

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

детский сад «Яблонька» п. Рязанские Сады

муниципального образования – Старожиловский муниципальный район
Рязанской области

Игра-квест

День знаний в детском саду

«В поисках волшебного сундука»

Подготовила и провела

воспитатель высшей категории

Миронова Е.Е.

2022

Цель: Формировать у детей мотивацию к познанию и исследованию нового.

Задачи:

Обучающие:

- Формировать исследовательские навыки у детей;
- Развивать логическое мышление, воображение, фантазию, интерес к игровой деятельности.

Развивающие:

- Развивать музыкальные и физические способности у ребят.

Воспитательные: Воспитывать доброжелательность, взаимопомощь, умение работать в коллективе со своими сверстниками.

Оборудование: Домик, сундук, машина грузовик, 4 стола, 2 ведра, корзина, набор игрушек из сказок: «Репка» и «Три медведя», металлофон, музыкальный центр, листы газеты (бумаги), карта, шары, бусины с частями картинки, карта, картинки с фрагментами изображения сундука, конверты с заданиями, ткань, кубики с числами от 1 до 10 (2 комплекта).

Ход игры.



Дети с воспитателем выходят на улицу, на территорию детского сада.

Воспитатель:

-

Вот и закончилось тёплое лето, которое принесло вам много солнечных деньков и весёлых развлечений. Пришла осень и во всех учебных заведениях начался учебный год. Учебный год у всех ребят начинается с праздника, Дня знаний. Ребенок: День Знаний - праздник важный!

Запомните, друзья,

Без знаний и умений

Прожить никак нельзя!

Ребенок: Этот праздник всех важней,
Этот праздник всех детей.

Этот день у нас повсюду

Отмечает вся страна.

Этот день он самый лучший,

Добрый день календаря

Весело и интересно проводят этот день дети, играют, получают вкусные угощения.

Я тоже предлагаю вам отправиться в путешествие, которое называется «В поисках волшебного сундука». Мы с вами должны будем посетить станции, на которых для нас приготовлены различные задания. Выполняя их, мы будем получать фрагмент картинки, на котором изображена одна из частей нарисованного сундука. Собрав все фрагменты картинки, составим из них изображение, узнаем, как выглядит сундук, и найдём его. А поможет нам в поисках карта. (Дети рассматривают карту и определяют направление движения).

-А на чем можно путешествовать ребята? (Ответы детей).

Сегодня мы сами отправимся на поиски волшебного сундука на сказочном поезде. Поездом вы будете сами – возьмите друг друга за талию и отправляемся в путь.

Дети выстраиваются в паровозик и имитируют движение вагончиков. Воспитатель изображает паровоз.

Воспитатель:- Чух-чух-чух! Ту-ту! Мы приехали на первую станцию. А называется эта станция «Игровая».

1. Станция «Игровая»

Посмотрите нас ждет здесь Конверт с заданием от Феи- Игры:

-
Я рада вас приветствовать на станции, которая называется «Игровая».

- Я знаю, что вы все любите играть в разные игры. Я предлагаю вам сыграть в интереснейшую игру под названием «Искатели клада». Вот здесь у меня находится большая песочная гора, а в горе и у её подножья спрятаны огромные волшебные бусины, которые засыпал песок во время песчаной бури. Помогите мне отыскать в песке «бусины». Вот вам совочки. Удачи.

(Дети находят «бусины» в песке.)

Воспитатель читает продолжение письма.



- Вы прекрасно справились с этой игрой, помогли найти бусины. Предлагаю вам сыграть ещё в одну игру «Собери картинку». Для этого вам придётся вскрыть бусины и достать из них фрагмент картинки. Которую необходимо собрать.

Дети при помощи воспитателя вскрывают шары и достают свои фрагменты. Затем все вместе собирают картинку («Поздравительная открытка»)

Воспитатель:

-

Понравилась вам такая игра? Все справились. Значит и в новом учебном году у вас всё получится.

Воспитатель: Где же нам фрагмент искать, в письме надо прочитать.

Вы на крышу посмотрите, и фрагмент там найдите.

Воспитатель:- Фрагмент картинки мы нашли и пора отправляться на следующую станцию.

Дети берутся друг за друга и едут.

- Чух –чух- чух! Ту – ту! А вот и вторая станция. Называется она «Загадочная».



2. Станция «Загадочная».

Воспитатель ребята на этой станции нас снова ждет конверт:

- Здравствуйте, дорогие дети. Я фея Загадка. Я очень люблю загадывать разные загадки, а вы любите их отгадывать? Если вы загадки сможете отгадать, то получите от меня фрагмент картинки сундука. Слушайте внимательно и отгадывайте.

1 .Что несут детишки в школу?

Колокольчик? Магнитола?

Куколку или фонарь?

Нет! Конечно же... (Букварь).

2 .Что за дом такой большой?

Все туда бегут гурьбой.

Что за дом такой весёлый?

Ну, конечно это ... (Школа)

3.Быстро пролетело лето

Взяли в руки мы букеты.

Воспитателю подарим

С чем его поздравим?

(С днём знаний).

4. Свою косичку без опаски

Она обмакивает в краски.

Потом окрашенной косичкой

В альбоме водит по страничке. (кисточка)

5. Я всё знаю, всех учу,

А сама всегда молчу.

Чтоб со мною подружиться,

Нужно чтению учиться. (книга)

6. Черный Ивашка,

Деревянная рубашка,

Где носом ведет,

Там заметку кладет (карандаш)

Воспитатель:- Какие же вы молодцы! С загадками вы справились. Хоть сегодня можно отправляться в школу.

Фея Загадка : За окошком посмотрите, и фрагмент сундука найдите.

Воспитатель:- Нам пора отправляться дальше, снова в путь.

Дети изображают поезд.

Воспитатель:- Наш поезд прибыл на станцию «Сказочная».

3 станция «Сказочная» (Сказочный домик)

Конверт: - Здравствуйте ребятки! Меня зовут Фея Сказка. Я знаю очень много сказок и буду с вами ими делиться, буду вам их рассказывать в течение учебного года. Я приготовила для вас сегодня интересное задание. У меня в корзинке лежат

герои двух сказок, а вот каких, вам подскажут отгадки на мои загадки. Итак, первая загадка.

1. Всех важнее она в загадке,

Хоть и в погребке жила:

Репку вытащить из грядки

Деду с бабушкой помогла. (Мышка).

- Из какой сказки мышка? (из сказки «Репка»).

- А каких героев этой сказки вы ещё знаете? (Дети называют).

-

Следующая загадка.

2. Возле леса, на опушке,

Трое их живёт в избушке.

Там три стула и три кружки,

Три кровати, три подушки.

Угадайте без подсказки,

Кто герои этой сказки? (Три медведя).

- Назовите этих героев. (Дети называют).

- Расселить героев в их сказки. Из корзины выбираете героя и определяете, в какой сказке он живёт. Если в сказке «Репка», то ставите его на стол с **репкой**, а если в сказке «Три медведя» на стол с **домиком**).

Фея Сказка: «Фрагмент сундука найдете, если домик обойдете.»

Воспитатель:- Нашему поезду пора отправляться дальше. Чух! Чух! Чух! Ту – ту! Мы прибываем на станцию «Музыкальная».

4 станция «Музыкальная»

На столе с музыкальными инструментами письмо:

- Здравствуйте, ребята! Меня зовут Фея Музыка.

Хочу послушать как вы поете. Исполните **песню** :

« Что такое детский сад?»

Фрагмент вам смогу отдать , если звуки правильно сможете посчитать.

(На металлофоне звучит нотный ряд, дети считают, получают фрагмент сундука)

Воспитатель:- Отправляемся дальше Чух – чух! Чух! Ту –ту! Наш поезд приближается к станции «Спортивная».

5 станция «Спортивная»

Конверт: - Здравствуйте, ребята! Я Фея Спорта. Хочу вам предложить немного посоревноваться.

У меня есть газетные мячики. Сделать их очень просто. Листок газеты нужно взять и в руках его помять, превратить в шарик.

А сейчас, будем мы комочки брать и в ведро попадать.

Игра «Попади в ведро» — дети поочерёдно, от линии, бросают газетные (бумажные комки) комки в цель – ведро. Выигрывает та команда, у какой больше попаданий.

Воспитатель: Вы, ребята, молодцы, дружно все играли, друг друга поддерживали. Вам понравилось играть в игры с газетами? (ответы).

На прощанье предлагаю устроить салют. Кладём все газетные мячи на ткань и по сигналу «Салют» подбрасываем вверх, с криком «Ура!»

Фея Спорта: На ткань вы снизу посмотрите и фрагмент сундука найдите.

Дети имитируют движения поезда. Поезд приближается к следующей станции «Строительной».

6 станция «Строительная»

Воспитатель: - Наш поезд прибыл на станцию «Строительная».(2 стола на которых по 10 деревянных кубиков с цифрами 1-10)



Конверт:- Здравствуйте, ребята! Меня зовут Фея Строитель. Я очень люблю строить. А вы. Любите? У меня есть прекрасный деревянный конструктор и я предлагаю вам из него построить высокую башню. Но, прежде чем начать строительство, я бы хотела узнать, знаете ли вы цифры? Ведь математика очень важна в строительстве. Без нее ни куда.

Дети называют цифры на кубиках. Затем переходят к строительству башни
Выставляя цифры по порядку с низу вверх.

Оглянитесь по сторонам и найдите грузовик, в нем фрагмент картинки лежит»

Воспитатель:

Ребята давайте попробуем собрать из фрагментов целое изображение сундука.

Дети вместе с воспитателем составляют изображение сундука.

Воспитатель:

- Теперь осталось только найти сундук. Ребята, посмотрите вокруг, может он, где то совсем рядом. Да вот же он. Смотрит на нас.

Ребята находят сундук, открывают его и достают из него угощение (Фрукты)

Воспитатель:

-

Волшебный сундук подарил нам с вами замечательные угощения. Скажем ему спасибо и отправимся в страну знаний, а расположена эта страна в нашем детском саду. Вы приходите в детский сад, чтобы узнать что-то новое, изучить много интересного, подготовиться к школе, а значит вы, приходите каждый день в страну знаний.

