда вырастешь?»

- 1- **Балл.** Ребенок называет имена родителей, бабушек и дедушек, свое имя, дату рождения. Не называет отчества членов семьи. Называет только поселок . не знает полного адреса. Называет профессию только одного из родителей. Без помощи взрослого не может назвать семейные традиции и заботу родителей. Называет свою будущую профессию, повторяя за товарищами. Не знает какие права имеют дети.
- 2- **Балла.** Ребенок называет фамилию , имя, отчество свое. Затрудняется назвать отчество одного из родителей. Знает дату своего рождения, поселок, улицу и дом. Называет профессии родителей и свою будущую профессию. Затрудняется назвать семейные традиции. Называет заботу родителей. Называет одно из прав детей.

3-Балла. Ребенок полностью отвечает на все вопросы.

2 раздел- Поселок в котором я живу.

1-Игра «Узнай и назови, что это».(Альбом « Поселок Рязанские Сады)

Материал: (Альбом « Поселок Рязанские Сады)

Ребёнок рассматривает фото поселка и рассказывает, что это

1 балл –с трудом называет и рассказывает.

2 балла – называет, но не все виды поселка

3 балла –назвал все виды поселка и предназначение .

2-Игра « Назови профессии людей нашего поселка»

1-балл- с помощью взрослого называет и рассказывает.

2-балла- называет некоторые профессии.

3-балла- называет большинство профессий и может объяснить их значимость.

3-Вопросы

1. Назови улицы нашего поселка?
2. Что находится на улице Дачная, Весенняя, Школьная, Юбилейная?
3. Кому поставлен памятник на улице Юбилейная?
4. Каких ветеранов ВОВ, жителей нашего поселка, ты знаешь?

1-балл- называет 1-2 улицы, перечисляет здания находящиеся на одной из улиц, не может назвать ни одного ветерана ВОВ.

2-балла- не называет одну или две улицы, называет не все здания заданных улиц, объясняет кому поставлен памятник и называет одного ветерана с небольшой помощью взрослого.

3- Балла- отвечает на все вопросы самостоятельно.

4- Природа родного края.

- Назови деревья и кустарники нашего поселка?
- Назови птиц нашего поселка?
- Какие лекарственные травы растут в нашем поселке?
- Какие растения выращивают на территории поселка?
- Какие правила поведения в природе ты знаешь?

1-балл- называет 1-2 дерева и кустарника, некоторых птиц, называет огородные культуры, но не называет полевые, называет несколько правил поведения в природе.

2- балла-называет деревья и некоторые кустарники, называет птиц, но затрудняется в их группировке на перелетных и зимующих, называет растения сада и огорода, затрудняется назвать растения поля, называет правила поведения в природе.

3- балла- полностью отвечает на все вопросы самостоятельно.

3.Раздел- « Родная страна».

- Назови главные символы нашей страны?

Д/И : « *Найди герб России*»



- Назови неофициальные символы России?

- Кто управляет нашей страной?

- Где находится Красная площадь?

- Почему наша страна многонациональная?

1-балл- называет главные символы страны(герб, флаг, гимн) и может отличить герб России от гербов других стран. Не знает неофициальные символы. Имеет представление о президенте, но не знает где находится Красная площадь. Не знает, что Российская Федерация- многонациональная страна.

2- балла- называет главные символы страны(герб, флаг, гимн) и может отличить герб России от гербов других стран, знает обозначение цветов флага России. Называет некоторые неофициальные символы страны с небольшой помощью взрослого, имеет представление о достопримечательностях Москвы, с помощью взрослого объясняет понятие — многонациональная.

3-балла- ребенок развернуто и самостоятельно отвечает на все вопросы.

Д/И : « Назови государственные праздники и народные?»

-Какой праздник отмечается 9 мая?

- Кого называют ветераном ВОВ ?

- Какие рода войск нашей армии ты знаешь?

- Чем вооружена наша армия?

1-балл- без помощи взрослого не может назвать праздники государственные и негосударственные, называет 1-2 рода войск и вооружения, не имеет представления о понятии ветеран ВОВ.

2-балла- называет, но иногда путает понятие государственный и народный праздник, имеет представление о ветеранах ВОВ, называет рода войск армии и некоторое вооружение.

3-балла- ребенок имеет представление о государственных и народных праздниках, ветеранах ВОВ, об оснащении вооружением разных родов войск Российской армии.

Природа.

- Как охраняется природа нашей страны?

- Как ты заботишься о зимующих птицах?

-Как называется заповедник, расположенный на территории Рязанской области? Разведением, каких животных и птиц там занимаются?

-Как называется книга, в которую занесены редкие и исчезающие животные и растения?

1-балл- имеет представление о правилах поведения в природе, называет Окский заповедник, но не знает разведением каких животных и птиц там занимаются, не имеет представление о Красной книге.

2-балла- имеет представление о Красной книге и ее содержании, Окском заповеднике и с небольшой помощью взрослого называет зубров и стерхов, разведением которых в нем занимаются, затрудняется без помощи взрослого назвать природоохраняемые объекты(заказники, заповедники).

3-балла- самостоятельно и развернуто отвечает на все вопросы.

**Диагностические задания по
программе нравственно –
патриотического воспитания детей
дошкольного возраста
« Генеалогическое древо».**



Моя семья.



Родной поселок.



РОССИЯ - РОДИНА МОЯ