

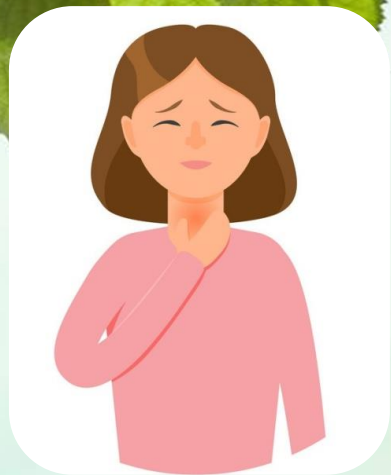
НОД
«Лекарственные растения
-
наши помощники»

Подготовила воспитатель Шалякина М.М.



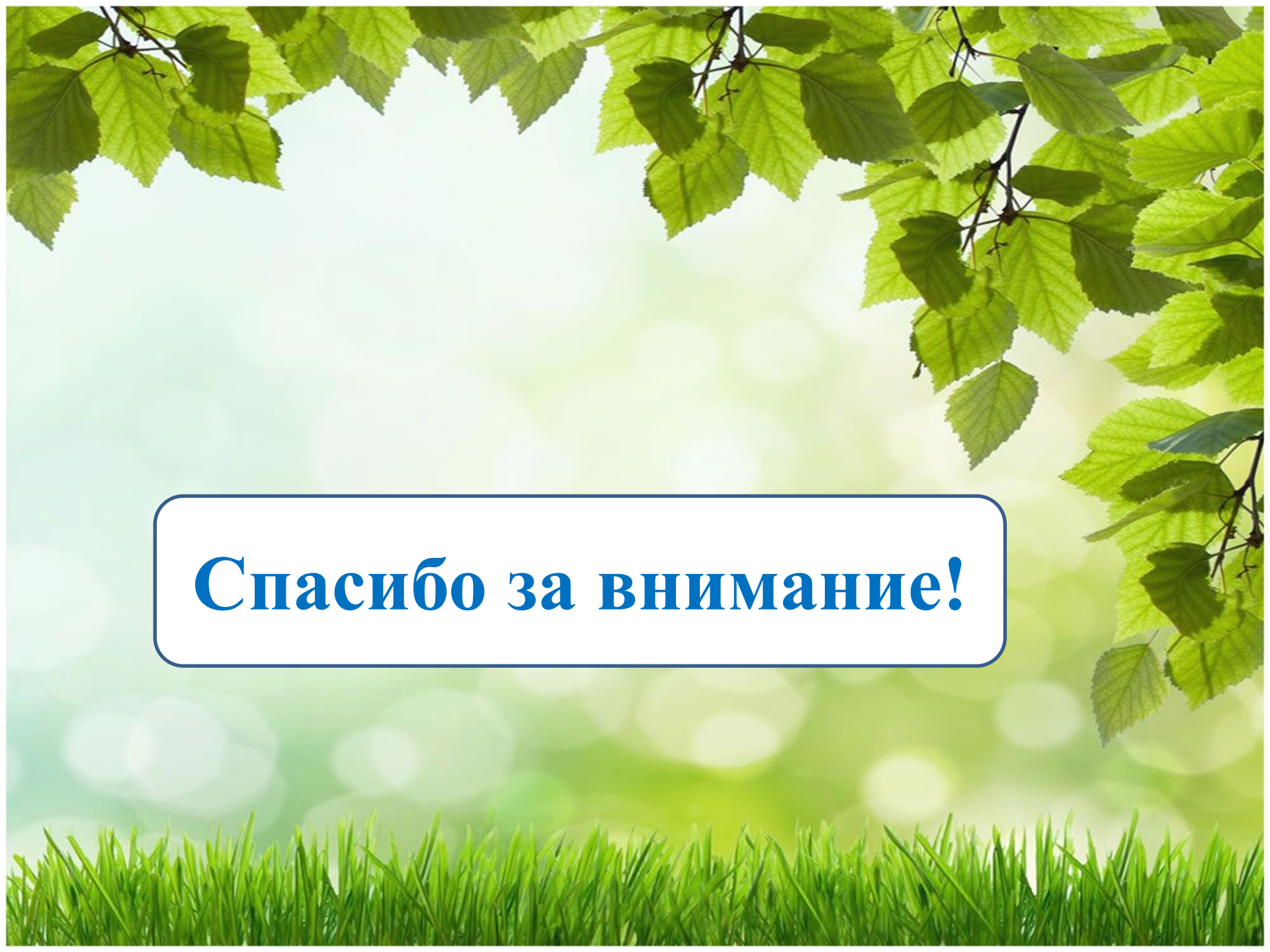












Спасибо за внимание!

**Конспект интегрированного занятия
по социально-коммуникативному развитию для детей 4-5 лет по теме:
"Наши помощники - лекарственные растения "**

Цель: формирование элементарных представлений у детей о видах и значении в жизни человека лекарственных растений, произрастающих на территории детского сада и посёлка, правил безопасности при рассматривании растений.

Задачи:

1. Обучающие: расширять представления о классификации растений: ягоды (лесные - садовые), закреплять умение уравнивать неравные группы двумя способами, добавляя к меньшей группе один (недостающий предмет) или убирая из большей группы один (лишний) предмет, учить правильно пользоваться порядковыми числительными, отвечать на вопрос "На каком месте?", совершенствовать отчетливое произнесение слов и словосочетаний.

2. Развивающие:

- развивать активный словарь (одуванчик, малина, подорожник, мать-и-мачеха, лекарственные), внимание;

3. Воспитательные: продолжать воспитывать любовь к природе и бережное отношение к ней.

Оборудование: письмо от Красной Шапочки, посылка и банка с вареньем (картинка ламинированная), картинки "Банки с вареньем", двухполосные карточки, подносы с красными и жёлтыми кругами (по 5 шт. каждого цвета), карточки с изображением лекарственных растений, мультипликационных героев, экран, презентация.

Предварительная работа: Беседы, чтение на тему "Лекарственные растения", рассматривание картинок, иллюстраций по теме "Ягоды", "Цветы", "Лекарственные растения", проведение дидактических игр "Найди лишнее", "Покажи названное растение", настольная игра "Растения", д/и "Нарисуй столько точек, сколько растений на картинке", с/игра "Больничка", просмотр презентаций.

Ход образовательной деятельности

1. Мотивационный этап.

1.Приветствие:

Ты и я, ты и я (пальчиком показывают друг на друга)
Мы с тобой одна семья (кладут руки на плечи друг другу)
Вместе читаем (делают очки из пальцев)
Вместе играем (прыгают на 2х ногах)
Вместе во всём друзьям помогаем (хлопают в ладоши).

Приходит почтальон, приносит письмо от Красной Шапочки

Воспитатель: Ребята, у Красной Шапочки заболела бабушка и она просит нас, чтобы мы помогли набрать для неё ягоды. А какие ягоды будем собирать, вы узнаете, когда соберёте картинку из частей (пазлы).

Сбор пазлов "Малина"

Воспитатель: Какое сейчас время года? (Весна). Ребята, когда поспевают малина? (Летом) Что же делать? Вспомнила, у меня же есть волшебный цветок!

Я возьму свой волшебный цветок, оторву лепесток и произнесу волшебные слова: "Лети, лети, лепесток, через запад на восток, через север, через юг, возвращайся, сделав круг. Лишь коснешься ты земли - будь по-моему вели. Вели, чтобы ненадолго наступило лето!"

(Звучит волшебная музыка, на экране появляется картинка "Лето") (Слайд№2)

Каким лекарственным свойством обладает малина? (Снижает температуру). Малина это дерево или кустарник? Чем кустарник отличается от дерева? (У кустарника от корня отходят много веток - стволов, а у дерева 1 ствол). Малина растёт и в саду и в лесу, поэтому малина растущая в саду этосадовая ягода, а малина растущая в лесу... лесная ягода.

Ребята, давайте же скорее начнём собирать малину для бабушки Красной Шапочки. (Слайд№3)

Физ.минутка "По малину в сад пойдём"

(под музыкальное сопровождение)

За малиной в сад пойдём, в сад пойдём. (дети водят хоровод, взявшись за руки)

Спелых ягод наберем, наберем. (останавливаются, наклоняются, как бы собирая ягоды)

Солнышко высоко, (встают лицом в круг, тянутся руками вверх)

А в саду тропинка. (наклоняются и пытаются достать пол)

Сладкая ты моя, (идут по кругу, взявшись за руки)

Ягодка-малинка.

Проходите за столы, ребята.

Работа за столами. У каждого ребёнка на подносах круги двух цветов - красные и желтые (по 5 шт.), двухполосные карточки.

Воспитатель: Вот мы и собрали малину! Какого цвета малину мы набрали? (Красную и жёлтую). На верхнюю полоску карточки выложите 5 красных ягод, на нижнюю - 4 жёлтых ягоды. Сравните, каких ягод больше? Каких меньше? Сделайте так, чтобы красных и жёлтых ягод стало поровну. (Дети добавляют одну жёлтую ягоду или убирают одну красную ягоду).

Воспитатель: Что можно сварить из малины? (Варенье, компот, сок). Где хранят варенье? **Хранят варенье в погребе. (Слайд№4)** Сколько полок в погребе? (Две, верхняя и нижняя). Сколько банок варенья стоит на верхней, на нижней полке? Какое варенье стоит на верхней полке, на нижней? (Яблочное, черничное, малиновое, одуванчиковое, смородиновое). На котором по счёту месте стоит малиновое варенье? (На третьем, втором, первом, пятом, четвёртом).

Воспитатель: Нужно побыстрее отправить банку с вареньем бабушке Красной Шапочки, чтобы она выздоровела.

Воспитатель: А сейчас мы пойдем на прогулку и посмотрим какие растения растут на площадке детского сада. Но перед этим вспомним некоторые правила поведения. Если я назову правило, которому мы должны следовать, то вы хлопните в ладоши, если же нет, то топните ногой.

- 1) Можно выходить на прогулку со взрослым.
- 2) Можно срывать и нюхать незнакомые растения.
- 3) Нельзя пробовать на вкус незнакомые растения.(дети выполняют необходимые действия)

Воспитатель: Молодцы, все правила вы знаете, а теперь можно идти на прогулку.

(Слайд№5)

Дети утром рано встали,
На площадку все пошли. (шагают на месте)
Приседали, наблюдали (приседают)
И растения нашли. (приседают, "рассматривают")

Ребята, отгадайте, про какое растение я вам сейчас скажу?

"Стоит в поле кудряшка, белая рубашка. Сердечко золотое, что это такое?"
(Ромашка).**(Щелчок)**

А вы знаете, как ромашка лечит людей? (при боли в горле можно полоскать настоем ромашки)

Следующая загадка: "Этот желтый цветок от болезни мне помог. Как присяду на диванчик, сразу вспомню ... (одуванчик).**(Щелчок)**

Воспитатель: А кто знает, как помогает одуванчик человеку? (Аппетит улучшает, помогает при кашле). Что можно приготовить из одуванчика? (Салат из листьев, варенье из цветов). Какое ещё растение помогает при кашле? (Мать-и-мачеха). **(Щелчок)**

Воспитатель: Отгадайте следующую загадку
"В лечении ран он отличный помощник.
Растёт вдоль дороги, зовут..." (Подорожник). **(Щелчок)**

Воспитатель: Когда применяют лист подорожника? (при порезах, для заживления ран). Где растёт подорожник? Как называют подорожник в народе? (зеленый бинт).

Воспитатель: Одуванчик, подорожник, мать-и-мачеха, ромашка, крапива. Как можно назвать все эти растения одним словом? (Лекарственные). Почему их так называют? (При их помощи можно лечить людей). Где мы можем увидеть все эти растения и понаблюдать за ними? (На территории д.с, на полянках, в огороде)

Воспитатель: Ребята, наши друзья, Антошка, Зайчик, Карлсон и Матрешка заболели. У Карлсона поднялась температура, Зайчик поцарапал лапку, Матрешка закашляла и потеряла аппетит, а Антошка напился холодного молока и у него заболело горло. Я вам, ребята, раздам карточки с изображением лекарственных растений, которые помогут им вылечиться, а вы их раздадите нашим друзьям. Затем мы проверим правильно ли вы раздали карточки.

Игра "Вылечим друзей"(с карточками)

(Слайд№6)

Воспитатель: Какое настроение было у наших друзей во время болезни? Какое стало после выздоровления?

Воспитатель: Ребята, кажется волшебство закончилось и опять наступила весна. **(Слайд №7)**

Воспитатель: Давайте вспомним, чем мы сегодня занимались?(собирали малину). Для кого мы собирали малину? Кому мы ещё сегодня помогли вылечиться? Как? Что вам больше всего понравилось сегодня делать, в какие игры играть?