

Развлечение в младшей группе

«Карлсон в гостях у детей»

Цели:

Развивать интерес к познавательным развлечениям, вызывая эмоциональный отклик на игровые занятия и желание участвовать в них.

Задачи:

Воспитывать у детей дружеские взаимоотношения, формируя чувства сопереживания и готовности прийти на помощь к другу.

Развивать интерес к активному участию в подвижных играх, формируя потребность в ежедневной двигательной деятельности.

Развивать мелкую моторику рук и движения всего тела, и умение выполнять действия по сигналу.

Развивать умение и желание заниматься интересным творческим делом, формируя художественный вкус.

Оборудование:

Костюм Карлсона, сундук. Фотографии сказочных героев, пластилин, форма банки из картона, салфетки для рук, шары. Музыка для игры "Подарки", "Да, да, сказала голова"

Ход мероприятия:

Дети с помощником воспитателем ходят в хороводе, выполняя движения в соответствии с текстом.

Хороводная игра "Матрёшки"

Ходим, ходим хороводом

Перед всем честным народом.

Сели, (присаживаемся)

Встали, (встаем)

Себя показали.

Попрыгали, (прыгаем)

Потопали (топаем)

В ладошки мы похлопали. (хлопаем).

Входит Карлсон:

Карлсон : Здравствуйте, ребята! Привет девочки, салют мальчики! Всем, всем добрый день!

Дети: Здравствуй.

Карлсон : Вы узнали кто я?

Дети: Карлсон.

Карлсон : Я Карлсон весёлый

Смешной и озорной

Люблю я веселиться

Как будто заводной.

Карлсон :Я хочу, познакомиться с вами, ребята. А, хотя о вас я и так все знаю, наблюдаю из своего домика на крыше, как вы играете. А вот как вы живете, сейчас узнаю. Ну-ка скажите, как вы живете?

Дети: Хорошо.

Карлсон :Эх, вы! Кто так отвечает? Надо же выставить вперед большой палец и сказать: «*Вот так!*»

Игра «Вот так!»

Карлсон :Как дела?

Дети:Вот так! (*показывают большой пальчик*)

Карлсон :Как в детсад идете?

Дети: Вот так! (*изображают ходьбу на месте*)

Карлсон :Как домой из садика бежите?

Дети: Вот так! (*бегут на месте*)

Карлсон : Как без воспитателя шумите?

Дети: Вот так! (*топают ногами*)

Карлсон : А как в тихий час спите?

Дети: Вот так!

(*складывают ладошки вместе, прикладывают к щечке, закрывают глаза*)

Карлсон : Как над шутками смеетесь?

Дети: Вот так! (*схватившись за живот, смеются вместе с Карлсоном*)

Карлсон : А как плачете, когда мама не дает шоколадку?

Дети: Вот так! (*трут кулачками глаза, изображают плач*)

Карлсон :Как шалите?

Дети:Вот так! (*надув щеки, хлопнуть по ним*)

Карлсон :У вас наверно много друзей.

У меня тоже много друзей. Хотите узнать кто мои друзья?

Дети: Да.

Карлсон : А вот и их фотографии, но, чтобы увидеть, кто изображен, нужно подуть на неё.

Фотографии друзей Карлсона из мультиков закрыты полосками бумаги. Детям необходимо подуть на фотографию, чтобы дождик колыхался, и можно было увидеть, кто изображен.

Карлсон спрашивает у каждого ребенка, кто изображён на фотографии.

Игра "Узнай друга Карлсона"

Карлсон :У меня кое - что есть.

Карлсон достает сундук, пытается открыть, но замок не открывается.

Карлсон :Ребята, я принёс вам игрушки в сундуке, а открыть его не могу, замок не открывается. Поможете?

Дети:Да!

Карлсон :Что же делать? Аааа.... Знаю.... Давайте вместе попробуем открыть. Сожмём руки в один кулак.

Вот висит большой замок,

Его открыть никто не смог.

Покрутили, повертели,

Постучали и открыли. Сундук открылся.

Дети выполняют **пальчиковую гимнастику «Замок»**

Карлсон : Молодцы сундук открылся. А хотите узнать, что в нём лежит? Тогда отгадайте мои загадки.

Загадки

*1. Я хорошая игрушка –
Каждой девочке подружка.
Я могу сидеть в коляске,
Закрывать умею глазки. (Кукла)*

*2. Птица по небу летит,
Но крылом не шевелит.
Замечательный полёт
Совершает ... (Самолёт)*

*3. "Цок-цок," – копытами стучу,
Я громко "иго-го" кричу,
Садись на спину – прокачу! (Лошадка)*

*4. Хоть на ножке он одной,
Крутится как заводной.
Лишь устанет — на бочок.
Яркий, озорной... (волчок)*

Кукла, самолёт, волчок и лошадка. Хотите с ними поиграть? Тогда нам нужно выбрать водящего считалкой.

Считалка: *Мы собрались поиграть,
Ну, кому же начинать?
Раз, два, три,
Начинаешь первым ты.*

Игра "Подарки"

Взявшись за руки, дети образуют кругу, один ребенок в центре. Играющие идут по кругу и произносят:

Друг принёс нам всем подарки.

Кто захочет, тот возьмет –

Вот вам кукла с лентой яркой,

Конь, волчок и самолет

С окончание слов останавливаются, стоящий в кругу называет, какой из перечисленных подарков он хочет получить. Если назовет коня, дети скажут, если куклу – пляшут, если волчок – кружатся. Стоящий в кругу выбирает нового ведущего. Игра повторяется.

Карлсон : Какие молодцы, здорово поиграли.! А танцевать вы любите?

Танец на ускорение "Да-да-да, сказала голова"

Карлсон : Ох устал я, надо отдохнуть и подкрепиться. А кто помнит что я люблю больше всего на свете? (Варенье!) Только варенье находится у Фрекен Бок на кухне, поможет мне его достать?

Эстафета "Принеси варенье Карлсону" (оббежать кубики , вернуться к своей команде, передать эстафету следующему игроку)

Карлсон Ой, а варенье то всё разлилось. Что же делать? Ребята, поможет мне наполнить банку ягодами, нарисуем ягоды малины?

*Рисование ягод малины в банках с вареньем
(2 мольберта, гуашь, пластилин, кисточки, салфетки).*

Мл. гр. рисует пальчиками, средняя - раскатывает пластилин в шарики и сплюсчивает.

На столах приготовлены краски, пластилин, салфетки для вытирания рук. Дети скатывают круговыми движениями между ладоней кусочки пластилина в шарик и прищипывают все края сплюснутого шара, положив его «в банку», придавливая пальчиком. Вытирают руки салфетками.

Карлсон : Спасибо, какое красивое малиновое варенье получилось и оно, наверное, вкусное. Закрою крышкой банку и положу в сундук. Потом подкреплюсь. А тут в сундуке, ещё что-то есть!

Карлсон : Ой как мне понравилось с вами играть. Дети, а вам понравилось играть со мной?

Дети: Да. Я обязательно ещё прилечу, и мы поиграем. До свиданья.