

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад «Яблонька» п. Рязанские Сады
муниципального образования – Старожиловский муниципальный район
Рязанской области

«Согласовано»
На педагогическом совете
« 30 » август 2020 г
ПРОТОКОЛ №1



ПРОГРАММА
ПРАВТСВЕННО- ПАТРИОТИЧЕСКОГО
ВОСПИТАНИЯ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО
ВОЗРАСТА
«ГЕНЕАЛОГИЧЕСКОЕ ДРЕВО»

РАЗРАБОТАЛА :ВОСПИТАТЕЛЬ
ВЫСШЕЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ
КАТЕГОРИИ Миронова Е.Е

2020 год

Содержание.

1.Целевой раздел.

1.1. Пояснительная записка.....3

2.Организационный раздел.....5

3. Содержание психолого-педагогической работы.....5

4.Законодательно-нормативное обеспечение программы.....5

5. Структура программы.....6

6.Целевые ориентиры.....8

 Этапы внедрения программы.....9

 Механизм сопровождения программы.....9

7.Тематическое планирование(от 4-5лет).....10

 Старшая, подготовительная группа (5-7лет).....12

8. Взаимодействие с родителями.....14

 Перспективный план работы с родителями.....15

9. Планируемые результаты освоения программы.....16

10. Материально техническое оснащение.....17

11. Список используемой литературы.....18

1.Целевой раздел

1.1.ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Детство – это каждодневное открытие мира. Нужно, чтобы это открытие стало, прежде всего, познанием человека и отечества, чтобы в детский ум и сердце входила красота настоящего человека, величие и ни с чем не сравнимая красота Отечества.

Детство – ответственный этап в становлении личности и ее нравственной сферы. Вовремя созданная благоприятная педагогическая среда способствует воспитанию в детях основ патриотизма и гражданственности.

Понятие патриотизма многообразно по своему содержанию – это и уважение к культуре своей страны, и ощущение неразрывности с окружающим миром, и гордость за свой народ и свою Родину.

Ребенок с первых лет жизни должен сердцем и душой полюбить свой родной край, культуру, испытывать чувство национальной гордости, что называется «пустить корни в родную землю». Дошкольный возраст, по утверждению психологов – лучший период для формирования любви к малой родине.

Мы очень гордимся своей малой родиной и нашими земляками, знакомим детей с историей и культурой своего края, воспитываем к нему любовь и уважение.

Цель:

Программа направлена на развитие личности ребенка.

Задачи:

- Воспитание в детях патриотических чувств, любви к Родине, гордости за ее достижения, уверенности в том, что Россия — великая многонациональная страна с героическим прошлым и счастливым будущим.
- Воспитание уважения к традиционным ценностям, таким как любовь к родителям, уважение к старшим, заботливое отношение к малышам, пожилым людям; формирование традиционных гендерных представлений; воспитание у детей стремления в своих поступках следовать положительному примеру.
- Развитие в детях познавательного интереса, стремления к получению знаний.
- Подчеркнуть ценность семьи как уникального института воспитания и необходимость развития ответственных и плодотворных

отношений с семьями воспитанников.

Обоснование актуальности программы

О важности приобщения ребенка к культуре своего народа написано много, поскольку обращение к отечеству, наследию, воспитывает уважение, гордость за землю, на которой живешь. Поэтому детям необходимо знать и изучать культуру своих предков. Именно акцент на знание истории народа, его культуры поможет в дальнейшем с уважением и интересом относиться к культурным традициям других народов.

Чувство Родина... оно начинается у ребенка с отношения к семье, к самым близким людям – к матери, отцу, бабушке, дедушке. Это корни, связывающие его с родным домом и ближайшим окружением.

Чувство Родины начинается с восхищения тем, что видит перед собой малыш, чему он изумляется и что вызывает отклик в его душе... И хотя многие впечатления еще не осознаны им глубоко, но, пропущенные через детское восприятие, они играют огромную роль, в становлении личности патриота.

Немалое значение для воспитания у детей интереса и любви к родному краю имеет ближайшее окружение. Постепенно ребенок знакомится с детским садом, своей семьей, своей улицей, городом, а затем и со страной, ее столицей и символами, историей, традициями, достопримечательностями, памятниками, лучшими людьми.

Быть гражданином, патриотом – это непременно быть интернационалистом. Поэтому воспитание любви к своему отечеству, гордости за свою страну, должно сочетаться с формированием доброжелательного отношения к культуре других народов, к каждому человеку в отдельности, независимо от цвета кожи и вероисповедания.

2.Организационный раздел.

МБДОУ детский сад «Яблонька» проводит целенаправленную работу по патриотическому воспитанию детей средствами декоративно-прикладного искусства, музыкальной деятельности, экскурсий по родному поселку, сотрудничество со школой и библиотекой. В детском саду имеются необходимые материальные условия для проектирования и практического воплощения системы работы по патриотическому воспитанию детей в

условиях социального партнерства. Накоплен опыт взаимодействия с различными общественными организациями п. Рязанские Сады, родителями воспитанников в данном направлении.

Занятия по патриотическому воспитанию проводятся в рамках образовательной деятельности (1 занятие) и во второй половине дня. Два занятия в неделю.

Для реализации программы соблюдены **принципы организации среды:**

- центр для сюжетно-ролевых игр;
- центр ряжения (для театрализованных игр);
- литературный центр ;
- патриотический уголок;

- центр наблюдений за природой;

3.Содержание психолого- педагогической работы.

1. Доступность. Принцип доступности предполагает соотнесение содержания, характера и объема учебного материала с уровнем развития, подготовленности детей.
2. Непрерывность. На нынешнем этапе образование призвано сформировать у подрастающего поколения устойчивый интерес к постоянному пополнению своего интеллектуального багажа и совершенствованию нравственных чувств.
3. Научность. Одним из важных принципов программы является ее научность. На основе сведений об истории и культуре родного края.
4. Системность. Принцип системного подхода, который предполагает анализ взаимодействия различных направлений патриотического воспитания. Этот принцип реализуется в процессе взаимосвязанного формирования представлений ребенка о патриотических чувствах в разных видах деятельности и действенного отношения к окружающему миру.
5. Преемственность. Патриотическое воспитание дошкольников продолжается в начальной школе.
6. Культуросообразность. Этот принцип выстраивает содержание программы как последовательное усвоение ценностных ориентаций.

4. Законодательно-нормативное обеспечение программы

- Закон РФ «Об образовании».
- Устав МБДОУ «Детский сад «Яблонька» п. Рязанские Сады».

- Общеобразовательная программа дошкольного учреждения.

5. Структура программы

Программа составлена по возрастным группам. Она охватывает два возрастных периода развития детей: средний возраст (4-5 лет, средняя группа), старший дошкольный возраст (5-7 лет, старшая и подготовительная к школе группа).

Программой определена последовательность решения комплекса поставленных задач, она определяется по разделам.

1 раздел «Вместе дружная семья» (семья, детский сад).

2 раздел «Посёлок, в котором я живу».

3 раздел « Родная страна»

1 раздел «Вместе дружная семья».

Семья и детский сад – первый коллектив ребенка и в нем он должен почувствовать себя равноправным членом, вносящим каждый день свою, пусть скромную, лепту в семейное дело. В этом разделе дети знакомятся с историей своей семьи, рассказывают где родились и жили дедушка и бабушка ребенка, их прадеды, кем работали, какие у них были увлечения, какие трудности им пришлось испытать.

Цель: Воспитание любви и уважения к семье, родным и близким людям.

Задачи:

- Познакомить с понятием «семья». Учить детей называть членов семьи; внушать детям чувство гордости за свою семью; прививать уважительное, заботливое отношение к пожилым родственникам. Формировать интерес к своей родословной.
- Углубить представления детей о том, где работают их родители и как важен их труд для общества.
- Формировать первичные представления детей об их правах и обязанностях.
- Вызывать у детей желание посещать детский сад, встречаться с друзьями.
- Воспитывать у детей уважение к сотрудникам детского сада, бережное отношение к труду взрослых, желание оказывать посильную помощь.
- Познакомить детей с историей детского сада.

2 раздел «Посёлок, в котором я живу».

Цель: Наличие у детей знаний о достопримечательностях, природных богатствах, социально-экономической значимости, символике родного края; возникновение стойкого интереса к прошлому, настоящему и будущему родного посёлка города, чувства ответственности, гордости, любви и патриотизма. Привлечение семьи к патриотическому воспитанию детей.

Задачи:

- Формировать представления детей о географических, климатических, социально-экономических особенностях малой Родины, символике родного края.
- Формировать представление об исторических корнях поселка.
- Расширять представления о достопримечательностях, социально-экономической значимости посёлка.
- Воспитывать уважение к людям, героям труда, Великой Отечественной Войны, защитникам Отечества.
- Рассказывать о Российской армии, о воинах, которые охраняют нашу Родину.
- Формировать представление об основных профессиях жителей поселка.
- Вызвать интерес к жизни людей нашего посёлка, их жизни, быту, культуре, традициям.
- Воспитывать интерес и желание как можно больше узнать о своей малой Родине.
- Расширять представления о природных богатствах Рязанской земли: растительном и животном мире; полезных ископаемых.
- Воспитывать любовь к природе родного края и чувства сопричастности к ее сохранению. Дать понятие о заповедниках.

3 раздел: « Родная страна»

Цель: Воспитание любви к Родине, гордости за ее достижения, патриотических чувств.

Задачи:

. Формировать представление о том, что Российская Федерация-огромная многонациональная страна.

- Дать доступные пониманию детей представления о государственных праздниках, символике нашего государства.
- Воспитывать уважение к людям, героям труда, героям космоса Великой Отечественной Войны, защитникам Отечества.
- Рассказывать о Российской армии, о воинах, которые охраняют нашу Родину.
- Расширить представление о Москве – главном городе, столице России.

6.Целевые ориентиры.

Наличие у детей знаний о достопримечательностях, природных богатствах, социально-экономической значимости, символике родного края; возникновение стойкого интереса к прошлому, настоящему и будущему родного посёлка города, чувства ответственности, гордости, любви и патриотизма. Привлечение семьи к патриотическому воспитанию детей.

Дети должны **знать:**

4–5 лет.

- Знать и называть членов своей семьи, семейный быт, традиции;
- Активно участвовать в мероприятиях, готовящихся в группе, в ДОУ, в частности, направленных на что, чтобы порадовать взрослых, детей.
- Название родного поселка, названия зданий, некоторые улицы..
- Рассказывать о желании приобрести в будущем определенную профессию (стать военным, пожарным, милиционером и т.д.).
- Знать названия растений. Участвовать в наблюдениях за растениями, животными, птицами и в посильном труде по уходу за ними; делиться своими познаниями о живом и не живом; не рвать, не ломать растения, бережно относиться к живым существам, не вредить им.
- Знать название своей страны. Символы России, некоторые праздники.

5–7 лет.

- Знать название посёлка, района, города, страны.
- Иметь представление о символике посёлка, района, города, России.
- Знать название улиц родного поселка.
- Узнавать на фотографиях достопримечательности поселка, района, города, уметь рассказывать о них.
- Знать профессии своих родителей.
- Знать правила поведения в природе и на улице.
- Уметь рассказывать о неразрывной связи человека с природой, значимости окружающей среды для здорового образа жизни людей.
- Различать некоторые рода войск.

- Краткие сведения об истории посёлка.
- Знать дату своего рождения, свое отчество, домашний адрес, номер телефона; имена и отчества родителей.
- Иметь представление о Президенте; о войнах-защитниках Отечества, о ветеранах ВОВ.
- Иметь представление о родном крае; о людях разных национальностей, их обычаях, о традициях, фольклоре, труде и т.д.;
- Иметь представление о Земле, о людях разных рас, живущих на нашей земле;
- труде взрослых, их деловых и личностных качеств, творчестве, школе, библиотеке и т.д.
- Стихи, произведения искусства местных поэтов и художников.
- Иметь элементарные представления об охране природы, о заповеднике Рязанской обл.
- Понимать сопричастность к социальной и окружающей среде, осознавать себя полноправным членом общества.
- Знать официальные и неофициальные символы России, название столицы государства.
- Государственные праздники

Этапы внедрения программы

- Сбор информации.
- Разработка и внедрение программы.
- Разработка и реализация плана программы.
- Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса.
- Реализация планов обеспечивающих выполнение программного материала.
- Регулирование выполнения программы.
- Текущий и итоговый мониторинг выполнения программы.

Механизм сопровождения программы

Планирование и подготовка

- Изучение методической литературы.
- План работы на год.

Итоговый анализ

- Изучение результатов диагностирования развития детей
Диагностирование развития детей .

7. ПЕРСПЕКТИВНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

Во 2-ой младшей и средней группе

Месяц	Тема	Неделя	Форма работы	Цель
Сентябрь	Семья	1	Беседа : « Моя семья»	Знакомить детей с понятием «семья», способствовать умению детей называть членов семьи. Воспитывать любовь и отзывчивость к близким людям, родителям.
	Родная природа	2	Од: « У медведя во бору грибы, ягоды беру»	Познакомить с растениями леса и правилами поведения в лесу.
	Мой детский сад	3	Экскурсия по детскому саду	Формирование знаний о помещениях детского сада и их предназначении.
	Родной поселок	4	Экскурсия по ул.Весенняя, ул. Садовая	Формирование знаний о зданиях расположенных на улице, закрепить знания правил дорожного движения .
Октябрь	Семья	1	Семейный альбом	Формировать умение составить небольшой рассказ по фотографиям.
	Мой детский сад	2	Экскурсия по детскому саду	Знакомство с профессиями людей работающих в разных помещениях детского сада.
	Родная природа	3	Беседа: « Природа родного поселка»	Формирование представлений о деревьях и кустарниках произрастающих в поселке.
	Родной поселок	4	Экскурсия по ул.Школьная и ул.Центральная	Формирование знаний о зданиях расположенных на улице, закрепить знания правил дорожного движения .
Ноябрь	Родная семья	1	Беседа : « Как я помогаю родителям»	Воспитывать любовь и отзывчивость к близким людям.
		2	С.Черный «Когда никого нет дома» – чтение стихотворения	Формировать о правилах безопасного поведения дома.
	Родной поселок	3	Целевая прогулка «В нашем посёлке строят новый дом».	Формировать знания о профессии строитель. Закрепить знания о строительных материалах.
		4	Беседа: « Где я живу».» Мой адрес»	Формировать знания домашнего адреса.
Декабрь	Родная	1	Беседа: «Любимые занятия	Формировать умение

	семья		родителей и других членов семьи.	составлять рассказ о членах своей семьи.
		2	Беседа: « Мое здоровье».	Формирование представлений о здоровом образе жизни
	Родная природа	3	Беседа: « Дикие животные родного края»	Формировать знания о диких животных
	Родной поселок	4	Рассматривание альбома: « Поселок Рязанские сады»	Формировать знания о достопримечательностях родного поселка
Январь	Родная природа	1	Природо охраняемая акция « Покорми птиц зимой»	Воспитывать заботливое отношение к живой природе.
	семья	2	«Традиции нашей семьи» - беседа.	Дать понятие –традиция.
	Родная страна	3	Беседа: « Моя родина-Россия»	Формировать представление о символах страны.
		4	Беседа: « Народная игрушка»	Знакомство с Матрешкой , историей ее возникновения.
Февраль	Родная страна	1	Беседа : « Русская изба»	Познакомить детей с атрибутами старинного русского быта: половиком, печкой, лоскутным одеялом
		2	Беседа: « Народные праздники»	Знакомство с обрядовым народным праздником Масленица.
		3	Беседа: «На земле, в небесах и на море»	Формировать представление об армии и родах войск.
		4	«Папы, дедушки – солдаты»	Формировать представление – о государственном празднике «День защитника Отечества».
Март	Семья	1	<i>Беседа «Добрая милая мама»</i>	Воспитывать доброе, внимательное, уважительное отношение к маме, стремление заботиться и помогать ей. продолжать знакомить детей с праздниками: 8 Марта-международный женский день.
	Родной поселок	2	Беседа: « Женщины труженицы»	Формировать представление о профессиях женщин родного поселка
	Родная страна	3	Чтение пословиц и поговорок о Родине	Знакомство с фольклором. Формировать умение понимать смысл пословиц.
		4	Беседа: «Народный костюм»	Формирование представления о русском народном костюме.
Апрель	Родная страна	1	Беседа: « Планета Земля»	Формировать элементарные представления о космосе, о планетах, Солнце, Луне,
		2	Беседа: «День космонавтики»	Сформировать представления о празднике «Дне

				космонавтики», , о первом полете в космос, первых летчиках-космонавтах, покоривших просторы Вселенной.
	Малая Родина	3	Беседа: «Герб поселка»	Формирование представления о значении символов на гербе поселка.
	Родная страна	4	Не государственные символы страны	Формировать представление о символах России – визитной карточки во всем мире.
Май		1	<i>Проект: « День Победы»</i>	Продолжать работу по воспитанию патриотизма у детей. Закреплять знания о том, что 9 Мая- день Победы. Воспитывать в детях чувство гордости за свой народ, уважение к ветеранам Великой Отечественной войны, любовь к своей Родине.
		2	Беседа: «Я в мире природы»	Расширить представление о неотделимости человека от природы
		3	Клумба моей группы	Формировать представление о растениях клумбы
	Малая Родина	4	Экскурсия на ул. Юбилейная.	Формирование знаний о достопримечательностях родного поселка.

Перспективное планирование в старшей и подготовительной группе.

Месяц	Тема	неделя	Форма работы	Цель
Сентябрь		1	Экскурсия в школу «День знаний».	Создать радостное, праздничное настроение у детей, воспитывать доброжелательное отношение к школе.
	Семья	2	Беседы с детьми о домашних обязанностях, о семейных традициях и праздниках.	Формировать представления о семейных традициях и праздниках, развивать чувство гордости за свою семью.
		3	Экскурсия по детскому саду. Беседа о важности труда всех людей, работающих в детском саду.	Закрепить знания детей о помещениях и сотрудниках детского сада. <u>Цель:</u> углубить знания детей о том, что в детском саду работает много людей, которые заботятся о

				них, воспитывать уважение к сотрудникам детского сада.
	Малая Родина	4	Экскурсия по поселку	Закрепить знания детей о растениях родного поселка
Октябрь	Родная страна	1	Экскурсия в библиотеку. Знакомство с творчеством С.А. Есенина	Формировать представление о творчестве Рязанского поэта
		2	Беседа « <i>Дары природы</i> »	Расширять представления детей о пользе овощей и фруктов; показать значение хлеба в жизни людей; воспитывать уважение к труду.
		3	Беседа: «Символика родного края»	Формировать умение называть значение символов на гербе поселка
		4	Выставка совместного творчества родителей и детей на тему « <i>Осенняя фантазия</i> »	Воспитывать у детей и родителей желание что-то придумывать и творить вместе.
Ноябрь	Малая Родина	1	Беседа « <i>Расскажи, где ты живешь</i> »	Расширять знания детей о родном поселке, называть свой адрес, развивать коммуникативные умения
	Родная страна	2	Знакомство с символикой г. Рязань.	Формировать представление о флаге и гербе Рязанского края.
		3	Художественные промыслы: «Скопинская керамика».	Формировать представления о профессии гончар и его ремесле.
		4	Досуг, посвященный Дню матери	Прививать чувство любви и заботы о маме.
Декабрь	Родная страна	1	Беседа « <i>Законы, по которым мы живем</i> ».	Продолжать знакомить детей с понятием « <i>Конституция</i> », расширять их знания о правах и обязанностях ребенка.
		2	Рассказ педагога о животном мире Рязанского края.	Формировать представление о животном мире и знакомство с красной книгой Рязанской области.
		3	Беседа об охране растительного мира « <i>Маленькая ёлочка</i> ».	Формировать бережное заботливое отношение к природе родного края
		4	Рассказ воспитателя о встрече Нового года .	Расширять знания детей о Новогодних символах, о Новогодних обычаях других стран

Январь	Семья	1	Разыгрывание ситуаций « <i>Вечер в семье</i> »- « <i>Бабуля, дедуля</i> »-рассказы о пожилых родственниках.	Воспитывать любовь к своей семье.
		2	Проект « Семейные гербы и символы»	Создание совместно с родителями семейного герба.
	Малая Родина	3	Акция: « Помоги птицам зимой»	Формирование заботливого отношения к живой природе родного края
	Родная страна	4	Беседа: « Неофициальные символы страны»	Формировать желание узнать больше о символах государства, Воспитывать любовь к Родине.
Февраль	Родная страна	1	Беседа: «Богатыри земли Русской»	Формировать представление о защитниках Отечества.
		2	ОД: « <i>«Наша армия</i> ».	Продолжать расширять представление детей о Российской армии; закреплять знания о военных профессиях, прививать уважение к людям этих профессий.
		3	Праздник– День Защитника Отечества	развивать быстроту, силу, выносливость, внимание.
		4	Праздник « Масленица»	Воспитывать интерес к народным русским праздникам, интерес к истории России, национальную гордость
Март	Семья	1	Беседа: « <i>Мамы всякие нужны, мамы всякие важны</i> ».	Воспитывать доброе, заботливое отношение к маме, стремление помогать ей.
		2	Праздник, посвященный международному женскому дню 8 Марта	Воспитывать желание поздравить всех женщин с этим замечательным праздником.
		3	ОД: « <i>Прогулка по весеннему лесу</i> ».	Закрепить представление о сезонных изменениях,воспитывать любовь к природе, к птицам, желание заботиться о ней.
	Родная страна	4	Москва – главный город России. Знакомство с символикой Российской Федерации (беседа)	Продолжать формировать знания о России.
Апрель		1	Беседа « <i>Наши космонавты</i> ».	Дать представление о космическом

				пространстве, продолжать знакомить с профессией космонавта (просмотр видеофильма, воспитывать любовь и уважение к этой опасной и трудной профессии.
		2	Занятие <i>«Земля- наш общий дом».</i>	Продолжать знакомить детей с тем, что на Земле много стран и много разных народов, что всем надо жить в мире и согласии.
	Семья	3	Генеалогическое древо семьи	Формировать знания детей о родословной семьи.
	Родная страна	4	<i>Беседа: «Праздник Пасхи».</i>	Формировать интерес к культуре своего народа; развивать умение применять знания о национальной культуре в разных видах деятельности.
Май	Родная страна	1	Тематическое занятие <i>«День Победы»</i>	Продолжать знакомить детей с подвигами солдат во время Великой Отечественной войны; формировать патриотические чувства, вспомнить
	Малая Родина	2	Беседа: « Заповедные места»	Формировать представление об Окском заповеднике.
		3	«Украсим детский сад» (озеленение территории детского сада).	Воспитывать чувство прекрасного, любовь к детскому саду.
		4	Выпускной бал <i>«До свиданья, детский сад!»</i>	Воспитывать у детей желание играть, веселиться вместе со своими сверстниками и родителями.

8. Взаимодействие с родителями.

Успешное взаимодействие возможно лишь в том случае, если детский сад знаком с воспитательными возможностями семьи ребенка, а семья имеет представление о дошкольном учреждении, которому доверяет воспитание ребенка.

В целях освоения программы специально организуются родительские собрания, анкетирование по вопросам нравственно- патриотического воспитания, дни открытых дверей, родители привлекаются для участия в муниципальных и внутри детсадовских конкурсах. На стендах размещается информация для родителей, консультации, буклеты.

Работа с родителями организуется исходя из следующих принципов:

- целенаправленности — ориентации на цели и приоритетные задачи образования родителей;
- адресности — учета образовательных потребностей родителей;
- доступности — учета возможностей родителей освоить предусмотренный программой учебный материал;
- индивидуализации — преобразования содержания, методов обучения и темпов освоения программы в зависимости от реального уровня знаний и умений родителей;
- участия заинтересованных сторон (педагогов и родителей) в инициировании, обсуждении и принятии решений, касающихся содержания образовательных программ и его корректировки.

Традиционными для детского сада являются детские праздники, посвященные знаменательным событиям в жизни страны. Новой формой, актуализирующей сотворчество детей и воспитывающих взрослых, является семейный праздник в детском саду. Семейный праздник в детском саду — это особый день, объединяющий педагогов и семьи воспитанников по случаю какого-либо события. Таким особым днем стал День матери, Новый год, День Победы, Именины, Масленица, 23 Февраля, 8 Марта ..

ПЕРСПЕКТИВНЫЙ ПЛАН РАБОТЫ С РОДИТЕЛЯМИ

Тема	Консультация для родителей	Анкетирование
Сентябрь: Родительское собрание: «Что год грядущий нам готовит»	«Значение режима дня в жизни дошкольника».	«Давайте познакомимся»

<p>Октябрь: Праздник « Осень в гости просим» совместное проведение праздника с привлечением родителей</p>	<p><u>Консультация на тему:</u> <u>«Счастье – это когда тебя понимают»</u></p>	<p><i>Изготовление поделок:</i> « Что нам осень подарила»</p>
<p>Ноябрь: «День матери»- праздник с привлечением родителей</p>	<p>« Какие игры нужны вашим детям»</p>	<p>«Я и моя семья» - выставка совместных работ детей и родителей.</p>
<p>Декабрь: « В каждом доме свои традиции».(родительское собрание) Новогодний утренник.</p>	<p>« Правила изготовления герба семьи»,</p>	<p>Нравственно-патриотическое воспитание</p>
<p>Январь: Изготовление генеалогического древа семьи. День открытых дверей.</p>	<p>Папка передвижка « Родословная. Моя семья».</p>	<p>Традиции семьи.</p>
<p>Февраль: «Роль родного дома и семьи в формировании личности дошкольника»</p>	<p>«Отец как воспитатель». «Масленица»,</p>	<p>Необходимость нравственно-патриотического воспитания в семье</p>
<p>Март: 8 Марта. проведение праздника с привлечением родителей</p>	<p>Рекомендации родителям «Поговори со мною, мама»</p>	<p>Необходимость нравственно-патриотического воспитания в ДОУ</p>
<p>Апрель: «Школьная готовность»- родительское собрание.</p>	<p>« Готов ли ваш ребенок к школе»</p>	<p>Готовность к школе.</p>
<p>Май « Никто не забыт, ни что не забыто» праздника с привлечением родителей</p>	<p>« Как рассказывать детям о войне»</p>	<p>Что знает ваш ребенок о ВОВ.</p>

9. Планируемые результаты освоения программы

4–5 лет.

- С удовольствием рассказывает о семье, семейном быте, традициях.
- Знает имена родителей, братьев, сестер.
- Активно участвует в мероприятиях, готовящихся в группе, в ДОУ, в частности, направленных на то, чтобы порадовать взрослых, детей.
- Умеет рассказывать о своем родном посёлке, знает улицу на которой находится детский сад.
- Рассказывает о желании приобрести в будущем определенную профессию (стать военным, пожарным, милиционером и т.д.).
- Участвует в наблюдениях за растениями, животными, птицами и в посильном труде по уходу за ними; делиться своими познаниями о живом и не живом(не рвать, не ломать растения, бережно относиться к живым существам, не вредить им).
- Знает название своей страны, государственные символы, президента.

5–7 лет.

- Знает название посёлка, района, города..
 - Имеет представление о символике посёлка, района, города.
 - Знает название улиц поселка.
 - Знает профессии своих родителей.
 - Умеет рассказывать о неразрывной связи человека с природой, значимости окружающей среды для здорового образа жизни людей.
 - Различает некоторые рода войск.
 - Краткие сведения об истории посёлка.
 - Знает название своей страны, официальные и неофициальные символы государства, столицу.
 - Знает государственные праздники
-
- Знать дату своего рождения, свое отчество, домашний адрес, номер телефона; имена и отчества родителей.
 - Иметь представление о Президенте; о войнах-защитниках Отечества, о ветеранах ВОВ.
 - Иметь представление о родном крае; о людях разных национальностей, их обычаях, о традициях, фольклоре, труде .
 - Стихи, произведения искусства местных поэтов.
 - Правила безопасности поведения в природе и на улице.
 - Имеет элементарные представления об охране природы, о заповеднике Рязанской обл., Красной Книге Рязанской области .
 - Понимает сопричастность к социальной и окружающей среде, осознает себя полноправным членом общества.
 - Имеет представления о своих правах.

10. Материально-техническое сопровождение

- Дидактические и наглядные пособия;
- методическая литература;
- картинки с различными видами войск и Защитников Отечества;
- фотоальбомы «Рязань»; «Моя семья»; «Поселок Рязанские сады»
- макет поселка
- художественная литература;
- Красная книга Рязанской области», заповедники Рязанской области;
- грамзаписи и аудиозаписи с песнями военных лет;
- символика России, Рязани, Старожиловского района;
- центр для сюжетно-ролевых игр;
- центр ряжения (для театрализованных игр);
- литературный центр;
- зона для настольно-печатных игр;
- Экологический центр (для наблюдений за природой).

11.Список используемой литературы:

1. Кондрыкинская Л. А.- «Дошкольникам о защитниках отечества».
2. Кондрыкинская Л. А.- «С чего начинается Родина».
3. Алешина Н. В.- Ознакомление дошкольников с окружающим и социальной действительностью.
4. Алешина Н. В.-Патриотическое воспитание дошкольников.
5. Шорыгина Т А.- «Профессии. Какие они?».
6. Шорыгина Т А- Моя семья.
7. Новицкая М.Ю.- Наследие. Патриотическое воспитание в детском саду.
8. Основная общеобразовательная программа дошкольного учреждения.
9. Князева О.Л. – Приобщение детей к истокам русской народной культуры.
- 10.Красная Книга Рязанской области.
11. Окский заповедник.(книга).

12. Комарова Т. С. Занятия по изобразительной деятельности в детском саду: Пособие для воспитателей. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: Просвещение, 1981
13. Маханева М.Д. Нравственно-патриотическое воспитание дошкольников. Методическое пособие. – М.: ТЦ СФЕРА, 2009. – (Синяя птица).
14. Ветохина А.Я « Нравственно-патриотическое воспитание детей дошкольного возраста»-Детство- Пресс 2018г, Санкт-Петербург.
15. Коломийченко.Л.В. Занятия для детей 6-7 лет по социально-коммуникативному развитию.-М : ТЦ Сфера, 2017г
16. Н.Г.Пантелеева: Знакомим детей с малой Родиной(методическое пособие. ТЦ.Сфера 2015г