

# Итоговое родительское собрание в старшей-подготовительной группах. 13.05.2019г. Шалякиной М.М.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Яблонька» п. Рязанские Сады муниципального образования – Старожиловский муниципальный район Рязанской области

"Составила"

"Утвердила"

воспитатель: Шалякина М.М.

Зав.д/с \_\_\_\_\_ Т.В.Попова

1.05. 2019г.

3.05.2019г.

## Итоговое родительское собрание в старшей - подготовительной группах. 13.05.2019г.

Воспитатель: Шалякина М.М. 2019

### Итоговое родительское собрание.

Перед началом собрания раздать анкеты для родителей.

Здравствуйте, уважаемые родители! Очень рада видеть вас . Вот и подошел к концу учебный год. Сегодня мы подведём итоги этого года. Я расскажу вам о том, чему научились дети за этот учебный год . Обсудим подготовку к летнему периоду.

Далее родителей старшей группы мы отпустим, останутся родители подг. гр. . Дадим слово классному руководителю и психологу, которые подойдут позже. А затем вы сможете обсудить все вопросы, касающиеся выпускного.

В этом году перед нами стояло несколько задач:

- 1) Работа по здоровьесбережению
- 2) Приобщение детей к природе родного края
- 3) Работа по "Безопасности детей в природе" (работа по вариативной части программы)

Работу проводили по основной образовательной программе детского сада, основанной на программе под ред. Н.В. Вераксы, по 5 образовательным областям:

1. Социально-коммуникативное развитие;
2. Познавательное развитие;
3. Речевое развитие;
4. Художественно-эстетическое;
5. Физическое развитие

Все задачи, которые я перечислила мы решали в течении года на ОД(на занятиях), в режимных моментах, на прогулке, конечно, же с вашей помощью.

В этом году группу посещало 22 человека по списку. Подготовит. гр-пу посещало 6 человек, старшую - 16 человек.

В начале и в конце года мы проводим диагностику уровня знаний детей. Если вы обратите внимание на слайд, то увидите , что в конце года уровень знаний вырос, по сравнению с началом года.

Критерии, по которым мы проводим диагностику имеются на нашем сайте.

#### **«Познавательное развитие»**

**По ФЭМП** дети считают в **ст. гр.** до 10 и обратно., **в подг. гр.** от 0 до 20, от 20 до 0

Знают дни недели, части суток, сколько месяцев году, называют времена года.

Решают простые задачи на сложение и вычитание, знают, что задача состоит из решения и вопроса. Умеют выкладывать решение при помощи цифр и арифметических знаков.

Ориентируются на листе бумаги в клетку (*графический диктант*).

Умеют измерять отрезки, используя различные меры: полоски бумаги, ленты, линейку, метр.

Выкладывают по высоте, ширине различные предметы.

Сравнивают по весу предметы, используя для этого весы, руки .

Познакомились с монетами, купюрами разного достоинства. Знают геометрические фигуры: круг, квадрат, прямоугольник, треугольник, делают обобщение «многоугольник».

Знают различные виды транспорта, называют материалы из которых сделаны предметы, знают качества этих материалов, сформированы знания о различных профессиях, имеют представления о растениях

леса, луга, поля, сада, комнатных растениях (знают способы ухода за ними). Называют зимующих и перелетных птиц, классифицируют диких и домашних животных.

### **Социально-коммуникативное развитие:**

Знают номера экстренной помощи, правила дорожного движения, правила поведения в лесу, сформированы К.Г.Н. (быстро и правильно умываются, насухо вытираются, пользуются индивидуальным полотенцем, умеют правильно использовать носовой платок и расческу, следить за своим внешним видом). Умение быстро раздеваться и одеваться, вешать одежду в определенном порядке не до конца сформировано.

Знают флаг, герб России, президента страны, название родного села, свой адрес. Имеют представления о труде взрослых, в частности о профессиях родителей, испытывают потребность трудиться, охотно участвуют в коллективных делах, могут готовить и убирать материалы и пособия к занятиям, самостоятельно наводят порядок в групповой и на участке, выполняют обязанности дежурных.

**По развитию речи** составляют рассказы на заданную тему, по серии сюжетных картинок, пересказывают сказки, могут прочитать 2-3 стихотворения, 2-3 считалки, 2-3 загадки.

Дети различают жанры художественной литературы: сказки, рассказы, стихотворение, басни.

Делят слова на слоги, знают, что в слове столько слогов сколько гласных зв. в слове, различают на какую часть падает ударение.

Называют слова с заданным звуком, умеют интонационно выделять звук в словах;

Называют слова с противоположным смыслом, подбирают прилагательные к заданному слову.

**Подг. гр.** знают, что звуки делятся на гласные и согласные звуки, что согл. звуки бывают твердые и мягкие, гласные ударные и безударные, определяют место звука в слове (*в начале, в середине, в конце*);

### **Художественно-эстетическое развитие:**

*Дети рисуют* сюжетные композиции, изображают предметы по памяти; передают форму, пропорции основных и дополнительных частей предметов; передают характерные движения человека и животных, передают в рисунке настроение; используют разнообразные приемы рисования, нетрадиционные техники; замечают недостатки своих работ и вносят в них дополнения для большей выразительности образа.

*В лепке* пользуются разнообразными приемами лепки; передают пропорции объектов, характерные движения фигур, проявляет творчество.

*В аппликации* не всеуверенно пользуются ножницами, пользуются разнообразными приемами аппликации, создают изображения по представлению и с натуры, сюжетные композиции; изображения реалистичны; ярко проявляют творчество.

*На конструировании:* Строят фигуры по образцу.

### **Физическое развитие:**

У детей сформированы начальные представлений о ЗОЖ (знают продукты полезные и вредные для организма, о необходимости делать зарядку каждый день...)

Выполняют ОРУ по собственной инициативе, согласует движения рук и ног, умеют перестраиваться в 2 колонны, соблюдают дистанцию в ходе упражнений, отбивают и ловят мяч двумя руками.

Используют в самостоятельной деятельности разнообразные подвижные игры, в том числе с элементами соревнования.

**10 апреля в детском саду проходил "День открытых дверей"**. Ранее, за неделю мы в прихожей выставили анонимный ящик, в который вы вкладывали листочки с названием занятия, которое хотели бы увидеть. Практически все, единогласно, проголосовали за ФЭМП (математику) в подг. гр., и за развитие речи в старшей группе. Эти занятия мы и показали вам. Порадовало, то что родители нашли время чтобы посмотреть как проходит ОД в детском саду.

**В конце апреля проводился субботник по уборке территории**, на который мы приглашали родителей. Выражаю огромную благодарность Зайцевой А.А., Цепляевой Е. Г., Буренко Н.А., Тюличкиной О.С., Кузнецовой Н.П. за помощь в уборке территории.

**Все мероприятия, праздники, которые были запланированы в начале года, мы провели. Впереди осталось провести самое последнее, главное в жизни наших подготовишек мероприятие - это выпускной.** Он состоится 30 Мая, в 15:30. Все дети - выпускники будут в нарядной одежде, дети старшей группы тоже,, т.к. они также готовят поздравление для выпускников. Просьба родителей не опаздывать в этот праздничный день. Родители выпускников готовят ответное слово своим детям и сотрудникам детского сада.

Работать с вами, родителями, было легко, вы откликались на все наши просьбы, участвовали в анкетировании, в конкурсах, выставках рисунков, участвовали в изготовлении поделок со своими детьми. Вы не представляете как это важно. Ваши дети очень гордятся вами, восхищаются вами, когда вы вместе с ними выполняете поделки или готовите рисунки. **В конце апреля проходил конкурс "Мы- наследники Победы!"**. Этот конкурс проводила **Общественная палата**

**Рязанской обл.** , в нем участвовали 6 человек, которым я хочу вручить благодарственные письма и грамоты за участие. Я рада, что вы помогаете нам воспитывать у детей старшего дошкольного возраста патриотические чувства и уважительное отношение к защитникам Родины. Очень приятно видеть, что родители обращают внимание на информацию для родителей, расположенную на сайте, применяют её. Для того, чтобы наши дети росли счастливыми и развитыми нам нужно работать сообща, а не идти параллельными дорожками. **Если у вас возникают какие-либо вопросы по воспитанию детей , а у вас нет времени обсудить их лично с воспитателями или заведующей, то вы можете задать их на нашем сайте, в рубрике "Обратная связь" . Адрес сайта вы можете увидеть в прихожей детского сада в уголке для родителей.**

**Благодарю Зайцеву Анастасию Александровну, члена родительского комитета, и как маму, которая всегда помогала нам в подготовке праздников, участвовала в анкетировании, в конкурсах.**

**Разное.**

Анкета для родителей

Ф.И.О. родителей Зайцев А.А., А.И.

1. Как вы считаете, способствует ли посещение детского сада развитию в шестилетнего ребенка? Как именно?  
да конечно. Ребенок приобретает навыки, благодаря различным занятиям с ними. Ответственно относитесь к коллективному обучению со сверстниками на занятиях, на занятиях.
2. Считаете ли Вы нужным проводить "Дни открытых дверей" в детском саду? С какой целью?  
да конечно. Ребенок получает знания, а родители получают информацию о развитии своего ребенка.
2. Какие положительные изменения произошли за прошедший год с вашим ребенком?  
ребенок стал более дисциплинированным, внимательным, самостоятельным, активным.
3. Пользуетесь ли Вы сайтом детского сада для получения информации? Какая информация Вам интересна?  
Да, сайт не предоставляет своевременную информацию по интересующим вопросам (или не могу найти ответы) по интересующим вопросам.
4. Что Вы, как родители, делаете для развития своего ребенка?  
Делаю не много, а иногда стараюсь читать вместе, делать упражнения, развивающие занятия, игры для развития.
5. Ваши предложения по улучшению работы детского сада.  
Дополнение сайта, в рубрике обратная связь не все учитывают.

Анкета для родителей

Ф.И.О. родителей Жосаруква Татьяна Александровна

1. Как вы считаете, способствует ли посещение детского сада развитию в шестилетнего ребенка? Как именно?  
развитию речи, чтение книг, способствует формированию речи и развитию памяти, также этому способствует танцы, загадки, песни и стихи.
2. Считаете ли Вы нужным проводить "Дни открытых дверей" в детском саду? С какой целью?  
На открытые занятия родители могут наблюдать: знания детей, активность детей, информацию для детей по занятиям, работу педагога с детьми на занятиях.
2. Какие положительные изменения произошли за прошедший год с вашим ребенком?  
Ребенок стал более внимательным, педагога к занятиям задает больше вопросов, пост. для тех которые зрят в дет. саду ищет книги, загадки (правда коровы) но интерес проявляет.
3. Пользуетесь ли Вы сайтом детского сада для получения информации? Какая информация Вам интересна?  
не пользуюсь...

→ Занятия математики, настольные игры - способствуют развитию логически, развивая сосредоточенность и зрительную память. Занятия ИЗО помогают детям видеть прекрасное и выражать это в своих рисунках и поделках. Занятия физ.вн (соревнования, эстафеты) учат детей быть смелой, активной. Больше игр за друга, организуют труд (уборка веточек на площадке), развивают - учат детей беречь природу, здоровье педагогов !!!

Анкета для родителей

Ф.И.О. родителей Тамара Ганг Вильямовна

1. Как вы считаете, способствует ли посещение детского сада развитию и воспитанию ребенка? Как именно?  
Способствует. У ребенка повышается уровень общения, формируется навыки и навыки поведения в коллективе, расширяется кругозор. Ребенок получает возможность читать, изучать новые диалекты в разных областях.
2. Считаете ли Вы нужным проводить "Дни открытых дверей" в детском саду? С какой целью?  
Да, старается двери открытые, а в частности в общении с другими детьми, родителями, педагогами. Получают вы себе этот опыт.
2. Какие положительные изменения произошли за прошедший год с вашим ребенком?  
Моя дочь Анна, не забываясь с друзьями и ребятами из сада, стала более уверенной, дисциплинированной, наблюдательной, самостоятельной, трудолюбивой, доброй и отзывчивой.
3. Пользуетесь ли Вы сайтом детского сада для получения информации? Если информация Вам интересна?  
Иногда посещаю сайт с целью узнать больше о развитии ребенка, интересуюсь с работами педагогов сада, для просмотра фото и видео.
4. Что Вы, как родитель, делаете для развития своего ребенка?  
Помимо сада стараюсь заниматься с ребенком дома, читаю ему книги, рассказываю истории, развиваю его творческие способности (рисование, лепка, аппликация и др.).
5. Ваши предложения по улучшению работы детского сада.  
На мой взгляд, работа с детьми должна проводиться на более высоком уровне, за это хочу выразить благодарность всему коллективу д/о. Спасибо!

Анкета для родителей

Ф.И.О. родителей Цыганова Елена Григорьевна

1. Как вы считаете, способствует ли посещение детского сада развитию и воспитанию ребенка? Как именно?  
Способствует. Правильное развитие ребенка, расширение кругозора, активное общение, развитие и др.
2. Считаете ли Вы нужным проводить "Дни открытых дверей" в детском саду? С какой целью?  
Да, нужно. Родители могут узнать о жизни детей в саду. Как ребенок проводит дни, как проходят занятия.
2. Какие положительные изменения произошли за прошедший год с вашим ребенком?  
Сначала была замкнутая, стеснительная, сейчас более уверенная, легче общается с детьми, стала более активной.
3. Пользуетесь ли Вы сайтом детского сада для получения информации? Если информация Вам интересна?  
Да, чаще всего для просмотра фотографий.
4. Что Вы, как родитель, делаете для развития своего ребенка?  
Занимаюсь с ним дома, читаю ему книги, развиваю его творческие способности (рисование, лепка, аппликация и др.).
5. Ваши предложения по улучшению работы детского сада.  
Спасибо воспитательнице за доброту, внимание и любовь к детям и родителям. Все и всегда проходит с любовью.