

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад «Яблонька» п. «Рязанские Сады»
муниципального образования – Старожиловский муниципальный район
Рязанской области
Детский сад "Яблонька" п. Рязанские Сады**

**РАЗВЛЕЧЕНИЕ
«СТРАНА БЕЗОПАСНОСТИ»
(для детей 6-7 лет)**

Адрес: Рязанская область, Старожиловский р-он., п.Рязанские Сады,
ул.Школьная, д.7.

Составила воспитатель первой квалификационной категории:

Шалякина Мария Михайловна

п. Рязанские Сады, 2024г.

Цель: формирование у воспитанников познавательного интереса, коммуникативных способностей.

Задачи:

1. Обучающие:

- уточнить представления детей о богатстве природного мира Рязанской области;
- формировать умения различать и называть растение по характерным признакам;
- формировать представление о значимости растения в жизни человека.

2. Развивающие:

- развивать умение рассуждать о явлениях природы;
- развивать внимание.

3. Воспитательные:

- побуждать детей к сотрудничеству и взаимопомощи;
- воспитывать бережное и заботливое отношение к природе.

Ход развлечения:

ВЕДУЩИЙ: Ребята, сегодня мы с вами отправимся на прогулку в лес вместе с вашими родителями.

ПЕСНЯ ПРО ВЕСНУ

Выбегает **Почемучка:** Ой, ой, а меня забыли с собой взять?

Ведущий: Ты кто?

Почемучка: Я весёлая Почемучка, здравствуйте! Да, я люблю задавать разные вопросы: «Почему трава зелёная? Почему солнце светит? А почему...

Ведущий: Подожди, подожди! Мы очень рады тебя видеть, хочешь с нами отправиться на прогулку в лес?

Почемучка: Да, да, очень хочу! Я люблю гулять.

Ведущий: Ребята, а вы знаете главное правило, когда идёте в лес?

Дети: В лесу нужно идти дружно за направляющим, не отставать и ни на что не отвлекаться. А еще нельзя тревожить насекомых и животных, есть незнакомые ягоды и грибы. А ещё нужно обязательно взять с собой аптечку.

ЭСТАФЕТА «СОБЕРИ АПТЕЧКУ»

Ведущий: Тогда отправляемся.

Вы за мною все вставайте и ничуть не отставайте!

Мы идём в весенний лес – полон сказок и чудес!

Р А З М И Н К А (под музыкальное сопровождение выполняют движения в соответствии с текстом)

По лесной дорожке зашагали ножки...

По тропинке лесной на носочках пройдем...

По дорожке мы шагаем, даже травку не примнем...

Мы по мостику пойдём – на тот берег попадём!

Побежим через поляну, обогнём пригорок, яму... (бежим легко, на носочках)

Путь далёк, не торопись, иди шагом, отдышись!

Ведущий: Вот мы с вами и пришли на полянку в лес.

Исполним ПЕСНЮ «ДОБРЫЙ ЛЕС»

Почемучка: Мне кажется, что я натёрла мозоль на ноге... (хнычет)

Ведущий: Не расстраивайся. Ребята, подскажите, как помочь Почемучке?

Дети: К ране нужно приложить чистый лист подорожника.

Ведущий: Действительно, в лесу много лекарственных растений, которые могут помочь людям при различных заболеваниях. Давайте их вспомним, а родители, в случае необходимости, нам помогут.

ИГРА «КАКОЕ РАСТЕНИЕ ПОМОЖЕТ ПРИ...»

-От простуды нам поможет – мать-и мачеха. (загадка)

-От кашля – одуванчик (ребус для родителей)

-От порезов нам поможет – подорожник (ребус для родителей)

-Чтобы снизить температуру, поможет – малина (ребус для родителей)

-Чтобы остановить кровотечение – крапива (загадка для детей)

-Для зрения поможет – черника (загадка для детей)

Почемучка: Ой, а я ещё одну ягоду нашла, какая она красивая, сейчас я её съем!

Ведущий: Подожди, не спеши! Ты знаешь, что существуют не только лекарственные, но и ядовитые ягоды! Это же волчье лыко! Как его ещё называют в народе?

Дети: Одноягодник.

Ведущий: Какую ещё ядовитую ягоду можно встретить в лесу?

Дети: Вороний глаз.

Ведущий: Как они могут навредить человеку?

Дети: Человек может отравиться, если съест 8 ягод волчьего лыка, можно умереть.

Почемучка: Какая же я глупая! Спасибо вам, что уберегли меня от беды! Ой, ребята, вы слышите, как красиво поют птицы! (Слышится щебет птиц).

ТАНЕЦ «ПОДСНЕЖНИКИ» (девочки в юбках и веночках)

Ведущий: Пока Почемучка отдыхает, мы немного поиграем.

Отгадайте загадку:

- Под кустами, под листьями

Мы попрятались в траву,

Нас в лесу ищите сами,

Мы не крикнем вам: «Ау!»

Дети: Это грибы.

Ведущий: Скажите, где можно собирать грибы? (В лесу, на полянках). Как нужно собирать грибы?

Дети: Срезать ножиком ножку гриба, чтобы не повредить грибницу.

Ведущий: Где нельзя собирать грибы?

Дети: Возле железных дорог, заводов, возле трасс.

Ведущий: Почему?

Дети: Грибы впитывают вредные вещества, как губка, и из съедобных превращаются в ядовитые.

«СОБЕРИ СЪЕДОБНЫЕ ГРИБЫ»

(участвуют две команды, грибы собирают в корзины).

Почемучка: Ребята, а для кого мухомор является целебным? (Для лося, коровы, лисы, сороки, белочки).

ТАНЕЦ «МУХОМОРОВ» (парный танец).

Вед: Ребята, как же всё-таки красиво в лесу!

Ребёнок: Мы любим лес в любое время года,

Мы слышим речек медленную речь...

Всё это называется природой,

Давайте же, всегда её беречь!

Ведущий: Ребята, а как называется место, где охраняют исчезающие виды животных, растений и птиц? Правильно, это заповедник.

-Как называется Книга, в которую заносят редкие виды животных, растений, птиц?

Дети: Красная книга.

Ведущий: В какой области мы живём?

Дети: В Рязанской области.

Ведущий: Какой заповедник находится на территории Рязанской области?

Дети: Окский.

Ведущий: Назовите зверька, для сохранения которого был создан Окский заповедник?

Дети: Выхухоль.

Ведущий: Какие ещё животные встречаются на территории заповедника?

Дети: Зубр, лось, бобёр, кабан, косуля, лисица, выдра, белка, глухарь, тетерев, ондатра, куница, журавли – стерхи, японские, серые).

Ведущий: Посмотрите на картинку и скажите, как называется это растение? (Венерин Башмачок – рассказать легенду).

-Чилим – водяной орех, чем полезен, как использовали люди в древности (делали лепёшки из муки перемолотых орехов).

Ребёнок: Не заменят край родимый

Никакие чудеса!

Только здесь всё так любимо-

Реки, горы и леса.

Здесь от милого порога

Начинается страна.

Стран других на карте много,

Только Родина одна!

ПЕСНЯ «У МОЕЙ РОССИИ».

Внезапно слышится громкий свист, появляется разбойник – **Крепкосвист** с рюкзаком.

Ведущий: Ты кто такой?

Крепкосвист: Я возмутитель спокойствия, рек и озёр, разоритель птичьих гнёзд и нарушитель лесных тропинок. Я – Крепкосвист.

Почемучка: У тебя такой большой рюкзак, что в нём?

Крепкосвист: Для таких хороших деток мне не жалко ничего.

У меня для вас подарки, нет таких ни у кого. (Достаёт и отдаёт детям)

- Вот рогатка вам, ребятки. Чтобы в птичек пострелять.

Вот вам шумный пистолетик, чтоб друг друга попугать! (Направляет в Почемучку, она от страха прячется за стульями ребят).

-Этим камнем тяжеленным можно окна выбивать!

Этой палкой –выручалкой во все стороны махать! Вот так!

Хороши мои подарки?

Ведущий: И нисколько не хороши, заberi их назад. Никакие это не подарки, а очень плохие вещи. Их срочно надо выбросить. Дети, верните все подарки обратно!

(Дети возвращают все вещи, бросая обратно в раскрытый, стоящий на полу мешок).

Крепкосвист: Ах так! Тогда вот ещё вам подарки... (разбрасывает мусор)

Посмотрите, как у вас грязно! А мусора...

Почемучка: Это ты, Крепкосвист, намусорил.

Крепкосвист: Это не я, а они! (Показывает на ребят).

(Детям предлагают убрать мусор. Взрослые готовят 2 корзины для мусора)

Ведущий: Давайте рассортируем мусор по разным корзинам: в одну сложим бумагу, газеты, фантики, а в другую – пластиковые бутылки, одноразовую посуду, стаканчики.

ПРОВОДИТСЯ ЭСТАФЕТНЫЙ КОНКУРС

«КТО БЫСТРЕЕ УБЕРЁТ МУСОР».

Крепкосвист: Да, я плохо себя веду, а ваши-то дети умеют себя правильно вести?

Ведущий: Конечно, умеют! Можешь задавать им любые вопросы.

Крепкосвист: Сейчас мы проверим, как вы знаете правила поведения в лесу. Для этого поиграем с вами в **ИГРУ «ЕСЛИ Я ПРИДУ В ЛЕСОК».**

-Я буду озвучивать вам свои действия, а вы будете отвечать: если я буду поступать хорошо, говорим «да», если плохо, то все вместе отвечаем «нет»! Открываю свою лесную книгу!

-Если я приду в лесок и сорву ромашку? (Нет)

-Если съем я пирожок и выброшу бумажку? (Нет)

-Если хлебушка кусок на пеньке оставляю? (Да)

-Если ветку подвяжу, колышек поставлю? (Да)

-Если разведу костёр, а тушить не буду? (Нет)

-Если сильно насорю и убрать забуду? (Нет)

-Если банки соберу, мусор закопаю? (Да)

-Я люблю свою природу, я ей помогаю! (Да)

Ведущий: Ну вот, Крепкосвист, наши дети знают, как себя надо вести и мусор весь собрали. Как у нас чисто и красиво!

(Слышится шум грома, надвигающейся грозы. Крепкосвист мечется по полянке, не знает куда спрятаться.)

Крепкосвист: Ой, ой, ой! Что это? Куда бежать? (прячется под дерево).

Ведущий: Ребята, давайте расскажем Крепкосвисту, как нужно вести себя во время грозы. Что нельзя делать? (Дети рассказывают о правилах поведения во время грозы).

Крепкосвист: Как же мне стыдно, что я так плохо себя вёл! Спасибо, ребята, что научили меня правилам поведения во время грозы.

- Больше я вредить не буду!

Зло, коварство позабуду!

Буду людям помогать,

Никого не обижать!

А сейчас, ребята, я вас покидаю.

Вот подарки свои возьму, лучше выкину, пойду! В знак благодарности, подарю вам мою любимую лесную книгу. (Дарит детям книгу. Уходит).

Ведущий: Ребята, пришла пора возвращаться домой, тем более, что надвигается гроза. Вам понравилась, ребята, наша прогулка в лес? А тебе, Почемучка? Я думаю, что эта прогулка пошла на пользу всем.

Почемучка благодарит детей и угощает их сладостями.