

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад «Яблонька» п. Рязанские Сады
муниципального образования – Старожиловский муниципальный район Рязанской
области

КОНСПЕКТ ЗАНЯТИЯ

« ЭКОЛОГИЧЕСКАЯ ТРОПА весной »

Разработала и составила воспитатель :

Дронова Н.В.

Цель :расширять представления детей о сезонных изменениях в природе.

Показать объекты экологической тропы весной.

Формировать бережное отношение к окружающей природе.

Материал: (солнышко , шкатулка,карта экологической тропы, презентация, маска рябины или ободок)

Ход занятия

(дети сидят на стульчиках , в дверь заглянуло солнышко)

Ребята, к нам на занятие заглянуло солнышко. Какое оно?

Дети: Весёлое, лучистое, желтое, весеннее

Воспитатель: Давайте улыбнёмся друг другу, как солнышко нам, подарим друг другу хорошее настроение. Ребята, очень долго длилась зима с морозами, сильными ветрами, снегом, серым, хмурым небом. Нам всем приходилось одевать теплую одежду (теплые куртки, шубы, шапки, зимние сапоги, валенки).

Но в природе все идет своим чередом, и на смену суровой зиме приходит новое время года. А как оно называется, вы сейчас сами попробуете отгадать . И поможет на наша шкатулка (открывает шкатулку и читает загадки)

В синем небе алый мяч,

Он светел и горяч. (Солнце.)

Белая морковка

Зимой растёт,

А как солнышко пригреет,

Горько слёзы льёт. (Сосулька.)

Здесь на ветке чей - то дом,

Ни дверей в нем, не окон,

Но птенцам там жить тепло,

Дом такой зовут... (Гнездо)

Первым вылез из землицы

На проталинке.

Он мороза не боится,

Хоть и маленький (Подснежник)

Тает снежок,

Ожил лужок,

День прибывает.

Когда это бывает? (Весной.)

Молодцы ребята , все загадки отгадали , так скажите пожалуйста как называется время года

Дети : Весна ,

Воспитатель: правильно весна

Посмотрите как всё изменилось вокруг , что стало с природой?

Дети: снег стал таять , солнышко греет лучше , день стал длиннее , птички возвращаются , почки набухают .

Воспитатель : Я предлагаю нам отправится в путешествие по экологической тропе , вы согласны .А поможет нам наша карта экологической .(достает карту экологической тропы)

Воспитатель : первый объект на нашей тропе это наше любимое дерево Рябинка (оно проснулось, набухают почки ,ствол тонкий гладкий, возле ствола снег весь растаял),

Ребята а как мы можем заботится и беречь нашу ребинку (замазать раны, обрезать сухие веточки, сгребать снег), какае дерево растет рядом ? чем они отличаются ?

-Молодцы.

я предлагаю нам поиграть у игру

Но сначала мы выберем водящего , и сделаем мы это с помощью считалочки

Вдаль бежит река лесная,

Вдоль неё растут кусты.

Всех в игру я приглашаю,

Мы играем — водишь ты!

(дети берутся за руки , делают круг , водящий в центре круга)

Всех мы за руки возьмем

И к рябинке подойдем,

Ты, рябинка , подскажи,

Что нам делать — покажи.

(один показывает , остальные помогают) 2 раза

Воспитатель: а теперь присаживайтесь на места , и мы продолжаем наше путешествие , давайте посмотрим на нашу карту и узнаем куда она нас ведет

Экологическая тропинка ведет нас дальше, к кормушке. (Дети подходят к объекту). Вот кормушка для птиц, но где же птицы? Почему сегодня мы не видим здесь птиц? (Ответы детей) Стало тепло, и птицы теперь сами могут найти себе пищу в лесу, на земле, в траве. Как вы думаете, чем сейчас питаются птицы? (насекомые, трава, червячки и т.д.), а теперь посмотрите, что это за домик на дереве? Правильно, это скворечник. А кто живет в этом домике? (Скворцы) Как вы думаете, почему скворечник располагают так высоко на дереве? (Ответы детей: чтобы никто не смог напугать птиц, ни кошка, ни собака) Скворечники и гнезда птиц нужно особенно оберегать, т.к. там выводятся из яиц маленькие птенчики. Давайте поиграем в игру найди лишнее (на экране)

Ведущий : я предлагаю не терять время ,и отправится дальше

Клумба

Сейчас еще нет растения на клумбе , потому что ночью бывает холодно. На клумбе только вскопали землю для посадки цветов. Дети, а вы знаете, для чего вскапывают землю на клумбе? (Чтобы земля была мягкая, тогда растению легче будет расти, чтобы к корням поступал воздух и вода) Посмотрите на нашу клумбу и скажите мне, какие цветы росли у нас? (Ответы детей), скажите из чего состоит цветок (корень , стебель , листочки , цветы) Опишите листочки и бутоны – какие они? (Дети описывают внешний вид цветов) , ребята скажите пожалуйста что необходимо для роста цветов и растений .(вода , тепло,воздух). Давайте немного разамнемся и сделаем разминку Физминутка «Цветочки».

Присаживайтесь на свои места и давайте вспомним все о чем мы сегодня говорили и что узнали

- Какие изменения произошли в природе?
- Объясните народную пословицу: «Вода с гор потекла, весну принесла».
- Как встречают весну птицы?
- Как подготовились вы к встрече пернатых друзей?
- Почему нельзя трогать яйца в гнездах птиц?
- Как изменилась природа за последний месяц?

Воспитатель: Вот и закончилось ваше путешествие. Понравилось вам? А что вам больше всего понравилось? А теперь - мой сюрприз. Это семена (рассада) прекрасных цветов, которые мы посадим в землю , а когда они прорастут мы их высадим в клумбу , вы будите любоваться ими, они будут украшением нашего детского сада.