

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад
«Яблонька» п. Рязанские Сады муниципального образования – Старожиловский
муниципальный район Рязанской области.

Утверждена
на педагогическом совете № 1

От 30 августа 2023г

Утверждаю:

заведующий д/с «Яблонька»

п. Рязанские Сады

Полова Т. В.

30 августа 2023г

Программа

нравственно – патриотического воспитания детей
дошкольного возраста

« Растим патриотов России».



Разработала воспитатель
высшей квалификационной категории
Миронова Е.Е.

2023г

1

Содержание.

1.Целевой раздел.

1.1. Пояснительная

записка..... 3

2.Организационный раздел..... 6

3. Содержание психолого-педагогической работы.....6

4. Структура программы.....7

1 раздел «Вместе дружная семья».....7

2 раздел «Малая Родина».....9

3 раздел: « Родная страна - Россия».....10

5.Ожидаемые результаты.....11

6.Тематическое планирование.....14

с детьми 4-5лет..... 14

с детьми 5-7лет.....15

7. Взаимодействие с родителями..... 17

Перспективный план работы с родителями

детей 4-5 лет.....18

Детей 5-7 лет..... 19

8. Материально техническое оснащение..... 21

9. Список используемой литературы.....21

1.Целевой раздел

1.1.ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.

Программа « Растим патриотов России» разработана в соответствии :

- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО) и доработана с учетом майских указов Президента (Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2018г № 204.» О национальных целях и стратегических задачах Российской Федерации на период до 2024года»).

- Федеральному закону от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 07.10.2022) "Об образовании в Российской Федерации".

-Федеральной образовательной программой дошкольного образования от 25 ноября 2022г № 1028.

- СП 1.2.3685-21 « Санитарно эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

- основной образовательной программой детского сада «Яблонька».

-Устава детского сада « Яблонька».

- Конвенции о правах ребенка.

Обучение в рамках программы- это развивающее обучение в зоне ближайшего окружения, когда ребенок может выполнить поставленные задачи в совместной деятельности с взрослым.

Воспитание построено на основе духовно – нравственных ценностей народов России, национально- культурных и исторических традиций.

Программа соответствует:

- патриотической направленности воспитания, так как она способствует формированию у ребенка позиции наследника традиций и культуры, защитника Отечества, ответственного за будущее своей страны; воспитания чувства любви и уважения к своей стране России, к Рязанскому краю, к родному поселку Рязанские Сады, к своей семье, детскому саду;

-Духовно-нравственному направлению воспитания, так как развивает ценностно-смысловую сферы у дошкольников на основе творческого взаимодействия в детско-взрослой общности, содержанием которого является освоение социокультурного опыта в его культурно-историческом и личностном аспектах.

- Социальное направление воспитания- формируется ценностно-отношения детей к семье, другому человеку, развитие дружелюбия, умения находить общий язык с другими людьми.

- Познавательному направлению воспитания, которое развивает становление целостной картины мира, в которой интегрировано ценностное, эмоционально окрашенное отношение к миру, людям, природе, деятельности человека.

-Трудовому воспитанию, формирующему ценностное отношение детей к труду, трудолюбию и приобщение ребенка к труду.

- Эстетическому направлению воспитания, которое направлено на воспитание любви к прекрасному в окружающей обстановке, в природе, в искусстве, в отношениях, развитие у детей желания и умения творить.

Обучение основано на активном участии ребенка в характерных для дошкольного возраста видах деятельности.

Программа разработана с учетом возрастных особенностей детей.

Работа в Программе ведется по линии обогащения знаний , развитие умения думать, рассуждать, вступать в диалог через ведущий вид деятельности- игру.

В программе соблюдается основное условие развития индивидуальности и формирование личности ребенка- создание пространства детской реализации . через поддержание детской инициативы во всех видах деятельности.

Обоснование актуальности программы

О важности приобщения ребенка к культуре своего народа написано много, поскольку обращение к отечеству, наследию, воспитывает уважение, гордость за землю, на которой живешь. Поэтому детям необходимо знать и изучать культуру своих предков. Именно акцент на знание истории народа, его культуры поможет в дальнейшем с уважением и интересом относиться к культурным традициям других народов.

Чувство Родина... оно начинается у ребенка с отношения к семье, к самым близким людям – к матери, отцу, бабушке, дедушке. Это корни, связывающие его с родным домом и ближайшим окружением.

Чувство Родины начинается с восхищения тем, что видит перед собой малыш, чему он изумляется и что вызывает отклик в его душе... И хотя многие впечатления еще не осознаны им глубоко, но, пропущенные через детское восприятие, они играют огромную роль, в становлении личности патриота.

Немалое значение для воспитания у детей интереса и любви к родному краю имеет ближайшее окружение. Постепенно ,ребенок знакомится с детским садом, своей семьей, своей улицей, городом, а затем и со страной, ее столицей

и символами, историей, традициями, достопримечательностями, памятниками, лучшими людьми.

Быть гражданином, патриотом – это непременно быть интернационалистом. Поэтому воспитание любви к своему отечеству, гордости за свою страну, должно сочетаться с формированием доброжелательного отношения к культуре других народов, к каждому человеку в отдельности, независимо от цвета кожи и вероисповедания.

Цель программы:

« Воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно – нравственных ценностей народов российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций». (Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2018г № 204.» О национальных целях и стратегических задачах Российской Федерации на период до 2024года»)

Задачи:

Обучающие:

- Формировать представление о том, что Россия — великая многонациональная страна с героическим прошлым и счастливым будущим. - Подчеркнуть ценность семьи как уникального института воспитания и необходимость развития плодотворных отношений с семьями воспитанников.

Развивающие:

- Развитие в детях познавательного интереса, стремления к получению знаний.-Развивать представления о правилах, нормах и традициях принятых в семье и в стране в целом.

Воспитательные:

- Воспитание в детях патриотических чувств, любви к Родине, гордости за ее достижения.
- Воспитание уважения к традиционным ценностям, таким как любовь к родителям, уважение к старшим, заботливое отношение к малышам, пожилым людям.
- Формирование традиционных гендерных представлений;воспитание у детей стремления в своих поступках следовать положительному примеру.

2.Организационный раздел.

детский сад «Яблонька» проводит целенаправленную работу по патриотическому воспитанию детей средствами декоративно-прикладного искусства, музыкальной деятельности, экскурсий по родному поселку, сотрудничество со школой и библиотекой. В детском саду имеются

необходимые материальные условия для проектирования и практического воплощения системы работы по патриотическому воспитанию детей в условиях социального партнерства. Накоплен опыт взаимодействия с различными общественными организациями п. Рязанские Сады, родителями воспитанников в данном направлении.

Занятия по патриотическому воспитанию проводятся в рамках образовательной деятельности(1 занятие) и во второй половине дня. Два занятия в неделю.

Для реализации программы соблюдены **принципы организации предметно пространственной среды:**

- центр сюжетно-ролевых игр;
- уголок для театрализованных игр;
- литературный центр
- уголок настольно-печатных игр;
- центр музыки;
- уголок природы (наблюдений за природой)
- центр конструирования ;
- патриотический уголок.

3.Содержание психолого- педагогической работы.

1.Доступность. Принцип доступности предполагает соотнесение содержания, характера и объема учебного материала с уровнем развития, подготовленности детей.

2.Непрерывность. На нынешнем этапе образование призвано сформировать у подрастающего поколения устойчивый интерес к постоянному пополнению своего интеллектуального багажа и совершенствованию нравственных чувств.

3.Научность. Одним из важных принципов программы является ее научность. На основе сведений об истории и культуре родного края.

4.Системность. Принцип системного подхода, который предполагает анализ взаимодействия различных направлений патриотического воспитания. Этот принцип реализуется в процессе взаимосвязанного формирования представлений ребенка о патриотических чувствах в разных видах деятельности и действенного отношения к окружающему миру.

5.Преемственность. Патриотическое воспитание дошкольников продолжается в начальной школе.

6.Культуро-сообразность. Этот принцип выстраивает содержание программы как последовательное усвоение и выработке на этой основе ценностных ориентаций.

4.Структура программы

Программа составлена по возрастным группам. Она охватывает два возрастных периода развития детей: средний возраст (4-5 лет, средняя группа), старший дошкольный возраст (5-7 лет, старшая и подготовительная к школе группа).

Программой определена последовательность решения комплекса поставленных задач, она определяется по разделам.

1 раздел «Вместе дружная семья» (семья, детский сад).

2 раздел «Малая Родина».

3 раздел «Родная страна- Россия».

1 раздел «Вместе дружная семья».

Семья и детский сад – первый коллектив ребенка и в нем он должен чувствовать себя равноправным членом, вносящим каждый день свою, пусть скромную, лепту в семейное дело. В этом разделе дети знакомятся с историей своей семьи, рассказывают где родились и жили дедушка и бабушка ребенка, их прадеды, кем работали, какие у них были увлечения, какие трудности им пришлось испытать.

Цель и задачи для детей 4-5 лет.

Цель: Развивать позитивное отношение и чувство принадлежности детей к семье, уважение к родителям (законным представителям), педагогам и окружающим людям.

Задачи:

В сфере социальных отношений:

- Познакомить с понятием «семья» и родственными отношениями(сын, дочь, папа, мама, бабушка, дедушка, сестра, брат и т.д.)
- Учить детей знать и называть членов семьи.
- Воспитывать у детей детям чувство гордости за свою семью; прививать уважительное, заботливое отношение к пожилым родственникам.
- Формировать интерес к своей родословной.
- Развивать чувство принадлежности к сообществу детей и взрослых в детском саду.
- Формировать у детей положительное отношение к детскому саду.
- Продолжать знакомить детей с детским садом и его сотрудниками.

В сфере трудового воспитания:

- Углубить представления детей о том, где работают их родители и как важен их труд для общества.
- Воспитывать уважение и благодарность взрослым за их труд, заботу о детях; вовлекать в простейшие процессы хозяйственно-бытового труда;
- В области формирования основ гражданственности и патриотизма:**
- Формировать первичные представления детей об их правах и обязанностях.

Цель и задачи для детей 5-7 лет.

Цель: Углубить представление детей о детском садике, о своей семье и ее истории и традициях в контексте с историей и традициями страны

Задачи:

В сфере социальных отношений:

- Воспитывать уважительное отношение к традиционным семейным ценностям.
- Уважительное отношение и чувство принадлежности к своей семье, любовь и уважение к родителям.

- Формировать умение создавать простейшее генеалогическое древо с опорой на историю семьи.
- Учить проявлять заботу о близких людях, с благодарностью принимать заботу о себе.
- Расширять представления детей об истории своей семьи в контексте истории России.
- Развивать чувство принадлежности к сообществу детей и взрослых в детском саду.

В сфере трудового воспитания:

- Углубить представление к профессиям родителей и их месту работы, как важен для общества их труд.
- Формировать первоначальные представления о финансовой грамотности;
- Продолжать формировать интерес к детскому саду, воспитывать отношение к нему, как ко второму дому.

-В области формирования основ гражданственности и патриотизма:

- Знакомить детей с содержанием государственных праздников и традициями празднования.
- Развивать интерес к обще групповым мероприятиям детского сада, в том числе и совместно с родителями.

2 раздел «Малая Родина».

Цель и задачи для детей 4-5 лет.

Цель: Воспитывать любовь к родному краю, через знакомство с традициями, достопримечательностями и людьми прославившими свою малую Родину.

Задачи:

В области формирования основ гражданственности и патриотизма: -

Развивать интерес детей к основным достопримечательностям родного поселка

- Знакомить с названиями улиц, на которых живут дети.
- Формировать представления о зданиях поселка.

- Формировать представления о природе родного края и правилах поведения в природе.

Цель и задачи для детей 5-7 лет.

Цель: Расширить представления о малой родине, знакомство с достопримечательностями региона. **Задачи:**

В области формирования основ гражданственности и патриотизма:

- Поддерживать детскую любознательность по отношению к родному краю, эмоциональный отклик на проявления красоты в различных архитектурных объектах и произведениях искусства, явлениях природы;
- Формировать представление о достопримечательностях ,культуре традициях Рязанского края.
- Формировать представления о природе Рязанского края и природоохранных объектах.

В сфере трудового воспитания:

- формировать представления о труде как ценности общества, оразнообразии и взаимосвязи видов труда и профессий людей родного поселка.
- Формировать представление о людях прославивших Рязанский край., Старожиловский район.

3 раздел: « Родная страна - Россия».

Цель и задачи для детей 4-5 лет.

Цель: Воспитание любви к Родине, к государственной символике, гордости за ее достижения, уважительное отношение к воинам, охраняющим нашу страну.

Задачи:

В области формирования основ гражданственности и патриотизма:

- Воспитывать уважительное отношение к России, государственным символам, памятным датам.
- Формировать представления о государственных праздниках.
- Формировать представления о Российской армии, о воинах, которые охраняют нашу Родину.
- Формировать представление о некоторых родах войск .

В сфере трудового воспитания:

-формировать представления об отдельных профессиях взрослых на основе ознакомления с конкретными видами труда;

-воспитывать уважение и благодарность взрослым за их труд, заботу о детях.

Цель и задачи для детей 5-7 лет.

Цель: Воспитывать патриотические и интернациональные чувства, любовь к Родине.

Задачи :

В области формирования основ гражданственности и патриотизма:

- Формировать представление о Российской Федерации как большой многонациональной стране.
- Дать представление о том, что Москва –главный город нашей Родины.
- Продолжать знакомить с гербом, флагом и гимном России.
- Расширить знания о государственных праздниках.
- Формировать знания о Ю.А. Гагарине и других героях космоса.
- Расширить знания о Российской армии.
- Воспитывать уважение к защитникам Отечества, к памяти павших бойцов.
- Формировать представление о многообразии природы России и необходимости охранять и беречь ее красоту. **В сфере трудового воспитания:**
- формировать представления о труде как ценности общества, о разнообразии и взаимосвязи видов труда и профессий России.

5.Ожидаемые образовательные результаты освоения программы.

Для детей 4–5 лет.

Мотивационные образовательные результаты.

У детей сформированы:

- Представление о себе(знают свое имя и фамилию, возраст).
- Уважение и чувство принадлежности к своей семье и семейных отношениях.
- Представление о традициях своей семьи.
- Представления о профессиях родителей.

-Первичные основы любви и интереса к родному поселку(знают название поселка и некоторых улиц).

-Знания названия родной страны.

- Элементарные знания об основных праздниках России.

- Представление о Российской армии, ее роли в защите Родины.

Универсальные образовательные результаты.

- У детей сформирован познавательный интерес к своей семье, детскому саду, родному поселку, родной стране – России.

- Дети активно участвуют в мероприятиях группы и детского сада.

Предметные образовательные результаты.

- К концу года дети могут соблюдать правила поведения в детском саду.

- Знать и соблюдать правила поведения и бережное отношение к природе.

- Имеют представления о предметах необходимых для некоторых профессий людей из ближайшего окружения.

-Имеют представления о некоторых военных профессиях(летчик, моряк, танкист

- Имеют представление о многообразии растительного и животного мира родного поселка и России.

- Проявляют интерес к чтению русских народных сказок.

- Имеют представление о дымковской росписи и Матрешке, как русской народной игрушке.

- Имеют представление о некоторых музыкальных инструментах.

- проявляют интерес к русским народным играм.

Для детей 5–7 лет.

Мотивационные образовательные результаты.

У детей сформированы :

- Первичные представления о себе и членах своей семьи(знают имена и отчества родителей).

-Имеют представление, где и кем работают родители и как важен их труд для общества.

- Имеют представление о семейных праздниках и традициях.
- Представления о своем родном крае, его достопримечательностях.
- Знают названия поселка и свой домашний адрес.
- Любовь к родной стране, понимание того, что Россия – огромная многонациональная страна.
- Представление о Москве- столице нашей Родины.
- Знания о государственных символах.
- Представления о основных государственных и народных праздниках.
- Интерес и уважение к истории России, представление о подвигах наших предков.
- Знания о воинах победителях , о Великой Отечественной войне, о Дне Победы, уважение к защитникам Отечества , к памяти павших бойцов.

Универсальные образовательные результаты.

- У детей сформирован познавательный интерес и любознательность , интерес к исследовательской и проектной деятельности при ознакомлении с историей своей семьи, родного края , своей страны.
- Чувство сопричастности к детско-взрослому сообществу детского сада, желание активно участвовать в мероприятиях , проводимых в детском саду.
- Дети знают свои права и обязанности.

Предметные образовательные результаты.

- Проявляют уважительное отношение к результатам своего и труда других людей.
- Соблюдают правила безопасного поведения в природе , способы бережного отношения к окружающей природе.
- Имеют представления о предметах облегчающих труд человека.
- Имеют представление о многообразии растительного и животного мира Рязанского края и родной страны.

- Имеют представление о Красной книге и природных зонах охраняемых государством.
- Знают русские народные сказки, пословицы и поговорки о семье, Родине, труде. Знают произведения поэтов и писателей России и Рязанского края.
- Имеют представления о народном декоративно- прикладном искусстве.
- Проявляют интерес к русским народным играм.

Этапы внедрения программы

- Сбор информации.
- Разработка и внедрение программы.
- Разработка и реализация плана программы.
- Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса.
- Реализация планов обеспечивающих выполнение программного материала.
- Регулирование выполнения программы.
- Текущий и итоговый мониторинг выполнения программы

6. Тематическое планирование

Для детей 4-5 лет

Месяц	I неделя	II неделя	III неделя	IV неделя
Сентябрь	Беседа : « Моя семья»	Беседа: « Я горжусь трудом своих родителей»	Беседа: « Как мы вместе отдыхаем»	Беседа: « Мое здоровье».
Октябрь	Экскурсия по детскому саду(Формирование знаний о помещениях детского сада)	Экскурсия по детскому саду(знакомство с профессиями)	Беседа : За что я люблю свой детский сад?»	Праздник: « Осень в гости к нам пришла»
Ноябрь	Од: « У медведя во бору грибы, ягоды беру»	Экскурсия по ул.Весенняя, ул. Садовая	Беседа: « Природа родного поселка»	Рассматривание альбома: « Поселок
				Рязанские сады»

Декабрь	Природоохранная акция «Покорми птиц зимой»	«Традиции нашей семьи» - беседа. Сюжетно-ролевая игра «Семья»,	Беседа: «Новый год у ворот».	Беседа: «Родина Деда Мороза»
Январь		Беседа: «Где я живу». «Мой адрес» Д/И :» Назови улицы поселка».	Беседа : «Русская изба»	Беседа: «Моя родина-Россия»
Февраль	Беседа: «Народные праздники» Разучивание закличек	Беседа: «На земле, в небесах и на море»	«Папы, дедушки – солдаты» – о государственном празднике «Защитники Отечества».	Праздник «Масленица»
Март	Проект: «Наша мама лучше всех». Беседа «Добрая милая мама»	Беседа: «Женщины труженицы»	Чтение пословиц и поговорок о Родине	Беседа: «Народная игрушка»
Апрель	Беседа: «День космонавтики»	Беседа: «Праздник Пасха»	Презентация: «Не государственные символы страны»	Просмотр презентации : «Великая Отечественная война»
Май	Аппликация: «Голубь мира» Праздник: «День Победы».	Беседа : «Я В мире природы»	Клумба моей группы. (Работа с родителями)	Беседа «Насекомые и цветы созданы друг для друга»

Для детей 5–7 лет

Месяц	I неделя	II неделя	III неделя	IV неделя
-------	----------	-----------	------------	-----------

Сентябрь	Экскурсия в школу «День знаний».	Беседа с детьми о летнем отдыхе.	«Край, в котором мы живем». Конкурс рисунков «Пос.	Экскурсия по экологической тропе (растительный мир родного
----------	----------------------------------	----------------------------------	--	--

			«Рязанские Сады».	края).
Октябрь	Экскурсия в библиотеку. Знакомство с творчеством С.А. Есенина	Просмотр видеофильма о профессии пожарный.	Рассказ воспитателя «О символике родного края».	Рассматривание карт России.
Ноябрь	Знакомство с символикой г. Рязань.	«Скопинская керамика», профессия гончар.	Рассказ педагога о животном мире Рязанского края.	Беседа: « Мамино сердечко»
Декабрь	Беседа «Моя семья»	Беседа: «Традиции моей семьи»	Беседа об охране растительного мира «Маленькая ёлочка».	Знакомство детей с народными календарнообрядовыми праздниками.
Январь	Знакомство детей с календарнообрядовым праздником « Рождество»	Презентация : « Моя малая Родина»	Проект « Семейные гербы и символы», как средство познавательного – речевого развития и патриотического воспитания дошкольников	Природоохранная акция «Помогите птицам зимой».
Февраль	Защитники земли Русской (Илья Муромец, Добрыня Никитич, Алеша Попович).	Природа и человек (деревья: настроение через слушание муз. произведений)	Подарки для Защитников Отечества	Праздник– День Защитника Отечества

Март	Портрет мамы	Праздник, посвященный международному женскому дню 8 Марта	Ознакомление детей с приметами весны	Москва – главный город России. Знакомство с символикой Российской Федерации (беседа)
Апрель	Россия – многонациональная страна (народы России, костюмы)	Досуг к всероссийскому дню здоровья	Генеалогическое древо семьи	Знакомство с профессиями работников сельского хозяйства (доярка, ветеринар, агроном)
Май	Экскурсия к памятнику погибшим воинам.	Праздник «День победы»	Рассказ о заповедных местах Рязанского края	«Украсим детский сад» (озеленение территории детского сада).

7. Взаимодействие с родителями.

Успешное взаимодействие возможно, лишь в том случае, если детский сад знаком с воспитательными возможностями семьи ребенка, а семья имеет представление о дошкольном учреждении, которому доверяет воспитание ребенка.

В целях освоения программы используются различные методы и способы взаимодействия с родителями (законными представителями) детей:

- 1) **Диагностико-аналитическое направление** реализуется через беседы с родителями (законными представителями), дни открытых дверей, открытые просмотры;
- 2) **Просветительское и консультативное направление** реализуется через групповые родительские собрания, круглые столы, семинары практикумы, консультации; информационные проспекты, стенды, папки-передвижки, сайт ДОУ(support@kinderedu.ru) и социальные группы в сети Интернет(WhatsApp, VK); выставки работ детей, совместных работ родителей с детьми, совместные праздники, спортивные и тематические мероприятия, знакомство с семейными традициями.

Работа с родителями организуется исходя из следующих принципов:

- целенаправленности — ориентации на цели и приоритетные задачи образования родителей;
- адресности — учета образовательных потребностей родителей;
- доступности — учета возможностей родителей освоить предусмотренный программой учебный материал;
- индивидуализации — преобразования содержания, методов обучения и темпов освоения программы в зависимости от реального уровня знаний и умений родителей;
- участия заинтересованных сторон (педагогов и родителей) в инициировании, обсуждении и принятии решений, касающихся содержания образовательных программ и его корректировки.

ПЕРСПЕКТИВНЫЙ ПЛАН РАБОТЫ С РОДИТЕЛЯМИ детей 4-5 лет

Месяц	Форма работы	Цель
Сентябрь	Консультация: «Значение режима дня в жизни дошкольника». Анкетирование : « Патриотическое воспитание в семье»	Повышение компетентности родителей в вопросах развития и укрепления здоровья. Выявление потребности работы с детьми по нравственно- патриотическому воспитанию.
Октябрь	Изготовление поделок к осеннему празднику: « Волшебница осень». Консультация на тему: «Счастье – это когда тебя понимают»	Обеспечение максимального участия родителей в мероприятии. Повышение психологической компетентности родителей по вопросам взаимопонимания с ребенком.
Ноябрь	Консультация: «Семья - мой дом родной». Создание семейного фотоальбома Выставка рисунков «Мой дом»	Формировать представление о влиянии семьи на развитие ребенка» и участие в совместной с детьми деятельности.

Декабрь	Онлайн-консультация: «Безопасность детей во время Новогодних праздников».	Повышение компетентности родителей в вопросах безопасности детей.
Январь	Онлайн-акция : «Покорми птиц зимой»	Обеспечение единства подходов экологического воспитания детей.
Февраль	Консультация: «Роль папы в воспитании ребенка» Консультация: « Масленица день за днем».	Повышение компетентности родителей в вопросах воспитания и образования детей.
Март	<i>Рекомендации родителям</i> «Поговори со мною, мама»	Повышение компетентности родителей в вопросах воспитания детей.
Апрель	Консультация: « Расскажите детям о войне»	Обеспечение педагогической поддержки семьи в вопросах образования детей.
Май	Выставка рисунков к Дню Победы.	Обеспечение максимального участия родителей в мероприятии

ПЕРСПЕКТИВНЫЙ ПЛАН РАБОТЫ С РОДИТЕЛЯМИ ДЕТЕЙ
5-7лет

Месяц	Форма работы	Цель
Сентябрь	Онлайн-консультация: «Значение режима дня в жизни дошкольника». Анкетирование: «Необходимость нравственно- патриотического воспитания детей»	Повышение компетентности родителей в вопросах развития и укрепления здоровья. Выявление потребности работы с детьми по нравственно- патриотическому воспитанию.

Октябрь	Праздник « Осень в гости просим» совместное проведение праздника с привлечением родителей <u>Консультация на тему:</u> <u>«Счастье – это когда тебя понимают»</u>	Обеспечение максимального участия родителей в мероприятии. Повышение психологической компетентности родителей по вопросам взаимопонимания с ребенком.
Ноябрь	«Я и моя семья» - выставка совместных роботов детей и родителей. Анкетирование: «Традиции семьи».	Приобщить детей и их родителей к семейным традициям и обычаям, повысить интерес к семейным ценностям
Декабрь:	Новогодний утренник. Онлайн- консультация: « Правила изготовления герба семьи»,	Обеспечение максимального участия родителей в мероприятии. Дать понятие о родовом гербе, вызвать интерес к истории своего рода, пробудить желание создать герб своей семьи
Январь	Изготовление генеалогического древа семьи Папка передвижка: « Родословная. Моя семья».	Вызвать интерес к истории своего рода, пробудить желание создать генеалогическое древо своей семьи
Февраль:	Консультация: «Отец как воспитатель». Онлайн- презентация «Масленица день за днем»	Формировать представление о значимости мужского воспитания в семье. Знакомство с традициями народного праздника.
Март	8 Марта. проведение праздника с привлечением родителей Консультация для родителей: Рекомендации родителям «Поговори со мною, мама»	Создание положительного эмоционального настроя в преддверии празднования международного женского дня; Укрепление детско-родительских отношений.

Апрель:	Консультация: «Готовность к школе». Анкетирование.« Готов ли ваш ребенок к школе»	Повысить компетентность родителей в вопросе самостоятельного определения готовности ребенка к обучению.
Май	Консультация:« Как рассказывать детям о войне». Анкетирование: « Война в истории моей семьи».	Обеспечение педагогической поддержки семьи в вопросах образования детей. Взаимное информирование и разумное использование информации для формирования знаний детей о истории семьи.

8. Материально-техническое сопровождение

- Дидактические и наглядные пособия: « Природа России», « Народы России». « Экология России», « Государственные символы», « Неофициальные символы России», « День Победы», « Города герои», « Права и обязанности детей», « Моя семья», « Как жили люди на Руси».
- Методическая литература;
- Картинки с различными видами войск и Защитников Отечества;
- Фотоальбомы «Рязань»; «Моя семья»;
- Художественная литература;
- Красная книга Рязанской области», заповедники Рязанской области;
- Грамзаписи и аудиозаписи с песнями военных лет;
- Символика России, Рязани, Старожиловского района;
- Уголок для театрализованных игр;
- Уголок сюжетно- ролевой игры;▣ Центр настольно-печатных игр; ▣ Центр наблюдений за природой.
- Макет п.Рязанские Сады;
- Фото альбом : « Поселок Рязанские Сады»;
- Презентации: « Земляки герои», цикл: « Достопримечательности Старожиловского района», « Ремесла Рязанского края» ▣ Проектор.
- Ноутбук.
- Музыкальный центр.

9.Список используемой литературы:

- 1.Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования . –М.: УЦ Перспектива, 2014.–32 с.

2. От рождения до школы. Инновационная программа дошкольного образования / Под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой. - 6-е изд., доп. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2021. - 368 с.
3. Пантелеева Н.Г. Знакомство детей с малой родиной: Методическое пособие. - М.: ТЦ Сфера, 2017. - 128 с.
4. Зеленова Н.Г. Осипова Л.Е. Мы живем в России. - М.: СКРИПТОРИЙ, 2019. - 112 с.
5. Ветохина А.В. Нравственно-патриотическое воспитание детей дошкольного возраста. - СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2018. - 192 с.
6. Дошкольникам о защитниках Отечества : метод. пособие по патриот. воспитанию в ДОУ / под ред. Л. А. Кондрыкинской. - М. : ТЦ Сфера, 2005 (ГП Владимир. книж. тип.). - 191, [1] с
7. С чего начинается Родина? : Опыт работы по патриот. воспитанию в ДОУ: Сборник / Под ред. Л.А. Кондрыкинской. - М. : Сфера, 2003. - 192 с.
8. Знакомство дошкольников с родным городом и страной (патриотическое воспитание) : конспекты занятий / Н. В. Алешина. - Москва : УЦ Перспектива, 2014. - 294, [1] с.
9. Ознакомление дошкольников с окружающим и социальной действительностью : Ст. группа / Н.В. Алешина. - М. : Элизе Трейдинг, 2001. 242, [3] с.
10. Патриотическое воспитание дошкольников : метод. пособие / Н. В. Алешина. - М. : ЦГЛ, 2004. - 252, [1] с.
11. Профессии. Какие они? : кн. для воспитателей, гувернеров и родителей / Т. А. Шорыгина. - М. : ГНОМ и Д, 2005. - 93, [1] с. : ил.; 21 см.
12. Моя семья: методическое пособие / Т. А. Шорыгина. - Москва : Творческий центр "Сфера", 2012. - 95 с. : ил.; 20 см.
13. Наследие : Патриот. воспитание в дет. саду / М. Ю. Новицкая. - М. : Линкапресс, 2003. - 195, [2] с..
14. Князева О. Л., Маханева М. Д. К54 Приобщение детей к истокам русской народной культуры: Программа. Учебнометодическое пособие. — 2-е изд., перераб. и доп. — СПб: Детство-Пресс, 2010. — 304 с: ил.
15. Красная Книга Рязанской области..
16. Окский заповедник. (книга).
17. Изобразительная деятельность в детском саду : программа и методические рекомендации для занятий с детьми 2-7 лет / Комарова Т. С. - Москва : Мозаика-Синтез, 2006 (Красногорск (Моск. обл.) : Первый полиграфический комбинат). - 190 с.
18. Нравственно-патриотическое воспитание дошкольников [Текст] : методическое пособие / М. Д. Маханева. - Москва : Творческий центр "Сфера", 2010. - 90 с.