

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад «Яблонька» п. Рязанские Сады
муниципального образования – Старожиловский муниципальный район Рязанской области

391176, Рязанская область, Старожиловский район, п. Рязанские Сады, ул. Весенняя, дом 7,
тел.2-87-34, e-mail :porova15021968@yandex.ru
ОКПО 44922930, ОГРН 1026200621480, ИНН/КПП 6221002247/622101001,

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
детским садом «Яблонька»
п. Рязанские Сады
протокол от 30.03.2023 г № 3

УТВЕРЖДАЮ:
заведующий детского сада «Яблонька»
п. Рязанские Сады
Т.В. Попова



ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения
детский сад «Яблонька» п. Рязанские Сады
муниципального образования – Старожиловский муниципальный район
Рязанской области

за 2022 год

2023 г

СОДЕРЖАНИЕ

1. Аналитическая часть.....	2
1.1. Общие сведения об образовательной организации.....	2
1.2. Оценка системы управления организации.....	3
1.3. Оценка образовательной деятельности.....	4
1.3.1. Воспитательная работа.....	6
1.3.2. Дополнительное образование.....	6
1.4. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.....	6
1.5. Оценка кадрового обеспечения.....	8
1.6. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.....	9
1.7. Оценка охраны и укрепления здоровья детей.....	10
1.8. Оценка организации питания детей.....	10
1.9. Оценка материально-технической базы.....	11
2. Результаты анализа показателей деятельности	12

В настоящем отчете приведены результаты проведения самообследования деятельности муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада «Яблонька» п. Рязанские Сады муниципального образования – Старожиловский муниципальный район Рязанской области за 2021 год.

Отчет по самообследованию составлен в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» и приказом от 14.12.2017г. № 1218 «О внесении изменений в порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013г. № 462».

Целью проведения самообследования явилось обеспечение доступности и открытости информации о деятельности детского сада «Яблонька» п. Рязанские Сады, а так же подготовка отчета о результатах самообследования.

В процессе самообследования была осуществлена оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, а также анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию.

В структуру отчета включены аналитическая часть и результаты показателей деятельности детского сада «Яблонька» п. Рязанские Сады.

1. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ.

1.1. Общие сведения об образовательной организации.

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Яблонька» п. Рязанские Сады муниципального образования – Старожиловский муниципальный район Рязанской области
Сокращенное наименование	детский сад «Яблонька» п. Рязанские Сады
Руководитель	Попова Татьяна Владимировна
Адрес организации	391176, Рязанская область, Старожиловский район, п. Рязанские

	Сады, ул .Весенняя , д.7
Телефон, факс	8 (49151) 2-87-34
Адрес электронной почты	popova15021968@yandex.ru
Официальный сайт	https://yablonka-st.kinderedu.ru
Учредитель	Муниципальное образование – Старожиловский муниципальный район Рязанской области. Функции и полномочия Учредителя учреждения и собственника его имущества от имени муниципального образования – Старожиловский муниципальный район Рязанской области осуществляет администрация муниципального образования – Старожиловский муниципальный район Рязанской области Отдельные функции и полномочия Учредителя осуществляет Управление образования и молодежной политики администрации муниципального образования – Старожиловский муниципальный район Рязанской области.
Дата создания	1962 г.
Лицензия	Серия 62Л01 №0001182 от 05 мая 2017 года

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Яблонька» п. Рязанские Сады муниципального образования – Старожиловский муниципальный район Рязанской области (далее – Детский сад) расположено в жилом поселке Рязанские Сады вдали от производственных предприятий и торговых мест. Здание Детского сада построено по типовому проекту. Общая площадь здания 405,9 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 244 кв. м.

Цель деятельности Детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада: Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу, с выходными днями (суббота, воскресенье, праздничные дни). Длительность пребывания детей в группах – 12 часов. Режим работы групп – с 7:00 до 19:00.

1.2. Оценка системы управления организации.

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание трудового коллектива. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий. Органы управления, действующие в Детском саду:

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора методических и учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышении квалификации педагогических работников;
Общее собрание трудового коллектива	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада. По итогам 2020 года система управления Детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется

1.3. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в 2022 году в Детском саду была организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

В 2022 году Детский сад посещало 29 воспитанников в возрасте от 2 до 7 лет. Всего функционировало 2 группы: 1 группа младшая – средняя; 2 старшая –подготовительная.

Количество групп	Возрастная группа	Возраст детей	Количество детей
1	Младшая группа средняя группа	2- 3. 4 года	10
2	Старшая - подготовительная	4 – 7 лет	19

Традиционно уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада (ООП Детского сада) по каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей.

Образовательная программа подготовительной группы была реализована полностью. Традиционно, на протяжении многих лет, анализ уровня готовности наших выпускников к школе показывал, что учебные навыки формировались на хорошем уровне. Хорошие результаты достигались благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций, использованию эффективных здоровьесберегающих технологий и обогащению развивающей предметно-пространственной среды.

Результаты коррекционной работы по речевому развитию обучения в 2021-2022 учебном году показали 90% выпуск детей с чистой речью в школу.

Результаты промежуточного, в январе 2023 года, педагогического анализа, проведенного педагогами показали преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на середину 2022-2023 учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду

1.3.1. Воспитательная работа

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2022 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей
Полная	23	79%
Неполная с матерью	5	18%
Неполная с отцом	0	0
Оформлено опекунов	1	3%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего
--------------------------	------------------	-------------------

		количества семей
Один ребенок	4	13%
Два ребенка	13	45 %
Три ребенка и более	12	42 %

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

1.3.2.Дополнительное образование

Направления бесплатных дополнительных образовательных услуг определены в соответствии с запросами родителей воспитанников, с учетом образовательного потенциала Детского сада.

В 2022 году в Детском саду работали кружки по направлениям:

- ✓ «Растим патриота » нравственно- патриотическое воспитание дошкольников
- ✓ «Безопасность детей» в природе» для детей дошкольного возраста
- ✓ « Тропинка в природу» экологическое воспитание –экологическая тропа.

В дополнительном образовании задействовано 100% воспитанников Детского сада.

1.4. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

В Детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 14.09.2017. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2022году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 70% процентов детей (по данным педагогического обследования в сентябре 2022г) успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительной группы показали высокие показатели готовности к школьному обучению.

В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня («9 мая –День Победы в Великой Отечественной войне», «Мы патриоты», «Иноватика . Образование. Мастерство» «Лучшие методические разработки», « Математика шаг за шагом»).

В период с 09 по 18 марта 2023 года проводилось анкетирование родителей на тему «Удовлетворенность родителей воспитательно-образовательной работой в детском саду в 2021 году». В опросе приняло участие 22 родителя, что составляет 58 % от общего количества. всех родителей. Получены следующие результаты:

Наименование критерия оценки работы детского сада	Уровень оценки услуги, предоставляемой детским садом в процентах от участвующих в анкетировании		
	Низкий	средний	высокий
доля получателей услуг, которых удовлетворены качеством дошкольного образования в детском саду			100%
доля получателей услуг, которые удовлетворены			100%

созданными для их ребенка условиями для самореализации			
доля получателей услуг, которые удовлетворены охраной здоровья и безопасностью своего ребенка в детском саду		11%	89 %
доля получателей услуг, которые удовлетворены качеством питания в детском саду		5%	95 %
доля получателей услуг, которые удовлетворены отношением педагогов в своему ребенку			100%
доля получателей услуг, удовлетворенных порядком, дисциплиной среди сотрудников детского сада			100%
доля получателей услуг, которые удовлетворены оформлением интерьера группы, детского сада.			100%

От родителей поступили следующие пожелания по улучшению условий в детском саду:

- Полностью обновить игровые детские площадки для прогулок;
- Построить новые дорожки на территории детского сада ;

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

1.5. Оценка кадрового обеспечения

В Детском саду работает 4 педагогов. Из них: 4 воспитателя. Укомплектованность педагогическими кадрами составляет 80% согласно штатному расписанию. Все педагогические кадры имеют профессиональное педагогическое образования.

Возраст педагогического состава.

От 50-60 лет- 50 %

От 30 до 40 лет- 50 %

Анализ педагогического стажа показал, что в детском саду преобладает процент педагогических кадров с опытом работы.

Педагогический стаж работы педагогов.

40% от 1 до 10 лет

60% от 10 лет и старше

Профессиональный уровень педагогов (квалификационная категория)

25% с высшей категории

50% с первой категорией

25% соответствие.

Все педагоги дошкольного учреждения имеют квалификационные категории.

Уровень образования педагогических кадров

100% - средне- профессиональное образование

Для осуществления качественного образовательного процесса в детском саду педагогический персонал повышает свой профессиональный уровень через систему

обучающих мероприятий муниципального, регионального и федерального уровня и системы внутреннего обучения, распространения педагогического опыта и модуль самообразования педагогов.

Курсы повышения квалификации за период 2021-2022 год прошли все педагоги Детского сада

По итогам 2022 года детский сад соответствует квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Кадровая политика Детского сада направлена на развитие профессиональной компетентности педагогов, учитываются профессиональные и образовательные запросы, созданы все условия для повышения профессионального уровня и личностной самореализации, привлечение молодых специалистов

1.6. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Образовательная деятельность в Детском саду строится в соответствии с образовательными программами, которые поддерживаются учебно- методическим комплектом материалов, средств обучения и воспитания, с постепенным усложнением для всех возрастных групп. Методические пособия содержит возрастные характеристики детей, методику и описания инструментария диагностики личного развития детей, конспекты мероприятий с вопросами, заданиями, играми, обеспечивающими социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно - эстетическое и физическое развитие дошкольников.

Каждая группа обеспечена полным учебно- методическим комплексом пособий, демонстрационным материалом в соответствии с реализуемой образовательной программой. В каждой группе имеется соответствующая возрасту воспитанников библиотека детской и методической литературы, в достаточной мере имеются методические пособия, демонстрационные материалы подобранные в соответствии с образовательной программой. Имеются у всех педагогов доступ к электронным журналам и газетам для повышения самообразования педагогов и организации образовательной деятельности с воспитанниками.

В Детском саду оформлена библиотека нормативно- правовых документов. Информационное обеспечение позволяет качественно управлять образовательным процессом. В Детском саду имеется 1 телевизор, мультимедийный проектор, 2 проекционных экрана, 1 компьютер, 2 принтера.

Вид информационно телекоммуникационной системы	Кол-во	Вид помещения	Функциональное использование	Категория пользователей

Персональный компьютер	1	кабинет заведующего	Работа с отчетной документацией, электронной почтой и т.д. ; Планирование и мониторинг образовательной деятельности; Осуществление методической помощи педагогам; организация мероприятий с педагогами; Имеется доступ в Интернет.	Заведующий детского сада
------------------------	---	---------------------	--	--------------------------

Учебно-методическое и информационное обеспечение в Детском саду достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

Необходимо дальнейшее информационное обеспечение в Детском саду специалистам (завхозу).

1.7. Оценка охраны и укрепления здоровья детей

В Детском саду, при отсутствии физкультурного зала, имеются необходимые условия для физического развития детей. Групповые участки детского сада оснащены игровым и спортивным оборудованием. В группах имеются спортивные центры с достаточным количеством наглядного, дидактического, демонстрационного, спортивного оборудования по возрасту детей.

С целью укрепления здоровья детей в Детском саду организованы следующие оздоровительные и профилактические мероприятия:

- ежедневная влажная уборки помещений с применением дезинфицирующих средств вирусного действия с обработкой всех контактных поверхностей;
- наличие во всех помещениях Детского сада кожных антисептиков для обработки рук детей и взрослых;
- обязательная бесконтактная термометрия детей и взрослых при входе в учреждение и после дневного сна
- обеспечение здорового образа жизни (различные виды режимов), организация микроклимата в группе;
- утренняя гимнастика, физкультурно – оздоровительные занятия, профилактическая гимнастика после дневного сна, дыхательная гимнастика, спортивные, подвижные игры;
- гигиенические, водные и закаливающие процедуры ;
- рациональное питание;
- прогулки на свежем воздухе;
- солнечные ванны (в летний период);
- сквозное проветривание во время отсутствия детей;
- кварцевание бактерицидными облучателями групповых помещений;
- рациональная одежда детей в соответствии с временем года и погодой.

В Детском саду проводится анализ состояния здоровья детей, ежегодно проводится углубленный медосмотр воспитанников .

В Детском саду созданы необходимые условия для сохранения и укрепления здоровья воспитанников. Группы детского сада оборудованы для обеспечения достаточного

уровня двигательной активности детей. Достаточно спортивного оборудования дуги для подлезания, мячи различного диаметра, обручи, скакалки, ребристые дорожки для хождения, шведские лестницы, канат, кольца для подтягивания, маты для кувыркания. После сна воспитатели с детьми проводят дыхательную гимнастику, разогревают тело массажами, дети босиком ходят по ребристым резиновым коврикам.

Для продолжения физической активности на площадках оборудованы спортивные зоны оборудованные спортивным оборудованием для ходьбы и укрепления осанки гимнастические брёвна, дуги для подлезания, лестницы для лазания, для обучения детей элементам баскетбола, баскетбольные кольца, для развития меткости, кольца для метания мячей.

1.8. Оценка организации питания детей.

Организация питания в детском саду соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам. Организовано 4-х разовое питание: завтрак, 2-ой завтрак, обед, уплотненный полдник. Детский сад работает по десятидневному меню, утвержденному заведующим, составленным с учетом рекомендуемых среднесуточных норм для двух возрастных категорий: для детей с 2 –ух до 3-х лет и для детей от 3 до 7 лет.

Бракеражная комиссия Детского сада осуществляет контроль за правильностью обработки продуктов, закладкой, выходом блюд. Пищеблок оснащен необходимым техническим оборудованием:

В 2022 году питание детей в Детском саду было организовано в соответствии с десятидневным меню и направлено на сохранение и укрепление здоровья воспитанников и на выполнение СанПиНа 2.4.1.3648-20.

1.9. Оценка материально- технической базы

детский сад «Яблонька» п. Рязанские Сады размещается в одна этажном здании общей площадью 405,9 кв. м. Для организации и ведения образовательного процесса в нашем учреждении оборудованы и функционируют следующие специализированные помещения: групповые комнаты – 4. Территория учреждения по периметру ограждение смешанное штакетник, сетка рабица. На территории выделяются следующие функциональные зоны: игровая зона: 2 групповых площадок - для каждой группы; спортивно-игровая зона, которая постоянно используется для проведения подвижных игр, физкультурных занятий на улице, спортивных праздников.

При создании предметно-развивающей среды в группах воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей. Групповые комнаты включают игровую, познавательную, обеденную зоны. Игровые и наглядные пособия, учебные материалы соответствуют современным психолого-педагогическим требованиям. Групповые помещения обеспечены современной мебелью, игровым оборудованием, дидактическим материалом, развивающими играми в достаточном количестве, в соответствии с возрастом детей и ФГОС ДО.

Развивающая среда групп постоянно обновляется в соответствии с комплексно-тематическим планированием педагогов. Развивающая предметно - пространственная среда обеспечивает все условия для организации разнообразных видов детской деятельности, с учетом интересов детей и возрастных особенностей.

Созданные необходимые условия использования информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) помогают педагогам активно создавать и использовать в совместной образовательной деятельности инновационные образовательные продукты.

Материально-технические условия пребывания детей в Детском саду обеспечивают высокий уровень педагогической работы, интеллектуального и эмоционально-личностного развития детей.

Для обеспечения безопасного пребывания детей, во всех помещениях установлена автоматическая противопожарная система. Имеется схема эвакуации. Комплексная безопасность в образовательном учреждении рассматривается как совокупность мер и мероприятий, осуществляемых во взаимодействии с органами власти, правоохранительными структурами, другими вспомогательными службами и общественными организациями, обеспечения безопасного функционирования образовательного учреждения, а также готовности сотрудников и обучающихся к рациональным действиям в чрезвычайных ситуациях.

Безопасность Детского сада является приоритетной в деятельности администрации и педагогического коллектива и обеспечивается в рамках выполнения обязательных мероприятий по организации работы по охране труда, подготовке дошкольного учреждения к новому учебному году:

- проверка исправности инженерно-технических коммуникаций, игрового оборудования на участке, оборудования и принятие мер по приведению их в соответствие с действующими стандартами, правилами и нормами по охране труда;
- подписание акта о приемке дошкольного учреждения к новому учебному году;
- утверждение должностных обязанностей по обеспечению безопасности жизнедеятельности для педагогического коллектива и инструкции по охране труда для технического персонала образовательного учреждения;
- назначение приказом ответственных лиц за соблюдением требований охраны труда в группах, кабинетах, и других помещениях;
- проведение мероприятий с родителями и педагогами по рассмотрению вопросов обеспечения безопасности жизнедеятельности обучающихся и сотрудников;
- обеспечение выполнения директивных и нормативных документов по охране труда, предписаний органов управления образованием, государственного надзора и технической инспекции труда;
- обучение сотрудников учреждения по охране труда;
- обеспечение специальной одеждой сотрудников;
- проверка наличия (обновление) инструкций по охране труда и наглядной информации на стендах;
- контроль за безопасностью используемых в образовательном процессе оборудования, технических и наглядных средств обучения;
- контроль за санитарно-гигиеническим состоянием групп, кабинетов и других помещений, в соответствии с требованиями норм и правил безопасности жизнедеятельности;
- разработка планов мероприятий с обучающимися по правилам безопасности, в рамках реализуемой программы «Основы безопасности детей дошкольного возраста»;
- обеспечение безопасности обучающихся при организации образовательной деятельности;
- проведение водного инструктажа по охране труда с вновь поступающими на работу лицами;

- инструктаж на рабочем месте с сотрудниками образовательного учреждения;
- инструктаж с воспитанниками в группах.

Материально-техническая база детского сада находится в удовлетворительном состоянии. Необходимо дальнейшее оснащение современным оборудованием для осуществления образовательной деятельности с учетом новых требований.

2.РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ.

Результаты самообследования деятельности Детского сада позволяют сделать вывод о том, что в нем созданы условия для реализации образовательных программ дошкольного образования в условиях реализации ФГОС ДО.

Для совершенствования педагогического процесса необходимо: дальнейшее проектирование образовательного пространства Детского сада, непрерывное повышение уровня профессиональной компетентности педагогов.

Данные приведены по состоянию на 31.12.2022 года.

№ п/п	Показатели	Количество/ Ед. измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	29 детей
1.1.1	В режиме полного дня (12 часов)	29 детей
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	-
1.1.3	В семейной дошкольной группе	-
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	-
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	29
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	29 /100%
1.4.1	В режиме полного дня (12 часов)	32/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	-
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	-
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	-
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	-

1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	-
1.5.3	По присмотру и уходу	-
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	38 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	4
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	4/0 %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	4/0%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	4/100%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	1/20%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.8.1	Высшая	1/20%
1.8.2	Первая	2/ 20%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	1/20 %
1.9.2	Свыше 30 лет	3/60 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	-
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1/40 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и	-

	административно-хозяйственных работников	
1.14	Соотношение "педагогический работник/ воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1/ 7.25
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	нет
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2 кв.м
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	нет
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да