

Уровень сформированности основ безопасного поведения в природе:

1 блок - "Съедобные и ядовитые грибы"

Материал: предметные картинки с изображением грибов, картинка с изображением Красной Шапочки с корзинкой, игра "Четвёртый лишний"; карточки с изображением грибов (ядовитых и съедобных), лося .

Задание:

-Красная Шапочка собралась за грибами, какие грибы можно собирать (съедобные), а какие нет (ядовитые).

- Игра "Четвертый лишний". На 3 картинках - грибы съедобные, на 4-ой - ядовитый. Посмотри на картинки и скажи, какой гриб лишний. Почему?

- Какие грибы являются для лося лечебными, а для человека ядовитыми?

Критерии оценки:

4 балла - ребёнок самостоятельно, правильно и быстро отвечает на вопросы, выполняет все задания.

3 балла - некоторые вопросы у ребёнка вызывают затруднения, справляется с помощью взрослого.

2 балла - ребёнок выполняет задания только с помощью взрослого.

1 балл - ребёнок не справляется с большинством заданий даже после конкретной помощи взрослого.



2 блок - "Охрана природы" (заповедники, правила поведения в природе).

Материал: предметные картинки с изображением животных, занесённых в Красную книгу, игра по экологии "Правила поведения в природе".

Задание:

- Для чего нужна Красная книга?
- Как называются растения, изображенные на картинке? (Чилим - Водяной орех, Венерин башмачок).
- Для чего создают заповедники? (Сохранять исчезающие виды растений и животных).
- Какие животные живут и растения произрастают на территории Окского заповедника? (Выхухоль, зубр, журавли - Стерхи, Японские, Серые, бобры, лоси).
- Игра "Четвертый лишний" (С животными и растениями из Красной книги).
- Посмотрите на картинку и назовите правило поведения в природе.

Критерии оценки:

4 балла - ребёнок самостоятельно, правильно и быстро отвечает на вопросы, знает для чего нужна Красная книга и какие животные и растения Рязанской области занесены в неё.

3 балла - некоторые вопросы у ребёнка вызывают затруднения, справляется с помощью взрослого.

2 балла - ребёнок отвечает правильно только с помощью взрослого.

1 балл - ребёнок не справляется с большинством заданий даже после конкретной помощи взрослого.



3 блок - Взаимосвязь и взаимодействие в природе (явления природы)

Материал: предметные картинки с изображением природных явлений (Гроза, туман, радуга, молния, ураган).

Задание:

- Кто в природе главный: человек, растения или животные? (всё взаимосвязано).
- Что это за явление? (рассматривание картинок).
- Правила поведения при грозе (нельзя стоять под одиноким деревом, купаться в реке, держаться за металлические предметы, пользоваться электроприборами...)
- Почему нужно надевать головной убор в жаркие дни (чтобы предотвратить солнечный удар).

Критерии оценки:

4 балла - ребёнок самостоятельно, правильно и быстро отвечает на вопросы, выполняет все задания.

3 балла - некоторые вопросы у ребёнка вызывают затруднения, справляется с помощью взрослого.

2 балла - ребёнок отвечает на вопросы только с помощью взрослого.

1 балл - ребёнок не справляется с большинством заданий даже после конкретной помощи взрослого.



4 блок - "Контакты с животными и насекомыми"

Материал: предметные картинки с изображением животных и насекомых, ребёнка, картинки из экологического игры "Правила поведения в природе" с правилами поведения в лесу.

Задание:

- Почему нельзя подходить к собаке, у которой есть щенки?
- Почему нельзя замахиваться на хозяина собаки? (Будет охранять, защищать его, может укусить).
- Почему нельзя трогать бездомных животных? (Могут быть больными, не привитыми, бешеными, можно подхватить чесотку и лишай).
- Расскажи правила поведения при встрече с собакой: -не размахивать руками, палкой, не дразнить, не кричать, не убегать. Не подходить к собаке, которая есть.
- Посмотри на картинки и скажи, что нельзя делать в лесу? (Ловить насекомых, отрывать лапки насекомым...)

Критерии оценки:

4 балла - ребёнок самостоятельно, правильно и быстро отвечает на вопросы, выполняет все задания, рассказывает о правилах поведения с животными и насекомыми.

3 балла - некоторые вопросы у ребёнка вызывают затруднения, справляется с помощью взрослого.

2 балла - ребёнок отвечает на вопросы только с помощью взрослого.

1 балл - ребёнок не справляется с большинством заданий даже после конкретной помощи взрослого.



5 блок - "Лекарственные, ядовитые растения"

Материал: предметные картинки с изображением лекарственных и ядовитых растений, картинка с изображением доктора Айболита, Незнайки.

Задание:

- Помогите доктору Айболиту собрать лекарственные растения. Как они называются? Какую пользу приносят?
- Незнайка собрал в лесу много ягод, подскажите ему, какие ягоды нельзя употреблять в пищу (Волчье лыко, Вороний глаз). Почему?
- Какая ядовитая ягода помогает при укусе змеи или бешеной собаки, если её растереть в порошок и нанести на рану?

Критерии оценки:

4 балла - ребёнок самостоятельно, правильно и быстро называет съедобные и ядовитые растения, выполняет все задания.

3 балла - некоторые задания у ребёнка вызывают затруднения, справляется с помощью взрослого.

2 балла - ребёнок выполняет задания только с помощью взрослого.

1 балл - ребёнок не справляется с большинством заданий даже после конкретной помощи взрослого.



